

Fundacja Napraw Sobie Miasto

RAPORT KOŃCOWY

Podsumowanie pracy animatorów dzielnicowych



Autor: Anna Karłowska
2017-10-31

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Organizacja pracy 8 lokalnych animatorów dzielnicowych w celu prowadzenia działań włączających mieszkańców w procesy decyzyjne (zarządzania miastem) oraz przygotowujących społeczność lokalną do wypracowania programu funkcjonalnego

Zamawiający

Gmina Dąbrowa Górnicza

Podstawa zlecenia

Umowa nr WOP.271.5.206.2017, zawarta w dniu 01 marca 2017 r. w Dąbrowie Górniczej

Autorzy opracowania

Anna Karłowska, Agnieszka Majorek

1. Wstęp

Zleceniobiorca zrealizował zadanie zawarte w umowie nr WOP.271.5.206.2017 z § 1 pkt 3b. „Koordynacja pracy animatorów i sprawowanie nad nimi opieki merytorycznej, podczas prowadzenia przez animatorów warsztatów, szkoleń, spotkań animacyjnych”. Celem zadania było przygotowanie 8 animatorów dzielnicowych do przeprowadzenia mieszkańców przez proces współdecydowania w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego 2.0 (DBP 2.0). Animatorzy zdobyli wiedzę oraz praktyczne umiejętności. Cykl pracy animatorów został zaplanowany tak, żeby szkolenia przeplatały się z pracą na poszczególnych etapach. Animatorzy mogli w ten sposób zapoznać się z praktycznym zastosowaniem technik partycypacyjnych. Głównym założeniem zaproponowanego modelu pracy było nabywanie przez animatorów wiedzy i umiejętności poprzez praktyczne zastosowanie poznanych wcześniej technik i narzędzi.

Formuła DBP 2.0 zakłada uczestnictwo mieszkańców w całym procesie. Proces rozpoczyna mapowanie, które jest określeniem potencjału dzielnicy oraz sformułowaniem jej wizji. Ona powinna pomagać ukierunkować oraz oceniać projekty. W ostatecznym etapie wybrany i wyspecyfikowany projekt jest spójny z kolektywną wizją dzielnicy i realizuje jej cele.



Rysunek nr 1. Harmonogram działań realizowanych w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego.

1.1. Uzasadnienie realizacji projektu

Dzięki realizacji zadania, jakim była Organizacja pracy 8 lokalnych animatorów dzielnicowych w celu prowadzenia działań włączających mieszkańców w procesy decyzyjne (zarządzania miastem) oraz przygotowujących społeczność lokalną do wypracowania programu funkcjonalnego, animatorzy świadomie uczestniczyli w procesie rewitalizacji Fabryki Pełnej Życia oraz byli ambasadorami pomysłu wśród mieszkańców i innych interesariuszy. Animatorzy wspierali komórkę odpowiedzialną za realizację projektu rewitalizacji, poprzez włączanie mieszkańców na wszystkich etapach procesu - od etapu diagnozy do momentu podjęcia wspólnej decyzji, między innymi w tworzenie społecznej koncepcji Śródmieścia Dąbrowy Górniczej oraz w projekt „Analiza zachowań komunikacyjnych POR Centrum na przykładzie ul. 3 Maja w Dąbrowie Górniczej przy zastosowaniu metody prototypowania przestrzeni publicznej w ramach realizacji projektu »Fabryka Pełna Życia - rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej«”

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Pretekstem do podjęcia pracy nad realizacją nowego modelu Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego jest projekt „Fabryka Pełna Życia – rewitalizacja śródmieścia Dąbrowy Górniczej”, realizowany w ramach konkursu Ministerstwa Infrastruktury i Rozwoju „Modelowa Rewitalizacja Miast”.

1.2. Etapy realizacji zadania

Zrealizowane etapy zadania:

1. **Przygotowanie rekrutacji**, którego wynikiem była macierz kompetencji/potencjału przyszłego animatora, kryteria oceny rekrutacyjnej, ogłoszenie rekrutacyjne oraz scenariusz rozmowy rekrutacyjnej.
2. **Rekrutacja animatorów**, która składała się z rozpropagowania ogłoszenia rekrutacyjnego, przeprowadzenia wywiadów rekrutacyjnych, oceny kandydatur oraz wyłonienia animatorów.
3. **Przygotowanie i wspieranie animatorów na pierwszym etapie Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego** (Tworzenie wizji dzielnicy oraz kierunków strategicznych; ranking projektów dzielnicowych), który składał się z 20 godzin szkoleniowych, superwizji pierwszych spotkań, na których animatorzy przeprowadzali mapowanie, podsumowaniu ich doświadczenia (3 godziny) oraz przekazaniu im indywidualnej informacji zwrotnej. W trakcie pozostałych mapowań animatorzy konsultowali się ze swoimi opiekunami. Analogicznie została przeprowadzona część dotycząca tworzenia rankingu pomysłów.
4. **Przygotowanie i wspieranie animatorów na drugim etapie Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego** (doprecyzowywanie projektów), który składała się z 32 godzin szkoleniowych oraz superwizji pierwszych spotkań, a następnie przekazaniu im indywidualnej informacji zwrotnej. Przy bardziej skomplikowanych projektach wsparcia udzielał architekt z Fundacji Napraw Sobie Miasto przygotowując koncepcje zagospodarowania terenu dla projektów.

1.3. Podział dzielnic dla Animatorów Dzielnicowych

Animator Dzielnicowy nr 1 - Piotr Seremet

1. Śródmieście
2. Reden
3. Reden-Adamiecki
4. Aleje

Animator Dzielnicowy nr 2 - Ewa Stęplewska

1. Mydlice Północne
2. Mydlice Południowe
3. Stara Dąbrowa

Animator Dzielnicowy nr 3 - Piotr Badoń

1. Manhattan
2. Brodway
3. Staszic
4. Podlesie
5. Zielona-Korzeniec-Dziewiąty
6. Łęknice

Animator Dzielnicowy Nr 4 - Monika Kosmala

1. Trzebieszawice
2. Ujejsce
3. Antoniów
4. Ratanice
5. Marianki
6. Piekło

Animator Dzielnicowy nr 5 - Sebastian Kamieniarz

1. Tworzeń
2. Strzemieszycze Małe
3. Strzemieszycze Wielkie

Animator Dzielnicowy nr 6 - Mariusz Stefaniak

1. Kasprzak
2. Stary Gołonóg
3. Gołonóg

Animator Dzielnicowy nr 7 - Sylwia Szałwińska






1. Osiedle Młodych Hutników
2. Ząbkowice
3. Tucznawa-Bugaj-Sikorka

Animator Dzielnicowy nr 8- Ilona Barańska-Węzik

1. Łosień
2. Łęka
3. Okradzionów
4. Kuźniczka Nowa
5. Rudy
6. Łazy Błędowskie
7. Błędów

1.4. Harmonogram projektu

Termin	Działanie
01.03 - 17.03.2017	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowano rekrutację animatorów, w tym: <ul style="list-style-type: none"> ○ macierz kompetencji/potencjału przyszłego animatora oraz kryteria oceny rekrutacyjnej, ○ ogłoszenie rekrutacyjne umieszczone na stronie http://naprawsobiemiasto.eu/blog/2017/03/01/dg-animatorzy/ ○ scenariusz rozmowy rekrutacyjnej. – Przeprowadzono rekrutację oraz szkolenie animatorów: <ul style="list-style-type: none"> ○ Rekrutacja składa się z 3 etapów: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etap 0: Zgłoszenie się kandydata; ▪ Etap 1: Ocena cv, listu motywacyjnego oraz zadania rekrutacyjnego; ▪ Etap 2: Rozmowy rekrutacyjne; ▪ Etap 3: Szkolenie;

<p>20 - 29 MARCA</p>  <p>Spotkania animacyjne Mapowanie Dzielnicy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przeprowadzenie spotkań mapujących (animatorzy). - Opracowanie map potrzeb dzielnic. - Konsultacje animatorów z opiekunami. - Przeprowadzenie superwizji pracy animatorów.
<p>31 MARCA - 18 KWIETNIA</p>  <p>Zgłaszanie pomysłów przez mieszkańców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Zgłaszanie pomysłów przez mieszkańców.
<p>18 KWIETNIA - 18 MAJA</p>  <p>Wstępna weryfikacja projektów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Przekazanie pomysłów animatorom, - Przygotowanie przez animatorów prezentacji podsumowującej wszystkie zebrane pomysły, - Przygotowanie mapy interaktywnej z pomysłami. - Przekazanie animatorom wstępnej weryfikacji pomysłów.
<p>OD 19 MAJA</p>  <p>Prezentacja zgłoszonych pomysłów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udostępnienie map interaktywnych z pomysłami. - Przeprowadzenie pierwszego spotkania z cyklu Dzielnicowych Forów Mieszkańców przy wykorzystaniu zebranego materiału.
<p>30 CZERWCA</p>  <p>Wybór pomysłów do projektowania - warsztaty</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Opracowanie listy rankingowych pomysłów. - Przygotowanie kart projektów. - Przeprowadzenie drugiego cyklu spotkań Dzielnicowych Forów Mieszkańców. - Przeprowadzenie superwizji pracy animatorów.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020




<p>LIPIEC - SIERPIEŃ</p>  <p>Przygotowanie do projektowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzono szkolenie animatorów z tworzenia koncepcji projektów, – Weryfikacja przez wydziały zgłoszonych przez mieszkańców projektów. – Przekazanie wyników weryfikacji animatorom.
<p>WRZESIEŃ - PAŹDZIERNIK</p>  <p>Wspólne projektowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Przeprowadzono Dzielnicowe Fora Mieszkańców. – Stworzenie koncepcji zagospodarowania terenu dla wybranych projektów. – Przeprowadzenie superwizji pracy animatorów. – Uszczegółowienie projektów w trakcie Dzielnicowych Forów Mieszkańców wraz z dalszą weryfikacją merytoryczną przy udziale wydziałów merytorycznych Urzędu Miasta.
<p>LISTOPAD</p>  <p>Głosowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> – W dzielnicy Błędów przeprowadzono głosowanie.

Tabela nr 1. Harmonogram zadania Organizacja pracy 8 lokalnych animatorów dzielnicowych.

