Najczęściej zadawane pytania do regulaminu konkursu nr POWR.04.02.00-IZ.00-00-006/18 na projekty mobilność ponadnarodową dla instruktorów oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu

1. **Czy program mobilności ponadnarodowej może obejmować przygotowanie kulturowe uczestników mobilności?**
   Czy szkolenie z zakresu metod i narzędzi pracy w niemieckim systemie dualnym może być zadaniem w ramach projektu (jako przygotowanie do mobilności)? Zakładamy realizację 2 zadań przygotowujących do mobilności: zadanie 1. organizacja kursu pedagogicznego dla kandydatów na instruktora oraz zadanie 2. szkolenia przygotowujące do mobilności z zakresu przygotowania kulturowego oraz z tematyki związanej z systemem dualnym w Niemczech.
   Czy w przedmiotowym konkursie zadania te są kwalifikowalne? Nadmienię bowiem, że wynikają one z analizy potrzeb, którą przygotowaliśmy badając ankietowo instruktorów praktycznej nauki zawodu i kandydatów na instruktorów?

   Odpowiedź: Z uwagi na charakter grupy docelowej określonej dla konkursu (dorosłe osoby pracujące) oraz rodzaj planowanych działań (kilkudniowe mobilności), w opinii IOK przeprowadzenie przygotowania kulturowego nie znajduje uzasadnienia. Ewentualne przeprowadzenie szkolenia z tematyki związanej z systemem dualnym wydaje się być w większym stopniu zasadne. Niemniej jednoznaczna ocena kwalifikowalności i zasadności poniesienia wydatku odbywać się będzie na etapie oceny wniosku o dofinansowanie. IOK pragnie zaznaczyć, że planowane formy wsparcia oraz ich wymiar powinny być dopasowane do potrzeb uczestników, a we wniosku o dofinansowanie musi się znaleźć się uzasadnienie, dlaczego konieczne jest organizowanie konkretnej formy wsparcia.

2. **Czy podczas mobilności w Niemczech poza obserwacją możemy również zorganizować zajęcia merytoryczne z niemieckimi instruktorami praktycznej nauki zawodu (na tematy zdefiniowane w diagnozie potrzeb grupy docelowej)?**

   Odpowiedź: IOK pragnie podkreślić, że podstawową formą wsparcia w ramach pobytu za granicą powinien być program mobilności w postaci obserwacji uczestniczącej trwającej co najmniej 2 dni robocze, realizowanej w przedsiębiorstwie prowadzącym kształcenie w miejscu pracy. Realizacja innego rodzaju wsparcia uzasadnionego merytorycznie oraz potrzebami uczestników i celem projektu nie jest wykluczona, powinna stanowić jednakże wyłącznie element dodatkowy w stosunku do działań realizowanych w formie obserwacji uczestniczącej i wprost wynikać z diagnozy potrzeb grupy docelowej. IOK zaznacza jednocześnie, że ewentualne dodatkowe działania podczas pobytu za granica muszą mieć charakter obserwacji procesu edukacyjnego.

3. **Czy przez grupę osób, które są zainteresowane prowadzeniem zajęć praktycznych dla uczniów odbywających praktyczną naukę zawodu u pracodawców i w indywidualnych gospodarstwach rolnych, lecz nie posiadają przygotowania pedagogicznego lub ukończonego kursu pedagogicznego, możemy rozumieć pracowników firm, odpowiedzialnych w danej organizacji za prowadzenie staży lub opiekę nad osobami, które odbywają staż?**

   Odpowiedź: Oprócz nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, uczestnikami projektu mogą być kandydaci na instruktorów praktycznej nauki zawodu. Za kandydatów uznajemy osoby, które posiadają odpowiednie kwalifikacje zawodowe, co wnioskodawca weryfikuje na etapie rekrutacji poprzez potwierdzenie spełnienia przez uczestników wymagań wobec instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych w paragrafie 10 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu, lecz nie posiadają przygotowania pedagogicznego lub ukończonego kursu pedagogicznego.

4. **Czy jest możliwość uwzględnienia w konkursie na mobilność ponadnarodową dla instruktorów oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu, w ramach Osi Priorytetowej IV Innowacje społeczne i współpraca ponadnarodowa, Działania 4.2 Programy mobilności ponadnarodowej nauczycieli języka zawodowego, którzy nie są nauczycielami praktycznej nauki zawodu.**

   Odpowiedź: Nauczyciele języka zawodowego nie wpisują się w grupę docelową określoną dla konkursu POWR.04.02.00-IZ.00-00-006/18.

