Załącznik 3 b - Kryteria wyboru projektów dla poszczególnych osi priorytetowych, działań/ poddziałań – dla EFS

Systematyka kryteriów obowiązujących w ramach RPO WM na lata 2014-2020 (EFS) 15

1. Kryteria formalne, wspólne dla wszystkich działań 17

1.1. KRYTERIA FORMALNE 0/1 WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ BEZ MOŻLIWOŚCI POPRAWIENIA 17

1.2 KRYTERIA FORMALNE – 0/1 , – WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ, Z MOŻLIWOŚCIĄ POPRAWIENIA 27

3.Kryteria merytoryczne ogólne 29

3. Kryteria dostęp 41

Oś priorytetowa VIII – Rozwój rynku pracy 41

Działanie 8.1 – Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP. 41

Działanie 8.2 – Aktywizacja zawodowa osób nieaktywnych zawodowo 42

Działanie 8.2 (8i) - typ projektu (formy wsparcia): 1. Diagnozowanie indywidualnej sytuacji uczestników projektów i pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy (IPD/analogiczny dokument i pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe); 2.Podnoszenie lub zmiana kwalifikacji zawodowych oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy (szkolenia); 3.Pomoc w zdobyciu doświadczenia zawodowego (staże/praktyki zawodowe); 42

Działanie 8.3 – Ułatwienie powrotu do aktywności zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3 49

Poddziałanie 8.3.1 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej" 49

Poddziałanie 8.3.1 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej 57

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT" 66

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT 74

Oś priorytetowa IX – Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem 81

Działanie 9.1 – Aktywizacja społeczno – zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu 81

Działanie 9.1 (9i) - typ projektu: „Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci. 81

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej (PCPR)" - projekt pozakonkursowy 85

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej" 91

Działanie 9.1 – typ projektów: 1. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej; 2. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 98

Działanie 9.1 - typ projektów: „Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci. 110
Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej” 116
Działanie 9.1 - typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 123
Działanie 9.1 - Typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej 127
Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej” 131
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 138
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej 142
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez ośrodki pomocy społecznej i powiatowe centra pomocy rodzinie 147
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu typ projektów: wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami niesamodzielnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci. 153
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 159
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu 162
Typ projektów: Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej tj. ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie – projekty pozakonkursowe 162
Działanie 9.2 – Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej 172
Działanie 9.2.1 (9iv) - typ projektu – rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne 172
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” - typ projektów: „Rozwój dziennych form wsparcia, środowiskowych usług społecznych realizowanych na rzecz osób niesamodzielnych i osób z niepełnosprawnościami” 180
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” typ projektów: „Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży” 187
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji 193

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” typ projektów: „Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne” 199
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych 206
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych. - Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży 214
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych - Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji realizowane na rzecz osób niesamodzielnych. 218
Poddziałanie 9.2.1 (9iv) Typ projektów: Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne . 222
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych 229
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych 236
Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych” Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym. 243
Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego na lata 2017 – 2018. 247
Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy Regionalny Program Zdrowotny: Program wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy wśród mieszkańców województwa mazowieckiego 251
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi). Deinstytucjonalizacja usług medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dla osób niesamodzielnych z terenu województwa mazowieckiego. 255
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Rozszerzenie dostępności nowoczesnych instrumentalnych metod diagnostyki i rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym na terenie Województwa Mazowieckiego. 258

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi 261
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego 264
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny*:* Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym. 267
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych *Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych* Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego. 270
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnychTyp projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi)Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM) 275
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych *Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych* Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego. 279
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi) Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM) 284
Działanie 9.3 – Rozwój ekonomii społecznej 290
Działanie 9.3 (9v) - typ projektu: 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej 290
Działanie 9.3 (9v) - typ projektu 3: „Koordynowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej” 296
Działanie 9.3 (9v) Rozwój ekonomii społecznej (dodatkowy nabór) – kryteria dostępu Typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej 298
Działanie 9.3 (9v) Rozwój ekonomii społecznej Typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej 303
Działanie 9.3 (9v) Typ projektu: koordynowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej 310

Oś priorytetowa X – Edukacja dla rozwoju regionu 313
Działanie 10.1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży 313
Poddziałanie 10.1.1 (10i) typ projektu: „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” 313
Działanie 10. 1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.1 (10i) – „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)” Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli 320
Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) 336
Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna. Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego. 344
Działanie 10.1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.2 (10i) – „Edukacja ogólna w ramach ZIT” 352
Działanie 10. 1 typ projektu: „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.2 (10i) – „Edukacja ogólna w ramach ZIT” 360
Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych 373
Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych. 381
Poddziałanie 10.1.3(10i) - typ projektu: „Realizacja programów stypendialnych (projekt pozakonkursowy”) – kształcenie uczniów 387
Poddziałanie 10.1.3(10i) - typ projektu: „Programy stypendialne „typ projektu: „Realizacja programów stypendialnych skierowanych do uczniów z wysokimi wynikami w nauce przedmiotów ogólnych, tj. przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości” (projekt pozakonkursowy) 389
Poddziałanie 10.1.3 (10i) Programy stypendialne typ projektu realizacja programów stypendialnych skierowanych do uczniów z wysokimi wynikami w nauce przedmiotów ogólnych, tj. przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości (projekt pozakonkursowy). 392
Poddziałanie 10.1.3 (10i) Programy stypendialne Typ projektu: realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych) 394

Poddziałanie 10.1.4 (10i) - typ projektu: Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej 398
Poddziałanie 10.1.4 (10i) – typ projektu „Edukacja przedszkolna” 404
Poddziałanie 10.1.4 (10i) - Edukacja przedszkolna Rodzaj przedsięwzięcia - zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej 414
Działanie 10.2 – Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych 421
Działanie 10. 2 – rodzaj przedsięwzięcia: „Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji” 421
Działanie 10. 2 – rodzaj przedsięwzięcia: Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji 426
Działanie 10.3 – Doskonalenie zawodowe 432
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu” 432
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: Modernizacji oferty kształcenia zawodowego. 435
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacji oferty kształcenia zawodowego poprzez prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego i rozwój współpracy z rynkiem pracy w zakresie dostosowywania do jego potrzeb w wymiarze regionalnym i lokalnym oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych” 441
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy” 445
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”. 452
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów” rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu” 461
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów 467
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów. Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe, ... 478
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe 487
Poddziałanie 10.3.2 (10iv) - typ projektu: „Realizacja programów stypendialnych (projekt pozakonkursowy”) – kształcenie zawodowe 498
Poddziałanie 10.3.4 (10iv) - typ projektu: „Wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych”) 499
Poddziałanie 10.3.2 (10iv) „Programy stypendialne” - typ projektu: „Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych” (tryb pozakonkursowy). 501

Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Typ projektu: Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (tryb pozakonkursowy).....504
Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Programy stypendialne Typ projektu: Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne (tryb pozakonkursowy). 507
Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT" - rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy" 511
Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT"; rodzaj przedsięwzięcia – „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy". 517
Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia – Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, szkołach gimnazjalnych, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy.....524
Poddziałanie 10.3.4 (10iv) „Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych" - rodzaj przedsięwzięcia: „Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego" 529
Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych Rodzaj przedsięwzięcia: Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego. 534
Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych, Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe, ...538
4. Kryterium podsumowujące ogólne 542
5. Kryteria merytoryczne szczegółowe.....*544*
Oś priorytetowa VIII – Rozwój rynku pracy 544
Działanie 8.1 – Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP. 544
Działanie 8.2 – Aktywizacja zawodowa osób nieaktywnych zawodowo 545
Działanie 8.2 (8i) „Aktywizacja zawodowa osób nieaktywnych zawodowo" 545
Działanie 8.3 – Ułatwienie powrotu do aktywności zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3 549
Poddziałanie 8.3.1 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej" 549
Poddziałanie 8.3.1 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej. 557
Poddziałanie 8.3.2 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT" 564

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT 572
Oś priorytetowa IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem 579
Działanie 9.1 – Aktywizacja społeczno – zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu 579
Działanie 9.1 (9i) - typ projektu: – wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci. 579
Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej” 582
Działanie 9.1 – typ projektów: 1. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej; 2. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 586
Działanie 9.1 - typ projektów: „Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci. 591
Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej” 597
Działanie 9.1 - typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 601
Działanie 9.1 - Typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej 606
Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej” 612
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 619
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej 625
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemuTyp projektów: Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez ośrodki pomocy społecznej i powiatowe centra pomocy rodzinie 630
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu typ projektów: wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci. 636
Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami 643
Działanie 9.2 – Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej 648

Poddziałanie 9.2.1 (9iv) - typ projektu: „Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne” 648
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”, typ projektów: „Rozwój dziennych form wsparcia, środowiskowych usług społecznych realizowanych na rzecz osób niesamodzielnych i osób z niepełnosprawnościami” 652
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”, - typ projektów: „Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży” 655
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji 661
Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” typ projektów: „Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne” 666
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych 672
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych. Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży 678
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych - Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji realizowane na rzecz osób niesamodzielnych. 684
Poddziałanie 9.2.1 (9iv) Działanie 9.2 – Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej Typ projektów: Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne 690
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych 696
Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych 702
Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych” Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym. 707
Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego na lata 2017 – 2018. 712
Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy Regionalny Program Zdrowotny: Program wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy wśród mieszkańców województwa mazowieckiego 717

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi). Deinstytucjonalizacja usług medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dla osób niesamodzielnych z terenu województwa mazowieckiego. 723
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Rozszerzenie dostępności nowoczesnych instrumentalnych metod diagnostyki i rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym na terenie Województwa Mazowieckiego. 728
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi....732
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego. 737
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym. 741
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego. 746
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi)Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM) 753
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych *Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych* Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego. 757
Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi) Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM) 763
Działanie 9.3 – Rozwój ekonomii społecznej 768
Działanie 9.3 (9v) - typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej....768

Działanie 9.3 (9v) Rozwój ekonomii społecznej (dodatkowy nabór): Typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej 769
Oś priorytetowa X – Edukacja dla rozwoju regionu 770
Działanie 10.1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży 770
Poddziałanie 10.1.1 (10i) typ projektu: „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)", rodzaj przedsięwzięcia: „Wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli" 770
Działanie 10. 1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna", Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli 776
Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, ... 787
Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna. Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego. 797
Działanie 10. 1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna", Poddziałanie 10.1.2 (10i) „Edukacja ogólna w ramach ZIT", rodzaj przedsięwzięcia: „Wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli w ramach działań adresowanych do uczniów i wychowanków szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe oraz do nauczycieli szkół i placówek oświatowych" 807
Działanie 10. 1 typ projektu: „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży", Poddziałanie 10.1.2 (10i) – „Edukacja ogólna w ramach ZIT" 813
Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych 822
Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych. 833
Poddziałanie 10.1.4 (10i) - typ projektu: „Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej" 840
Poddziałanie 10.1.4 (10i) – typ projektu „Edukacja przedszkolna" 844
Poddziałanie 10.1.4 (10i) - Edukacja przedszkolna Rodzaj przedsięwzięcia - zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej 854

Działanie 10.2 – Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych 861
Działanie 10. 2 -rodzaj przedsięwzięcia: „Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji” 861
Działanie 10. 2 – rodzaj przedsięwzięcia: Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji 865
Działanie 10.3 – Doskonalenie zawodowe 872
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu” 872
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacji oferty kształcenia zawodowego” 876
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacji oferty kształcenia zawodowego poprzez prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego i rozwój współpracy z rynkiem pracy w zakresie dostosowywania do jego potrzeb w wymiarze regionalnym i lokalnym oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych” 883
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy” 886
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów” 890
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu” 897
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”. 904
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów. Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe, ... 915
Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe 921
Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Programy stypendialne Typ projektu Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (tryb pozakonkursowy). 928
Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy” 931
Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT”; rodzaj przedsięwzięcia – „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”. 935
Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia – Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, szkołach gimnazjalnych, szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy. 941

Kryterium zgodne jest z Umową Partnerstwa (z 23 października 2017 r) oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (z 1 stycznia 2018 r.) 943
W celu uzyskania punktów preferencyjnych niezbędne jest uwzględnienie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie w zakresie rozwijania jednocześnie przynajmniej 2 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. 943
Poddziałanie 10.3.4 (10iv) - typ projektu: „Wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych” 945
Poddziałanie 10.3.4 (10iv) „Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych” rodzaj przedsięwzięcia: „Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego” 947
Poddziałanie 10.3.4 (10iv)Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych Rodzaj przedsięwzięcia: Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego. 954
Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych, Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe, ... 961
6. Kryteria merytoryczne szczegółowe zgodności ze Strategią ZIT WOF 968
Działanie 8.1 (8i) - projekty realizowane przez Powiatowe Urzędy Pracy 975
Działanie 8.1(8i) Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP 985
Oś priorytetowa XI pomoc techniczna – kryteria wyboru 996
Kryteria formalne 996
Kryteria merytoryczne 997

Systematyka kryteriów obowiązujących w ramach RPO WM na lata 2014-2020 (EFS)[1]

1. **kryteria formalne**– 0/1, wspólne dla wszystkich działań[2]

   1.1. **Kryteria formalne -** 0/1 wspólne dla wszystkich działań bez możliwości poprawienia;

   1.2. **kryteria formalne** – 0/1 – wspólne dla wszystkich działań z możliwością poprawienia;

   1.3. **dodatkowe kryteria formalne dla ZIT WOF** – 0/1,

2.kryteria dostępu – 0/1, nie dotyczy – dla danego typu operacji[3];

3.kryteria merytoryczne ogólne – punktowe lub 0/1, wspólne dla wszystkich działań;

W przypadku projektów konkursowych, spełnienie przez wniosek kryteriów w minimalnym zakresie oznacza uzyskanie, co najmniej 60 punktów, a także przynajmniej 60 % punktów w poszczególnych punktach (kryteriach) oceny merytorycznej.

W przypadku projektów pozakonkursowych niespełnienie ogólnych kryteriów merytorycznych skutkować będzie skierowaniem wniosku do poprawy lub uzupełnienia.
Oznaczone kryteria merytoryczne ogólne mają charakter rozstrzygający i decydują o miejscu wniosku na liście rankingowej i co się z tym wiąże o możliwości uzyskania dofinansowania. W przypadku dwóch lub więcej projektów o równej ogólnej liczbie punktów, wyższe miejsce na liście ocenionych wniosków otrzymuje ten, który uzyskał kolejno wyższą liczbę punktów w kryteriach merytorycznych ogólnych o numerach:
5) Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu zadań,
3) Adekwatność doboru grupy docelowej objętej wsparciem w projekcie,
9) Efektywność kosztowa projektu i prawidłowość sporządzenia budżetu,
2) Adekwatność doboru i opisu rezultatów realizacji projektu,
6) Potencjał finansowy, kadrowy i techniczny Wnioskodawcy oraz partnerów projektu (o ile dotyczy),
7) Doświadczenie Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy),

---

[1] Z wyłączeniem projektów pozakonkursowych powiatowych urzędów pracy, które są realizowane na podstawie Wytycznych w zakresie realizacji projektów finansowanych ze środków Funduszu Pracy w ramach programów operacyjnych współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014 -2020.

[2] W przypadku oceny spełnienia kryterium dotyczącego uproszczonych metod rozliczania oraz pomocy publicznej /pomocy de minimis możliwe jest również udzielnie odpowiedzi „Nie dotyczy".

[3] W przypadku oceny spełnienia kryteriów dostępu możliwe jest również udzielnie odpowiedzi „Nie dotyczy", np. gdy dana forma wsparcia, której dotyczy kryterium dostępu, nie będzie realizowana w danym typie operacji lub w danym projekcie.

8) Sposób zarządzania projektem.

4.kryterium podsumowujące ogólne - 0/1, wspólne dla wszystkich działań, dotyczące tylko projektów konkursowych kierowanych do negocjacji. Skierowanie projektu do negocjacji jest możliwe tylko w sytuacji, gdy projekt spełnienia kryteria merytoryczne ogólne w minimalnym zakresie tj. uzyskał co najmniej 60 punktów, a także przynajmniej 60 % punktów w poszczególnych punktach (kryteriach) oceny merytorycznej. Weryfikacja kryterium dokonywana jest na etapie oceny merytorycznej tylko w przypadku wniosków podlegających procesowi negocjacji. Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.

5.kryteria merytoryczne szczegółowe – punktowe, dla danego typu operacji, dotyczy tylko projektów konkursowych, mają charakter premiujący. Liczba punktów od 0 do 40. Uzyskanie przez wniosek 0 pkt za którekolwiek kryterium merytoryczne szczegółowe nie skutkuje odrzuceniem wniosku.

6.kryteria merytoryczne szczegółowe zgodności ze strategią ZIT WOF – punktowe, stanowią minimum 30 % ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania na etapie oceny merytorycznej. Projekt spełnia ww. kryteria w sytuacji, gdy uzyska przynajmniej 50% maksymalnej liczby punktów, możliwych do uzyskania w ramach kryteriów merytorycznych szczegółowych – punktowych – zgodności ze strategią ZIT WOF.

1. Kryteria formalne, wspólne dla wszystkich działań.

1.1. KRYTERIA FORMALNE 0/1 WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ BEZ MOŻLIWOŚCI POPRAWIENIA

Lp.	Brzmienie kryterium	Opis kryterium	Opis znaczenia kryterium	Zastosowanie		Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego - TAK/NIE
				Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe	
1.	Wnioskodawca wpisuje się w typ Beneficjenta określony w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPO 2014-2020 i Regulaminie Konkursu.	Kategoria Wnioskodawcy jest zgodna z listą beneficjentów dla danego Działania/Poddziałania, określoną w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz w SZOOP RPO WM i/lub Regulaminie Konkursu.	W przypadku projektów konkursowych spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Projekty konkursowe niespełniające kryteriów formalnych są odrzucane na etapie oceny formalnej. W przypadku projektów pozakonkursowych projekty niespełniające	X	X	NIE

2.	Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów.	Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z możliwości ubiegania się o dofinansowanie ze środków funduszy europejskich na podstawie odrębnych przepisów, w szczególności: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. 2016 r. poz. 1870 z późn. zm.); b) art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.); c) art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (t.j. Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm. i Dz. U. z 2016 r. poz.1541 z późn. zm.). Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy	kryteriów formalnych kierowane są do poprawy lub uzupełnienia, z wyjątkiem sytuacji, kiedy projekt pozakonkursowy został usunięty z Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia projektu pozakonkursowego w wyznaczonym terminie wniosek jest odrzucany na etapie oceny formalnej.	X	X	TAK

3.	Projekt opisany we wniosku o dofinansowanie nie jest zakończony.	Projekt nie jest zakończony w rozumieniu z art. 65 ust. 6 rozporządzenia ogólnego. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenia Wnioskodawcy.		X	X	TAK
4.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020, Działaniem/ Poddziałaniem opisanym w SZOOP RPO WM oraz Regulaminem konkursu.	W ramach kryterium oceniane będzie, czy łącznie zostały spełnione następujące elementy: a) zgodność grupy docelowej; b) zgodność typu projektu; c) okres realizacji projektu; d) poziom kosztów pośrednich; e) spełnienie warunków min./max. wartości projektu; f) wymóg dotyczący maksymalnej liczby wniosków składanych przez jednego Wnioskodawcę w danym konkursie.		X	X	NIE
5.	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa mazowieckiego.	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy.		X	X	NIE
6.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy.		x	x	TAK

	prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą Prawo zamówień publicznych.					
7.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej / pomocy de minimis..	W ramach kryterium będzie weryfikowana zgodność z warunkami wsparcia dotyczącymi pomocy publicznej lub pomocy de minimis, wynikającymi z aktów prawnych wskazanych w Regulaminie konkursu, w tym w szczególności: • kwalifikowalność Wnioskodawcy wynikająca z właściwych przepisów o pomocy publicznej lub pomocy de minimis będących podstawą prawną udzielenia wsparcia w ramach działania; • prawidłowość określenia statusu przedsiębiorstwa: a) w przypadku Wnioskodawców ubiegających się o pomoc publiczną na podstawie rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187 z		X	X	TAK

		26.06.2014 r.) - zgodnie z Załącznikiem I do tego rozporządzenia, b) w przypadku Wnioskodawców ubiegających się o pomoc de minimis na podstawie rozporządzenia Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r. w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12 2013 r.) - zgodnie z art. 2 ust. 2 tego rozporządzenia, z uwzględnieniem dokumentu: Zalecenia Komisji 2003/361/WE z dnia 6 maja 2003 r., dotyczące definicji przedsiębiorstw mikro, małych i średnich (Dz. Urz. L 124 z 20.05.2003 r., str. 36); • czy realizacja przedsięwzięcia mieści się w ramach czasowych dopuszczalnych we właściwych przepisach o pomocy publicznej lub pomocy de minimis będących podstawą prawną udzielenia wsparcia w ramach danego działania; • czy wnioskowana kwota i zakres projektu, w tym wydatki				

		kwalifikowalne są zgodne z przepisami o pomocy publicznej lub pomocy de minimis będących podstawą prawną udzielenia wsparcia w ramach działania. Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy.				
8.	W przypadku projektu partnerskiego spełnione zostały wymogi dotyczące utworzenia partnerstwa, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 ze zm.	W sytuacji kiedy projekt realizowany jest w partnerstwie Wnioskodawca zobligowany jest spełniać wymogi utworzenia partnerstwa wskazane w art.33 ustawy o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 na etapie złożenia wniosku o dofinansowanie. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku o dofinansowanie oświadczenie wnioskodawcy.		X	X	TAK
9.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność z zasadami horyzontalnymi UE, dotyczącymi promowania równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr		X	X	TAK

		1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Projekty realizowane w ramach EFS nie mogą być neutralne pod względem zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Spełnienie zasady równości szans kobiet i mężczyzn weryfikowane będzie poprzez zbadanie zgodności projektu ze standardem minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS.				
10.	Projekt ma pozytywny wpływ na zasadę niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnoprawnościami. .	Przez pozytywny wpływ należy rozumieć zapewnienie dostępności do oferowanego w projekcie wsparcia dla wszystkich jego uczestników oraz zapewnienie dostępności wszystkich produktów projektu dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.		X	X	TAK

		W wyjątkowych sytuacjach, dopuszczalne jest uznanie neutralności produktu projektu. O neutralności produktu można mówić w sytuacji, kiedy wnioskodawca wykaże we wniosku o dofinansowanie projektu, że dostępność nie dotyczy danego produktu na przykład z uwagi na brak jego bezpośrednich użytkowników. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie.				
11.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadą zrównoważonego rozwoju.	Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o zawarte we wniosku Oświadczenie Wnioskodawcy.		X	X	TAK
12. ,	Zastosowanie w projekcie opisanym we wniosku o dofinansowanie stawek jednostkowych/kwot ryczałtowych	Weryfikacja kryterium polega na wstępnej analizie budżetu projektu pod kątem zastosowania określonej dla danego konkursu stawki jednostkowej/kwot ryczałtowych. W przypadku:		X	X	TAK

	określonych w Regulaminie konkursu.	- niestosowania stawki jednostkowej lub kwot ryczałtowych określonych dla danego konkursu, - zastosowania ich w przypadku gdy nie przewidziano takiej możliwości, - zastosowanie ich w niewłaściwej wysokości, kryterium zostanie uznane za niespełnione. Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy.				
13.	Projekt skierowany jest do grup docelowych z terenu województwa mazowieckiego.	W ramach kryterium weryfikowana będzie, czy projekt został skierowany do grup docelowych z obszaru województwa mazowieckiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa mazowieckiego).		X	X	NIE
14.	Wniosek pozakonkursowy jest	Treść wniosku pozakonkursowego jest zgodna z założeniami dla		nd	X	NIE

	zgodny z treścią zgłoszenia do Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020.	projektu wskazanymi w zgłoszeniu do Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020 (WPP EFS), który podlegał akceptacji IZ RPO WM i jednocześnie stanowił podstawę do wprowadzenia projektu do WPP EFS. W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność z typem Beneficjenta określonym w zgłoszeniu do WPP EFS, zgodność zakładanych efektów projektu (celów i rezultatów).				
15.	Wniosek pozakonkursowy znajduje się w Wykazie zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt pozakonkursowy znajduje się w Wykazie zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020 (WPP EFS). W przypadku, gdy projekt pozakonkursowy, został usunięty z WPP EFS, wniosek zostaje odrzucony.		nd	X	NIE

1.2 KRYTERIA FORMALNE – 0/1 , – WSPÓLNE DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ, Z MOŻLIWOŚCIĄ POPRAWIENIA

Lp.	Brzmienie kryterium	Opis kryterium	Opis znaczenia kryterium	Zastosowanie		Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego - TAK/NIE
				Projekty konkursowe	Projekty pozakonkursowe	
1.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z poziomem wymaganego wkładu własnego.	W ramach kryterium oceniane będzie, czy projekt jest zgodny z wymogami w zakresie wymaganego wkładu własnego określonymi w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020, SZOOP RPO WM oraz Regulaminie konkursu.	Projekty niespełniające kryteriów formalnych kierowane są do poprawy lub uzupełnienia przez Wnioskodawcę, w terminie wskazanym przez Instytucję Organizującą Konkurs/ *Instytucję wzywającą do złożenia wniosku pozakonkursowego*, z wyjątkiem sytuacji, kiedy projekt pozakonkursowy został usunięty z Wykazu zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych. W przypadku braku poprawy lub uzupełnienia w wyznaczonym terminie	X	X	Tak
2.	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z dopuszczalnym procentowym poziomem wydatków	W ramach kryterium oceniane będzie, czy projekt jest zgodny z wymogami w zakresie dopuszczalnego poziomu wydatków w ramach cross-financingu i środków trwałych określonymi w Regionalnym		X	X	Tak

	w ramach cross-financingu i środków trwałych .	Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020, SZOOP RPO WM oraz Regulaminie konkursu.	wniosek jest odrzucany na etapie oceny formalnej. W przypadku projektów konkursowych dopuszcza się jednokrotną poprawę/uzupełnienie wniosku we wskazanym zakresie. W przypadku projektów pozakonkursowych dopuszcza się dwukrotną poprawę/uzupełnienie wniosku we wskazanym zakresie.			
3.	Roczny łączny obrót Wnioskodawcy i partnerów (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki partnera) jest równy lub wyższy od rocznych wydatków w projekcie.	W ramach kryterium weryfikowane będzie, czy wnioskodawca oraz partnerzy (o ile dotyczy), ponoszący wydatki w danym projekcie posiadają łączny obrót za ostatni zatwierdzony rok obrotowy lub za ostatni zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy, równy lub wyższy od łącznych rocznych wydatków w ocenianym projekcie. W przypadku, gdy roczny obrót Wnioskodawcy i Partnera jest niższy niż roczne wydatki w projekcie stwierdza się niespełnienie kryterium. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok kalendarzowy należy wartość obrotów odnieść do roku realizacji projektu, w którym wartość planowanych wydatków jest najwyższa. Spełnienie kryterium jest weryfikowane na podstawie przedstawionych przez wnioskodawcę informacji potwierdzających jego potencjał		X	X	Nie

		finansowy oraz potencjał finansowy partnerów (o ile dotyczy) w zakresie wydatków ponoszonych w projekcie. Wymóg spełniania powyższego kryterium dotyczy wszystkich wnioskodawców (również realizujących projekt w trybie pozakonkursowym).				

3.Kryteria merytoryczne ogólne

Nazwa kryteriów:		**Kryteria merytoryczne ogólne**					
Lp	**Brzmienie kryterium**	**Opis kryterium**	**Opis znaczenia kryterium (w przypadku projektów konkursowych maksymalna/minimalna liczba punktów możliwa do przyznania za spełnienie kryterium)**	**Kryterium ma charakter rozstrzygający o ostatecznej kolejności projektów na liście, o której mowa w art. 45 ust. 6 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej**	**Zastosowanie**		**Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego TAK/NIE**
					Projekty konkursowe	**Projekty pozakonkursowe**	

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
				2014-2020 (Dz. U. z 2017 r. poz. 1460, z późn. zm.) **TAK/NIE**			
1.	Zgodność projektu z celami RPO WM 2014-2020 oraz z diagnozą zawartą w RPO WM 2014-2020.	Oceniane będą: – trafność i rzetelność identyfikacji problemów obszaru, na którym będzie realizowany projekt; – trafność wskazania celu głównego i celów szczegółowych projektu; – opis sposobu, w jaki projekt przyczyni się do realizacji celu szczegółowego RPO WM 2014-2020; – zgodność przedstawionego celu głównego z koncepcją SMART.	**W przypadku projektów konkursowych:** 10/6 albo 5/3[4] **W przypadku projektów pozakonkursowych** projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	NIE	X	X	NIE

[4] Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
2.	Adekwatność doboru i opisu rezultatów realizacji projektu.	Oceniana będzie trafność wyboru i opisu wskaźników, które będzie realizował projekt, tj.: – adekwatność doboru wskaźników do celu szczegółowego oraz do grupy docelowej, do charakteru projektu (uwzględnienie we wskaźnikach zakresu rzeczowego i charakteru projektu oraz czy mierzą cele projektu); – realność osiągnięcia wskaźników w kontekście wartości projektu, potencjału finansowego, technicznego i kadrowego Wnioskodawcy, okresu realizacji projektu, ewentualnie innych, istotnych czynników	**W przypadku projektów konkursowych:** 15/9 **W przypadku projektów pozakonkursowych** projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	TAK	X	X	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		wpływających na realizację projektu; – sposób i częstotliwość pomiaru wskaźników oraz źródła ich pomiaru; – czy projekt realizuje wskaźniki z ram wykonania.					
3.	Adekwatność doboru grupy docelowej objętej wsparciem w projekcie.	Oceniane będą: – uzasadnienie wyboru grupy docelowej, jej potrzeb i oczekiwań; – wielkość i struktura grupy docelowej (w tym udział osób z niepełno sprawnościami, udział osób doświadczających wykluczenia z więcej niż jednego powodu); – opis barier, na które napotykają uczestnicy projektu;	**W przypadku projektów konkursowych:** 10/6 **W przypadku projektów pozakonkursowych** projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	TAK	X	X	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		– sposób przeprowadzania naboru do udziału w projekcie (kryteria rekrutacji, działania motywujące do udziału w projekcie).					
4.	Trafność opisanej analizy ryzyka nieosiągnięcia założeń projektu.[5]	Oceniane będą: – trafność opisu sytuacji, których wystąpienie utrudni lub uniemożliwi osiągnięcie wartości docelowej wskaźników rezultatu; – trafność sposobu identyfikacji wystąpienia takich sytuacji (zajścia ryzyka); – trafność wyboru działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec wystąpieniu ryzyka i jakie będą mogły zostać	**W przypadku projektów konkursowych:** 5/3 **W przypadku projektów pozakonkursowych**, z wyłączeniem projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania nie przekracza 2 mln zł dla których kryterium nie ma zastosowania, projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	NIE	X (wyłącznie w odniesieniu do projektów konkursowych, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)	X (wyłącznie w odniesieniu do projektów pozakonkursowych, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł)	NIE

[5] Dotyczy wyłącznie projektów, których wnioskowana kwota dofinansowania jest równa albo przekracza 2 mln zł.

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		podjęte, aby zminimalizować skutki wystąpienia ryzyka.					
5.	Spójność zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu oraz trafność doboru i opisu zadań	Oceniane będą: – trafność uzasadnienia potrzeby realizacji zadań; – opis planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalność harmonogramu działań (podział zadań na etapy, logiczność i chronologia działań; – opis sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami; – trafność określenia	**W przypadku projektów konkursowych:** 20/12 **W przypadku projektów pozakonkursowych** projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	TAK	X	X	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		wartości wskaźników realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub innych wskaźników określonych we wniosku o dofinansowanie, które zostaną osiągnięte w ramach zadań; – opis sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy); – opis uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy); – trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich					

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		wykonanie (o ile dotyczy).					
6.	Potencjał finansowy, kadrowy i techniczny Wnioskodawcy oraz partnerów projektu (o ile dotyczy).	Oceniane będą: – zasoby finansowe, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i partnerzy (o ile dotyczy); – potencjał kadrowy Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu (kluczowe osoby, które zostaną zaangażowane do realizacji projektu oraz ich planowanej funkcji w projekcie); – potencjał techniczny, w tym sprzętowy i warunki lokalowe Wnioskodawcy i	**W przypadku projektów konkursowych:** 10/6 **W przypadku projektów pozakonkursowych**, projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	TAK	X	X	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		partnerów (o ile dotyczy) i sposób jego wykorzystania w ramach projektu.					
7.	Doświadczenie Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).	Adekwatność doświadczenia będzie oceniane w kontekście dotychczasowej działalności i możliwości weryfikacji rezultatów tej działalności, która była lub jest prowadzona: – w obszarze, w którym udzielane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; – na rzecz grupy docelowej, do której kierowane będzie wsparcie przewidziane w ramach projektu; – na określonym terytorium, którego dotyczyć będzie	**W przypadku projektów konkursowych:** 15/9 **W przypadku projektów pozakonkursowych** kryterium może zostać wyłączone ze stosowania w ramach danego naboru uchwałą Komitetu Monitorującego RPO WM 2014-2020 na uzasadniony wniosek właściwej instytucji, która będzie organizowała ten nabór.	TAK	X	X lub Nie dotyczy	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		realizacja projektu. Oceniana będzie adekwatność opisu instytucji, które mogą potwierdzić potencjał społeczny Wnioskodawcy i partnerów (o ile dotyczy).					
8.	Sposób zarządzania projektem.	Oceniana będzie adekwatność sposobu zarządzania projektem do zakresu zadań w projekcie, tj.: – liczebność personelu, w tym w szczególności personelu kluczowego; – czytelność struktury zarządzania, podział obowiązków i odpowiedzialności; – sposób podejmowania decyzji i sposób komunikacji; – udział partnerów w zarządzaniu projektem (w przypadku	**W przypadku projektów konkursowych:** 5/3 **W przypadku projektów pozakonkursowych**, projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	TAK	X	X	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		projektów partnerskich); – monitorowanie realizacji projektu.					
9.	Efektywność kosztowa projektu i prawidłowość sporządzenia budżetu.	Oceniane będą: – niezbędność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu; – zgodność ze standardem i cenami rynkowymi określonymi w Regulaminie konkursu lub określonymi w Wezwaniu do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu pozakonkursowego; – kwalifikowalność wydatków;	**Dla projektów konkursowych:** 15/9 **Projekty pozakonkursowe** niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	TAK	X	X	NIE

Nazwa kryteriów:		Kryteria merytoryczne ogólne					
		– racjonalność i efektywność wydatków projektu; – poprawność uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy).					

3. Kryteria dostęp

Oś priorytetowa VIII – Rozwój rynku pracy

Działanie 8.1 – Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP.

Kryteria znajdują się w oddzielnym rozdziale „Działanie 8.1 (8i) - projekty realizowane przez Powiatowe Urzędy Pracy” – ze względu na specyfikę.

Działanie 8.2 – Aktywizacja zawodowa osób nieaktywnych zawodowo

Działanie 8.2 (8i) - typ projektu (formy wsparcia): 1. Diagnozowanie indywidualnej sytuacji uczestników projektów i pomoc w aktywnym poszukiwaniu pracy (IPD/analogiczny dokument i pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe); 2.Podnoszenie lub zmiana kwalifikacji zawodowych oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy (szkolenia); 3.Pomoc w zdobyciu doświadczenia zawodowego (staże/praktyki zawodowe);

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na V Posiedzeniu w dniu 20 listopada 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Wsparcie kierowane jest wyłącznie do osób biernych zawodowo, w wieku 30 lat i więcej należących co najmniej do jednej z poniższych grup: osoby powyżej 50 roku życia, osoby z niepełnosprawnościami, osoby o niskich kwalifikacjach, kobiety.	Grupa docelowa jest zgodna z zestawieniem głównych grup docelowych dla danego Działania, określoną w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020 oraz w SZOOP RPO WM i Regulaminie Konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Projekt zapewni kompleksowe wsparcie poprzez zastosowanie w odniesieniu do każdego uczestnika co najmniej dwóch form wsparcia z niżej wymienionych: – diagnozowanie indywidualnej sytuacji uczestnika projektu i pośrednictwo pracy i/lub poradnictwo zawodowe (obligatoryjne); – staży/praktyk zawodowych; – szkoleń.	Działania przewidziane do realizacji w projekcie, które obejmą wszystkich uczestników odpowiadają indywidualnej diagnozie sytuacji uczestników projektu RPO WM przeprowadzonej przez Wnioskodawcę dla potrzeb projektu oraz zapewniają pomoc w poszukiwaniu pracy. Zastosowanie szerszego wachlarza instrumentów wobec każdego uczestnika projektu zwiększy skuteczność realizowanego wsparcia. Obowiązkowe zapewnienie w ramach projektu realizacji staży/praktyk zawodowych i/lub szkoleń bezpośrednio przyczyni się do podniesienia atrakcyjności zawodowej uczestnika projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
3.	W przypadku gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci podnoszenia lub zmiany kwalifikacji oferowane usługi szkoleniowe są realizowane przez instytucje posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych prowadzonego przez Wojewódzkie Urzędy Pracy właściwy ze względu na siedzibę instytucji szkoleniowej.	Usługi szkoleniowe będą realizowane przez jednostki posiadające wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności zapewnienia minimalnych wymagań jakościowych wynikających z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy	0/1
4.	Zastosowane w projekcie instrumenty wsparcia dla osób z grup defaworyzowanych, wiążą się z koniecznością zachowania standardów oraz poziomów kosztów dla poszczególnych form określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.	W przypadku zastosowania w projekcie instrumentów wsparcia osób z grup defaworyzowanych, konieczne będzie zachowanie standardów oraz poziomu kosztów dla poszczególnych form określonych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji muszą zostać one zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy i uzyskanych kwalifikacji lub	Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach projektu. Kryterium zapewni uzyskanie przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kwalifikacji i kompetencji zgodnych z ustalonymi standardami. W ramach przedmiotowego kryterium konieczne jest określenie efektów uczenia się, czyli wskazanie co dana osoba powinna wiedzieć, potrafić i jakie kompetencje społeczne powinna posiadać po zakończeniu danej formy wsparcia tj. szkolenia prowadzącego do nabycia kwalifikacji lub kompetencji.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	kompetencji (np. w formie egzaminu) oraz być potwierdzone odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem).	W przypadku szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji konieczne jest spełnienie warunków dotyczących walidacji i certyfikacji. W ramach szkoleń prowadzących do uzyskania kompetencji, muszą zostać zrealizowane 4 etapy nabycia kompetencji zgodnie z „Wytycznymi w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020" (załącznik nr 2 Wspólna Lista Wskaźników Kluczowych), zaś po zakończeniu szkolenia rezultaty muszą zostać zweryfikowane np. poprzez egzamin wewnętrzny, test, rozmowę oceniającą i porównane ze standardem wymagań. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy	
6.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie doświadczenia zawodowego w postaci organizacji staży zawodowych, jest ono realizowane zgodnie z zaleceniem Rady z dnia 10 marca 2014 r. w sprawie ram jakości staży oraz z Polskimi Ramami Jakości Praktyk i Staży (z wyłączeniem okresu trwania stażu, który zgodnie z Wytycznymi MIR w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 nie może trwać krócej niż 3 i dłużej niż 12	Działania przewidziane do realizacji w projekcie w postaci staży, powinny spełniać określone wymogi zapewniające ich wysoki standard. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	miesięcy) oraz spełnia podstawowe wymogi zapewniające wysoki standard stażu.		
7.	Wartość projektu wynosi minimum 100 000 PLN.	W ramach kryterium weryfikowana jest minimalna wartość projektu, która nie powinna wynosić mniej niż 100 000 PLN. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
8.	W przypadku, gdy projekt obejmuje szkolenia otwarte ich realizacja jest możliwa tylko w uzasadnionych przypadkach, w odniesieniu do osób, u których zidentyfikowano konieczność nabycia w taki sposób niezbędnych umiejętności czy kwalifikacji zawodowych.	W ramach kryterium wprowadzono ograniczenie w organizacji szkoleń otwartych. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe warianty odpowiedzi: tak, nie, nie dotyczy	0/1
9.	Maksymalny koszt na jednego uczestnika projektu nie może przekroczyć kwoty 18 000 zł. W ww. kwocie nie są uwzględnione ewentualne koszty racjonalnych usprawnień, mogące wynieść łącznie maksymalnie do 12 tys. zł na jednego uczestnika z niepełnosprawnościami w projekcie (w przypadku zaistnienia potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osoby z niepełnosprawnościami).	W ramach kryterium weryfikowany jest maksymalny koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. W ww. kwocie nie są brane pod uwagę ewentualne koszty racjonalnych usprawnień, mogące wynieść łącznie maksymalnie do 12 tys. zł na jednego uczestnika z niepełnosprawnościami w projekcie (w przypadku zaistnienia potrzeby ich zastosowania w celu umożliwienia udziału w projekcie osoby z niepełnosprawnościami). Powyższe wynika z Wytycznych MIR w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (zł) pomniejszona o koszt racjonalnych usprawnień niezbędnych dla umożliwienia udziału w projekcie osoby z niepełnosprawnościami < = 18 000 zł Wartości docelowa wskaźnika w projekcie: „Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie" Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
10.	Projekt zapewnia minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej, który wynosi: – dla osób w wieku 50 lat i więcej – 33%; – dla kobiet 39%; – dla osób z niepełnosprawnościami – 33%; – dla osób o niskich kwalifikacjach – 29%.	Zgodnie z wytycznymi horyzontalnymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze rynku pracy beneficjent ma obowiązek pomiaru efektów realizacji projektu w wymiarze zatrudnieniowym. Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
11.	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
12.	Jeden podmiot działający jako Wnioskodawca lub Partner w projekcie składa nie więcej niż 1 wniosek o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.	Wprowadzone kryterium wynika z faktu, iż projektodawcy składają dużą liczbę wniosków o dofinansowanie projektów. W przypadku rekomendowania wszystkich do dofinansowania występują problemy z zapewnieniem odpowiedniego zaplecza organizacyjno – finansowego niezbędnego do właściwej realizacji projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
13.	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 5 % wkładu własnego, wkład własny może wnieść Partner w projekcie.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Działanie 8.3 – Ułatwienie powrotu do aktywności zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3

Poddziałanie 8.3.1 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej”

Typ projektu (formy wsparcia):

1. Tworzenie i funkcjonowanie podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3, w tym żłobków (m.in. przyzakładowych) i klubów dziecięcych wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3;
2. Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 w podmiotach już istniejących;
3. Tworzenie i funkcjonowanie miejsc opieki nad dziećmi w innych formach opieki wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 obejmujące:
   a. sprawowanie opieki przez nianię,
   b. sprawowanie opieki przez opiekuna dziennego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny formalnej.			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 30 miesięcy, przy czym współfinansowanie ze środków EFS: • bieżących kosztów nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna nie	Kryterium wynika z **Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.** Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	przekracza 24 miesięcy; • bieżących kosztów nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie niani względem konkretnego dziecka i opiekuna nie przekracza 12 miesięcy, a w formie niani względem konkretnego dziecka z niepełnosprawnością i opiekuna nie przekracza 24 miesięcy.	Okres realizacji projektu rozumiany jest jako całkowity czas trwania projektu, w którym mieszczą się wszystkie działania. Obejmuje również współfinansowanie fazy przygotowawczej trwającej nie dłużej niż 6 miesięcy służącej przygotowaniu bazy lokalowej niezbędnej do uruchomienia przedmiotowych miejsc. Katalog możliwych działań do objęcia projektem na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 został określony w „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020", Podrozdział 5.2, pkt 4. Bieżące koszty nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 to koszty związane z pobytem dziecka na uruchomionym już miejscu. Katalog bieżących kosztów został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu* Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020, Podrozdział 5.2, pkt 9. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, w tym o budżet projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
2.	Projekt zakłada tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 na obszarach nienależących do ZIT WOF.[6]	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Wykaz gmin uprawnionych do wzięcia udziału w konkursie stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020". Kryterium ma zapewnić, że w związku z realizacją projektu przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 będzie większa niż liczba tych miejsc prowadzonych przez daną instytucję w roku poprzedzającym dzień złożenia wniosku. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy nie zlikwidują miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które prowadzili przed rozpoczęciem projektu zarówno w trakcie realizacji projektu, jak i w okresie trwałości. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie liczbę miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które zamierza utworzyć oraz liczbę miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowanie(2015) zgodnie ze zgłoszeniem do właściwej instytucji. W przypadku podmiotów, które funkcjonują w okresie krótszym niż 1	0/1; Nie dotyczy

[6] Gminy wchodzące do ZIT WOF określa „Strategia Zintegrowanych Inwestycji terytorialnych Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego z dnia 9 października 2015 r. oraz Porozumienie w sprawie powierzenia zadań instytucji pośredniczącej w ramach instrumentu zintegrowane inwestycje terytorialne Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, zawartym w dniu 9 lipca 2015 r."

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		rok należy podać dane za cały okres funkcjonowania. W tym przypadku pod uwagę brana będzie najwyższa wartość wskazana przez Wnioskodawcę (np. w okresie 2 m-cy 2015 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wyniosła 20. W 2016 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wynosi.26. Pod uwagę brana będzie liczba największa, a więc 26 miejsc). W przypadku podmiotów nowych utworzone w projekcie miejsca stanowią przyrost netto. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wskaźnika „ Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3", który należy przedstawić uwzględniając poniższe informacje: Wp= Wd - Wb Wd = Wartość docelowa = dotychczas prowadzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 + miejsca planowane do utworzenia w projekcie. Wb = Wartość bazowa = liczba dotychczas prowadzonych miejsc (liczba miejsc w roku poprzedzającym złożenie Wniosku o dofinansowanie). Wp = liczba miejsc utworzona w wyniku projektu. Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W sytuacji dostosowania miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami możliwe jest zastosowanie opcji „Nie dotyczy".	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
4.	W przypadku pobierania opłat od opiekuna prawnego, opłata nie stanowi więcej niż 20% bieżących kosztów związanych ze świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobka, w klubie dziecięcym, u dziennego opiekuna i niani.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 2014 – 2020. Kryterium zapewnia maksymalizację atrakcyjności wsparcia dla opiekunów. Korzyści finansowe uzyskiwane z powrotu do zatrudnienia muszą być znacząco wyższe niż koszty związane z powierzeniem opieki nad dzieckiem. Jednocześnie projekt ma zapewnić komplementarność z Resortowym Programem „Maluch" Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. W związku z powyższym maksymalny poziom partycypacji opiekuna prawnego w przedmiotowym koszcie określono na podstawie „Sprawozdania Rady Ministrów z realizacji ustawy z dnia 4 lutego 2015 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat „ (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457, z późn. zm.) w 2014 r., tab. 5 str. 26. W niniejszym sprawozdaniu średni miesięczny udział opiekunów w bieżącym miesięcznym koszcie związanym ze świadczeniem usług opieki został określony na poziomie 41%. Sprawozdanie opublikowano na stronie internetowej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społeczn*ej* link: http://www.mpips.gov.pl/wsparcie-dla-rodzin-z-dziecmi/opieka-nad-dzieckiem-w-wieku-do-lat-trzech/sprawozdanie-rady-ministrow-z-realizacji-ustawy-z-dnia-4-lutego-2011-r-o-opiece-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3-w-latach-2011-2012/ Opłaty wnoszone przez opiekunów prawnych stanowią wkład własny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej przez we Wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe jest zastosowanie opcji „Nie dotyczy", w przypadku gdy projekt nie zakłada pobierania opłat od opiekuna prawnego dziecka.	0/1; Nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
5.	Projekt zapewnia osiągnięcie Wskaźnika rezultatu bezpośredniego na minimalnym poziomie odpowiednio do grup docelowych: a) liczbą osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po zakończeniu programu - 80 % b) liczbą osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po zakończeniu programu – 70 %	Minimalny poziom efektów realizacji projektu dla Działania 8.3 określono w RPO WM 2014-2020 jako wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla przedmiotowego konkursu, które zdefiniowano w Wspólnej Liście Wskaźników Kluczowych. Wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla osób z grupy docelowej spełniającej warunki określone w lit. a) wynosi 80%. Wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla osób z grupy docelowej spełniającej warunki określone w lit. b) wynosi 70%. Definicja wskaźników i szczegółowy opis pomiaru wskaźników zostały zamieszczone w Regulaminie konkursu. Wskaźnik wyrażony jest: • odsetkiem osób, które powróciły do zatrudnienia w ogólnej liczbie osób objętych wsparciem w projekcie, spełniających warunki określone w lit. a). • odsetkiem osób, które podjęły pracę lub jej poszukują w ogólnej liczbie osób objętych wsparciem w projekcie, spełniających warunki określone w lit. b). Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny merytorycznej			
6.	Wnioskodawca przedstawia we Wniosku o dofinansowanie o następujące informacje zawierające: • uzasadnienie zapotrzebowania na	Kryterium wynika *z „*Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”. Zgodnie z kryterium projekt ma zapewnić adekwatne i efektywne wsparcie. W związku z tym Wnioskodawca zawiera we wniosku o dofinansowanie informacje na	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, • opis warunków lokalowych; • zasady rekrutacji uczestników do projektu; • zapewnienie utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS.	temat: • zapotrzebowania na miejsc opieki dla dzieci do lat 3 wraz z analizą zróżnicowań przestrzennych i prognoz demograficznych sporządzonych dla obszaru, na którym realizowany jest projekt za okres trzech lat kalendarzowych poprzedzających dzień złożenia wniosku. Wnioskodawca powinien wskazać źródła danych wykorzystywanych w analizie np. dane lokalne pochodzące z gmin objętych działaniami projektu, dane GUS, dane sporządzone na podstawie badań własnych. Wnioski bez wskazania źródła danych będą odrzucane; • warunków lokalowych, w których utworzone będą miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym wykorzystanie bazy lokalowej, jej adekwatność do przepisów określających wymagania dla infrastruktury w poszczególnych formach opieki nad dziećmi do lat 3; • zasad rekrutacji do projektu i zapewnienia ich realizacji; • planowanych działań zmierzających do zapewnienia funkcjonowania utworzonych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS przez wymagany okres 2 lat. Wnioskodawca określa także źródła finansowania, inne niż wsparcie EFS, z którego miejsca te będą utrzymane w okresie trwałości. Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie ww. informacji, które Wnioskodawca zawiera w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
7.	Celowość tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna lub niani.	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”. Zgodnie z kryterium finansowanie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna lub niani ma być adekwatne i efektywne. W przypadku, gdy projekt	0/1; Nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		zakłada organizację opieki nad dziećmi do lat 3 w przedmiotowych formach, koszty związane z bieżącym świadczeniem opieki na tych miejscach mogą być ponoszone pod warunkiem, że Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, co następuje: • zapewnienie odpowiedniej infrastruktury na potrzeby opieki nad dziećmi do lat 3 nie jest możliwe w inny sposób np. tworzenie żłobka będzie nieuzasadnione ekonomicznie; • uzasadnienie konieczności ich tworzenia wynikające z analizy potrzeb i trendów demograficznych na obszarze objętym projektem w perspektywie trzech kolejnych lat począwszy od roku, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie. Wnioskodawca powinien wskazać źródła danych wykorzystywanych w analizie np. dane lokalne pochodzące z gmin objętych działaniami projektu, dane GUS, dane sporządzone na podstawie badań własnych. Wnioski bez wskazania źródła danych będą odrzucane. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na postawie informacji, które Wnioskodawca zawiera w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe jest zastosowanie opcji „Nie dotyczy”, w przypadku kiedy projekt nie zakłada tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna lub niani.	