2. Przebieg projektu

1.1. Rekrutacja i przygotowanie Animatorów do pracy

Rekrutacja animatorów trwała od 01.03 - 17.03.2017. W sumie w całym procesie rekrutacyjnym wzięło udział 20 osób.

Animator pełnił rolę strażnika procesu partycypacyjnego w Dąbrowskim Budżecie Partycypacyjnym. Powinien znać podstawowe techniki i narzędzia partycypacyjne, a także skutecznie je wdrażać. Cechy animatora dzielnicowego to: zdolność łączenia ludzi oraz budowanie zaufania społecznego. Powinien on być osobą zorientowaną na cel, zorganizowaną, otwartą na zmiany, empatyczną, o wysokiej kulturze osobistej.

Przygotowano rekrutację animatorów, w tym:

- macierz kompetencji/potencjału przyszłego animatora oraz kryteria oceny rekrutacyjnej,
- ogłoszenie rekrutacyjne umieszczone na stronie
<http://naprawsobie.miasto.eu/blog/2017/03/01/dg-animatorzy/>
- scenariusz rozmowy rekrutacyjnej.

Przeprowadzono rekrutację oraz szkolenie animatorów. Rekrutacja składa się z 3 etapów:

Etap 0: Kandydat na animatora musiał zgłosić chęć do przystąpienia do rekrutacji wypełniając formularz <https://goo.gl/ZmuocQ> do 6 marca do godziny 12.00. Do godziny 15.00 otrzymał informację zwrotną z listą dzielnic, dla których powinien zaplanować akcję informacyjną wraz ze szczegółową instrukcją. Zgłosiło się 20 osób.

Etap 1: Oceniono cv, list motywacyjny oraz zadanie rekrutacyjne. Do 8 marca do godziny 12.00 należało przestać swoją kandydaturę. Do drugiego etapu przystąpiło 16 osób.

Etap 2: W dniach 13-15.03.2017 przeprowadzono 16 rozmów rekrutacyjnych. Wybrano 12 osób, które wzięły udział w szkoleniu.

Etap 3: W dniach 17-19.03.2017 przeprowadzono szkolenie. W dwudziesto-godzinnym szkoleniu wzięło udział 12 osób, które zostały przeszkolone z metod mapowania dzielnicy. Udział w szkoleniu potwierdzają listy obecności załączone do sprawozdania.

Ostatniego dnia szkolenia wybrano 8 osób, które zostały animatorami dzielnicowymi.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Zestaw kompetencji animatora

Umiejętności animatora związane z prowadzeniem spotkań:

- aktywne słuchanie,
- rozumienie procesu grupowego i energii grupy;
- umiejętność interweniowania w trakcie dyskusji;
- utrzymywanie skupienia grupy - zwracając uwagę grupy na oryginalny plan spotkania oraz jego cele;
- umiejętność skupienia/ zatrzymania uwagi grupy na jednym temacie;
- umiejętność syntezy (np. syntezy wypowiedzi);
- konsolidowanie zebranych informacji i tworzenie z mieszkańcami listy projektów priorytetowych dla dzielnicy;
- tworzenie planu, którego rezultaty są osiągalne;
- dostosowywanie planu do przebiegu procesu partycypacyjnego oraz zmieniającej się sytuacji;
- budowanie zaufania mieszkańców – umiejętność stworzenia bezpiecznego, wspomagającego środowiska, dzięki któremu rozwija się wzajemny szacunek i zaufanie pomiędzy mieszkańcami;
- zdolność łączenia ludzi, budowanie zaufania społecznego

umiejętności związane z tworzeniem projektów

- korzystanie z map interaktywnych;
- korzystanie z narzędzi typu word, excel, powerpoint w wersji on-line;
- umiejętność czytania Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego;
- rozumienie na poziomie podstawowym procedury planistycznej;
- rozumienie na poziomie podstawowym procesu inwestycyjnego miasta;
- umiejętność tworzenia założeń dla projektu na poziomie podstawowym;
- umiejętność kosztorysowania projektu na poziomie podstawowym;

Program szkoleniowy

DZIAŁANIA	OPIS
BLOK I – INTEGRACJA UCZESTNIKÓW	
INTEGRACJA UCZESTNIKÓW	<ul style="list-style-type: none"> – Aby lepiej przebiegał proces szkolenia oraz wymiany wiedzy pomiędzy animatorami przeprowadzono blok integracyjny, którego celem było zapoznanie się animatorów.
BLOK II – PODSTAWOWE POJĘCIA	
ZROZUMIENIE STRUKTURY DZIELNIC I PRZYGOTOWANIE PREZENTACJI O DZIELNICACH	<ul style="list-style-type: none"> – Przykładowa prezentacja dzielnicy Ząbkowice. – Zwrócenie uwagi na aspekty, które są kluczowe dla dobrego opisu dzielnicy i dlaczego takimi są. – Wskazanie przykładowych źródeł szukania danych.
CZYM JEST I CHARAKTERYZUJE SIĘ PROCES PARTYCYPACYJNY	<ul style="list-style-type: none"> – Gra: Rozegraj Miasto
WSTĘPNE ĆWICZENIE MODERACYJNE	<ul style="list-style-type: none"> – Sprawdzenie, który z animatorów ma predyspozycje do moderowania spotkań, – Przygotowanie animatorów do wstępnej rozmowy o dzielnicy z mieszkańcami.
BLOK III – MAPOWANIE DZIELNICY	
MOCNE I SŁABE STRONY DZIELNICY	<ul style="list-style-type: none"> – Jak prowadzić rozmowę o mocnych i słabych stronach dzielnicy? – Techniki i formaty prowadzenia spotkania, – Przygotowanie animatorów do mapowania.
PRZYGOTOWYWANIE INTERAKTYWNYCH MAP	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie uczestników z narzędziem google maps, – Wstępne przygotowanie mapy.
PRZYGOTOWANIE PLANU SPOTKANIA MAPUJĄCEGO	<ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie planu spotkania mapującego
PRZYGOTOWANIE RAPORTÓW	<ul style="list-style-type: none"> – Spotkanie mapujące kończy się raportem, który będzie wystawiony na stronie urzędu miasta, – Omówienie z czego taki raport powinien się składać, – Przygotowanie przykładowego raportu.

Rekomendacje

W V edycji największy nacisk położono na przygotowanie animatorów do prawidłowego prowadzenia spotkań z mieszkańcami. W następnych edycjach rekomenduje się poszerzenie zakresu szkoleń o dotyczące:

- czytania Miejscowych Planów Zagospodarowania Przestrzennego;
- procedury planistycznej na poziomie podstawowym;
- procesu inwestycyjnego mieście na poziomie podstawowym;
- tworzenia założeń dla projektu na poziomie podstawowym;
- kosztorysowania projektów na poziomie podstawowym;

1.2. Spotkanie animacyjne – mapowanie dzielnicy

Etap mapowania dzielnicy trwał od 20 do 29 marca 2017 roku. Animatorzy przeprowadzili spotkania z mieszkańcami oraz jej głównymi aktorami, podczas których stworzono mapy lokalnych zasobów i problemów dzielnicy. Podczas spotkania animator przekazał informację na temat tego, co w dzielnicy w ostatnich latach zostało zrealizowane w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego, budżetu gminy i środków zewnętrznych oraz opowiedział o planowanych inwestycjach. Był to wstęp do wypracowania wspólnej wizji dzielnicy, jak również okazja do zaprezentowania założeń i zasad funkcjonowania DBP 2.0 oraz poznania animatora dzielnicy.

Rezultatem warsztatów było zdobycie przez animatorów wiedzy na temat problemów i potrzeb występujących w poszczególnych dzielnicach oraz wypracowanie wizji rozwoju każdej z nich. Przewidywany czas każdego spotkania wynosi ok. 2 godzin.

Przykładowe podsumowania mapowania dzielnicy (Kasprzak):

Ważne miejsca dzielnicy:	Mocne strony dzielnicy:	Słabe strony dzielnicy:
<ul style="list-style-type: none"> – plac zabaw przy ul. Tysiąclecia oraz na "drugim" Kasprzaku – zielony skwer od strony ul. Tysiąclecia – plac Hutnika wzniesienie Gołonoskie Biedronka – Ośrodek zdrowia – ważny przystanek komunikacyjny na ul. Kasprzaka 	<ul style="list-style-type: none"> – dobra infrastruktura sportowa w postaci "Orlika" przy SP 12 – odnowiona Szkoła oraz Przedszkole – poszczególne wspólnoty zaczynają dbać o zieleni i estetykę przy swoich blokach – w dzielnicy jest dużo zieleni – nie ma przechodzącej przez główne osiedle drogi przelotowej – sąsiedztwo Podlesia jako miejsca częstych spacerów – bardzo korzystny dla dzielnicy układ komunikacyjny – jest cicha i bezpieczna 	<ul style="list-style-type: none"> – bardzo słabej jakości nawierzchnia na ul. Młodych – słabej jakości nawierzchnia przy wyjeździe na osiedle od strony ul. Tysiąclecia – przestarzała infrastruktura placu zabaw od strony ul. Tysiąclecia – wymagające naprawy nawierzchni chodniki w okolicach ul. Kasprzaka 40-51, Tysiąclecia 27-31, 21,37,43, SP 12, Przedszkola nr 14 oraz "Orlika" i "Biedronki" – Wymagający rewitalizacji obszar po dawnych kortach tenisowych

Podsumowanie spotkań zostało przedstawione w raporcie przygotowanym przez każdego animatora. Ponadto wyniki udostępnione na stronie internetowej projektu www.twojadabrowa.pl.