5. **Czy w ramach projektu można uwzględnić koszty po stronie Partnera zagranicznego?**

   Odpowiedź: Tak, budżet projektu może zawierać koszty partnera. Należy jednak pamiętać, że w ramach kosztów bezpośrednich wykazywać można wyłącznie koszty związane z zadaniami merytorycznymi realizowanymi przez partnera, natomiast wydatki związane z koordynacją projektu należą do kategorii kosztów pośrednich. Udział partnera w kosztach pośrednich projektu stanowi kwestię do rozstrzygnięcia w ramach partnerstwa.

6. **Czy w ramach projektu jeden uczestnik może tylko jeden raz odbyć wizytę do kraju, w którym funkcjonuje dualny system szkolenia zawodowego (2-5 dni) czy możemy przewidzieć np. jedną wizytę w Austrii (2-5 dni), drugą w Niemczech (2-5 dni) i trzecią w Danii (2-5) w celu porównania rozwiązań tam stosowanych?**

   Odpowiedź: Zgodnie z złożeniami konkursu jeden uczestnik może uczestniczyć w jednym programie mobilności ponadnarodowej trwającym 2-5 dni roboczych.

7. **Czy możemy przygotować projekt pod kątem mobilności ponadnarodowej dla 30-50 pracowników 3-5 konkretnych szkół zawodowych z terenu woj. świętokrzyskiego, mazowieckiego i warmińsko-mazurskiego (zostałaby te placówki wpisane do wniosku o dofinansowanie dokładnie z nazwy)? Czy wtedy wsparcie powinno wynikać z indywidualnej diagnozy dla tych szkół?**

   Odpowiedź: Wsparcie udzielane uczestnikom projektu zawsze powinno wynikać z diagnozy ich indywidualnych potrzeb. W sytuacji, gdy już teraz Wnioskodawca wie, przedstawiciele których podmiotów będą stanowić grupę docelową w projekcie, pozwoli to na dokonanie rzetelnej diagnozy i jeszcze lepsze dostosowanie wsparcia do potrzeb uczestników. Oczywiście rekomendujemy wymienienie tych podmiotów we wniosku o dofinansowanie.

8. **Wnioskodawca planuje organizację mobilności w Niemczech nauczycieli praktycznej nauki zawodu w grupach średnio 5 osób biorących udział w obserwacji uczestniczącej. Zgodnie z przeprowadzoną diagnozą potrzeb nauczycieli z Grupy docelowej ich znajomość języka niemieckiego jest niewystarczająca do uzyskania zakładanych efektów projektu. Partner niemiecki znając sytuacje oczekuje zapewnienia tłumacza towarzyszącego grupie podczas obserwacji uczestniczącej. Pytanie: Czy koszt udziału tłumacza dla każdej grupy będzie kosztem kwalifikowanym?**

   Odpowiedź: Koszt zapewnienia uczestnikom projektu usług tłumacza spełnia warunki kwalifikowalności. Jednak jednoznaczna ocena kwalifikowalności i zasadności poniesienia wydatku odbywać się będzie na etapie oceny wniosku o dofinansowanie. IOK zwraca uwagę, że w odniesieniu do planowanych w projekcie form wsparcia (w tym usługi tłumaczenia) Wnioskodawca powinien dokonać analizy, jakie formy powinny zostać zastosowane tak, aby były adekwatne do potrzeb poszczególnych uczestników i aby uczestnicy byli przygotowani do zrealizowania programu mobilności.

9. **Czy w budżecie projektu można przewidzieć koszty partnera związane z koordynacją projektu po jego stronie oraz wykonywaniem zadań merytorycznych zgodnie z zadaniami partnera określonymi w dokumentacji konkursowej.**

   Odpowiedź: Tak, budżet projektu może zawierać koszty partnera. Należy jednak zwrócić uwagę, że wydatki związane z koordynacją projektu należą do kategorii kosztów pośrednich. Wykazanie tego typu wydatków w ramach kosztów bezpośrednich jest niedopuszczalne. Udział partnera w kosztach pośrednich projektu stanowi kwestię do rozstrzygnięcia w ramach partnerstwa. Natomiast w ramach kosztów bezpośrednich wykazywać można koszty związane z zadaniami merytorycznymi realizowanymi przez partnera.

10. **Część kosztów w ramach projektu będzie realizowana na terenie kraju goszczącego. Proszę o informację wg jakiego kursu Euro należy uzupełnić budżet projektu? Na dzień ogłoszenia projektu, czy na dzień wypełniania wniosku? Średni kurs sprzedaży?**

    Odpowiedź: IOK rekomenduje, aby do przeliczeń kosztów planowanych do poniesienia w projekcie Wnioskodawcy wykorzystywali miesięczny obrachunkowy kurs wymiany stosowany przez Komisję Europejską aktualny na dzień ogłoszenia konkursu.

