**Wykaz proponowanych zmian do Wytycznych w obszarze edukacji:**

1. zaktualizowano publikatory aktów prawnych przywołanych w treści Wytycznych, zaktualizowano wykaz skrótów, w całym dokumencie dostosowano nazewnictwo do zmian wynikających z nowelizacji ustawy Prawo oświatowe (doradztwo zawodowe, CKZ);
2. Podrozdział 2.2, pkt 12 – doprecyzowano odwołania do zmienionych *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze przystosowania przedsiębiorców i pracowników do zmian na lata 2014-2020*.
W nowelizowanych Wytycznych dodano zapis o dopuszczeniu do finansowania usług rozwojowych prowadzących do zdobycia kwalifikacji, wpisanych do BUR, dla których etapy walidacji i certyfikacji odbywają się w podmiotach do tego uprawnionych, niezarejestrowanych w BUR;
3. Podrozdział 2.3 – zaktualizowano definicje edukacji włączającej (pkt 5), *nauczyciela* (pkt 19), nauczyciela kształcenia zawodowego (pkt 20), wprowadzono nowe definicje: *Centrum Kształcenia Zawodowego* (pkt 2), *kształcenia ustawicznego* (pkt 14*), otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe* (pkt 27), *Placówki Kształcenia Ustawicznego* (pkt 28), *szkoły branżowej I stopnia* (pkt 39 ), *szkoły branżowej II stopnia* (pkt 40), *szkoły prowadzącej kształcenie ogólne* (pkt 44), *szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe* (pkt 45);
4. Podrozdział 3.1, pkt 11, lit. f – zmiana techniczna – wykreślono pkt 10;
5. Podrozdział 3.1, pkt 11, lit. g – doprecyzowano, że organ prowadzący OWP jest zobligowany do złożenia oświadczenia, że działalność bieżąca w zakresie projektu EFS nie będzie dofinansowana z krajowych środków publicznych, przeznaczonych na finansowanie wychowania przedszkolnego;
6. Podrozdział 3.1, pkt 11 – dodano nową lit. h, która wskazuje, że IZ RPO musi zapewnić, że organ prowadzący OWP wniesie do projektu wkład własny, który może pochodzić z różnych źródeł, w tym ze środków prywatnych lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, pod warunkiem, że nie są to środki, o których mowa w pkt 11, lit. g;
7. Podrozdział 3.1, pkt 13, lit. a - zmiana techniczna – wykreślono słowo Wytycznych;
8. Podrozdział 3.1, pkt 13, lit. b, i)- doprecyzowano nazwę rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach na rozporządzenie MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
9. Podrozdział 3.1, pkt 13, lit. h – usunięto zapis dot. limitu kosztów bezpośrednich projektu na realizację zajęć dodatkowych. W dalszym ciągu, zgodnie z pkt 5, obowiązuje zasada, że dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów nie mogą stanowić samodzielnych działań realizowanych w projekcie. Mogą być uzupełnieniem głównego zakresu realizowanego wsparcia, tj. tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub dostosowania istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
10. Podrozdział 3.2 – usunięto fragment określający przepisy przejściowe dla szkół gimnazjalnych w związku z jego wygaśnięciem;
11. Podrozdział 3.2, pkt 6 lit. f, pkt 9 lit. h – uzupełniono katalog produktów projektów innowacyjnych o te wypracowane w ramach PO WER w latach 2014-2020;
12. Podrozdział 3.2, pkt 9 lit. j – usunięto warunek zakazujący realizację zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w ośrodkach wychowania przedszkolnego;
13. Podrozdział 3.2, pkt 10 – ujednolicenie momentu oceny dodatkowości interwencji EFS, a także wprowadzenie wyjątku od stosowania warunku określonego w tym punkcie dla RPO;
14. Podrozdział 3.3 – usunięto fragment określający przepisy przejściowe dla szkół gimnazjalnych w związku z jego wygaśnięciem;