20 marca		
1	Reden-Adamiecki	<p>Miejsce: Klub Helikon, ul. Wojska Polskiego 45</p> <p>Godzina: 17:00</p> <p>Prowadzący: Piotr Seremet</p> <p>Liczba uczestników: 16</p> <p>Opiekun: Łukasz Kacperski</p>
2	Stara Dąbrowa	<p>Miejsce: Muzeum Miejskie „Szttygarka” ul. Legionów Polskich 69</p> <p>Godzina: 17:00</p> <p>Prowadzący: Ewa Stęplewska</p> <p>Liczba uczestników: 8</p> <p>Opiekun: Agnieszka Majorek</p>
3	Łęknice	<p>Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Piotr Badoń</p> <p>Liczba uczestników: 13</p> <p>Opiekun: Jakub Adamczyk</p>
4	Trzebiestawice	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24</p> <p>Godzina: 17:00</p> <p>Prowadzący: Monika Kosmała</p> <p>Liczba uczestników: 5</p> <p>Opiekun: Anna Karłowska</p>
21 marca		
5	Tworzeń	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103</p> <p>Godzina: 17:00</p> <p>Prowadzący: Sebastian Kamieniarz</p> <p>Liczba uczestników: 6</p> <p>Opiekun: Agnieszka Majorek</p>
6	Tuczawa-Bugaj-Sikorka	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 23 , ul. Idzikowskiego 139</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Sylwia Szatwińska</p> <p>Liczba uczestników: 6</p> <p>Opiekun: Łukasz Kacperski</p>
7	Kuźniczka Nowa	<p>Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik</p> <p>Liczba uczestników: 13</p> <p>Opiekun: Jakub Adamczyk</p>
8	Rudy	<p>Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48</p> <p>Godzina: 18.00</p> <p>Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik</p> <p>Liczba uczestników: 10</p> <p>Opiekun: Jakub Adamczyk</p>

9	Stary Gołonóg	<p>Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, ul. Prusa 3</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Mariusz Stefaniak</p> <p>Liczba uczestników: 17</p> <p>Opiekun: Anna Karłowska</p>
23 marca		
10	Reden	<p>Miejsce: I Liceum Ogólnokształcące im. Waleriana Łukasińskiego, ul. Kopernika 40</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Piotr Seremet</p> <p>Liczba uczestników: 10</p>
11	Mydlice Północne	<p>Miejsce: Centrum Aktywności Obywatelskiej, ul. Sienkiewicza 6A</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Ewa Stęplewska</p> <p>Liczba uczestników: 10</p>
12	Podlesie	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Krasieńskiego 34</p> <p>Godzina: 17.30</p> <p>Prowadzący: Piotr Badoń</p> <p>Liczba uczestników: 2</p>
13	Antoniów	<p>Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Monika Kosmala</p> <p>Liczba uczestników: 14</p>
24 marca		
14	Strzemieszycze Małe	<p>Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Główna 61</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Sebastian Kamieniarz</p> <p>Liczba uczestników: 7</p>
15	Gołonóg	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18, Al. Piłsudskiego 73</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Mariusz Stefaniak</p> <p>Liczba uczestników: 15</p>
16	Osiedle Młodych Hutników	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 31, Al. Zwycięstwa 77</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Sylwia Szałwińska</p> <p>Liczba uczestników: 14</p>
17	Łązy Błędowskie	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik</p> <p>Liczba uczestników: 0</p>
18	Błędów	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188</p> <p>Godzina: 18.00</p>

		Prowadzący: Ilona Barańska-Wężik Liczba uczestników: 6
19	Staszic	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
27 marca		
20	Śródmieście	Miejsce: Miejska Biblioteka Publiczna, Al. T. Kościuszki 25 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 10
21	Mydlice Południowe	Miejsce: Państwowa Szkoła Muzyczna, ul. Jakuba Dąbskiego 17 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 16
22	Zielona-Korzeniec-Dziwiąty	Miejsce: Zespół Szkół nr 1, ul. Konopnickiej 56 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 10
23	Marianki	Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w Parku Zielona, ul. Letnia 9 Godzina: 18.00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 2
24	Ratanice	Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w Parku Zielona, ul. Letnia 9 Godzina: 18.00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 4
25	Strzemieszycze Wielkie	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 19
26	Ząbkowice	Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice, ul. Chemiczna 2 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szatwińska Liczba uczestników: 8
27	Okradzionów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemszy 23 Godzina: 18.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Wężik Liczba uczestników: 9

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

28 marca		
28	Kasprzak	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Tysiąclecia 25 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 20
29	Łosień	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 26, ul. Gołonoska 23 Godzina: 18.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 8
30	Manhattan	Miejsce: Zespół Szkół nr 2, Al. Piłsudskiego 24 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 11
31	Ujejsce	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, ul. Mieszka I 20 Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 6
32	Aleje	Miejsce: Gimnazjum nr 4, ul. Wyspiańskiego 1 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 11
29 marca		
33	Piekło	Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35 Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 1
34	Brodway	Miejsce: Zespół Szkół nr 3, ul. Morcinka 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 10
35	Łęka	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185 A Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 9

W dniach:

- 22.03.2017 przeprowadzono superwizję ze spotkań mapujących,
- 13.04.2017 przeprowadzono ewaluację etapu mapowania dzielnic.

SUPERWIZJA

22 marca została przeprowadzona superwizja pracy animatorów, w której uczestniczyli pracownicy WOP. Spotkanie odbyło się w Centrum Aktywności Obywatelskiej o godzinie 17.00

Superwizja była prowadzona w grupie, uczestniczyli w niej wszyscy animatorzy, wykonawcy oraz pracownicy WOP wspierający animatorów w pracy. Dyskusja opierała się o odpowiedź na cztery pytania:

1. Co poszło dobrze?
2. Z czego jestem szczególnie zadowolony/a (za co bym się pochwalił/a)?
3. Co (które elementy) poszły źle?
4. Co następnym razem mogę zrobić inaczej?

Dzięki przyjrzeniu się pracy animatorów możliwe było zastosowanie aktywnych metod uczenia się przez doświadczenie. Animatorzy mogli usprawnić swoją pracę. Jeżeli animator miał jakieś szczególne problemy z pracą w dzielnicy zgłaszał się bezpośrednio do swojego opiekuna.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Spotkania były prowadzone w formie otwartej dyskusji oraz w formie warsztatowej. Plan spotkania prezentował się następująco:

1. Informacje wstępne
2. Dąbrowski Budżet Partycypacyjny w 2016 roku
3. Ważne informacje dot. dzielnicy
4. Źródła poszukiwania informacji nt. dzielnicy
5. Przykładowy opis pomysłu
6. Zadanie warsztatowe
 - Jaka jest według Państwa przyjazna przestrzeń waszej dzielnicy?
 - Mapowanie ważnych miejsc w dzielnicy.
 - Mapowanie problemów dzielnicy.

Rekomendacje dla tej części procesu

W następnych edycjach rekomenduje się nie wydzielanie tej części procesu jako osobnego etapu. Problemy i potencjały dzielnicy należy aktualizować i korzystać ze stworzonych we wcześniejszej edycji materiałów. Ze względu na środki, które są przeznaczane na poszczególne dzielnice, część pomysłów jest zgłaszana ponownie przez mieszkańców lub kontynuowana, jeżeli inwestycja była zbyt duża, żeby się zmieściła w puli budżetowej na dzielnicę.

1.3. Zgłaszanie pomysłów przez mieszkańców

Etap zgłaszania pomysłów trwał od 31 marca do 18 kwietnia 2017 roku. To był moment kreowania wspólnej wizji dzielnicy. Pomysły były odpowiedzią na pytanie, co w dzielnicy należy zmienić, udoskonalić lub stworzyć. Przy użyciu prostego formularza każdy (bez względu na wiek i dzielnicę, w której mieszka) może zgłosić swój pomysł na rozwój dzielnicy. Wystarczy być mieszkańcem Dąbrowy Górniczej wskazać miejsce i opisać pomysł, który posłuży do uzupełniania diagnozy dzielnicy wypracowanej podczas spotkania animacyjnego. Zgłoszonych zostało 292 pomysłów dotyczących 35 dzielnic Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Internetowe mapy dzielnic są dostępne na stronie www.twojadabrowa.pl. Aby je zobaczyć, wystarczy wejść w zakładkę „Dzielnice” na górze strony, po czym odnaleźć tą, która nas interesuje i po kliknięciu w nią odszukać link oznaczony zielonym kolorem, zatytułowany „Mapa Pomysłów”. Jest to odnośnik, który automatycznie przeniesie nas do wyżej wspomnianej mapy, na której zostały zaznaczone wszystkie zgłoszone pomysły w Waszych dzielnicach.

Rekomendacje do tej części procesu

Czas na zbieranie pomysłów powinien być wydłużony do miesiąca i połączony z etapem mapowania dzielnicy. Mapowanie w każdej następnej edycji Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego będzie polegało na weryfikacji i uzupełnianiu mocnych, słabych stron dzielnicy oraz jej potencjałów.

1.4. Wstępna weryfikacja projektów

Od 18 kwietnia do 18 maja pracownicy Urzędu Miejskiego sprawdzali zgłoszone pomysły pod względem własności nieruchomości, planów miasta wobec wskazanej nieruchomości, zgodności z miejscowymi planami zagospodarowania przestrzennego.

Po okresie wstępnej weryfikacji, ułatwiono mieszkańcom lokalizację położenia projektów w dzielnicach poprzez naniesienie ich na interaktywne mapy, było to zadanie animatorów dzielnicowych.

Animatorzy w trakcie tej fazy zapoznali się ze wszystkimi pomysłami oraz historią tych pomysłów, które były już zgłaszane we wcześniejszych edycjach DBP. Zaplanowano działania na etap wybierania pomysłów w dzielnicach do projektowania. Przeprowadzono również spotkania z pracownikami Wydziałem Organizacji Pozarządowych i Aktywności Obywatelskiej mające na celu omówienie każdego z pomysłów wraz z ich wstępną weryfikacją.

Przedstawiono w jaki sposób animatorzy dzielnicowi powinni się zapoznać z zebranymi pomysłami oraz w jaki sposób powinni utworzyć interaktywne mapy pomysłów.

Przeprowadzono również szkolenie dla animatorów w jaki sposób powinni przeprowadzać Dzielnicowe Fora Mieszkańców na etapie tworzenia rankingów projektów.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Interaktywne mapy

Program szkolenia

Prowadzący szkolenia - Anna Karłowska, Agnieszka Majorek

Przeprowadzono (13 maja - 8 godzin szkoleniowych) szkolenie dla animatorów dzielnicowych z prowadzenia spotkań, na których mieszkańcy oceniają pomysły (Dzielnicowe Fora Mieszkanców). Przygotowanie animatorów do forów dzielnicowych przebiegało trzystopniowo:

1. szkolenie,
2. przeprowadzenie pierwszych spotkań z mieszkańcami przy wsparciu opiekunów z Fundacji Napraw Sobie Miasto (przeprowadzono na następnym etapie),
3. superwizja spotkań z mieszkańcami (przeprowadzono na następnym etapie),.