Poddziałanie 8.3.1 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej

Typ projektu (formy wsparcia):

Przewiduje się następujące typy operacji:

1. Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych),lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego oraz dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;

2. Świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formach wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 tj. za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym, u dziennego opiekuna lub zatrudnienie niani.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 14 lipca 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny formalnej.			
1.	Projekt musi realizować tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych), lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego zgodnie ze standardami wynikającymi z ustawy z dnia 4 lutego	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Projekt może przewidywać dodatkowo dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.o ile wynika to z przeprowadzonej diagnozy potrzeb. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem	0/1

	2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 Dz. U. z 2011 r. ze zm.	projektu.	
2.	Udział typu operacji „świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formach wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 tj. za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym, u dziennego opiekuna lub zatrudnienie niani" nie może stanowić więcej niż 10% wartości projektu.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy. Zaznaczenie opcji: „nie dotyczy" odnosi się do sytuacji, w której projekt nie przewiduje udziału typu operacji „świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formach wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1, Nie dotyczy
3.	Okres realizacji projektu nie przekracza 30 miesięcy, przy czym przez okres maksymalnie: • 24 miesięcy może być współfinansowana ze środków EFS bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków, klubów dziecięcych oraz	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres realizacji projektu rozumiany jest jako całkowity czas trwania projektu, w którym mieszczą się wszystkie działania. Obejmuje również współfinansowanie fazy przygotowawczej trwającej nie dłużej niż 6 miesięcy służącej przygotowaniu bazy lokalowej niezbędnej do uruchomienia przedmiotowych miejsc.	0/1

	dziennego opiekuna. • 12 miesięcy względem konkretnego dziecka i opiekuna może być finansowana bieżąca usługa opieki nad dziećmi do 3 lat w żłobku, klubie dziecięcym u dziennego opiekuna lub w formie niani.	Katalog możliwych działań do objęcia projektem na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*.Bieżące koszty nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 to koszty związane z pobytem dziecka na uruchomionym już miejscu. Katalog kosztów w projektach ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu* Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Katalog kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu* Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, w tym budżetu projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Projekt obejmuje swoim zasięgiem obszar województwa mazowieckiego z wyłączeniem gmin wchodzących w skład ZIT WOF.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Wykaz gmin uprawnionych do wzięcia udziału w konkursie stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.	0/1

		Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Kryterium ma zapewnić, że w związku z realizacją projektu przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 będzie większa niż liczba tych miejsc prowadzonych przez daną instytucję w roku poprzedzającym złożenie wniosku. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy nie zlikwidują miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które prowadzili przed rozpoczęciem projektu zarówno w trakcie realizacji projektu, jak i w okresie trwałości. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie liczbę miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które zamierza utworzyć oraz liczbę miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowanie(2016) zgodnie ze zgłoszeniem do właściwej instytucji. W przypadku podmiotów, które funkcjonują w okresie krótszym niż 1 rok należy podać dane za cały okres funkcjonowania. W tym przypadku pod uwagę brana będzie najwyższa wartość wskazana przez Wnioskodawcę (np. w okresie 2 m-cy 2016 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wyniosła 20. W 2016 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wynosi.26. Pod uwagę brana będzie liczba największa, a więc 26 miejsc).	0/1

		W przypadku podmiotów nowych utworzone w projekcie miejsca stanowią przyrost netto. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wskaźnika „ Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3", który należy przedstawić uwzględniając poniższe informacje: Wp= Wd - Wb Wp = liczba miejsc utworzona w wyniku projektu Wd = Wartość docelowa = dotychczas prowadzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 + miejsca planowane do utworzenia w projekcie Wb = Wartość bazowa = liczba dotychczas prowadzonych miejsc (liczba miejsc w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowanie). Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	Projekt zapewnia osiągnięcie Wskaźnika rezultatu bezpośredniego na minimalnym poziomie odpowiednio do grup docelowych: c) liczbą osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po zakończeniu programu - 80 % oraz	Minimalny poziom efektów realizacji projektu dla Działania 8.3 określono w RPO WM 2014-2020 jako wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla przedmiotowego konkursu, które zdefiniowano w Wspólnej Liście Wskaźników Kluczowych. Wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla osób z grupy docelowej spełniającej warunki określone w lit. a) wynosi 80%. Wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla osób z grupy docelowej spełniającej warunki określone w lit. b) wynosi 70%. Definicja wskaźników i szczegółowy opis pomiaru wskaźników zostały zamieszczone w Regulaminie konkursu.	0/1

	d) liczbą osób pozostających bez pracy, które znalazły pracę lub poszukują pracy po zakończeniu programu – 70 %	Wskaźnik wyrażony jest: • odsetkiem osób, które powróciły do zatrudnienia w ogólnej liczbie osób objętych wsparciem w projekcie, spełniających warunki określone w lit. a). • odsetkiem osób, które podjęły pracę lub jej poszukują w ogólnej liczbie osób objętych wsparciem w projekcie, spełniających warunki określone w lit. b). Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny merytorycznej			

7.	Wnioskodawca przedstawia we Wniosku o dofinansowanie następujące informacje zawierające dla typów operacji, których dotyczy projekt: • uzasadnienie zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 • opis warunków lokalowych; • zasady rekrutacji uczestników do projektu; • zapewnienie utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS z wyjątkiem typu operacji polegającym na świadczeniu usługi „pokrywanie części/całości bieżących kosztów świadczenia opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobka, klubu dziecięcego, opiekuna dziennego i niani”.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Zgodnie z kryterium projekt ma zapewnić adekwatne i efektywne wsparcie. W związku z tym Wnioskodawca zawiera we wniosku o dofinansowanie informacje na temat: • zapotrzebowania na miejsc opieki dla dzieci do lat 3 wraz z analizą zróżnicowań przestrzennych do form opieki nad dziećmi do lat 3 i prognoz demograficznych sporządzonych dla obszaru, na którym realizowany jest projekt za okres trzech lat kalendarzowych poprzedzających złożenie wniosku. W przypadku prognoz demograficznych analiza ma obejmować 3 kolejne lata począwszy od roku, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie. Wnioskodawca powinien wskazać źródła danych wykorzystywanych w analizie np. dane lokalne pochodzące z gmin objętych działaniami projektu, dane GUS, dane sporządzone na podstawie badań własnych. Wnioski bez wskazania źródła danych będą odrzucane; • warunków lokalowych, w których utworzone będą miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym wykorzystanie bazy lokalowej, jej adekwatność do przepisów określających wymagania dla infrastruktury w poszczególnych formach opieki nad dziećmi do lat 3; • zasad rekrutacji do projektu, • informacje dotyczące sposobu utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS, tj. informacje, z jakiego źródła, innego niż środki europejskie, miejsca te będą utrzymane przez okres minimum 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, a także planowane działania	0/1

		zmierzające do utrzymania funkcjonowania tych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS. Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie ww. informacji, które Wnioskodawca zawiera w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT”

Typ projektu (formy wsparcia):

1. Tworzenie i funkcjonowanie podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3, w tym żłobków (m.in. przyzakładowych) i klubów dziecięcych wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3;
2. Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 w podmiotach już istniejących;
3. Tworzenie i funkcjonowanie miejsc opieki nad dziećmi w innych formach opieki wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 obejmujące:

   a.sprawowanie opieki przez opiekuna dziennego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 30 miesięcy, przy czym współfinansowanie ze środków EFS: – bieżących kosztów nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków lub klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna nie przekracza 24 miesięcy.	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”. Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres realizacji projektu rozumiany jest jako całkowity czas trwania projektu, w którym mieszczą się wszystkie działania. Obejmuje również współfinansowanie fazy przygotowawczej trwającej nie dłużej niż 6 miesięcy służącej przygotowaniu bazy	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		lokalowej niezbędnej do uruchomienia przedmiotowych miejsc. Katalog możliwych działań do objęcia projektem na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 został określony *w* „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”, Podrozdział 5.2, pkt 4. Bieżące koszty nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 to koszty związane z pobytem dziecka na uruchomionym już miejscu. Katalog bieżących kosztów został określony w „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”, Podrozdział 5.2, pkt 9. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, w tym o budżet projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.	
2.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w danej instytucji publicznej lub niepublicznej.	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”. Kryterium ma zapewnić, że w związku z realizacją projektu przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 będzie większa niż liczba tych miejsc prowadzonych przez daną instytucję w roku poprzedzającym dzień złożenia wniosku. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy nie zlikwidują miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które prowadzili przed rozpoczęciem projektu zarówno w trakcie realizacji projektu, jak i w okresie trwałości. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie liczbę miejsc opieki nad	0/1; Nie dotyczy

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		dziećmi do lat 3, które zamierza utworzyć oraz liczbę miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowanie(2015) zgodnie ze zgłoszeniem do właściwej instytucji. W przypadku podmiotów, które funkcjonują w okresie krótszym niż 1 rok należy podać dane za cały okres funkcjonowania. W tym przypadku pod uwagę brana będzie najwyższa wartość wskazana przez Wnioskodawcę (np. w okresie 2 m-cy 2015 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wyniosła 20. W 2016 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wynnosi.26. Pod uwagę brana będzie liczba największa, a więc 26 miejsc). W przypadku podmiotów nowych utworzone w projekcie miejsca stanowią przyrost netto. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wskaźnika „ Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3", który należy przedstawić uwzględniając poniższe informacje: Wp= Wd - Wb Wd = Wartość docelowa = dotychczas prowadzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 + miejsca planowane do utworzenia w projekcie. Wb = Wartość bazowa = liczba dotychczas prowadzonych miejsc (liczba miejsc w roku poprzedzającym złożenie Wniosku o dofinansowanie). Wp = liczba miejsc utworzona w wyniku projektu. Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		W sytuacji dostosowania miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami możliwe jest zastosowanie opcji „Nie dotyczy”.	
3.	W przypadku pobierania opłat od opiekuna prawnego, opłata nie stanowi więcej niż 20% bieżących kosztów związanych ze świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobka, dziennego opiekuna lub w klubie dziecięcym.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Kryterium zapewnia maksymalizację atrakcyjności wsparcia dla opiekunów. Korzyści finansowe uzyskiwane z powrotu do zatrudnienia muszą być znacząco wyższe niż koszty związane z powierzeniem opieki nad dzieckiem. Jednocześnie projekt ma zapewnić komplementarność z Resortowym Programem „Maluch” Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej. W związku z powyższym maksymalny poziom partycypacji opiekuna prawnego w przedmiotowym koszcie określono na podstawie „Sprawozdania Rady Ministrów z realizacji ustawy z dnia 4 lutego 2015 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3” (Dz. U. z 2013 r. poz. 1457, z późn. zm.) w 2014 r., tab. 5 str. 26. W niniejszym sprawozdaniu średni miesięczny udział opiekunów w bieżącym miesięcznym koszcie związanym ze świadczeniem usług opieki został określony na poziomie 41%. Sprawozdanie opublikowano na stronie internetowej Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej link: http://www.mpips.gov.pl/wsparcie-dla-rodzin-z-dziecmi/opieka-nad-dzieckiem-w-wieku-do-lat-trzech/sprawozdanie-rady-ministrow-z-realizacji-ustawy-z-dnia-4-lutego-2011-r-o-opiece-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3-w-latach-2011-2012/ Opłaty wnoszone przez opiekunów prawnych stanowią wkład własny. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie Deklaracji Wnioskodawcy zawartej przez we wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem	0/1; Nie dotyczy

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		projektu. Możliwe jest zastosowanie opcji „Nie dotyczy” w przypadku, gdy projekt nie zakłada pobierania opłat od opiekuna prawnego dziecka.	
4.	Projekt zapewnia osiągnięcie Wskaźnika rezultatu bezpośredniego na minimalnym poziomie, a mianowicie: Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka, po zakończeniu programu - 80 %.	Minimalny poziom efektów realizacji projektu dla Działania 8.3 określono w RPO WM 2014-2020 jako wskaźników rezultatu bezpośredniego dla przedmiotowego konkursu, które zdefiniowano w Wspólnej Liście Wskaźników Kluczowych. Wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla osób z grupy docelowej wynosi 80%. Definicja wskaźnika i szczegółowy opis pomiaru wskaźników zostały zamieszczone w Regulaminie konkursu. Wskaźnik wyrażony jest: • odsetkiem osób, które powróciły do zatrudnienia w ogólnej liczbie osób objętych wsparciem w projekcie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny merytorycznej			
5.	Wnioskodawca przedstawia we Wniosku o dofinansowanie następujące informacje zawierające:	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	• uzasadnienie zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3; • opis warunków lokalowych; • zasady rekrutacji; uczestników do projektu; • zapewnienie utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS.	Zgodnie z kryterium projekt ma zapewnić adekwatne i efektywne wsparcie. W związku z tym Wnioskodawca zawiera we wniosku o dofinansowanie informacje na temat: • zapotrzebowania na miejsc opieki dla dzieci do lat 3 wraz z analizą zróżnicowań przestrzennych i prognoz demograficznych sporządzonych dla obszaru, na którym realizowany jest projekt za okres trzech lat kalendarzowych poprzedzających dzień złożenia wniosku. Wnioskodawca powinien wskazać źródła danych wykorzystywanych w analizie np. dane lokalne pochodzące z gmin objętych działaniami projektu, dane GUS, dane sporządzone na podstawie badań własnych. Wnioski bez wskazania źródła danych będą odrzucane; • warunków lokalowych, w których utworzone będą miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym wykorzystanie bazy lokalowej, jej adekwatność do przepisów określających wymagania dla infrastruktury w poszczególnych formach opieki nad dziećmi do lat 3; • zasad rekrutacji do projektu i zapewnienia ich realizacji; • planowanych działań zmierzających do zapewnienia funkcjonowania utworzonych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS przez wymagany okres 2 lat. Wnioskodawca określa także źródła finansowania, inne niż wsparcie EFS, z którego miejsca te będą utrzymane w okresie trwałości. Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie ww. informacji, które Wnioskodawca zawiera w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
6.	Celowość tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna.	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”. Zgodnie z kryterium finansowanie tworzenia miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna ma być adekwatne i efektywne. W przypadku, gdy projekt zakłada organizację opieki nad dziećmi do lat 3 w przedmiotowej formie koszty związane z bieżącym świadczeniem opieki na tych miejscach mogą być ponoszone pod warunkiem, że Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że: • zapewnienie odpowiedniej infrastruktury na potrzeby opieki nad dziećmi do lat 3 nie jest możliwe w inny sposób np. tworzenie żłobka będzie nieuzasadnione ekonomicznie; • uzasadnienie konieczności ich tworzenia wynikające z analizy potrzeb i trendów demograficznych na obszarze objętym projektem w perspektywie trzech kolejnych lat począwszy od roku, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie. Wnioskodawca powinien. Wnioskodawca powinien wskazać źródła danych wykorzystywanych w analizie np. dane lokalne pochodzące z gmin objętych działaniami projektu, dane GUS, dane sporządzone na podstawie badań własnych. Wnioski bez wskazania źródła danych będą odrzucane. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na postawie informacji, które Wnioskodawca zawiera w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Możliwe jest zastosowanie opcji „ Nie dotyczy” w przypadku, kiedy projekt nie zakłada	0/1; Nie dotyczy

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w formie dziennego opiekuna	

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT

Typ projektu (formy wsparcia):

Przewiduje się następujące typy operacji:

1. Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych) lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego oraz dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;

2. Świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formach wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 tj. za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym, u dziennego opiekuna. Typ operacji nr 2 może jedynie stanowić wsparcie uzupełniające do typu operacji nr 1.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVII posiedzeniu w dniu 15 czerwca 2018 r.

PROJEKT KRYTERIÓW DOSTĘPU

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskodawca zobowiązuje się, że tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych) lub klubów dziecięcych i dziennego opiekuna odbywać się będzie zgodnie ze standardami wynikającymi z ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 Dz. U. z 2018 r. poz.603 i 650	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie, że projekt będzie realizowany zgodnie ustawą z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

2.	Okres realizacji projektu nie przekracza 30 miesięcy, przy czym maksymalnie: • przez 24 miesiące ze środków EFS może być współfinansowana bieżąca działalność nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat w formie żłobków, klubów dziecięcych oraz dziennego opiekuna. Dotyczy to typu operacji 1. • przez 12 miesięcy ze środków EFS może być współfinansowane świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 względem konkretnego dziecka i opiekuna w żłobku, klubie dziecięcym i u dziennego opiekuna Dotyczy to typu operacji 2.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Okres realizacji projektu rozumiany jest jako całkowity czas trwania projektu, w którym mieszczą się wszystkie działania. Obejmuje również współfinansowanie fazy przygotowawczej (tylko w typie operacji „tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych), lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego oraz dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami") służącej przygotowaniu bazy lokalowej niezbędnej do uruchomienia przedmiotowych miejsc. Faza przygotowawcza trwa do 6 miesięcy. Na etapie realizacji projektu Instytucja Organizująca Konkurs może przedłużyć fazę przygotowawczą na uzasadniony wniosek, nie dłużej jednak niż o dodatkowe 3 miesiące, wówczas okres współfinansowania ze środków EFS bieżącej działalność utworzonych w projekcie miejsc opieki nad dziećmi do 3 lat ulega skróceniu adekwatnie do okresu wydłużenia fazy przygotowawczej. Katalog możliwych działań do objęcia projektem na utworzenie miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*. Bieżące koszty nowo utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 to koszty związane z funkcjonowaniem uruchomionego miejsca i pobytem dziecka na uruchomionym już miejscu. Katalog kosztów w projektach ukierunkowanych na tworzenie nowych miejsc oraz katalog kosztów związanych z bieżącym świadczeniem usług opieki nad dziećmi do lat 3 został określony w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu* Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, w tym budżetu projektu.	0/1

		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Projekt może przewidywać pobieranie opłat od opiekunów prawnych za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym lub u dziennego opiekuna.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Kryterium zapewnia jednolite podejście do wnoszenia opłat na obszarach realizacji projektów. a. W przypadku form opieki w postaci żłobków, klubów dziecięcych i dziennego opiekuna pobierane opłaty nie mogą być wyższe niż wartości określone w stosownych uchwałach rad gmin/miast w sprawie ustalenia wysokości opłat za pobyt dziecka w żłobku i u dziennego opiekuna. b. W sytuacji, gdy na obszarze, na którym realizowany będzie projekt nie została podjęta przedmiotowa uchwała, pobierana miesięczna opłata nie może być wyższa niż wynika ze *Sprawozdania Rady Ministrów z realizacji ustawy z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 (Dz. U. z 2018 r. poz.603 i 650.) w 2016 r., tab. 7 str. 24.* dla województwa mazowieckiego tj. **nie więcej niż 430 PLN dla żłobków i nie więcej niż 396 PLN dla klubów dziecięcych.** W sytuacji opisanej w pkt b. opłaty wnoszone przez opiekunów prawnych dzieci, w przypadku korzystania z formy opieki prowadzonej przez **dziennego opiekuna nie mogą wynosić więcej niż 396 PLN miesięcznie**. Sprawozdanie opublikowano na stronie internetowej Ministerstwa *Rodziny i Pracy i Polityki Społecznej* link: https://www.mpips.gov.pl/wsparcie-dla-rodzin-z-dziecmi/opieka-nad-dzieckiem-w-wieku-do-lat-trzech/informacje-statystyczne/sprawozdanie-rady-ministrow-z-realizacji-ustawy-z-dnia-4-lutego-2011-r-o-opiece-nad-dziecmi-w-wieku-do-lat-3/ Opłaty wnoszone przez opiekunów prawnych są zaliczane do wkładu własnego wnioskodawcy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie, dotyczącej kwoty opłat, jaka będzie pobierana od opiekunów prawnych dzieci korzystających z miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium	0/1, nie dotyczy

		jest 0/1, nie dotyczy - kiedy projekt nie przewiduje pobierania opłat. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc opieki na dziećmi do lat 3, prowadzonych przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Kryterium ma zapewnić, że w związku z realizacją projektu przez daną instytucję publiczną lub niepubliczną, liczba miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 będzie większa niż liczba tych miejsc prowadzonych przez daną instytucję w roku poprzedzającym złożenie wniosku. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy nie zlikwidują miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które prowadzili przed rozpoczęciem projektu zarówno w trakcie realizacji projektu, jak i w okresie trwałości. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie liczbę miejsc opieki nad dziećmi do lat 3, które zamierza utworzyć oraz liczbę miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowanie(2017) zgodnie ze zgłoszeniem do właściwej instytucji. W przypadku podmiotów, które funkcjonują w okresie krótszym niż 1 rok należy podać dane za cały okres funkcjonowania. W tym przypadku pod uwagę brana będzie najwyższa wartość wskazana przez Wnioskodawcę (np. w okresie 2 m-cy 2017 roku liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wyniosła 20. W roku, 2018 roku do dnia złożenia wniosku o dofinansowanie, liczba miejsc prowadzona przez Wnioskodawcę wynosi 26. Pod uwagę brana będzie liczba największa, a więc 26 miejsc). W przypadku podmiotów nowych utworzone w projekcie miejsca stanowią przyrost netto. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie wskaźnika „ Liczba utworzonych miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3”, który należy przedstawić uwzględniając poniższe informacje: Wp= Wd - Wb Wp = liczba miejsc utworzona w wyniku projektu Wd = Wartość docelowa = dotychczas prowadzone miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 + miejsca planowane do utworzenia w projekcie. Wb = Wartość bazowa - liczba dotychczas prowadzonych miejsc (liczba miejsc w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowanie).	0/1, nie dotyczy

		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Kryterium nie ma zastosowania w przypadku dostosowania istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Ocena kryterium jest 0/1, nie dotyczy. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Projekt zapewnia obowiązkowo osiągnięcie wskaźnika rezultatu bezpośredniego: Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu - 80 %	Minimalny poziom efektów realizacji projektu dla Działania 8.3 określono w RPO WM 2014-2020 jako wskaźnik rezultatu bezpośredniego dla przedmiotowego konkursu, który zdefiniowano w Wspólnej Liście Wskaźników Kluczowych. Wskaźnik rezultatu bezpośredniego: *Liczba osób, które powróciły na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem/ wychowaniem dziecka lub utrzymały zatrudnienie, po opuszczeniu programu* musi osiągnąć przynajmniej 80%. We wskaźniku należy wykazać osoby, które wróciły na rynek pracy po urlopie macierzyńskim lub rodzicielskim oraz osoby, które utrzymały zatrudnienie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria dostępu do oceny na etapie oceny merytorycznej			

6	Wnioskodawca przedstawia we Wniosku o dofinansowanie następujące informacje: • uzasadnienie zapotrzebowania na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 • opis warunków lokalowych; • zasady rekrutacji uczestników do projektu; zapewnienie utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS, z wyjątkiem typu operacji polegającym na świadczeniu usługi „pokrywanie części/całości bieżących kosztów świadczenia opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobka, klubu dziecięcego, opiekuna dziennego”.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Zgodnie z kryterium projekt ma zapewnić adekwatne i efektywne wsparcie. W związku z tym Wnioskodawca zawiera we wniosku o dofinansowanie informacje na temat: • zapotrzebowania na miejsca opieki dla dzieci do lat 3 wraz z analizą zróżnicowań przestrzennych w dostępie do form opieki nad dziećmi do lat 3 i prognoz demograficznych sporządzonych dla obszaru, na którym realizowany jest projekt za okres jednego roku kalendarzowego poprzedzającego dzień złożenia wniosku. W przypadku prognoz demograficznych analiza ma obejmować 2 kolejne lata kalendarzowe następujące po roku, w którym składany jest wniosek o dofinansowanie. Wnioskodawca powinien wskazać źródła danych wykorzystywanych w analizie np. dane lokalne pochodzące z gmin objętych działaniami projektu, dane GUS, dane sporządzone na podstawie badań własnych. Wnioski bez wskazania źródła danych będą odrzucane jako niespełniające kryterium; • warunków lokalowych, w których utworzone będą miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, w tym wykorzystanie bazy lokalowej, jej adekwatność do przepisów określających wymagania dla infrastruktury w poszczególnych formach opieki nad dziećmi do lat 3; • zasad rekrutacji do projektu, • informacje dotyczące sposobu utrzymania funkcjonowania miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 po ustaniu finansowania z EFS, tj. informacje, z jakiego źródła, innego niż środki europejskie, miejsca te będą utrzymane przez okres minimum 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, a także planowane działania zmierzające do utrzymania funkcjonowania tych miejsc opieki po ustaniu finansowania EFS. Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie ww. informacji, które Wnioskodawca zawiera w treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

7	Udział typu operacji „świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3” nie może stanowić więcej niż 10% wartości projektu.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 20124 – 2020. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Celem kryterium jest zapewnienie, że przy deficycie miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 interwencja zapewni przede wszystkim powstawanie nowych miejsc opieki. Na etapie oceny projektu weryfikowane będzie czy wartość zadania związanego ze świadczeniem usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 nie stanowi więcej niż 10% wartości projektu. Jednocześnie w toku realizacji projektu beneficjent nie może przekroczyć wartości kwotowej na ten typ operacji wyliczonej jako 10% wartości projektu na etapie oceny wniosku o dofinansowanie. Typ operacji świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 jest wsparciem uzupełniającym w projekcie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy. Zaznaczenie opcji: „nie dotyczy” odnosi się do sytuacji, w której projekt nie przewiduje udziału typu operacji „świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3” w formach wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1, nie dotyczy

Oś priorytetowa IX – Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem

Działanie 9.1 – Aktywizacja społeczno – zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu

Działanie 9.1 (9i) - typ projektu: „Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie rodzin odbywa się na podstawie ścieżki stworzonej indywidualnie dla każdej rodziny, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku objęcia wsparciem rodzin/osób w rodzinie będących klientami OPS po zakończeniu ich	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium ma zapewnić skoordynowanie i komplementarność realizacji projektów na danym terytorium i wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	udziału w projekcie zostanie przekazana do właściwego terenowo OPS informacja o uzyskanych efektach wraz z rekomendacjami do dalszej pracy z rodziną.	włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku gdy w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w treści kryterium, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
4.	W przypadku gdy projekt obejmuje realizację działań w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej lub placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej, Wnioskodawca zapewnia, że realizowane są zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się; 6. kompetencje społeczne i obywatelskie;	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, a także na podstawie opisu zadań we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa (na podstawie Zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10) Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku gdy w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w treści kryterium, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna.		
5.	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 5 % wkładu własnego. Wkład własny może wnieść Partner w projekcie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z SZOOP. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie w ramach realizacji projektu na jedna osobę nie przekroczy kwoty 11927 PLN	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
7.	Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla uczestników projektu mierzony na zakończenie udziału w projekcie: – w odniesieniu do osób lub środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej - 22%. – w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz	Zastosowanie kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa”. Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju i przekazane pismem o numerze DZF.I.8510.21.2015.Abu.1 z dnia 16 czerwca 2015 r. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.		

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej (PCPR)” - projekt pozakonkursowy

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na X posiedzeniu w dniu 21 marca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące i kończy się nie później niż 30 września 2018 r.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (z uwzględnieniem wkładu własnego i kosztów pośrednich). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		uzupełnienia.	
3.	Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla uczestników projektu mierzony na zakończenie udziału w projekcie: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej - 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej osiągnięcia wskazanych w kryterium poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia	0/1
4.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią, co najmniej 20% uczestników projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonej na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		W związku z powyższym uzasadnione jest preferowanie projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób. Jednocześnie należy pamiętać, że potrzeby osób z niepełnosprawnością wymagają dostosowania zarówno instrumentów wsparcia jak i sposobu ich realizacji. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
5.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie zobowiązuje się, że usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie. Realizacja usług może odbywać się na podstawie porozumienia, zlecenia usługi lub partnerstwa projektowego. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 Zgodnie z Wytycznymi PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia	0/1
6.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie zapewnia, że z każdym uczestnikiem projektu podpisywany jest kontrakt socjalny lub indywidualny program, o których mowa	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (m.in. informacji zawartych w opisie zadań) Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.	Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia	
7.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie zapewnia, że wsparcie osób odbywać się będzie na podstawie ścieżki reintegracji stworzonej indywidualnie dla każdej osoby, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia	0/1
8.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych muszą zostać one zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy i uzyskanych kwalifikacji (np. w formie egzaminu) oraz być potwierdzone odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (m.in. informacji zawartych w opisie zadań). Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach projektu. Kryterium zapewni uzyskanie przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kwalifikacji i kompetencji zgodnych z ustalonymi standardami. W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy każde szkolenie planowane w ramach projektu zakończy się oceną uzyskanej wiedzy, umiejętności, a jej wyniki będą potwierdzane certyfikatem lub innym odpowiednim dokumentem, potwierdzającym nabycie kwalifikacji zawodowych.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji szkoleń w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
9.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	0/1
10.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XI posiedzeniu w dniu 22 kwietnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące i kończy się nie później niż 31 grudnia 2018 r.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 10800 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład własny i koszty pośrednie). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wskaźnik efektywności społeczno-	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	zatrudnieniowej dla uczestników projektu mierzony na zakończenie udziału w projekcie: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej - 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.	osiągnięcia wskazanych w kryterium poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią, co najmniej 10% uczestników projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonej na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. W związku z powyższym uzasadniona jest realizacja projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób. Jednocześnie należy pamiętać, że potrzeby osób z niepełnosprawnością	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		wymagają dostosowania zarówno instrumentów wsparcia jak i sposobu ich realizacji. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Ośrodek Pomocy Społecznej zobowiązuje się, że usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie. Realizacja usług może odbywać się na podstawie porozumienia, zlecenia usługi lub partnerstwa projektowego. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 Zgodnie z Wytycznymi OPS nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że z każdym uczestnikiem projektu podpisywany jest kontrakt socjalny lub indywidualny program, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji dotyczącej zapewnienia , że z każdym uczestnikiem zostanie podpisany kontrakt socjalny lub indywidualny program, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
7.	W przypadku objęcia wsparciem w ramach projektu osób bezrobotnych, preferowane będą osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej stosowania preferencji dla osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy, w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób bezrobotnych. Osoby należące do III profilu pomocy wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
8.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że wsparcie osób odbywać się będzie na podstawie ścieżki reintegracji stworzonej indywidualnie dla każdej osoby, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (m.in. informacji zawartych opisie zadań). Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	muszą zostać one zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy i uzyskanych kwalifikacji (np. w formie egzaminu) oraz być potwierdzone odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem).	Kryterium zapewni uzyskanie przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kwalifikacji i kompetencji zgodnych z ustalonymi standardami. W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy każde szkolenie planowane w ramach projektu zakończy się oceną uzyskanej wiedzy, umiejętności, a jej wyniki będą potwierdzane certyfikatem lub innym odpowiednim dokumentem, potwierdzającym nabycie kwalifikacji zawodowych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji szkoleń w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
10.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
11.	Wnioskodawca oświadcza, że Inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	

Działanie 9.1 – typ projektów: 1. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej; 2. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XII posiedzeniu w dniu 20 maja 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące i kończy się nie później niż 31.12.2018 r.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 11600,00 PLN[7].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu ogółem i liczby uczestników projektu. (w tym również wkład własny i koszty pośrednie). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

* Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Wskaźnik efektywności społeczno-zatrudnieniowej dla uczestników projektu mierzony na zakończenie udziału w projekcie: – w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 56%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej - 22%. – w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynosi 46%, w tym minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej – 12%.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, dotyczącej osiągnięcia wskazanych w kryterium poziomów efektywności społeczno-zatrudnieniowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społeczno-zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie osób odbywać się będzie na podstawie ścieżki reintegracji stworzonej indywidualnie dla każdej osoby, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	sytuacją problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument zawierający elementy analogiczne do kontraktu socjalnego.	Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierany jest dokument zawierający elementy analogiczne do kontraktu socjalnego, określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu, z której będzie wynikać ze podpisanie ww. dokumentów będzie się odnosić do każdego uczestnika projektu Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych muszą zostać one zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy i uzyskanych kwalifikacji oraz być potwierdzone rozpoznawalnym i uznawanym w danym środowisku, sektorze lub branży dokumentem.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (m.in. informacji zawartych w opisie zadań). Kryterium przyczyni się do zwiększenia efektywności szkoleń oferowanych w ramach projektu oraz zapewni uzyskanie przez uczestników szkoleń konkretnych kwalifikacji zgodnych z powszechnie obowiązującymi standardami. W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy każde szkolenie prowadzące do uzyskania kwalifikacji zawodowych planowane w ramach projektu, zakończy się uzyskaniem kwalifikacji, zgodnie z definicją wskaźnika Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu znajdującego się na Wspólnej Liście Wskaźników Kluczowych, stanowiącej	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		załącznik do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Wymagane jest zawarcie we wniosku informacji dotyczących procesu uzyskiwania kwalifikacji przez uczestników w oparciu o przesłanki: zapewnienie procesu walidacji, certyfikacji oraz rozpoznawalności certyfikatu w danej branży. Załącznikiem do Regulaminu będzie dokument przygotowany przez Ministerstwo Rozwoju pn. Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS Kryterium oceniane będzie na etapie oceny merytorycznej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
7.	Wnioskodawca zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób nie będzie powielał działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
8.	Wnioskodawca zapewnia, że usługi aktywnej integracji o charakterze społecznym i zawodowym, a także usługi asystenckie, będą realizowane wyłącznie przez osoby przygotowane/podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze społecznym i zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie, w szczególności CIS, KIS, ZAZ,WTZ oraz podmioty ekonomii społecznej. Usługi asystenckie mogą być świadczone przez asystentów osób z niepełnosprawnościami, którzy spełniają wymagania określone w Regulaminie konkursu. Realizacja usług może odbywać się na podstawie porozumienia, zlecenia usługi lub partnerstwa projektowego. Kryterium przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości usług, dzięki którym możliwa będzie skuteczna realizacja aktywizacji społecznej i zawodowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku realizacji usług aktywnej integracji w ramach projektu przez CIS, KIS i WTZ, wsparcie prowadzi do zwiększenia liczby uczestników w istniejących podmiotach.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji tego typu działań w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
10.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku realizacji usług aktywnej integracji dla dotychczasowych uczestników WTZ, wsparcie polega na objęciu ich nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji obowiązkowo ukierunkowaną na przygotowanie ich do podjęcia zatrudnienia i ich zatrudnienie w ZAZ, na otwartym lub chronionym rynku pracy albo w przedsiębiorczości społecznej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji tego typu działań w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
11.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku realizacji usług aktywnej integracji w ramach ZAZ wsparcie prowadzi do zwiększenia liczby osób z niepełnosprawnością zatrudnionych w istniejących ZAZ, przy czym okres zatrudnienia tych osób po zakończeniu realizacji projektu musi być co najmniej równy okresowi zatrudnienia w ramach projektu, chyba że osoba ta znajdzie wcześniej zatrudnienie poza ZAZ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji tego typu działań w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
12.	Wnioskodawca zobowiązuje się do	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	współpracy z akredytowanym Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej działającym w subregionie w którym realizowany jest projekt.	wniosku o dofinansowanie projektu. Mając na względzie kompleksowość działań oraz wsparcie w aktywizacji zawodowej uczestników projektu, wnioskodawca prowadzi współpracę z akredytowanym Ośrodkiem Wsparcia Ekonomii Społecznej (OWES), np. kierując uczestnika, który pozostaje bez zatrudnienia, do OWES, a jego ścieżka wsparcia wskazuje na potrzebę reintegracji w przedsiębiorstwie społecznym. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
13.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1/. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej – 1 typ projektu			
14.	W przypadku realizacji 1 typu projektu Wnioskodawca zapewnia, że co najmniej 50% uczestników przystępujących do udziału w projekcie projektu ma przypisany III profil pomocy i ich aktywizacja zawodowa odbywa się przy współpracy z Powiatowymi Urzędami Pracy z zastosowaniem Indywidualnego Planu Działania, a uczestnicy projektu, którzy nie są zarejestrowani w powiatowym urzędzie pracy, po zakończeniu projektu obligatoryjnie dokonają rejestracji (o ile mogą jej podlegać).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, co powoduje konieczność zwiększenia intensywności wsparcia tych osób. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 2 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	0/1
15.	W przypadku realizacji 1 typu projektu osoby z niepełnosprawnością stanowią co	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	najmniej 10% uczestników.	Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonej na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 2 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
16.	W przypadku realizacji 1 typu projektu Wnioskodawca zapewnia że jest on realizowany w partnerstwie, obejmującym co najmniej po jednym podmiocie z poniższych grup: 1. podmioty publiczne pomocy i integracji społecznej lub rynku pracy, 2. podmioty niepubliczne pomocy i integracji społecznej lub rynku pracy, 3. przedsiębiorstwa prywatne lub przedsiębiorstwa społeczne, zapewniającym kompleksowe wsparcie uczestników.	Współdziałanie instytucji działających w obszarze pomocy i integracji społecznej, rynku pracy oraz przedsiębiorców stanowi jeden z najistotniejszych elementów aktywnej polityki społecznej, umożliwiając angażowanie jak największej liczby podmiotów działających na rzecz osób wykluczonych społecznie – na zasadach pełnego partnerstwa w zakresie realizacji projektów. Partnerstwo z podmiotami sektora prywatnego umożliwi odpowiednie przygotowanie uczestników projektu do wejścia na rynek pracy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 2 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	0/1
Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami – 2 typ projektu			

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
17.	W przypadku realizacji 2 typu projektu osoby z niepełnosprawnością stanowią, co najmniej 50% uczestników.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonej na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
18.	W przypadku realizacji 2 typu projektu Wnioskodawca zapewnia współpracę w zakresie rekrutacji uczestników z właściwym terytorialnie ośrodkiem pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie lub powiatowym urzędem pracy oraz zobowiązuje się do informowania tych podmiotów o udzielonych uczestnikowi formach wsparcia.	Spełnienie kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku. Nawiązanie współpracy z właściwym terytorialnie podmiotem zagwarantować ma odpowiedni dobór uczestników do projektu. Jednostki organizacyjne pomocy społecznej mają kompleksową i aktualną wiedzę na temat osób zagrożonych i/lub wykluczonych społecznie zamieszkujących obszar realizacji projektu. Ponadto nawiązanie współpracy z ośrodkiem pomocy społecznej, powiatowym centrum pomocy rodzinie oraz powiatowym urzędem pracy pozwoli na właściwą koordynację różnych form pomocy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
19.	W przypadku realizacji 2 typu projektu Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku realizacji usług aktywnej integracji dla osób	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	z niepełnosprawnościami dotychczas zatrudnionych w ZAZ, wsparcie polega na objęciu ich nową ofertą w postaci usług aktywnej integracji ukierunkowaną na przygotowanie do podjęcia zatrudnienia poza ZAZ, na otwartym rynku pracy lub w przedsiębiorczości społecznej.	Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu lub nie przewidziano realizacji tego typu działań w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
20.	W przypadku realizacji 2 typu projektu w sytuacji objęcia wsparciem w ramach projektu osób bezrobotnych, preferowane będą osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej stosowania preferencji dla osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy, w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób bezrobotnych. Osoby należące do III profilu pomocy wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu lub nie przewidziano objęcia wsparciem osób bezrobotnych w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
21.	W przypadku realizacji 2 typu projektu w sytuacji tworzenia nowych CIS lub KIS uzasadnione jest to analizą lokalnych potrzeb, z uwzględnieniem istniejącej oferty wsparcia w zakresie usług reintegracji, a wnioskodawca zobowiązuje się do zapewnienia trwałości utworzonego podmiotu po zakończeniu finansowania jego funkcjonowania przez okres równy co najmniej okresowi finansowania funkcjonowania podmiotu w ramach projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie dokonanej analizy potrzeb lokalnych w zakresie usług reintegracji oraz deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej utrzymania trwałości utworzonego podmiotu przedstawionych we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu zapewnienie, iż nowe podmioty KIS oraz CIS będą tworzone wyłącznie w miejscach gdzie zidentyfikowano niezaspokojone potrzeby w zakresie realizowanych przez nie działań. Kryterium ocenianie będzie na etapie oceny merytorycznej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu lub nie przewidziano tego typu działań, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1

Działanie 9.1 - typ projektów: „Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVIII posiedzeniu w dniu 18 listopada 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 11 000 PLN[8].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład własny, koszty pośrednie oraz koszty przeznaczone na wsparcie otoczenia).	0/1

[8] Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Każdy uczestnik projektu podpisuje kontrakt socjalny lub dokument zawierający elementy analogiczne do kontraktu socjalnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach podpisywany jest dokument zawierający elementy analogiczne do kontraktu socjalnego, określający uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5.	Wnioskodawca zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
7.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku objęcia wsparciem rodzin/osób w rodzinie będących klientami OPS po zakończeniu ich udziału w projekcie zostanie przekazana do właściwego terenowo OPS informacja o uzyskanych efektach wraz z rekomendacjami do dalszej pracy z rodziną.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu zawierającej pełne brzmienie kryterium. Kryterium ma zapewnić skoordynowanie i komplementarność realizacji projektów na danym terytorium. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
8.	Wnioskodawca zapewnia, że w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej lub placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej, realizowane są zajęcia rozwijające co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się; 6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (opis zadań). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 (na podstawie Zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10). Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku gdy w projekcie nie przewidziano działań w placówkach wsparcia dziennego w formie opiekuńczej lub placówkach prowadzonych w formie pracy podwórkowej, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	0/1
9.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 2. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa).	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	3. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVIII posiedzeniu w dniu 18 listopada 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 10 800 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład własny i koszty pośrednie). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	wskaźników: 1. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 2. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 3. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią, co	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	najmniej 10% uczestników projektu.	wniosku o dofinansowanie projektu. Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonej na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. W związku z powyższym uzasadniona jest realizacja projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób. Jednocześnie należy pamiętać, że potrzeby osób z niepełnosprawnością wymagają dostosowania zarówno instrumentów wsparcia jak i sposobu ich realizacji. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Ośrodek Pomocy Społecznej zobowiązuje się, że usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie. Realizacja usług może odbywać się na podstawie porozumienia, zlecenia usługi lub partnerstwa projektowego. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 Zgodnie z Wytycznymi OPS nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji dotyczącej zapewnienia ,	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	z każdym uczestnikiem projektu podpisywany jest kontrakt socjalny lub indywidualny program, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.	że z każdym uczestnikiem zostanie podpisany kontrakt socjalny lub indywidualny program, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
7.	W przypadku objęcia wsparciem w ramach projektu osób bezrobotnych, preferowane będą osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej stosowania preferencji dla osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy, w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób bezrobotnych. Osoby należące do III profilu pomocy wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
8.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że wsparcie osób odbywać się będzie na podstawie ścieżki reintegracji stworzonej indywidualnie dla każdej osoby, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej lub zagrożenia sytuacją	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla każdego uczestnika projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
9.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci szkoleń prowadzących do uzyskania kwalifikacji zawodowych muszą zostać one zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy i uzyskanych kwalifikacji (np. w formie egzaminu) oraz być potwierdzone odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (m.in. informacji zawartych opisie zadań). Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach projektu. Kryterium zapewni uzyskanie przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kwalifikacji i kompetencji zgodnych z ustalonymi standardami. W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy każde szkolenie planowane w ramach projektu zakończy się oceną uzyskanej wiedzy, umiejętności, a jej wyniki będą potwierdzane certyfikatem lub innym odpowiednim dokumentem, potwierdzającym nabycie kwalifikacji zawodowych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji szkoleń w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	0/1
10.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań,	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
11.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP - w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	

Działanie 9.1 - typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN[9].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (w tym również wkład własny i koszty pośrednie) i liczby uczestników projektu. Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego	0/1

* Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji z wykorzystaniem kontraktu socjalnego lub umowy na wzór kontraktu socjalnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana umowa na wzór kontraktu socjalnego określająca uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią, co najmniej 30% uczestników projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonych na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
6.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 2. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 3. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	zatrudnieniowej wynosi 22% • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	społeczna). 4. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 - Typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem z innego sektora.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, że zawarte partnerstwo obejmuje co najmniej dwa sektory spośród sektora społecznego, prywatnego lub publicznego. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN[10].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (z uwzględnieniem wkładu własnego i kosztów pośrednich) i liczby uczestników projektu. Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu).	0/1

* Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji z wykorzystaniem kontraktu socjalnego lub umowy na wzór kontraktu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego, określająca uprawnienia i zobowiązania stron w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	PŻ). Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Osoby najbardziej oddalone od rynku pracy, w tym zakwalifikowane do III profilu pomocy, charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, co powoduje konieczność zwiększenia intensywności wsparcia tych osób. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna).	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	• w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	2. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 3. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXII posiedzeniu w dniu 17 marca 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie przekracza kwoty 14 000 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład własny i koszty pośrednie). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
3.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią, co najmniej 10% uczestników projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy . Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonej na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. W związku z powyższym uzasadniona jest realizacja projektów kierujących wsparcie do tej grupy osób. Jednocześnie należy pamiętać, że potrzeby osób z niepełnosprawnością wymagają dostosowania zarówno instrumentów wsparcia jak i sposobu ich realizacji. Osoby z niepełnosprawnością to osoby niepełnosprawne w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 2046), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 546 z późn.zm.). Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 Zgodnie z Wytycznymi OPS nie wdrażają	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, tj. w szczególności przez: a) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, b) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, c) przedsiębiorstwa społeczne, d) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów mogą być realizowane: • w ramach projektów partnerskich, • na podstawie porozumienia z PUP, • przez podmioty p wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, • podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Wsparcie każdego uczestnika projektu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji z wykorzystaniem kontraktu socjalnego lub indywidualnego programu, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej.	Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	W przypadku objęcia wsparciem w ramach projektu osób bezrobotnych, preferowane będą osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy zgodnie z ustawą z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej stosowania preferencji dla osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy, w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób bezrobotnych. Osoby należące do III profilu pomocy wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
7.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
8.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%,	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 2. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 3. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu
Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVII posiedzeniu w dniu 14 lipca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
12.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

13.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN[11].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (w tym również wkład własny i koszty pośrednie) i liczby uczestników projektu. Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
14.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie: 1. ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub 2. ścieżki reintegracji i umowy na wzór kontraktu socjalnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż wsparcie każdego uczestnika projektu będzie się odbywało na podstawie ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub ścieżki reintegracji ii umowy na wzór kontraktu socjalnego. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana umowa na wzór kontraktu socjalnego określająca uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i	0/1

* Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

		kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 5. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które	0/1

	• w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22% • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 6. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 7. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 8. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVII posiedzeniu w dniu 14 lipca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem z innego sektora.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, że zawarte partnerstwo obejmuje co najmniej dwa sektory spośród sektora społecznego, prywatnego lub publicznego. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN[12].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (z uwzględnieniem wkładu własnego i kosztów pośrednich) i liczby uczestników projektu. Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.	0/1

* Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie: – ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub – ścieżki reintegracji i umowy na wzór kontraktu socjalnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż wsparcie każdego uczestnika projektu będzie się odbywało na podstawie ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub ścieżki reintegracji i umowy na wzór kontraktu socjalnego. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana jest	0/1

		umowa na wzór kontraktu socjalnego, określająca uprawnienia i zobowiązania stron w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

6.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Osoby najbardziej oddalone od rynku pracy, w tym zakwalifikowane do III profilu pomocy, charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, co powoduje konieczność zwiększenia intensywności wsparcia tych osób. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
7.	W przypadku wsparcia osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowym urzędzie pracy projekt przewiduje współpracę z PUP.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie nie przewidziano w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
8.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 9. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna).	0/1

	efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	10. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 11. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 12. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez ośrodki pomocy społecznej i powiatowe centra pomocy rodzinie

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika projektu nie przekracza kwoty 14 000 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		własny i koszty pośrednie). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 Zgodnie z Wytycznymi OPS nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, tj. w szczególności przez: e) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, f) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym,	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		g) przedsiębiorstwa społeczne, h) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów mogą być realizowane: • w ramach projektów partnerskich, • na podstawie porozumienia z PUP, • przez podmioty p wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, • podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji z wykorzystaniem kontraktu socjalnego lub indywidualnego programu, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z *RPO WM 2014-2020* oraz z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.* Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	Wsparcie osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowym urzędzie pracy obywa się we współpracy z PUP.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, że wsparcie osób bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowym urzędzie pracy obywać się będzie we współpracy z PUP. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 13. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 14. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa).	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	15. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 16. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu typ projektów: wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami niesamodzielnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXX posiedzeniu w dniu 17 listopada 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest	0/1

		jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 12 000 PLN[13].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład własny, koszty pośrednie oraz koszty przeznaczone na wsparcie otoczenia). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie: 1. ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub 2. ścieżki reintegracji i umowy na wzór kontraktu socjalnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż wsparcie każdego uczestnika projektu będzie się odbywało na podstawie ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub ścieżki reintegracji i umowy na wzór kontraktu socjalnego. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego	0/1

[13] Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

		przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana jest umowa na wzór kontraktu socjalnego, określająca uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z *RPO WM 2014-2020* oraz z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.* Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące	0/1

		w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku objęcia wsparciem rodzin/osób w rodzinie będących klientami OPS po zakończeniu ich udziału w projekcie zostanie przekazana do właściwego terenowo OPS informacja o uzyskanych efektach wraz z rekomendacjami do dalszej pracy z rodziną.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu zawierającej zapewnienie wynikające z treści kryterium. Kryterium ma zapewnić skoordynowanie i komplementarność realizacji projektów na danym terytorium. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
6.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej: • w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna).	0/1

	lub wykluczeniem społecznym minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 22%. • w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%.	2. Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). 3. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa). Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz w odniesieniu do osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną i osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest	

		jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXII posiedzeniu w dniu 31.01.2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN *.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (w tym również wkład własny i	0/1

*Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

		koszty pośrednie) i liczby uczestników projektu. Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie: 1. ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub 2. ścieżki reintegracji i umowy na wzór kontraktu socjalnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż wsparcie każdego uczestnika projektu będzie się odbywało na podstawie ścieżki reintegracji i kontraktu socjalnego lub ścieżki reintegracji ii umowy na wzór kontraktu socjalnego. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Kontrakt socjalny obowiązkowo zawierają podmioty zobowiązane do tego przepisami prawa krajowego. W pozostałych przypadkach zawierana umowa na wzór kontraktu socjalnego określająca uprawnienia i zobowiązania stron umowy w ramach wspólnie podejmowanych działań zmierzających do przezwyciężenia trudnej sytuacji życiowej uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1.Odsetek osób z niepełnosprawnością, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej	0/1

	zatrudnieniowej w odniesieniu do dwóch poniższych grup: 1) osób z niepełnosprawnościami, minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%; 2) pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 25%.	(efektywność społeczna). 2.Odsetek osób z niepełnosprawnością, które spełniły kryterium efektywności zatrudnieniowej. 3. Odsetek pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które spełniły kryterium efektywności zatrudnieniowej. Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do dwóch poniższych grup: 1. osób z niepełnosprawnością; 2. pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.* Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej zostały określone przez Ministerstwo Rozwoju. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu

Typ projektów: Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez jednostki organizacyjne pomocy społecznej tj. ośrodki pomocy społecznej oraz powiatowe centra pomocy rodzinie – projekty pozakonkursowe

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVIII Posiedzeniu w dniu 21 września 2018 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 36 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	0/1

2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 14 000 PLN[15].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia obejmuje wszystkie wydatki związane z udziałem 1 osoby w projekcie (w tym również wkład własny i koszty pośrednie). Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	0/1
3.	Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym będą realizowane przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej realizacji usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym przez podmioty wyspecjalizowane w tym zakresie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Zgodnie z Wytycznymi OPS/PCPR nie wdrażają samodzielnie usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Wdrożenie tych usług w ramach projektów ww. jednostek jest możliwe wyłącznie przez podmioty wyspecjalizowane w zakresie aktywizacji zawodowej, tj. w szczególności przez:	0/1

[15]Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie powstaną na etapie jego realizacji.

		i) PUP i inne instytucje rynku pracy, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, j) CIS i KIS w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej zgodnie z ustawą z dnia 13 czerwca 2003 r. o zatrudnieniu socjalnym, k) przedsiębiorstwa społeczne, l) organizacje pozarządowe, o których mowa w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym w ramach projektów mogą być realizowane: • przez partnerów OPS/PCPR w ramach projektów partnerskich, • na podstawie porozumienia z PUP, • przez podmioty wybrane w ramach zlecenia zadania publicznego na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub zgodnie z art. 15a ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych, • przez podmioty danej jednostki samorządu terytorialnego wyspecjalizowane w zakresie reintegracji zawodowej, • przez podmioty wybrane na zasadach dotyczących udzielania zamówień określonych w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
4.	Wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji	0/1

	podstawie ścieżki reintegracji z wykorzystaniem kontraktu socjalnego lub indywidualnego programu, o którym mowa w ustawie o pomocy społecznej, a w przypadku PCPR także na podstawie ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.	Wnioskodawcy. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Praca socjalna jest traktowana jako usługa aktywnej integracji o charakterze społecznym, jednakże projekty przewidujące wyłącznie prace socjalną nie mogą uzyskać dofinansowania. W ramach przygotowanej ścieżki reintegracji usługi aktywnej integracji o charakterze zawodowym dla osób, rodzin i środowisk zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym nie mogą stanowić pierwszego elementu wsparcia. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
5.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem	0/1

		w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z *RPO WM 2014-2020* oraz z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.* Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w *Informacji o naborze pozakonkursowym.* Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
6.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, osoby z niepełnosprawnością sprzężoną lub osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z	0/1

		całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. Preferencje dla ww. grup będzie zawierał regulamin rekrutacji uczestników do projektu. Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
7.	Ośrodek Pomocy Społecznej zapewnia, że osoby bezrobotne, które korzystają z pomocy społecznej lub kwalifikują się do objęcia wsparciem pomocy społecznej w pierwszej kolejności otrzymują wsparcie w zakresie integracji społecznej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów realizowanych przez OPS. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z	0/1

		wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
8.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparcie w postaci szkoleń uczestnicy projektu uzyskują kwalifikacje zawodowe lub nabywają kompetencje.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (m.in. informacji zawartych w opisie zadań). W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy każde szkolenie planowane w ramach projektu zakończy się oceną uzyskanej wiedzy, umiejętności, a jej wyniki będą potwierdzane certyfikatem lub innym odpowiednim dokumentem, potwierdzającym nabycie kwalifikacji zawodowych lub kompetencji. Kwalifikacje należy rozumieć jako formalny wynik oceny i walidacji, który uzyskuje się w sytuacji, kiedy właściwy organ uznaje, że dana osoba osiągnęła efekty uczenia się spełniające określone standardy. Uzyskanie kwalifikacji oznacza pozytywne zakończenie przez uczestnika pełnego cyklu związanego z nabyciem kwalifikacji, obejmującego etap walidacji i certyfikacji. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/ kształcenia/. Fakt nabycia kompetencji jest weryfikowany w ramach następujących etapów: Etap I – zakres, etap II – wzorzec, etap III – ocena, etap IV – porównanie, zgodnie z definicją wskaźnika rezultatu bezpośredniego EFS *Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje lub nabyły kompetencje po opuszczeniu programu (osoby)* określoną w *Załączniku nr 2 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.*	0/1

		Kryterium przyczyni się do podniesienia jakości szkoleń oferowanych w ramach projektu. Kryterium zapewni uzyskanie przez uczestników szkoleń konkretnej wiedzy, kwalifikacji i kompetencji zgodnych z ustalonymi standardami. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano realizacji szkoleń w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
9.	Projekt zakłada osiągnięcie wśród uczestników projektu wskaźników efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej w odniesieniu do dwóch poniższych grup: 3) osób z niepełnosprawnościami, minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 12%; 4) pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, minimalny poziom efektywności społecznej wynosi 34%, a minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej wynosi 25%.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości następujących wskaźników: 1.Odsetek osób z niepełnosprawnością, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 2.Odsetek osób z niepełnosprawnością, które spełniły kryterium efektywności zatrudnieniowej. 3. Odsetek pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna). 4. Odsetek pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które spełniły kryterium efektywności zatrudnieniowej. Efektywność społeczna i efektywność zatrudnieniowa są mierzone rozłącznie w odniesieniu do dwóch poniższych grup: 2. osób z niepełnosprawnością; 3. pozostałych osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem	0/1

		społecznym. Efektywność społeczna jest mierzona wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze społecznym lub edukacyjnym, lub zdrowotnym, a efektywność zatrudnieniowa wśród osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z usług aktywnej integracji o charakterze zawodowym. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.* Minimalne poziomy efektywności społecznej i efektywności zatrudnieniowej określa Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	
10.	Projekt realizowany w partnerstwie.	Spełnienie kryterium oceniane będzie na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie (zarówno w zakresie danych partnerów, jak i zakresu realizowanych przez nich zadań). Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Ponadto projekt realizowany w partnerstwie sprzyja lepszemu wykorzystaniu doświadczenia, potencjału i zasobów podmiotów, wymianę dobrych	0/1

		praktyk oraz budowanie kapitału społecznego w celu osiągnięcia założeń projektu. Wśród podmiotów z różnych sektorów preferowane jest partnerstwo z podmiotami ekonomii społecznej (PES). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Projekty niespełniające kryterium kierowane są do poprawy lub uzupełnienia.	