15. Podrozdział 3.3, pkt 5 – doprecyzowano, że działanie związane z wyposażeniem szkół nie może być realizowane jako samodzielne działanie, a wyłącznie w powiazaniu ze szkoleniem nauczycieli lub wsparciem uczniów;
16. Podrozdział 3.3, pkt 7 lit. a – zapisy dotyczące przykładowego katalogu wyposażenia, przygotowanego przez MEN zostały przeniesione do przypisu;
17. Podrozdział 3.3, pkt 11 – ujednolicenie momentu oceny dodatkowości interwencji EFS, a także wprowadzenie wyjątku od stosowania warunku określonego w tym punkcie dla RPO;
18. Podrozdział 3.4 – usunięto fragment określający przepisy przejściowe dla szkół gimnazjalnych w związku z jego wygaśnięciem;
19. Podrozdział 3.4, pkt 5 - doprecyzowano, że działanie związane z wyposażeniem szkół nie może być realizowane jako samodzielne działanie, a wyłącznie w powiazaniu ze szkoleniem nauczycieli lub wsparciem uczniów;
20. Podrozdział 3.4, pkt 8 lit. a - zapisy dotyczące przykładowego katalogu wyposażenia, przygotowanego przez MEN zostały przeniesione do przypisu;
21. Podrozdział 3.4, pkt 13 - zapisy dotyczące przykładowego katalogu wyposażenia, przygotowanego przez MEN zostały przeniesione do przypisu;
22. Podrozdział 3.4, pkt 23 – ujednolicenie momentu oceny dodatkowości interwencji EFS, a także wprowadzenie wyjątku od stosowania warunku określonego w tym punkcie dla RPO;
23. Podrozdział 3.5, pkt 6 – doprecyzowano, że działania ukierunkowane na kształcenie nauczycieli i uczniów mogą stanowić samodzielne działania realizowane w projekcie, niezależnie od etapu edukacyjnego;
24. Podrozdział 3.5, pkt 11 – zrezygnowano z wskazywania katalogu działań, w ramach których prowadzona jest indywidualna praca z uczniem;
25. Podrozdział 3.5, pkt 11 lit. e – ujednolicenie momentu oceny dodatkowości interwencji EFS, a także wprowadzenie wyjątku od stosowania warunku określonego w tym punkcie dla RPO;
26. Podrozdział 5.1, pkt 9, lit. a – dodano przypis dotyczący definicji projektów dedykowanych osobom z niepełnosprawnościami;
27. Podrozdział 6.1 – w całym podrozdziale dostosowano nazewnictwo do przyjętego w ustawie Prawo oświatowe;
28. Podrozdział 6.1, pkt 4 – dostosowano definicję otoczenia społeczno-gospodarczego do zapisów ustawy Prawo oświatowe oraz przeniesiono ją do Podrozdziału 2.2;
29. Podrozdział 6.1, pkt 7 lit. b – uzupełniono przykładowe formy wsparcia nauczycieli o szkolenia branżowe realizowane u pracodawców bądź w gospodarstwach rolniczych;
30. Podrozdział 6.1, pkt 9 lit. a, b i c– doprecyzowano zasady realizacji staży i praktyk zawodowych, w tym wprowadzono możliwość realizacji staży uczniowskich, o których mowa w ustawie Prawo oświatowe;
31. Podrozdział 6.1, pkt 9 lit. j – doprecyzowano zakres dodatkowych zajęć realizowanych na rzecz uczniów i słuchaczy (uprawnienia dodatkowe);
32. Podrozdział 6.1, pkt 10 – doprecyzowano zasady dodatkowości interwencji realizowanej w ramach EFS;
33. Podrozdział 6.1, pkt 13 – dostosowano zapisy dotyczące organizacji staży i praktyk do zmian w ustawie Prawo oświatowe;
34. Podrozdział 6.1, pkt 13 lit. h –wprowadzono regulację dotyczącą możliwości dokonywania zakupów wyłącznie materiałów zużywalnych w ramach finansowania projektowego;
35. Podrozdział 6.1, pkt 14 – wprowadzono możliwość realizacji staży uczniowskich w szkołach branżowych II stopnia i szkołach policealnych;
36. Podrozdział 6.1, pkt 16 – wprowadzono dodatkowy obowiązek dotyczący monitorowania jakości staży i praktyk;
37. Podrozdział 6.1, pkt 18 – wprowadzono preferencje dla uczniów, którzy nie korzystają z kształcenia u pracodawcy;
38. Podrozdział 6.1, pkt 25 – wprowadzony został obowiązek korzystania z przygotowywanej przez MEN *Prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku prac;*