Animatorzy w trakcie szkolenia byli przygotowani do analizy zgłaszanych projektów oraz weryfikacji ich zgodności z wypracowaną wizji, a także zostali zapoznani z metodą tworzenie rankingów projektów.

Szkolenie przebiegało według poniższego scenariusza:

DZIAŁANIA	OPIS
NA JAKIM ETAPIE DBP JESTEŚMY?	Zadanie ma na celu przypomnieć Animatorom, w którym miejscu DBP jesteśmy i do czego na tym etapie dążymy oraz podzielić się nadziejami i obawami związanymi z tym spotkaniem.
SZEREGOWANIE POMYSŁÓW	<ol style="list-style-type: none"> Spotkanie z mieszkańcami zaczynamy od przedstawienia raportu i zaprezentowania zebranych pomysłów - zadanie ma na celu pokazać metody szeregowania pomysłów. Każdy z Animatorów pracuje oddzielnie nad pomysłami z jednej, wybranej przez siebie dzielnicy (najtrudniejszej) i dokonuje szeregowania pomysłów - w jakiej kolejności przedstawi je mieszkańcom? Każdy Animator po kolei przedstawia sposób uszeregowania pomysłów i uzasadnia wybór kolejności. Podsumowanie: z jakich metod korzystali najczęściej, może jakiejś metody nie wykorzystali i należy o niej na końcu przypomnieć, bo może się przydać przy okazji szeregowania pomysłów w pozostałych dzielnicach.
PRZYKŁADOWY PRZEBIEG SPOTKANIA	<ol style="list-style-type: none"> Animatorzy wcielają się w mieszkańców. Prowadzący przeprowadza przykładowe spotkanie, ale też tłumaczy poszczególny etap od strony organizatorskiej. Przedstawia jak należy przygotować się i salę na spotkanie (flipy z pomysłami, mapa google). Pokazujemy przykładowe pogrupowanie pomysłów i ich zaprezentowanie. Wstępna ocena pomysłów (jak w materiałach szkoleniowych). Porównanie pomysłów. Rangowanie pomysłów + podanie innych źródeł finansowania. Wybór pomysłów
DOSTOSOWANIE METODY DO POSZCZEGÓLNYCH DZIELNIC	<ol style="list-style-type: none"> Animatorzy dzielą się na 4 grupy, w których będą pracowali nad metodami prowadzenia spotkań dla swojego typu dzielnicy, np.: <ul style="list-style-type: none"> dzielnice, w których jest tylko jedno miejsce gdzie można coś zrobić lub gdzie jest bardzo dużo różnych lokalizacji pomysłów (kryterium: liczba miejsc) dzielnice, gdzie jest bardzo mała lub bardzo duża liczba pomysłów (kryterium: liczba pomysłów) dzielnice, gdzie jest duża lub mała frekwencja (kryterium: liczba uczestników) <p>Wybór grup zależy od pierwszego ćwiczenia, z obaw jakie się pojawią wśród Animatorów, ponieważ zadanie ma też na celu ich rozwianie.</p> <p>Animatorzy dobierają się w taki sposób, by pracowali nad podobnymi typami dzielnic.</p> <ol style="list-style-type: none"> Każda grupa przedstawia rozwiązanie - plan spotkania dla swojego typu dzielnicy. W razie potrzeby pracujemy nad jego opracowaniem. Prowadzący podsumowuje zadanie i sprawdza czy zostały podane rozwiązania na wszystkie zgłoszone obawy.

Rekomendacje dla tej części procesu

Weryfikacja powinna przebiegać wspólnie z animatorami, którzy znają swoje dzielnice i są w stanie wskazać jakie problemy występowały w dzielnicach w poprzednim roku i na jakie pomysły szczególnie należy zwrócić uwagę.

1.5. Dzielnicowe Fora Mieszkańców

Dzielnicowe Fora Mieszkańców to rozpoczęcie dyskusji o tym, co w dzielnicy w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego należy zrealizować. Fora skierowane były do mieszkańców poszczególnych dzielnic. Na dyskusję moderowaną przez animatora przewidziano od 3 do 7 spotkań. Wszystko zależy od skali wyzwań jakie stoją przed dzielnicą, a także aktywności, umiejętności dialogu oraz zaangażowania jej mieszkańców.

Warsztaty rozpoczynały się od przedstawienia wniosków ze spotkania animacyjnego i mapy zasobów dzielnicy. Kolejne spotkania to była dyskusja nad lokalnymi deficytami oraz próba ustalenia priorytetów dla dzielnicy. Przygotowane i przeprowadzone przez animatora warsztaty pozwoliły na wybranie projektów, które mogą być realizowane w 2018 r. W pierwszej opcji bez głosowania, mieszkańcy dochodzą do porozumienia wybierając jeden duży projekt bądź kilka mniejszych projektów mieszcząc się w kwocie dla dzielnicy. Drugą opcją było określenie nie więcej niż trzech projektów, które nie mogły przekraczać trzykrotności kwoty dla dzielnicy, przy założeniu, że każdy w tej kwocie się zamyka. Druga opcja oznaczała, iż opracowane już projekty zostaną poddane pod głosowanie i dopiero te, które zwyciężą – trafią do realizacji.

Ten etap trwał:

- od 19 maja do 30 czerwca – tworzone listę rankingową pomysłów i podejmowano wspólnie decyzję czy w dzielnicy powinno być głosowanie
- 30 czerwca do 31 sierpnia – tworzone karty projektów i konsultowano je z wydziałami branżowymi,
- 01 września do 30 października - doprecyzowywano projekty, tworząc koncepcje zagospodarowania terenu.

a. Prezentacja zgłoszonych pomysłów

W trakcie tych spotkań animatorzy przedstawiają mieszkańcom informację ze wstępnej weryfikacji oraz przedstawiają pogrupowane pomysły. Był to moment na dyskusję mieszkańców o tym co zostało zgłoszone i wspólną ocenę pomysłów.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Metoda oceny projektów polegała na kwalifikacji projektów według wspólnych kryteriów:

1. Zasięg proponowanego pomysłu. Mieszkańcy powinni odpowiedzieć na pytanie do kogo jest kierowany pomysł? Dzięki temu można było określić, która z grup użytkowników będzie korzystać z pomysłu, czy dotyczy on wszystkich mieszkańców dzielnicy, czy jest przeznaczony tylko do wąskiej grupy (np. mieszkańców jednej ulicy).
2. Pozytywne konsekwencje realizacji pomysłu dla dzielnicy.
3. Negatywne konsekwencje realizacji pomysłu dla dzielnicy.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Rekomendacje dla tej części procesu

Wstępnej oceny pomysłów powinien dokonać animator i przedstawić ją mieszkańcom do konsultacji. Można by również na tym etapie użyć metody internetowej do jakościowej oceny pomysłów.

b. Wybór pomysłów do projektowania – warsztaty

Etap ten trwał do 30 czerwca. W trakcie spotkań dzielnicowych animatorzy wspólnie z mieszkańcami opracowywali listę projektów do zrealizowania. Lista została opracowana za pomocą jednej z wybranych metod deliberatywnych.

Jakie narzędzia zostały użyte?

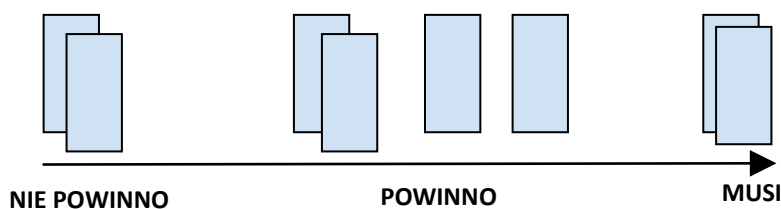
W trakcie spotkań dzielnicowych animatorzy wspólnie z mieszkańcami opracowywali listę projektów do zrealizowania. Animatorzy stosowali metody priorytetyzacji i wspólnego podejmowania decyzji. W związku z tym, że na spotkaniach pojawiały się osoby, które chcą wpłynąć na podejmowane decyzje i ukierunkować dyskusję, zaproponowano najpierw wspólną ocenę wszystkich pomysłów według jednorodnych kryteriów oraz zestawienie ze sobą pomysłów. Następnie priorytetyzację za pomocą narzędzia jakim jest debata. Podczas debaty animator był zobowiązany zebrać wszystkie opinie, które pojawiły się na sali. Praca w formule minimum dwóch spotkań pozwoliła animatorom skonsultować z Urzędem Miasta proponowane pomysły oraz przekazanie mieszkańcom priorytetowych kierunków rozwoju poszczególnych dzielnic proponowanych przez władzę wykonawczą. Notatki ze spotkań zostały umieszczone na stronie www.twojadabrowa.pl.

Animator sprawdza, które z pomysłów są do siebie podobne lub konkurencyjne. Pomysły są już wstępnie pogrupowane i po ocenie można sprawdzić, który z pomysłów jest ważniejszy.

- Sprawdza, które pomysły są konkurencyjne, np. boisko przy szkole, czy boisko pod lasem? Czy lepiej przy szkole boisko do siatkówki czy korty tenisowe? Czy lepiej naprawić dziurawą drogę czy zbudować nowy chodnik?
- Sprawdza, czy pomysły się nie uzupełniają - jeden pomysł wzbogaca drugi i można je połączyć, np. "boisko wielofunkcyjne przy szkole" i "stół do tenisa przy szkole". To, że projekty można połączyć nie znaczy, że trzeba. Może się przecież okazać, że stół tenisowy to niepotrzebna inwestycja.