Działanie 9.2 – Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej

Działanie 9.2.1 (9iv) - typ projektu – rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na V posiedzeniu w dniu 20 listopada 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych (m.in. grupa docelowe wsparcia, formy wsparcia, zasady tworzenia i funkcjonowania), odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i przepisów wykonawczych do ustawy oraz z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności zestaw-narzędzi".	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, a także na podstawie opisu zadań we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Współfinansowanie tworzenia i rozwoju placówek wsparcia dziennego jest zgodne z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz będzie uwzględniać narzędzia opisane w dokumencie „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi". Podkreśla się w nich potrzebę zapewnienia dzieciom szansy na dorastanie w rodzinie, zapewnienie powszechnej dostępności podstawowych usług m.in. w dziedzinie opieki nad dziećmi, rozwój zindywidualizowanych, wysokiej jakości usług, w tym w zakresie zapobiegania umieszczania dzieci w instytucjonalnej pieczy zastępczej, konieczność wykorzystania funduszy UE do wspierania opieki rodzinnej, a tym samym zmniejszanie zapotrzebowania na opiekę zastępczą.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
2.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji dla każdego dziecka, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Diagnozowanie potrzeb i dostosowanie zakresu i form wsparcia do zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb zapewni osiągnięcie zakładanych rezultatów i efektywne wykorzystanie środków finansowych, co wynika m.in. z RPO WM 2014-2020 oraz z „Ogólnoeuropejskich wytycznych dotyczących przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi". Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wnioskodawca zapewnia, że projekt obejmuje wsparcie istniejących lub nowo tworzonych placówek środowiskowych wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży – prowadzonych w formie opiekuńczej, specjalistycznej i w formie pracy podwórkowej prowadzonej przez wychowawcę. Wnioskodawca zapewnia, że w wyniku realizacji projektu zwiększy się liczba miejsc w tych placówkach.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, a także na podstawie opisu zadań we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Wnioskodawca zapewnia, że w wyniku realizacji projektu nastąpi rozszerzenie oferty wsparcia o ile była dotychczas	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, a także na podstawie opisu zadań we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	świadczona przez istniejącą placówkę.	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie przewidziano tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
5.	W przypadku, gdy projekt obejmuje realizację działań w placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie opiekuńczej, podwórkowej lub specjalistycznej. Wnioskodawca zapewnia, że realizowane są zajęcia rozwijające, co najmniej cztery z ośmiu kompetencji kluczowych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się;	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, a także na podstawie opisu zadań we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium w postaci obowiązku rozwijania minimalnej liczby kompetencji wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa (na podstawie Zaleceń Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE) (Dz. Urz. UE L 394 z 30.12.2006, str. 10) oraz art. 24 pkt. 1 Ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej . Kryterium polegające na obowiązku rozwijania co najmniej czterech kompetencji (przy co najmniej dwóch określonych w Wytycznych) zapewni efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych, zapewniając osiągnięcie wskaźnika efektywności społeczno – zatrudnieniowej w wymiarze społecznym na wyższym poziomie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w treści kryterium, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna. W przypadku osób w wieku 15+, w ramach obowiązkowych 4 kompetencji obowiązkowo będą rozwijane kompetencje z zakresu inicjatywności i przedsiębiorczości (p. 7) oraz dodatkowo będzie udzielane doradztwo w zakresie wyboru ścieżki zawodowej.		
6.	Wnioskodawca zapewnia, że w ramach dziennych form wsparcia tworzonych/wspieranych w ramach projektu pod opieką jednego wychowawcy w placówce wsparcia dziennego, w tym samym czasie, może przebywać nie więcej niż 15 dzieci.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium jest zgodne z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
7.	Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Maksymalny możliwy okres realizacji projektu wynika ze specyfiki grupy docelowej (dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych), wymagającej kompleksowego wsparcia, którego celem jest zapobieganie wykluczeniu i umieszczaniu dzieci w pieczy zastępczej. Odpowiednio długi okres realizacji projektu wpłynie na wyższą efektywność społeczną wsparcia. Spełnienie kryterium (nieprzekroczenie 36 miesięcznego okresu realizacji projektu) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
8.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych w placówkach wsparcia dziennego utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.	Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Jeżeli okres realizacji projektu wynosi 36 miesięcy, Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych przez okres minimum 36 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu. Jeżeli np. jest to okres 24 miesięcy, Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług przez okres minimum 24 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Na konieczność przestrzegania zasady trwałości w przypadku wspierania dziennych form wsparcia, jako elementu procesu deinstytucjonalizacji zwraca uwagę dokument „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9.	Wnioskodawca zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem EFS w ramach projektów realizowanych w Poddziałaniu 9.2.1 są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
10.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej wyłącznie w wymiarze społecznym wśród uczestników projektu mierzonego na zakończenie udziału w projekcie na poziomie 60%.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Zastosowanie kryterium w postaci obowiązku osiągnięcia określonego poziomu wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Celem konkursu jest wsparcie dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych - w formie opiekuńczej, specjalistycznej i w formie pracy podwórkowej prowadzonej przez wychowawcę. Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej placówki te współpracują z rodzicami lub opiekunami dzieci (art. 23 ust. 1 ustawy). Kompleksowe wsparcie w zakresie aktywizacji zawodowej osób dorosłych oraz grupy wiekowej 15+ i osiąganie wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze zatrudnieniowym przewidziane są w Działaniu 9.1. Ze względu na grupę docelową wsparcia, wiek uczestników projektów, celem realizacji projektów jest przede wszystkim efektywność społeczno-zatrudnieniowa w wymiarze społecznym, oznaczająca odsetek uczestników projektu, którzy po zakończeniu udziału w projekcie dokonali postępu w procesie aktywizacji społeczno-zatrudnieniowej rozumianego m.in. jako rozpoczęcie nauki, zwiększenie pewności siebie i własnych umiejętności, poprawa umiejętności rozwiązywania pojawiających się problemów, podjęcie wolontariatu. Stosowanie kryterium efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym, mierzenie jego poziomu, informowanie o wykonaniu wskaźnika w ramach projektu odbywać się będzie z zastosowaniem zasad określonych w materiale Sposób i metodologia mierzenia kryterium efektywności	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		społeczno-zatrudnieniowej w projektach realizowanych w ramach Osi Priorytetowej IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem Kwestionariusz do oceny osiągnięcia wskaźnika efektywności społeczno-zatrudnieniowej w wymiarze społecznym oraz wzór informacji o wykonaniu wskaźnika będą załącznikami do Regulaminu konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
11.	Maksymalny koszt wsparcia 1 osoby, dotyczący sytuacji, kiedy realizowane jest wsparcie w zakresie tworzenia i finansowania funkcjonowania dziennych form wsparcia dla dzieci i młodzieży prowadzonych w formie opiekuńczej i specjalistycznej - przez okres 36 miesięcy (maksymalny okres realizacji projektu) wynosi 22400,00 PLN, przez okres 24 miesięcy 17600,00PLN, przez okres 12 miesięcy – 12800,00 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. Podana kwota jest kwotą maksymalną i dotyczy wsparcia, którego koszty są najwyższe. Wsparcie to obejmuje koszt utworzenia i funkcjonowania dziennej formy wsparcia dla dzieci i młodzieży prowadzonej w formie opiekuńczej lub specjalistycznej. W okresie maksymalnego okresu realizacji projektu, tzn. 36 miesięcy, maksymalny koszt przypadający na 1 osobę, na który składają się utworzenie i funkcjonowanie 1 miejsca świadczenia usług społecznych w dziennej formie wsparcia w okresie pierwszych 12 miesięcy w wysokości 12800,00 PLN oraz po 4800,00 PLN w okresie dwóch kolejnych 12 miesięcznych okresów (400,00 PLN miesięcznie). W przypadku realizacji projektu w okresie np. 24 miesięcy, koszt wsparcia jednej osoby (utworzenia i finansowania funkcjonowania jednego miejsca świadczenia usług społecznych) wynosi 17600,00 PLN, w okresie 12 miesięcy (najmniej efektywny kosztowo w przypadku tworzenia nowej placówki) – 12800,00 PLN. Do oszacowania kosztów wykorzystano informacje z „Oceny zasobów pomocy społecznej za 2014 rok w województwie mazowieckim" przygotowanej przez MCPS. Każdorazowo koszty realizacji projektu będą oceniane w kontekście zidentyfikowanych	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		potrzeb i dostosowanych do nich form i zakresu wsparcia. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
12.	Wnioskodawca zapewnia , że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Trwałość zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych” - typ projektów: „Rozwój dziennych form wsparcia, środowiskowych usług społecznych realizowanych na rzecz osób niesamodzielnych i osób z niepełnosprawnościami”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VIII posiedzeniu w dniu 19 lutego 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Doświadczenie, którym legitymuje się projektodawca lub partner, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.	Celem zastosowanie niniejszego kryterium jest zapewnienie efektywnego, celowego i gospodarnego wykorzystania środków poprzez realizację projektów przez podmioty posiadające wiedzę i doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Usługi społeczne rozumiane zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: ilu letnie doświadczenie posiada projektodawca i/lub partner, wraz z wykazaniem, że doświadczenie projektodawcy i/lub partnera, pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w zakresie usług społecznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Ponadto organicznie czasu realizacji projektów do 24 miesięcy wpłynie na przyjęcie do dofinasowania większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na konkurs. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy.	Trwałość miejsc świadczenia usług społecznych jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji odnoszącej się do brzmienia kryterium, tj. złożenie zapewnienia, że zachowa trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		projektu.	
4.	Wnioskodawca zapewnia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5.	Średni koszt wsparcia 1 osoby w zakresie tworzenia i funkcjonowania usług społecznych dla osób niesamodzielnych przez okres 24 miesięcy wynosi nie więcej niż 32000,00 PLN	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. Wsparcie to obejmuje koszt utworzenia i funkcjonowania jednego miejsca świadczenia usług społecznych. W okresie realizacji projektu, tzn. 24 miesięcy, średni koszt przypadający na 1 osobę nie przekracza 32000,00 PLN. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
6.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1/. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
7.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywać się będzie zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności - zestaw narzędzi”	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywać się będzie zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi” W ww. dokumentach podkreśla się znaczenie usług świadczonych na poziomie lokalnych społeczności dla niezależnego życia oraz zapewnienie warunków mieszkaniowych dających użytkownikom możliwość wyboru i większą kontrolę nad swoim życiem. Ponadto istotnym jest zaangażowanie użytkowników i rodzin w rozwój oraz wdrażanie tych usług, co przyczyni się do rozwoju zindywidualizowanych, wysokiej jakości usług, ich trwałości, a także spowoduje zmniejszanie zapotrzebowania na opiekę instytucjonalną. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
8.	Wnioskodawca zapewnia, że projekt prowadzi każdorazowo do zwiększenia liczby osób objętych wsparciem oraz zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych prowadzonych przez danego Wnioskodawcę w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Liczba osób objętych wsparciem oraz liczba miejsc świadczenia usług społecznych są zwiększane wyłącznie w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie deklaracji Wnioskodawcy i oznacza konieczność zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zwiększenia liczby osób objętych wsparciem oraz zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych. Kryterium pozwoli na uniknięcie sytuacji, w której Wnioskodawca przed projektem lub w okresie trwałości zamyka miejsca, a tym samym nie następuje wzrost liczby miejsc świadczenia usług społecznych. Wnioskodawca wskazuje liczbę osób, które obejmował wsparciem oraz liczbę miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku (średniorocznie). Wnioskodawca wskazuje również liczbę osób, które obejmie wsparciem oraz liczbę miejsc, które będzie prowadził w ramach projektu. W/w liczba miejsc nie dotyczy usług społecznych prowadzonych w ramach projektów zakończonych przed 31.12.2015 r. (chyba, że beneficjent ma obowiązek zachowania trwałości rezultatów projektu, wówczas miejsca te powinny być wliczone do wskaźnika bazowego liczby miejsc świadczenia usług społecznych) Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	0/1
9.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie osoby niesamodzielnej odbywać się będzie na podstawie indywidualnie stworzonej ścieżki	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	dla tej osoby, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb.	Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”
typ projektów: „Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XV posiedzeniu w dniu 15 lipca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Wsparcie będzie kierowane do rodzinnych form pieczy zastępczej lub placówek opiekuńczo-wychowawczych do 14 dzieci.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wytyczne wskazują, iż w ramach projektów finansowanych z EFS nie będą tworzone nowe miejsca w ramach opieki instytucjonalnej, a wsparcie może być kierowane jedynie do placówek opiekuńczo-wychowawczych do 14 dzieci lub rodzinnych form pieczy zastępczej. Zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej placówki opiekuńczo wychowawcze mogą być typu: socjalizacyjnego, interwencyjnego, specjalistyczno-terapeutycznego, rodzinnego. Do rodzinnych form pieczy zastępczej zalicza się zaś rodzinne domy dziecka i rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe, zawodowe). Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego liczą do 8 dzieci, a w szczególnych przypadkach do 10 dzieci, placówki opiekuńczo-wychowawcze typu socjalizacyjnego, interwencyjnego lub specjalistyczno-interwencyjnego do 14 dzieci. Natomiast wsparcie dla placówek opiekuńczo-wychowawczych, w których obecnie przebywa więcej niż 14 dzieci może dotyczyć wyłącznie procesu ich reorganizacji w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do usług świadczonych w społeczności lokalnej, czyli w rodzinnej pieczy zastępczej oraz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych do 14	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		dzieci przy zachowaniu zasad deinstytucjonalizacji. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wsparcia pieczy zastępczej lub placówek opiekuńczo-wychowawczych w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
2.	Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wnioskodawca zobowiązuje się do zachowania trwałości miejsc w mieszkaniach wspomaganych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres 24 miesięcy.	Trwałość miejsc w mieszkaniach wspomaganych oznacza gotowość podmiotów do świadczenia usług ze środków innych niż środki Unii Europejskiej. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji odnoszącej się do brzmienia kryterium, tj. złożenie zapewnienia, że zachowa trwałość miejsc utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu realizacji projektu	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań prowadzących do tworzenia miejsc w mieszkaniach wspomaganych w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy".	
4.	Średni koszt wsparcia na uczestnika nie przekracza kwoty 20 000,00 PLN.	Kryterium będzie weryfikowane zgodnie z następującym wzorem: $$\text{średni koszt wsparcia} = \frac{\text{Wartość projektu } \left(\begin{matrix}\text{w tym również wkład własny} \\ \text{i koszty pośrednie}\end{matrix}\right)}{\begin{matrix}\text{Wartość wskaźnika produktu:} \\ \text{Liczba osób zagrożonych ubóstwem} \\ \text{lub wykluczeniem społecznym} \\ \text{objętych usługami} \\ \text{społecznymi świadczonymi w interesie} \\ \text{ogólnym w programie}\end{matrix}}$$ Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	inwestycji z EFS.	Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1/. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
6.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	na podstawie ścieżki reintegracji, z uwzględnieniem diagnozy sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika.	i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie rodziny i pieczy zastępczej odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i przepisów wykonawczych do ustawy oraz z Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności i dokumentem Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności zestaw narzędzi.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstw z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
8.	Wnioskodawca zapewnia, że w ramach działań prowadzących do tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego jest realizowane kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinasowanie projektu (opis zadań, opis grupy docelowej). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w ww. formach.	Zgodnie z Ustawą do rodzinnych form pieczy zastępczej zalicza się rodzinne domy dziecka i rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe, zawodowe). Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego liczą do 8 dzieci, a w szczególnych przypadkach do 10 dzieci. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań prowadzących do tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”
Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji

- wsparcie osób będących w opiece instytucjonalnej w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności
- działania na rzecz rozwoju środowiskowych form usług społecznych innych niż wymienione powyżej wspierających proces integracji społecznej, zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych społecznie zgodne kierunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 obejmujące rozszerzenie oferty placówek opiekuńczo-pobytowych o prowadzenie usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności
- działania na rzecz rozwoju usług mieszkalnictwa wspomaganego poprzez zapewnienie dostępu do usług świadczonych w mieszkaniach chronionych, treningowych i wspieranych skierowanych do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych wspierających proces ich integracji społecznej i zawodowej

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem prowadzącym opiekę instytucjonalną w	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	placówce opiekuńczo – pobytowej dla osób niesamodzielnych.	oświadczenia odnoszącego się do brzmienia kryterium, tj. złożenie zapewnienia, że wnioskodawca lub partner jest podmiotem prowadzącym opiekę instytucjonalną w placówce opiekuńczo – pobytowej dla osób niesamodzielnych. Definicja opieki instytucjonalnej została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 (Rozdział 3, pkt 9a). Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
2.	Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Trwałość miejsc świadczenia usług społecznych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności oraz na rzecz jej członków oznacza gotowość podmiotów do świadczenia usług.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji odnoszącej się do brzmienia kryterium, tj. złożenie zapewnienia, że zachowa trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy. Jako miejsca świadczenia usług społecznych należy rozumieć miejsca świadczenia usług opiekuńczych oraz w mieszkaniach wspomaganych. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu realizacji projektu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	
4.	Średni koszt wsparcia 1 osoby w zakresie tworzenia i funkcjonowania usług społecznych dla osób niesamodzielnych przez okres 24 miesięcy wynosi nie więcej niż 28 000,00 PLN.	Kryterium będzie weryfikowane zgodnie z następującym wzorem: $$\text{średni koszt wsparcia} = \frac{\text{Wartość projektu } \left(\begin{matrix}\text{w tym również wkład własny}\\ \text{i koszty pośrednie}\end{matrix}\right)}{\begin{matrix}\text{Wartość wskaźnika produktu:}\\ \text{Liczba osób zagrożonych ubóstwem}\\ \text{lub wykluczeniem społecznym}\\ \text{objętych usługami}\\ \text{społecznymi świadczonymi w interesie}\\ \text{ogólnym w programie}\end{matrix}}$$ Wsparcie to obejmuje koszt utworzenia i funkcjonowania jednego miejsca świadczenia usług społecznych. W okresie realizacji projektu, tzn. 24 miesięcy, średni koszt przypadający na 1 osobę nie przekracza 28 000,00 PLN. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1/. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano wydatków w ramach cross-financingu, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
6.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie każdego uczestnika projektu odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej osoby i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie w projekcie odbywa się zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności - zestaw narzędzi”.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstw z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
8.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby	Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie zapisów we wniosku o	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	miejsc świadczenia usług społecznych prowadzonych przez Wnioskodawcę lub/i partnera w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności oraz na rzecz jej członków.	dofinasowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie średniorocznej liczby dotychczas prowadzonych miejsc świadczenia usług społecznych w lokalnej społeczności oraz liczby miejsc, które będzie prowadził w ramach projektu. Dane dotyczące liczby dotychczas prowadzonych miejsc świadczenia usług społecznych należy podać wg stanu na rok poprzedzający złożenie wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
9.	Wsparcie w projekcie będzie realizowane zgodnie z koncepcją empowerment.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu (opis zadań, opis grupy docelowej). Zasada empowerment (ang. upodmiotowienie) oznacza aktywne uczestnictwo w projekcie osób, na rzecz których realizowane są dane działania. Realizacja tej zasady ma na celu zwiększenie rzeczywistej zdolności uczestników do wpływania na działania, które ich dotyczą, co przekłada się na świadomość kosztów, poczucie przynależności i odpowiedzialności oraz poprawę relacji między organizatorem, dostawcami i odbiorcami usług. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”
typ projektów: „Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIX Posiedzeniu w dniu 16 grudnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparciem istniejące placówki wsparcia dziennego, nastąpi zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Rozszerzenie oferty polega na zapewnieniu nowych, dotychczas nie realizowanych usług wsparcia w ramach danej placówki lub rozszerzenie wsparcia dotychczas oferowanego dla większej liczby lub dla wszystkich dzieci uczęszczających do placówki. Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie przewidziano wyłącznie tworzenie nowych placówek	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		wsparcia dziennego, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
3.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu w placówkach wsparcia dziennego po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej zapewnienia trwałości utworzonych miejsc świadczenia usług społecznych w placówkach wsparcia dziennego po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy. Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka w ramach placówek wsparcia dziennego. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w treści kryterium, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
4.	Wsparcie dla rodzin/dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej rodziny/	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		dziecka i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla rodziny/dziecka. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6.	Inwestycje w infrastrukturę w ramach cross-financingu, zaplanowane we wniosku o dofinansowanie lub mogące wystąpić na etapie realizacji projektu będą finansowane	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do złożenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, że zapewni trwałość inwestycji realizowanych w ramach cross-financingu	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	zaplanowanych w projekcie lub mogących wystąpić na etapie realizacji projektu. Trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. Jednocześnie należy pamiętać, że w zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury powinny być zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
7.	W placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie opiekuńczej lub podwórkowej realizowane są zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się; 6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań dotyczących placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej lub podwórkowej, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
8.	Działania w ramach projektu prowadzone są zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i przepisów	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	wykonawczych do ustawy oraz w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”.	Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020”. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
9.	Średni koszt wsparcia na uczestnika w przypadku tworzenia nowych miejsc w placówkach wsparcia dziennego nie przekracza kwoty 17 600 PLN[16].	Wsparcie to obejmuje koszt utworzenia i funkcjonowania jednego miejsca świadczenia usług społecznych. W okresie realizacji projektu, tzn. 24 miesięcy, średni koszt przypadający na 1 osobę nie przekracza kwoty 17 600,00 PLN. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu i liczby uczestników objętych wsparciem (korzystających z nowych miejsc i objętych nowa ofertą), zgodnie z poniższym wzorem: $L_m \times 17.600\ PLN + L_o \times 9.600\ PLN \leq wartość\ projektu\ ogółem$ L_m*- liczba uczestników korzystających z utworzonych miejsc* L_o*- liczba uczestników korzystających z rozszerzonej oferty* Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
10.	Średni koszt wsparcia na uczestnika w przypadku rozszerzenia oferty wsparcia w istniejących placówkach wsparcia	Wsparcie to obejmuje koszt rozszerzenia oferty w odniesieniu do jednego uczestnika, który korzysta z rozszerzonej oferty. W okresie realizacji projektu, tzn. 24 miesięcy, średni koszt przypadający na 1 uczestnika korzystającego z rozszerzonej oferty, nie	0/1

[16] Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie mogą powstać na etapie jego realizacji.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	dziennego nie przekracza kwoty 9.600 PLN[17].	przekracza kwoty 9 600 PLN (400 PLN miesięcznie). Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu i liczby uczestników objętych wsparciem (korzystających z nowych miejsc i objętych nowa ofertą), zgodnie z poniższym wzorem: $L_m \times 17.600\ PLN + L_o \times 9.600\ PLN \leq wartość\ projektu\ ogółem$ L_m- *liczba uczestników korzystających z utworzonych miejsc* L_o- *liczba uczestników korzystających z rozszerzonej oferty* *W przypadku objęcia uczestnika na nowo tworzonym miejscu rozszerzoną ofertą liczony jest on raz jako uczestnik korzystający z utworzonego miejsca.* Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

[17] Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie mogą powstać na etapie jego realizacji.

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych
Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIX Posiedzeniu w dniu 16 grudnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Trwałość miejsc świadczenia usług społecznych jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji odnoszącej się do brzmienia kryterium, tj. złożenie zapewnienia, że zachowa trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres 24 miesięcy. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ), a zakres wsparcia dla tych osób lub rodzin nie będzie powielał działań, które dana osoba lub rodzina otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Średni koszt wsparcia 1 osoby w zakresie tworzenia i funkcjonowania usług społecznych dla osób niesamodzielnych	Spełnienie kryterium będzie oceniane zgodnie z następującym wzorem:	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	przez okres 24 miesięcy wynosi maksymalnie 32 000,00 PLN	$$\text{średni koszt wsparcia} = \frac{\text{Wartość projektu} \left(\begin{matrix}\text{w tym również wkład własny} \\ \text{i koszty pośrednie}\end{matrix}\right)}{\begin{matrix}\text{Wartość wskaźnika rezultatu: Liczba wspartych w programie} \\ \text{miejsc świadczenia usług społecznych} \\ \text{istniejących po zakończniu projektu}\end{matrix}}$$ Wsparcie to obejmuje koszt utworzenia i funkcjonowania jednego miejsca świadczenia usług społecznych. W okresie realizacji projektu, tzn. 24 miesięcy, średni koszt przypadający na 1 osobę wynosi maksymalnie 32 000,00 PLN. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	Inwestycje w infrastrukturę w ramach cross-financingu, zaplanowane we wniosku o dofinansowanie lub mogące wystąpić na etapie realizacji projektu będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do złożenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, że zapewni trwałość inwestycji realizowanych w ramach cross-financingu zaplanowanych w projekcie lub mogących wystąpić na etapie realizacji projektu. Trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Jednocześnie należy pamiętać, że w zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury powinny być zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Wsparcie osoby niesamodzielnej odbywać się będzie na podstawie indywidualnie stworzonej ścieżki wsparcia dla tej osoby.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że wsparcie osoby niesamodzielnej odbywać się będzie na podstawie indywidualnie stworzonej ścieżki wsparcia dla tej osoby Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla konkretnej osoby z uwzględnieniem diagnozy sytuacji rodzinnej, problemowej lub zagrożenia sytuacją problemową, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
7.	Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Doświadczenie, którym legitymuje się projektodawca lub partner, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku do dofinansowanie. Celem zastosowanie niniejszego kryterium jest zapewnienie efektywnego, celowego i gospodarnego wykorzystania środków poprzez realizację projektów przez podmioty posiadające wiedzę i doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Usługi społeczne rozumiane zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu letnie doświadczenie posiada projektodawca i/lub partner, wraz z wykazaniem, że doświadczenie projektodawcy i/lub partnera, pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w zakresie usług społecznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0”.	0/1
8.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby osób objętych wsparciem oraz zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie. Liczba osób objętych wsparciem oraz liczba miejsc świadczenia usług	Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie zapisów we wniosku o dofinasowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie liczby osób, które obejmował wsparciem oraz liczby miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowani (średniorocznie). Wnioskodawca wskazuje również liczbę osób, które obejmie wsparciem oraz liczbę miejsc, które będzie prowadził w ramach projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc i liczby osób dotyczy zarówno Lidera jak i Partnera	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	społecznych są zwiększane wyłącznie w ramach usług świadczonych w społeczności lokalnej.	projektu w przypadku, gdy obydwaj prowadzą usługi społeczne. Miejsce świadczenia usługi społecznej to: 1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna w trakcie realizacji projektu lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomaganym. 2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca w trakcie realizacji projektu lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc oraz liczby osób objętych usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	
9.	Wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywać się będzie w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz zgodnie z minimalnymi wymaganiami świadczenia usług	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne wymagania świadczenia usług społecznych są zgodne z załącznikiem nr 1 do Wytycznych.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	społecznych określonymi w załączniku do regulaminu konkursu.	Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
10.	Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (sugerowane pola C2. Opis projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego, D1 Zadania) Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia obszaru na którym występują zidentyfikowane deficyty w zakresie dostępność usług społecznych. W celu spełnienia kryterium we wniosku o dofinasowanie należy przedstawić analizę sytuacji regionalnej w obszarze usług społecznych zawierającą minimum: diagnozę problemów i potrzeb, analizę trendów demograficznych, poziom dostępności usług społecznych w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępie dla poszczególnych grup docelowych. Przedmiotowa analiza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
11.	Wsparcie w projekcie będzie realizowane zgodnie z koncepcją empowerment.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu (opis zadań, opis grupy docelowej). Zasada empowerment (ang. upodmiotowienie) oznacza aktywne uczestnictwo w projekcie osób, na rzecz których realizowane są dane działania. Realizacja tej zasady ma na celu zwiększenie rzeczywistej zdolności uczestników do wpływania na działania,	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		które ich dotyczą, co przekłada się na świadomość kosztów, poczucie przynależności i odpowiedzialności oraz poprawę relacji między organizatorem, dostawcami i odbiorcami usług. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych. - Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 r

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 36 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie harmonogramu realizacji projektu i budżetu projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Średni koszt wsparcia na uczestnika (osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) nie przekracza kwoty 20 000,00 PLN.	Kryterium będzie weryfikowane zgodnie z następującym wzorem:	0/1

		$$\textbf{średni koszt wsparcia} = \frac{\text{Wartość projektu } \left(\begin{array}{c}\text{w tym również wkład własny}\\ \text{i koszty pośrednie}\end{array}\right)}{\begin{array}{c}\text{Wartość wskaźnika produktu:}\\ \text{Liczba osób zagrożonych ubóstwem}\\ \text{lub wykluczeniem społecznym}\\ \text{objętych usługami}\\ \text{społecznymi świadczonymi w interesie}\\ \text{ogólnym w programie}\end{array}}$$ We wskaźniku Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie należy uwzględnić wyłącznie osoby, które otrzymują wsparcie w projekcie i jednocześnie należą do grupy osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczaniem społecznym. Mogą to być zarówno dzieci przebywające w pieczy zastępczej jak i rodzice biologiczni (o ile są obejmowani bezpośrednim wsparciem w projekcie). W przedmiotowym wskaźniku nie należy uwzględniać: kandydatów na rodziny zastępcze, osób prowadzących rodzinne domy dziecka, dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą obejmowanych wsparciem szkoleniowym. Zastosowanie kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
3.	Wnioskodawca zapewnia, że wsparcie rodziny i pieczy	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku	0/1

	zastępczej odbywa się zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i przepisami wykonawczymi do ustawy oraz z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”.	o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstw z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4.	Tworzenie miejsc w mieszkaniach wspomaganych jest zgodne z minimalnymi wymaganiami określonymi w załączniku do Regulaminu konkursu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstw z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne wymagania świadczenia usług w mieszkaniach wspomaganych są zgodne z załącznikiem nr 1 do Wytycznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań prowadzących do tworzenia miejsc w mieszkaniach wspomaganych w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1/nie dotyczy
5.	Wnioskodawca zapewnia, że w ramach działań prowadzących do tworzenia rodzinnych form pieczy	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinasowanie projektu (opis zadań, opis grupy	0/1/ nie

	zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego jest realizowane kształcenie kandydatów na rodziny zastępcze, prowadzących rodzinne domy dziecka i dyrektorów placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego oraz doskonalenie osób sprawujących rodzinną pieczę zastępczą w ww. formach.	docelowej). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Zgodnie z Ustawą do rodzinnych form pieczy zastępczej zalicza się rodzinne domy dziecka i rodziny zastępcze (spokrewnione, niezawodowe, zawodowe). Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu rodzinnego liczą do 8 dzieci, a w szczególnych przypadkach do 10 dzieci. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań prowadzących do tworzenia rodzinnych form pieczy zastępczej oraz placówek opiekuńczo-wychowawczych typu rodzinnego w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	dotyczy

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych - Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji realizowane na rzecz osób niesamodzielnych.

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVI posiedzeniu w dniu 9 czerwca 2017r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych i osób objętych usługami prowadzonych przez Wnioskodawcę lub/i partnera w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie zapisów we wniosku o dofinasowanie. Realizacja projektu nie może powodować zmniejszenia dotychczasowego finansowania usług asystenckich lub opiekuńczych przez beneficjenta oraz zastąpienia środkami projektu dotychczasowego finansowania usług. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia informacji we wniosku o dofinansowanie na temat średniorocznej liczby dotychczas prowadzonych miejsc świadczenia usług społecznych w lokalnej społeczności oraz liczby miejsc, które dodatkowo będzie prowadził w ramach projektu. Dane dotyczące liczby dotychczas prowadzonych miejsc świadczenia usług społecznych należy podać wg stanu na rok poprzedzający złożenie wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 36 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu).	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie ograniczony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Trwałość miejsc świadczenia usług społecznych w formie usług świadczonych w lokalnej społeczności oznacza gotowość podmiotów do świadczenia usług. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji odnoszącej się do brzmienia kryterium, tj. złożenie zapewnienia, że zachowa trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu realizacji projektu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	0/1
4.	Średni miesięczny koszt wsparcia uczestnika (osoby zagrożonej	Kryterium będzie weryfikowane zgodnie z następującym wzorem:	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) nie przekracza kwoty 1 200 PLN.	średni miesięczny koszt wsparcia $= \frac{\text{Wartość projektu } \left(\begin{array}{c}\text{w tym również wkład własny}\\ \text{i koszty pośrednie}\end{array}\right)}{\begin{array}{c}\text{Wartość wskaźnika produktu:}\\ \text{Liczba osób zagrożonych ubóstwem}\\ \text{lub wykluczeniem społecznym}\\ \text{objętych usługami}\\ \text{społecznymi świadczonymi w interesie}\\ \text{ogólnym w programie}\end{array} \text{ x okres realizacji projektu (liczba miesięcy)}}$ We wskaźniku Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie należy uwzględnić wyłącznie osoby, które otrzymują wsparcie w projekcie i jednocześnie należą do grupy osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczaniem społecznym. Przykładowo w przypadku, gdy projekt o wartości 1 200 000 PLN trwa 24 miesiące i w tym czasie w ramach jego realizacji wsparciem zostanie objętych 50 uczestników to średni koszt wsparcia przypadający na uczestnika wynosi 1 000 i nie przekracza średniomiesięcznego kosztu wsparcia wskazanego w kryterium. Na potrzeby niniejszego kryterium do ustalenia okresu realizacji projektu liczy się każdy rozpoczęty miesiąc kalendarzowy, np. przyjmuje się, że w przypadku projektu trwającego od 5.10.2017 r. do 25.11.2018 r. okres realizacji wynosi 14 miesięcy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	w ramach projektu odbywać się będzie w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz zgodnie z minimalnymi wymaganiami świadczenia usług społecznych określonymi w załączniku do regulaminu konkursu.	projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne wymagania świadczenia usług społecznych są zgodne z załącznikiem nr 1 do Wytycznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	Wsparcie w projekcie będzie realizowane na podstawie ścieżki wsparcia stworzonej indywidualnie dla każdego uczestnika oraz zgodnie z koncepcją empowerment.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu (opis zadań, opis grupy docelowej). Zasada empowerment (ang. upodmiotowienie) oznacza aktywne uczestnictwo w projekcie osób, na rzecz których realizowane są dane działania. Realizacja tej zasady ma na celu zwiększenie rzeczywistej zdolności uczestników do wpływania na działania, które ich dotyczą, co przekłada się na świadomość kosztów, poczucie przynależności i odpowiedzialności oraz poprawę relacji między organizatorem, dostawcami i odbiorcami usług. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Poddziałanie 9.2.1 (9iv) Typ projektów: Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
Kryteria oceniane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	W przypadku, gdy projekt obejmuje wsparciem istniejące placówki wsparcia dziennego, nastąpi zwiększenie liczby miejsc w tych placówkach lub rozszerzenie oferty wsparcia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Rozszerzenie oferty polega na zapewnieniu nowych, dotychczas nie realizowanych usług wsparcia w ramach danej placówki lub rozszerzenie wsparcia dotychczas oferowanego dla większej liczby lub dla wszystkich dzieci uczęszczających do placówki. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie przewidziano wyłącznie tworzenie nowych placówek wsparcia dziennego, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1
3.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej zapewnienia trwałości utworzonych miejsc świadczenia usług społecznych w placówkach	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	utworzonych w ramach projektu w placówkach wsparcia dziennego po zakończeniu realizacji projektu, co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu.	wsparcia dziennego po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług pomocy w opiece i wychowaniu dziecka w ramach placówek wsparcia dziennego. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań, o których mowa w treści kryterium, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	
4.	Wsparcie dla rodzin/dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych odbywa się na podstawie ścieżki reintegracji.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Ścieżka reintegracji powinna zostać stworzona indywidualnie dla każdej rodziny/ dziecka i uwzględniać diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, potencjału, predyspozycji, potrzeb uczestnika. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego i kompleksowego wsparcia dla rodziny/dziecka. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5.	Preferowane do objęcia wsparciem w	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku o dofinansowanie deklaracji dotyczącej zapewnienia, że preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ). Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Należy pamiętać, że zakres wsparcia dla osób korzystających z PO PŻ nie może powielać działań, które dana osoba otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w Regulaminie konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	W placówkach wsparcia dziennego prowadzonych w formie opiekuńczej lub podwórkowej realizowane są zajęcia rozwijające, co najmniej dwie z ośmiu kompetencji kluczowych, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami: 1. porozumiewanie się w języku ojczystym, 2. porozumiewanie się w językach obcych; 3. kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne; 4. kompetencje informatyczne; 5. umiejętność uczenia się;	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wskazania przez wnioskodawcę planowanej we wniosku formy prowadzenia placówki wsparcia dziennego (opiekuńcza, specjalistyczna lub podwórkowa) oraz w przypadku placówek w formie opiekuńczej lub podwórkowej, deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej zapewnienia prowadzenia zajęć rozwijających kompetencje kluczowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano działań dotyczących placówek wsparcia dziennego w formie opiekuńczej lub podwórkowej, w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	6. kompetencje społeczne i obywatelskie; 7. inicjatywność i przedsiębiorczość; 8. świadomość i ekspresja kulturalna.		
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Działania w ramach projektu prowadzone są zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej i przepisów wykonawczych do ustawy oraz w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi”.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
8.	Średni miesięczny koszt wsparcia na uczestnika w przypadku tworzenia nowych miejsc w placówkach wsparcia dziennego nie przekracza kwoty 750 PLN[18].	Wsparcie to obejmuje koszt utworzenia i funkcjonowania jednego miejsca świadczenia usług społecznych. W okresie realizacji projektu, średni miesięczny koszt przypadający na 1 osobę nie przekracza kwoty 750 PLN. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości projektu, liczby uczestników objętych wsparciem (korzystających z nowych miejsc i objętych nowa ofertą) oraz okresu realizacji projektu, w zakresie zgodności z poniższym wzorem: $\text{Wartość projektu ogółem} \leq (L_m \times 750\ \text{PLN} + L_o \times 400\ \text{PLN}) \times O_p$ L_m- liczba uczestników korzystających z utworzonych miejsc L_o- liczba uczestników korzystających z rozszerzonej oferty O_p- okres realizacji projektu (liczba miesięcy) Na potrzeby niniejszego kryterium do ustalenia okresu realizacji projektu liczy się każdy rozpoczęty miesiąc kalendarzowy, np. przyjmuje się, że w przypadku projektu trwającego od 5.10.2018 r. do 25.11.2019 r. okres realizacji wynosi 14 miesięcy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9.	Średni miesięczny koszt wsparcia na uczestnika w przypadku rozszerzenia oferty wsparcia w istniejących placówkach wsparcia dziennego nie przekracza kwoty 400 PLN[19].	Wsparcie to obejmuje koszt rozszerzenia oferty w odniesieniu do jednego uczestnika, który korzysta z rozszerzonej oferty. W okresie realizacji projektu, średni miesięczny koszt przypadający na 1 uczestnika korzystającego z rozszerzonej oferty, nie przekracza kwoty 400 PLN. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie wartości projektu, liczby uczestników objętych wsparciem (korzystających z nowych miejsc i objętych nowa ofertą) oraz okresu realizacji projektu, w zakresie zgodności z poniższym wzorem:	0/1

[18] Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie mogą powstać na etapie jego realizacji.

[19] Ograniczenie średniego kosztu wsparcia na uczestnika dotyczy wartości projektu bez kosztów racjonalnych usprawnień, które ewentualnie mogą powstać na etapie jego realizacji.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Wartość projektu ogółem $\leq (L_m \times 750\ \text{PLN} + L_o \times 400\ \text{PLN}) \times O_p$ L_m- liczba uczestników korzystających z utworzonych miejsc L_o- liczba uczestników korzystających z rozszerzonej oferty O_p- okres realizacji projektu (liczba miesięcy) Na potrzeby niniejszego kryterium do ustalenia okresu realizacji projektu liczy się każdy rozpoczęty miesiąc kalendarzowy, np. przyjmuje się, że w przypadku projektu trwającego od 5.10.2018 r. do 25.11.2019 r. okres realizacji wynosi 14 miesięcy. W przypadku objęcia uczestnika na nowo tworzonym miejscu rozszerzoną ofertą liczony jest on raz jako uczestnik korzystający z utworzonego miejsca. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXI Posiedzeniu dniu 13 grudnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Trwałość miejsc świadczenia usług społecznych jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku zapewnienia,	0/1

		że zachowa trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w załączniku do Regulaminu konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

4.	Średni miesięczny koszt wsparcia uczestnika (osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) nie przekracza kwoty 1 400 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane zgodnie z następującym wzorem: **średni koszt wsparcia** $= \frac{\text{Wartość projektu } \left(\begin{matrix}\text{w tym również wkład własny} \\ \text{i koszty pośrednie}\end{matrix}\right)}{\begin{matrix}\text{Wartość wskaźnika rezultatu: Liczba wspartych w programie} \\ \text{miejsc świadczenia usług społecznych} \\ \text{istniejących po zakończniu projektu}\end{matrix}}$ We wskaźniku Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie należy uwzględnić wyłącznie osoby, które otrzymują wsparcie w projekcie i jednocześnie należą do grupy osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. *Przykładowo w przypadku, gdy projekt o wartości 1 200 000 PLN trwa 24 miesiące i w tym czasie w ramach jego realizacji wsparciem zostanie objętych 50 uczestników to średni koszt wsparcia przypadający na uczestnika wynosi 1 000 i nie przekracza średniomiesięcznego kosztu wsparcia wskazanego w kryterium.* *Na potrzeby niniejszego kryterium do ustalenia okresu realizacji projektu liczy się każdy rozpoczęty miesiąc kalendarzowy, np. przyjmuje się, że w przypadku projektu trwającego od 5.10.2018 r. do 25.11.2019 r. okres realizacji wynosi 14 miesięcy.* Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku	0/1

	o dofinansowanie posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Doświadczenie, którym legitymuje się projektodawca lub partner, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.	do dofinansowanie. Celem zastosowanie niniejszego kryterium jest zapewnienie efektywnego, celowego i gospodarnego wykorzystania środków poprzez realizację projektów przez podmioty posiadające wiedzę i doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Usługi społeczne rozumiane zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu letnie doświadczenie posiada projektodawca i/lub partner, wraz z wykazaniem, że doświadczenie projektodawcy i/lub partnera, pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w zakresie usług społecznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
6.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby osób objętych wsparciem oraz zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług społecznych w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie. Liczba osób objętych wsparciem oraz liczba miejsc	Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie zapisów we wniosku o dofinasowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie liczby osób, które obejmował wsparciem oraz liczby miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowani (średniorocznie). Wnioskodawca wskazuje również	0/1

	świadczenia usług społecznych są zwiększane wyłącznie w ramach usług świadczonych w społeczności lokalnej.	liczbę osób, które obejmie wsparciem oraz liczbę miejsc, które będzie prowadził w ramach projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc i liczby osób dotyczy zarówno Lidera jak i Partnera projektu w przypadku, gdy obydwaj prowadzą usługi społeczne. Miejsce świadczenia usługi społecznej to: 1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna w trakcie realizacji projektu lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomaganym. 2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca w trakcie realizacji projektu lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc oraz liczby osób objętych usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	
7.	Wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywać się będzie w oparciu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1

	o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności” oraz zgodnie z minimalnymi wymaganiami świadczenia usług społecznych określonymi w załączniku do regulaminu konkursu.	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne wymagania świadczenia usług społecznych są zgodne z załącznikiem nr 1 do Wytycznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
8.	Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (sugerowane pola C2. Opis projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego, D1 Zadania) Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia obszaru na którym występują zidentyfikowane deficyty w zakresie dostępność usług społecznych. W celu spełnienia kryterium we wniosku o dofinasowanie należy przedstawić analizę sytuacji regionalnej w obszarze usług społecznych zawierającą minimum: diagnozę problemów i potrzeb, analizę trendów demograficznych, poziom dostępności usług społecznych w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępie dla poszczególnych grup docelowych. Przedmiotowa analiza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z	0/1

		wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
9.	Wsparcie w projekcie będzie realizowane na podstawie ścieżki wsparcia stworzonej indywidualnie dla każdego uczestnika/czki projektu oraz zgodnie z koncepcją empowerment.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu (opis zadań, opis grupy docelowej). Zasada empowerment (ang. upodmiotowienie) oznacza aktywne uczestnictwo w projekcie osób, na rzecz których realizowane są dane działania. Realizacja tej zasady ma na celu zwiększenie rzeczywistej zdolności uczestników do wpływania na działania, które ich dotyczą, co przekłada się na świadomość kosztów, poczucie przynależności i odpowiedzialności oraz poprawę relacji między organizatorem, dostawcami i odbiorcami usług. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXII posiedzeniu w 31.01.2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu wynosi maksymalnie 24 miesiące.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie (punkt A6. Planowany okres realizacji projektu). Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Jednocześnie określony przedział czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia, dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Wnioskodawca zapewnia trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Trwałość miejsc świadczenia usług społecznych jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość podmiotów do świadczenia usług. Wnioskodawca jest zobowiązany do zawarcia we wniosku zapewnienia,	0/1

		że zachowa trwałość miejsc świadczenia usług społecznych utworzonych w ramach projektu po zakończeniu realizacji projektu co najmniej przez okres odpowiadający okresowi realizacji projektu. IZ RPO weryfikuje spełnienie powyższego warunku po upływie okresu wskazanego w umowie o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Preferowane do objęcia wsparciem w ramach projektu są osoby lub rodziny korzystające z Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa 2014-2020 (PO PŻ).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Katalog usług realizowanych w ramach PO PŻ oraz podmioty uczestniczące w jego realizacji zostaną wymienione w załączniku do Regulaminu konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

4.	Średniomiesięczny koszt wsparcia uczestnika (osoby zagrożonej ubóstwem lub wykluczeniem społecznym) nie przekracza kwoty 1 500 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane zgodnie z następującym wzorem: **średni koszt wsparcia** $= \frac{\text{Wartość projektu } \left(\begin{matrix}\text{w tym również wkład własny} \\ \text{i koszty pośrednie}\end{matrix}\right)}{\begin{matrix}\text{Wartość wskaźnika produktu:} \\ \text{Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie} \end{matrix} \text{ x okres realizacji projektu (liczba m}}$ We wskaźniku Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami społecznymi świadczonymi w interesie ogólnym w programie należy uwzględnić wyłącznie osoby, które otrzymują wsparcie w projekcie i jednocześnie należą do grupy osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. *Przykładowo w przypadku, gdy projekt o wartości 1 200 000 PLN trwa 24 miesiące i w tym czasie w ramach jego realizacji wsparciem zostanie objętych 50 uczestników to średni koszt wsparcia przypadający na uczestnika wynosi 1 000 i nie przekracza średniomiesięcznego kosztu wsparcia wskazanego w kryterium.* *Na potrzeby niniejszego kryterium do ustalenia okresu realizacji projektu liczy się każdy rozpoczęty miesiąc kalendarzowy, np. przyjmuje się, że w przypadku projektu trwającego od 5.10.2018 r. do 25.11.2019 r. okres realizacji wynosi 14 miesięcy.* Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest	0/1

		jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Wnioskodawca lub Partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada co najmniej dwuletnie doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Doświadczenie, którym legitymuje się projektodawca lub partner, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku do dofinansowanie. Celem zastosowanie niniejszego kryterium jest zapewnienie efektywnego, celowego i gospodarnego wykorzystania środków poprzez realizację projektów przez podmioty posiadające wiedzę i doświadczenie w świadczeniu usług społecznych. Usługi społeczne rozumiane zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu letnie doświadczenie posiada projektodawca i/lub partner, wraz z wykazaniem, że doświadczenie projektodawcy i/lub partnera, pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w zakresie usług społecznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6.	Projekt prowadzi do zwiększenia liczby osób objętych wsparciem oraz zwiększenia liczby miejsc świadczenia	Spełnienie kryterium będzie oceniane na postawie zapisów we wniosku o dofinasowanie.	0/1

	usług społecznych w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie. Liczba osób objętych wsparciem oraz liczba miejsc świadczenia usług społecznych są zwiększane wyłącznie w ramach usług świadczonych w społeczności lokalnej.	Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie liczby osób, które obejmował wsparciem oraz liczby miejsc, które prowadził w roku poprzedzającym złożenie wniosku o dofinansowani (średniorocznie). Wnioskodawca wskazuje również liczbę osób, które obejmie wsparciem oraz liczbę miejsc, które będzie prowadził w ramach projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc i liczby osób dotyczy zarówno Lidera jak i Partnera projektu w przypadku, gdy obydwaj prowadzą usługi społeczne. Miejsce świadczenia usługi społecznej to: 1. miejsce wsparte ze środków EFS, na którym świadczona jest usługa społeczna w trakcie realizacji projektu lub miejsce gotowe do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu; są to miejsca m. in. w placówkach dziennego pobytu, świetlicach, mieszkaniach o charakterze wspomaganym. 2. osoba, np. asystent czy opiekun osób niesamodzielnych, który otrzymał wsparcie EFS (np. szkolenie), świadcząca w trakcie realizacji projektu lub gotowa do świadczenia usługi społecznej po zakończeniu projektu. Obowiązek zwiększania liczby miejsc oraz liczby osób objętych usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest	

		jednoznaczne z odrzuceniem projektu	
7.	Wsparcie dla osób niesamodzielnych realizowane w ramach projektu odbywać się będzie w oparciu o „Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz zgodnie z minimalnymi wymaganiami świadczenia usług społecznych określonymi w załączniku do regulaminu konkursu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Minimalne wymagania świadczenia usług społecznych są zgodne z załącznikiem nr 1 do Wytycznych. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
8.	Projekt odpowiada na problemy i potrzeby w świadczeniu usług społecznych, zidentyfikowane na obszarze jego realizacji, biorąc pod uwagę trendy demograficzne i poziom dostępności usług społecznych na tym obszarze.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (sugerowane pola C2. Opis projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego, D1 Zadania) Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia obszaru na którym występują zidentyfikowane deficyty w zakresie dostępność usług społecznych. W celu spełnienia kryterium we wniosku o dofinasowanie należy przedstawić analizę sytuacji regionalnej w obszarze usług społecznych zawierającą minimum: diagnozę problemów i potrzeb, analizę trendów demograficznych, poziom dostępności usług społecznych w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępie dla poszczególnych grup docelowych. Przedmiotowa analiza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego rok złożenia	0/1

		wniosku o dofinansowanie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
9.	Wsparcie w projekcie będzie realizowane na podstawie ścieżki wsparcia stworzonej indywidualnie dla każdego uczestnika/czki projektu oraz zgodnie z koncepcją empowerment.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu (opis zadań, opis grupy docelowej). Zasada empowerment (ang. upodmiotowienie) oznacza aktywne uczestnictwo w projekcie osób, na rzecz których realizowane są dane działania. Realizacja tej zasady ma na celu zwiększenie rzeczywistej zdolności uczestników do wpływania na działania, które ich dotyczą, co przekłada się na świadomość kosztów, poczucie przynależności i odpowiedzialności oraz poprawę relacji między organizatorem, dostawcami i odbiorcami usług. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych” Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym.

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[20] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch**	0/1

[20] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		warunków: 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą* na podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, http://rpwdl.csioz.gov.pl/RPM/Search 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie " będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4	Trwałość inwestycji w infrastrukturę, w ramach cross-financingu	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca zapewnia, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia poniższych warunków: 1. Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. 2. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP) w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. 3. Zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano cross-financingu kryterium uznaje się za spełnione (ocena 1). Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego na lata 2017 – 2018.

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[21] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą* na	0/1

[21] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, http://rpwdl.csioz.gov.pl/RPM/Search 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 14-20, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4	Trwałość inwestycji w infrastrukturę, w ramach cross-financingu	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca zapewnia, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia poniższych warunków: Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP) w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. Zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano cross-financingu kryterium uznaje się za spełnione (ocena 1). Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1.	

Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy Regionalny Program Zdrowotny: Program wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy wśród mieszkańców województwa mazowieckiego

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[22] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że **świadczenia opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą* na	0/1

[22] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, http://rpwdl.csioz.gov.pl/RPM/Search 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie " będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie " **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4	Trwałość inwestycji w infrastrukturę, w ramach cross-financingu	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca zapewnia, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia poniższych warunków: 1. Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. 2. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP) w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. W przypadku, gdy przepisy regulujące udzielanie pomocy publicznej wprowadzają bardziej restrykcyjne wymogi w tym zakresie, wówczas stosuje się okres ustalony zgodnie z tymi przepisami. Zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** W przypadku, gdy w projekcie nie przewidziano cross-financingu kryterium uznaje się za spełnione (ocena 1). Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi). Deinstytucjonalizacja usług medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dla osób niesamodzielnych z terenu województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność projektu z założeniami deinstytucjonalizacji dla województwa mazowieckiego	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z ogłoszeniem o naborze, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie założeń deinstytucjonalizacji dla województwa mazowieckiego. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[23] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą*[24] na	0/1

[23] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie " będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

[24] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych, oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu min. zakup, amortyzacja oraz leasing , • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie konkursu. W przypadku projektów, w których nie przewidziano finansowania środków trwałych o wartości równej lub wyższej niż 3 500 PLN - kryterium nie dotyczy.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Rozszerzenie dostępności nowoczesnych instrumentalnych metod diagnostyki i rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym na terenie Województwa Mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[25] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:**	0/1

[25] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą*[26] na podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu. 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.**	0/1

[26] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing. • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie konkursu. W przypadku projektów, w których nie przewidziano finansowania środków trwałych o wartości równej lub wyższej niż 3 500 PLN - kryterium nie dotyczy.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[27] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą*[28]	0/1

[27] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		na podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu. 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

[28] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing , • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie konkursu. W przypadku projektów, w których nie przewidziano finansowania środków trwałych o wartości równej lub wyższej niż 3 500 PLN - kryterium nie dotyczy.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: - planowanych działań, - grupy docelowej, - doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, wnioskodawca lub partner[29] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków**: 1. weryfikacji w oparciu o rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą[30] na	0/1

[29] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 14-20, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

[3030] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. m.in. zakup, amortyzacja oraz leasing , • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie konkursu. Kryterium dotyczy jedynie projektów, w których przewidziano finansowanie środków trwałych o wartości równej i/ lub wyższej niż 3 500 PLN netto. W przypadku gdy projekt nie przewiduje zakupu ww. środków trwałych kryterium uznaje się za spełnione.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny*:* Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: – planowanych działań, – grupy docelowej, – doświadczeń i kompetencji wykonawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[31] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą*[32] na	0/1

[31] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie" **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

[32] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing , • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie konkursu. Kryterium dotyczy jedynie projektów, w których przewidziano finansowanie środków trwałych o wartości równej i/ lub wyższej niż 3 500 PLN netto. W przypadku gdy projekt nie przewiduje zakupu ww. środków trwałych kryterium uznaje się za spełnione.	0/1

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych *Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych* Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	KRYTERIUM DLA MODUŁU DOTYCZĄCEGO OTYŁOŚCI[33] Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: - planowanych działań, - grupy docelowej, - doświadczeń i kompetencji wykonawców, - okresu wsparcia każdego uczestnika programu z głównej grupy docelowej, wynoszący od 3 do 9 miesięcy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt nie obejmuje modułu dotyczącego otyłości, kryterium uznaje się za spełnione.	0/1
2	KRYTERIUM DLA MODUŁU DOTYCZĄCEGO CHORÓB KRĘGOSŁUPA[34]	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie:	0/1

[33] Możliwa jest realizacja w ramach projektu zarówno jednego z modułów, jak i obu modułów.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	- planowanych działań, - grupy docelowej, - doświadczeń i kompetencji wykonawców, - okresu wsparcia każdego uczestnika programu z głównej grupy docelowej, wynoszący od 3 do 9 miesięcy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt nie obejmuje modułu dotyczącego chorób kręgosłupa, kryterium uznaje się za spełnione.	
3	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[35] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą*[36] na podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą.	0/1

[34] j.w.

[35] W rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[36] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4	KRYTERIUM DLA PROJEKTÓW OBEJMUJĄCYCH MODUŁ: DOTYCZĄCY OTYŁOŚCI[37] Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) ——————————————— <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt obejmuje wyłącznie moduł dotyczący chorób kręgosłupa, kryterium uznaje się za spełnione.	0/1

[37] W ramach projektu możliwa jest realizacja zarówno jednego z modułów, jak i obu modułów.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
5	KRYTERIUM DLA PROJEKTÓW OBEJMUJĄCYCH MODUŁ: DOTYCZĄCY CHORÓB KRĘGOSŁUPA[38] Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż koszt jednostkowy podany dla danego RPZ w Regulaminie konkursu. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie” **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt obejmuje wyłącznie moduł dotyczący otyłości, kryterium uznaje się za spełnione.	0/1
6	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing, • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie	0/1

[38] j.w.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		konkursu. Kryterium dotyczy jedynie projektów, w których przewidziano finansowanie środków trwałych o wartości równej i/ lub wyższej niż 3 500 PLN netto. W przypadku gdy projekt nie przewiduje zakupu ww. środków trwałych kryterium uznaje się za spełnione.	