11. **Czy w ramach konkursu POWR.04.02.00-IZ.00-00-006/18 wsparcie udzielane dla instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w przedsiębiorstwach prowadzących kształcenie praktyczne zostanie objęte pomocą publiczną/ de minimis? Na dzień dzisiejszy zidentyfikowaliśmy następujące możliwe przypadki:**
    - instruktorzy praktycznej nauki zawodu zgłoszą się do projektu samodzielnie bez ingerencji pracodawcy,
    - pracodawca kieruje swoich pracowników do udziału w projekcie,
    - osoby prowadzące własną działalność gospodarczą i są instruktorem praktycznej nauki

    Odpowiedź:
    w opinii IOK wsparcie udzielane
    (i) pracownikom skierowanym do udziału w projekcie przez pracodawcę oraz
    (ii) uczestnikom - instruktorom praktycznej nauki zawodu - prowadzącym własną działalność gospodarczą spełnia przesłanki pomocy publicznej/ pomocy de minimis.
    Natomiast projekt obejmujący wsparciem uczestników, którzy zgłosili się bez pośrednictwa pracodawcy, co do zasady, nie będzie objęty regułami pomocy publicznej. Przyjmujemy bowiem, że tego typu uczestnicy planują podnieść swoje kompetencje zawodowe na własne, indywidualne potrzeby, a nie w celu przyniesienia bezpośredniej korzyści pracodawcy.

    Niezależnie od powyższego, IOK pragnie podkreślić, że każdy przypadek powinien być rzetelnie analizowany pod kątem spełnienia przesłanek pomocy publicznej.

12. **Czy wkład własny może wynosić więcej niż 3%?**

    Odpowiedź: Tak, wkład własny może wynosić więcej niż 3% wydatków w projekcie. Rekomendujemy jednak, aby udział wkładu własnego w wydatkach projektu nie przekraczał 5,71% (tj. udziału środków krajowych na poziomie projektu).

13. **W ramach projektu zaplanowany jest podstawowy kurs języka niemieckiego. Czy potwierdzeniem realizacji wskaźnika ryczałtowego może być lista obecności oraz test końcowy? Czy efektem szkolenia/kursu konieczny będzie certyfikat, który formalnie potwierdzi nabyte kompetencje przez instytucję uprawnioną do certyfikowania o ukończonym kursie na poziomie A1?**

Odpowiedź: Certyfikat nie jest niezbędnym dokumentem potwierdzającym wykonanie działania.

14. **Czy nauczyciele praktycznej nauki zawodu mogą być z jednej szkoły?**

Odpowiedź: Tak. Proszę jednak pamiętać, że nauczyciele praktycznej nauki zawodu nie mogą być jedyną grupą objętą wsparciem w ramach projektu.

15. **Jeżeli wnioskodawca na etapie tworzenia wniosku nie wie, czy zostaną zrekrutowane osoby z orzeczeniem o niepełnosprawności, to wartość docelowa wskaźnika będzie na poziomie 0, a w „źródle danych…" i „sposobie pomiaru wskaźnika" należy wpisać „nie dotyczy"?**

Odpowiedź: Zgodnie z zapisami Regulaminu konkursu w sytuacji, gdy wnioskodawca w momencie tworzenia wniosku nie wie, czy wśród uczestników projektu będą osoby z niepełnosprawnością wymagające sfinansowania racjonalnych usprawnień, wówczas odpowiedni wskaźnik horyzontalny uwzględniany jest we wniosku z wartością docelową "0". W polach "Źródła danych" oraz "Sposób pomiaru wskaźnika" proponujemy wpisać dokumentację projektową oraz częstotliwość pomiaru i osoby odpowiedzialne za jego dokonywanie.

16. **Czy wnioskodawca może zawrzeć informację opisując grupę docelową, że jedna osoba z grupy będzie instruktorem praktycznej nauki zawodu lub kandydatem na instruktora zawodu? Czy musi być już na etapie pisania wniosku precyzyjna informacja, jaka liczba dokładnie zostanie zrekrutowana nauczycieli, jaka instruktorów, a jaka kandydatów na instruktorów?**

Odpowiedź: Z treści wniosku o dofinansowanie powinno wynikać, która grupa/ które grupy będą objęte wsparciem w ramach projektu. To, jak bardzo opis grupy będzie precyzyjny zależy od wnioskodawcy. Należy mieć jednak na uwadze, że zarówno znajomość grupy docelowej i szczegółowość opisu podlega ocenie podczas weryfikacji merytorycznej.