RANGOWANIE POMYSŁÓW

Animator ma mniejsze kartki z pomysłami - ich numerem oraz nazwą. Przekłada te pomysły na macierz i układa najpierw na osi poziomej analogicznie do tego jak zostały powieszony na ścianie:

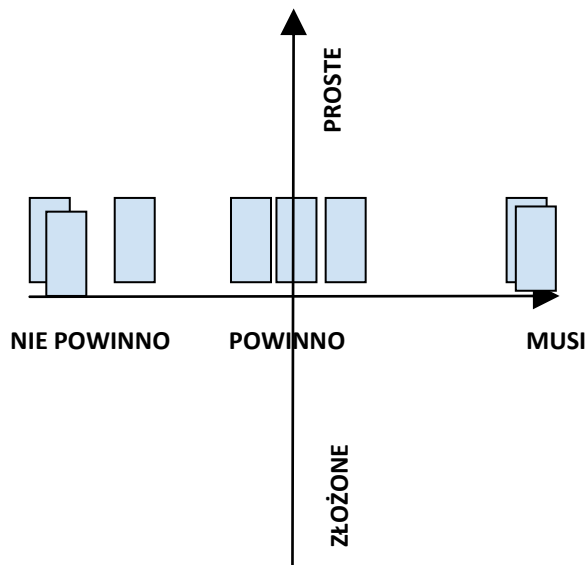


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Zadaje pytania: Czy pomysł musi być zrealizowany w ramach Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego? Może ma inne wyjście? Jakie mogą być inne źródła finansowania tego pomysłu? Może inicjatywa lokalna, może wystarczy odpowiednie pismo do UM (np. postawienie znaku drogowego nie powinno być przedmiotem Dąbrowskiego Budżetu Partycypacyjnego). To, że realizacja pomysłu jest ważna nie oznacza, że musi być zrealizowana z DBP, na dodatek w tej edycji.

Każdy z uczestników może zostawić na każdym z pomysłów jedną z kropek: zieloną, czerwoną lub żółtą/pomarańczową.

Zmiana rozłożenia kartek na osi poziomej i dodanie osi pionowej:

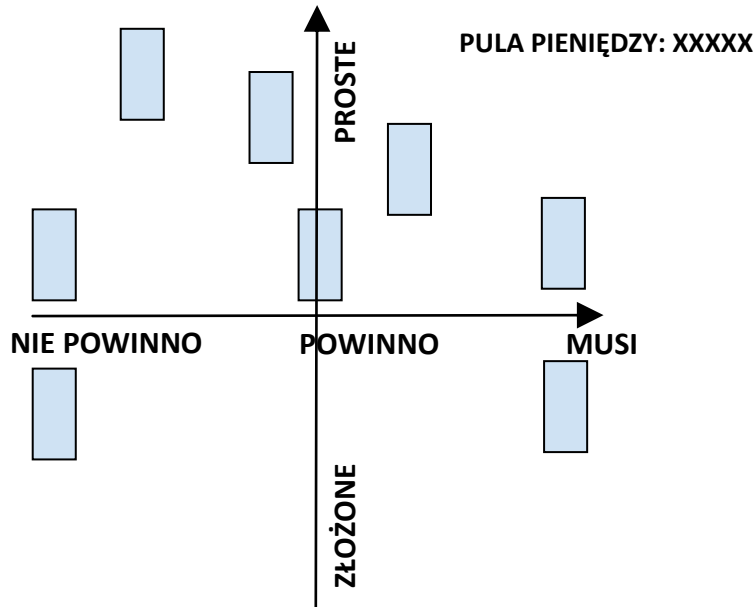


Animator zadaje pytanie: Jak bardzo te projekty są złożone? Jak duże jest ryzyko, że realizacja nie dojdzie do skutku, że efekty, jakie zostały założone nie zostaną zrealizowane? Czy pomysł wiąże się z tym, że potrzebujemy osób, które będą "opiekunami inwestycji" (np. dozorców, ochroniarzy, ogrodników)? Kto mógłby taką rolę pełnić? Jakie mamy w grupie znajomości? Czy pomysł wymaga etapowania? Pomysł musi być wykonalny dla miasta.

Jeżeli będzie zależało mieszkańcom na jakimś projekcie to nawet z pozoru bardzo złożony pomysł (np. organizacja kina letniego) może wylądować w górnej części macierzy, jeżeli mieszkańcy znają już sposób na realizację pomysłu, znają osoby, które się tym zajmą i mają doświadczenie w realizacji.

Jeżeli nie ma pełnych informacji, coś jest niepewne, to animator zawiesza wybór pomysłów i zbiera informacje, a następnie wraca do tego na następnym spotkaniu.

Animator dodaje do pomysłów szacunkowe kwoty danych pomysłów i przypomina pulę jaką dysponuje dzielnica.



Wybierane są pomysły, które można zrealizować. Być może jest to tylko najważniejszy pomysł (ten znajdujący się w prawej górnej części macierzy), a może da się do tego zrealizować jeszcze inny pomysł. Dokonujemy wyboru pomysłów, nad którymi będziemy pracować podczas projektowania.

Jeżeli pomysły nie rozłożyły się równomiernie, bo okaże się, że mimo oceny pod względem kryteriów i później rangowania są pomysły, co do których nie ma zgody, to wybiera się dwie lub nawet trzy grupy pomysłów, nad którymi dzielnica będzie pracować podczas projektowania. Rozstrzygnięcie wyboru później wypracowanych projektów będzie musiało nastąpić poprzez głosowanie.

FORA DZIELNICOWE W MAJU

W miesiącu maju przeprowadzono 34 spotkania:

22 maja		
1	Antoniów	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4, Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 18 Opiekun: Anna Karłowska
2	Łęknice	Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 12 Opiekun: Jakub Adamczyk
3	Mydlice Północne	Miejsce: Centrum Aktywności Obywatelskiej ul. Sienkiewicz 6a Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 9 Opiekun: Agnieszka Majorek
4	Tuczawa- Bugaj- Sikorka	Miejsce: Szkoła Podstawowa Nr 23, ul. Idzikowskiego 139 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szatwińska Liczba uczestników: 3 Opiekun: Łukasz Kacperski
5	Reden-Adamiecki	Miejsce: Reden-Adamiecki Klub Helikon Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6
23 maja		
6	Tworzeń	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 4 Opiekun: Agnieszka Majorek
7	Kuźniczka Nowa	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 3 Opiekun: Jakub Adamczyk
8	Rudy	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13a Godzina: 18.30 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 7

		Opiekun: Jakub Adamczyk
9	Stary Gołonóg	Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, ul. Prusa 3 Godzina: 17:00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 5 Opiekun: Anna Karłowska
10	Trzebiesławice	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 2
25 maja		
11	Podlesie	Miejsce: Zespół Szkół nr 8, ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 18:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
12	Stara Dąbrowa	Miejsce: Muzeum „Szttygarka „, ul. Legionów Polskich 69 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 6
13	Reden	Miejsce: Reden I LO im W. Łukasińskiego Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6
26 maja		
14	Gołonóg	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18, Al. Piłsudskiego 73 Godzina: 17:00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 7
15	Osiedle Młodych Hutników	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 31, Al. Zwycięstwa 77 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 12
16	Staszic	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
17	Strzemieszycze Małe	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Główna 61 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 10

29 maja		
18	Marianki	<p>Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w Parku Zielona, ul. Letnia 9</p> <p>Godzina: 17:00</p> <p>Prowadzący: Monika Kosmała</p> <p>Liczba uczestników: 1</p>
19	Okradzionów	<p>Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemyszy 23</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik</p> <p>Liczba uczestników: 6</p>
20	Ratanice	<p>Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w Parku Zielona, ul. Letnia 9</p> <p>Godzina: 18:00</p> <p>Prowadzący: Monika Kosmała</p> <p>Liczba uczestników: 1</p>
21	Strzemieszycze Wielkie	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Sebastian Kamieniarz</p> <p>Liczba uczestników: 18</p> <p>Opiekun: Agnieszka Majorek</p>
22	Śródmieście	<p>Miejsce: Miejsce Śródmieście Miejska Biblioteka Publiczna</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Piotr Seremet</p> <p>Liczba uczestników: 21</p>
23	Ząbkowice	<p>Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice, ul. Chemiczna 2</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Sylwia Szatwińska</p> <p>Liczba uczestników: 7</p>
24	Zielona- Korzeniec-Dziewiąty	<p>Miejsce: Zespół Szkół nr 1, ul. Konopnickiej 56</p> <p>Godzina: 17:00</p> <p>Prowadzący: Piotr Badoń</p> <p>Liczba uczestników: 6</p>
30 maja		
25	Aleje	<p>Miejsce: Aleje Gimnazjum nr 4</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Piotr Seremet</p> <p>Liczba uczestników: 11</p>
26	Kasprzak	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Tysiąclecia 25</p> <p>Godzina: 17.00</p> <p>Prowadzący: Mariusz Stefaniak</p> <p>Liczba uczestników: 18</p> <p>Opiekun: Anna Karłowska</p>

27	Manhattan	Miejsce: Zespół Szkół nr 2, al. Piłsudskiego 24 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 10
28	Łęka	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185A Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 5
29	Ujejsce	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, ul. Mieszka I 20. Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 8
31 maja		
30	Błędów	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 15
31	Brodway	Miejsce: Zespół Szkół nr 3, ul. Morcinka 4 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 10
32	Łązy Błędowskie	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 23
33	Mydlice Południowe	Miejsce: Szkoła Muzyczna ul. Dąbskiego 17 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 10
34	Piekło	Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 2

SUPERWIZJA

24 maja została przeprowadzona superwizja pracy animatorów, w której uczestniczyli pracownicy WOP. Spotkanie odbyło się w Centrum Aktywności Obywatelskiej o godzinie 17.00

Superwizja była prowadzona w grupie, uczestniczyli w niej wszyscy animatorzy, wykonawcy oraz pracownicy WOP wspierający animatorów w pracy. Dyskusja opiera się o odpowiedź na cztery pytania:

1. Co poszło dobrze?
2. Z czego jestem szczególnie zadowolony/a (za co bym się pochwalił/a)?
3. Co (które elementy) poszły źle?
4. Co następnym razem mogę zrobić inaczej?

Dzięki przyjrzeniu się pracy animatorów możliwe było zastosowanie aktywnych metod uczenia się przez doświadczenie. Animatorzy mogli usprawnić swoją pracę. Jeżeli animator miał jakieś szczególne problemy z pracą w dzielnicy zgłaszał się bezpośrednio do swojego opiekuna.

W miesiącu czerwcu animatorzy przeprowadzili dwa pozostałe spotkania w swoich dzielnicach. W dwudziestu dwóch dzielnicach wybrano pomysły do projektowania w trakcie dwóch spotkań, w pozostałych dzielnicach potrzebne były trzy spotkania animacyjne.

Podczas debaty animator był zobowiązany zebrać wszystkie opinie, które pojawiły się na sali. Jeżeli zaszła taka potrzeba animatorzy stosowali też spacerki badawcze w trakcie spotkań. Praca w formule minimum dwóch spotkań pozwoliła animatorom na skonsultowanie z Urzędem Miasta proponowane pomysły, przekazanie mieszkańcom priorytetowych kierunków rozwoju poszczególnych dzielnic proponowanych przez władzę wykonawczą oraz skonsultowanie wykonalności projektów. Notatki ze spotkań zostały umieszczone na stronie www.twojadabrowa.pl.