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnychTyp projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi)Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM)

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXI posiedzeniu w dniu 13 grudnia 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Zgodność z dokumentem: Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania, opracowanym przez Ministerstwo Zdrowia, zwanym dalej: standardem DDOM	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny ze standardem DDOM pn. *„Dzienny dom opieki medycznej organizacja i zadania”*, opracowanym przez MZ, stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu, w tym w szczególności w zakresie: a. zobowiązania do wyodrębnienia DDOM w strukturze podmiotu leczniczego do dnia podpisania umowy[39] b. grupy docelowej, tj. osób, które będą korzystały ze wsparcia w DDOM, c. osób wyłączonych ze wsparcia, d. zasad kwalifikowania i trybu kierowania do DDOM, e. udziału pacjentów powyżej 65 roku życia (r.ż.) (min 50% łącznej liczby pacjentów stanowią osoby powyżej 65 r. ż.), f. założeń przyjętych w projekcie dotyczących liczby osób przebywających w DDOM (każdy pacjent powinien być określony wskaźnikiem „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie), g. założeń przyjętych w projekcie dotyczących czasu trwania pobytu w DDOM, h. zobowiązania do opracowania regulaminu organizacyjnego działania DDOM, i. zakresu świadczeń udzielanych w DDOM, j. wymagań dotyczących personelu, z zastrzeżeniem, że w związku z niewystarczającą liczbą lekarzy specjalistów w dziedzinie geriatrii na Mazowszu, w przypadku wykazania przez wnioskodawcę braku możliwości zaangażowania do projektu lekarza geriatry dopuszcza się możliwość świadczenia usług w tym zakresie przez lekarzy specjalistów w dziedzinach: medycyna rodzinna lub choroby wewnętrzne.	0/1

[39] Wyodrębnienie rozumiane jest jako nadanie kodu resortowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 27 kwietnia 2017 r. w sprawie systemu resortowych kodów identyfikacyjnych oraz szczegółowego sposobu ich nadawania (Dz. U. z 22 maja 2017 r. Poz. 999), oraz zatwierdzenie regulaminu organizacyjnego jednostki, w której zostanie wyodrębniony strukturalnie DDOM.

		k. wymagań dotyczących zaplecza DDOM, l. wymogów dotyczących trwałości rezultatów projektu w okresie co najmniej 2 lata po zakończeniu realizacji projektu, Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz standardu DDOM, opracowanego przez MZ stanowiącego załącznik do Regulaminu konkursu, z zastrzeżeniem wskazanej powyżej w kryterium zmiany dotyczącej udziału lekarzy specjalistów w dziedzinie geriatrii. Spełnienie wszystkich elementów wymienionych w kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
2.	Okres realizacji projektu	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy okres realizacji projektu **nie jest krótszy niż 24 miesiące**, przy czym w przypadku gdy wnioskodawca planuje w ramach projektu dostosowanie i doposażenie w sprzęt pomieszczeń przeznaczonych na DDOM, pierwsi pacjenci powinni być objęci wsparciem nie później niż 6 miesięcy od rozpoczęcia projektu (tj. okres udzielania świadczeń opieki zdrowotnej w DDOM **nie jest krótszy niż 18 miesięcy**). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3.	Wnioskodawca jest podmiotem leczniczym posiadającym umowę o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawartą z oddziałem wojewódzkim NFZ	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca jest podmiotem leczniczym posiadającym na dzień złożenia wniosku umowę o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawartą z oddziałem wojewódzkim NFZ. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie numeru REGON lub NIP w rejestrze umów zawartych z NFZ dla województwa mazowieckiego: http://www.nfz.gov.pl/o-nfz/informator-o-zawartych-umowach. W przypadku braku podmiotu w rejestrze wynikającej z niezaktualizowania bazy przez NFZ, wnioskodawca jest zobowiązany wraz z wnioskiem o dofinansowanie załączyć umowę z NFZ Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

4.	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing, • zobowiązał się do przestrzegania zasady, iż dopuszczalny jest zakup sprzętu wyłącznie w sytuacjach, gdy sprzęt będzie wykorzystywany w ramach nowo rozwijanej formy opieki zdeinstytucjonalizowanej,[40] • zapewnił, że środki trwałe nabyte w ramach projektu będą wykorzystywane po zakończeniu realizacji projektu na działalność statutową beneficjenta. Koniecznym jest zatem, aby po zakończeniu realizacji projektu środki trwałe (np. przenośny sprzęt EKG) nabyte w ramach DDOM były wykorzystywane na potrzeby udzielania świadczeń finansowanych ze środków publicznych. Nie jest natomiast obligatoryjne (aczkolwiek zalecane) kierowanie świadczeń do tej samej grupy docelowej, jednakże z pierwszeństwem ich wykorzystania w ramach DDOM. Kryterium dotyczy jedynie projektów, w których przewidziano finansowanie środków trwałych o wartości równej i/ lub wyższej niż 3 500 PLN netto. W przypadku gdy projekt nie przewiduje zakupu ww. środków trwałych kryterium uznaje się za spełnione.	0/1
5.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Wnioskodawca jest podmiotem leczniczym funkcjonującym w systemie ochrony zdrowia co najmniej od 1 stycznia 2015 r. Kryterium pozwoli na wybór Wnioskodawców posiadających doświadczenie w zakresie świadczenia usług medycznych co powinno wpłynąć pozytywnie na jakość świadczonego wsparcia oraz minimalizację ryzyka w zakresie bezpieczeństwa pacjentów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru podmiotów wykonujących działalność leczniczą[41]. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

[40] Zapis wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014 - 2020

[41] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

		kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych *Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych* Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVI posiedzeniu w dniu 24 maja 2018 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Zakres projektu	Projekt obejmuje jedynie moduł dotyczący otyłości lub jedynie moduł dotyczący chorób kręgosłupa. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	KRYTERIUM DLA MODUŁU DOTYCZĄCEGO OTYŁOŚCI Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: - planowanych działań, - grupy docelowej, - doświadczeń i kompetencji wykonawców, - okresu wsparcia każdego uczestnika programu z głównej grupy docelowej, wynoszący od 3 do 9 miesięcy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Jeśli projekt nie obejmuje modułu dotyczącego otyłości, kryterium uznaje się za spełnione.	
3.	KRYTERIUM DLA MODUŁU DOTYCZĄCEGO CHORÓB KRĘGOSŁUPA[42] Zgodność z Regionalnym Programem Zdrowotnym (RPZ)	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny z właściwym RPZ, w szczególności w zakresie: - planowanych działań, - grupy docelowej, - doświadczeń i kompetencji wykonawców, - okresu wsparcia każdego uczestnika programu z głównej grupy docelowej, wynoszący od 3 do 9 miesięcy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt nie obejmuje modułu dotyczącego chorób kręgosłupa, kryterium uznaje się za spełnione.	0/1
4.	Wnioskodawca lub partner jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca lub partner[43] jest podmiotem wykonującym działalność leczniczą – zgodnie z definicją zawartą w ustawie o działalności leczniczej. Z zastrzeżeniem, że świadczenia **opieki zdrowotnej** realizowane są wyłącznie przez podmioty	0/1

[42] j.w.

[43] W rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		wykonujące działalność leczniczą. **Kryterium będzie weryfikowane na podstawie łącznego spełnienia dwóch warunków:** 1. weryfikacji w oparciu o *rejestr podmiotów wykonujących działalność leczniczą*[44] na podstawie numeru księgi rejestrowej podanego we wniosku o dofinansowanie projektu, 2. zapisu we wniosku potwierdzającego, że świadczenia opieki zdrowotnej realizowane są przez ww. podmiot wykonujący działalność leczniczą. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
5.	KRYTERIUM DLA PROJEKTÓW OBEJMUJĄCYCH MODUŁ: DOTYCZĄCY OTYŁOŚCI Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż **5 568,00 zł**. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu w zakresie modułu dotyczącego otyłości (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu w zakresie modułu dotyczącego otyłości: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.**	0/1

[44] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt obejmuje wyłącznie moduł dotyczący chorób kręgosłupa, kryterium uznaje się za spełnione.	
6.	KRYTERIUM DLA PROJEKTÓW OBEJMUJĄCYCH MODUŁ: DOTYCZĄCY CHORÓB KRĘGOSŁUPA Koszt jednostkowy	Zgodnie z RPO WM 2014-2020, wskaźnik: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Średni koszt wsparcia 1 osoby w ramach RPZ wynosi nie więcej niż **6 114,00 zł**. W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu. Koszt jednostkowy będzie liczony zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu w zakresie modułu dotyczącego chorób kręgosłupa (PLN) _____ <= … PLN Wartości docelowa wskaźnika w ramach projektu w zakresie modułu dotyczącego chorób kręgosłupa: „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie” **Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.** Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. Jeśli projekt obejmuje wyłącznie moduł dotyczący otyłości, kryterium uznaje się za spełnione.	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
7	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing, • nie przekroczył dopuszczalnego poziomu wydatków, określonego w Regulaminie konkursu. Kryterium dotyczy jedynie projektów, w których przewidziano finansowanie środków trwałych o wartości równej i/ lub wyższej niż 3 500 PLN netto.[45] W przypadku gdy projekt nie przewiduje zakupu ww. środków trwałych kryterium uznaje się za spełnione.	0/1

[45] Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014 - 2020

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi) Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM)

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVI posiedzeniu w dniu 24 maja 2018 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium
1	Zgodność z dokumentem: Dzienny dom opieki medycznej – organizacja i zadania, opracowanym przez Ministerstwo Zdrowia, zwanym dalej: standardem DDOM	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy projekt jest zgodny ze standardem DDOM pn. *„Dzienny dom opieki medycznej organizacja i zadania”*, opracowanym przez MZ, stanowiącym załącznik do Regulaminu konkursu, w tym w szczególności w zakresie: a. zobowiązania do wyodrębnienia DDOM w strukturze podmiotu leczniczego do dnia podpisania umowy[46] b. grupy docelowej, tj. osób, które będą korzystały ze wsparcia w DDOM, c. osób wyłączonych ze wsparcia, d. zasad kwalifikowania i trybu kierowania do DDOM, e. udziału pacjentów powyżej 65 roku życia (r.ż.) (min 50% łącznej liczby pacjentów stanowią osoby powyżej 65 r. ż.), f. założeń przyjętych w projekcie dotyczących liczby osób przebywających w DDOM (każdy pacjent powinien być określony wskaźnikiem „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych usługami zdrowotnymi w programie), g. założeń przyjętych w projekcie dotyczących czasu trwania pobytu w DDOM, h. zobowiązania do opracowania regulaminu organizacyjnego działania DDOM, i. zakresu świadczeń udzielanych w DDOM, j. wymagań dotyczących personelu, z zastrzeżeniem, że w związku z niewystarczającą liczbą lekarzy specjalistów w dziedzinie geriatrii na Mazowszu, w przypadku wykazania przez wnioskodawcę braku możliwości zaangażowania do projektu lekarza geriatry dopuszcza się możliwość świadczenia usług w tym zakresie przez lekarzy w trakcie specjalizacji z geriatrii, lekarzy specjalistów w dziedzinach: medycyna rodzinna lub choroby wewnętrzne. k. wymagań dotyczących zaplecza DDOM,

[46] Wyodrębnienie rozumiane jest jako nadanie kodu resortowego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Zdrowia z dnia 27 kwietnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie systemu resortowych kodów identyfikacyjnych oraz szczegółowego sposobu ich nadawania (Dz. U. z 22 maja 2017 r. Poz. 999), oraz zatwierdzenie regulaminu organizacyjnego jednostki, w której zostanie wyodrębniony strukturalnie DDOM.

		l. wymogów dotyczących trwałości rezultatów projektu w okresie co najmniej 2 lata po zakończeniu realizacji projektu, Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz standardu DDOM, opracowanego przez MZ stanowiącego załącznik do Regulaminu konkursu, z zastrzeżeniem wskazanej powyżej w kryterium zmiany dotyczącej udziału lekarzy specjalistów w dziedzinie geriatrii. Spełnienie wszystkich elementów wymienionych w kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.
2	Okres realizacji projektu	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy okres realizacji projektu **nie jest krótszy niż 24 miesiące**, przy czym w przypadku gdy wnioskodawca planuje w ramach projektu dostosowanie i doposażenie w sprzęt pomieszczeń przeznaczonych na DDOM, pierwsi pacjenci powinni być objęci wsparciem nie później niż 6 miesięcy od rozpoczęcia projektu (tj. okres udzielania świadczeń opieki zdrowotnej w DDOM **nie jest krótszy niż 18 miesięcy**). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.
3	Wnioskodawca jest podmiotem leczniczym posiadającym umowę o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawartą z oddziałem wojewódzkim NFZ	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca jest podmiotem leczniczym posiadającym na dzień złożenia wniosku umowę o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej zawartą z oddziałem wojewódzkim NFZ. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie numeru REGON lub NIP w rejestrze umów zawartych z NFZ dla województwa mazowieckiego: http://www.nfz.gov.pl/o-nfz/informator-o-zawartych-umowach. W przypadku braku podmiotu w rejestrze wynikającej z niezaktualizowania bazy przez NFZ, wnioskodawca jest zobowiązany wraz z wnioskiem o dofinansowanie załączyć umowę z NFZ Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu. UWAGA: Istnieje możliwość jednokrotnego uzupełnienia wniosku, w zakresie załączenia umowy z NFZ.

4.	Finansowanie środków trwałych	W ramach kryterium ocenie podlegać będzie, czy wnioskodawca: • uzasadnił konieczność pozyskania środków trwałych oraz czy przedstawił uzasadnienie wyboru najbardziej efektywnego sposobu tj. min. zakup, amortyzacja oraz leasing, • zobowiązał się do przestrzegania zasady, iż dopuszczalny jest zakup sprzętu wyłącznie w sytuacjach, gdy sprzęt będzie wykorzystywany w ramach nowo rozwijanej formy opieki zdeinstytucjonalizowanej,[47] Kryterium dotyczy jedynie projektów, w których przewidziano finansowanie środków trwałych o wartości równej i/ lub wyższej niż 3 500 PLN netto[48]. W przypadku gdy projekt nie przewiduje zakupu ww. środków trwałych kryterium uznaje się za spełnione.
5.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Wnioskodawca jest podmiotem leczniczym funkcjonującym w systemie ochrony zdrowia co najmniej od 1 stycznia 2015 r. albo następcą prawnym jednostki funkcjonującej w systemie ochrony zdrowia we wskazanym okresie. Kryterium pozwoli na wybór Wnioskodawców posiadających doświadczenie w zakresie świadczenia usług medycznych co powinno wpłynąć pozytywnie na jakość świadczonego wsparcia oraz minimalizację ryzyka w zakresie bezpieczeństwa pacjentów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu oraz rejestru podmiotów wykonujących działalność leczniczą[49] oraz innych dokumentów, z których jednostka wywodzi następstwo prawne (mogą to być np. akty przekształcenia spzoz w spółkę, uchwały o połączeniu spółek itp.). Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.
6.	Trwałość DDOM utworzonych w ramach PO WER	Wnioskodawca ze środków RPO WM nie może finansować trwałości projektów realizowanych w ramach PO WER, możliwe jest natomiast utworzenia przez ten podmiot kolejnego DDOM o ile planowana do realizacji przez niego interwencja w ramach RPO WM nie będzie się pokrywała

[47] Zapis wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze zdrowia na lata 2014 - 2020

[48] Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach EFRR, EFS oraz FS na lata 2014 - 2020

[49] Rejestr dostępny na stronie: http://rpwdl.csioz.gov.pl

		przedmiotowo ze zobowiązaniami nałożonymi na ten podmiot, wynikającymi z realizacji projektu sfinansowanego z POWER. Realizacja projektu nie może dotyczyć dalszego funkcjonowania DDOM, który został utworzony w ramach PO WER. Ocena kryterium na podstawie deklaracji we wniosku, o treści: „w ramach projektu nie będzie finansowana trwałość projektu realizowanego w ramach PO WER”. Kryterium dotyczy wnioskodawców, którzy realizują/ realizowali projekt DDOM w ramach PO WER, zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu. W przypadku wnioskodawców, którzy nie realizują/ nie realizowali projektu DDOM w ramach POWER kryterium uważa się za spełnione. UWAGA: Istnieje możliwość jednokrotnego poprawienia wniosku w zakresie uzupełnienia ww. deklaracji.

Działanie 9.3 – Rozwój ekonomii społecznej

Działanie 9.3 (9v) - typ projektu: 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym
Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VII posiedzeniu w dniu 21 stycznia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
1	Wnioskodawcą jest Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej, który złożył wniosek o przeprowadzenie procesu akredytacji. Jednocześnie Wnioskodawca zobowiązuje się do: – potwierdzenia posiadania statusu akredytowanego OWES na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, – realizacji projektu zgodnie z standardami akredytacyjnymi określonymi dla OWES, – utrzymania akredytacji w całym okresie realizacji projektu.	Kryterium ma sprzyjać zapewnieniu wysokiej jakości usług oferowanych przez OWES na Mazowszu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. W złożonym wniosku o dofinasowanie Wnioskodawca składa deklarację o dostarczeniu potwierdzenia posiadania statusu akredytowanego OWES na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, o przystąpieniu do procesu akredytacji (złożenia wniosku o akredytację) oraz zobowiązuje się do realizacji projektu zgodnie z standardami akredytacyjnymi określonymi dla OWES i do utrzymania akredytacji w całym okresie realizacji projektu. Status akredytowanego OWES będzie potwierdzany przy podpisywaniu umowy o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Projekt obejmuje dwa typy operacji, tj. tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym	Kryterium ma sprzyjać zapewnieniu komplementarności i efektywności wsparcia oferowanego przez OWES. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	oraz świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej.	włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3	Projekt jest realizowany przez 36 miesięcy, jednakże nie dłużej niż do 30 czerwca 2019 r. a usługi w ramach projektu na rzecz rozwoju ekonomii społecznej (tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej, usługi animacyjne, inkubacyjne i biznesowe) są świadczone w sposób komplementarny i łączny tj. zgodnie z zakresem wskazanym Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego.	Kryterium ma na celu zapewnienie utrzymania ciągłości dostępu do usług wsparcia ekonomii społecznej w całym okresie programowania. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4	Wnioskodawca zapewnia, że współpracuje z właściwym terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowania do spółdzielni socjalnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wprowadzone w związku z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 5 % wkładu własnego. Wkład własny może wnieść Partner w projekcie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z SZOOP. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6	Jeden OWES może złożyć maksymalnie 3	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	wnioski o dofinansowanie projektu realizowanego na obszarze subregionu województwa mazowieckiego, określonego metodą NTS2. Jeden projekt obejmuje realizację pełnego zakresu wsparcia na obszarze nie więcej niż dwóch subregionów.	dofinansowanie projektu (obszar realizacji, budżet projektu). Do dofinansowania będzie wybrany jeden projekt w subregionie/subregionach – ten, który uzyskał w trakcie oceny merytorycznej największą liczbę punktów. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
7	Wnioskodawca zapewnia, że budżet projektu (na 3 lata) nie przekroczy kwoty: 1. dla subregionu radomskiego - 14,25% alokacji; 2. dla subregionu płockiego - 13,75% alokacji; 3. dla subregionu ostrołęckiego - 13,25% alokacji; 4. dla subregionu ciechanowskiego - 12,75% alokacji; 5. dla subregionu siedleckiego - 12,25% alokacji 6. dla subregionu warszawsko-wschodniego - 11,75% alokacji; 7. dla subregionu warszawsko-zachodniego - 11,25% alokacji; 8. dla m.st. Warszawa	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Podział alokacji uwzględnia poziom wskaźnika zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym w subregionie, zgodnie z Mazowieckim barometrem ubóstwa i wykluczenia społecznego opracowanym przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej. Alokacja w zł zostanie określona w regulaminie konkursu, gdyż jej wysokość zależy od kursu euro obowiązującego do wyliczenia alokacji środków dla konkursu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	- 10,75% alokacji		
8	Wnioskodawca zapewnia, że wsparciem w ramach subregionu objęte będą co najmniej 152 osoby (średnio w roku 50-51 osób) (w 8 subregionach co najmniej 1216 osób).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy i wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]", zawartego we wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	0/1
9	Usługi animacyjne: W wyniku działalności OWES, w ramach projektu na obszarze subregionu powstanie co najmniej 20 grup inicjatywnych (średnio w roku 6-7 grup inicjatywnych), które w toku wsparcia wypracowały założenia do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej (w 8 subregionach co najmniej 160 grup inicjatywnych).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
10	Usługi animacyjne: W wyniku działalności OWES, w ramach projektu na obszarze subregionu, co najmniej 24 środowiska (średnio w roku 8 środowisk), tzn. społeczności lokalne, grupy, instytucje objęte animacją, przystąpiły do wspólnej realizacji projektu (przedsięwzięcia lub inicjatywy) na rzecz ekonomii	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	społecznej(w 8 subregionach co najmniej 192 środowiska).		
11	Usługi inkubacyjne: W wyniku działalności OWES, w ramach projektu, powstało co najmniej 60 miejsc pracy (średnio w roku 20 miejsc pracy) w subregionie dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w istniejących lub nowych przedsiębiorstwach społecznych (w 8 subregionach co najmniej 480 miejsc pracy).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
12	Usługi inkubacyjne: W wyniku działalności OWES, w subregionie zwiększyła się o co najmniej 12 (średnio w roku o co najmniej 4) liczba organizacji prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą, i stworzono nowe miejsca pracy na terenie funkcjonowania OWES (w 8 subregionach o co najmniej 96 organizacje).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
13	**Usługi biznesowe** (usługi wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych): W wyniku działalności OWES, w ramach projektu, we wspartych przedsiębiorstwach	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	społecznych wzrosła liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty.	kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
14	Usługi biznesowe (usługi wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych): W wyniku działalności OWES, w ramach projektu, wzrosły obroty przedsiębiorstw objętych wsparciem nie mniej niż 0,1% w skali roku.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
15	Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc pracy, przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile ten termin jest późniejszy niż termin przyznania dotacji.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Działanie 9.3 (9v) - typ projektu 3: „Koordynowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Wnioskodawca zapewnia, że roczny budżet projektu nie przekracza kwoty 720 000 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1
2	Wnioskodawca zapewnia, że okres realizacji projektu nie przekracza 4 lat.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1
3	Wnioskodawca zapewnia 20 % wkładu własnego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z SZOOP. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1
4	W ramach koordynowania rozwoju sektora ekonomii społecznej MCPS zapewnia rozwój ekonomii społecznej jako integralnego elementu życia społeczno-gospodarczego regionu poprzez realizację	Spełnienie kryterium wykazuje w jaki sposób kierunek wyznaczony w pkt. 3. Polityka rozwoju ekonomii Społecznej w ramach Obszaru III – Nowe Regionalne Polityki Publiczne Rozwoju Województwa, w Strategii Polityki Społecznej Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 będzie realizowany w ramach projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	celu szczegółowego: Rozwój spójnego systemu koordynacji i wsparcia ekonomii społecznej na Mazowszu określonego w Strategii Polityki Społecznej Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020	Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	

Działanie 9.3 (9v) Rozwój ekonomii społecznej (dodatkowy nabór) – kryteria dostępu

Typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym

Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XV posiedzeniu w dniu 15 lipca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
1	Wnioskodawcą może być akredytowany Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej lub podmiot/partnerstwo świadczący usługi wsparcia ekonomii społecznej nieposiadający akredytacji, o ile uzyska taką akredytację przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu. Umowa o dofinansowanie nie może zostać zawarta z projektodawcą, który nie przedłoży IZ RPO dokumentu potwierdzającego otrzymanie akredytacji.	Kryterium ma sprzyjać zapewnieniu wysokiej jakości usług oferowanych przez OWES na Mazowszu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. W złożonym wniosku o dofinasowanie Wnioskodawca składa deklarację o dostarczeniu potwierdzenia posiadania statusu akredytowanego OWES na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, zobowiązuje się do realizacji projektu zgodnie z standardami akredytacyjnymi określonymi dla OWES oraz do utrzymania akredytacji w całym okresie realizacji projektu. Status akredytowanego OWES będzie potwierdzany przy podpisywaniu umowy o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Projekt obejmuje dwa typy operacji, tj. tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej.	Kryterium ma sprzyjać zapewnieniu komplementarności i efektywności wsparcia oferowanego przez OWES. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
3	Projekt jest realizowany przez 36 miesięcy, jednakże nie dłużej niż do 31 grudnia 2019 r., a usługi w ramach projektu na rzecz rozwoju ekonomii społecznej (tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej, usługi animacyjne, inkubacyjne i biznesowe) są świadczone w sposób komplementarny i łączny tj. zgodnie z zakresem wskazanym Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego.	Kryterium ma na celu zapewnienie utrzymania ciągłości dostępu do usług wsparcia ekonomii społecznej w całym okresie programowania. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4	Wnioskodawca zapewnia, że współpracuje z właściwym terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie spółdzielni socjalnych i przystępowania do spółdzielni socjalnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wprowadzone w związku z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 5% wkładu własnego. Wkład własny może wnieść Partner w projekcie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z SZOOP. Wkład własny liczony jest w odniesieniu do wartości całego projektu pomniejszonego o środki przeznaczone przez danego Beneficjenta na tworzenie miejsc pracy w ekonomii społecznej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6	Wnioskodawca zapewnia, że wsparciem w ramach subregionu objęte będą co najmniej	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy i wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	152 osoby (średnio w roku 50-51 osób).	zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]", zawartego we wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	
7	Usługi animacyjne: W wyniku działalności OWES, w ramach projektu na obszarze subregionu powstanie co najmniej 20 grup inicjatywnych (średnio w roku 6-7 grup inicjatywnych), które w toku wsparcia wypracowały założenia do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
8	Usługi animacyjne: W wyniku działalności OWES, w ramach projektu na obszarze subregionu, co najmniej 24 środowiska (średnio w roku 8 środowisk), tzn. społeczności lokalne, grupy, instytucje objęte animacją, przystąpiły do wspólnej realizacji projektu (przedsięwzięcia lub inicjatywy) na rzecz ekonomii społecznej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9	Usługi inkubacyjne:	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	W wyniku działalności OWES, w ramach projektu, powstało co najmniej 60 miejsc pracy (średnio w roku 20 miejsc pracy) w subregionie dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym w istniejących lub nowych przedsiębiorstwach społecznych.	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
10	Usługi inkubacyjne: W wyniku działalności OWES, w subregionie zwiększyła się o co najmniej 12 (średnio w roku o co najmniej 4) liczba organizacji prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub działalność gospodarczą, i stworzono nowe miejsca pracy na terenie funkcjonowania OWES.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
11	Usługi biznesowe (usługi wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych): W wyniku działalności OWES, w ramach projektu, we wspartych przedsiębiorstwach społecznych wzrosła liczba miejsc pracy w przeliczeniu na pełne etaty.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
12	Usługi biznesowe (usługi wsparcia istniejących przedsiębiorstw społecznych): W wyniku działalności OWES, w ramach	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	projektu, wzrosły obroty przedsiębiorstw objętych wsparciem nie mniej niż 0,1% w skali roku.	Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
13	Wnioskodawca zapewnia trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc pracy, przez okres co najmniej 12 miesięcy od dnia przyznania dotacji lub utworzenia stanowiska pracy, o ile ten termin jest późniejszy niż termin przyznania dotacji.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Działanie 9.3 (9v) Rozwój ekonomii społecznej Typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXIV posiedzeniu w dniu 16 marca 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
1.	Wnioskodawcą może być akredytowany Ośrodek Wsparcia Ekonomii Społecznej lub podmiot/partnerstwo świadczący usługi wsparcia ekonomii społecznej nieposiadający akredytacji, o ile uzyska taką akredytację przed zawarciem umowy o dofinansowanie projektu. Umowa o dofinansowanie nie może zostać zawarta z projektodawcą, który nie przedłoży IZ RPO dokumentu potwierdzającego otrzymanie akredytacji.	Kryterium ma sprzyjać zapewnieniu wysokiej jakości usług oferowanych przez OWES na Mazowszu. W złożonym wniosku o dofinasowanie Wnioskodawca składa deklarację o dostarczeniu potwierdzenia posiadania statusu akredytowanego OWES na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie, zobowiązuje się do realizacji projektu zgodnie z standardami akredytacyjnymi określonymi dla OWES oraz do utrzymania akredytacji w całym okresie realizacji projektu. Status akredytowanego OWES będzie potwierdzany przy podpisywaniu umowy o dofinansowanie. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2.	Projekt obejmuje dwa typy operacji, tj. tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych	Kryterium ma sprzyjać zapewnieniu komplementarności i efektywności wsparcia oferowanego przez OWES.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
	i zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej.	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa *z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
3.	Projekt jest realizowany przez okres nie krótszy niż 36 miesięcy, a usługi w ramach projektu na rzecz rozwoju ekonomii społecznej (tworzenia miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej, usługi animacyjne, inkubacyjne i biznesowe) są świadczone w sposób komplementarny i łączny tj. zgodnie z zakresem wskazanym w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*.	Kryterium ma na celu zapewnienie utrzymania ciągłości dostępu do usług wsparcia ekonomii społecznej w województwie mazowieckim w całym okresie programowania. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
4.	Wnioskodawca zapewnia, że współpracuje z właściwym terytorialnie PUP w zakresie przyznawania dotacji na tworzenie miejsc pracy w nowych i istniejących przedsiębiorstwach społecznych, a obowiązek współpracy dotyczy każdej ze stron w równym stopniu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wprowadzone w związku z zapisami *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena
		dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
	Kryteria oceniane na etapie oceny merytorycznej		
5.	Wnioskodawca zapewnia, że minimalny poziom realizacji wskaźnika „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]”zostanie zrealizowany zgodnie z poniższym podziałem na podregiony: 1. Radomski - 129 osób; 2. Płocki – 58 osób; 3. Ostrołęcki – 67 osób; 4. Ciechanowski – 56 osób; 5. Siedlecki – 57 osób; 6. Żyrardowski – 27 osób; 7. Warszawski wschodni -61 osób; 8. Warszawski zachodni – 47 osób; 9. M.st. Warszawa – 110 osób.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie i wartości docelowej wskaźnika „Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie [osoby]”, zawartego we wniosku o dofinansowanie. Jednocześnie dopuszcza się możliwość, że realizacja wskaźnika w danym podregionie wyniesie co najmniej 75%, natomiast pozostałe 25% wskaźnika może zostać zrealizowane poza obszarem danego podregionu. W powyższym przypadku OWES realizujący działania poza podregionem dla którego jest właściwy, powinien poinformować OWES, na terenie którego podjął działania. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu	0/1

6.	W wyniku działalności OWES na obszarze danego podregionu minimalny poziom wskaźnika animacji dot. liczby grup inicjatywnych, które wypracują założenia co do utworzenia podmiotu ekonomii społecznej, w podziale na podregiony wyniesie: 1. Radomski - 17 grup inicjatywnych; 2. Płocki – 8 grup inicjatywnych; 3. Ostrołęcki – 9 grup inicjatywnych; 4. Ciechanowski – 7 grup inicjatywnych; 5. Siedlecki – 7 grup inicjatywnych; 6. Żyrardowski – 4 grup inicjatywnych; 7. Warszawski wschodni - 8 grup inicjatywnych; 8. Warszawski zachodni - 6 grup inicjatywnych; 9. M.st. Warszawa – 15 grup inicjatywnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Jednocześnie dopuszcza się możliwość, że realizacja wskaźnika w danym podregionie wyniesie co najmniej 75%, natomiast pozostałe 25% wskaźnika może zostać zrealizowane poza obszarem danego podregionu. W powyższym przypadku OWES realizujący działania poza podregionem dla którego jest właściwy, powinien poinformować OWES, na terenie którego podjął działania. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
7.	W wyniku działalności OWES na obszarze danego podregionu minimalny poziom wskaźnika animacji dot. liczby środowisk, która przystąpi do wspólnej realizacji przedsięwzięcia mającego na celu rozwój ekonomii społecznej zostanie zrealizowany zgodnie z poniższym podziałem na podregiony: 1. Radomski - 21 środowisk;	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z*	0/1

	2. Płocki – 9 środowisk; 3. Ostrołęcki – 11 środowisk; 4. Ciechanowski – 9 środowisk; 5. Siedlecki – 9 środowisk; 6. Żyrardowski – 4 środowisk; 7. Warszawski wschodni – 10 środowisk; 8. Warszawski zachodni - 8 środowisk; 9. M.st. Warszawa – 18 środowisk.	*wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Jednocześnie dopuszcza się możliwość, że realizacja wskaźnika w danym podregionie wyniesie co najmniej 75%, natomiast pozostałe 25% wskaźnika może zostać zrealizowane poza obszarem danego podregionu. W powyższym przypadku OWES realizujący działania poza podregionem dla którego jest właściwy, powinien poinformować OWES, na terenie którego podjął działania. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
8.	W wyniku działalności OWES na obszarze danego podregionu minimalna liczba utworzonych miejsc pracy dla osób wskazanych w definicji przedsiębiorstwa społecznego zostanie zrealizowana zgodnie z poniższym podziałem na podregiony: 1. Radomski - 43 miejsc pracy; 2. Płocki – 20 miejsc pracy; 3. Ostrołęcki – 23 miejsc pracy; 4. Ciechanowski – 19 miejsc pracy; 5. Siedlecki – 19 miejsc pracy; 6. Żyrardowski – 9 miejsc pracy; 7. Warszawski wschodni – 21 miejsc pracy; 8. Warszawski zachodni – 16 miejsc pracy; 9. M.st. Warszawa – 37 miejsc pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Jednocześnie dopuszcza się możliwość, że realizacja wskaźnika w danym podregionie wyniesie co najmniej 75%, natomiast pozostałe 25% wskaźnika może zostać zrealizowane poza obszarem danego podregionu. W powyższym przypadku OWES realizujący działania poza podregionem dla którego jest właściwy, powinien poinformować OWES, na terenie którego podjął działania. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9.	W wyniku działalności OWES na obszarze danego podregionu minimalna liczba utworzonych organizacji pozarządowych prowadzących działalność odpłatną pożytku publicznego lub	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy.	0/1

	działalność gospodarczą zostanie zrealizowana zgodnie z poniższym podziałem na podregiony: 1. Radomski - 10 organizacji pozarządowych; 2. Płocki – 4 organizacji pozarządowych; 3. Ostrołęcki – 5 organizacji pozarządowych; 4. Ciechanowski – 4 organizacji pozarządowych; 5. Siedlecki – 4 organizacji pozarządowych; 6. Żyrardowski – 2 organizacji pozarządowych; 7. Warszawski wschodni – 5 organizacji pozarządowych; 8. Warszawski zachodni – 3 organizacji pozarządowych; 9. M.st. Warszawa – 8 organizacji pozarządowych.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Jednocześnie dopuszcza się możliwość, że realizacja wskaźnika w danym podregionie wyniesie co najmniej 75%, natomiast pozostałe 25% wskaźnika może zostać zrealizowane poza obszarem danego podregionu. W powyższym przypadku OWES realizujący działania poza podregionem dla którego jest właściwy, powinien poinformować OWES, na terenie którego podjął działania. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
10.	W wyniku działalności OWES w ramach projektu w 50% przedsiębiorstw społecznych obroty wzrosły o co najmniej 0,1% w skali roku.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
11.	W ramach projektu preferowane będzie tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w działaniu I.4 KPRES tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe oraz w kierunkach rozwoju określonych w strategii rozwoju województwa i w regionalnym programie rozwoju	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy, który będzie preferował tworzenie miejsc pracy i przedsiębiorstw społecznych w kluczowych sferach rozwojowych wskazanych w działaniu I.4 KPRES. Zakres preferowanych sfer rozwojowych oraz sposób ich premiowania uzgadniany jest przez IZ RPO z Regionalnym Komitetem Rozwoju Ekonomii Społecznej oraz realizatorami OWES najpóźniej 2 miesiące po rozpoczęciu projektu.	0/1

	ekonomii społecznej.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Kluczowe sfery rozwojowe, po diagnozie potrzeb i możliwości rozwojowych, zostały wskazane w KPRES. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane także po zakończeniu realizacji projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
12.	Wnioskodawca zapewnia, że w dostępie do wsparcia w zakresie tworzenia miejsc pracy w sektorze przedsiębiorstw społecznych preferowane są osoby zagrożone ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które skorzystały z projektów w ramach PI 9i, a których ścieżka reintegracji wymaga dalszego wsparcia w ramach PI 9v.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium ma na celu kompleksowe wsparcie osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym oraz wsparcie tworzenia miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych dla osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020*. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Działanie 9.3 (9v) Typ projektu: koordynowanie rozwoju sektora ekonomii społecznej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXIV posiedzeniu w dniu 16 marca 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Wnioskodawca zapewnia, że średnioroczny budżet projektu nie przekracza kwoty 720 000 PLN.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa.* Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1
2.	Wnioskodawca zapewnia, że okres realizacji projektu nie przekracza 4 lat.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa łączny okres realizacji projektu dotyczącego działań koordynacyjnych w obszarze ekonomii społecznej w całym okresie realizacji RPO może wynieść maksymalnie 7 lat. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1
3.	W ramach koordynowania rozwoju sektora ekonomii społecznej MCPS zapewnia rozwój ekonomii społecznej jako integralnego elementu życia społeczno-gospodarczego regionu poprzez realizację celu szczegółowego: *Rozwój spójnego systemu koordynacji i wsparcia ekonomii społecznej na Mazowszu* określonego w Strategii Polityki	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Spełnieniem kryterium będzie wykazanie przez Wnioskodawcę w jaki sposób kierunek wyznaczony w pkt. 3. Polityka rozwoju ekonomii Społecznej w ramach Obszaru III – Nowe Regionalne Polityki Publiczne Rozwoju Województwa, w Strategii Polityki Społecznej Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 będzie realizowany w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	Społecznej Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020	ramach projektu. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	
4.	Działania w projekcie przyczyniają się do realizacji wskaźnika: Liczba inicjatyw dotyczących rozwoju ekonomii społecznej sfinansowanych ze środków EFS.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu. Wskaźnik mierzy liczbę podjętych inicjatyw mających wpływ na rozwój sektora ekonomii społecznej w regionie. Inicjatywa to wydarzenie np. spotkanie, warsztat, doradztwo, wymiana dobrych praktyk/informacji, targi. Inicjatywa to pojedyncze wydarzenie lub seria wydarzeń mających ten sam cel i grupę docelową. Rozwój ekonomii społecznej należy rozumieć jako działania nakierowane na osiągnięcie jednego z celów ujętych w rozdziale 7 Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa, w części dot. działań koordynacyjnych w obszarze ekonomii społecznej. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1.	0/1

Oś priorytetowa X – Edukacja dla rozwoju regionu

Działanie 10.1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 (10i) typ projektu: „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”

Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez:

1) **kształcenie u uczniów/słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,**
2) **tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,**
3) **korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,**
4) **indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.**

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		przypadku trudności w realizacji projektu, m.in. w przypadku wsparcia adresowanego do nauczycieli zgodnie z punktem XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110) kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co najmniej 350 godzin i trwać co najmniej trzy semestry. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
2.	Wnioskodawca zapewnia wkład własny w wysokości minimum 5%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Wnioskodawca gwarantuje, że zakupione w ramach projektu pomoce sprzęt/wyposażenie, a także zdobyte przez przeszkolonych nauczycieli wiedza i umiejętności będą wykorzystywane w ciągu 1-go roku po zakończeniu projektu.	Przez przynajmniej 1 rok po zakończeniu realizacji projektu, środki trwałe nabyte w ramach projektu, w szczególności wyposażenie w ramach cross financingu, będą wykorzystywane na działalność statutową szkoły/placówki systemu oświaty, zwłaszcza w celu szkolenia nauczycieli i prowadzenia zajęć z uczniami , co do zasady zgodnych z celami projektu. Ponadto mając na względzie fakt, iż podnoszenie kompetencji nauczycieli danej szkoły lub placówki oświatowej powinno przyczyniać się do wprowadzenia zmiany w obszarze edukacji we wskazanych podmiotach, wymóg utrzymania trwałości rezultatów	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		przeszkolenia nauczycieli, rozpatrywany będzie poprzez zapewnienie kontynuacji w szkole/placówce, działań podstawowych, dla których nabycie wiedzy i/lub umiejętności było uzupełnieniem. Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku zawarcia we wniosku o dofinansowanie zobowiązania w powyższym zakresie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca zapewnia, że stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe podlegają otwartemu, publicznemu udostępnianiu.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. podręczników, scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Beneficjent zadeklaruje, jakie wolne licencje będą zastosowane oraz, że odpowiednie oznaczenia znajdą się na portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą udostępniane). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
5.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę potrzeb szkół lub	Diagnoza potrzeb powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	placówek systemu oświaty w zakresie obszaru wsparcia, uwzględniającą inwentaryzację posiadanego sprzętu (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący, oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Diagnoza musi odnosić się również do sytuacji demograficznej na terenie, którego dotyczy wsparcie. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Działania podejmowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem.	Szczegółowy zakres wsparcia i forma prowadzonych działań powinny zostać dostosowane do rozpoznanych umiejętności, predyspozycji i potrzeb uczestników projektu, co jest warunkiem trafności interwencji, zapewnia jej pozytywne efekty edukacyjne, celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
7.	Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami w procesie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dotyczy typu projektu nr 4).	Współpraca z rodzicami stanowi jeden z elementów rozpoznania potrzeb ucznia prowadzonego przez nauczycieli oraz diagnozy prowadzonej przez specjalistów. Informacje przekazywane od rodziców stanowią cenne źródło informacji o potrzebach i możliwościach ucznia. W ramach diagnozy funkcjonalnej prowadzonej w szkole (we współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców ucznia) – ważny element stanowi w współpraca z rodzicami.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Projekt przewiduje monitorowanie nabycia kompetencji kluczowych przez uczniów/kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.	Fakt nabycia kompetencji lub kwalifikacji przez uczestników projektu będzie weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Zapisy wniosku o dofinansowanie muszą zawierać wyraźne opisy wszystkich IV etapów. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez	Zastosowane kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.	placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Działanie 10. 1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.1 (10i) – „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”
Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli

poprzez:
1)kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
2)tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
3)korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,
4)indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVI posiedzeniu w dniu 23 września 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący objętych wsparciem szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkoły/szkół specjalnych samodzielnych i funkcjonujących w placówkach lub podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym.	Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół w procesie kształcenia dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych samodzielnych i funkcjonujących w placówkach[50] z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we Wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich	0/1

[50] Zgodnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. 2015 poz. 1872) szkoły specjalne wchodzą w skład następujących placówek systemu oświaty: młodzieżowego ośrodka wychowawczego, młodzieżowego ośrodka socjoterapii, specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy, który otrzymał wsparcie. Jednocześnie Wnioskodawca oświadcza, że zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły dla dzieci i młodzieży, w tym szkoła/szkoły specjalne samodzielne i funkcjonujących w placówkach.	Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie planują w ramach projektu działań dotyczących rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium jest weryfikowane w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zaplanuje wsparcie w ramach projektu dotyczące wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej. Wówczas dla spełnienia kryterium Wnioskodawca	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie w zakresie osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (określonej w umowie o dofinansowanie projektu). Gotowość ta obejmuje wszystkie poniższe funkcjonalności: a) stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej; b) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z: – zainstalowanym systemem operacyjnym; – dostępem do oprogramowania biurowego; – oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych; – oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży; – oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi; – oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty; – oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe; c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301,szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu; d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach; e) szkoła zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK; f) szkoła posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku tworzenia w ramach projektu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych zostaną one opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie planują finansowania stworzenia w ramach projektu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych. Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca deklaruje, że w ramach projektu tworzy materiały edukacyjne i szkoleniowe (np. scenariusze zajęć, materiały multimedialne, broszury), będące utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.). Wówczas we wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca oświadcza, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach, zapewniających licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬ <= 1 300 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz	W celu osiągniecia celów RPO WM niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia uczniów w zakresie rozwijania minimum 1 kompetencji kluczowej i	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	kształtowania właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy.	kształtowania powiązanych z nią minimum 2 postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Zgodnie z RPO WM do kompetencji kluczowych zalicza się: – porozumiewanie się w językach obcych, – matematyczno-przyrodnicze, – ICT[51], zaś do właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy zalicza się: – kreatywność, – innowacyjność, – umiejętność pracy zespołowej, – postawy przedsiębiorcze. Są one niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym obywatelem i zatrudnienia. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i powiązane z nimi postawy/umiejętności zamierza uwzględnić w ramach projektu, przy czym przynajmniej jedna z rozwijanych w ramach projektu kompetencji kluczowych, jest zbieżna z obszarem wiedzy, w ramach którego szkoła zidentyfikowała na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych niskie osiągnięcia edukacyjne, o czym mowa w kryterium dostępu nr 13[52].	

[51] Technologie informacyjno-komunikacyjne.

[52] Kryterium dostępu nr 12 określa, że wsparcie w ramach projektu obejmuje wyłącznie szkoły dla dzieci i młodzieży, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne, przy czym warunek ten nie dotyczy szkół specjalnych - samodzielnych i funkcjonujących w placówkach oraz określa sposób identyfikacji szkół z najsłabszymi wynikami edukacyjnymi.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Wnioskodawca zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu diagnozą dotyczącą potrzeb szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkoły/szkół specjalnych samodzielnych i funkcjonujących w placówkach, zatwierdzoną przez ich organ prowadzący.	Kryterium umożliwi identyfikację potrzeb szkół i placówek systemu oświaty w procesie prowadzonego procesu edukacyjnego oraz określenie zakresu projektu i zapewni trafności interwencji. Kryterium zapewnia pozytywne efekty edukacyjne podejmowanych w projekcie działań, ich celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Wnioskodawca deklaruje, że zakres proponowanego w projekcie wsparcia jest zgodny z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu diagnozą[53] potrzeb szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, w tym szkół specjalnych samodzielnych i funkcjonujących w placówkach, co najmniej w zakresie: – potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, – budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych, – rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego, – przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację, – wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we	0/1

[53] Diagnoza jest przygotowana na podstawie ostatnich, aktualnie dostępnych danych.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów. Jednocześnie Wnioskodawca obligatoryjnie wskazuje: – podmiot, który przeprowadził diagnozę (szkołę/placówkę systemu oświaty/inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), – szkołę/szkoły, której/których dotyczy przedmiotowa diagnoza i jednocześnie, której/których dotyczy planowane w ramach projektu wsparcie, – termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, – organ prowadzący, który ją zatwierdził. Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
9.	Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami w procesie wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca złoży deklarację, że w ramach projektu obejmuje wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie planują objęcia wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca zadeklaruje we wniosku o	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		dofinansowanie, że w ramach projektu uwzględnia współpracę z rodzicami objętych wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym opisze formy współpracy. Współpraca z rodzicami stanowi jeden z elementów rozpoznania potrzeb ucznia prowadzonego przez nauczycieli oraz diagnozy prowadzonej przez specjalistów. Informacje przekazywane od rodziców stanowią cenne źródło informacji o potrzebach i możliwościach ucznia. W ramach diagnozy funkcjonalnej prowadzonej w szkole (we współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców ucznia) – ważny element stanowi współpraca z rodzicami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
10.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest szkole/szkołom dla dzieci i młodzieży, w tym szkole/szkołom specjalnym z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) wyłącznie w przypadku, jeśli projekt uwzględnia nabywanie kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie jest adresowane do szkół z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy planują wsparcie adresowane do szkół zlokalizowanych poza terenem ZIT WOF (wykaz gmin stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
11.	Projekt przewiduje monitorowanie nabycia kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie deklaruje, że wsparcie przewiduje nabycie kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli. Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie planują w ramach projektu takich działań adresowanych do nauczycieli objętych wsparciem szkół. Wsparcie nauczycieli w ramach projektu jest działaniem uzupełniającym w stosunku do działań podejmowanych w celu rozwoju edukacyjnego uczniów. Dotyczy ono w zależności od realizowanego typu projektu kształcenia umiejętności korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację oraz budowania i rozwijania kompetencji kluczowych uczniów i właściwych postaw. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje formy wsparcia nauczycieli w ramach projektu tj.: - umożliwiające nabycie kwalifikacji (studia podyplomowe, a także kursy prowadzące do nabycia kwalifikacji[54], których osiągnięcie jest sprawdzane w procesie walidacji[55] oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania[56]), i/lub - wiążące się z uzyskaniem kompetencji i umiejętności (kursy, szkolenia, warsztaty nieprowadzące do nabycia konkretnych kwalifikacji).	0/1/nie dotyczy

[54] Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami.

[55] Walidacja to wieloetapowy proces sprawdzania, czy uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Walidacja poprzedza certyfikowanie. Walidacja obejmuje identyfikację i dokumentację posiadanych efektów uczenia się oraz ich weryfikację w odniesieniu do wymagań określonych dla kwalifikacji. Walidacja powinna być prowadzona w sposób trafny (weryfikowane są te efekty uczenia się, które zostały określone dla danej kwalifikacji) i rzetelny (wynik weryfikacji jest niezależny od miejsca, czasu, metod oraz osób przeprowadzających walidację). Walidację wieńczy podjęcie i wydanie decyzji, jakie efekty uczenia się można potwierdzić, jakie zaś nie.

[56] Certyfikowanie to procedura, w wyniku której osoba ucząca się otrzymuje od upoważnionej instytucji formalny dokument stwierdzający, że osiągnęła określoną kwalifikację. Certyfikowanie następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie podaje rzeczowe informacje w zakresie wymienionych poniżej poszczególnych etapów, pozwalających mu na monitorowanie procesu wsparcia nauczycieli w ramach projektu: 1) zdefiniowanie grupy docelowej nauczycieli, która będzie objęta poszczególnymi formami wsparcia; 2) określenie standardów wymagań, tj. określenie efektów uczenia się, które osiągną nauczyciele w wyniku otrzymanego wsparcia; a w przypadku planowania w ramach projektu form kształcenia prowadzących do nabywania kompetencji Wnioskodawca ponadto obowiązkowo zamieszcza informacje w zakresie wymienionych poniżej kolejnych etapów: 3) sprecyzowanie, na czym polega ocena nabycia kompetencji przez nauczycieli po zakończeniu udzielonego wsparcia (np. rozmowa oceniająca, ocena lekcji otwartej), 4) założenie porównania uzyskanych wyników etapu 3 (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie 2 efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego nauczycielowi. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy[57] - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

[57] Ocena kryterium „nie dotyczy” nie może zostać wskazana w przypadku projektów przewidujących udzielenie wsparcia szkołom z obszaru ZIT WOF.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
12.	Wnioskodawca oświadcza, że przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły dla dzieci i młodzieży, w tym szkoły specjalne - samodzielne i funkcjonujące w placówkach, przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.	Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia edukacyjne finansowane w ramach planowanych działań są uzupełnieniem wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę lub placówkę systemu oświaty. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych (Radosna szkoła, Wyprawka szkolna). Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań (nakłady) mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
13.	Wsparcie w ramach projektu obejmuje wyłącznie szkołę/szkoły dla dzieci i młodzieży, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne, przy czym warunek ten nie dotyczy szkoły/szkół specjalnych - samodzielnych i funkcjonujących w placówkach.	Przez szkoły, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których wyniki z ostatnich egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji są na poziomie nie wyższym niż średnia szkół zlokalizowanych na terenie województwa mazowieckiego, które to wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o dofinansowanie. Kryterium nie podlega ocenie, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że wsparcie dotyczy wyłącznie szkół specjalnych - samodzielnych i funkcjonujących w placówkach. W przypadku pozostałych szkół wdrażających podstawę programową kształcenia ogólnego, kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły wyników edukacyjnych. W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie ogólne[58], jest szkołą osiągającą najsłabsze wyniki edukacyjne, porównywane są średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej, ze średnimi wynikami uzyskanymi	0/1/nie dotyczy

[58] Szkoły podstawowe, gimnazja, licea ogólnokształcące.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		przez wszystkie szkoły danego typu w województwie mazowieckim. W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie zawodowe[59] jest szkołą osiągającą najsłabsze wyniki edukacyjne należy zestawić średnią zdawalność w % z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe danej szkoły ze średnią zdawalnością w % w województwie mazowieckim. Ocena wyników nauczania w technikach może przebiegać alternatywnie tj. również zgodnie z procedurą opisaną dla szkół prowadzących kształcenie ogólne. Kryterium uznane jest za spełnione, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że średnie wyniki osiągnięte przez konkretną (wymienioną z nazwy) szkołę przynajmniej z jednej spośród wspomnianych części egzaminów zewnętrznych/obowiązkowego przedmiotu/w zakresie zdawalności z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe są identyczne lub niższe niż odpowiadające im średnie w szkołach/średnie zdawalności na obszarze województwa mazowieckiego. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

[59] Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i szkoły policealne.

Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna[60] (w tym w szkołach zawodowych)

Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez:

1) kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
2) tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
3) korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,
4) indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego[61].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIX posiedzeniu w dniu 13 października 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej		
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 8). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący objętych wsparciem szkoły/szkół prowadzących kształcenie ogólne dla dzieci i młodzieży.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie ogólne[62].

[60]Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[61]Uczeń młodszy:
1. I etap – klasa I szkoły podstawowej,
– II etap - klasa IV szkoły podstawowej,
– III etap – VII klasa szkoły podstawowej.

		Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.
3.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły dla dzieci i młodzieży.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy planują w ramach projektu działania obejmujące rozwój umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Dla spełnienia kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie dotyczące osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (wskazanej w umowie o dofinansowanie projektu). Gotowość techniczna oznacza spełnienie wszystkich funkcjonalności, określonych w Regulaminie konkursu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.
4.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne będą opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.). Wnioskodawca deklaruje,

[62]W okresie przejściowym (1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą również korzystać
•Oddziały gimnazjalne (gimnazja włączone do istniejących szkół),
•Uczniowie w wieku gimnazjalnym, którzy będą kontynuowali edukację w ośmioletniej szkole podstawowej (klasa VII, VIII) – uczniowie w wieku ,,gimnazjalnym", którzy rozpoczynają edukację w klasach VII, a następnie VIII.

		że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[63]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.
5.	Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego dla szkół gimnazjalnych sprzętu/wyposażenia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie zapisy poświadczające, że w przypadku likwidacji/przekształcenia objętej wsparciem szkoły, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie przez nowo powstałą szkołę lub zostaną wykorzystane przez szkołę, która przejmie infrastrukturę lub sprzęt likwidowanej placówki na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie. Kryterium ma na celu zapewnić adekwatność, zasadność i efektywność wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia wygaszanych w związku z reformą systemu oświaty gimnazjów. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal

[63]Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

		realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane[64]. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 1 300 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej		
7.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W celu osiągnięcia celów RPO WM niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie łącznie wsparcia uczniów w zakresie rozwijania przynajmniej 2 kompetencji kluczowych, spośród wymienionych poniżej w literze: a), b) i c) i kształtowania powiązanych z nimi przynajmniej 2 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze: e), f), g) i h).

