

**Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-006/18**  
**E-materiały dydaktyczne do 10 przedmiotów dla szkół kończących się egzaminem maturalnym**

Część 1

1. Zgodnie z kryterium dostępu nr 3 pojedynczy projekt obejmuje opracowanie e-materiałów wyłącznie dla jednego z 10 obszarów. Czy zatem możliwe jest, aby jeden Wnioskodawca złożył w odpowiedzi na konkurs więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie na różne obszary np. 1 wniosek na fizykę, 1 wniosek na matematykę, 1 wniosek na język polski w ramach tej samej rundy konkursowej?

Zgodnie z Regulaminem konkursu nie ma ograniczenia, dla którego jeden wnioskodawca nie mógłby składać więcej niż jednego wniosku. Ważne jest natomiast, aby dany wniosek dotyczył tylko jednego z dziesięciu obszarów wymienionych w kryterium dostępu nr 3 i 10, a jego wartość nie przekraczała kwoty dofinansowania określonej dla każdego z obszarów, o której mowa w kryterium dostępu nr 10.

2. W nawiązaniu do powyższego zapytania oraz kryterium ogólnego merytorycznego nr 3: *Wnioskodawca oraz partnerzy krajowi (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie z EFS, posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy zgodnie z ustawą o rachunkowości z dnia 29 września 1994 r. (Dz. U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.) (jeśli dotyczy) lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy równy lub wyższy od średnich rocznych wydatków w ocenianym projekcie), czy w sytuacji gdy Wnioskodawca składa więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie na różne obszary, np. na w/w 3 (fizyka, matematyka, język polski), to winien wykazać obrót w odniesieniu do tych 3 wniosków o dofinansowanie łącznie, czy też w każdym z wniosków należy odnieść się wyłącznie do danego obszaru, którego dotyczy wniosek?*

Kryterium merytoryczne nr 3 oceniane w systemie 0-1 badane jest w zakresie ocenianego projektu. Stąd też w sytuacji gdy Wnioskodawca składa więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie na różne obszary, to w każdym z tych wniosków należy wykazać obrót wyłącznie do danego obszaru, którego dotyczy wniosek.

3. Czy w celu spełnienia kryterium dostępu nr 1 dotyczącego doświadczenia potwierdzonego dokonaniem z ostatnich 5 lat (minimum 10 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla uczniów szkół kształcących na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej wskazanych w kryterium w ciągu ostatnich 5 lat), w tym minimum jeden materiał spełniający standard WCAG 2.0 niezbędne jest wykazanie tego doświadczenia bezpośrednio w ramach obszaru, na który składany jest projekt? Np. przygotowując wniosek o dofinansowanie na obszar fizyka należy wykazać minimum 10 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych przeznaczonych dla uczniów szkół kształcących na poziomie gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalnej wskazanych w kryterium w ciągu ostatnich 5 lat), w tym minimum jeden materiał spełniający standard WCAG 2.0 z fizyki?

Minimum 10 multimedialnych i interaktywnych materiałów dydaktycznych, o których mowa w kryterium dostępu nr 1 powinno dotyczyć:

- a) zakresu przedmiotu, dla którego składany jest projekt (np. fizyki),

bądź też

b) tytu e-materiałów dydaktycznych z zakresu przedmiotów pokrewnych (w przypadku przykładowej fizyki byłyby to przedmioty przyrodnicze, tj. chemia, biologia, geografia)  
- o ile publikacje te przeznaczone są do kształcenia ogólnego dla uczniów szkół na poziomie gimnazjum lub ponadgimnazjalnych.

**4. Zgodnie z kryterium nr 5 maksymalny okres realizacji projektów wynosi 20 miesięcy. W tym kontekście istotny jest możliwy termin rozpoczęcia realizacji projektu. Kiedy zatem można najwcześniej, a kiedy możliwie najpóźniej rozpocząć jego realizację?**