FORA DZIELNICOWE W CZERWCU

W miesiącu czerwcu przeprowadzono 52 spotkania. Animatorzy sporządzili notatki ze spotkań, które zostały udostępnione niezwłocznie na stronie www.twojadabrowa.pl. W jednej dzielnicy mieszkańcy zdecydowali się na głosowanie, w Błędowie. W pozostałych dzielnicach mieszkańcy postanowili się dogadać i rozdzielić fundusze pomiędzy najważniejsze dla nich pomysły. W sumie powstało 87 projektów, średnio po 2,5 projektu na dzielnicę.

W związku z tym, że jeden z Animator miał zbyt wiele dzielnic do pracy, została zatrudniona dodatkowa osoba, która służyła wsparciem dla Animatora nr 3, Pani Ewelina Możdżeń. Pani Ewelina uczestniczyła we wszystkich szkoleniach organizowanych dla animatorów dzielnicowych.

01 czerwca		
1	Łosień (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 26, ul. Gołonoska 23 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 8
8 czerwca		
2	Kuźniczka Nowa (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 7
3	Rudy (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13a Godzina: 18.30 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 3
4	Stara Dąbrowa (spotkanie nr 2)	Miejsce: Muzeum „Szytgarka „ ul. Legionów Polskich 69 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 6
5	Brodway (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół nr 3, ul. Morcinka 4 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ewelina Możdżeń Liczba uczestników: 4
6	Antoniów (spotkanie nr 2)	Miejsce: Antoniów, Świetlica środowiskowa, ul. Spacerowa 4 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 24
7	Tworzeń (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 9 Opiekun: Łukasz Kacpeski
8	Stary Gołonóg (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 Godzina: 17:00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 7
9	Tucznowa-Bugaj-Sikorka (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa Nr 23, ul. Idzikowskiego 139 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 3

9 czerwca		
10	Łazy Będowskie (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 14 Opiekun: Jakub Adamczyk
11	Będów (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 7 Opiekun: Jakub Adamczyk
12	Reden (spotkanie nr 2)	Miejsce: I L.O. im. W. Łukasińskiego Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 8
13	Mydlice Południowe (spotkanie nr 2)	Miejsce: Klub Osiedlowy Krąg ul. Ludowa 19A Godzina: 17:00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 11
14	Podlesie (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ewelina Możdżeń Liczba uczestników: 2 Opiekun: Anna Karłowska
15	Trzebiestawice (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 35, ul. Uczniowska 24 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 2
16	Strzemieszycze Małe (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Główna 61 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 6
17	Gołonóg (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18, Al. Piłsudskiego 73 Godzina: 17:00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 8
18	Osiedle Młodych Hutników (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa Nr 31, Al. Zwycięstwa 77 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 5

12 czerwca		
19	Ząbkowice (spotkanie nr 2)	Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 5
20	Okradzionów (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemysy 23 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 10
21	Śródmieście (spotkanie nr 2)	Data: 12.06.2017 Miejsce: Miejska Biblioteka Publiczna Ul. Kościuszki Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 11
22	Staszic (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8, ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
23	Ratanice (spotkanie nr 2)	Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w Parku Zielona, ul. Letnia 9 Godzina: 18:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 1
24	Marianki (spotkanie nr 2)	Miejsce: Centrum Sportów Letnich i Wodnych Pogoria w Parku Zielona, ul. Letnia 9 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 6
25	Strzemieszycy Wielkie (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 12
13 czerwca		
26	Kasprzak (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Tysiąclecia 25 Godzina: 17:00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 10 Opiekun: Anna Karłowska
27	Łęka (spotkanie nr 2)	Miejsce: Łęka, Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185A Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 6

28	Zielona-Korzeniec-Dziewiąty (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół nr 1, ul. Konopnickiej 54 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 6
14 czerwca		
29	Pieńko (spotkanie nr 2)	Miejsce: Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza Przystań ul. Jasna 29 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 2
30	Łosień (spotkanie nr 2)	Miejsce: Łosień, Szkoła Podstawowa nr 26. Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 6
31	Reden-Adamiecki (spotkanie nr 2)	Miejsce: Klub Osiedlowy Helikon Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 14
32	Mydlice Północne (spotkanie nr 2)	Miejsce: Centrum Aktywności Obywatelskiej ul. Sienkiewicza 6A Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 8
33	Manhattan (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół nr 2, al. Piłsudskiego 24 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 5
19 czerwca		
34	Łęknice (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 10
35	Antoniów (spotkanie nr 3)	Miejsce: Antoniów, Świetlica środowiskowa, ul. Spacerowa 4 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 7
36	Kuźniczka Nowa (spotkanie nr 3)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 11
37	Rudy (spotkanie nr 3)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13A Godzina: 18:30 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 4

20 czerwca		
38	Łązy Błędowskie (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 6 Opiekun: Jakub Adamczyk
39	Błędów (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 14 Opiekun: Jakub Adamczyk
40	Śródmieście (spotkanie nr 3)	Miejsce: Miejsce Śródmieście Miejska Biblioteka Publiczna Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 16
21 czerwca		
41	Aleje (spotkanie nr 2)	Miejsce: Gimnazjum nr 4 Godzina: 17:00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 11
42	Ujejsce (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, ul. Mieszka I 20 Godzina: 17:00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 7
22 czerwca		
43	Tworzeń (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 3 Opiekun: Łukasz Kacpeski
44	Ząbkowice (spotkanie nr 3)	Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szatwińska Liczba uczestników: 5
24 czerwca		
45	Kasprzak (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12, ul. Tysiąclecia 25 Godzina: 17:00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 8 Opiekun: Anna Karłowska

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

26 czerwca		
46	Strzemieszyce Wielkie (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 19 Opiekun: Agnieszka Majorek
27 czerwca		
47	Mydlice Południowe (spotkanie nr 3)	Miejsce: Klub Osiedlowy Krąg ul.Ludowa 19A Godzina: 17.00 Prowadzący/Moderator: Anna Karłowska Liczba uczestników: 17
48	Zielona- Korzeniec-Dziewiąty (spotkanie nr 3)	Miejsce: Centrum Aktywności Obywatelskiej, ul. Sienkiewicza 6a Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 6
28 czerwca		
49	Manhattan (spotkanie nr 3)	Miejsce: Filia Biblioteki nr 5, Al. J. Piłsudskiego 32 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewelina Możdżeń Liczba uczestników: 6
29 czerwca		
50	Ząbkowice (spotkanie nr 4)	Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 3
30 czerwca		
51	Łęknice (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 , ul. Łęknice 35 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewelina Możdżeń Liczba uczestników: 7

Rekomendacje dla tej części procesu

Do końca czerwca powinny być już wstępnie przygotowane koncepcje projektów, tak aby wydziały branżowe mogły w miesiącach lipcu i sierpniu odnieść się do pomysłów przekształconych w projekty.

1.6. Przygotowanie do projektowania

Na tym etapie animatorzy będą przygotowawali się do przeprowadzenia warsztatów z projektowania w dzielnicach. W miesiącu lipcu i sierpniu wszystkie projekty były konsultowane z wydziałami merytorycznymi, powstawały również alternatywne rozwiązania dla pomysłów mieszkańców.

Jakie narzędzia zostały użyte?

Program szkolenia

Prowadzący szkolenia - Anna Karłowska, Agnieszka Majorek

Przeprowadzono (8 i 9 lipca oraz 29-30 lipca - 16 godzin szkoleniowych) szkolenie dla animatorów dzielnicowych z prowadzenia spotkań, na których mieszkańcy wspólnie doprecyzowują projekty (fora dzielnicowe). Przygotowanie animatorów do forów dzielnicowych przebiegało dwustopniowo:

1. szkolenie,
2. indywidualne konsultacje

Za zgodą zamawiającego i dla uzyskania lepszego komfortu pracy animatorów podczas szkolenia, szkolenie przeprowadzono w dwóch turach, w każdej turze uczestniczyło czterech animatorów.

Animatorzy w trakcie szkolenia byli przygotowani do prowadzenia spotkań dotyczących wspólnego projektowania oraz zapoznani z procesem inwestycyjnym.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