[64]Zgodnie z art. 257. 1. ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) w przypadku zakończenia działalności publicznego lub niepublicznego gimnazjum, organ prowadzący gimnazjum zapewnia zachowanie trwałości infrastruktury i środków trwałych zakupionych w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Wówczas organ prowadzący gimnazjum może nieodpłatnie przekazać innej szkole, przedszkolu lub placówce prowadzonym przez ten organ infrastrukturę i środki trwałe zakupione w ramach projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, pod warunkiem że szkoła, przedszkole lub placówka, które otrzymają infrastrukturę i środki trwałe, wykorzystają je na cele edukacyjne.

		Niżej wymieniony, rozszerzony o literę d) katalog kompetencji kluczowych oraz rozszerzony o litery: i), j), k), l) katalog umiejętności uniwersalnych będzie obowiązywał od daty wejścia w życie zmienionej Umowy Partnerstwa oraz zaktualizowanego Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014 - 2020. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi, b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) ICT[65], d) umiejętności posługiwania się językami obcymi przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski), zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy i) umiejętność rozumienia, j) krytyczne myślenie, k) rozwiązywanie problemów, l) umiejętność uczenia się. Są one niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym. obywatelem i zatrudnienia. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o której mowa w kryterium dostępu nr 8. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.

[65]Technologie informacyjno-komunikacyjne.

8.	Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły/szkół planowanej/planowanych do objęcia wsparciem.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca obowiązkowo oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[66]; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[67]; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą[68]; 4) diagnoza uwzględnia docelową sytuację szkoły na podstawie przyjętego planu sieci szkolnej; 5) diagnoza jest zatwierdzana przez Wnioskodawcę bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioskodawca we wniosku dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej

[66]Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,

b) danych organu prowadzącego szkoły planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,

c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,

d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu.

[67]Takimi zagadnieniami są w szczególności dotyczące potrzeb:

- rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych,
- rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego,
- przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,
- wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów.

[68]Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Rozwoju, wyrażonym w piśmie o sygnaturze DZF-VII.7510.29.2017.BP z dnia 18 sierpnia 2017 r. wnioskodawcy mogą dokonywać zakupów spoza katalogów opracowanych przez MEN. Jednakże, zgodnie z zaleceniem resortu edukacji, opracowane katalogi powinny być traktowane jako rekomendacja, przy czym należy kierować się racjonalnością zakupu i potrzebami indywidualnej jednostki oświatowej.

		wymienionych podmiot/podmioty: 1) szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, 2) inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym; przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[69]. Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków

[69]Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

		Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.
10.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest szkole/szkołom dla dzieci i młodzieży, z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) wyłącznie w przypadku, jeśli projekt uwzględnia nabywanie kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie jest adresowane do szkół z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy planują wsparcie adresowane do szkół zlokalizowanych poza terenem ZIT WOF (wykaz gmin stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.

Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna. Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego[70].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVII posiedzeniu w dniu 15 czerwca 2018 r.

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu będzie skutkował precyzyjnym planowaniem przez Wnioskodawców zamierzonych przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności wsparcia oraz przyczyni się do osiągnięcia zakładanych rezultatów. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 7). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest:.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy	0/1

[70] Uczeń młodszy – każdy uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:
1. I etap edukacyjny – obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;
2. II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej.

	- organ prowadzący objęte wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne; lub -podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.	zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół lub placówek w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie ogólne[71] lub podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę zlokalizowaną na terenie województwa mazowieckiego. Wnioskodawca zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w zakresie w obszarze kształcenia ogólnego. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu, gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy planują w ramach projektu działania obejmujące rozwój umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Dla spełnienia kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie dotyczące osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (wskazanej w umowie o dofinansowanie projektu).	0/1/nie dotyczy

[71] Wsparcie dotyczy szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych, a do dnia 1 września 2019 r. również gimnazjów. W przypadku gimnazjów likwidowanych wsparcie dotyczyć może wyłącznie uczniów.

		Gotowość techniczna oznacza spełnienie wszystkich funkcjonalności określonych Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i wskazanych w regulaminie konkursu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy[72] o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach[73]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy")	0/1/nie dotyczy

[72] Dz.U. z 2017 r. poz. 880, 1089

[73] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

		jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej (planowane nakłady finansowe a efekty).	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 (RPO WM 2014-2020). Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 1 300 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie” Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
6.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W celu osiągnięcia celów RPO WM 2014-2020 niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej spośród wymienionych poniżej w literze a), b) c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi u każdego ucznia przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze od d) do k).	0/1

		Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) TIK, zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) umiejętności rozumienia (ang. literacy), e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) krytyczne myślenie, i) rozwiązywanie problemów, j) umiejętność uczenia się, k) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o których mowa w kryterium dostępu nr 7. Konieczność powiązania wsparcia z potrzebami rynku pracy wynika z RPO WM 2014-2020, a ukierunkowanie wsparcia na kompetencje i postawy potrzebne na rynku pracy wynika z oczekiwań pracodawców i zmian cywilizacyjnych. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
7.	Wnioskodawca zapewnia zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie diagnozą potrzeb każdej szkoły uczestniczącej w projekcie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb oraz obowiązkowo oświadcza, że spełnione zostały wszystkie poniżej wymienione warunki:	0/1

		1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie została przeprowadzona diagnoza pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[74]; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[75]; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą[76]; 4) diagnoza uwzględnia docelową sytuację szkoły na podstawie przyjętego planu sieci szkolnej; 5) diagnoza jest zatwierdzana przez Wnioskodawcę bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji; oraz w przypadku projektów obejmujących działania w zakresie wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania kompetencji matematyczno-przyrodniczych (typ	

[74] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,

b) danych organu prowadzącego szkoły planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,

c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,

d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu.

[75] Takimi zagadnieniami są w szczególności dotyczące potrzeb:
- rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych,
- rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego,
- przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,
- wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów.

[76] Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Zgodnie ze stanowiskiem Ministerstwa Rozwoju, wyrażonym w piśmie o sygnaturze DZF-VII.7510.29.2017.BP z dnia 18 sierpnia 2017 r. wnioskodawcy mogą dokonywać zakupów spoza katalogów opracowanych przez MEN. Jednakże, zgodnie z zaleceniem resortu edukacji, opracowane katalogi powinny być traktowane jako rekomendacja, przy czym należy kierować się racjonalnością zakupu i potrzebami indywidualnej jednostki oświatowej. Przykładowy katalog został udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN

http://efs.men.gov.pl/dokumenty/wytyczne-w-zakresie-realizacji-przedsiewziec-z-udzialem-srodkoweuropejskiego-funduszu-spolecznego-w-obszarze-edukacji-na-lata-2014-2020/

		projektu 3): 6) diagnoza obejmuje wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Właściwym do przygotowania i przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: 1) szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, 2) inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. W przypadku przygotowywania diagnozy przez podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, diagnoza musi zostać zatwierdzona przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty planowaną do objęcia wsparciem bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, zgodnie z którymi wsparcie musi zostać przeznaczone na działania adekwatne do potrzeb wykazanych w diagnozie, a także realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkoły lub placówki. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie obligatoryjne oświadczenie o następującej treści: „Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę oraz skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów)	0/1

		prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[77]". Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
9.	Wsparcie w ramach projektu udzielane jest szkole/szkołom dla dzieci i młodzieży, z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) wyłącznie w przypadku, jeśli projekt uwzględnia nabywanie kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie jest adresowane do szkół z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy planują wsparcie adresowane do szkół zlokalizowanych poza terenem ZIT WOF (wykaz gmin stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu). Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/ nie dotyczy

[77]Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

Działanie 10.1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.2 (10i) – „Edukacja ogólna w ramach ZIT”

Rodzaj przedsięwzięcia **- wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli** w ramach działań adresowanych do uczniów i wychowanków szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe oraz do nauczycieli szkół i placówek oświatowych, dotyczących**:**

1) kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
2) tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
3) rozwoju kompetencji w z

Zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz kompetencji informatycznych.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VII Posiedzeniu w dniu 21 stycznia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		w przypadku trudności w realizacji projektu, m.in. w przypadku wsparcia adresowanego do nauczycieli zgodnie z punktem XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110) kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co najmniej 350 godzin i trwać co najmniej trzy semestry. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
2	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz kształtowania właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy.	W celu osiągniecia celów RPO WM niezbędne jest ujęcie w każdym projekcie wsparcia uczniów w zakresie kształcenia minimum 1 kompetencji kluczowej i kształtowanie minimum 1 postawy/umiejętności niezbędnych na rynku pracy. Do kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia zalicza się zgodnie z RPO WM zwłaszcza: – porozumiewanie się w językach obcych, – kompetencje matematyczne- przyrodnicze, – kompetencje informatyczne, oraz – kreatywność, – innowacyjność, – umiejętność pracy zespołowej, – postawy przedsiębiorcze.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości minimum 5%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Wnioskodawca oświadcza, że zakupione w ramach projektu pomoce sprzęt/wyposażenie, a także zdobyte przez przeszkolonych nauczycieli-wiedza i umiejętności będą wykorzystywane w ciągu 1-go roku po zakończeniu projektu.	Wnioskodawca oświadcza, że przez przynajmniej 1 rok po zakończeniu realizacji projektu, środki trwałe nabyte w ramach projektu będą wykorzystywane na działalność statutową szkoły/placówki systemu oświaty, zwłaszcza w celu szkolenia nauczycieli i prowadzenia zajęć z uczniami, co do zasady zgodnych z celami projektu. Ponadto mając na względzie fakt, iż podnoszenie kompetencji nauczycieli danej szkoły lub placówki oświatowej powinno przyczyniać się do wprowadzenia zmiany w obszarze edukacji we wskazanych podmiotach, wymóg utrzymania trwałości rezultatów przeszkolenia nauczycieli, rozpatrywany będzie poprzez zapewnienie kontynuacji w szkole/placówce, działań podstawowych, dla których nabycie wiedzy i/lub umiejętności było uzupełnieniem. Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku zawarcia we wniosku o dofinansowanie zobowiązania w powyższym zakresie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
6.	Wnioskodawca oświadcza, że stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe podlegają otwartemu,	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	publicznemu udostępnianiu.	przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. podręczników, scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Beneficjent oświadcza, że odpowiednie oznaczenia znajdą się na portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą udostępniane). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
7.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie obszaru wsparcia, uwzględniającą inwentaryzację posiadanego sprzętu, ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego (o ile w projekcie przewidziano zakup sprzętu) i zatwierdzaną przez organ prowadzący, oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Diagnoza potrzeb jest przygotowywana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. Z treści wniosku o dofinansowanie powinno wynikać, że: a) diagnoza została przygotowana przed złożeniem wniosku (na podstawie deklaracji), b) diagnoza uwzględnia inwentaryzację sprzętu ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego (o ile dotyczy), c) diagnoza została zatwierdzona przez organ prowadzący, d) czy projekt jest zgodny z diagnozą. Brak któregokolwiek z powyższych elementów (z zastrzeżeniem punktu b) skutkuje niespełnieniem kryterium.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Wnioskodawca powinien wskazać na konkretny problem, który zostanie złagodzony/ rozwiązany w wyniku realizacji celów projektu. Diagnoza odnosi się również do sytuacji demograficznej na terenie, którego dotyczy wsparcie. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Działania podejmowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem.	Wnioskodawca oświadcza, że szczegółowy zakres wsparcia i forma prowadzonych działań są dostosowane do rozpoznanych umiejętności, predyspozycji i potrzeb uczestników projektu, co jest warunkiem trafności interwencji, zapewnia jej pozytywne efekty edukacyjne, celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
9.	Projekt przewiduje monitorowanie nabycia kompetencji kluczowych przez uczniów oraz kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli (jeżeli projekt dotyczy wsparcia nauczycieli).	Wnioskodawca monitoruje fakt nabycia kompetencji lub kwalifikacji przez uczestników w trakcie realizacji projektu w IV poniższych etapach: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie,	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Wniosek o dofinansowanie zawiera opisy wszystkich IV etapów. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
10.	Wnioskodawca oświadcza, że przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.	Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia edukacyjne finansowane w ramach planowanych działań są uzupełnieniem wcześniej prowadzonych przez szkoły i placówki systemu oświaty. Ponadto zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
11.	Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do uczniów i/lub nauczycieli szkół i placówek sytemu oświaty z obszaru ZIT WOF.	Kryterium jest weryfikowane na podstawie treści Wniosku o dofinansowanie. Obszar ZIT WOF jest zdefiniowany w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
12.	Działania projektowe dotyczą uczniów i nauczycieli szkół lub placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego planowanego do objęcia wsparciem przy pomocy instrumentu ZIT, w których uczniowie uzyskują najsłabsze wyniki edukacyjne.	Przez szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których średnia z egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji jest na poziomie nie wyższym niż średnia szkół lub placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie WOF z danego egzaminu lub jego części, które to wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

Działanie 10. 1 typ projektu: „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.2 (10i) – „Edukacja ogólna w ramach ZIT”

Rodzaje przedsięwzięć/typy projektów:

1) **kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności**,
2) **tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu**,
3) **korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych**.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIX Posiedzeniu w dniu 16 grudnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży z terenu Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) lub podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego dzieci i młodzieży z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym każdej objętej wsparciem szkoły.	Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół w procesie kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Wnioskodawca niebędący organem prowadzącym objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, zobowiązany jest zamieścić we Wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego dzieci i młodzieży tj. podejmowane działania edukacyjne wspomagające realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Doświadczenie to musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Inwestycje w infrastrukturę w ramach cross-financingu, zaplanowane we wniosku o dofinansowanie lub mogące wystąpić na etapie realizacji projektu będą finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca jest zobowiązany do złożenia we wniosku o dofinansowanie deklaracji, że zapewni trwałość inwestycji realizowanych w ramach cross-financingu zaplanowanych w projekcie lub mogących wystąpić na etapie realizacji projektu. Trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat (3 lat w przypadku MŚP w odniesieniu do projektu, z którym związany jest wymóg utrzymania inwestycji lub miejsc pracy) od daty płatności końcowej na rzecz Beneficjenta. Jednocześnie należy pamiętać, że w zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury powinny być zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły dla dzieci i młodzieży.	Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy planują w ramach projektu działania dotyczące rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium jest weryfikowane w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zaplanuje wsparcie w ramach projektu dotyczące wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		usługowej. Wówczas dla spełnienia kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie w zakresie osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (określonej w umowie o dofinansowanie projektu). Gotowość ta obejmuje wszystkie poniższe funkcjonalności: a. stały dostęp do łącza internetowego użytkowników w szkole, na poziomie przepływności optymalnym dla bieżącego korzystania z cyfrowych zasobów online w trakcie lekcji i w ramach pracy zawodowej, b. w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301, szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jeden albo dwa zestawy stacjonarnych lub przenośnych komputerów albo innych mobilnych urządzeń mających funkcje komputera oraz dedykowanego urządzenia umożliwiającego ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym z: – zainstalowanym systemem operacyjnym, – dostępem do oprogramowania biurowego, – oprogramowaniem antywirusowym, jeżeli istnieje dla danego urządzenia – opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane na szkolnych urządzeniach sieciowych, – oprogramowaniem zabezpieczającym komputer albo inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera w przypadku kradzieży, – oprogramowaniem do zarządzania zestawem przenośnych komputerów albo innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera dla potrzeb przeprowadzania zajęć lekcyjnych - w zależności od rodzaju wybranego przenośnego komputera albo innego mobilnego narzędzia mającego funkcje komputera - opcjonalnie, jeżeli takie oprogramowanie nie jest zainstalowane	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		na szkolnych urządzeniach sieciowych oraz oprogramowaniem do zarządzania szkolnymi urządzeniami sieciowymi, – oprogramowaniem zabezpieczającym uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju w rozumieniu art. 4a ustawy o systemie oświaty; – oprogramowaniem zabezpieczającym szkolne urządzenia sieciowe, c) w zależności od liczby uczniów, tj. do 300 albo od 301,szkoła posiada odpowiednio, co najmniej, jedno albo dwa wydzielone miejsca dostosowane do potrzeb funkcjonowania zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera z bezprzewodowym dostępem do Internetu, d) w miejscach, w których uczniowie korzystają z zestawu stacjonarnych lub przenośnych komputerów lub innych mobilnych narzędzi mających funkcje komputera, jest możliwa prezentacja treści edukacyjnych z wykorzystaniem wielkoformatowych, niskoemisyjnych, interaktywnych urządzeń do projekcji obrazu i emisji dźwięku umożliwiających wyświetlanie obrazu bez konieczności każdorazowego dostosowywania warunków światła i układu ławek w salach, e) szkoła zapewnia komputery stacjonarne lub przenośne lub inne mobilne narzędzia mające funkcje komputera do indywidualnego użytku służbowego nauczycielom prowadzącym zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem TIK, f) szkoła posiada co najmniej jedno miejsce (pomieszczenie), w którym uczniowie mają możliwość korzystania z dostępu do Internetu pomiędzy oraz w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych w godzinach pracy szkoły, zgodnie z organizacją roku szkolnego. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku tworzenia w ramach projektu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych zostaną one opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca deklaruje, że w ramach projektu tworzy materiały edukacyjne i szkoleniowe (np. scenariusze zajęć, materiały multimedialne, broszury), będące utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.). Wówczas we wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca oświadcza, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach, zapewniających licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”)	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ——————————— <= 1 300 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych oraz kształtowania właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy.	W celu osiągnięcia celów RPO WM niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia uczniów w zakresie rozwijania minimum 1 kompetencji kluczowej i kształtowania powiązanych z nią minimum 2 postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy (typ projektu nr 1).	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Zgodnie z RPO WM do kompetencji kluczowych zalicza się: – porozumiewanie się w językach obcych, – kompetencje matematyczno-przyrodnicze, – kompetencje w zakresie ICT[78], zaś do właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy zalicza się: – kreatywność, – innowacyjność, – umiejętność pracy zespołowej, – postawy przedsiębiorcze. Są one niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym obywatelem i zatrudnienia. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i powiązane z nimi postawy/umiejętności zamierza uwzględnić w ramach projektu, przy czym przynajmniej jedna z rozwijanych w ramach projektu kompetencji kluczowych, jest zbieżna z obszarem wiedzy, w ramach którego szkoła zidentyfikowała na podstawie wyników egzaminów zewnętrznych niskie osiągnięcia edukacyjne[79], o czym mowa w kryterium dostępu nr 10[80].	

[78] Technologie informacyjno-komunikacyjne.

[79] Jeśli zdawalności egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe jest relatywnie niska, co świadczy o niezadawalającym poziomie edukacyjnym szkoły w konkretnym zakresie, interwencja w ramach projektu powinna przede wszystkim dotyczyć kompetencji kluczowych strategicznych dla obszaru kształcenia w którym występuje kwalifikacja (np. kompetencje matematyczno-przyrodnicze dla kwalifikacji w obszarze medyczno-społecznym).

Zgodnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. 2012 poz. 7) wyodrębnionych zostało 8 obszarów kształcenia zawodowego:
1. administracyjno-usługowy;
2. budowlany;
3. elektryczno-elektroniczny;
4. mechaniczny i górniczo-hutniczy;

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Wnioskodawca zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu diagnozą dotyczącą potrzeb szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, zatwierdzoną przez ich organ prowadzący.	Kryterium umożliwia identyfikację potrzeb szkół w procesie prowadzonego procesu edukacyjnego oraz określenie zakresu projektu i zapewni trafności interwencji. Kryterium zapewnia pozytywne efekty edukacyjne podejmowanych w projekcie działań, ich celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Wnioskodawca deklaruje, że zakres proponowanego w projekcie wsparcia jest zgodny z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu diagnozą[81] potrzeb szkoły/szkół dla dzieci i młodzieży, co najmniej w zakresie: – potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, – budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych, – rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego, – przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację, – wyposażenia szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu	0/1

5. rolniczo-leśny z ochroną środowiska;
6. turystyczno-gastronomiczny;
7. medyczno-społeczny;
8. artystyczny.

[80] Kryterium dostępu nr 10 określa, że wsparcie w ramach projektu obejmuje wyłącznie szkoły dla dzieci i młodzieży, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne, przy czym warunek ten nie dotyczy szkół specjalnych - samodzielnych i funkcjonujących w placówkach oraz określa sposób identyfikacji szkół z najsłabszymi wynikami edukacyjnymi.

[81] Diagnoza jest przygotowana na podstawie ostatnich, aktualnie dostępnych danych.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów. Jednocześnie Wnioskodawca obligatoryjnie wskazuje: – podmiot, który przeprowadził diagnozę (szkołę /inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), – szkołę/szkoły, której/których dotyczy przedmiotowa diagnoza i jednocześnie, której/których dotyczy planowane w ramach projektu wsparcie, – termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, – organ prowadzący, który ją zatwierdził. Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
9.	Wnioskodawca oświadcza, że przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły dla dzieci i młodzieży przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie.	Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia edukacyjne finansowane w ramach planowanych działań są uzupełnieniem wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych (Radosna szkoła, Wyprawka szkolna). Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań (nakłady) mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
10.	Wsparcie w ramach projektu obejmuje wyłącznie szkołę/szkoły dla dzieci i młodzieży, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne, przy czym warunek ten nie dotyczy szkoły/szkół specjalnych.	Przez szkoły, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których wyniki z ostatnich egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji są na poziomie nie wyższym niż średnia szkół zlokalizowanych na terenie ZIT WOF, które to wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o dofinansowanie. Kryterium nie podlega ocenie, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że wsparcie dotyczy wyłącznie szkół specjalnych. W przypadku pozostałych szkół wdrażających podstawę programową kształcenia ogólnego, kryterium ma na celu zmniejszenie zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiąganych przez szkoły wyników edukacyjnych. W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie ogólne jest szkołą osiągającą najsłabsze wyniki edukacyjne, porównywane są średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej, ze średnimi wynikami uzyskanymi przez wszystkie szkoły danego typu[82], na terenie ZIT WOF. Zestawienie w tym zakresie stanowi załącznik do Regulaminu.	0/1/nie dotyczy

[82] Szkoły podstawowe, gimnazja, licea ogólnokształcące.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie zawodowe[83] jest szkołą osiągającą najsłabsze wyniki edukacyjne należy zestawić średnią zdawalność w % z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe danej szkoły ze średnią zdawalnością w % w województwie mazowieckim. Ocena wyników nauczania w technikach może przebiegać alternatywnie tj. również zgodnie z procedurą opisaną dla szkół prowadzących kształcenie ogólne. Kryterium uznane jest za spełnione, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że średnie wyniki osiągnięte przez konkretną (wymienioną z nazwy) szkołę przynajmniej z jednej spośród wspomnianych części egzaminów zewnętrznych/obowiązkowego przedmiotu/w zakresie zdawalności z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe są identyczne lub niższe niż odpowiadające im średnie w szkołach prowadzących kształcenie ogólne na terenie ZIT WOF/średnie zdawalności egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na obszarze województwa mazowieckiego. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

[83] Zasadnicze szkoły zawodowe, technika i szkoły policealne.

Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego[84] poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXII posiedzeniu w dniu 31.01.2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 8). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest organ prowadzący objętych wsparciem szkoły/szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla objętych wsparciem szkoły/szkół (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), przy czym objęte wsparciem szkoły są zlokalizowane na terenie ZIT WOF i prowadzą kształcenie ogólne[85].	0/1

[84]Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[85]Wsparcie dotyczy szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne, funkcjonujących samodzielnie lub w placówkach.

W okresie przejściowym (1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą również korzystać:

a)szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum, w których funkcjonują klasy gimnazjalne, z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
b)oddziały gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół),
c)uczniowie, którzy zamiast w gimnazjum będą kontynuowali edukację w ośmioletniej szkole podstawowej.

	dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF).	Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży. Ponadto kryterium zapewnia zachowanie zgodności działań planowanych w projekcie z obszarem interwencji określonym dla Poddziałania 10.1.2. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły dla dzieci i młodzieży.	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy planują w ramach projektu działania obejmujące rozwój umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Dla spełnienia kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie dotyczące osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (wskazanej w umowie o dofinansowanie projektu). Gotowość techniczna oznacza spełnienie wszystkich funkcjonalności, określonych w Regulaminie konkursu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
4.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne będą opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy[86] o prawie autorskim i prawach pokrewnych.	0/1/nie dotyczy

[86] t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 880

	wolnych licencjach.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[87]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku	
5.	W przypadku projektu kierowanego do szkół gimnazjalnych możliwy jest tylko typ wsparcia w zakresie podniesienia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, z wyłączeniem inwestycji w infrastrukturę i środki trwałe.	Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatności, zasadności i efektywności wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia gimnazjów w związku z reformą systemu oświaty. Kryterium nie ma zastosowania do klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych i liceach. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć	0/1

[87]Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

	zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 1 300 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie” Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W celu osiągnięcia celów RPO WM niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej, spośród wymienionych poniżej w literze: a), b) i c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze: od d), do k) [88]. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski),	0/1

[88] Katalog kompetencji kluczowych oraz rozszerzony o litery: h), i), j) i k) katalog umiejętności uniwersalnych obowiązuje od daty wejścia w życie aktualizacji Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonywanej na podstawie zmienionej od 23.10.2017 r. Umowy Partnerstwa.

		b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) ICT[89], zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) kreatywność, e) innowacyjność, f) przedsiębiorczość, g) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, h) umiejętność rozumienia, i) krytyczne myślenie, j) rozwiązywanie problemów, k) umiejętność uczenia się. Są one niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym obywatelem i zatrudnienia. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o której mowa w kryterium dostępu nr 8. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku	

[89]Technologie informacyjno-komunikacyjne.

8.	Wnioskodawca zapewnia zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie diagnozą potrzeb każdej szkoły uczestniczącej w projekcie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca obowiązkowo oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[90]; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[91]; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą 4) diagnoza uwzględnia docelową sytuację szkoły na podstawie przyjętego planu sieci szkolnej; 5) diagnoza jest zatwierdzana przez Wnioskodawcę bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioskodawca we wniosku dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych	0/1

[90]Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku szkolnego poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,

b) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,

c) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu.

[91]Takimi zagadnieniami są w szczególności dotyczące potrzeb:

- rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych,
- rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego,
- przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,
- wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów.

		podmiot/podmioty: 1) szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, 2) inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym; przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[92]. Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być	0/1

[92]Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

		mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku	

Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego[93] poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXIII posiedzeniu w dniu 22 lutego 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 8). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest organ prowadzący objętych wsparciem szkoły/szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF).	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy, zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla objętych wsparciem szkoły/szkół (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), przy czym objęte wsparciem szkoły są zlokalizowane na terenie ZIT WOF i prowadzą kształcenie ogólne[94]. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży. Ponadto kryterium	0/1

[93]Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[94]Wsparcie dotyczy szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych prowadzących wyłącznie kształcenie ogólne, funkcjonujących samodzielnie lub w placówkach.

W okresie przejściowym (1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą również korzystać:

a)szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum, w których funkcjonują klasy gimnazjalne, z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe;
b)oddziały gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół),
c)uczniowie, którzy zamiast w gimnazjum będą kontynuowali edukację w ośmioletniej szkole podstawowej.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		zapewnia zachowanie zgodności działań planowanych w projekcie z obszarem interwencji określonym dla Poddziałania 10.1.2. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Wnioskodawca zapewnia osiągnięcie w okresie do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu gotowości technicznej w zakresie wykorzystania narzędzi TIK, w które zostały wyposażone objęte wsparciem szkoła/szkoły dla dzieci i młodzieży.	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy planują w ramach projektu działania obejmujące rozwój umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Dla spełnienia kryterium Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zawiera zobowiązanie dotyczące osiągnięcia gotowości technicznej przez szkołę objętą wsparciem w okresie od rozpoczęcia realizacji projektu do 6 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu (wskazanej w umowie o dofinansowanie projektu). Gotowość techniczna oznacza spełnienie wszystkich funkcjonalności, określonych w Regulaminie konkursu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
4.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne będą opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy[95] o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[96]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego	0/1/nie dotyczy

[95] t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 880

[96]Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku	
5.	W przypadku projektu kierowanego do szkół gimnazjalnych możliwy jest tylko typ wsparcia w zakresie podniesienia u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, z wyłączeniem inwestycji w infrastrukturę i środki trwałe.	Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatności, zasadności i efektywności wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia gimnazjów w związku z reformą systemu oświaty. Kryterium nie ma zastosowania do klas gimnazjalnych w szkołach podstawowych i liceach. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1 300 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 1 300 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
7.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W celu osiągnięcia celów RPO WM niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej, spośród wymienionych poniżej w literze: a), b) i c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze: od d), do k) [97].	0/1

[97] Katalog umiejętności uniwersalnych rozszerzony o litery: h), i), j) i k) oraz rozszerzenie kompetencji kluczowych wskazanych w punkcie a) w brzmieniu: w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski obowiązuje od daty wejścia w życie aktualizacji Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonywanej na podstawie zmienionej od 23.10.2017 r. Umowy Partnerstwa.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) ICT[98], zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) kreatywność, e) innowacyjność, f) przedsiębiorczość, g) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, h) umiejętność rozumienia, i) krytyczne myślenie, j) rozwiązywanie problemów, k) umiejętność uczenia się. Są one niezbędne do samorealizacji i rozwoju osobistego, integracji społecznej, bycia aktywnym obywatelem i zatrudnienia. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o której mowa w kryterium dostępu nr 8. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku	
8.	Wnioskodawca zapewnia zgodność proponowanego wsparcia z przeprowadzoną przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie diagnozą potrzeb każdej	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca obowiązkowo oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[99];	0/1

[98]Technologie informacyjno-komunikacyjne.

[99]Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku szkolnego poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,

b) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,

c) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	szkoły uczestniczącej w projekcie.	2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[100]; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą 4) diagnoza uwzględnia docelową sytuację szkoły na podstawie przyjętego planu sieci szkolnej; 5) diagnoza jest zatwierdzana przez Wnioskodawcę bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioskodawca we wniosku dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: 1) szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, 2) inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym; przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Przeprowadzenie diagnozy nie jest finansowane w ramach projektu.

[100]Takimi zagadnieniami są w szczególności dotyczące potrzeb:
- rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,
- budowania i rozwoju u uczniów kompetencji kluczowych,
- rozwoju edukacji cyfrowej oraz nauczania eksperymentalnego,
- przygotowania nauczycieli przedmiotów ogólnych do korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,
- wyposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt komputerowy, z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także w zakresie tworzenia warunków dla zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[101]. Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku	0/1

[101]Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

Poddziałanie 10.1.3(10i) - typ projektu: „Realizacja programów stypendialnych (projekt pozakonkursowy”) – kształcenie uczniów

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II Posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	W ramach projektu przewidziano udzielenie co najmniej 65% stypendiów uczniom mieszkającym na obszarach wiejskich.	Projekt jest kierowany przede wszystkim do uczniów mieszkających na terenach wiejskich. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko – wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
2	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 5 % wkładu własnego tj. wkładu pochodzącego ze środków publicznych.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym i zaakceptowany przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pochodzący ze środków publicznych(pieniężny i/lub niepieniężny). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		poprawy/uzupełnienia.	
3	W celu zapewnienia efektywności wsparcia, podejmowane działania powinny być zgodne z przeprowadzoną diagnozą grupy docelowej oraz mieć charakter zindywidualizowany.	Wsparcie udzielane grupie docelowej w ramach projektu jest zindywidualizowane i kompleksowe (tj. odpowiada na wszystkie zdiagnozowane kwestie problemowe), a działania przewidziane do realizacji w projekcie odpowiadają potrzebom grupy objętej wsparciem, wskazanym w diagnozie RPO WM oraz analizie przeprowadzonej przez Wnioskodawcę dla potrzeb projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1

Poddziałanie 10.1.3(10i) - typ projektu: „Programy stypendialne „typ projektu: „Realizacja programów stypendialnych skierowanych do uczniów z wysokimi wynikami w nauce przedmiotów ogólnych, tj. przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości” (projekt pozakonkursowy).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XI Posiedzeniu w dniu 22 kwietnia 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1	W ramach projektu przewiduje się udzielenie co najmniej 65% stypendiów uczniom[102] ze szkół/placówek systemu oświaty[103] województwa mazowieckiego zamieszkałym na obszarach wiejskich.	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[104]. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1

[102] Z możliwości otrzymania wsparcia są wyłączone osoby kształcące się w szkołach dla dorosłych.

[103] W rozumieniu art. 2 pkt 5 ustawy o systemie oświaty placówki systemu oświaty są to tj.: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, a także ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku, o którym mowa w art. 14 ust. 3, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

[104] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
2	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 5 % wkładu własnego tj. wkładu pochodzącego ze środków publicznych.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pochodzący ze środków publicznych(pieniężny i/lub niepieniężny). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
3	W celu zapewnienia efektywności wsparcia, podejmowane działania są zgodne z przeprowadzoną przez Wnioskodawcę diagnozą grupy docelowej.	Wsparcie udzielane grupie docelowej w ramach projektu jest zindywidualizowane i kompleksowe (tj. odpowiada na zdiagnozowane kwestie problemowe), a działania przewidziane do realizacji w projekcie odpowiadają potrzebom grupy objętej wsparciem, wskazanym w diagnozie RPO WM oraz analizie przeprowadzonej przez Wnioskodawcę dla potrzeb projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
4	Projekt zapewnia wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością osiągających wysokie wyniki w nauce, poprzez przyznanie stypendium w wysokości do 5% wyższej od wysokości kwoty podstawowej.	Kryterium ma na celu zapewnienie uzdolnionym uczniom z niepełnosprawnością wsparcia odpowiadającego ich specjalnym potrzebom edukacyjnym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1

Poddziałanie 10.1.3 (10i) Programy stypendialne typ projektu realizacja programów stypendialnych skierowanych do uczniów z wysokimi wynikami w nauce przedmiotów ogólnych, tj. przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki, przedsiębiorczości (projekt pozakonkursowy).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIII Posiedzeniu w dniu 7 kwietnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 60% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[105].	0/1

[105] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium wynika z założeń RPO WM. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia[106], jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę[107] sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów. Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

[106] Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

[107] Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

Poddziałanie 10.1.3 (10i) Programy stypendialne Typ projektu: realizacja programów w zakresie pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych (z wyłączeniem dzieci w wieku przedszkolnym i słuchaczy w szkołach dla dorosłych)

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVI posiedzeniu w dniu 24 maja 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 70% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na obszarach miast średnich[108], cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[109].	0/1

[108] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze"

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

[109] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

		Kryterium wynika z założeń RPO WM. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3	Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego110. Regulamin programu stypendialnego musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego z przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia[111], jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę[112] sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne	0/1

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

[110] *Regulamin programu stypendialnego przyjmowany jest Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego.* Regulamin programu stypendialnego przyjęty jest Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego. Link do dokumentu: http://edziennik.mazowieckie.pl/#/legalact/2018/4717/

[111] Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

[112] Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

		uczniów. Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.1.4 (10i) - typ projektu: Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej

poprzez:

- ✓ tworzenie miejsc edukacji przedszkolnej;
- ✓ prowadzenie zajęć dodatkowych;
- ✓ wsparcie nauczycieli edukacji przedszkolnej (jako element projektu).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II Posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
1	W przypadku tworzenia w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego muszą zostać spełnione łącznie następujące warunki: ▪ wsparcie skutkuje zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu; ▪ liczba utworzonych w ramach udzielonego wsparcia nowych miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na usługi edukacji przedszkolnej na terenie gminy/miasta, na których są one	Tworzenie nowych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego w sposób rzeczywisty przyczynia się do zwiększenia stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej na terenach wymagających wsparcia. Ponadto powyższe kryterium ma za zadanie wesprzeć proces weryfikacji rzeczywistego zapotrzebowania oraz prognozowanej skuteczności wsparcia realizowanego poprzez tworzenie w ramach projektu. Beneficjent zobowiązany jest do przedstawienia stosownych informacji wskazujących na spełnienie kryterium w treści wniosku o dofinansowanie. We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać: •dane określające liczbę miejsc przedszkolnych na obszarze danej gminy/ miasta na prawach powiatu/ dzielnicy w roku poprzedzającym rok rozpoczęcia realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
	tworzone. Interwencja nie jest możliwa w sytuacji, gdy zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w obszarze objętym działaniami projektowymi może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc wychowania przedszkolnego.		
2	Wnioskodawca zapewni trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego (oraz miejsc istniejących przed datą rozpoczęcia realizacji projektu określoną we wniosku o dofinansowanie) przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu. Trwałość jest rozumiana jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych (podstawy programowej oraz zajęć dodatkowych w zakresie realizowanym w ramach projektu) w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego.	Kryterium ma na celu zapewnienie trwałości efektów realizacji projektu. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium we wniosku o dofinansowanie należy zamieścić deklarację zgodną w treści z wymogami kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3	Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w których, w takim samym zakresie nie były one finansowane od co najmniej 12	Wsparcie realizowane w ramach projektu ma mieć charakter wsparcia uzupełniającego i nie powinno zastępować działań realizowanych uprzednio poza projektem. Projektodawca zobowiązany jest przedstawić stosowne informacje oraz odpowiedniej	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
	miesięcy (liczone od dnia wyznaczonego w dokumentacji konkursu jako pierwszy dzień składania w odpowiedzi na konkurs wniosków o dofinansowanie). Dotyczy jeśli przewiduje się realizację dodatkowych zajęć.	treści oświadczenie we wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
4	Okres realizacji projektu nie przekracza 16 miesięcy a maksymalny okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego jest nie dłuższy niż 12 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
5	Maksymalny okres finansowania w ramach projektu realizacji dodatkowych zajęć w ośrodkach wychowania przedszkolnego, odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy (dotyczy jeśli przewiduje się realizację dodatkowych zajęć).	Celem wprowadzenia kryterium jest objęcie wsparciem ze środków EFS jak największej liczby Beneficjentów. Ograniczony okres finansowania projektu wpłynie na zwiększenie efektywności kosztowej projektu którego działania przełożą się na osiąganie założonych wskaźników. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
6	Wnioskodawca zapewnia 20% wkład własny.	Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0" jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
7	Koszt realizacji każdego rodzaju zajęć dodatkowych dla dziecka objętego	Kalkulacje w przedmiotowym kryterium ustalone są na podstawie Załącznika 2. Metodologia szacowania wartości docelowych dla wskaźników wybranych do realizacji w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
	wsparciem nie może przekroczyć kwoty 246 euro przeliczonej na PLN kursem wskazanym w Regulaminie konkursu (dotyczy jeśli przewiduje się realizację dodatkowych zajęć). Powyższe warunki nie mają zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.	RPO WM 2014-2020 w oparciu na wynikach z badania ewaluacyjnego Ocena ośrodków wychowania przedszkolnego, utworzonych lub wspartych ze środków finansowych EFS w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
8	Wnioskodawca zapewnia, że realizacja wsparcia w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego została poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz analizą zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego na nabycie przez nią określonych kompetencji i kwalifikacji (dotyczy jeśli przewiduje się wsparcie nauczycieli).	Kryterium ma na celu zapewnienie, iż wsparcie w zakresie doskonalenia nauczycieli będzie stanowiło działania uzupełniające pozostałe działania realizowane w ramach projektu, co w sposób rzeczywisty będzie miało wpływ na podniesienie poziomu jakości oferowanej w ramach projektu edukacji przedszkolnej. Diagnoza musi zostać przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
9	Wsparcie na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli nie może być finansowane w ramach projektu dłużej niż finansowanie w ramach projektu działalności bieżącej nowo	Kryterium ma na celu zapewnienie, iż wsparcie w zakresie doskonalenia nauczycieli będzie stanowiło działania uzupełniające pozostałe działania realizowane w ramach projektu, co w sposób rzeczywisty będzie miało wpływ na podniesienie poziomu jakości oferowanej w ramach projektu edukacji przedszkolnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
	utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego (dotyczy jeśli przewiduje się wsparcie nauczycieli).	Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	
10	Roczny koszt przypadający na jedno utworzone w ramach projektu miejsce przedszkolne nie przekroczy kwoty 2081 euro przeliczonej na PLN kursem wskazanym w Regulaminie konkursu (dotyczy zadań merytorycznych z wyłączeniem zajęć dodatkowych). Powyższy warunek nie ma zastosowania w przypadku realizacji dodatkowych zajęć dla dzieci z niepełnosprawnościami.	Koszt jednostkowy ustalony na podstawie Załącznika 2. Metodologia szacowania wartości docelowych dla wskaźników wybranych do realizacji w RPO WM 2014-2020 w oparciu na wynikach z badania ewaluacyjnego Ocena ośrodków wychowania przedszkolnego, utworzonych lub wspartych ze środków finansowych EFS w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
11	Beneficjent składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu w tym, jako lider lub partner, gdy wniosek jest składany w partnerstwie (w przypadku j.s.t ograniczenie liczby składanych wniosków dotyczy jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego, nie zaś samej j.s.t). W przypadku miasta stołecznego Warszawy ograniczenie dotyczy dzielnicy.	Wprowadzone kryterium daje szansę otrzymania wsparcia przez większą liczbę beneficjentów z terenu Mazowsza. Jednocześnie ocenia się, że kryterium to będzie sprzyjać kompleksowości udzielanego w ramach projektu wsparcia. W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków, w którym dany podmiot występuje jako lider lub partner IOK odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, których taka sytuacja dotyczy, w związku z niespełnieniem kryterium dostępu. W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie rejestru prowadzonego w ramach Lokalnego Systemu Informatycznego. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

Poddziałanie 10.1.4 (10i) – typ projektu „Edukacja przedszkolna”

Rodzaj przedsięwzięcia - zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej[113].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI Posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego 2014-2020.	0/1

[113] Jednym z priorytetów interwencji funduszy europejskich w latach 2014-2020 wskazanym w Umowie Partnerstwa jest zwiększenie odsetka dzieci (3-4 lat) korzystających z edukacji przedszkolnej. Wytyczne precyzują ww. kierunek wskazując, że wsparcie udzielane w ramach interwencji EFS na rzecz wychowania przedszkolnego powinno przyczyniać się do zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia przedszkolnego, upowszechnienia tego typu działań, w tym zwłaszcza wśród dzieci 3 i 4 letnich. Ponadto, w zapisach ww. dokumentu grupa docelowa została zdefiniowana szeroko, jako dzieci w wieku przedszkolnym określonym w ustawie o systemie oświaty. Co do zasady nie ma przeciwwskazań, aby przedsięwzięcia realizowane w ramach interwencji EFS w obszarze edukacji przedszkolnej adresowane były do dzieci w wieku przedszkolnym, bez konieczności stalowania ograniczeń związanych z wiekiem uczestników projektu. Kluczowym jednak pozostają zapisy Regionalnych Programów Operacyjnych, a także przyjęta na poziomie regionalnym strategia wsparcia edukacji przedszkolnej. IZ RPO powinna dążyć do wypełnienia zobowiązań wskazanych w Umowie Partnerstwa. Powyższe oznacza, że działania realizowane w ramach EFS, jak i EFRR powinny w ostateczności przyczyniać się do poprawy stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród osób z ww. grupy docelowej.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
2.	Wnioskodawcą jest gmina lub miasto, których dotyczy terytorialnie projekt lub podmiot posiadający co najmniej roczne doświadczenie w obszarze edukacji przedszkolnej (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) we współpracy z gminą/miastem, których dotyczy terytorialnie projekt.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca niebędący jednostką samorządu terytorialnego zobowiązany jest zamieścić we wniosku o dofinansowanie poniższe informacje: 1) opis potwierdzający wymagane i określone w brzmieniu kryterium roczne doświadczenie w obszarze edukacji przedszkolnej (doświadczenie to musi pochodzić z okresu maksymalnie 3 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie); 2) opis współpracy-podejmowanej w ramach projektu z gminą lub miastem, których dotyczy terytorialnie projekt, obejmującej co najmniej konsultację diagnozy potrzeb dla tworzenia dodatkowych miejsc opieki przedszkolnej (w związku z kryterium dostępu nr 4). Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż w realizację projektów są zaangażowane podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę w zakresie edukacji przedszkolnej. Realizacja projektu przez gminę/miasto, na których spoczywa obowiązek zapewnienia dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci z jej obszaru lub współpraca z tą gminą/miastem, korzystnie wpłynie na zapewnienie efektywności i trwałości wprowadzanych w wyniku interwencji zmian.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ponadto kryterium pozytywnie wpłynie na zawiązywanie współpracy pomiędzy podmiotami publicznymi, społecznymi w obszarze edukacji przedszkolnej. Kryterium jest zgodne z Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodka wychowania przedszkolnego na usługi w zakresie edukacji przedszkolnej na obszarze realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[114] . 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia i określone w Regulaminie konkursu zagadnienia[115]:	0/1

[114] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

[115] Takimi zagadnieniami są to w szczególności:

a) zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji projektu (gminy/miasta) w perspektywie 3 letniej z wyodrębnieniem danych dotyczących dzieci 3 i 4 letnich, oceniane na podstawie:
   - liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy/miasta z obszaru realizacji projektu, w tym dzieci z niepełnosprawnościami,
   - liczbę miejsc przedszkolnych, jakie są dostępne w każdej gminie/mieście z obszaru realizacji projektu, w tym miejsc dedykowanych dzieciom z niepełnosprawnością,

b) potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

c) zakres niedostosowania ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Ponadto Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wymienia obowiązkowo: a) podmiot, który przeprowadził diagnozę, b) dane organu prowadzącego OWP planowanego do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę, c) termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, d) nazwę i adres OWP, którego/których dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie, e) działania planowane w ramach projektu, uzasadnione wnioskami z diagnozy. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: – ośrodek wychowania przedszkolnego (OWP) planowany do objęcia wsparciem, – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, – organ prowadzący OWP planowany do objęcia wsparciem,	

d) stopień przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapotrzebowanie ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem na nabycie przez nauczycieli określonych kompetencji i kwalifikacji,

e) inwentaryzacja posiadanego przez planowane do objęcia wsparciem OWP sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego),

f) ewidencja infrastruktury możliwej do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej;

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej). Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej: – nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących ośrodkach wychowania przedszkolnego, – istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, wynosi 12 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że w czasie trwania projektu: 1) koszty związane bieżącą działalnością[116] : – nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego, lub/i – istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, będą ponoszone przez okres 12 miesięcy; 2) finansowania działalności bieżącej następuje wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji budżetu gminy.	0/1/nie dotyczy

[116] Działalność bieżąca - działalność polegającą na realizacji zadań statutowych, na którą ponoszone są wydatki bieżące, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Jednocześnie należy pamiętać, że publiczne OWP prowadzone przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego/niepublicznych OWP nie mogą uwzględniać informacji dotyczącej liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach. Ograniczenie to odnosi się do sprawozdań składanych w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Wspomniane podmioty nie mogą występować o dotację z budżetu gminy jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Mogą to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy planują finansowanie działalności bieżącej utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/i dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0”	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego wynosi co najmniej 2 lata od zakończenia realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowaną ze środków innych niż europejskie. Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji. Wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca zakłada stworzenie w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
6.	Okres finansowania realizacji dodatkowych zajęć w ośrodku wychowania przedszkolnego objętym wsparciem w ramach projektu, odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że koszty związane z realizacją dodatkowych zajęć w OWP będą ponoszone podczas trwania projektu w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy. Należy pamiętać, że dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może jednak stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem OWP, stanowiących uzupełnienie dla działań związanych z tworzeniem nowych miejsc lub/i dostosowaniem istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
7.	Realizowane w ramach projektu dodatkowe zajęcia dla dzieci nie są analogiczne co do treści i odbiorców z zajęciami finansowanymi w ośrodku wychowania przedszkolnego w okresie co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, że planowane do realizacji dodatkowe zajęcia dla dzieci w analogicznym co do treści i odbiorców zakresie nie były finansowane w OWP od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	dofinansowanie.	krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem OWP. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[117]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium dotyczy wyłącznie Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych,	0/1/nie dotyczy

[117] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.). Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.1.4 (10i) - Edukacja przedszkolna Rodzaj przedsięwzięcia - zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej[118]

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXI Posiedzeniu dniu 13 grudnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1	Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Czas realizacji projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
2.	Wnioskodawcą jest organ prowadzący ośrodki wychowania przedszkolnego planowane do objęcia wsparciem, funkcjonujące przez okres przynajmniej jednego roku poprzedzającego dzień złożenia wniosku o dofinansowanie	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zobowiązany jest zamieścić we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagany i określony w brzmieniu kryterium okres funkcjonowania każdego ośrodka wychowania przedszkolnego, którego dotyczy wsparcie. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż w realizację projektów są	0/1

[118] Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej, w tym dzieci 6-letnie są obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

	projektu.	zaangażowane podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę w zakresie edukacji przedszkolnej. Kryterium jest zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania ośrodków wychowania przedszkolnego na usługi w zakresie edukacji przedszkolnej na obszarze realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza[119], pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia i określone w Regulaminie konkursu zagadnienia[120]; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Ponadto Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wymienia obowiązkowo:	0/1

[119] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

[120] Takimi zagadnieniami w zależności od specyfiki projektu są w szczególności:

a) zapotrzebowanie na nowe miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze realizacji projektu (gminy/miasta) w perspektywie 3 letniej , oceniane na podstawie:

-liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy/miasta z obszaru realizacji projektu, w tym dzieci z niepełnosprawnościami,

-liczbę miejsc przedszkolnych, jakie są dostępne w każdej gminie/mieście z obszaru realizacji projektu, w tym miejsc dedykowanych dzieciom z niepełnosprawnością,

z zastrzeżeniem, że w przypadku Wnioskodawców niebędących jst., planujących tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego, diagnoza w tym zakresie jest skonsultowana z gminą lub miastem, których dotyczy terytorialnie projekt,

b) potrzeby w zakresie rozszerzenia oferty ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

c) zakres niedostosowania ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,

d) stopień przygotowania nauczycieli do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zapotrzebowanie ośrodka wychowania przedszkolnego planowanego do objęcia wsparciem na nabycie przez nauczycieli określonych kompetencji i kwalifikacji,

e) inwentaryzacja posiadanego przez planowane do objęcia wsparciem ośrodki wychowania przedszkolnego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego),

f) ewidencja infrastruktury możliwej do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej.

		a) podmiot, który przeprowadził diagnozę, b) termin, w jakim przeprowadzono diagnozę, c) nazwę i adres każdego ośrodka wychowania przedszkolnego, którego/których dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie, d) działania planowane w ramach projektu, uzasadnione wnioskami z diagnozy. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: – ośrodek wychowania przedszkolnego planowany do objęcia wsparciem, – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, – organ prowadzący ośrodek wychowania przedszkolnego planowany do objęcia wsparciem, przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Okres finansowania w ramach projektu działalności bieżącej nowo utworzonych miejsc lub/i istniejących miejsc wychowania przedszkolnego dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością, wynosi 12 miesięcy.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/i dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością i finansowanie ich działalności bieżącej w ramach projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że działalność bieżąca[121] utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego lub/i dostosowanych istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością będzie finansowana w ramach projektu przez okres12 miesięcy.	0/1/nie dotyczy

[121] Działalność bieżąca - działalność polegającą na realizacji zadań statutowych, na którą ponoszone są wydatki bieżące, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w ośrodku wychowania przedszkolnego, koszty żywienia dzieci.

		Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Źródłem finansowania działalności bieżącej nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego są: - wyłącznie środki EFS bądź - wyłącznie środki publiczne, przeznaczone na finansowanie wychowania przedszkolnego.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje finansowanie działalności bieżącej utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zobowiązania Wnioskodawcy. Wnioskodawca podejmuje decyzję, czy działalność bieżąca będzie finansowana ze środków UE, czy z krajowych środków publicznych i składa stosowne zobowiązanie w tym zakresie. Należy pamiętać, że w przypadku publicznych i niepublicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez podmioty inne niż JST, informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Wspomniane podmioty nie mogą występować o dotację z budżetu gminy jedynie w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Mogą to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS. Zastosowanie kryterium ma na celu zapobieganie podwójnemu finansowaniu wydatków kwalifikowalnych, zapewnienie dodatkowości wsparcia EFS, a także wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach	0/1/nie dotyczy

		Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady zakazu podwójnego finansowania wydatków kwalifikowalnych. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Trwałość nowo utworzonych miejsc wychowania przedszkolnego wynosi co najmniej 2 lata od zakończenia realizacji projektu.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu stworzenie w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego w istniejących OWP. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego, finansowaną ze środków innych niż europejskie. Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektu po zakończeniu jego realizacji. Wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy

7.	Okres finansowania realizacji dodatkowych zajęć w ośrodku wychowania przedszkolnego objętym wsparciem w ramach projektu, odbywa się przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem ośrodka wychowania przedszkolnego, stanowiących uzupełnienie dla działań związanych z tworzeniem nowych miejsc lub/i dostosowaniem istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że koszty związane z realizacją dodatkowych zajęć w OWP będą ponoszone podczas trwania projektu w okresie nie dłuższym niż 12 miesięcy. Należy pamiętać, że dodatkowe zajęcia mogą być adresowane do wszystkich dzieci danego OWP, niezależnie od liczby nowo utworzonych lub dostosowanych miejsc wychowania przedszkolnego. Kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może jednak stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
8.	Realizowane w ramach projektu dodatkowe zajęcia dla dzieci nie są analogiczne co do treści i odbiorców z zajęciami finansowanymi w ośrodku wychowania przedszkolnego w okresie co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu realizację dodatkowych zajęć dla dzieci w objętym wsparciem ośrodku wychowania przedszkolnego. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, że planowane do realizacji dodatkowe zajęcia dla dzieci w analogicznym co do treści i odbiorców zakresie nie były finansowane w ośrodku wychowania przedszkolnego od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	0/1/nie dotyczy

		Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
9.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca planuje w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych[122]. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[123]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy

[122] t.j. Dz.U. z 2017 r. poz. 880.

