**Pytania i odpowiedzi dotyczące Konkursu nr RPPK.09.03.00-IP.01-18-028/19 w ramach Działania 9.3 Podnoszenie kompetencji osób dorosłych w obszarze TIK i języków obcych RPO WP 2014-2020**

1. **Chciałabym prosić o wytłumaczenie Kryterium specyficzne dostępu nr 1 w konkursie 9.3.?**

**Dlaczego jest takie wymaganie i na jakiej podstawie? SZOP 2014-2020 nić na ten temat nie mówi a może jest inny dokument regulujący tą zasadę?**

ODP:

Kryteria specyficzne dostępu wymieniane są w załączniku do SZOOP i stanowią jego integralną część (Załącznik 3b i Załącznik 4). SzOOP wraz z załącznikami jest dostępny na stronie <https://www.rpo.podkarpackie.pl/index.php/dokumenty-programowe>. Każde kryterium musi zostać zatwierdzone przez właściwy Komitet Monitorujący. Właściwa instytucja ocenia i wybiera projekty do dofinansowania na podstawie kryteriów wyboru projektów (Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020).

1. **W ramach specyficznego kryterium dostępu nr 1 zapisano następujące wymogi: Wnioskodawcą może być wyłącznie szkoła językowa posiadająca odpowiedni potencjał i doświadczenie tj.: (…) c) zatrudnia lub systematycznie współpracuje na terenie województwa podkarpackiego z co najmniej 3 lektorami, z których każdy posiada minimum 300 godzin doświadczenia w nauczaniu języka obcego, zebrane w ciągu 2 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku.**

**1. Chciałbym się dowidzieć co Państwo rozumieją poprzez określenie współpracuje? Czy w przypadku w którym szkoła zatrudnia na zlecenie lektorów prowadzących własną działalność gospodarczą to czy taki lektor spełnia warunki kryterium?**

**2. Czy do liczby trzech lektorów zalicza się właściciela przedsiębiorstwa, który samodzielnie prowadzi nauczanie języka?**

ODP:

1. Jedną z form współpracy z lektorami może być wymieniona przez Państwo tj. zatrudnienie lektorów prowadzących działalność gospodarczą.

2.Właściciel przedsiębiorstwa (szkoły językowej), który samodzielnie prowadzi nauczanie języka może zostać wliczony do wymogu określonego w kryterium podpunkt c.

Należy jednak mieć na uwadze, że zgodnie z kryterium chodzi o zatrudnienie lub systematyczną współpracę na terenie województwa podkarpackiego nawet jeśli realizowana jest ona w oparciu
o umowę cywilno-prawną lub podwykonawstwo.

1. **Myślimy o projekcie w partnerstwie. Zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 1 Wnioskodawcą może być wyłącznie szkoła językowa posiadająca odpowiedni potencjał
i doświadczenie tj.: a. posiada siedzibę lub oddział regionalny na terenie województwa podkarpackiego; b. w ciągu ostatnich trzech lat poprzedzających dzień złożenia wniosku zrealizowała kursy językowe dla co najmniej 200 osób na terenie województwa.
c. zatrudnia lub systematycznie współpracuje na terenie województwa podkarpackiego
z co najmniej 3 lektorami, z których każdy posiada minimum 300 godzin doświadczenia
w nauczaniu języka obcego, zebrane w ciągu 2 lat poprzedzających dzień złożenia wniosku.**

**Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium m.in. rejestry wydanych zaświadczeń, listy uczestników szkoleń, umowy
z uczestnikami kursów, ewidencja zrealizowanych przez lektorów zajęć, CV lektorów, rekomendacje, rachunki za zrealizowane zajęcia, itp. gdyż mogą one podlegać kontroli**

**Jak wygląda sytuacja z doświadczeniem partnera ? Czy musi spełniać te same wymogi, czy też partnerem może być firma z innego województwa niż podkarpackie i nie spełniająca powyższych przesłanek głównie na terenie. Myślimy o projekcie gdzie liderem byłaby szkoła językowa a partnerem firma zajmująca się przeprowadzaniem egzaminów zewnętrznych, z akredytacją.**

ODP:

Kryterium specyficzne dostępu nr 1 dotyczy wyłącznie Wnioskodawcy. Adekwatność potencjału partnera do skali i zakresu planowanych w projekcie działań oraz doświadczenie partnera w realizacji przedsięwzięć będzie podlegało ocenie punktowej na kryteriach ogólnych merytorycznych. Należy również mieć na uwadze, że zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków „W przypadku projektów partnerskich nie jest dopuszczalne wzajemne zlecanie przez beneficjenta zakupu towarów lub usług partnerowi i odwrotnie.”.