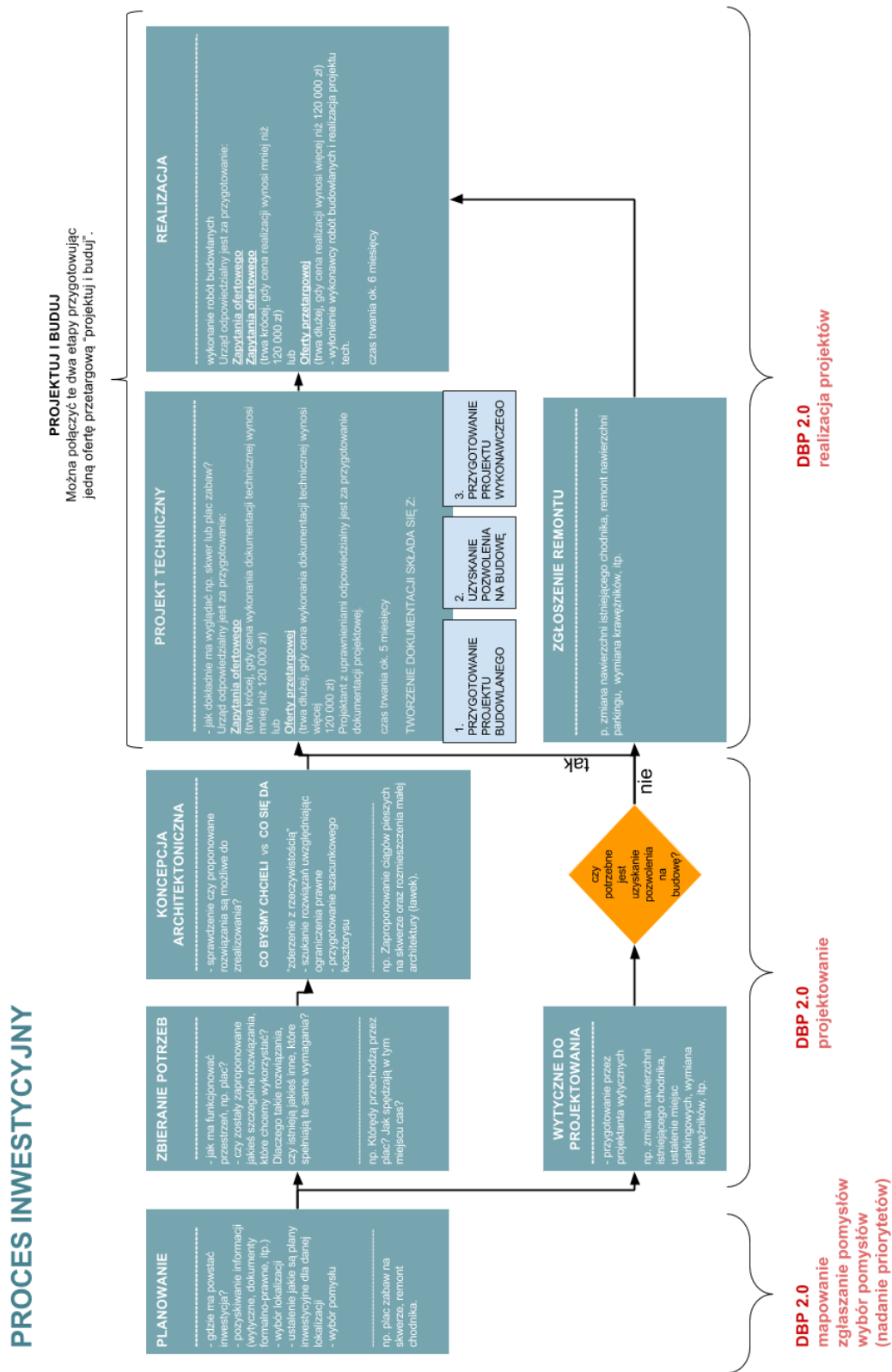
Szkolenie przebiegało według poniższego scenariusza:

DZIEŃ I	
DZIAŁANIA	OPIS
I ZADANIE - zrozumienie czym jest proces	Zadanie ma na celu uświadomienie animatorom, czym jest i na czym polega proces i jak bardzo różnie może być postrzegany.
II ZADANIE - przyporządkowanie projektów do procesu inwestycyjnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpisano proces inwestycyjny - na czym polega, z jakich etapów się składa. 2. Rozpisano proces projektowania usługi (podobnie jak wyżej). 3. Przydzielono projekty do poszczególnych procesów.
III ZADANIE - zapoznanie się z procesem wspólnego projektowania	<p>Animatorzy wcielają się w mieszkańców. Prowadzący przeprowadza przykładowe spotkanie, ale też tłumaczy poszczególne etapy od strony organizatorskiej oraz szczegółowe kroki w etapach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● DIAGNOZY ● PROJEKTOWANIA ● PODSUMOWANIA
DZIEŃ II	
I ZADANIE - układanie planu spotkań	Uczestnicy metodami aktywnymi wspólnie układają plany spotkań dla poszczególnych dzielnic.
II ZADANIE - przećwiczenie spotkań	Uczestnicy przećwiczyli trudne sytuacje z mieszkańcami.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

Proces inwestycyjny

1.7.



Wspólne projektowanie i prezentacja projektów

Podczas 3 do 7 spotkań (liczba spotkań uzależniona jest od rodzaju wybranych pomysłów do projektowania) mieszkańcy wspólnie z animatorem i we współpracy z pracownikami Urzędu Miejskiego wypracowali i określali szczegółowy zakres projektów planowanych do realizacji. Był to czas projektowania i szacowania kosztów przedsięwzięć. Wyniki prac były tematem prezentacji na ostatnim Dzielnicowym Forum Mieszkańców, a następnie zostały podane do publicznej wiadomości.

Dzielnicowe Fora Mieszkańców na etapie wspólnego projektowania służyły doprecyzowaniu zakresu wybranego przez mieszkańców. Fora skierowane były do mieszkańców poszczególnych dzielnic. Na dyskusję moderowaną przez animatora przewidziano od 2 do 4 spotkań, część spotkań wydłużyła się ze względu na liczbę projektów lub stopień skomplikowania projektu. Ostateczna liczba spotkań zależała od skali wyzwań jakie stały przed dzielnicą, a także aktywności, umiejętności dialogu oraz zaangażowania jej mieszkańców.

Animator przeprowadzał warsztaty diagnostyczne, na których opowiadał o uwarunkowaniach związanych z wybranym projektem, przedyskutował z mieszkańcami szczegółowe potrzeby związane z projektem oraz przeprowadził wizję lokalną. Na następnych spotkaniach animatorzy wspólnie z mieszkańcami omawiali możliwe rozwiązania dla danej lokalizacji. Przy bardziej skomplikowanych projektach wsparcia udzielał architekt z Fundacji Napraw Sobie Miasto przygotowując koncepcje zagospodarowania terenu dla projektów. Ostatnie spotkanie było spotkaniem podsumowującym.

Jakie narzędzia zostały użyte?

W trakcie spotkań dzielnicowych animatorzy wspólnie z mieszkańcami opracowywali projekty do zrealizowania. Animatorzy przeprowadzali spacerów badawczych, a następnie wspólnie z mieszkańcami tworzyli grupę roboczą, która w trakcie spotkań opracowywała rozwiązania. Praca w formule minimum dwóch spotkań pozwoliła animatorom na skonsultowanie z Urzędem Miasta proponowanych pomysłów, przekazanie mieszkańcom priorytetowych kierunków rozwoju poszczególnych dzielnic proponowanych przez władzę wykonawczą oraz skonsultowanie wykonalności projektów. Notatki ze spotkań zostały umieszczone na stronie www.twojadabrowa.pl oraz BIP. W dzielnicach, w których projekty zostały doprecyzowane na wcześniejszych etapach zostało przeprowadzone jedno spotkanie np. w dzielnicy Piekło. Podczas forów dzielnicowych w miesiącach czerwca i maja wybrano remont ulicy Jasnej od nr 47A do 47 G. Wybrany projekt wymagał skonsultowania z wydziałem branżowym zakresu realizowanego remontu, co wymagało tylko jednego spotkania.

Jak wyglądało projektowanie (poniżej różne warianty w zależności od charakteru projektu):

- w przypadku prostych inwestycji (np. naprawa chodnika) doprecyzowywano na mapie przebieg chodnika oraz określano materiał z jakiego zostanie wykonany,
- w przypadku np. placu zabaw można zaproponowano kilka modułowych rozwiązań i na ich podstawie ustalono wspólnie z mieszkańcami koncepcję zagospodarowania placu,

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

- w przypadku bardziej skomplikowanych projektów, np. niezagospodarowanego skweru, wypracowano rozwiązania wraz z architektem.

Celem pierwszego spotkania projektowego była mikrodiagnoza - zbieranie potrzeb - dotycząca tego jak funkcjonuje dany teren i jakie są wobec niego oczekiwania mieszkańców. Natomiast na drugim spotkaniu była tworzona koncepcja zagospodarowania, wraz z szacunkowym kosztorysem oraz podpisane porozumienie z mieszkańcami. Mieszkańcy podpisali się pod wypracowaną koncepcją, akceptując jej założenia; jeżeli była konieczna zmiana koncepcji ze względów technicznych to była ona ponownie skonsultowana. W zależności od dzielnicy, treść porozumienia była różna, zawierała np. elementy podziału środków na poszczególne pomysły, sposobu manewrowania tymi środkami czy świadomości możliwych konsekwencji wyboru poszczególnych rozwiązań. Omówiono z mieszkańcami, kto jest odpowiedzialny za utrzymanie planowanej inwestycji.

FORA DZIELNICOWE WE WRZEŚNIU I PAŹDZIERNIKU

W miesiącu wrześniu przeprowadzono 52 spotkania, a w miesiącu października 37. Animatorzy sporządzili notatki ze spotkań, które zostały udostępnione niezwłocznie na stronie www.twojadabrowa.pl. Na spotkaniach mieszkańcy razem z animatorem doprecyzowywali kształt projektów. W części spotkań projektowych uczestniczyli architekci z Fundacji Napraw Sobie Miasto i wspierali animatorów merytorycznie. Głównym ich zadaniem było przygotowanie koncepcji zagospodarowania dla projektów placów zabaw, parkingów, skwerów oraz terenów rekreacyjno-sportowych.

11 września		
1	Zielona- Korzeniec-Dziewiąty (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Konopnickiej 56 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 7 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
2	Tworzeń (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Małgorzata Łukowicz
3	Stary Gołonóg (spotkanie nr 1)	Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 5
4	Tucznowa-Bugaj-Sikorka (spotkanie nr 1)	Miejsce: Tucznowa, Szkoła Podstawowa Nr 23, ul. Idzikowskiego 139 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
5	Łosień (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 26, ul. Gołonoska 23 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 5
12 września		
6	Aleje (spotkanie nr 1)	Miejsce: Gimnazjum nr 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
7	Mydlice Północne (spotkanie nr 1)	Miejsce: Centrum Aktywności Obywatelskiej ul.Sienkiewicza 6A Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 7
8	Łęknice (spotkanie nr 1)	Miejsce: Zespół Szkół nr 4, ul. Łęknice 35 Godzina: 17.00

		<p>Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 12</p>
9	<p>Ratanice/Marianki (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Działka numer 329, Marianki Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 11 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak</p>
14 września		
10	<p>Strzemieszyce Wielkie (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 14 Wsparcie projektowe: Anna Karłowska</p>
11	<p>Błędów (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18:00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 5</p>
12	<p>Łazy Błędowskie (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 1</p>
13	<p>Osiedle Młodych Hutników (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa Nr 31, Al. Zwycięstwa 77 Godzina: 17:00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 6</p>
14	<p>Gołonóg (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 7</p>
15	<p>Trzebieślawice (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Plac przy remizie OSP Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 4</p>
16	<p>Stara Dąbrowa (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Szttygarka Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 2</p>
15 września		
19	<p>Okradzionów (spotkanie nr 1)</p>	<p>Miejsce: Plac zabaw na terenie Szkoły Podstawowej Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 6</p>