[123] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

Działanie 10.2 – Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych

Działanie 10. 2 – rodzaj przedsięwzięcia: „Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VI Posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Działaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Działania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	W przypadku realizacji projektu w obszarze szkoleń językowych (angielski, niemiecki i francuski) zapewnienie	Jeżeli w projekcie przewidziano szkolenia językowe wówczas projekt obejmuje jeden lub więcej z następującego katalogu języków tj. angielski, niemiecki, francuski. Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	uzyskania przez uczestników certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej.	Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 realizowane dzięki wsparciu EFS szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji językowych kończą się programem formalnej oceny i certyfikacji kompetencji osiągniętych przez uczestników projektów (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Przedmiotowe kryterium umożliwi weryfikację efektów uczenia się na podstawie obiektywnych narzędzi pozwalających zbadać poziom kompetencji uczestników projektu, co przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości oferowanych szkoleń. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	W przypadku realizacji projektu w obszarach umiejętności Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych (TIK), zakres wsparcia obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się uzyskaniem certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie przez uczestników projektu określonych kompetencji cyfrowych wg standardu określonego w regulaminie konkursu.	Zakres wsparcia zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 obejmuje szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji kończące się uzyskaniem przez uczestników projektów certyfikatu zewnętrznego potwierdzającego zdobycie określonych kompetencji cyfrowych, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Etap I i II nabywania kompetencji zostaje opisany we wniosku o dofinansowanie w formie rzeczowej informacji. W I etapie identyfikuje się grupę docelową oraz wybiera obszar interwencji. Należy mieć na uwadze jednorodność grupy, tzn. z porównywalnym poziomem wyjściowym, aby móc lepiej określić jaki ma być rezultat projektu (np. uczestnicy, którzy nie potrafią się posługiwać komputerem). W II etapie wskazuje się	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		jakie efekty uczenia osiągną uczestnicy po zakończeniu projektu (np. uczestnik będzie potrafił przeglądać, szukać, filtrować informacje w Internecie). Etap II jest szczegółowo opisany - zawiera informacje jakie umiejętności nabywają uczestniczy projektu. Etap III i IV opisuje się we wniosku w sposób ogólny, wskazując przede wszystkim na czym polega weryfikacja nabycia kompetencji, pozwalająca na sprawdzenie i porównanie wyników ze wzorcem. Standard wymagań dla kompetencji informatycznych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu określa regulamin konkursu. Przedmiotowe kryterium umożliwi weryfikację efektów uczenia się na podstawie obiektywnych narzędzi pozwalających zbadać poziom kompetencji uczestników projektu, co przyczyni się do zapewnienia wysokiej jakości oferowanych szkoleń. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca zapewnia, że stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe podlegają otwartemu, publicznemu udostępnianiu.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		„0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę w zakresie potrzeb szkoleniowych grupy docelowej oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Dokonanie diagnozy odnosi się do założeń RPO WM w zakresie poprawy skuteczności działań dotyczących dostępności do kształcenia przez całe życie. Wnioskodawca przedstawi we wniosku o dofinansowanie sposób przeprowadzenia oraz wyniki diagnozy. Jest ona przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu). Diagnoza w szczególności uwzględnia potrzeby dorosłych w zakresie podnoszenia ich kompetencji, w tym sposoby identyfikowania osób z niskimi kompetencjami kluczowymi, najskuteczniejsze formy wsparcia oraz rekrutacji uczestników. Ponadto na etapie wdrażania projektu projektodawca przeprowadza indywidualną diagnozę potrzeb uczestników i dopasowuje wsparcie w ramach projektu do ich potrzeb i umiejętności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1339 euro (kwotę należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) / Liczba uczestników projektu <= 1339 euro Uzasadnienie: Maksymalna wartość projektu przypadająca na jednego uczestnika w projekcie została określona w RPO WM i pozwoli na wsparcie założonej liczby osób.	0/1

Działanie 10. 2 – rodzaj przedsięwzięcia: Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji[124]

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 r

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy specyfiki i potrzeb grupy docelowej (kryterium dostępu nr 6). Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu, – standardy realizacji szkoleń i innych form podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych – wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Projekt obejmuje szkolenia lub kursy w zakresie następujących języków obcych: angielskiego, niemieckiego, francuskiego, dające możliwość uzyskania certyfikatu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że: 1. szkolenia lub kursy językowe zakończą się formalnym wynikiem	0/1/nie dotyczy

[124] Informacje nt. instytucji certyfikujących osoby, akredytowanych przez Polskie Centrum Akredytacji, można znaleźć na stronie internetowej www.pca.gov.pl (zakładka: akredytowane podmioty/jednostki certyfikujące osoby).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	zewnętrznego, potwierdzającego zdobycie przez uczestników określonego poziomu biegłości językowej (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego).	oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu (nadania kwalifikacji) [125]; 2. szkolenia lub kursy prowadzące do uzyskiwania kwalifikacji językowych realizowane są zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego; 3. szkolenia lub kursy dotyczą minimum jednego języka z następującego katalogu języków obcych: angielski, niemiecki, francuski. Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, a także jest zgodne z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz	Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 1339 euro (kwotę należy przeliczyć kursem euro	0/1

[125] Certyfikat potwierdzający biegłość językową może być wydany jedynie przez instytucję posiadającą stosowne uprawnienia. Biorąc pod uwagę system walidacji i certyfikowania efektów uczenia się na poziomie międzynarodowym należy pamiętać, że w przypadku języków obcych certyfikat winien być powszechnie uznawany (np. FCE–język angielski, DELF–język francuski, WiDaF–język niemiecki, TOEFL–język angielski, TOEIC).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	podanym w regulaminie konkursu). Średni koszt wsparcia stanowi iloraz wartości projektu (z uwzględnieniem wkładu własnego i kosztów pośrednich) i liczby uczestników projektu. Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ——————————— <= 1339 euro Liczba uczestników projektu Uzasadnienie: Maksymalna wartość projektu przypadająca na jednego uczestnika w projekcie została określona w RPO WM i pozwoli na wsparcie założonej liczby osób. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Projekt obejmuje szkolenia lub kursy w zakresie uzyskiwania kwalifikacji lub zdobywania i poprawy kompetencji cyfrowych, dające możliwość uzyskania certyfikatu zewnętrznego lub uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że szkolenia lub kursy: 1. w przypadku kwalifikacji kończą się formalnym wynikiem oceny i walidacji oraz będą dawać możliwość uzyskania certyfikatu zewnętrznego[126] (nadania kwalifikacji); albo	0/1/nie dotyczy

[126] Certyfikaty umiejętności komputerowych odpowiadające standardom ramy kompetencji informatycznych i informacyjnych (Digital Competence Framework),DIGCOMP, np.: certyfikat

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	kompetencji.	2. w przypadku kompetencji będą dawać możliwość uzyskania dokumentu potwierdzającego nabycie kompetencji, zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami, o których mowa w Załączniku nr 2 do Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[127]. Ponadto Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie opisuje standard wymagań dla kompetencji cyfrowych[128] (efekty uczenia się, które osiągną uczestnicy zajęć) i sposób weryfikacji nabycia kompetencji (egzamin zewnętrzny, test, rozmowa oceniająca, itd.). Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020, a także są zgodne z Regionalnym Programem Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie	

IC3 (Internet and Computing Core Certification), ECDL (Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych), ECCC (Europejski Certyfikat Kompetencji Informatycznych);Certyfikat EPP e-Urzędnik;

[127] 1) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej,

2) ETAP II – Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. Sposób (miejsce) definiowania informacji wymaganych w etapie II powinien zostać określony przez instytucję organizującą konkurs/ przeprowadzającą nabór projektów.,

3) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,

4) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

[128] Standard wymagań dla kompetencji cyfrowych, które powinni osiągnąć uczestnicy projektu został określony w załączniku nr 2 do Wytycznych i uwzględniony w Regulaminie konkursu. Każdy projekt powinien obejmować co najmniej wszystkie kompetencje ramowe wskazane w ramach Standardu w obszarach Informacja, Komunikacja i Tworzenie treści, na dowolnym poziomie zaawansowania. Powyższy warunek nie ma zastosowania do kwalifikacji cyfrowych. Standard wymagań kompetencji cyfrowych został przygotowany na podstawie wyników projektu DIGCOMP

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2016 r. poz. 666, z późn. zm.). Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe, zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[129]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy
6.	Wybór uczestników projektu obejmuje	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o	0/1

[129] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	diagnozę potrzeb szkoleniowych z uwzględnieniem stanu wiedzy/ kompetencji/ umiejętności w zakresie ICT i/lub języków obcych.	dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie uzasadnia wybór uczestników projektu wynikami przeprowadzonej diagnozy deficytów wiedzy, kompetencji, czy umiejętności w zakresie ICT/języków obcych. Wyniki diagnozy umożliwią zrekrutowanie uczestników (w tym formowanie grup szkoleniowych) o podobnych deficytach, co zwiększy efektywność proponowanych szkoleń/kursów i pozwoli na dostosowanie proponowanego wsparcia do indywidualnych potrzeb uczestników projektu. Kryterium zapewni elastyczność oferty edukacyjnej w odniesieniu do zidentyfikowanych potrzeb osób dorosłych w zakresie podnoszenia ich kompetencji i kwalifikacji, a także kompleksowe podejście do usług na rzecz osób potrzebujących wsparcia z uwzględnieniem wcześniej nabytego doświadczenia. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Działanie 10.3 – Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Planując okres realizacji projektu wzięto również pod uwagę zapisy punktu XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110), które wskazują, że kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co najmniej 350 godzin i trwać co najmniej trzy semestry. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
	własny w wysokości minimum 10%.	Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie projektu poprzedza diagnoza zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe dotyczącą zgodności w zakresie potrzeb wynikających z planu rozwoju szkoły oraz nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego określonych kwalifikacji lub kompetencji w perspektywie potrzeb rynku pracy.	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowania (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Projekt przewiduje uczestnictwo instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w ramach realizacji różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego.	Realizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu będzie prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów", rodzaj przedsięwzięcia: Modernizacji oferty kształcenia zawodowego

poprzez:

1. rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stymulującej podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy, w tym realizacja staży i praktyk zawodowych.
2. tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe* (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania** ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy lub długości kształcenia w poszczególnych typach szkół (w uzasadnionych specyfiką podejmowanych działań przypadkach).	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich Beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
2.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości minimum 10%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Wnioskodawca gwarantuje, że zakupione w ramach projektu pomoce sprzęt/wyposażenie będą wykorzystywane w ciągu 1-go roku po zakończeniu projektu.	Przez przynajmniej 1 rok po zakończeniu realizacji projektu, środki trwałe nabyte w ramach projektu, w szczególności wyposażenie w ramach cross financingu, będą wykorzystywane na działalność statutową szkoły/placówki systemu oświaty, zwłaszcza w celu prowadzenia zajęć z uczniami/słuchaczami, co do zasady zgodnych z celami projektu. Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku zawarcia we wniosku o dofinansowanie zobowiązania w powyższym zakresie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
4.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę potrzeb szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie obszaru wsparcia, uwzględniającą inwentaryzację posiadanego sprzętu (ze szczególnym uwzględnieniem sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego) i zatwierdzaną przez organ prowadzący, oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. Będą również uwzględniać rekomendacje instytucji otoczenia biznesu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
5.	Projekt zakłada uwzględnienie w ramach podejmowanych działań potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do określonych zawodów/wykształcenia w określonych branżach z uwzględnieniem inteligentnych specjalizacji regionu.	Kryterium ma na celu zmotywowanie do podejmowania w ramach projektu systematycznych działań w zakresie oceny lokalnych/regionalnych potrzeb rynku pracy na podstawie prognoz, ogólnopolskich badań i analiz i innych informacji. Konsekwencją tego działania powinno być dostosowywanie oferty edukacyjnej –szkolnej i pozaszkolnej czy programów nauczania do potrzeb rynku pracy, prowadzone we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego. Pozwoli to na faktyczne osiągnięcie celu interwencji. Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca wykaże, że w ramach	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		projektu każda uczestnicząca w nim szkoła/placówka podejmie/będzie kontynuować kształcenie w przynajmniej dwóch kierunkach, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na lokalnym/regionalnym rynku pracy. Przynajmniej jeden z tych kierunków musi uwzględniać minimum jedną z inteligentnych specjalizacji regionu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Działania podejmowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem.	Szczegółowy zakres wsparcia i forma prowadzonych działań powinny zostać dostosowane do rozpoznanych umiejętności, predyspozycji i potrzeb uczestników projektu, co jest warunkiem trafności interwencji, zapewnia jej pozytywne efekty edukacyjne, celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
7.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.	Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Beneficjentów dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. W przypadku staży zawodowych wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie ma na celu zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczych szkołach zawodowych stanowią uzupełnienie praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Projekt przewiduje wysoką jakość praktyk zawodowych i staży zawodowych, odpowiadającą normom i standardom przedstawionym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk.	Staże i praktyki zawodowe przynoszą korzyści nie tylko ich uczestnikom, lecz również pracodawcom oraz ogółowi społeczeństwa. Jednak wszystkie instytucje UE wyrażają obawy dotyczące efektywności, dostępności i jakości staży. W styczniu 2014 r. – po dwóch latach analiz dotyczących jakości staży i praktyk w UE i przeprowadzeniu konsultacji społecznych – Komisja Europejska zaprezentowała dokument „Europejskie Ramy Jakości Staży i Praktyk” – zbiór standardów dotyczących realizacji staży i praktyk w państwach członkowskich. Standardy mają przyczynić się do wzmocnienia waloru edukacyjnego staży i praktyk. Główne elementy, które zostały wzięte pod uwagę przy opracowywaniu Europejskich Ram Jakości Staży i Praktyk to: zawarcie umowy o staż, określenie celów zawodowych i celów kształcenia, opieka/poradnictwo, odpowiednie uznawanie stażu, rozsądny okres	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		trwania, odpowiednia ochrona socjalna, wynagrodzenie stażysty oraz przejrzystość informacji na temat praw i obowiązków stażysty. Unijny dokument już doczekał się swojego odpowiednika w Polsce. Polskie Ramy Jakości Staży i Praktyk powstały we wrześniu 2014 r. i mają na celu propagowanie programów staży i praktyk, które charakteryzują się wysoką jakością oraz walorem edukacyjnym. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacji oferty kształcenia zawodowego poprzez prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego i rozwój współpracy z rynkiem pracy w zakresie dostosowywania do jego potrzeb w wymiarze regionalnym i lokalnym oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: • złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa • standardy realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz • programami preorientacji i orientacji zawodowej • rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. Ponadto, zgodnie z punktem XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110) kształcenie nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej może być prowadzone w wymiarze co	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		najmniej 350 godzin i trwają co najmniej trzy semestry. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
2.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości minimum 10%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie następuje po analizie: – dostępności, jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach/placówkach systemu oświaty oraz – możliwości wykorzystania przez szkoły/placówki systemu oświaty zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Analiza przeprowadzona zostanie przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu). Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty, system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (Dz. U. z 2004, Nr 256, poz. 2572 z późn. zm., art. 1 pkt.14). Realizacja zadań z zakresu doradztwa zawodowego powinna odbywać się bezpośrednio w szkole/placówce, ponieważ istnieje potrzeba profesjonalnej pomocy usytuowanej blisko ucznia/słuchacza. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61 poz. 624 z późn. zm.) wskazuje na konieczność organizacji przez szkołę wewnątrzszkolnego systemu doradztwa (WSD). Kryterium ma na celu zapobieganie planowania w ramach projektu działań	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca zapewnia kompleksowość wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach i placówkach systemu oświaty, w tym przewiduje współpracę z rynkiem pracy m.in. z przedsiębiorcami.	Wsparcie udzielane w ramach RPO musi objąć co najmniej jedno z poniższych rozwiązań: a) uzyskiwanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach i placówkach, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu oraz podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach; b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa); c) zewnętrzne wsparcie szkół w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Opracowano system wsparcia szkół w realizacji doradztwa zawodowego, który opiera się na zaangażowaniu zewnętrznych instytucji, w tym również instytucji spoza systemu oświaty. Działania w tym zakresie mają podnieść jakość doradztwa realizowanego w szkołach i placówkach systemu oświaty. Model ten został zamieszczony w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 jako rekomendowany sposób zewnętrznego wsparcia doradztwa w ramach RPO. Ważnym aspektem w zakresie modernizacji oferty kształcenia zawodowego jest rozwój współpracy z rynkiem pracy poprzez wykorzystanie monitorowania zapotrzebowania w	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
		zawodach/na kwalifikacje, a także analizy potencjału edukacyjno/szkoleniowego w regionie. Jedynie takie wielostronne podejście umożliwi dostosowywanie oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, – standardy realizacji doradztwa edukacyjno–zawodowego, – programy preorientacji i orientacji zawodowej, – rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący szkołę/szkoły obejmowane	Projekty powinny być realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół, w tym w zakresie doradztwa edukacyjno-	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	wsparciem lub inny podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym.	zawodowego tj. przede wszystkim przez ich organy prowadzące. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest inny niż organ prowadzący szkołę/szkoły podmiot, w partnerstwie z organem prowadzącym, oświadcza on, że posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu doradztwa edukacyjno–zawodowego. Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we Wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych w województwie mazowieckim (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) spoza obszaru ZIT WOF, w tym do doradców edukacyjno-zawodowych oraz nauczycieli wyznaczonych do realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach, pod warunkiem, że już posiadają lub uzyskają w ramach projektu kwalifikacje doradcy zawodowego zgodnie z obowiązującymi przepisami.	Wsparcie w ramach projektu jest adresowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych w województwie mazowieckim (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). Obszar, którego dotyczy wsparcie jest określony w załączniku do Regulaminu. Zgodnie z Porozumieniem zawartym pomiędzy Instytucją Zarządzającą RPO WM a m. st. Warszawa szkołyz obszaru ZIT WOF (zdefiniowanego w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+) mogą zostać objęte wsparciem w ramach odrębnego konkursu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		odrzuceniem wniosku.	
4.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, są finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy, który otrzymał wsparcie. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie przeprowadza analizę aktualnych potrzeb szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego z uwzględnieniem zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną analizą.	Kryterium ma na celu zapobieganie planowaniu w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz w zakresie rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Analiza jest przygotowywana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie i nie może być finansowana w ramach projektu. Wnioskodawca oświadcza, że planowane w ramach projektu działania są zgodne z analizą, która uwzględnia potrzeby i możliwości w zakresie: – dostępności, jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkołach, – możliwości wykorzystania przez szkoły zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego, – zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wskazuje podmiot, który przeprowadził analizę (szkołę/placówkę systemu oświaty/inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), szkołę/szkoły, których dotyczy przedmiotowa analiza, termin, w jakim ją przeprowadzono, a przede wszystkim wyniki analizy uzasadniające wybór planowanych w projekcie działań.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Projekt obejmuje działania, które mają na celu systemowe wzmocnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach oraz przygotowanie szkół do świadczenia tego typu usług.	Wprowadzenie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 wydanych przez Ministra Rozwoju Regionalnego 2 czerwca 2015 r. i wsparcie w projekcie obejmuje co najmniej jedno z poniższych rozwiązań: a) uzyskanie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach i szkołach zawodowych, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu i/lub podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno-zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach[130];	0/1

[130] Na podstawie § 22 rozporządzenia z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1264):

1. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 (dotyczy nauczycieli zatrudnionych m.in. w technikach, szkołach policealnych), posiada osoba, która ukończyła:

1) studia magisterskie w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) studia magisterskie na dowolnym kierunku i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 (§ 3 dotyczy nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych), posiada osoba, która:

1) ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2) ukończyła:

a) studia pierwszego stopnia w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa); c) wdrożenie zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno–zawodowego zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie projektu. Działania są zgodne z Ustawą o systemie oświaty - system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64). Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie zamieszcza opis planowanych w ramach powyższych rozwiązań konkretnych działań. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, (§ 14 dotyczy nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych, § 15 - wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych, § 17- nauczycieli w zakładach poprawczych, § 18 - nauczycieli w zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym) posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
7.	Projekt uwzględnia działania mające na celu rozwój współpracy z rynkiem pracy, w tym nawiązanie współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego.	Wnioskodawca oświadcza, że projekt uwzględnia w systemie doradztwa edukacyjno–zawodowego problematykę potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy, w tym nawiązana została współpraca z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego. Prowadząc działania w zakresie współpracy z rynkiem bazuje na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje, mając jednocześnie na uwadze potencjał edukacyjno-zawodowy. Wprowadzenie kryterium przyczyni się to do zminimalizowania dysproporcji między predyspozycjami i preferencjami uczniów a możliwymi wyborami ścieżki rozwoju zawodowego i miejsca zatrudnienia spośród dostępnych na rynku pracy. Dla spełnienia kryterium dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”.

Rodzaje przedsięwzięć:

1)rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stymulującej podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy, w tym realizacja staży i praktyk zawodowych.

2)tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach systemu oświaty realizujących zadania ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący obejmowanych wsparciem szkoły/szkół i/lub placówki/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe lub podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).	Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą kształcenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy, w tym w zakresie organizacji praktyk i staży zawodowych tj. przede wszystkim przez organy prowadzące szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we Wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
2.	Wnioskodawca oświadcza, że inwestycje w infrastrukturę, w ramach cross-financingu, są finansowane wyłącznie, jeżeli zostanie zagwarantowana trwałość inwestycji z EFS.	Wnioskodawca oświadcza, że trwałość inwestycji z EFS zostanie zapewniona zgodnie z zapisami art. 71 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006. Trwałość projektu musi być zachowana przez okres 5 lat od daty płatności końcowej na rzecz Wnioskodawcy, który otrzymał wsparcie. W zakresie kwalifikowalności wydatków infrastrukturalnych: zaproponowane w ramach projektu zakupy sprzętu/infrastruktury są zaprojektowane zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Oznacza to, że projektowanie produktów, środowiska, programów i usług przebiega w taki sposób, aby były użyteczne dla wszystkich, w możliwie największym stopniu, bez potrzeby adaptacji lub specjalistycznego projektowania. Uniwersalne projektowanie nie wyklucza możliwości zapewniania dodatkowych udogodnień dla szczególnych grup osób z niepełnosprawnościami, jeżeli jest to potrzebne. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz	Wskaźnik: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na jednego uczestnika w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 2 511 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ▬▬▬▬▬▬▬▬▬▬ <= 2 511 euro Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 24 miesiące, o ile wynika to z cyklu kształcenia w poszczególnych typach szkół.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Jest to szczególnie istotne z uwagi na fakt, że w Poddziałaniu znajduje się kamień milowy Osi priorytetowej X i stopień realizacji Poddziałania będzie podlegał szczegółowej ocenie przez Komisję Europejską na koniec 2018 roku. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Dłuższy niż 24 miesiące okres realizacji projektu jest możliwy w uzasadnionych i wynikających ze specyfiki podejmowanych w projekcie działań np. tworzenie klas patronackich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie projektu przeprowadza diagnozę potrzeb szkół/placówek systemu oświaty w zakresie planowanych działań z uwzględnieniem inwentaryzacji posiadanego sprzętu (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego), a także zachowania trwałości wprowadzonych zmian i wzmocnienia efektów działań realizowanych w ramach projektu oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Diagnoza jest przygotowywana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący. Wnioskodawca oświadcza, że planowane w ramach projektu działania są zgodne z diagnozą, która uwzględnia potrzeby i możliwości w zakresie: – podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, – rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek prowadzących kształcenie zawodowe w toku kształcenia zawodowego, – funkcjonowania lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do określonych zawodów/wykształcenia w określonych branżach, – tworzenia w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy, – zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		realizowanych w ramach projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie projektu wskazuje podmiot, który przeprowadził diagnozę (szkołę/placówkę systemu oświaty/inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), szkołę/szkoły, których dotyczy przedmiotowa diagnoza, termin, w jakim ją przeprowadzono, organ, którą ją zatwierdził, a przede wszystkim wyniki diagnozy uzasadniające wybór planowanych w projekcie działań. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. Uwzględniają również rekomendacje instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Dla spełnienia kryterium dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Wnioskodawca zakłada realizację dla minimum 70% uczestników projektu praktyk zawodowych i/lub staży zawodowych	Doświadczenia Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki potwierdzają korzyści płynące z praktyk i staży dla uczniów szkół zawodowych u pracodawców. Staże i praktyki zawodowe realizowane u pracodawców wzmacniają, uatrakcyjniają i podnoszą jakość	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	prowadzonych u pracodawców w województwie mazowieckim, które odpowiadają standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk.	oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe i służącą podniesieniu zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia. Realizacja praktycznej nauki zawodu zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 możliwa jest w 3 formach. Realizacja tych form została pomyślana w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego: 1) w zasadniczych szkołach zawodowych, w których realizowane są wyłącznie zajęcia praktyczne istnieje możliwość sfinansowania praktyk zawodowych, będących uzupełnieniem praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach. 2) w technikach i szkołach policealnych można realizować staże zawodowe, zarówno w ramach kształcenia zawodowego praktycznego, jak i poza tym zakresem. Jeżeli w ww. szkołach nie ma możliwości organizacji tego typu kształcenia w wymiarze określonym w podstawie programowej, we współpracy z pracodawcami, gdyż szkoła nie posiada na ten cel środków finansowych, to EFS powinien umożliwiać realizację takich działań. Jeżeli natomiast szkoła dysponuje takimi środkami, to można za pomocą EFS zwiększyć wymiar praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu realizując staż. 3) w innych szkołach o profilu zawodowym np. w szkołach artystycznych możliwe jest sfinansowanie staży. Reasumując, w ramach projektu co do zasady nie można sfinansować obowiązkowych praktyk zawodowych u pracodawców/ przedsiębiorców, z 2 wyjątkami wskazanymi w pkt 1 (praktyki zawodowe) oraz w pkt 2 (staże zawodowe), ale tylko, jeżeli szkoły nie realizują takich działań u pracodawców. Jeżeli natomiast takie działania realizują, mają na nie środki, to nie powinny ich podwójnie finansować, w tym dodatkowo z EFS. Mogą	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		wówczas wyłącznie zwiększyć wymiar tych praktyk i ,,to zwiększenie" sfinansować ze środków EFS. Standardy dotyczące realizacji staży i praktyk określają Polskie Ramy Jakości Staży i Praktyk powstały we wrześniu 2014 r. Mają one na celu propagowanie programów staży i praktyk, które charakteryzują się wysoką jakością oraz walorami edukacyjnymi. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
7.	Projekt uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w określonych branżach, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu.	Kryterium ma na celu dostosowywanie oferty edukacyjnej – szkolnej i pozaszkolnej czy programów nauczania do potrzeb rynku pracy, prowadzone we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Pozwoli to na faktyczne osiągnięcie celu interwencji. Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca wykaże, że w ramach projektu każda uczestnicząca w nim szkoła/placówka podejmie/będzie kontynuować kształcenie w przynajmniej dwóch kierunkach, w ramach których odnotowuje się zapotrzebowanie na lokalnym/regionalnym rynku pracy. Przynajmniej jeden z tych kierunków musi uwzględniać minimum jedną z inteligentnych specjalizacji regionu, o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego. Dla spełnienia kryterium pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl (np. pod adresem: http://obserwatorium.mazowsze.pl/badania-i-analizy/popyt-na-prace oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Działania podejmowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem.	Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca wykaże we wniosku o dofinansowanie, że dokonał rozpoznania umiejętności, predyspozycji i potrzeb uczestników projektu, a szczegółowy zakres wsparcia i forma prowadzonych działań są z nim zgodne, co jest warunkiem trafności interwencji. Kryterium zapewnia pozytywne efekty edukacyjne podejmowanych w projekcie działań, ich celowość i zgodność z oczekiwaniami uczniów/słuchaczy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez	Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Wnioskodawców dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu. Nakłady ponoszone na rzecz powyższych przedsięwzięć nie zmniejszą się w stosunku do okresu 12 miesięcy poprzedzających realizację projektu.	Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. W przypadku staży zawodowych wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie ma na celu zwiększenie wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu. Praktyki zawodowe realizowane w zasadniczych szkołach zawodowych stanowią uzupełnienie praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów” rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć uczestników przewidzianymi w jego ramach formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Jednocześnie czas realizacji projektu nie koliduje ze standardami określonymi dla kształcenia nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej w punkcie XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
2.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący obejmowanych wsparciem szkoły/szkół i/lub placówki/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe lub podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).	Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą kształcenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy, w tym w zakresie przygotowania kadry pedagogicznej do prowadzenia zajęć nauki zawodu dla uczniów/słuchaczy, tj. przede wszystkim przez organy prowadzące szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Wnioskodawca zapewnia, że w przypadku tworzenia w ramach projektu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych zostaną one opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	Kryterium podlega ocenie, wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca złoży deklarację, że w ramach projektu będzie tworzył materiały edukacyjne i szkoleniowe. Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców, którzy nie planują tworzenia w ramach projektu materiałów edukacyjnych i szkoleniowych. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. scenariuszy	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Wnioskodawca przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie przeprowadza diagnozę potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu z uwzględnieniem zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu oraz zapewnia zgodność proponowanego w projekcie wsparcia z przeprowadzoną diagnozą.	Diagnoza jest przygotowywana i przeprowadzona przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (nie może być finansowana w ramach projektu) przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty. Wnioskodawca oświadcza, że planowane w ramach projektu działania są zgodne z diagnozą, która uwzględnia potrzeby i możliwości w zakresie: – planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe, – nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji[131], – funkcjonowania gospodarki regionalnej i rynku pracy, – zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu.	0/1

[131] Kwalifikację należy rozumieć jako określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Wniosek o dofinansowanie projektu wskazuje podmiot, który przeprowadził diagnozę (szkołę/placówkę systemu oświaty/inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym), szkołę/szkoły, których dotyczy przedmiotowa diagnoza, termin, w jakim ją przeprowadzono, organ, którą ją zatwierdził, a przede wszystkim wyniki diagnozy uzasadniające wybór planowanych w projekcie działań. Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Projekt przewiduje monitorowanie na wszystkich etapach nabywania kwalifikacji lub kompetencji przez nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu uczestniczących w projekcie.	Kompetencje należy rozumieć, jako udowodnioną zdolność wykorzystywania wiedzy, kwalifikacji oraz umiejętności indywidualnych, społecznych i/lub metodologicznych w pracy lub nauce oraz w rozwoju zawodowym i osobistym. Fakt nabycia kompetencji przez uczestników projektu jest weryfikowany w ramach następujących etapów: a) ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b) ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c) ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		d) ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Zapisy wniosku o dofinansowanie muszą zawierać wyraźne opisy wszystkich IV etapów. Kwalifikacja to określony zestaw efektów uczenia się (kompetencji), których osiągnięcie zostało formalnie potwierdzone przez upoważnioną do tego instytucję zgodnie z ustalonymi standardami. Nadanie kwalifikacji następuje w wyniku walidacji i certyfikacji. Elementem wspólnym kwalifikacji i kompetencji jest konieczność określenia we wniosku o dofinansowanie efektów uczenia się, czyli wskazania co dana osoba powinna wiedzieć, co potrafić i jakie kompetencje społeczne posiadać po zakończeniu danej formy wsparcia (np. kursu, szkolenia). W przypadku kompetencji (o ile nie wskazano, że powinny być one potwierdzone formalnym certyfikatem), nie jest konieczne spełnienie warunków dotyczących walidacji, certyfikowania oraz rozpoznawalności dokumentów potwierdzających ich nabycie. Kluczowe dla nabywania kompetencji jest natomiast zapewnienie realizacji w ramach projektu ww. czterech etapów. W związku z powyższym Wnioskodawca powinien zróżnicować wsparcie na kursy, które zgodnie z kryterium dostępu powinny wpłynąć na podwyższenie kwalifikacji tj. kończyć się egzaminem/uzyskaniem odpowiedniego certyfikatu oraz na np. szkolenia czy warsztaty, które wiążą się z uzyskaniem umiejętności nie zaś konkretnych kwalifikacji. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Projekt przewiduje uczestnictwo instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w ramach realizacji różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego.	Celem wprowadzenia kryterium jest zapewnienie realizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym z przedsiębiorcami lub pracodawcami działającymi na obszarze, na którym znajduje się dana szkoła lub placówka systemu oświaty. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie instytucji otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty uczestniczących w kształceniu zawodowym nauczycieli. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIII Posiedzeniu w dniu 7 kwietnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
9.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący szkół i/lub placówek systemu oświaty w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe lub organ prowadzący gimnazjów/klas dotychczasowych gimnazjów (w przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach) lub podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół i/lub placówek systemu oświaty w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe lub w przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach - organem prowadzącym gimnazjów/dla klas dotychczasowych gimnazjów. Jeśli Wnioskodawca nie jest organem prowadzącym szkoły/szkół i/lub /lub placówek systemu oświaty zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego. Przez doświadczenie należy rozumieć działania wspomagające kształcenie zawodowe. Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do	0/1

	gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).	otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
10.	Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w **gimnazjach.** Wnioskodawca jest zobowiązany do zaplanowania w ramach projektu kompleksowego wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego tj. obejmującego obowiązkowo wszystkie rodzaje przedsięwzięć dotyczących: 1) rozwoju współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe; 2) doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; oraz w przypadku szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego[132] również: 3) rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach zawodowych oraz współpracy z rynkiem pracy Dodatkowym elementem projektu może być tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach systemu oświaty realizujących zadania ckziu) warunków	0/1/nie dotyczy

[132] Dla szkół zlokalizowanych na terenie Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego Wnioskodawcy mają możliwość ubiegania się o dofinansowanie wsparcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego w odrębnym konkursie.

		odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje możliwe do wyboru zgodnie z Regulaminem konkursu, wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb (kryterium dostępu nr 6), działania które będą realizowane w ramach w/w poszczególnych przedsięwzięć. Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego na obszarze województwa mazowieckiego. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
11.	Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane w ramach projektu działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu[133], o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje - dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl, http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1329_pl.htm,	0/1

[133] Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

		http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium wynika z zapisów RPO WM, a także z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
12.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę nie może przekroczyć 8 282 euro[134] (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu). W przypadku projektu kompleksowego, Wnioskodawca zobowiązany jest wyodrębnić zadania dotyczące poniższych przedsięwzięć, z zastrzeżeniem, że nakłady ponoszone na ich realizację w projekcie nie przekroczą: 1) 5,5% jego całkowitej wartości w przypadku działań dotyczących doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) 9,5% jego całkowitej wartości w przypadku działań dotyczących rozwoju doradztwa	0/1

[134] Koszt liczony według wzoru:

wartość projektu (euro)

<= 8 282 euro

wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego”

		edukacyjno-zawodowego oraz współpracy z rynkiem pracy. Jednocześnie wartość dofinansowania nie może przekroczyć w przeliczeniu na ucznia uczestniczącego w praktyce lub stażu u pracodawcy w ramach w projektu 2 511 euro[135] (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
13.	Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 36 miesięcy, o ile jest to uzasadnione wynikami diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły/placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły/placówki oświaty planowanej do objęcia wsparciem (kryterium dostępu nr 5). W przypadku, gdy planowany okres realizacji projektu przekracza 36 miesięcy, Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis uzasadniający wydłużenie okresu realizacji. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu, – standardy realizacji staży i praktyk, – kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego,	0/1

[135] Koszt liczony według wzoru:

85% wartości projektu (euro)

---------- -<= 2 511 euro

Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy".

Wskaźnik: „liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy" jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM.

		– wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
14.	Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i/lub placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym uczniów oraz nauczycieli i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że: 5) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[136] ; 6) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[137]; 7) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą[138]; 8) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do	0/1

[136] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. W diagnozie należy również zawrzeć informacje dotyczące:

a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,

b) danych organu prowadzącego szkoły planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,

c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,

d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

[137] Takimi zagadnieniami są w szczególności:
- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie doposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

[138] Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne są zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

		podejmowania decyzji. Wnioskodawca we wniosku dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem, – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej). Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
15.	Minimum 80% uczniów szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem uczestniczy w praktykach zawodowych i/lub stażach zawodowych prowadzonych u pracodawców, które odpowiadają standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno – zawodowego w gimnazjach. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że realizacja praktycznej nauki zawodu u pracodawców, obejmująca co najmniej 80% uczniów szkół/placówek systemu	0/1/nie dotyczy

	Praktyk.	oświaty prowadzących kształcenie zawodowe uczestniczących w projekcie, przebiega w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego. Jednocześnie należy pamiętać, że praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe realizowane w ramach projektu muszą odpowiadać standardom określonym w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk[139].r. Mają one na celu propagowanie programów staży i praktyk, które charakteryzują się wysoką jakością oraz walorami edukacyjnymi. Celem kryterium jest wzmocnienie, uatrakcyjnienie i podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe oraz zwiększenie zdolności uczniów do przyszłego zatrudnienia. Kryterium wynika z zapisów RPO WM, a także wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
16.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę/placówkę systemu oświaty. Wnioskodawca oświadcza, że skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulega	0/1/nie dotyczy

[139] Podstawowe wyznaczniki wysokiej jakości staży i praktyk są spisane w Polskich Ramach Jakości Staży i Praktyk. Jest to zbiór norm dotyczących realizacji wysokiej jakości programów staży i praktyk w przedsiębiorstwach, wypracowany z udziałem kilkudziesięciu organizacji zrzeszonych w Polskim Stowarzyszeniu Zarządzania Kadrami.

		zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[140]. Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków PO KL lub innych programów, np.: rządowych Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Warunek ten nie dotyczy działań realizowanych w ramach POKL albo programów rządowych. Zastosowanie kryterium ma na celu spełnienie zasady dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
17.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe	0/1/nie dotyczy

[140] Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

	Autorstwa lub innych, kompatybilnych wolnych licencjach.	zostaną opublikowane na licencjach Creative Commons Uznanie Autorstwa lub na innych, wskazanych przez Wnioskodawcę kompatybilnych wolnych licencjach[141]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.). Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
18.	Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego dla szkół gimnazjalnych sprzętu/wyposażenia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów, w ramach których planowane jest wsparcie rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjach. Wnioskodawca oświadcza, że w przypadku likwidacji/przekształcenia objętej wsparciem szkoły, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie	0/1/nie dotyczy

[141] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

		w projekcie przez nowo powstałą szkołę lub zostaną wykorzystane przez szkołę, która przejmie infrastrukturę lub sprzęt likwidowanej placówki na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie[142]. Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatność, zasadność i efektywność wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia wygaszanych w związku z reformą systemu oświaty gimnazjów. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

[142] Załącznik niezbędny do podpisania umowy o dofinansowanie projektu stanowi uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniająca przekształcane/włączane gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów wniosek o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów. Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe,

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVII posiedzeniu w dniu 15 czerwca 2018 r.

Rodzaje przedsięwzięć:

1) **rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk;**
2) **kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy;**
3) **doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckziu) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego[143];**
4) **prowadzenie doradztwa zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych[144] i szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy[145];**
5) **realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy;**
6) **wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.**

---

[143] Jeżeli wsparcie EFS kierowane jest do ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, to ze wsparcia mogą korzystać:
a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
b) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

[144] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 gimnazja jako typ szkoły ulegają stopniowemu wygaszaniu. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.

Zgodnie z art.129 ww. ustawy dotychczasowe gimnazjum może być:

1) przekształcone w ośmioletnią szkołę podstawową;

2) włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej;

3) przekształcone w liceum ogólnokształcące albo technikum;

4) włączone do liceum ogólnokształcącego albo technikum;

5) przekształcone w branżową szkołę I stopnia lub włączone do branżowej szkoły I stopnia.

[145] Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dotyczy wyłącznie szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu) - dla obszaru objętego ZIT WOF jest zaplanowany odrębny konkurs w zakresie przedsięwzięć dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego.

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: - organ prowadzący objęte wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe lub - podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół lub placówek w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe[146] lub podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę zlokalizowaną na terenie województwa mazowieckiego. Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę/szkoły objęte wsparciem w ramach projektu, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb działania (kryterium dostępu nr 6), które będą realizowane w ramach poszczególnych przedsięwzięć przewidzianych dla interwencji. W każdym projekcie łącznie muszą zostać zrealizowane co najmniej wymienione niżej działania: 1) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej	0/1/ nie dotyczy

[146] Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych, ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, ze wsparcia mogą korzystać:
a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
b) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

		nauki zawodu; 2) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych[147] oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) we współpracy z rynkiem pracy; 3) kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy). Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Powyższy wymóg odnoszący się do kompleksowości wsparcia nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub nie dotyczy) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Średnia wartość dofinansowania nie może przekroczyć w przeliczeniu na ucznia uczestniczącego w projekcie 1800 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu) i obliczana jest według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 1 800 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie” Zasadnym jest aby działania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego były odrębnym zadaniem w projekcie.	0/1

[147] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

		W przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno–zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę nie może przekroczyć 8 282 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu) i obliczana jest według wzoru: wartość projektu (euro) ---------- <= 8 282 euro wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno–zawodowego” Przyjęcie maksymalnego kosztu wsparcia na jednego ucznia uczestniczącego w projekcie zapewni realizację wskaźników z ram wykonania dla X osi priorytetowej przyjętych w RPO WM 2014 -2020. m.in. wskaźnika *Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu*. Powyższy wskaźnik będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły/placówki oświaty planowanej do objęcia wsparciem. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu; – standardy realizacji staży i praktyk; – kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 1 kompetencji kluczowej i co	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych. W celu osiągnięcia celów RPO WM 2014-2020 niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia	0/1/nie dotyczy

	najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej spośród wymienionych poniżej w literze a), b) c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi u każdego ucznia przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze od d) do k), w tym obowiązkowo kreatywność i innowacyjność. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) TIK, zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) umiejętności rozumienia (ang. literacy), e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) krytyczne myślenie, i) rozwiązywanie problemów, j) umiejętność uczenia się, k) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o których mowa w kryterium dostępu nr 6. Konieczność powiązania wsparcia z potrzebami rynku pracy wynika z RPO WM 2014-2020, a ukierunkowanie wsparcia na kompetencje i postawy potrzebne na rynku pracy wynika z oczekiwań pracodawców i zmian cywilizacyjnych. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub nie dotyczy) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i/lub placówki systemu	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że:	0/1

	oświaty prowadzącej/ych kształcenie zawodowe, w tym uczniów oraz nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	5) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie została przeprowadzona diagnoza pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[148]; 6) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[149], a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie projektu; 7) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem; – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. W tym przypadku diagnoza musi zostać zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

[148] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

[149] Takimi zagadnieniami są to w szczególności:
- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty,
- spis inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia oraz potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie doposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

7.	Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy, z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu[150], o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Wnioskodawca oświadcza, że działania realizowane w ramach projektu uwzględniają prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach. Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje - dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz na ogólnopolskich i regionalnych badaniach i analizach, a także uzupełniająco informacje oraz dane ilościowe i jakościowe dostępne za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
8.	Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, w jaki sposób działania przewidziane w projekcie (w zakresie praktyk zawodowych, staży, dodatkowych zajęć specjalistycznych, kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, zajęć w szkole wyższej, doradztwa edukacyjno-zawodowego, przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowanych u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego zorganizowane u pracodawcy) uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1" jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

[150] Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie obligatoryjne oświadczenie o następującej treści: „Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę oraz skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[151]". Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Wnioskodawców dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
10.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy[152] o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach[153].	0/1/nie dotyczy

[151] Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

[152] Dz.U. z 2017 r. poz. 880, 1089

[153] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

		Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVIII Posiedzeniu (tryb obiegowy) w dniu 10 września 2018 r.

Rodzaje przedsięwzięć:

1) **rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk;**
2) **kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy;**
3) **doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckziu) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego[154];**
4) **prowadzenie doradztwa zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych[155] i szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy[156];**
5) **realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy;**
6) **wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.**

---

[154] Jeżeli wsparcie EFS kierowane jest do ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, to ze wsparcia mogą korzystać:
   c) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
   d) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

[155] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 gimnazja jako typ szkoły ulegają stopniowemu wygaszaniu. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.

Zgodnie z art.129 ww. ustawy dotychczasowe gimnazjum może być:

1) przekształcone w ośmioletnią szkołę podstawową;

2) włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej;

3) przekształcone w liceum ogólnokształcące albo technikum;

4) włączone do liceum ogólnokształcącego albo technikum;

5) przekształcone w branżową szkołę I stopnia lub włączone do branżowej szkoły I stopnia.

[156] Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dotyczy wyłącznie szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu) - dla obszaru objętego ZIT WOF jest zaplanowany odrębny konkurs w zakresie przedsięwzięć dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego.

KRYTERIA DOSTĘPU

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: - organ prowadzący objęte wsparciem szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe lub - podmiot posiadający co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół lub placówek w województwie mazowieckim prowadzących kształcenie zawodowe[157] lub podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę zlokalizowaną na terenie województwa mazowieckiego. Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę/szkoły objęte wsparciem w ramach projektu, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

[157] Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych, ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, ze wsparcia mogą korzystać:
c) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
d) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

2.	Projekt obejmuje działania zapewniające kompleksowość wsparcia rozwoju szkolnictwa zawodowego w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje wynikające ze zdiagnozowanych potrzeb działania (kryterium dostępu nr 6), które będą realizowane w ramach poszczególnych przedsięwzięć przewidzianych dla interwencji. W każdym projekcie łącznie muszą zostać zrealizowane co najmniej wymienione niżej działania: 1) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu; 2) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych[158] oraz szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) we współpracy z rynkiem pracy; 3) kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin, ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy). Celem wprowadzenia kryterium jest skuteczne wspieranie rozwoju szkolnictwa zawodowego oraz kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy u uczniów szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe. Powyższy wymóg odnoszący się do kompleksowości wsparcia nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub nie dotyczy) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/ nie dotyczy

[158] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).

3.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Średnia wartość dofinansowania nie może przekroczyć w przeliczeniu na ucznia uczestniczącego w projekcie 1800 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu) i obliczana jest według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 1 800 euro Wartość wskaźnika „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy w programie” Zasadnym jest aby działania w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego były odrębnym zadaniem w projekcie. W przypadku projektu obejmującego wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno–zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę nie może przekroczyć 8 282 euro (kwotę należy przeliczyć wg. kursu euro podanego w regulaminie konkursu) i obliczana jest według wzoru: wartość projektu (euro) ---------- <= 8 282 euro wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno–zawodowego” Przyjęcie maksymalnego kosztu wsparcia na jednego ucznia uczestniczącego w projekcie zapewni realizację wskaźników z ram wykonania dla X osi priorytetowej przyjętych w RPO WM 2014 -2020. m.in. wskaźnika *Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne*	0/1

		po opuszczeniu programu. Powyższy wskaźnik będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły/placówki oświaty planowanej do objęcia wsparciem. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych związanych z realizacją projektu; – standardy realizacji staży i praktyk; – kierunki zmian w systemie szkolnictwa zawodowego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
5.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 1 kompetencji kluczowej i co najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w 7 i 8 klasach szkół podstawowych oraz w przekształconych szkołach gimnazjalnych. W celu osiągnięcia celów RPO WM 2014-2020 niezbędne jest uwzględnienie w każdym projekcie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie, łącznie w zakresie rozwijania przynajmniej 1 kompetencji kluczowej spośród wymienionych poniżej w literze a), b) c) i kształtowania powiązanych z nią/nimi u każdego ucznia przynajmniej 3 umiejętności uniwersalnych spośród wymienionych poniżej w literze od d) do k), w tym obowiązkowo kreatywność i innowacyjność.	0/1/nie dotyczy

		Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) TIK, zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) umiejętności rozumienia (ang. literacy), e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) krytyczne myślenie, i) rozwiązywanie problemów, j) umiejętność uczenia się, k) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które kompetencje i umiejętności uniwersalne zamierza uwzględnić w ramach projektu. Wybór kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych kształtowanych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów szkoły objętej wsparciem, o których mowa w kryterium dostępu nr 6. Konieczność powiązania wsparcia z potrzebami rynku pracy wynika z RPO WM 2014-2020, a ukierunkowanie wsparcia na kompetencje i postawy potrzebne na rynku pracy wynika z oczekiwań pracodawców i zmian cywilizacyjnych. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub nie dotyczy) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

6.	Realizacja wsparcia w ramach projektu przebiega na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy potrzeb edukacyjnych szkoły i/lub placówki systemu oświaty prowadzącej/ych kształcenie zawodowe, w tym uczniów oraz nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie została przeprowadzona diagnoza pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[159]; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[160], a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie projektu; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje liczbę objętych wsparciem uczniów, nauczycieli i szkół poszczególnych typów w ramach poszczególnych działań wynikających ze zdiagnozowanych potrzeb. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty: – szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem; – inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym. W tym przypadku diagnoza musi zostać zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji	0/1

[159] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

[160] Takimi zagadnieniami są to w szczególności:
- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne, w tym potrzeby w zakresie podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy, oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy objętych wsparciem,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli kształcenia zawodowego/instruktorów praktycznej nauki zawodu określonych kompetencji oraz kwalifikacji,
- potrzeby wynikające z planu rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty,
- spis inwentarza oraz ocenę stanu technicznego posiadanego wyposażenia oraz potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych,
- możliwość intensyfikacji w toku kształcenia zawodowego współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół/placówek,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole
- zapotrzebowanie lokalnego/regionalnego rynku pracy w odniesieniu do zawodów/wykształcenia w branżach, o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu,
- możliwość zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu,
- potrzeby w zakresie doposażenia uwzględniające inwentaryzację posiadanego sprzętu przez szkołę/placówkę systemu oświaty (w szczególności sprzętu zakupionego ze środków UE we wcześniejszych perspektywach finansowych i wciąż używanego).

		Podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
7.	Projekt w odniesieniu do rozwoju edukacji zawodowej uwzględnia potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie oświadcza, że podejmowane działania z zakresu rozwoju edukacji zawodowej będą odpowiadały potrzebom rynku pracy, z uwzględnieniem branż zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branż strategicznych dla regionu/subregionu, w tym należących do inteligentnych specjalizacji regionu[161], o których mowa w Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Wnioskodawca oświadcza, że działania realizowane w ramach projektu uwzględniają prognozy dotyczące zapotrzebowania rynku pracy na określone zawody i wykształcenie w określonych branżach. Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje - dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz na ogólnopolskich i regionalnych badaniach i analizach, a także uzupełniająco informacje oraz dane ilościowe i jakościowe dostępne za pośrednictwem powołanego z inicjatywy Komisji Europejskiej portalu EU Skills Panorama. Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków	0/1

[161] Inteligentne specjalizacje to dziedziny o największym potencjale, które mogą zapewnić przewagę konkurencyjną Mazowsza. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które będą traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla Województwa Mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

		Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
8.	Przedsięwzięcia realizowane w ramach projektu uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, w jaki sposób działania przewidziane w projekcie (w zakresie praktyk zawodowych, staży, dodatkowych zajęć specjalistycznych, kursów przygotowawczych do egzaminu maturalnego, zajęć w szkole wyższej, doradztwa edukacyjno-zawodowego, przygotowania zawodowego uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w charakterze młodocianego pracownika organizowanych u pracodawców oraz młodocianych pracowników wypełniających obowiązek szkolny w formie przygotowania zawodowego zorganizowane u pracodawcy) uwzględniają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów objętych wsparciem. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1" jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
9.	Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu ze środków EFS stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty przed rozpoczęciem realizacji projektu.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie obligatoryjne oświadczenie o następującej treści: „Przedsięwzięcia finansowane w ramach projektu są uzupełnieniem działań wcześniej prowadzonych przez każdą objętą wsparciem szkołę oraz skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkołę (nakłady środków na ich realizację) nie ulega zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkołę w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie)[162]".	0/1

[162]Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie skala działań wzrasta lub maleje to konieczne jest uśrednienie tych wartości.

		Wnioskodawca nie może obniżyć skali prowadzonych dotychczas działań (nakładów na te działania) również w trakcie trwania projektu. Wyjątek stanowią działania finansowane ze środków rządowych. Jeżeli w okresie 12 miesięcy przed złożeniem wniosku o dofinansowanie tego typu interwencja zostanie zakończona, to skala działań - nakłady mogą być mierzone z wyłączeniem tych przedsięwzięć. Projekt powinien stanowić dodatkowe wsparcie szkoły/placówki systemu oświaty, co oznacza, że nie ma możliwości sfinansowania działań, które prowadziła ona dotychczas (we wskazanym okresie referencyjnym) z wykorzystaniem własnych środków i zasobów. Zastosowane kryterium ma na celu zachowanie przez Wnioskodawców dodatkowości wsparcia EFS i wyeliminowanie sytuacji, w których finansowanie unijne zastępuje finansowanie krajowe. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
10.	Stworzone w ramach projektu materiały edukacyjne są opublikowane na wolnych licencjach.	Kryterium dotyczy Wnioskodawców, którzy zakładają w ramach projektu tworzenie materiałów edukacyjnych (np. scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur itp.), będących utworami w rozumieniu ustawy[163] o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca deklaruje, że powstałe w ramach projektu materiały edukacyjne i szkoleniowe zostaną opublikowane na wskazanych przez Wnioskodawcę wolnych licencjach[164]. Kryterium przyczyni się do wzbogacenia zasobów edukacyjnych, a także w wyniku możliwości ich wykorzystania przez inne podmioty, do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami	0/1/nie dotyczy

[163] Dz.U. z 2017 r. poz. 880, 1089

[164] Udostępnienie na wolnej licencji zapewnia licencjobiorcy co najmniej prawo do dowolnego wykorzystywania utworów do celów komercyjnych i niekomercyjnych, tworzenia i rozpowszechniania kopii utworów w całości lub we fragmentach oraz wprowadzania zmian i rozpowszechniania utworów zależnych.

		skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.2 (10iv) - typ projektu: „Realizacja programów stypendialnych (projekt pozakonkursowy”) – kształcenie zawodowe

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II Posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja
1	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 10 % wkładu własnego tj. wkładu pochodzącego ze środków publicznych.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym i zaakceptowany przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pochodzący ze środków publicznych (pieniężny i/lub niepieniężny). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
2	W celu zapewnienia efektywności wsparcia, podejmowane działania powinny być zgodne z przeprowadzoną diagnozą grupy docelowej oraz mieć charakter zindywidualizowany.	Wsparcie udzielane grupie docelowej w ramach projektu jest zindywidualizowane i kompleksowe (tj. odpowiada na wszystkie zdiagnozowane kwestie problemowe), a działania przewidziane do realizacji w projekcie odpowiadają potrzebom grupy objętej wsparciem, wskazanym w diagnozie RPO WM oraz analizie przeprowadzonej przez Wnioskodawcę dla potrzeb projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1

Poddziałanie 10.3.4 (10iv) - typ projektu: „Wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych”)

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II Posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
1	Wnioskodawca zapewnia wkład własny w wysokości minimum 10%. Wkład własny dotyczy wkładu pochodzącego ze środków publicznych i/lub prywatnych. Wkład własny może wnieść Partner w projekcie.	Montaż finansowy został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym i zaakceptowany przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pochodzący ze środków publicznych i/lub prywatnych (pieniężny i/lub niepieniężny). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
2	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy	Ograniczony czas realizacji projektu powinien skutkować precyzyjnym planowaniem przez projektodawców zamierzonych przedsięwzięć, co powinno wpłynąć na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczanie finansowe wdrażanych projektów. Jednocześnie limit czasowy powinien pozwolić na objęcie wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia dając również możliwość podjęcia działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1
3	Projekt przewiduje formalne potwierdzenie nabytych w trakcie jego realizacji kwalifikacji, co odbywa się poprzez egzamin przeprowadzany przez wnioskodawcę lub podmiot zewnętrzny., Wnioskodawca lub podmiot zewnętrzny musi posiadać uprawnienia do egzaminowania w zakresie	We wniosku o dofinansowanie należy wskazać instytucję akredytującą procedurę egzaminacyjną, gwarantującą jej bezstronność i wiarygodność. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” jest jednoznaczne z odrzuceniem projektu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium (wskazówki pomocnicze do weryfikacji)	Punktacja
	zgodnym z realizowanymi szkoleniami, a uprawnienia muszą zostać nadane w drodze akredytacji przez uprawnioną instytucję.		

