

Materiał nauczyciela

Zadanie podczas lekcji - rozwiązanie

Wskaż po 10 barier, jakie identyfikujesz w otoczeniu postaci z prezentacji (Zuza i Bartek)

Osoba poruszająca się na wózku inwalidzkim (Zuza)

Bariery wskazane w prezentacji:

- wysoki i nierówny krawężnik,
- brak niskopodłogowego autobusu (brak pojazdu lub kursu),
- schody (brak windy, daleko umieszczony podjazd),
- nierówny chodnik,
- wykładzina utrudniająca poruszanie się kół,
- wąskie drzwi,
- wysoko zamontowane klamki,
- wysokie progi.

Bariery, które nie zostały wskazane w prezentacji i mogą stanowić propozycje rozwiązania (przykłady):

- wąskie chodniki, często zajęte, np. przez zaparkowane samochody, czy słupy,
- zbyt wąskie przejścia i korytarze, np. w salach, komunikacji publicznej, sklepach, itp.,
- brak specjalnych przestrzeni przeznaczonych dla wózków inwalidzkich, np. w kinach, teatrach itp.,
- zbyt wysoko zamontowane włączniki np. światła, czy dzwonek do drzwi lub wzywających obsługę,
- śliskie nawierzchnie,
- brak chodników,
- nieprawidłowa nawierzchnia chodników,
- niewystarczająca ilość usług transportu specjalistycznego,
- brak specjalnych rozwiązań w sklepach spożywczych, np. dostosowanych koszy na zakupy, czy regałów o odpowiedniej wysokości,
- zbyt mała ilość specjalnych miejsc parkingowych,
- utrudnione nabywanie prawa jazdy i dostosowania pojazdu,
- brak mebli o regulowanej wysokości, np. ławek szkolnych,
- niedostosowanie toalet, np. brak poręczy,
- brak alternatywnych szlaków turystycznych,
- niedostateczna ilość zajęć sportowych i rekreacyjnych, np. brak specjalnych zajęć sportowych/drużyn sportowych,
- dysproporcja dostosowanego taboru pomiędzy poszczególnymi obszarami kraju i poza krajem,
- niedostosowanie terenów rekreacyjnych, np. placów zabaw, plaż, itp.
- zbyt wysokie „okienka”, np. kasy biletowe, punkty informacyjne, „okienka w urzędach”,



- nieodpowiednie wyposażenie placówek zdrowotnych, np. brak odpowiednich urządzeń diagnostycznych,
- skomplikowane procedury, np. konieczność osobistej rejestracji.

Osoba niewidoma (Bartek)

Bariery wskazane w prezentacji:

- brak e-booków,
- brak alternatywnych oznaczeń wejść, np. tablic zapisanych w alfabecie Braille'a,
- tradycyjny system organizacji/ funkcjonowania wielu publicznych miejsc wymagający samoobsługi, np. samodzielnego wyszukania książki,
- tradycyjne katalogi i komputery (brak odpowiednich rozwiązań technicznych, np. wyszukiwania głosowego, czy programu odczytującego treść oraz odpowiednio dostosowanego sprzętu, np. komputerowego),
- drukowane rozkłady jazdy,
- informacje w formie graficznej, np. rozkład trasy,
- brak dźwiękowej sygnalizacji świetlnej,
- brak specjalnych oznaczeń (na ziemi) przed przejściami dla pieszych.

Bariery, które nie zostały wskazane w prezentacji i mogą stanowić propozycje rozwiązania (przykłady):

- brak alternatywnych form komunikatów i informacji w wielu miejscach publicznych – umieszczanie wyłącznie w formie pisemnej lub graficznej,
- brak asystentów, osób wspomagających w obiektach użyteczności publicznej, np. w urzędach, bibliotekach, itp.,
- zakaz wstępu psów przewodników do wielu miejsc, np. lokali restauracyjnych,
- brak materiałów dydaktycznych w dostosowanej formie, np. podręczników w alfabecie Braille'a,
- brak specjalnych map budynków,
- niedostosowanie materiałów multimedialnych, np. video – brak napisów i napisów rozszerzonych,
- utrudniona możliwość kontaktu – np. ograniczenie do drogi mailowej,
- niedostosowanie wielu stron internetowych i aplikacji (brak nawigacji i komunikacji głosowej),
- nieodpowiednie wyposażenie instytucji publicznych, np. szkół w sprzęt techniczny, umożliwiający samodzielne korzystanie np. komputerów,
- nierówne chodniki i wiele przeszkód, np. w postaci słupów,
- montaż schodów ze stopniami o różnej wysokości,
- wąskie przejścia; brak zapewnionej przestrzeni,
- brak różnego rodzaju zabezpieczeń, np. oznaczeń przeszkód na chodnikach i odpowiednio zabezpieczonych urządzeń i mebli,
- skomplikowane procedury, np. wymóg składania dokumentów wyłącznie w formie pisemnej,
- brak zdigitalizowanych treści np. e-przewodników, e-broszur.