1. **Czy w konkursie jest ograniczenie co do liczby składanych wniosków przez szkołę językową?**

ODP:

W ramach niniejszego konkursu maksymalna liczba projektów złożonych przez podmiot jako Wnioskodawca i/lub partner wynosi 1. Podmiot występuje jako Wnioskodawca bądź partner tylko
w jednym wniosku o dofinansowanie projektu złożonym w ramach konkursu.

1. **Czy wymagane doświadczenie w przeszkoleniu 200 osób musi dotyczyć wyłącznie języków obcych z których szkolenia wykazano we wniosku?**

ODP:

Kryterium nie precyzuje rodzaju kursów językowych. Wnioskodawca może wykazać, że jest aktywną szkołą językową w obszarze wsparcia tj. realizacji szkoleń językowych dla wymaganej liczby osób .

1. **Czy trenerzy języka rosyjskiego, z którymi szkoła językowa współpracuje mogą zostać wliczeni do wymaganego potencjału kadrowego ?**

ODP:

Potencjał jakim dysponuje szkoła językowa powinien być możliwy do wykorzystania do realizacji projektu zatem wymóg stawiany lektorowi w kryterium specyficznym dostępu powinien dotyczyć języka z którego szkolenia założono we wniosku. Jeżeli lektor z języka rosyjskiego jest równocześnie lektorem z innego języka założonego w projekcie, może zostać wliczony do wymaganego potencjału uwzględniając odpowiednio liczbę godzin doświadczenia w nauczaniu danego języka, który będzie realizowany w projekcie (język angielski, niemiecki, francuski).

1. **Czy w jednym wniosku można założyć realizację różnych kursów językowych i szkolenia różniące się różnymi certyfikatami potwierdzającym uzyskanie kwalifikacji?**

ODP:

W ramach jednego projektu można założyć realizację szkoleń zarówno z języka angielskiego, niemieckiego i francuskiego. Biorąc pod uwagę potencjalną zróżnicowaną grupę docelową uzasadnione jest założenie w ramach projektu szerszego wachlarza możliwych do uzyskania certyfikatów, w tym również na wyższych poziomach biegłości językowej np. FCE (B2 First), CAE (C1 Advanced).

1. **Czy w ramach projektu można rozliczyć koszty dojazdu, cateringu?**

ODP:

IOK nie przewiduje możliwości założenia we wniosku kosztów dojazdu (chyba, że są to wydatki poniesione w celu ułatwienia dostępu w projekcie osób z niepełnosprawnościami), ponadto,
w ramach konkursu premiowane są projekty które mają zwiększyć terytorialną dostępność dla mieszkańców wsi i mniejszych miejscowości poprzez realizację szkoleń w miejscu zamieszkania (w miejscowościach do 25 tys. mieszkańców). IOK nie przewiduje możliwości założenia we wniosku kosztów cateringu. Katalog kosztów możliwych do sfinansowania poza stawką jest zamknięty,
a w stawce znajduje się koszt wody.

1. **W jaki sposób IOK będzie weryfikowała, czy podmiot jest szkołą językową?**

ODP:

Zgodnie z kryterium specyficznym dostępu nr 1 katalog beneficjentów został zawężony wyłącznie do szkół językowych spełniających przesłanki, o których mowa w lit. a-c kryterium - nie zaś do wszystkich podmiotów posiadających odpowiedni potencjał i doświadczenie.

Zapis dotyczący spełnienia kryterium powinien znaleźć się we wniosku o dofinansowanie szczególnie w części II *Wnioskodawca (Beneficjent)* oraz w punkcie 4.4 *Doświadczenie Wnioskodawcy i Partnerów.* Wnioskodawca powinien posiadać odpowiednie dokumenty potwierdzające spełnianie kryterium gdyż mogą one podlegać kontroli. **Dopuszczalne jest wezwanie Wnioskodawcy do przedstawienia wyjaśnień w celu potwierdzenia spełnienia kryterium.**