Poddziałanie 10.3.2 (10iv) „Programy stypendialne” - typ projektu: „Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych” (tryb pozakonkursowy).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XI Posiedzeniu w dniu 22 kwietnia 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1	W ramach projektu przewidziano udzielenie co najmniej 30 % stypendiów uczniom ze szkół zawodowych[165,166] województwa mazowieckiego zamieszkałym na obszarach wiejskich.	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[167]. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do	0/1

[165] Z możliwości otrzymania wsparcia są wyłączone osoby kształcące się w szkołach dla dorosłych.

[166] Od 1 września 2012 r. kształcenie zawodowe w Polsce, zgodnie z przepisami wprowadzonymi ustawą z dnia 19 sierpnia 2011 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2011 r. nr 205, poz. 1206), odbywa się w następujących typach szkół:• trzyletniej zasadniczej szkole zawodowej, której ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie począwszy od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego dla dorosłych,• czteroletnim technikum, którego ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie, a także uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego,• szkole policealnej dla osób posiadających wykształcenie średnie, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku, umożliwiającej uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminów potwierdzających kwalifikacje w danym zawodzie,• trzyletniej szkole specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, której ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa potwierdzającego przysposobienie do pracy.

[167] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		poprawy/uzupełnienia.	
2	Wnioskodawca zapewnia co najmniej 10% wkładu własnego tj. wkładu pochodzącego ze środków publicznych.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pochodzący ze środków publicznych(pieniężny i/lub niepieniężny). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
3	W celu zapewnienia efektywności wsparcia, podejmowane działania powinny być zgodne z przeprowadzoną przez Wnioskodawcę diagnozą grupy docelowej.	Wsparcie udzielane grupie docelowej w ramach projektu jest zindywidualizowane i kompleksowe (tj. odpowiada na zdiagnozowane kwestie problemowe), a działania przewidziane do realizacji w projekcie odpowiadają potrzebom grupy objętej wsparciem, wskazanym w diagnozie RPO WM oraz analizie przeprowadzonej przez Wnioskodawcę dla potrzeb projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do poprawy/uzupełnienia.	0/1
4	Projekt zapewnia wyrównanie szans edukacyjnych uczniów z niepełnosprawnością osiągających wysokie wyniki w nauce, poprzez przyznanie stypendium w wysokości do 5% wyższej od	Kryterium ma na celu zapewnienie uzdolnionym uczniom z niepełnosprawnością wsparcia odpowiadającego ich specjalnym potrzebom edukacyjnym. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Ocena kryterium jest 0/1. Uzyskanie oceny „0” powoduje skierowanie wniosku do	0/1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	wysokości kwoty podstawowej.	poprawy/uzupełnienia.	

Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Typ projektu: Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (tryb pozakonkursowy).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIII Posiedzeniu w dniu 7 kwietnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[168]. Kryterium wynika z założeń RPO WM. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia[169], jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę[170] sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów.	0/1

[168] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

[169] Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

[170] Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Programy stypendialne Typ projektu: Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych i przedmiotów ogólnych rozwijających kompetencje kluczowe/umiejętności uniwersalne (tryb pozakonkursowy).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVI posiedzeniu w dniu 24 maja 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2	Projekt wspiera szczególnie uzdolnionych uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Przez szczególnie uzdolnionego ucznia rozumie się ucznia, którego osiągnięcia edukacyjne w roku szkolnym bezpośrednio poprzedzającym rok realizacji projektu spełniają warunki określone w regulaminie programu stypendialnego[171]. Regulamin programu stypendialnego dla uczniów klas drugich i wyższych musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego spośród przedmiotów zawodowych i z przynajmniej jednego z przedmiotów ogólnych kształtujących kompetencje kluczowe, nauczanych w szkole zawodowej. W przypadku uczniów pierwszych klas szkół prowadzących kształcenie zawodowe Regulamin programu stypendialnego musi obowiązkowo uwzględniać osiągnięcia naukowe z przynajmniej jednego z przedmiotów szkolnych rozwijających kompetencje kluczowe.	0/1

[171] Regulamin programu stypendialnego przyjęty jest Uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego. Link do dokumentu: www.mazovia.pl/samorzad/sejmik/uchwaly-sejmiku/uchwala,3571,3418.html

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich lub na terenie miast średnich w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych w stosunku do osób zamieszkałych na obszarach wiejskich, lub na obszarach miast średnich[172] cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020[173]. Kryterium wynika z założeń RPO WM. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia[174], jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę[175] sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych	0/1

[172] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

[173] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

[174] Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

[175] Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

		środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów. Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju z w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT” - rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XI Posiedzeniu w dniu 22 kwietnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
2.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, – standardy realizacji doradztwa edukacyjno – zawodowego, – programy preorientacji i orientacji zawodowej, – rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. Jednocześnie czas realizacji projektu nie koliduje ze standardami określonymi dla kształcenia nauczycieli na studiach podyplomowych w specjalizacji nauczycielskiej w punkcie XI załącznika do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 r. w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (Dz. U. Nr 207, poz. 2110). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest: – organ prowadzący szkołę/szkoły obejmowane wsparciem, lub – inny podmiot posiadający doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym.	Projekty powinny być realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół, w tym w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego tj. przede wszystkim przez ich organy prowadzące. W przypadku, gdy Wnioskodawcą jest inny niż organ prowadzący szkołę/szkoły podmiot, oświadcza on, że posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w prowadzeniu doradztwa edukacyjno – zawodowego. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Wnioskodawca/Partner zapewnia wkład własny w wysokości co najmniej 10%.	Montaż finansowy dla województwa mazowieckiego został przyjęty w Kontrakcie Terytorialnym (załącznik nr 2d) zatwierdzonym przez Instytucję Zarządzającą RPO WM. Wkład własny rozumiany jest jako wkład pieniężny i/lub niepieniężny. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru	Obszar ZIT WOF jest zdefiniowany w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	ZIT WOF, w tym do doradców edukacyjno-zawodowych oraz nauczycieli wyznaczonych do realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w w/w szkołach.	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
5.	Przygotowanie wniosku o dofinansowanie poprzedza przeprowadzenie analizy aktualnych potrzeb szkół w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego z uwzględnieniem zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu.	Kryterium ma na celu zapobieganie planowaniu w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz w zakresie rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Wnioskodawca oświadcza, że wniosek o dofinansowanie został przygotowany na podstawie wyników przeprowadzonej analizy sytuacji w zakresie funkcjonowania systemu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach przewidywanych do objęcia wsparciem w ramach projektu. W odniesieniu do przeprowadzonej analizy istotne jest, że: a) analiza dotyczy : – dostępności, jakości i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach, – możliwości wykorzystania przez szkoły zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego, – zachowania trwałości wprowadzonych/wzmocnionych efektów działań realizowanych w ramach projektu, b) analiza została przygotowana przed złożeniem wniosku, c) przeprowadzenie analizy nie jest finansowane w ramach projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Projekt obejmuje działania, które mają na celu systemowe wzmocnienie doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkołach oraz przygotowanie szkół do świadczenia tego typu usług.	Wsparcie obejmuje co najmniej jedno z poniższych rozwiązań, wymienionych w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 wydanych przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego 2 czerwca 2015 r.: a) uzyskanie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych przez osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w gimnazjach i szkołach zawodowych, które nie posiadają kwalifikacji z tego zakresu i/lub podnoszenie kwalifikacji doradców edukacyjno - zawodowych, realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego w szkołach[176];	0/1

[176] Na podstawie § 22 rozporządzenia z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z dnia 31 sierpnia 2015 r., poz. 1264):

1. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 2 (dotyczy nauczycieli zatrudnionych m.in. w technikach, szkołach policealnych), posiada osoba, która ukończyła:

1) studia magisterskie w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

2) studia magisterskie na dowolnym kierunku i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

2. kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela-doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 3 (§ 3 dotyczy nauczycieli zatrudnionych w gimnazjach, zasadniczych szkołach zawodowych), posiada osoba, która:

1)ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub

2)ukończyła:

a) studia pierwszego stopnia w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub

b) studia pierwszego stopnia na dowolnym kierunku (specjalności) i studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego oraz posiada przygotowanie pedagogiczne.

3. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela - doradcy zawodowego w szkołach i placówkach, o których mowa w § 14, 15, 17 i 18, (§ 14 dotyczy nauczycieli zatrudnionych w szkołach specjalnych, § 15 - wychowawców w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i socjoterapeutycznych, § 17- nauczycieli w zakładach poprawczych, § 18 - nauczycieli w zakładach poprawczych dla nieletnich z upośledzeniem umysłowym) posiada osoba, która ma kwalifikacje określone w ust. 1 lub 2, a ponadto ukończyła studia podyplomowe lub kurs kwalifikacyjny w zakresie pedagogiki specjalnej, odpowiedniej do niepełnosprawności uczniów lub rodzaju placówki.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		b) tworzenie Szkolnych Punktów Informacji i Kariery (SPInKa); c) wdrożenie zewnętrznego wsparcia szkół w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego zgodnie z warunkami określonymi w Regulaminie projektu. Działania są zgodne z Ustawą o systemie oświaty - system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia ((Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35 i 64). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
7.	Projekt uwzględnia działania mające na celu rozwój współpracy z rynkiem pracy, w tym nawiązanie współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami.	Wnioskodawca oświadcza, że projekt uwzględnia problematykę potrzeb lokalnego/regionalnego rynku pracy w systemie doradztwa edukacyjno – zawodowego. Prowadząc działania w zakresie współpracy z rynkiem pracy bazuje na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje mając jednocześnie na uwadze potencjał edukacyjno-zawodowy na obszarze ZIT WOF. Przyczyni się to do zminimalizowania dysproporcji między predyspozycjami i preferencjami uczniów a możliwymi wyborami ścieżki rozwoju zawodowego i miejsca zatrudnienia spośród dostępnych na rynku pracy. Dla spełnienia kryterium dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT”[177]; rodzaj przedsięwzięcia – „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach[178] oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXII Posiedzeniu w dniu 17 marca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020.	0/1

[177] Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty (m.in. wygaszanie gimnazjów) Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[178] Wsparcie objąć może zarówno uczniów gimnazjum, jak i przekształconych/włączonych gimnazjów, ale nie później niż do 1 września 2019 r.

Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) przewiduje stopniowe i ewolucyjne wygaszanie gimnazjów. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.

Wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach, tj. poprzez:
1) przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub
2) włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej,
3) przekształcenie gimnazjum w liceum ogólnokształcące albo technikum,
4) włączenie gimnazjum do liceum ogólnokształcącego albo technikum,
5) przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w branżową szkołę I stopnia lub włączenie gimnazjum do branżowej szkoły I stopnia.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, – standardy realizacji doradztwa edukacyjno–zawodowego, – programy preorientacji i orientacji zawodowej, – rekomendacje dotyczące kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
2.	Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru ZIT WOF.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie w ramach projektu jest adresowane do gimnazjów i/lub szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) w województwie mazowieckim, zlokalizowanych na terenie Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). W okresie przejściowym (1 września 2017 r. -31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą korzystać również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo oddziały gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół)[179]. Obszar ZIT WOF jest zdefiniowany w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu.	0/1

[179] Załącznik niezbędny do podpisania umowy o dofinansowanie projektu stanowi uchwała w sprawie dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów do nowego ustroju szkolnego uwzględniająca przekształcane/włączane gimnazja lub w przypadku gimnazjów niepublicznych, które nie mają ustalonych obwodów wniosek o zmianę zezwolenia, o którym mowa w art. 58 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. (tj. Dz.U. 2016 poz. 1943).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projekt uwzględnia działania mające na celu rozwój współpracy z rynkiem pracy, w tym nawiązanie współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, że projekt uwzględnia w systemie doradztwa edukacyjno–zawodowego potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy, w tym deklaruje nawiązanie lub rozwój dotychczasowej współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami[180] z województwa mazowieckiego. Prowadząc działania w zakresie współpracy z rynkiem pracy Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje. Dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl; http://europa.eu/rapid/press-release_IP-12-1329_pl.htm; http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zminimalizowania dysproporcji między predyspozycjami i preferencjami uczniów a możliwymi wyborami ścieżki rozwoju	0/1

[180] W przypadku zadeklarowania przez Wnioskodawcę nawiązania lub rozwoju dotychczasowej współpracy z przedsiębiorcami należy wskazać przynajmniej:

– nazwy i rodzaj podmiotów,
– formę/formy współpracy w realizacji projektu.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		zawodowego i miejscem zatrudnienia spośród dostępnych na rynku pracy. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest organ prowadzący objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół z terenu Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) albo podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym każdej objętej wsparciem szkoły z terenu ZIT WOF.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca niebędący organem prowadzącym objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół, zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół w procesie kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
5.	Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy, obejmującej	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że:	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	m. in. analizę aktualnych potrzeb szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[181]; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[182]; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać w treści wniosku o dofinansowanie główne wnioski z przeprowadzonej diagnozy. W ramach diagnozy Wnioskodawca musi również wskazać czy dokonywane w następstwie reformy edukacji przekształcenia szkół będą miały wpływ na funkcjonowanie szkoły planowanej do wsparcia w ramach projektu, a jeżeli tak to w jakiej formie oraz w jakim czasie nastąpi zmiana (przekształcenie tej szkoły), posiłkując się danymi wskazanymi w planie sieci szkół publicznych funkcjonujących	

[181] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu. Właściwym do przeprowadzenia diagnozy jest wybrany/wybrane spośród niżej wymienionych podmiot/podmioty:
- szkoła lub placówka systemu oświaty planowana do objęcia wsparciem,
- inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym, przy czym podmiot przeprowadzający diagnozę ma możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej.

W diagnozie należy zawrzeć informacje dotyczące:
a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,
b) danych organu prowadzącego szkoły planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,
c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,
d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

[182] Takimi zagadnieniami są w szczególności:
a) analiza dostępności, jakości i efektywności usług dotychczas świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole,
b) możliwości wykorzystania przez szkołę zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		na terenie danej jednostki organizacyjnej (jeżeli dotyczy). Kryterium ma na celu zapobieganie planowaniu w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz w zakresie rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Kryterium jest zgodne z Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego dla szkół gimnazjalnych sprzętu/wyposażenia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów w ramach których planowane jest wsparcie gimnazjów. Wnioskodawca oświadcza, że w przypadku likwidacji/przekształcenia objętej wsparciem szkoły, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie przez nowo powstałą szkołę lub zostaną wykorzystane przez szkołę, która przejmie infrastrukturę lub sprzęt likwidowanej placówki na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie. Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatność, zasadność i efektywność wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		wygaszanych w związku z reformą systemu oświaty gimnazjów. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia – Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, szkołach gimnazjalnych[183], szkołach prowadzących kształcenie zawodowe[184]) i rozwój współpracy z rynkiem pracy.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVIII Posiedzeniu w dniu 21 września 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych funkcjonowania wewnątrzszkolnych systemów doradztwa, – standardy realizacji doradztwa edukacyjno–zawodowego, – programy preorientacji i orientacji zawodowej. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

[183] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół). W przypadku nowych projektów finansowanych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego skierowanych do gimnazjów i szkół zawodowych, które zostaną zlikwidowane w związku z reformą oświaty, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych szkół.

[184] Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych, ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, ze wsparcia mogą korzystać:
a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
b) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

2.	Wsparcie w ramach projektu jest kierowane do 7 i 8 klas szkół podstawowych i/lub do gimnazjów i/lub szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru ZIT WOF.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie w ramach projektu jest adresowane do 7 i 8 klas szkół podstawowych i/lub gimnazjów i/lub szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) w województwie mazowieckim, zlokalizowanych na terenie Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF). W okresie przejściowym (1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą korzystać również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół)[185]. Obszar ZIT WOF jest zdefiniowany w Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego 2014-2020+, stanowiącej załącznik do Regulaminu konkursu. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
3.	Projekt uwzględnia działania mające na celu rozwój współpracy z rynkiem pracy, w tym nawiązanie współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Wnioskodawca oświadcza, że projekt uwzględnia w systemie doradztwa edukacyjno–zawodowego potrzeby lokalnego/regionalnego rynku pracy, w tym deklaruje nawiązanie lub rozwój dotychczasowej współpracy z co najmniej dwoma przedsiębiorcami[186] prowadzącymi działalność na terenie województwa mazowieckiego. Prowadząc działania w zakresie współpracy z rynkiem pracy Wnioskodawca może bazować na informacjach dotyczących zapotrzebowania w zawodach/na kwalifikacje. Dodatkowo pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl, http://euskillspanorama.ec.europa.eu/ Wprowadzenie kryterium przyczyni się do zminimalizowania dysproporcji między predyspozycjami i preferencjami uczniów a możliwymi wyborami ścieżki rozwoju zawodowego i miejscem zatrudnienia spośród dostępnych na rynku pracy. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.	0/1

[185] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół). W projektach skierowanych do likwidowanych gimnazjów i szkół zawodowych wsparcie może dotyczyć wyłącznie uczniów tych szkół.

[186] W przypadku zadeklarowania przez Wnioskodawcę nawiązania lub rozwoju dotychczasowej współpracy z przedsiębiorcami należy wskazać przynajmniej nazwy i rodzaj podmiotów oraz formę/formy współpracy w realizacji projektu.

		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
4.	Wnioskodawcą w ramach projektu jest organ prowadzący objętej/objętych wsparciem szkoły/szkół z terenu Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (ZIT WOF) albo podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym każdej objętej wsparciem szkoły z terenu ZIT WOF.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym dla szkół lub placówek na terenie ZIT WOF prowadzących kształcenie zawodowe (tj. 7 i 8 klasy szkół podstawowych i/lub szkoły gimnazjalne i/lub szkoły prowadzące kształcenie zawodowe) albo podmiotem posiadającym co najmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę z terenu ZIT WOF. Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę/szkoły objęte wsparciem w ramach projektu, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. ilu-letnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą potrzeb szkół w procesie kształcenia dzieci i młodzieży z uwzględnieniem wymagań rynku pracy. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
5.	Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie indywidualnie przeprowadzonej diagnozy, obejmującej m. in. analizę aktualnych potrzeb szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy oraz na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że: 1) przed przygotowaniem wniosku o dofinansowanie, została przeprowadzona diagnoza, pozwalająca na ocenę zasadności wsparcia w ramach projektu[187]; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe dla planowanego wsparcia zagadnienia[188];	0/1

[187] Diagnoza musi zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych z roku poprzedzającego planowany rok rozpoczęcia realizacji projektu.

W diagnozie należy zawrzeć informacje dotyczące:

a) podmiotu, który przeprowadził diagnozę,

b) danych organu prowadzącego szkoły planowanej do objęcia wsparciem, który zatwierdził diagnozę,

c) terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,

d) nazwy i adresu każdej szkoły, której dotyczy diagnoza i planowane w ramach projektu wsparcie.

		3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą; 4) diagnoza jest zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać w treści wniosku o dofinansowanie główne wnioski z przeprowadzonej diagnozy. Kryterium ma na celu zapobieganie planowaniu w ramach projektu działań nieadekwatnych do faktycznych potrzeb szkół w zakresie organizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa oraz w zakresie rozwijania współpracy instytucji i organizacji realizujących usługi w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego na szczeblu regionalnym i lokalnym. Kryterium jest zgodne z Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 1 stycznia 2018 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	
6.	Wnioskodawca zapewnia zachowanie trwałości wypracowanych w ramach projektu rezultatów i zakupionego sprzętu/wyposażenia dla szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klas gimnazjalnych powstałych w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół[189].	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy. Kryterium dotyczy wyłącznie projektów w ramach których planowane jest wsparcie szkół powstałych w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klas gimnazjalnych powstałych w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół. Wnioskodawca oświadcza, że w przypadku przekształcenia gimnazjum lub włączenia klasy gimnazjalnej do innej szkoły objętej wsparciem, zakupiony w ramach projektu sprzęt, jak również wypracowane rezultaty, zostaną wykorzystane na potrzeby realizacji kształcenia w obszarze, w którym było udzielane wsparcie w projekcie. Kryterium ma na celu zapewnienie adekwatność, zasadność i efektywność wydatków planowanych w ramach projektu, w szczególności w zakresie doposażenia ww. szkół. Sprzęt, jak również wypracowane rezultaty powinny być wykorzystywane również po zakończeniu realizacji projektu, co warunkuje osiągnięcie realnej i trwałej zmiany w\obszarze interwencji. W związku z tym zobowiązania wynikające z konieczności zachowania trwałości projektów, będą mogły być przenoszone na inne podmioty (szkoły, placówki oświatowe, organy prowadzące) w ramach sukcesji prawnej, pod warunkiem, że zakładane cele projektu będą nadal realizowane, a funkcje oświatowe infrastruktury dofinansowanej z funduszy UE zostaną utrzymane. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1" lub „nie dotyczy") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy

[188] Takimi zagadnieniami są w szczególności:
c) analiza dostępności, jakości i efektywności usług dotychczas świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno – zawodowego w szkole,
d) możliwości wykorzystania przez szkołę zewnętrznego wsparcia w obszarze doradztwa edukacyjno-zawodowego.
e) Identyfikacja potrzeb szkoły w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

[189] Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).

Poddziałanie 10.3.4 (10iv) „Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych” - rodzaj przedsięwzięcia: „Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1.	Wnioskodawca posiada przynajmniej 3-letnie doświadczenie lub realizuje projekt w partnerstwie z podmiotem posiadającym przynajmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia i szkolenia osób dorosłych.	Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową wiedzę, doświadczenie (minimum 3-letnie) oraz zasoby organizacyjne w zakresie kształcenia ustawicznego. Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca lub partner musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Prowadzące w ramach projektu kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych: – publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, – publiczne lub niepubliczne placówki	Kryterium podlega ocenie, wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca złoży deklarację, że w ramach projektu kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych jest prowadzone przez podmioty wymienione w poniższym katalogu: a) publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, b) publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia praktycznego, c) ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego,	0/1/nie dotyczy

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
	kształcenia praktycznego, – ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, – placówki prowadzące działalność oświatową podejmowaną na zasadach określonych w przepisach o swobodzie działalności gospodarczej, posiadają akredytację Kuratora Oświaty na całość lub część organizowanego kształcenia.	d) placówki prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r.o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 21 grudnia 2015 r., podejmowaną na zasadach określonych w przepisach o swobodzie działalności gospodarczej (Dz. U. z 2015 r. poz. 584, ze zm.). Wnioskodawca oświadcza, że w/w podmioty posiadają akredytację Kuratora Oświaty na całość lub część kształcenia w zakresie zbieżnym z działaniami planowanymi w ramach projektu, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz.U. Nr 227, poz.2247, ze zm.). Kryterium nie dotyczy realizacji wsparcia w ramach projektu przez inne uprawnione podmioty wymienione w art. 68a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty tj. przez: a) publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe oraz niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe - w zakresie zawodów, w których kształcą, b) instytucje rynku pracy, wymienione w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzących działalność edukacyjno-szkoleniową. Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie kształcenia w formach pozaszkolnych z zachowaniem: – możliwości korzystania z usług edukacyjnych na wysokim poziomie, – zwiększenia szansy zatrudnienia, – możliwości otrzymania świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez wiarygodną placówkę, – możliwości zaliczenia wyników ukończonych form edukacyjnych przy podejmowaniu nauki w szkołach dla dorosłych, prowadzących kształcenie zawodowe.	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			
3.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 24 miesiące, o ile wynika to z cyklu kształcenia w poszczególnych typach szkół dla dorosłych.	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ponadto, ograniczenie czasu realizacji wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Proponowany czas realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu. Dłuższy niż 24 miesiące okres realizacji projektu jest możliwy w uzasadnionych i wynikających ze specyfiki podejmowanych w projekcie działań. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
4.	Nie mniej niż 80% osób objętych wsparciem w ramach projektu uczestniczy w pozaszkolnych formach kształcenia.	Kryterium odpowiada na zdefiniowane w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 potrzeby w zakresie kształcenia ustawicznego.	0/1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Wsparcie w ramach projektu jest realizowane w formach i na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622) tj. poprzez realizację: kwalifikacyjnych kursów zawodowych[190], kursów umiejętności zawodowych[191], kursów kompetencji ogólnych[192], kursów innych niż wcześniej wymienione[193],	

[190] Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest pozaszkolną formą kształcenia ustawicznego adresowaną do osób dorosłych, zainteresowanych uzyskiwaniem i uzupełnianiem wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych. Program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodach w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacyjny kurs zawodowy kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego. Jego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie w zakresie tej kwalifikacji.

Podmioty, które mogą organizować kwalifikacyjne kursy zawodowe wymienione zostały w art. 68a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty w brzmieniu nadanym ustawą z dnia 21 grudnia 2015 r. to: publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą, niepubliczne szkoły posiadające uprawnienia szkół publicznych, prowadzące kształcenie zawodowe w zakresie zawodów, w których kształcą, publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, instytucje rynku pracy, wymienione w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy, prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową (Dz. U. z 2008 r. Nr 69, poz. 415, ze. zm.) tj.: publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, instytucje szkoleniowe, instytucje dialogu społecznego, jeżeli wśród ich zadań statutowych znajduje się realizacja zadań w zakresie promocji zatrudnienia, łagodzenia skutków bezrobocia oraz aktywizacji zawodowej, instytucje dialogu społecznego instytucje partnerstwa lokalnego, podmioty prowadzące działalność oświatową, o której mowa w art. 83a ust. 2 ustawy o systemie oświaty, tj. osoby prawne i fizyczne prowadzące działalność oświatową, nieobejmującą prowadzenia szkoły, placówki lub zespołu, podejmowaną na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 2 lipca 2004 r. o swobodzie działalności gospodarczej (Dz.U. 2004 Nr 173 poz. 1807 ze zm.) .

Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe w określonym zawodzie będzie mogła otrzymać osoba, która posiada poziom wykształcenia wymagany dla danego zawodu (odpowiednio wykształcenie zasadnicze zawodowe lub średnie) oraz zda egzaminy z zakresu wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie, czyli posiada świadectwa potwierdzające uzyskanie kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie.

[191] Kurs umiejętności zawodowych jest prowadzony także wg programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodach, ale tylko w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów oraz wspólnych dla zawodów w ramach obszaru kształcenia albo efektów kształcenia wspólnych dla wszystkich zawodów w zakresie organizacji pracy małych zespołów. Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem na zasadach ustalonych przez podmiot prowadzący kurs.

Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu.

W ramach uzupełniania kolejnych umiejętności wchodzących w skład danego zawodu, słuchacz może kontynuować naukę na następnej, wybranej części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji. Osoba, która ukończyła kurs umiejętności zawodowych i podejmuje kształcenie na kwalifikacyjnym kursie zawodowym może być zwolniona z zajęć prowadzonych w ramach kursu umiejętności zawodowych, na swój wniosek. Umożliwia to stopniowe osiąganie efektów kształcenia realizowanych na kwalifikacyjnych kursach zawodowych poprzez uczenie się na krótszych kursach umiejętności zawodowych. Kursy umiejętności zawodowych, mogą prowadzić publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcenia i doskonalenia zawodowego.

[192] Kurs kompetencji ogólnych jest przeznaczony dla osób, które chcą uzyskać dyplom w zawodzie, a nie mają wykształcenia ogólnego na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej - umożliwia absolwentom szkoły podstawowej zdobycie wykształcenia zawodowego. Jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego dowolnie wybraną część podstawy programowej kształcenia ogólnego (może objąć przedmioty język polski, język obcy nowożytny, historia, wiedza o społeczeństwie, podstawy przedsiębiorczości, geografia, biologia, chemia, matematyka, informatyka). Osoba uczestnicząca w kształceniu na kursie kompetencji ogólnych, może jednocześnie odbywać naukę na kilku kursach. Minimalny wymiar kształcenia na kursie kompetencji ogólnych wynosi 30 godzin. Kurs kompetencji ogólnych kończy się zaliczeniem w formie ustalonej przez podmiot prowadzący kurs. Osoba, która uzyskała zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu kompetencji ogólnych.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Możliwe w ramach projektu kształcenie w formach szkolnych, dotyczące zdobywanie lub uzupełniania wykształcenia w szkołach dla dorosłych: podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych lub policealnych, odbywać się będzie w szkołach dla dorosłych: podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych lub policealnych. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	

Aby uzyskać potwierdzenie wykształcenia ogólnego na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej należy złożyć egzaminy eksternistyczne w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z zakresu wszystkich wymienionych przedmiotów. Do egzaminów eksternistycznych z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej dopuszcza się osobę, która ukończyła gimnazjum albo ośmioletnią szkołę podstawową. Kursy kompetencji ogólnych, mogą prowadzić publiczne i niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcenia i doskonalenia zawodowego.

[193] Kursy prowadzone przez placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, umożliwiające uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych, których program nauczania nie odnosi się do podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach. W tym zakresie mieści się także prowadzenie kształcenia w zakresie zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynki pracy na podstawie rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy oraz zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r., (Dz.U. poz. 1145), a nieujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego. Osoba, która ukończyła kurs otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu tego kursu, a następnie może zostać objęta procedurą obejmującą egzamin potwierdzony dokumentem wydanym przez instytucję certyfikującą odnośnie uzyskanych kwalifikacji zawodowych.

Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych
Rodzaj przedsięwzięcia: Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego[194] zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego[195].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			

[194] Możliwe w ramach projektu kształcenie w formach szkolnych, dotyczące zdobywania lub uzupełniania wykształcenia w szkołach dla dorosłych, odbywać się będzie w szkołach dla dorosłych: podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, liceach ogólnokształcących lub szkołach policealnych, z zastrzeżeniem, że:

1) dotychczasowa szkoła podstawowa dla dorosłych, której kształcenie obejmowało VI klasę szkoły podstawowej staje się z dniem 1 września 2017 r. szkołą, której kształcenie obejmuje klasę VII i VIII. Z uwagi na zmianę struktury organizacyjnej szkoły podstawowej i utworzenie z dniem 1 września 2017 r. ośmioletniej szkoły podstawowej zachodzi konieczność dostosowania przepisów dotyczących umożliwienia kształcenia osobom dorosłym na poziomie szkoły podstawowej.

   Obowiązująca od dnia 1 września 2017 r. nowa struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dorosłych obejmująca klasę VII i VIII skutkuje koniecznością dostosowania przepisów dotyczących likwidacji klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych z dniem 1 września 2017 r., a przypadku szkoły dla dorosłych, w której kształcenie w klasie VI rozpoczęło się w lutym 2017 r. likwidacji klasy VI z dniem 1 lutego 2018 r. W związku z powyższym na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego na semestr pierwszy dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych, a pierwsze postępowanie rekrutacyjne na semestr pierwszy klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych przeprowadza się na rok szkolny 2017/2018. Umożliwia się słuchaczom, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli semestr drugi klasy VI kontynuowanie nauki na semestrze pierwszym w klasie VII szkoły podstawowej dla dorosłych. Słuchacze, którzy w roku szkolnym 2017/2018 ukończyli semestr drugi klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych mogą z dniem 1 lutego 2018 r. kontynuować naukę na semestrze pierwszym klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.
2) z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych, a w przypadku gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r. – z dniem 1 lutego 2018 r. W latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum aż do czasu ich likwidacji.
3) z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych;
4) z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła policealna staje się szkołą policealną w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

[195] W formach i na zasadach wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 622) tj. w kwalifikacyjnych ramach kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i/lub kursów innych niż wcześniej wymienione.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Wnioskodawca posiada przynajmniej 3-letnie doświadczenie lub realizuje projekt w partnerstwie z podmiotem posiadającym przynajmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia osób dorosłych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie własne lub partnera w obszarze kształcenia osób dorosłych w formach szkolnych lub pozaszkolnych prowadzonych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i szeroką wiedzę w zakresie kształcenia ustawicznego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Co najmniej 80% uczestników projektu jest objętych kształceniem oraz doskonaleniem zawodowym w formach pozaszkolnych, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie w ramach projektu realizowane na zasadach i w formach wskazanych rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych[196] tj.: kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i lub kursów innych niż wcześniej wymienione dotyczy minimum 80% uczestników projektu. Jednocześnie Wnioskodawca określa, która/które spośród pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego będzie/będą realizowane w ramach projektu i przez jakiego rodzaju podmioty spośród wymienionych w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Kryterium odpowiada na zdefiniowane w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 potrzeby w zakresie kształcenia ustawicznego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			

[196] Dz. U. z 2014 r. poz. 622

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
3.	Świadczące usługi edukacyjne w ramach projektu: – publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, – publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia praktycznego, – ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, – placówki prowadzące działalność oświatową podejmowaną na zasadach określonych w ustawie o swobodzie działalności gospodarczej z dnia 2 lipca 2004 r., posiadają akredytację Kuratora Oświaty w zakresie organizowanego kształcenia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez podmioty wymienione w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe[197] tj.: – publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie obszarów kształcenia, do których są przypisane te zawody; – niepubliczne szkoły o uprawnieniach szkół publicznych prowadzące kształcenie zawodowe – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie obszarów kształcenia, do których są przypisane te zawody; – instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy[198], prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową. W przypadku instytucji szkoleniowych świadczących usługi edukacyjne w ramach projektu, wymagany jest wpis do rejestru instytucji szkoleniowych. Dostęp do rejestru znajduje się na portalu: System Teleinformatyczny Obsługi Rejestrów (STOR): http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris. Wnioskodawca oświadcza, że prowadzące w ramach projektu kształcenie w formach pozaszkolnych publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego oraz kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego i/lub placówki prowadzące działalność oświatową podejmowaną na zasadach określonych w przepisach ustawy o swobodzie działalności gospodarczej[199] posiadają akredytację Kuratora Oświaty[200] w zakresie zbieżnym z działaniami planowanymi w ramach projektu. Kryterium ma na celu zapewnienie kształcenia w formach pozaszkolnych z zachowaniem: – możliwości korzystania z usług edukacyjnych na wysokim poziomie, – zwiększenia szansy zatrudnienia, – możliwości otrzymania świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez wiarygodną placówkę, – możliwości zaliczenia wyników ukończonych form edukacyjnych przy podejmowaniu nauki w szkołach dla dorosłych, prowadzących kształcenie zawodowe.	0/1/nie dotyczy

[197] Dz.U. 2017 poz. 59

[198] Dz. U. z 2016 r. poz. 645, z późn. zm.

[199] Dz.U. z 2016 r. poz. 1829, 1948, 1997 i 2255.

[200] Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz.U. Nr 227, poz.2247, ze zm.).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 24 miesiące, o ile wynika to z cyklu kształcenia w poszczególnych typach szkół dla dorosłych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego, – standardy realizacji kształcenia ustawicznego. Dłuższy niż 24 miesiące okres realizacji projektu jest możliwy w uzasadnionych i wynikających ze specyfiki podejmowanych w projekcie działań w zakresie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych, Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe,

Rodzaj przedsięwzięcia: **Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego[201] zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego[202].**

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIX posiedzeniu w dniu 13 października 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			

[201] Możliwe w ramach projektu kształcenie w formach szkolnych, dotyczące zdobywania lub uzupełniania wykształcenia w szkołach dla dorosłych, odbywać się będzie w szkołach dla dorosłych: podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, liceach ogólnokształcących lub szkołach policealnych, z zastrzeżeniem, że:

5) dotychczasowa szkoła podstawowa dla dorosłych, której kształcenie obejmowało VI klasę szkoły podstawowej staje się z dniem 1 września 2017 r. szkołą, której kształcenie obejmuje klasę VII i VIII. Z uwagi na zmianę struktury organizacyjnej szkoły podstawowej i utworzenie z dniem 1 września 2017 r. ośmioletniej szkoły podstawowej zachodzi konieczność dostosowania przepisów dotyczących umożliwienia kształcenia osobom dorosłym na poziomie szkoły podstawowej.

   Obowiązująca od dnia 1 września 2017 r. nowa struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dorosłych obejmująca klasę VII i VIII skutkuje koniecznością dostosowania przepisów dotyczących likwidacji klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych z dniem 1 września 2017 r., a przypadku szkoły dla dorosłych, w której kształcenie w klasie VI rozpoczęło się w lutym 2017 r. likwidacji klasy VI z dniem 1 lutego 2018 r. W związku z powyższym na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego na semestr pierwszy dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych, a pierwsze postępowanie rekrutacyjne na semestr pierwszy klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych przeprowadza się na rok szkolny 2017/2018. Umożliwia się słuchaczom, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli semestr drugi klasy VI kontynuowanie nauki na semestrze pierwszym w klasie VII szkoły podstawowej dla dorosłych. Słuchacze, którzy w roku szkolnym 2017/2018 ukończyli semestr drugi klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych mogą z dniem 1 lutego 2018 r. kontynuować naukę na semestrze pierwszym klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.
6) z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych, a w przypadku gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r. – z dniem 1 lutego 2018 r. W latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum aż do czasu ich likwidacji.
7) z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych;
8) z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła policealna staje się szkołą policealną w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

[202] W formach i na zasadach wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1632) tj. w kwalifikacyjnych ramach kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i/lub kursów innych niż wcześniej wymienione.

1.	Wnioskodawca posiada przynajmniej 3-letnie doświadczenie lub realizuje projekt w partnerstwie z podmiotem posiadającym przynajmniej 3-letnie doświadczenie w obszarze kształcenia osób dorosłych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie opis potwierdzający wymagane doświadczenie własne lub partnera w obszarze kształcenia osób dorosłych w formach szkolnych lub pozaszkolnych prowadzonych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Doświadczenie 3-letnie musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i szeroką wiedzę w zakresie kształcenia ustawicznego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Co najmniej 80% uczestników projektu jest objętych kształceniem oraz doskonaleniem zawodowym w formach pozaszkolnych, określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie w ramach projektu realizowane na zasadach i w formach wskazanych rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych[203] tj.: kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i lub kursów innych niż wcześniej wymienione dotyczy minimum 80% uczestników projektu. Jednocześnie Wnioskodawca określa, która/które spośród pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego będzie/będą realizowane w ramach projektu i przez jakiego rodzaju podmioty spośród wymienionych w rozporządzeniu w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych. Kryterium odpowiada na zdefiniowane w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 potrzeby w zakresie kształcenia ustawicznego. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny merytorycznej			

[203] Dz. U. z 2017 r. poz. 1632

3.	Świadczące usługi edukacyjne w ramach projektu: – publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego, – publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia praktycznego, – ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, – placówki prowadzące działalność oświatową podejmowaną na zasadach określonych w ustawie o swobodzie działalności gospodarczej z dnia 2 lipca 2004 r., posiadają akredytację Kuratora Oświaty w zakresie organizowanego kształcenia.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy i zapisów we wniosku o dofinansowanie. Kryterium nie dotyczy projektów obejmujących wyłącznie kształcenie w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych prowadzonych przez podmioty wymienione w art. 117 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe[204] tj.: – publiczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie obszarów kształcenia, do których są przypisane te zawody; – niepubliczne szkoły o uprawnieniach szkół publicznych prowadzące kształcenie zawodowe – w zakresie zawodów, w których kształcą, oraz w zakresie obszarów kształcenia, do których są przypisane te zawody; – instytucje rynku pracy, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 20 kwietnia 2004 r. o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy[205], prowadzące działalność edukacyjno-szkoleniową. W przypadku instytucji szkoleniowych świadczących usługi edukacyjne w ramach projektu, wymagany jest wpis do rejestru instytucji szkoleniowych. Dostęp do rejestru znajduje się na portalu: System Teleinformatyczny Obsługi Rejestrów (STOR): http://stor.praca.gov.pl/portal/#/ris. Wnioskodawca oświadcza, że prowadzące w ramach projektu kształcenie w formach pozaszkolnych publiczne lub niepubliczne placówki kształcenia ustawicznego oraz kształcenia praktycznego, ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego i/lub placówki prowadzące działalność oświatową podejmowaną na zasadach określonych w przepisach ustawy o swobodzie działalności gospodarczej[206] posiadają akredytację Kuratora Oświaty[207] w zakresie zbieżnym z działaniami planowanymi w ramach projektu. Kryterium ma na celu zapewnienie kształcenia w formach pozaszkolnych z zachowaniem: – możliwości korzystania z usług edukacyjnych na wysokim poziomie, – zwiększenia szansy zatrudnienia, – możliwości otrzymania świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez wiarygodną placówkę, – możliwości zaliczenia wyników ukończonych form edukacyjnych przy podejmowaniu nauki w szkołach dla dorosłych, prowadzących kształcenie zawodowe. Ocena kryterium jest 0/1/nie dotyczy - spełnienie kryterium (ocena „1” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1/nie dotyczy

[204] Dz.U. 2017 poz. 59

[205] Dz. U. z 2016 r. poz. 645, z późn. zm.

[206] Dz.U. z 2016 r. poz. 1829, 1948, 1997 i 2255.

[207] Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek i ośrodków prowadzących kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych (Dz.U. Nr 227, poz.2247, ze zm.).

4.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy. Dopuszcza się realizację projektu w okresie dłuższym niż 24 miesiące, o ile wynika to z cyklu kształcenia w poszczególnych typach szkół dla dorosłych.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe projektów. Ograniczenie czasu realizacji wpłynie również na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie, co pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w RPO WM 2014-2020. Okres realizacji projektu zaplanowano biorąc pod uwagę: – złożoność procesu wdrażania rozwiązań organizacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego, – standardy realizacji kształcenia ustawicznego. Dłuższy niż 24 miesiące okres realizacji projektu jest możliwy w uzasadnionych i wynikających ze specyfiki podejmowanych w projekcie działań w zakresie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

4. Kryterium podsumowujące ogólne

Nazwa kryterium:		Kryterium podsumowujące ogólne				
Lp.	**Brzmienie kryterium**	**Opis kryterium**	**Opis znaczenia kryterium**	**Zastosowanie**		**Kryterium wynika bezpośrednio z przepisów prawa powszechnie obowiązującego TAK/NIE**
				Projekty konkursowe	**Projekty pozakonkursowe**	
1.	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym.	Kryterium będzie uznane za spełnione w przypadku, gdy: - zostały spełnione warunki określone przez oceniających lub przewodniczącego KOP podczas negocjacji; - zostały udzielone informacje i wyjaśnienia wymagane podczas negocjacji i IOK zaakceptowała stanowisko wnioskodawcy; -do projektu nie wprowadzono innych nieuzgodnionych w ramach negocjacji zmian.	Kryterium dotyczy wyłącznie projektów konkursowych kierowanych do negocjacji. Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania. Niespełnienie któregokolwiek z trzech warunków wymienionych w opisie kryterium	X	nd.	NIE

Nazwa kryterium:		Kryterium podsumowujące ogólne				
			skutkuje negatywną oceną całego kryterium. Projekty niespełniające kryterium są odrzucane na etapie oceny merytorycznej.			

5. Kryteria merytoryczne szczegółowe

Oś priorytetowa VIII – Rozwój rynku pracy

Działanie 8.1 – Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP.

Kryteria znajdują się w oddzielnym rozdziale „Działanie 8.1 (8i) - projekty realizowane przez Powiatowe Urzędy Pracy” – ze względu na specyfikę.

Działanie 8.2 – Aktywizacja zawodowa osób nieaktywnych zawodowo

Działanie 8.2 (8i) „Aktywizacja zawodowa osób nieaktywnych zawodowo”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez komitet monitorujący RPO WM na V posiedzeniu w dniu 20 listopada 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt realizowany jest w partnerstwie z NGO, LGD, instytucjami publicznymi, przedsiębiorcami lub instytucjami edukacyjnymi.	Preferencje w dostępie do środków poprzez premiowanie dodatkowymi punktami w trakcie wyboru do dofinansowania projektów realizowanych w partnerstwie m.in. NGO, LGD, instytucji publicznych, przedsiębiorców oraz instytucji edukacyjnymi, które przyczynią się do osiągnięcia rezultatów projektu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	W przypadku realizacji projektów w partnerstwie z minimum jednym z poniższych podmiotów: – NGO, – LGD, – instytucjami publicznymi, – przedsiębiorcami, – instytucjami edukacyjnymi – 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
2.	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich.	Kryterium podyktowane jest dużą liczbą osób bezrobotnych zamieszkałych na obszarach wiejskich, którzy nie mogą znaleźć zatrudnienia z powodu niskich/nieadekwatnych do lokalnych potrzeb kwalifikacji zawodowych. (Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z definicją Głównego Urzędu Statystycznego, która opiera się na podziale jednostek administracyjnych zastosowanym w rejestrze TERYT. Według GUS,	W przypadku objęcia wsparciem wyłącznie osób zamieszkujących na obszarach wiejskich – 5 pkt. W przypadku objęcia wsparciem mniejszej liczby osób lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko-wiejskiej. Wyodrębnienie części wiejskiej w ramach gminy miejsko-wiejskiej możliwe jest dzięki odrębnemu identyfikatorowi terytorialnemu. Dostęp do danych w przedmiotowym rejestrze możliwy jest ze strony internetowej GUS http://www.stat.gov.pl/broker/access/index.jspa). Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.		
3.	W przypadku przewidzianych w projekcie szkoleń zawodowych realizowane wsparcie dotyczy wyłącznie zawodów/branż z przynajmniej jednego sektora wymienionego poniżej: – biała gospodarka, – zielona gospodarka.	Zielona gospodarka stanowi alternatywę dla dominującego obecnie systemu gospodarczego. Ma za zadanie zapewnić szybki i dynamiczny rozwój społeczno-gospodarczy Polski, wytyczyć ścieżki rozwoju gospodarczego kraju przy jednoczesnej minimalizacji negatywnych oddziaływań gospodarki na środowisko przyrodnicze, jak również umożliwić wykreowanie i promocję polskich technologii i rozwiązań ekologicznych, budując tym samym innowacyjną i służącą poprawie dobrobytu społecznego gospodarkę w kraju. Szkolenia zawodowe wspierające rozwój białej gospodarki mają na celu przygotowanie kompetentnej kadry, która przejmie opiekę nad osobami zależnymi, dzięki czemu umożliwiony zostanie powrót domowników	W przypadku realizacji wsparcia w przynajmniej jednej z ww. branż – 4 pkt. W przypadku nie objęcia wsparciem ww. branż lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		na rynek pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie, konieczne jest podanie nr zawodu w jego treści.		
4.	Projekt zapewnia wyższy poziom efektywności zatrudnieniowej minimum o 5 pp. niż minimalny, który wynosi: – dla osób w wieku 50 lat i więcej – 38%; – dla kobiet 44%; – dla osób z niepełnosprawnościami – 38%; – dla osób o niskich kwalifikacjach – 34%.	Wyższy niż minimalny poziom efektywności zatrudnieniowej zapewni wysoką wydajność wykorzystania środków przyznanych na realizację projektu. Minimalny poziom kryterium efektywności zatrudnieniowej jest publikowany zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Zapewnienie w projekcie wyższego minimum o 5 pp. poziomu efektywności zatrudnieniowej niż minimalny – 5pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
5.	Udział osób z niepełnosprawnościam i stanowi co najmniej 10% grupy docelowej projektu	Kryterium kieruje wsparcie do osób z niepełnosprawnościami - w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych. Niepełnosprawność jest zjawiskiem, które może prowadzić do wykluczenia społecznego, dlatego aktywne wspieranie osób z niepełnosprawnościami jest tak istotne. Kryterium ma na celu aktywizację zawodową osób z niepełnosprawnościami w regionie. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Udział w projekcie co najmniej 10% osób z niepełnosprawnościami – 10 pkt.	10
6.	Udział osób powyżej 50 r.ż. stanowi co najmniej 10% grupy docelowej projektu	Kryterium umożliwi udzielenie wsparcia osobom defaworyzowanym na rynku pracy. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Udział w projekcie co najmniej 10% osób powyżej 50 r.ż. – 10 pkt.	10

Działanie 8.3 – Ułatwienie powrotu do aktywności zawodowej osób sprawujących opiekę nad dziećmi do lat 3

Poddziałanie 8.3.1 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej”

Typ projektu (formy wsparcia):

1. Tworzenie i funkcjonowanie podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3, w tym żłobków (m.in. przyzakładowych) i klubów dziecięcych wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3;
2. Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 w podmiotach już istniejących;
3. Tworzenie i funkcjonowanie miejsc opieki nad dziećmi w innych formach opieki wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 obejmujące:
   a. sprawowanie opieki przez nianię,
   b. sprawowanie opieki przez opiekuna dziennego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przyczynia się do zaspokojenia popytu na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w obszarach wykazujących niski poziom upowszechnienia opieki żłobkowej.	Kryterium wynika z „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020”. Kryterium ma na celu skierowanie wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w szczególności do obszarów o niskim stopniu upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Aby	Projekt skierowany jest wyłącznie do gmin, w których: • odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką wynosi od 0% do – 2,3% - 7 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	7

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		kryterium zostało uznane za spełnione, projekt powinien być skierowany wyłącznie do gmin o niskim stopniu upowszechnienia opieki żłobkowej. O poziomie upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3 decyduje odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką w roku 2014. Lista gmin zawierająca odsetek dzieci objętych opieką żłobkowa oraz ilość miejsc żłobkowych na 1000 dzieci stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 7.		
2	Projekt zakłada minimalizację średniego miesięcznego kosztu całkowitego utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych, u dziennych opiekunów, niani.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji zasady efektywnego zarządzania finansami. Koszt jednostkowy wsparcia jest odwrotnie proporcjonalny do liczby utworzonych miejsc w przeliczeniu na jeden miesiąc trwania projektu. Preferowane będą koszty osiągające wartości jak najniższe. Kryterium jest wyrażone ilorazem: $Smk = \frac{Kcp / Mup}{Dp}$, gdzie: **Smk=** średni miesięczny koszt całkowity utworzenia	Średni miesięczny całkowity koszt utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w projekcie jest: • mniejszy lub równy 350 EUR – 7 pkt; • wyższy niż 350 EUR ale mniejszy lub równy 400 EUR – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	7

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3; **Mup**= miejsca utworzone w projekcie; **Kcp =** koszt całkowity projektu (wartość dofinansowania + wkład własny wnioskodawcy); **Dp =** czas trwania projektu w miesiącach. EUR należy przeliczać według kursu wskazanego w Regulaminie konkursu. Koszt całkowity zawiera kwotę dofinansowania EFS i wkład własny wnioskodawcy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, w tym o budżet projektu. Maksymalna liczba punktów -7.		
3	Projekt przewiduje zatrudnienie osób bezrobotnych i biernych zawodowo z grup defaworyzowanych na rynku pracy na miejscach pracy powstałych w wyniku realizacji projektu.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium sprzyja powstaniu wartości dodanej w projekcie - efektu synergii regionalnej interwencji poprzez zatrudnienie na miejscach pracy powstałych w projekcie osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP. Projekt wpłynie więc w sposób zwielokrotniony na wykorzystanie rezerw mazowieckiego rynku pracy, z zastrzeżeniem zakazu podwójnego finansowania. Kryterium będzie wyrażone odsetkiem zatrudnionych osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP z grup	Projekt przewiduje zatrudnienie przedmiotowych osób w liczbie: • Do 30% na wszystkich utworzonych w projekcie miejsc pracy -2 pkt; • Powyżej 30% na wszystkich utworzonych w projekcie miejsc pracy -4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		defaworyzowanych zdefiniowanych w RPO WM 2014-2020 na miejscach pracy powstałych w wyniku realizacji projektu. (np. na miejscach odpowiadających za przygotowanie posiłków, związanych z utrzymywaniem czystości na miejscach opiekunek w żłobku itd.) Definicje osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP z grup defaworyzowanych zdefiniowanych w RPO WM 2014-2020 zostały zamieszczone w Regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów -4.		
4	Wnioskodawca zapewni trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres dłuższy niż 24 miesiące od daty zakończenia realizacji projektu określonej w	Kryterium wynika bezpośrednio z założeń RPO WM 2014-2020. Preferowane będą projekty utrzymujące miejsca opieki żłobkowej przez okres dłuższy niż minimalny okres trwałości wskazany w „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020". Realizuje ono bezpośrednio zasadę maksymalizacji efektów udzielonego wsparcia. Trwałość powinna być rozumiana, jako gotowość miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 do świadczenia	Funkcjonowanie miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 dłużej niż 24 miesiące: • Powyżej 24 m-cy do 30 – 2 pkt; • Powyżej 30 m-cy – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	umowie o dofinansowanie projektu.	usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy utrzymają miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, które utworzyli w wyniku realizacji projektu w okresie trwałości wskazanym w niniejszym kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej utrzymania utworzonych w wyniku projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w określonym czasie. Maksymalna liczba punktów – 4.		
5	Projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem z innego sektora.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Preferowane będą projekty sprzyjające włączaniu do rozwiązywania istotnych lokalnych problemów podmiotów z różnych sektorów tj. sektora publicznego, prywatnego i społecznego. Kryterium będzie sprzyjało realizacji projektów przez LGD lub NGO Zastosowanie kryterium przyczyni się także do uniknięcia konkurencji o uczestników.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów – 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.		
6	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach zdegradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM, Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji – 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		realizują kierunki działań programu. Zgodność projektu z lokalnym Programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w Programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w Konkursie; powiązanie wskaźników obligatoryjnych dla konkursu oraz zapewnienie trwałości przedsięwzięcia. Ponadto Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie: http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.		
7	W projekcie, co najmniej 5 % utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie przeznaczone dla dzieci z niepełnosprawnościami.	Zastosowanie kryterium ma na celu tworzenie warunków sprzyjających zwiększaniu dostępności placówek opieki nad dziećmi do lat 3 dla dzieci z niepełnosprawnościami. Kryterium przyczyni się również do zwiększenia liczby osób powracających/lub wchodzących na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci z niepełnosprawnością. Kryterium wspierać będzie także włączenie społeczne zarówno dzieci z niepełnosprawnościami jak i ich opiekunów.	W przypadku spełnienia kryterium - 2 pkt Brak spełnienia kryterium lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.		