I runda konkursu trwa do 12 listopada 2018 r. do godziny 09.00. Zgodnie z regulaminem konkursu, ocena merytoryczna, rozumiana jako podpisanie przez oceniających Kart Oceny Merytorycznej wszystkich projektów ocenianych w ramach KOP, jest dokonywana w terminie nie późniejszym niż 60 dni od dnia przekazania oceniającym w ramach KOP wylosowanych projektów do oceny. Dodatkowo należy wziąć pod uwagę proces przygotowania umowy o dofinansowanie (przesłanie do IP MEN stosownych załączników przez wybranego Beneficjenta oraz przygotowanie i weryfikacja treści umowy o dofinansowanie w oparciu o dostarczone przez Beneficjenta dokumenty), tj. około 30 dni. Tym samym szacowany czas od zakończenia rundy do podpisania umowy o dofinansowanie to około 3 miesiące. Niemniej jednak Instytucja Pośrednicząca MEN planuje zakontraktować projekty złożone w ramach rundy I do końca 2018 r. Z uwagi na powyższe sugerowany termin na rozpoczęcie realizacji projektów w ramach ww. konkursu to styczeń 2019 r. Należy również podkreślić, iż Wnioskodawca może na własne ryzyko rozpocząć realizację projektu przed wyborem go do dofinansowania, a w przypadku pozytywnej oceny i podpisania umowy o dofinansowanie, poniesione środki Beneficjent może rozliczyć w formie refundacji.

**5. Czy planują Państwo organizację spotkania informacyjnego dla potencjalnych wnioskodawców w sprawie konkursu, a jeśli tak czy znany jest już jego termin?**

Zorganizowanie spotkania informacyjnego planowane jest na drugą połowę października br. Informacja o terminie wraz z programem spotkania zostanie opublikowana na stronie internetowej <https://efs.men.gov.pl/> w sekcji dotyczącej niniejszego konkursu.

**6. Proszę o wyjaśnienie, czy doświadczenie Wnioskodawcy i partnera brane jest pod uwagę łącznie tj.: każdy z nich musi spełniać kryterium nr 1 (doświadczenie)? Czy może wystarczy jeśli tylko partner będzie spełniał powyższe kryterium doświadczenia?**

Zgodnie z uszczegółowieniem kryterium dostępu nr 1 w Regulaminie niniejszego konkursu, dopuszcza się udział beneficjentów działających w partnerstwie, które zapewnia połączenie wysokich kwalifikacji w zakresie dydaktyki, dostosowania do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, redakcji i produkcji zaawansowanych multimediiów, takich jak np. filmy, animacje, ćwiczenia interaktywne. Z uwagi na powyższe, możliwe jest spełnianie doświadczenia określonego w kryterium dostępu nr 1 wyłącznie przez wnioskodawcę lub wyłącznie przez partnera projektu, o którym mowa w art. 33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 r. poz. 1431). Jak również możliwy jest dobór partnerów w taki sposób, aby łącznie z Wnioskodawcą spełniali ww. doświadczenie.

**7. W regulaminie konkursu na stronie 15 widnieje zapis:**

**„Zgodnie z zapisami SZOOP PO WER grupą docelową dla projektów realizowanych w ramach Działania 2.10 PO WER jest szereg wyszczególnionych podmiotów, z których najbardziej adekwatnym są szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące, a także pracownicy systemu oświaty. Taką informację należy wpisać we wniosku o dofinansowanie. Pośrednio e-materiały będą skierowane do nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych kończących się egzaminem maturalnym.”**

**Z regulaminu nie wynika, aby wnioskodawca był zobowiązany do przeprowadzenia pilotażu e-materiałów w szkołach.**

Odpowiadając na pytanie dotyczące grupy docelowej uprzejmie informuję, iż w Regulaminie niniejszego konkursu została wpisana informacja jaką Wnioskodawcy są zobligowani uwzględnić w pkt 3.2 wniosku o dofinansowanie „Grupy docelowe”, tj.:

*Zgodnie z zapisami SZOOP PO WER grupą docelową dla projektów realizowanych w ramach Działania 2.10 PO WER jest szereg wyszczególnionych podmiotów, z których najbardziej adekwatnym są szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące, a także pracownicy systemu oświaty. Taką informację należy wpisać we wniosku o dofinansowanie. Pośrednio e-materiały będą skierowane do nauczycieli i uczniów szkół ponadpodstawowych kończących się egzaminem maturalnym.*

Oznacza to, jedynie że wytworzone w ramach projektu ostateczne wersje e-materiałów po ich zamieszczeniu na platformie będą wykorzystywane przez uczniów i nauczycieli szkół ponadpodstawowych kończących się egzaminem maturalnym.

Wnioskodawca nie ma obowiązku przeprowadzenia pilotażu e-materiałów w szkołach. Każdy z przygotowanych w ramach niniejszego konkursu e-materiałów, będzie podlegał weryfikacji i akceptacji ekspertów projektu pozakonkursowego pn. „Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego - etap II” realizowanego przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na lata 2014-2020. Eksperti będą weryfikować powstające w trakcie projektów konkursowych e-materiały w szczególności pod kątem spełnienia standardów: merytoryczno-dydaktycznych, funkcjonalnego, dostępności (na próbie), techniczno-graficznego.