17. **Czy istnieje możliwość aplikowania do projektu nauczycieli prowadzących w technikum zajęcia z przedmiotów kształcenia praktycznego? Tak jest właśnie w naszej placówce, gdzie część przedmiotów prowadzona jest w kształceniu praktycznym, część w teoretycznym, a uczniowie odbywają praktyki zawodowe w podmiotach rynku pracy.**

Odpowiedź: Zgodnie z Regulaminem konkursu nr POWR.04.02.00-IZ.00-00-006/18 jedną z grup kwalifikujących się do objęcia wsparciem są nauczyciele praktycznej nauki zawodu. Do tej grupy należą m.in. nauczyciele prowadzący zajęcia praktyczne w technikach. Należy jednak

pamiętać, że projekty złożone w odpowiedzi na ww. konkurs nie mogą być skierowane wyłącznie do nauczycieli praktycznej nauki zawodu. Regulamin konkursu jednoznacznie wskazuje, że obligatoryjnie część uczestników projektu muszą stanowić instruktorzy praktycznej nauki zawodu lub kandydaci na instruktorów praktycznej nauki zawodu.

18. Czy w ramach tego programu wnioski powinny składać nauczyciele indywidualnie czy szkoła, która będzie reprezentantem nauczycieli zawodu?

Odpowiedź:

Zgodnie z Regulaminem konkursu, o dofinansowanie mogą ubiegać się niżej wymienione podmioty:

-administracja publiczna, w tym urzędy administracji publicznej i jednostki przez nie nadzorowane lub im podległe,
- instytucje rynku pracy,
- instytucje pomocy i integracji społecznej,
- jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne,
- szkoły i placówki systemu oświaty,
- uczelnie i inne podmioty realizujące kształcenie na poziomie wyższym,
- przedsiębiorstwa,
- podmioty ekonomii społecznej,
- partnerzy społeczni zgodnie z definicją przyjętą w PO WER,
- organizacje pozarządowe
- federacje lub związki organizacji pozarządowych i podmiotów ekonomii społecznej,
- ogólnopolskie stowarzyszenia i związki jednostek samorządu terytorialnego,
- jednostki naukowe, w tym instytuty badawcze.

Odpowiadając więc na Pana pytanie, wnioski o dofinansowanie projektu może złożyć szkoła, ale nie mogą być to indywidualne wnioski nauczycieli.

Powyższe jest też pośrednio związane z kryterium dostępu, zgodnie z którym minimalna liczba uczestników projektu wynosi 25 osób, oraz wymogiem, aby wnioskodawca (lub partner krajowy) na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiadał co najmniej roczne doświadczenie we współpracy ponadnarodowej

19. Czy wnioskodawca, który jest z sektora finansów publicznych i w ramach realizacji projektów z komponentem międzynarodowym, zgodnie z art. 28a ustawy o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, powinien ogłosić nabór na Partnera międzynarodowego do projektu w działania 4.3 czy 4.2?

Odpowiedź: zgodnie z art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. 2018 poz. 1431, 1544), podmiot o którym mowa w art. 3 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. -Prawo zamówień publicznych, czyli m.in. jednostki sektora finansów publicznych, dokonuje wyboru Partnerów spoza sektora finansów publicznych z zachowaniem

zasady przejrzystości i równego traktowania podmiotów. Podmiot ten, dokonując wyboru, jest obowiązany w szczególności do:
1) ogłoszenia otwartego naboru Partnerów na swojej stronie internetowej wraz ze wskazaniem co najmniej 21-dniowego terminu na zgłaszanie się Partnerów;
2) uwzględnienia przy wyborze Partnerów: zgodności działania potencjalnego Partnera z celami partnerstwa, deklarowanego wkładu potencjalnego Partnera w realizację celu partnerstwa, doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze;
3) podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji Partnera.
Wybór Partnerów spoza sektora finansów publicznych jest dokonywany przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu partnerskiego.

Do wyboru Partnerów z innych niż Rzeczpospolita Polska państw w ramach współpracy ponadnarodowej, o której mowa w art. 10 rozporządzenia EFS, nie stosuje się przepisów dot. ogłoszenia otwartego naboru Partnerów oraz dot. dokonywania wyboru Partnerów spoza sektora finansów publicznych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu partnerskiego.