20	Reden-Adamiecki (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 20 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
21	Staszic (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
22	Podlesie (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
23	Ujejsce (spotkanie nr 1)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, ul. Mieszka I 20 oraz plac przy remizie strażackiej, przy ulicy Ujejskiej 87A. Godzina: 16:30 oraz 17.00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 5
18 września		
24	Manhattan (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 13 Godzina: al. Piłsudskiego 24 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
25	Antoniów (spotkanie nr 1)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Spacerowa 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 2
26	Strzemieszyce Małe (spotkanie nr 1)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa ul. Główna 61 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 1
19 września		
27	Kuźniczka Nowa (spotkanie nr 1)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Kuźniczka Nowa 48 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 14
28	Rudy (spotkanie nr 1)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Rudy 13a Godzina: 18:30 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 2

29	Reden (spotkanie nr 1)	Miejsce: I L.O. im Łukasieńskiego Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6
20 września		
30	Mydlice Południowe (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Muzyczna Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 12 Wsparcie projektowe: Małgorzata Łukowicz
31	Pieńko (spotkanie nr 1)	Miejsce: Placówka Opiekuńczo Wychowawcza „Przystań”, ul. Jasna 29 Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 2
32	Kasprzak (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 12 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 7
33	Ząbkowice (spotkanie nr 1)	Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 8 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
21 września		
34	Łęka (spotkanie nr 1)	Miejsce: Zygmunta Różyckiego 7 (dawniej Dąbrowszczaków), Remiza OSP ul. Przelotowa 5 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Wężik Liczba uczestników: 7 Wsparcie projektowe: Małgorzata Łukowicz
35	Śródmieście (spotkanie nr 1)	Miejsce: Biblioteka Miejska Godzina: 17.00 Spotkanie nr: 1 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 10
36	Brodway (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 ul. Morcinka 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 4 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski

25 września		
37	Zielona-Korzeniec-Dziwiąty (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Konopnickiej 56 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 1 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
38	Tworzeń (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Małgorzata Łukowicz
39	Tucznowa-Bugaj-Sikorka (spotkanie nr 2)	Miejsce: OSP Tucznowa, ul. Ks. Stanisława 1 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 13 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
40	Łosień (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Poczтова 3 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 6
26 września		
41	Łęknice (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 ul. Łęknice 35 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 8
42	Aleje (spotkanie nr 2)	Miejsce: Gimnazjum nr 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 4
43	Mydlice Północne (spotkanie nr 2)	Na spotkaniu była mała frekwencja 2 osoby i nie doszło do rozmów.
28 września		
44	Strzemieszycze Wielkie (spotkanie nr 2)	Miejsce: "Skwer przed dworcem" oraz "Park Grabocin" - Spacer badawczy Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 18 Wsparcie projektowe: Anna Karłowska
45	Błędów (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18.00 Prowadzący: Ilona Barańska- Węzik

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

		Liczba uczestników: 9
46	Osiedle Młodych Hutników (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa Nr 31, Al. Zwycięstwa 77 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 2
47	Gołonóg (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 5
29 września		
49	Okradzionów (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemyszy 23 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 5 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
50	Reden- Adamecki (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 20 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 3
51	Podlesie (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2
52	Ujejsce (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2, ul. Mieszka I 20 oraz plac przy remizie strażackiej, przy ulicy Ujejskiej 87A. Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmała Liczba uczestników: 3

FORA DZIELNICOWE W PAŹDZIERNIKU

2 października		
1	Stary Gołonóg (spotkanie nr 2)	Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 0
2	Manhattan (spotkanie nr 1)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 13, al. J. Piłsudskiego 24 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 7 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski

3 października		
3	Ratanice i Marianki (spotkanie nr 2)	Miejsce: Działka numer 329, Marianki Godzina: 17.00 Prowadzący: Monika Kosmala Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
4	Reden (spotkanie nr 2)	Miejsce: I L.O. im Łukasieńskiego Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
4 października		
5	Mydlice Południowe (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Muzyczna ul. Dębskiego 9 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 12 Wsparcie Projektowe: Anna Karłowska
6	Ząbkowice (spotkanie nr 2)	Miejsce: Dom Kultury Ząbkowice Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 4 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
7	Kasprzak (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 8
5 października		
8	Brodway (spotkanie nr 2)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 ul. Morcinka ul. Morcinka 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 11 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
9	Łęka (spotkanie nr 2)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Przelotowa 185A Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Wężik Liczba uczestników: 3
10	Stara Dąbrowa (spotkanie nr 2)	Miejsce: Muzeum "Szytgarka", ul. Legionów Polskich 69 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 4
11	Śródmieście	Miejsce: Biblioteka Miejska

	(spotkanie nr 2)	Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 9
09 października		
12	Aleje (spotkanie nr 3)	Miejsce: Gimnazjum nr 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 5 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
13	Strzemieszyce Wielkie (spotkanie nr 3)	Miejsce: „Park Srocza Góra” spacer badawczy Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 18 Wsparcie projektowe: Małgorzata Łukowicz
14	Zielona-Korzeniec-Dziwiąt (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Konopnickiej 56 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
10 października		
15	Mydlice Północne (spotkanie nr 3)	Miejsce: Centrum Aktywności Obywatelskiej, ul. Sienkiewicza 6a Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 7
16	Łęknice (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkół nr 4 ul. Łęknice 35 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 6
17	Tucznowa-Bugaj-Sikorka (spotkanie nr 3)	Miejsce: OSP Tucznowa, ul. Ks. Stanisława 1 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 5 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
18	Stary Gołonóg (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 3
12 października		
19	Błędów (spotkanie nr 3)	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 18.00 Prowadzący: Ilona Barańska- Węzik

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

		Liczba uczestników: 12
20	Gołonóg (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 13 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
13 października		
21	Okradzionów (spotkanie nr 3)	Miejsce: Świetlica Środowiskowa, ul. Białej Przemysy 23 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska-Węzik Liczba uczestników: 3 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak
16 października		
22	Manhattan (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 13, al. J. Piłsudskiego 24 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
23	Reden-Adamiecki (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 20 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
24	Tworzeń (spotkanie nr 3)	Spotkanie odwołanie
17 października		
25	Będów (spotkanie nr 4)	Miejsce: Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 1, ul. Żołnierska 188 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ilona Barańska- Węzik Liczba uczestników: 9
18 października		
26	Mydlice Południowe (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Muzyczna, ul. Dębskiego 9 Godzina: 17.00 Prowadzący: Ewa Stęplewska Liczba uczestników: 12 Wsparcie projektowe: Anna Karłowska
19 października		

27	Brodway (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 ul. Morcinka ul. Morcinka 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 9 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
28	Strzemieszyce Wielkie (spotkanie nr 4)	Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 13 Wsparcie projektowe: Anna Karłowska
29	Śródmieście (spotkanie nr 3)	Miejsce: Miejska Biblioteka Publiczna Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
20 października		
30	Podlesie (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 8 ul. Krasieńskiego 34 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 4
23 października		
31	Aleje (spotkanie nr 4)	Miejsce: Gimnazjum nr 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Seremet Liczba uczestników: 6 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
24 października		
32	Zielona-Korzeniec-Dziewiąty (spotkanie nr 4)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Konopnickiej 56 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 3 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski
26 października		
33	Tworzeń (spotkanie nr 3)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 11, Al. Piłsudskiego 103 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Małgorzata Łukowicz
34	Brodway (spotkanie nr 4)	Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 29 ul. Morcinka ul. Morcinka 4 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2014-2020

		<p>Liczba uczestników: 8 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski</p>
35	<p>Gołonóg (spotkanie nr 4)</p>	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 18 Godzina: 17.00 Prowadzący: Mariusz Stefaniak Liczba uczestników: 8 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski</p>
36	<p>Tucznowa-Bugaj-Sikorka (spotkanie nr 4)</p>	<p>Miejsce: OSP Tucznowa, ul. Ks. Stanisława 1 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sylwia Szałwińska Liczba uczestników: 5 Wsparcie projektowe: Wojciech Lesiak</p>
<p>30 października</p>		
37	<p>Zielona-Korzeniec-Dziwiąty (spotkanie nr 5)</p>	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 16 ul. Konopnickiej 56 Godzina: 16.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 2 Wsparcie projektowe: Aleksander Krajewski</p>
38	<p>Strzemieszyce Wielkie (spotkanie nr 5)</p>	<p>Miejsce: Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4, ul. Ofiar Katynia 76 Godzina: 17.00 Prowadzący: Sebastian Kamieniarz Liczba uczestników: 11</p>
39	<p>Manhattan (spotkanie nr 4)</p>	<p>Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 13, al. J. Piłsudskiego 24 Godzina: 17.00 Prowadzący: Piotr Badoń Liczba uczestników: 4</p>

Rekomendacje dla tej części procesu

Na tym etapie powinny powstać dopracowane wersje projektów, w których wzięte są pod uwagę rekomendacje wydziałów branżowych.

1.8. Głosowanie mieszkańców na projekty (opcjonalnie)

Ten etap był przeprowadzony w listopadzie. Głosowanie trwało tydzień i było przeprowadzone poprzez wybór jednego z projektów, które zostały uznane jako priorytetowe do realizacji przez uczestników Dzielnicowych Forów Mieszkańców. Głosowanie odbyło się poprzez złożenie karty do głosowania w punkcie konsultacyjnym, korespondencyjnie lub elektronicznie.

Mieszkańcy dzielnicy Błędów (którzy jako jedyni w całej Dąbrowie Górniczej zdecydowali się na wybór projektu w formie głosowania), wybierali pomiędzy dwoma projektami: „Chodnik ulica Jesionowa - Etap I” oraz „Remiza OSP i Miejsce Spotkań”- projekty połączone.

Mieszkańcy w drodze głosowania wybrali do realizacji projekt „Remiza OSP i Miejsce Spotkań- projekty połączone”, na który swój głos oddało 319 osób. W sposób tradycyjny na ten projekt głosowało 280 osób a drogą internetową 39 .

Drugi projekt poddany głosowaniu „Chodnik ulica Jesionowa – Etap I” zdobył 171 głosów. W sposób tradycyjny na ten projekt głosowało 128 osób a drogą internetową 43.

W dzielnicy Błędów 540 mieszkańców wzięło udział w głosowaniu, 431 osób oddało głos w sposób tradycyjny – papierowy a 109 osób wybrało głosowanie elektroniczne, w tym głosów nieważnych oddano 50, z czego 27 przez Internet a 23 papierowo.