Ustawa mówi, że w przypadku wyboru Partnera ponadnarodowego należy jednak pamiętać o konieczności zapewnienia zgodności działania potencjalnego partnera z celami partnerstwa, deklarowanego wkładu potencjalnego Partnera w realizację celu partnerstwa, doświadczenia w realizacji projektów o podobnym charakterze oraz obowiązku podania do publicznej wiadomości na swojej stronie internetowej informacji o podmiotach wybranych do pełnienia funkcji Partnera.

20. Czy został określony maksymalny koszt przypadający na jednego uczestnika?

Odpowiedź: Nie. Regulamin konkursu nie określa maksymalnego kosztu przypadającego na jednego uczestnika. Niemniej planując budżet projektu proszę mieć na uwadze, że zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków wartość wydatków ogółem w projektach rozliczanych z wykorzystaniem kwot ryczałtowych nie może przekraczać wyrażonej w PLN równowartości 100 000 EUR wkładu publicznego (przeliczenia dokonuje się z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu), a liczba uczestników objętych wsparciem w ramach projektu powinna wynosić co najmniej 25 osób.

21. Czy została określona minimalna liczba instruktorów zawodu?

Odpowiedź: Nie, Regulamin konkursu nie określa minimalnej liczby instruktorów zawodu, a wskazuje jedynie, że zarówno instruktorzy jaki i kandydaci na instruktorów praktycznej nauki

zawodu muszą stanowić część grupy uczestników objętych wsparciem w projekcie. Ponadto, zgodnie z kryterium premiującym, wnioskodawca ma możliwość otrzymania dodatkowych 10 punktów za objęcie wsparciem w ramach projektu wyłącznie instruktorów lub kandydatów na instruktorów.

22. Czy kwalifikowalne będą środki, które zostaną przeznaczone na „kieszonkowe" dla uczestników projektu (np.: na lunch)
a) Czy w ramach projektu można sfinansować wynagrodzenie dla trenera po stronie kraju goszczącego?
b) Czy można zaplanować kurs komunikatywnego języka niemieckiego dla uczestników oraz warsztaty wprowadzające do systemu dualnego, a podczas wizyty w zakładach pracy w Niemczech (specyficzny język branżowy) wynająć tłumacza?

Odpowiedź: Potencjalnie wszystkie wspomniane w pytaniach kategorie wydatków mogą spełniać warunki kwalifikowalności. Jednak odnoszenie się do pojedynczych wydatków pod kątem ich kwalifikowalności nie jest możliwe na tym etapie, ponieważ nie znając założeń projektu nie można jednoznacznie ocenić kwalifikowalności wydatku ani zasadności jego poniesienia. Szczególnie w odniesieniu do planowanych w projekcie form wsparcia (ww. kurs językowy, usługa tłumaczenia) Wnioskodawca powinien dokonać analizy, jakie formy powinny zostać zastosowane tak, aby były adekwatne do potrzeb poszczególnych uczestników i aby uczestnicy byli przygotowani do zrealizowania programu mobilności.

23. Czy jest określona maksymalna wartość projektu?

Odpowiedź: Zgodnie z Regulaminem konkursu wkład publiczny w projektach złożonych w ramach konkursu nr POWR.04.02.00-IZ.00-00-006/18 nie może przekraczać wyrażonej w PLN równowartości kwoty 100 000 EUR. Przy czym wkład publiczny to kwota wypłacana wnioskodawcy na rzecz projektu z budżetu środków europejskich oraz odpowiednie publiczne finansowanie krajowe. Nie zawiera on ani wkładu prywatnego zapewnionego przez wnioskodawcę, ani świadczeń bądź wynagrodzeń wypłacanych przez osobę trzecią na rzecz uczestników projektu.

Przeliczenia dokonuje się z wykorzystaniem miesięcznego obrachunkowego kursu wymiany stosowanego przez Komisję Europejską aktualnego na dzień ogłoszenia konkursu – na dzień 1 października 2018 r. wynosi on: 1 EUR = 4,2779 PLN.

Podsumowując wkład publiczny w projektach złożonych w odpowiedzi na konkurs na mobilność ponadnarodową dla instruktorów oraz nauczycieli praktycznej nauki zawodu maksymalnie może wynosić 427 790,00 PLN.

24. Czy w ramach projektu w tym konkursie można pokryć z kosztów pośrednich - koszt koordynatora projektu oraz koszt materiałów biurowych partnera zagranicznego ?

Odpowiedź: Koszty pośrednie stanowią koszty administracyjne związane z obsługą projektu i mogą one dotyczyć zarówno wydatków wnioskodawcy, jak i partnera (w tym zagranicznego).