Poddziałanie 8.3.1 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 14 lipca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przyczynia się do zaspokojenia popytu na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w obszarach wykazujących niski poziom upowszechnienia opieki żłobkowej.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020*. Kryterium ma na celu skierowanie wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w szczególności do obszarów o niskim stopniu upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Aby kryterium zostało uznane za spełnione, projekt powinien być skierowany wyłącznie do gmin o niskim stopniu upowszechnienia opieki żłobkowej. O poziomie upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3 decyduje odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką w roku 2014. Lista gmin zawierająca odsetek dzieci objętych opieką żłobkowa stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie.	Projekt skierowany jest wyłącznie do gmin, w których: • odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką wynosi od 0% do – 2,8% - 7 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	7

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Maksymalna liczba punktów – 7.		
2.	Projekt zakłada optymalizację średniego miesięcznego kosztu całkowitego utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych, u dziennych opiekunów, niani.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji zasady efektywnego zarządzania finansami. Koszt jednostkowy wsparcia jest odwrotnie proporcjonalny do liczby utworzonych miejsc w przeliczeniu na jeden miesiąc trwania projektu. Preferowane będą koszty osiągające wartości jak najniższe. Kryterium jest wyrażone ilorazem: $$Smk = \frac{Kcp / Mup}{Dp}$$ **Smk=** średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3; **Mup**= miejsca utworzone w projekcie; **Kcp =** koszt całkowity projektu (wartość dofinansowania + wkład własny wnioskodawcy); **Dp** = czas trwania projektu w miesiącach. EUR należy przeliczać według kursu wskazanego w Regulaminie konkursu. Koszt całkowity zawiera kwotę dofinansowania EFS i wkład własny wnioskodawcy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie	Średni miesięczny całkowity koszt utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w projekcie jest: • mniejszy lub równy 350 EUR – 7 pkt; • wyższy niż 350 EUR ale mniejszy lub równy 417 EUR – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	7

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, w tym budżetu projektu. Maksymalna liczba punktów -7.		
3.	Projekt przewiduje zatrudnienie osób bezrobotnych i biernych zawodowo z grup defaworyzowanych na rynku pracy na miejscach pracy powstałych w wyniku realizacji projektu.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium sprzyja powstaniu wartości dodanej w projekcie - efektu synergii regionalnej interwencji poprzez zatrudnienie na miejscach pracy powstałych w projekcie osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP. Projekt wpłynie więc w sposób zwielokrotniony na wykorzystanie rezerw mazowieckiego rynku pracy, z zastrzeżeniem zakazu podwójnego finansowania. Kryterium będzie wyrażone odsetkiem zatrudnionych osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP z grup defaworyzowanych zdefiniowanych w RPO WM 2014-2020 na miejscach pracy powstałych w wyniku realizacji projektu. (np. na miejscach odpowiadających za przygotowanie posiłków, związanych z utrzymywaniem czystości na miejscach opiekunek w żłobku itd.) Definicje osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP z grup defaworyzowanych zdefiniowanych w RPO WM 2014-2020 zostaną zamieszczone w Regulaminie	Projekt przewiduje zatrudnienie niniejszych osób w liczbie: • Do 30% na wszystkich utworzonych w projekcie miejscach pracy -2 pkt; • Powyżej 30% na wszystkich utworzonych w projekcie miejscach pracy -4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów -4		
4.	Wnioskodawca zapewni trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres dłuższy niż 24 miesiące od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.	Kryterium wynika bezpośrednio z założeń RPO WM 2014-2020. Preferowane będą projekty utrzymujące miejsca opieki żłobkowej przez okres dłuższy niż minimalny okres trwałości wskazany w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Realizuje ono bezpośrednio zasadę maksymalizacji efektów udzielonego wsparcia. Przez trwałość projektu rozumie się gotowość do świadczenia usługi opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na utworzonych w wyniku projektu miejscach. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy utrzymają miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, które utworzyli w wyniku realizacji projektu w okresie trwałości wskazanym w niniejszym kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej utrzymania utworzonych w wyniku projektu miejsc opieki nad	Funkcjonowanie miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 dłużej niż 24 miesiące: • Powyżej 24 m-cy do 30 – 2 pkt; • Powyżej 30 m-cy – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		dziećmi do lat 3 w określonym czasie. Maksymalna liczba punktów – 4. W przypadku projektu zawierającego także typ operacji dotyczący pokrycia części/całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobka, klubu dziecięcego, opiekuna dziennego i niani przedmiotowe kryterium ma zastosowanie tylko do typu operacji „tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych), lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego oraz dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”.		
5.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 oraz treści RPO WM 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu) - 3 pkt, 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 1 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 3.		
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach zdegradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM, Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji – 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność projektu z lokalnym Programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w Programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w Konkursie; powiązanie wskaźników obligatoryjnych dla konkursu oraz zapewnienie trwałości przedsięwzięcia. Ponadto Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie: https://www.funduszedlamazowsza.eu/g2/oryginal/2017_05/04-05-2017-r-wykaz.pdf Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.		

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) „Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT”

Typ projektu (formy wsparcia):

1.Tworzenie i funkcjonowanie podmiotów opieki nad dzieckiem do lat 3, w tym żłobków (m.in. przyzakładowych) i klubów dziecięcych wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3;

2.Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3 wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 w podmiotach już istniejących;

3.Tworzenie i funkcjonowanie miejsc opieki nad dziećmi w innych formach opieki wymienionych w ustawie o opiece nad dziećmi do lat 3 obejmujące:

a.sprawowanie opieki przez opiekuna dziennego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przyczynia się do zaspokojenia popytu na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w obszarach wykazujących niski poziom upowszechnienia opieki żłobkowej.	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020. Kryterium ma na celu skierowanie wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w szczególności do obszarów o niskim stopniu upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Aby kryterium zostało uznane za spełnione, projekt powinien być skierowany wyłącznie do gmin o niskim stopniu upowszechnienia opieki żłobkowej. O poziomie	Projekt skierowany jest wyłącznie do gmin, w których: • odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką wynosi od 0% do – 6,9 % - 3 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3 decyduje odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką w roku 2014. Lista gmin zawierająca odsetek dzieci objętych opieką żłobkowa oraz ilość miejsc żłobkowych na 1000 dzieci stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 3.		
2.	Projekt zakłada minimalizację średniego miesięcznego kosztu całkowitego utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych, u dziennych opiekunów.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji zasady efektywnego zarządzania finansami. Koszt jednostkowy wsparcia jest odwrotnie proporcjonalny do liczby utworzonych miejsc w przeliczeniu na jeden miesiąc trwania projektu. Preferowane będą koszty osiągające wartości jak najniższe. Kryterium jest wyrażone ilorazem: $Smk = \frac{Kcp / Mup}{Dp}$ gdzie: **Smk =** średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3; **Mup**= miejsca utworzone w projekcie; **Kcp =** koszt całkowity projektu (wartość	Średni miesięczny całkowity koszt utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w projekcie jest: • mniejszy lub równy 350 EUR – 7 pkt; • wyższy niż 350 EUR ale mniejszy lub równy 400 EUR – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	7

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		dofinansowania + wkład własny wnioskodawcy); **Dp =** czas trwania projektu w miesiącach. EUR należy przeliczać według kursu wskazanego w Regulaminie konkursu. Koszt całkowity zawiera kwotę dofinansowania EFS i wkład własny wnioskodawcy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, w tym o budżet projektu. Maksymalna liczba punktów – 7.		
3.	Projekt przewiduje zatrudnienie osób bezrobotnych i biernych zawodowo z grup defaworyzowanych na rynku pracy na miejscach pracy powstałych w wyniku realizacji projektu.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium sprzyja powstaniu wartości dodanej w projekcie - efektu synergii regionalnej interwencji poprzez zatrudnienie na miejscach pracy powstałych w projekcie osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP. Projekt wpłynie więc w sposób zwielokrotniony na wykorzystanie rezerw mazowieckiego rynku pracy, z zastrzeżeniem zakazu podwójnego finansowania. Kryterium będzie wyrażone odsetkiem zatrudnionych osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP z grup defaworyzowanych zdefiniowanych w RPO WM 2014-2020 na miejscach pracy powstałych w wyniku realizacji projektu. (np. na miejscach odpowiadających za	Projekt przewiduje zatrudnienie przedmiotowych osób w liczbie: • Do 30% na wszystkich utworzonych w projekcie miejsc pracy - 2 pkt • Powyżej 30% na wszystkich utworzonych w projekcie miejsc pracy - 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		przygotowanie posiłków, związanych z utrzymywaniem czystości, na miejscach opiekunek w żłobku itd.) Definicje osób bezrobotnych i biernych zawodowo pozostających bez zatrudnienia niezarejestrowanych w PUP z grup defaworyzowanych zdefiniowanych w RPO WM 2014-2020 zostały zamieszczone w Regulaminie konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów 4.		
4.	Wnioskodawca zapewni trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres dłuższy niż 24 miesiące od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.	Kryterium wynika bezpośrednio z założeń RPO WM 2014-2020. Preferowane będą projekty utrzymujące miejsca opieki żłobkowej przez okres dłuższy niż minimalny okres trwałości wskazany w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Realizuje ono bezpośrednio zasadę maksymalizacji efektów udzielonego wsparcia. Trwałość powinna być rozumiana, jako gotowość miejsc opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 do świadczenia usług w ramach utworzonych w projekcie miejsc opieki. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy utrzymają miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, które utworzyli w	Punktacja: Funkcjonowanie miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 dłużej niż 24 miesiące: • Powyżej 24 m-cy do 30 - 2 pkt; • Powyżej 30 m-cy – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wyniku realizacji projektu w okresie trwałości wskazanym w niniejszym kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej utrzymania utworzonych w wyniku projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w określonym czasie. Maksymalna liczba punktów – 4.		
5.	Lokalizacja miejsca opieki nad dziećmi do lat 3.	W projekcie przewidziano takie usytuowanie przedsięwzięcia, które jest dogodne komunikacyjnie dla opiekunów prawnych dzieci. W związku z powyższym Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać i uzasadnić miejsce organizacji opieki nad dziećmi do lat 3 dogodne komunikacyjnie (np. poprzez znajdowanie się najbliższego obiektu w strefie dojścia tj. w odległości nie większej niż 1000 m od przystanku komunikacji publicznej). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 4.	Za lokalizację miejsca opieki dogodną komunikacyjnie - 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4
6.	Projekt realizowany jest w partnerstwie z podmiotem z innego sektora.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów – 2 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Preferowane będą projekty sprzyjające włączaniu do rozwiązywania istotnych lokalnych problemów podmiotów z różnych sektorów tj. sektora publicznego, prywatnego i społecznego. Kryterium będzie sprzyjało realizacji projektów przez LGD lub NGO Zastosowanie kryterium przyczyni się także do uniknięcia konkurencji o uczestników. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.		
7.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach zdegradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM, Szczegółowego	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji – 2 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Opisu Osi Priorytetowych oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych, które realizują kierunki działań programu. Zgodność projektu z lokalnym Programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w Programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w Konkursie; powiązanie wskaźników obligatoryjnych dla konkursu oraz zapewnienie trwałości przedsięwzięcia. Ponadto Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.		
8.	W projekcie, co najmniej	Zastosowanie kryterium ma na celu tworzenie	W przypadku spełnienia kryterium - 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	5 % utworzonych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 zostanie przeznaczone dla dzieci z niepełnosprawnościami.	warunków sprzyjających zwiększaniu dostępności placówek opieki nad dziećmi do lat 3 dla dzieci z niepełnosprawnościami. Kryterium przyczyni się również do zwiększenia liczby osób powracających/lub wchodzących na rynek pracy po przerwie związanej z urodzeniem i/lub wychowaniem dziecka/ci z niepełnosprawnością. Kryterium wspierać będzie także włączenie społeczne zarówno dzieci z niepełnosprawnościami jak i ich opiekunów. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 2.	Brak spełnienia kryterium lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	

Poddziałanie 8.3.2 (8iv) Ułatwianie powrotu do aktywności zawodowej w ramach ZIT

Typ projektu (formy wsparcia):

Przewiduje się następujące typy operacji:

1. Tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych) lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego oraz dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;

2. Świadczenie usługi w postaci pokrycia części lub całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formach wskazanych w ustawie z dnia 4 lutego 2011 r. o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3 tj. za pobyt dziecka w żłobku, klubie dziecięcym, u dziennego opiekuna. Typ operacji nr 2 może jedynie stanowić wsparcie uzupełniające do typu operacji nr 1.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVII posiedzeniu w dniu 15 czerwca 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przyczynia się do zaspokojenia popytu na miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 w obszarach wykazujących niski poziom upowszechnienia opieki żłobkowej.	Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020***.** Kryterium ma na celu skierowanie wsparcia w zakresie tworzenia nowych miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w szczególności do obszarów o niskim stopniu upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3. Aby kryterium zostało uznane za spełnione, projekt powinien być skierowany wyłącznie do gmin o niskim stopniu upowszechnienia opieki żłobkowej. O poziomie upowszechnienia opieki nad dziećmi do lat 3 decyduje odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką w roku 2016. *Lista obszarów gmin uprawnionych do wzięcia udziału w konkursie* zawierająca odsetek dzieci objętych opieką żłobkowa stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych	Projekt skierowany jest wyłącznie do gmin, w których: • odsetek dzieci do lat 3 objętych opieką wynosi od 0% do –10,4% 5 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 5.		
2	Projekt zakłada optymalizację średniego miesięcznego kosztu całkowitego utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych, u dziennych opiekunów.	Kryterium wynika z treści RPO WM 2014-2020. Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji zasady efektywnego zarządzania finansami. Koszt jednostkowy wsparcia jest odwrotnie proporcjonalny do liczby utworzonych miejsc w przeliczeniu na jeden miesiąc trwania projektu. Preferowane będą koszty osiągające wartości jak najniższe. Kryterium jest wyrażone ilorazem: $Smk = \frac{Kcp / Mup}{Dp}$, gdzie: **Smk=** średni miesięczny koszt całkowity utworzenia jednego miejsca opieki nad dzieckiem do lat 3; **Mup**= miejsca utworzone w projekcie; **Kcp =** koszt całkowity projektu (wartość dofinansowania + wkład własny wnioskodawcy); **Dp =** czas trwania projektu w miesiącach. EUR należy przeliczać według kursu wskazanego w Regulaminie konkursu. Koszt całkowity zawiera kwotę dofinansowania EFS i wkład własny wnioskodawcy.	Średni miesięczny całkowity koszt utworzenia jednego miejsca opieki dla dziecka do lat 3 w projekcie jest: • mniejszy lub równy 350 EUR – 5 pkt; • wyższy niż 350 EUR ale mniejszy lub równy 417 EUR – 3 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów zawartych przez Wnioskodawcę we wniosku o dofinansowanie, w tym budżetu projektu. Maksymalna liczba punktów -5.		
3	Wnioskodawca zapewni trwałość utworzonych w ramach projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w żłobkach, klubach dziecięcych i przez dziennego opiekuna, przez okres dłuższy niż 24 miesiące od daty zakończenia realizacji projektu określonej w umowie o dofinansowanie projektu.	Kryterium wynika bezpośrednio z założeń RPO WM 2014-2020. Preferowane będą projekty utrzymujące miejsca opieki żłobkowej przez okres dłuższy niż minimalny okres trwałości wskazany w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.* Realizuje ono bezpośrednio zasadę maksymalizacji efektów udzielonego wsparcia. Przez trwałość projektu rozumie się gotowość do świadczenia usługi opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 na utworzonych w wyniku realizacji projektu miejscach. Kryterium zapewnia, że Wnioskodawcy utrzymają miejsca opieki nad dziećmi do lat 3, które utworzyli w wyniku realizacji projektu w okresie trwałości wskazanym w niniejszym kryterium. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy dotyczącej utrzymania utworzonych w wyniku projektu miejsc opieki nad dziećmi do lat 3 w określonym czasie. Maksymalna liczba punktów – 4. W przypadku projektu zawierającego także typ operacji dotyczący	Funkcjonowanie miejsca opieki nad dziećmi do lat 3 dłużej niż 24 miesiące: • Powyżej 24 m-cy do 30 – 2 pkt; • Powyżej 30 m-cy – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		pokrycia części/całości kosztów związanych ze świadczeniem bieżących usług opieki nad dziećmi do lat 3 w formie żłobka, klubu dziecięcego, opiekuna dziennego przedmiotowe kryterium ma zastosowanie tylko do typu operacji „tworzenie i funkcjonowanie nowych miejsc opieki nad dzieckiem do lat 3, w formie żłobków (m.in. przyzakładowych),lub klubów dziecięcych i opiekuna dziennego oraz dostosowanie już istniejących miejsc do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami”.		
4	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 oraz treści RPO WM 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów lub partnerstwa pomiędzy podmiotami administracji publicznej i ekonomii społecznej. Przez podmioty ekonomii społecznej należy rozumieć podmioty wymienione w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego*	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: - w partnerstwie z podmiotem z innego sektora - 3 pkt, Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt.	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 3.		
5	Lokalizacja miejsca opieki nad dziećmi do lat 3.	W projekcie przewidziano takie usytuowanie przedsięwzięcia, które jest dogodne komunikacyjnie dla opiekunów prawnych dzieci. W związku z powyższym Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać i uzasadnić miejsce organizacji opieki nad dziećmi do lat 3 dogodne komunikacyjnie (np. poprzez znajdowanie się najbliższego obiektu w strefie dojścia tj. w odległości nie większej niż 1000 m od przystanku komunikacji publicznej). Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści Wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 3 pkt	Za lokalizację miejsca opieki dogodną komunikacyjnie - 3 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	3
6	Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi, realizowanymi bądź planowanymi do realizacji w resortowym programie „MALUCH +	Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 oraz treści RPO WM 2014-2020. Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań podejmowanych na szczeblach rządowym i samorządowym. Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże	Projekt jest komplementarny z resortowym programem „MALUCH +” 5 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		działania komplementarne do inwestycji zrealizowanych, realizowanych bądź planowanych do realizacji w resortowym programie „MALUCH +”. Przez inwestycje planowane należy rozumieć inwestycje, w przypadku których na dzień składania wniosku o dofinansowanie beneficjent dysponuje oficjalnym stanowiskiem Instytucji przyznającej dofinansowanie w ramach programu „MALUCH +” o zakwalifikowaniu inwestycji do otrzymania dofinansowania. Wnioskodawca deklaruje we wniosku o dofinansowanie, że w projekcie nie będzie występować podwójne finansowanie wydatków w związku z komplementarnością projektu z działaniami z programu „Maluch+”. Jednocześnie, w celu potwierdzenia niewystępowania w projekcie podwójnego finansowania tych samych wydatków związanych z tym samym miejscem opieki, wnioskodawca, na etapie oceny (negocjacje) może zostać poproszony o przedstawienie szczegółowego kosztorysu całego przedsięwzięcia, zawierającego informacje na temat źródeł finansowania poszczególnych wydatków. Kosztorys ten może być weryfikowany również na etapie kontroli projektu Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie. Maksymalna liczba punktów – 5 pkt	Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	
7	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem	Projekt jest zgodny z programem	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	obszarze, na którym jest realizowany.	rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Maksymalna liczba punktów – 2 pkt	rewitalizacji 2 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	

Oś priorytetowa IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem

Działanie 9.1 – Aktywizacja społeczno – zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu

Działanie 9.1 (9i) - typ projektu: – wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Wsparcie osób lub rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym odbywa się na obszarach objętych rewitalizacją.	Zastosowanie kryterium ma na celu wzmocnienie rezultatów wsparcia realizowanego ze środków EFS i EFRR . Możliwość wsparcia procesów rewitalizacyjnych poprzez realizację projektów miękkich na obszarach zrewitalizowanych, jest szczególnie istotna w związku z limitem środków w ramach cross-financingu. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu w jaki sposób obszar zrewitalizowany będzie mógł być wykorzystany lub zostanie wsparty w realizowaniu wsparcia przewidzianego w zgłaszanym do konkursu wniosku o dofinansowanie projektu (np. wskazanie konkretnego obiektu na obszarze zrewitalizowanym, który będzie wykorzystany podczas realizacji projektu).	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane w zrewitalizowanych i rewitalizowanych obiektach– 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
2.	Projekt obejmuje wsparciem osoby wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego i zwalczania ubóstwa.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego i w konsekwencji konieczność uwzględnienia terytorialnego aspektu wsparcia (Rozdział 5 RPO WM 2014-2020). Obszary poniżej progu defaworyzacji będą określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu.	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane na obszarze o najwyższym wskaźniku zagrożenia ubóstwem lub wykluczeniem społecznym – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10
3.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	oraz Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PIW EQUAL i PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”		
4.	Projekt realizowany jest w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów, zapewniając kompleksowe podejście do rozwiązywania indywidualnych potrzeb i potrzeb grupy docelowej.	Ze względu na konieczność zapewnienia w projekcie kompleksowego wsparcia będą przyznawane preferencje punktowe za partnerstwo przy realizacji projektu z jednostkami samorządu terytorialnego, z jednostkami spoza sektora finansów publicznych, w szczególności z podmiotami ekonomii społecznej i przedsiębiorcami.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów 15 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	15

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XI posiedzeniu w dniu 22 kwietnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie,a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług aktywnej integracji w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		progu defaworyzacji (10 pkt.).		
2.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej – 8 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8
3.	Projekt jest skierowany do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o	Zastosowanie kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z wielokrotnego wykluczenia społecznego (np. ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany do osób doświadczających wielokrotnego wykluczenia (minimum 80% uczestników) – 10 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014- 2020, które stanowią co najmniej 80% uczestników projektu			
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL oraz Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PIW EQUAL i PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”	informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
5.	Co najmniej 33% uczestników projektu zostało zakwalifikowanych do trzeciego profilu pomocy, a ich aktywizacja zawodowa odbywa się przy współpracy z Powiatowymi Urzędami Pracy z zastosowaniem Indywidualnego Planu Działania.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do zwiększenia udziału w realizowanych projektach, osób należących do III profilu pomocy, które wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Realizacja Indywidualnego Planu Działania zapewni uczestnikom kompleksowe wsparcie oraz zwiększy ich szanse na zatrudnienie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany do osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy (minimum 33% uczestników) – 8 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	8

Działanie 9.1 – typ projektów: 1. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej; 2. integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XII posiedzeniu w dniu 20 maja 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub z zaburzeniami psychicznymi.	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób: – doświadczających wielokrotnego wykluczenia, o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z niepełnosprawnością intelektualną lub z zaburzeniami psychicznymi– 10 pkt, – zamieszkujących na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	– osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego.			
2.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
3.	Projekt przewiduje wyższy niż wymagany udział środków własnych w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu.	Celem zastosowania kryterium jest promowanie projektów, w których pomniejszono dofinansowanie poprzez zaangażowanie wyższego wkładu własnego Wnioskodawcy. Ocenie zostanie poddany wkład własny Wnioskodawcy na sfinansowanie wydatków kwalifikowalnych projektu. Ocena kryterium zależna jest od wysokości wkładu własnego deklarowanego przez Wnioskodawcę na uzupełnienie dofinansowania. Uwaga: Zgodnie z zapisami SzOOP Ośrodki Pomocy Społecznej oraz Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie zobligowane są do wniesienia wkładu własnego w wysokości 20% wydatków kwalifikowanych projektu.	Wkład własny Wnioskodawcy: – przekraczający wymagany minimalny wkład własny o 10% włącznie – 3 pkt; – przekraczający wymagany minimalny wkład własny o więcej niż 10% – 5 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
4.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 10 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych, które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
5.	W przypadku realizacji 2 typu projektu przewiduje on kompleksowe wsparcie polegające zarówno na aktywizacji społeczno – zawodowej, jak również realizacji	Zastosowanie kryterium przyczyni się do zapewnienia efektywnej aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i	Projekt przewiduje kompleksowe wsparcie polegające zarówno na aktywizacji społecznej – zawodowej jak również realizację działań wspierających pracodawców w tworzeniu miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnościami – 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	działań wspierających pracodawców w tworzeniu miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnościami.	Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
6.	W przypadku realizacji 2 typu projektu będzie on realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. W przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie przewidziano realizację 1 typu projektu w karcie oceny wniosku powinna zostać zaznaczona odpowiedź „Nie dotyczy”.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej - 5 pkt, 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	5

Działanie 9.1 - typ projektów: „Wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVIII posiedzeniu w dniu 18 listopada 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług aktywnej integracji w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich. Obszary wiejskie zostały zdefiniowane zgodnie z klasyfikacja DEGURBA (zaklasyfikowane jako	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		obszary słabo zaludnione (wiejskie). Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).		
3.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu)- 8 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8
3.	Projekt jest skierowany do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczających wielokrotnego wykluczenia	Zastosowanie kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z wielokrotnego wykluczenia społecznego (np. ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji	Projekt skierowany do osób doświadczających wielokrotnego wykluczenia (minimum 80% uczestników) – 10 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014- 2020, które stanowią co najmniej 80% uczestników projektu	przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.		
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane.	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”		
5.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 4 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
6.	Projekt jest skierowany wyłącznie do rodzin z osobami: a) o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności; b) z niepełnosprawnością sprzężoną, z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami	Celem zastosowanie kryterium jest skierowanie wsparcia do rodzin będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z ograniczonej samodzielności jej członków spowodowanej niepełnosprawnością oraz zaburzeniami psychicznymi. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany wyłącznie do rodzin z osobami: a) znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności; b) z niepełnosprawnością sprzężoną, z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	rozwojowymi.			

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVIII posiedzeniu w dniu 18 listopada 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie,a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług aktywnej integracji w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).		
4.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 6. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej – 8 pkt; 7. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8
8.	Projekt jest skierowany do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których	Zastosowanie kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z wielokrotnego wykluczenia społecznego (np. ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju	Projekt skierowany do osób doświadczających wielokrotnego wykluczenia (minimum 80% uczestników) – 10 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014- 2020, które stanowią co najmniej 80% uczestników projektu	Regionalnego na lata 2014-2020.		
9.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL oraz Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PIW EQUAL i PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”		
10.	Co najmniej 33% uczestników projektu zostało zakwalifikowanych do trzeciego profilu pomocy, a ich aktywizacja zawodowa odbywa się przy współpracy z Powiatowymi Urzędami Pracy z zastosowaniem Indywidualnego Planu Działania.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do zwiększenia udziału w realizowanych projektach, osób należących do III profilu pomocy, które wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Realizacja Indywidualnego Planu Działania zapewni uczestnikom kompleksowe wsparcie oraz zwiększy ich szanse na zatrudnienie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany do osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy (minimum 33% uczestników) – 8 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	8

Działanie 9.1 - typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną – osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób: – doświadczających wielokrotnego wykluczenia, o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, z niepełnosprawnością sprzężoną, z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi – 10 pkt. – zamieszkujących na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się.	15

	– osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa mm i wykluczenia społecznego.			
2.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. Za partnerstwo podmiotów z trzech różnych sektorów 10 pkt. 2. Za partnerstwo podmiotów z dwóch różnych sektorów– 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10
3.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego)	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)- 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

		objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie		
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl." Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie		
5.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
6.	Projekt przewiduje kompleksowe wsparcie polegające zarówno na aktywizacji społeczno – zawodowej, jak również realizacji działań wspierających pracodawców w tworzeniu miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnościami.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do zapewnienia efektywnej aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnościami. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Projekt przewiduje kompleksowe wsparcie polegające zarówno na aktywizacji społecznej – zawodowej jak również realizację działań wspierających pracodawców w tworzeniu miejsc pracy dla osób z niepełnosprawnościami – 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

Działanie 9.1 - Typ projektów: „Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób: – doświadczających wielokrotnego wykluczenia, o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi,– 10 pkt, – zamieszkujących na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się.	15

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	– osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego.			
2.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z trzech różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z trzech różnych sektorów – 6 pkt	6
3.	Projekt będzie realizowany we współpracy z PES.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również	Projekt realizowany we współpracy z PES – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.” Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
5.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako **projekt towarzyszący**. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	problemowymi) - 5 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 4 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		o dofinansowanie.		

Działanie 9.1 - typ projektów: „Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez Ośrodki Pomocy Społecznej”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXII posiedzeniu w dniu 17 marca 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług aktywnej integracji w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		(5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).		
5.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej – 8 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8
3.	Projekt jest skierowany do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek,	Zastosowanie kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z wielokrotnego wykluczenia społecznego (np. ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na	Projekt skierowany do osób doświadczających wielokrotnego wykluczenia (minimum 80% uczestników) – 8 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014- 2020, które stanowią co najmniej 80% uczestników projektu	lata 2014-2020.		
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL oraz Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PIW EQUAL i PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl."		
5.	Co najmniej 30% uczestników projektu stanowią osoby bezrobotne zakwalifikowane do trzeciego profilu pomocy, a ich aktywizacja zawodowa odbywa się przy współpracy z Powiatowymi Urzędami Pracy z zastosowaniem Indywidualnego Planu Działania.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do zwiększenia udziału w realizowanych projektach, osób należących do III profilu pomocy, które wymagają szczególnego wsparcia w aktywizacji zawodowej. Realizacja Indywidualnego Planu Działania zapewni uczestnikom kompleksowe wsparcie oraz zwiększy ich szanse na zatrudnienie. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany do osób zakwalifikowanych do III profilu pomocy (minimum 30% uczestników) – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	5
6.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 3 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako **projekt towarzyszący**. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
7.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 3 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVII posiedzeniu w dniu 14 lipca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby z niepełnosprawnością.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie udziału osób z niepełnosprawnością w realizowanych projektach. Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonych na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią minimum: – 15% uczestników projektu- 12 pkt – 10% uczestników projektu- 8 pkt – 5% uczestników projektu- 4 pkt	12
2.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia,	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób: • doświadczających wielokrotnego wykluczenia, • o znacznym lub	13

	– osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną – osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. – osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego.	znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, • z niepełnosprawnością sprzężoną, • z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi — **8 pkt.** • zamieszkujących na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego — **5 pkt.** Punkty w ramach kryterium sumują się.	
3.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 7. Za partnerstwo podmiotów z trzech różnych sektorów 8 pkt.	8

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	8. Za partnerstwo podmiotów z dwóch różnych sektorów– 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
4.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
5.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań,	2

	pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.	wypracowanych w ramach projektów z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL oraz PIW EQUAL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie	instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL – 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych.W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie)	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób oddalonych od rynku pracy w ramach współpracy międzysektorowej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVII posiedzeniu w dniu 14 lipca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego.	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem się na rynku pracy.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób: – doświadczających wielokrotnego wykluczenia, o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, osoby z niepełnosprawnością sprzężoną oraz osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi, – 10 pkt, – zamieszkujących na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia	15

			społecznego – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się.	
2.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z trzech różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z trzech różnych sektorów – 6 pkt	6
3.	Projekt będzie realizowany we współpracy z podmiotem ekonomii społecznej.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Projekt realizowany we współpracy z podmiotem ekonomii społecznej – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy	2

	innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.	projektów z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL oraz PIW EQUAL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl." Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie	wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL – 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
5.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		Strategicznej Interwencji, jako **projekt towarzyszący**. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemuTyp projektów: Aktywna integracja dla włączenia społecznego realizowana przez ośrodki pomocy społecznej i powiatowe centra pomocy rodzinie

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług aktywnej integracji w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 3. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt; 4. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium	10

		wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).	nie sumują się.	
6.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 11. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej – 8 pkt; 12. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8

13.	Projekt jest skierowany do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014- 2020, które stanowią co najmniej 80% uczestników projektu.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z wielokrotnego wykluczenia społecznego (np. ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany do osób doświadczających wielokrotnego wykluczenia (minimum 80% uczestników) – 8 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
14.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL oraz Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PIW EQUAL i PO KL na stronie Krajowej	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”		
15.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako **projekt towarzyszący**. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka *O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.* Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 3 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
16.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 3 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu typ projektów: wsparcie rodzin wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami starszymi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami zależnymi i rodziców samotnie wychowujących dzieci.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXX posiedzeniu w dniu 17 listopada 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług aktywnej integracji	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

		w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach wiejskich. Obszary wiejskie zostały zdefiniowane zgodnie z klasyfikacja DEGURBA (zaklasyfikowane jako obszary słabo zaludnione (wiejskie). Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).		
2.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu)- 8 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego	8

		jak i Lider projektu.	samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
3.	Projekt jest skierowany do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, doświadczających wielokrotnego wykluczenia społecznego rozumianego jako wykluczenie z powodu więcej niż jednej z przesłanek, o których mowa w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014- 2020, które stanowią co najmniej 80% uczestników projektu.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do objęcia wsparciem osób będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z wielokrotnego wykluczenia społecznego (np. ubóstwo, bezrobocie i niepełnosprawność). Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	Projekt skierowany do osób doświadczających wielokrotnego wykluczenia (minimum 80% uczestników) – 8 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
4.	Projekt jest skierowany wyłącznie do rodzin z osobami: a) o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności;	Celem zastosowanie kryterium jest skierowanie wsparcia do rodzin będących w szczególnie trudnej sytuacji życiowej, wynikającej z ograniczonej samodzielności jej członków spowodowanej niepełnosprawnością oraz zaburzeniami	Projekt skierowany wyłącznie do rodzin z osobami: a) znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności; b) z niepełnosprawnością	4

	b) z niepełnosprawnością sprzężoną, z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi.	psychicznymi. W przypadku dzieci do 16 roku życia potwierdzeniem niepełnosprawności jest orzeczenie o niepełnosprawności. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020.	sprzężoną, z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi – 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
5.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL oraz Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane oraz	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		opisuje sposób ich wykorzystania w projekcie. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PIW EQUAL i PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”		
6.	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach zdegradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 3 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
7.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 3 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

		W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako **projekt towarzyszący**. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka *O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.* Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Działanie 9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu Typ projektów: Integracja społeczna i aktywizacja zawodowa osób zagrożonych wykluczeniem społecznym ze szczególnym uwzględnieniem osób z niepełnosprawnościami

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXII posiedzeniu w dniu 31.01.2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby z niepełnosprawnością.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie udziału osób z niepełnosprawnością w realizowanych projektach. Osoby z niepełnosprawnością zostały zidentyfikowane jako jedna z grup docelowych znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy i w związku z tym narażonych na ryzyko wykluczenia społecznego. Grupę tę charakteryzuje bardzo niski poziom aktywności społecznej i zawodowej, przy stosunkowo wysokim poziomie bezrobocia. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Osoby z niepełnosprawnością stanowią minimum: – 15% uczestników projektu- 12 pkt – 10% uczestników projektu- 8 pkt – 5% uczestników projektu- 4 pkt	12
2.	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób z jednej lub kilku z niżej wymienionych grup: – osoby doświadczające wielokrotnego wykluczenia, – osoby o znacznym lub	Wymienione w kryterium kategorie osób, należą do szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym, które w pierwszej kolejności wymagają kompleksowego wsparcia i stworzenia dla nich niezbędnych warunków do integracji ze społeczeństwem. Jest to o tyle ważne, że w/w kategorie osób należą do grup o najniższym wskaźniku aktywności zawodowej i mających znaczące problemy z poruszaniem	Projekt jest skierowany wyłącznie do osób: • doświadczających wielokrotnego wykluczenia, • o znacznym lub umiarkowanym stopniu	13

	umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, – osoby z niepełnosprawnością sprzężoną – osoby z zaburzeniami psychicznymi, w tym osoby z niepełnosprawnością intelektualną i osoby z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi. – osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego.	się na rynku pracy. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	niepełnosprawności, • z niepełnosprawnością sprzężoną, • z zaburzeniami psychicznymi, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i z całościowymi zaburzeniami rozwojowymi — **8 pkt.** • zamieszkujących na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego — **5 pkt.** Punkty w ramach kryterium sumują się.	
3.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. Za partnerstwo podmiotów z trzech różnych sektorów	8

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	8 pkt. 2. Za partnerstwo podmiotów z dwóch różnych sektorów– 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
7.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
8.	Projekt wykorzystuje zwalidowane	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie skutecznych	Projekt przewiduje wdrożenie	2

	produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub PO WER.	i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów z Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki lub PO WER. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL oraz PIW EQUAL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl." W ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój na stronie www.power.gov.pl. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie	skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych w Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL, Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki lub PO WER.– 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
9.	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie)	Projekt jest wpisany do obowiązującego programu rewitalizacji - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Działanie 9.2 – Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej

Poddziałanie 9.2.1 (9iv) - typ projektu: „Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na V posiedzeniu w dniu 20 listopada 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje wsparciem osoby wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące: na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego i zwalczania ubóstwa, na obszarach	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020). Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego i zwalczania ubóstwa. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. na obszarach wiejskich – 5 pkt. 3. na obszarach (w gminach, w miastach), gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	15

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wiejskich lub na obszarach (w gminach, miastach), gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.	wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące na obszarach wiejskich i na obszarach nieposiadających dostępu do usług społecznych dla dzieci i młodzieży świadczonych w ramach dziennych form wsparcia. Informacja o obszarach (gminach/miastach) nieposiadających placówek wsparcia dziennego będzie załącznikiem do Regulaminu konkursu. Konieczność zapewnienia powszechnej dostępności podstawowych usług, m.in. w zakresie opieki nad dziećmi jest zgodna z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi". Wyrównywanie dostępności tych usług przez premiowanie projektów realizowanych na obszarach o znikomej dostępności do usług jest elementem procesu zapewniania powszechnej dostępności. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji, wyłącznie na obszarach wiejskich lub wyłącznie na obszarach, gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego.		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
2.	Projekt obejmuje prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.	Praca podwórkowa prowadzona przez wychowawcę jest najrzadziej stosowaną formą wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży (zgodnie z „Ocena zasobów pomocy społecznej za 2014 rok w województwie mazowieckim" przygotowaną przez MCPS w 2014 r. objęto nimi 88 osób). Dotychczasowe doświadczenia pokazują, że może to być efektywna pod względem organizacyjnym, pod względem kosztów zorganizowania i prowadzenia, a jednocześnie skuteczna jeżeli chodzi o osiągane rezultaty (włączenie społeczne) forma wsparcia.	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane w formie pracy podwórkowej prowadzonej przez wychowawcę – 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
3.	Kompleksowe projekty realizowane w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów.	Ze względu na konieczność zapewnienia w projekcie kompleksowego wsparcia, będą przyznawane preferencje punktowe za partnerstwo przy realizacji projektu z jednostkami samorządu terytorialnego, z jednostkami spoza sektora finansów publicznych, w szczególności z podmiotami ekonomii społecznej.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotami ekonomii społecznej - 10 pkt; 2. za partnerstwo jednostek samorządu terytorialnego różnych szczebli – 6 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10
4.	W realizacji projektu, Wnioskodawca zobowiązuje się do dokonywania zamówień z	W celu wsparcia rozwoju sektora ekonomii społecznej w regionie (który może odgrywać większą niż dotychczas rolę w rozwiązywaniu problemów w zakresie aktywnej integracji) zapewnia się preferencje dla realizacji usług społecznych przez podmioty ekonomii społecznej.	Projekt realizowany z wykorzystaniem klauzul społecznych w postępowaniach o udzielenie zamówień publicznych lub z wykorzystaniem zamówień u podmiotów ekonomii społecznej w przypadku zakupów	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wykorzystaniem klauzul społecznych zgodnie z ustawą z 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2013 poz. 907, z późn. zm.) i/lub do dokonywania zamówień u podmiotów ekonomii społecznej w przypadku zakupów nieobjętych ustawą z 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych.	Kryterium wynika z RPO WM 2014-2020 oraz z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa Dodatkowe punkty w ocenie wniosków o dofinansowanie projektów są przyznawane tylko wtedy, kiedy klauzule społeczne/zakupy nieobjęte ustawą Prawo zamówień publicznych, będą odnosiły się do usług/towarów innych niż usługi cateringowe lub dostawa materiałów promocyjnych. Do preferowania podmiotów ekonomii społecznej w przypadku usług cateringowych i dostaw materiałów promocyjnych (jeżeli takie przewiduje projekt) będą zobowiązani w umowie o dofinansowanie projektu wszyscy beneficjenci.	nieobjętych ustawą Prawo zamówień publicznych - 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”, typ projektów: „Rozwój dziennych form wsparcia, środowiskowych usług społecznych realizowanych na rzecz osób niesamodzielnych i osób z niepełnosprawnościami”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VIII posiedzeniu w dniu 19 lutego 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Grupę docelową projektu w 100 % stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.	Zastosowanie kryterium wynika ze wzrostu zachorowalności na choroby psychiczne mieszkańców województwa mazowieckiego: liczba osób zarejestrowanych w poradniach dla osób z zaburzeniami psychicznymi wzrosła o około 39% pomiędzy 2005 r. (161 512) a 2013 r. (224 509), natomiast liczba osób hospitalizowanych w szpitalach psychiatrycznych wzrosła o ponad 3 162 (wzrost o ok. 9%) pomiędzy 2010 r. a 2014 r. (Źródło: Bank Danych Lokalnych dot. Zdrowia i ochrony zdrowia - dane dla województwa mazowieckiego). Ponadto specyfika chorób psychicznych powoduje znaczne utrudnienie w utrzymywaniu prawidłowych relacji interpersonalnych w rodzinie i pełnienie ról społecznych, w środowisku zawodowym, rówieśniczym (szczególnie w przypadku dzieci i młodzieży) oraz środowisku lokalnym. Z Diagnozy Systemu Wsparcia Społecznego Osób z Zaburzeniami Psychicznymi w Ramach Służb Pomocy i Integracji Społecznej na Mazowszu wynika, iż aż w 187 gminach województwa mazowieckiego nie są	Projekt skierowany wyłącznie do osób niesamodzielnych z zaburzeniami psychicznymi – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		realizowane specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami psychicznymi. Natomiast celem szczegółowym Mazowieckiego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego jest zwiększenie dostępności do psychiatrycznej opieki środowiskowej, poszerzenie, zróżnicowanie i unowocześnienie pomocy i oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi w zakresie pomocy bytowej, mieszkaniowej, stacjonarnej, samopomocy środowiskowej.		
2.	Projekt obejmuje wsparciem osoby niesamodzielne zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim, preferowane	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		będą projekty obejmujące wsparciem osoby niesamodzielne zamieszkujące na obszarach wiejskich. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób niesamodzielnych zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).		
3.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Przyczyni się także do uniknięcia konkurencji o uczestników.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo podmiotu publicznego z podmiotem ekonomii społecznej - 15 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej - 10 pkt; 3. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	15

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”, - typ projektów: „Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XV posiedzeniu w dniu 15 lipca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
2.	Projekt obejmuje wsparciem osoby zamieszkujące na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego, w tym na obszarach wiejskich.	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby pochodzące z grupy docelowej wskazanej w RPO WM, zamieszkujące na obszarach wiejskich.	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 5 pkt. 2. wyłącznie na obszarach wiejskich poniżej progu defaworyzacji – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji (5 pkt.) lub wyłącznie na obszarach wiejskich znajdujących poniżej progu defaworyzacji (10 pkt.).		
3.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu)- 8 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków– 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
4.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki – 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
5.	Projekt przewiduje tworzenie mieszkań wspomaganych dla osób opuszczających pieczę zastępczą.	Z ustaleń kontroli NIK „Pomoc w usamodzielnianiu się pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej” z 2014 r. wynika, iż osoby opuszczające pieczę zastępczą borykają się z wieloma problemami związanymi z procesem usamodzielnienia, są bardziej narażone na bezdomność, bezrobocie, wejście w konflikt z prawem oraz problemy rozwojowe i zdrowotne. Jednymi z najistotniejszych problemów są: brak odpowiednich warunków mieszkaniowych oraz nieporadność w sprawach bytowych. Skuteczną formą wsparcia procesu usamodzielnienia, wykorzystywaną	Projekt przewiduje tworzenie mieszkań wspomaganych dla osób opuszczających pieczę zastępczą- 7 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	7

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		jednak w niewielkim stopniu, jest zamieszkanie osoby usamodzielnianej w mieszkaniu wspomaganym. Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie tworzenia mieszkań wspomaganych zapewniających osobom opuszczającym pieczę zastępczą odpowiednie warunki wejścia w dorosłe życie i znalezienia miejsca w społeczeństwie. Definicja mieszkania wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.		
6.	Projektodawca zobowiązuje się do wdrożenia w ramach projektu działań prewencyjnych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej	Proces deinstytucjonalizacji oznacza nie tylko rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, ale przede wszystkim działania prewencyjne, powstrzymujące proces rozpadu rodziny (umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej), podejmowane przez organizacje z różnych sektorów. Celem zastosowania kryterium jest wzmocnienie działań ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej poprzez usługi wsparcia rodziny mającej problemy w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych m.in. asystenturę rodzinną, rodziny wspierające, konsultacje i	Projekt przewiduje wdrożenie działań prewencyjnych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej- 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		poradnictwo specjalistyczne, terapie i mediacje. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.		

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”
Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji

- wsparcie osób będących w opiece instytucjonalnej w celu przejścia tych osób do opieki realizowanej w ramach usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności
- działania na rzecz rozwoju środowiskowych form usług społecznych innych niż wymienione powyżej wspierających proces integracji społecznej, zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych społecznie zgodne kierunkami określonymi w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020 obejmujące rozszerzenie oferty placówek opiekuńczo-pobytowych o prowadzenie usług świadczonych w lokalnej społeczności, o ile przyczyni się to do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług opiekuńczych w postaci usług świadczonych w lokalnej społeczności
- działania na rzecz rozwoju usług mieszkalnictwa wspomaganego poprzez zapewnienie dostępu do usług świadczonych w mieszkaniach chronionych, treningowych i wspieranych skierowanych do osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczonych wspierających proces ich integracji społecznej i zawodowej

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany w jednym lub kilku	Celem zastosowania kryterium jest wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych w brzmieniu	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	z następujących powiatów: 1) ciechanowski 2) gostyniński 3) grójecki 4) miński 5) m. Ostrołęka 6) płocki 7) przasnyski 8) pułtuski 9) radomski 10) warszawski zachodni.	mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej. W powiatach: ciechanowskim, gostynińskim, grójeckim, mińskim, m. Ostrołęka, płockim, przasnyskim, pułtuskim, radomskim i warszawskim zachodnim zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług społecznych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego za 2015 rok. W ww. powiatach zdiagnozowano niższe od średniej wykorzystanie usług opiekuńczych w populacji klientów pomocy społecznej oraz jednocześnie wyższą od średniej liczbę miejsc w Domach Pomocy Społecznej zlokalizowaną w danym powiecie. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotem konkursu są programy deinstytucjonalizacji usług społecznych zasadnym jest znaczące zwiększenie wagi wsparcia realizowanego na obszarze o niskim dostępie do usług opiekuńczych, na którym jednocześnie występuje duża liczba miejsc w ramach opieki instytucjonalnej.	kryterium – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
2.	Projekt jest realizowany w jednym lub kilku	W powiatach: białobrzeskim, garwolińskim, kozienickim, łosickim, makowskim, mławskim, ostrołęckim, przysuskim, siedleckim, sierpeckim, sochaczewskim,	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych w brzmieniu kryterium – 5 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	z następujących powiatów: 1) białobrzeski 2) garwoliński 3) kozienicki 4) łosicki 5) makowski 6) mławski 7) ostrołęcki 8) przysuski 9) siedlecki 10) sierpecki 11) sochaczewski 12) szydłowiecki 13) węgrowski 14) zwoleński 15) żuromiński	szydłowieckim, węgrowskim, zwoleńskim i żuromińskim zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego za 2015 rok. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotem konkursu są programy deinstytucjonalizacji usług społecznych zasadnym jest przyznanie dodatkowych punktów za realizację wsparcia na obszarze o niskim dostępie do usług opiekuńczych. Celem zastosowania kryterium jest wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej.	Brak spełnienia ww. warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
3.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny,	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 8. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	prywatny, społeczny).	Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu.	społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu)- 8 pkt; 9. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
4.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.	Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności dla osób niesamodzielnych z zaburzeniami psychicznymi. Obecnie w Polsce usługi środowiskowe należą do znikomych form opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, która realizowana jest najczęściej w formie instytucjonalnej. Analiza danych zawarta w „Ocenie zasobów pomocy społecznej za 2015 rok", skłania do wniosku, że pomimo stale rosnącej liczby osób korzystających z usług środowiskowych ich liczba nadal nie zabezpiecza istniejących w tym zakresie potrzeb zarówno w zakresie usług opiekuńczych, jaki i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zburzeniami psychicznymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego: 1. min.50% uczestników – 10 pkt. 2. min.30% uczestników- 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.		
5.	Wnioskodawca zapewnia tworzenie w ramach projektu mieszkań wspomaganych dla osób niesamodzielnych.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenia liczby tworzonych mieszkań wspomaganych zapewniających osobom niesamodzielnym opuszczającym opiekę instytucjonalną, pomoc w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności w integracji ze społecznością lokalną. Definicja mieszkania wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt zakłada wsparcie w zakresie tworzenia mieszkań wspomaganych dla osób niesamodzielnych- 7 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7

Poddziałanie 9.2.1 „Zwiększenie dostępności usług społecznych”
typ projektów: „Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIX Posiedzeniu w dniu 16 grudnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt obejmuje dodatkowo: a. realizację działań profilaktycznych wspierających rodzinę w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub b. specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i/lub rodzin	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie całościowego systemu oddziaływania na dziecko poprzez rozwój zintegrowanych usług uzupełniających i wspierających rolę rodziny. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku realizacji w ramach projektu działań profilaktycznych wspierających rodzinę w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub specjalistyczne go poradnictwa rodzinnego dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i/lub rodzin zastępczych.	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą obejmowały realizację działań profilaktycznych wspierających rodzinę w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i/lub rodzin zastępczych – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	zastępczych.			
2.	Projekt obejmuje wsparciem osoby wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące: – na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego i zwalczania ubóstwa, – na obszarach wiejskich, – na obszarach (w gminach, miastach), gdzie	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale „Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego”. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące na obszarach wiejskich i na obszarach nieposiadających dostępu do usług społecznych dla dzieci i młodzieży świadczonych w ramach dziennych form wsparcia. Informacja o obszarach (gminach/miastach) nieposiadających placówek wsparcia dziennego będzie załącznikiem do Regulaminu konkursu.	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 3 pkt 2. na obszarach wiejskich – 3 pkt 3. na obszarach (w gminach, w miastach), gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego – 3 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	9

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	nie ma placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.	Konieczność zapewnienia powszechnej dostępności podstawowych usług, m.in. w zakresie opieki nad dziećmi jest zgodna z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi". Wyrównywanie dostępności tych usług przez premiowanie projektów realizowanych na obszarach o znikomej dostępności do usług jest elementem procesu zapewniania powszechnej dostępności. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji, wyłącznie na obszarach wiejskich lub wyłącznie na obszarach, gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego.		
3.	Projekt obejmuje prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie pracy podwórkowej realizowanej przez	Praca podwórkowa prowadzona przez wychowawcę jest najrzadziej stosowaną formą wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży (zgodnie z „Oceną zasobów pomocy społecznej za 2014 rok w województwie mazowieckim" przygotowaną przez MCPS w 2014 r. objęto nimi 88 osób, a w roku 2015 prognozowano	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane w formie pracy podwórkowej prowadzonej przez wychowawcę – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wychowawcę.	objęcie 86 osób). Dotychczasowe doświadczenia pokazują, że może to być efektywna pod względem organizacyjnym, pod względem kosztów zorganizowania i prowadzenia, a jednocześnie skuteczna jeżeli chodzi o osiągane rezultaty (włączenie społeczne) forma wsparcia.	informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
4.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu) - 10 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10
5.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Wnioskodawca wskazuje we wniosku	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki– 4 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”	Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz „Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020”. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 4 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych
Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIX Posiedzeniu w dniu 16 grudnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany w jednym lub kilku z następujących powiatów: 1) ciechanowski 2) gostyniński 3) grójecki 4) miński 5) m. Ostrołęka 6) płocki 7) przasnyski 8) pułtuski 9) radomski 10) warszawski zachodni.	Celem zastosowania kryterium jest wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej. W powiatach: ciechanowskim, gostynińskim, grójeckim, mińskim, m. Ostrołęka, płockim, przasnyskim, pułtuskim, radomskim i warszawskim zachodnim zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług społecznych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego za 2015 rok. W ww. powiatach zdiagnozowano niższe od średniej wykorzystanie usług opiekuńczych w populacji klientów pomocy społecznej oraz jednocześnie wyższą od średniej liczbę miejsc w Domach Pomocy Społecznej zlokalizowaną w danym powiecie. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotem konkursu jest wsparcie usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności zasadnym jest	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych w brzmieniu kryterium – 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		znaczące zwiększenie wagi wsparcia realizowanego na obszarze o niskim dostępie do usług opiekuńczych, na którym jednocześnie występuje duża liczba miejsc w ramach opieki instytucjonalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
2.	Projekt jest realizowany w jednym lub kilku z następujących powiatów: 1) białobrzeski 2) garwoliński 3) kozienicki 4) łosicki 5) makowski 6) mławski 7) ostrołęcki 8) przysuski 9) siedlecki 10) sierpecki 11) sochaczewski	W powiatach: białobrzeskim, garwolińskim, kozienickim, łosickim, makowskim, mławskim, ostrołęckim, przysuskim, siedleckim, sierpeckim, sochaczewskim, szydłowieckim, węgrowskim, zwoleńskim i żuromińskim zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego za 2015 rok. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotem konkursu jest wsparcie usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności zasadnym jest przyznanie dodatkowych punktów za realizację wsparcia na obszarze o niskim dostępie do usług opiekuńczych. Celem zastosowania kryterium jest wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych w brzmieniu kryterium – 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	12) szydłowiecki 13) węgrowski 14) zwoleński 15) żuromiński	mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
3.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.	Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności dla osób niesamodzielnych z zaburzeniami psychicznymi. Obecnie w Polsce usługi środowiskowe należą do znikomych form opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, która realizowana jest najczęściej w formie instytucjonalnej. Analiza danych zawarta w „Ocenie zasobów pomocy społecznej za 2015 rok", skłania do wniosku, że pomimo stale rosnącej liczby osób korzystających z usług środowiskowych ich liczba nadal nie zabezpiecza istniejących w tym zakresie potrzeb zarówno w zakresie usług opiekuńczych, jaki i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zburzeniami psychicznymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego: 1. min.50% uczestników – 5 pkt. 2. min.30% uczestników- 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	5
4.	Projekt realizowany w partnerstwie	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów:	13

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	podmiotów z różnych sektorów.	terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja również zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia. Przyczyni się także do uniknięcia konkurencji o uczestników. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie	1. za partnerstwo z jednostką organizacyjną pomocy społecznej-13 pkt 2. za partnerstwo podmiotu publicznego z podmiotem ekonomii społecznej - 10 pkt; 3. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej - 8 pkt; 4. za partnerstwo z podmiotem innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
5.	Wnioskodawca zapewnia tworzenie w ramach projektu mieszkań wspomaganych dla osób niesamodzielnych.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenia liczby tworzonych mieszkań wspomaganych zapewniających osobom niesamodzielnym opuszczającym opiekę instytucjonalną, pomoc w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności w integracji ze społecznością lokalną. Definicja mieszkania wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju	Projekt zakłada wsparcie w zakresie tworzenia mieszkań wspomaganych dla osób niesamodzielnych- 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.		
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		(przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych. Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług na rzecz dzieci i młodzieży

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt realizowany w partnerstwie jednostek odpowiedzialnych za pieczę zastępczą (PCPR) i wsparcie rodziny (OPS).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Może się to przyczynić do wypracowania trwałych mechanizmów współpracy między tymi instytucjami, co będzie dodatkową korzyścią płynącą z realizacji projektu. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa w skład, którego wchodzi minimum jeden PCPR i jeden OPS.	Projekt realizowany w partnerstwie jednostek odpowiedzialnych za pieczę zastępczą (PCPR) i wsparcie rodziny (OPS)- 10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków– 0 pkt.	10
2.	Projekt przewiduje tworzenie mieszkań wspomaganych dla osób opuszczających pieczę zastępczą.	Z ustaleń kontroli NIK „Pomoc w usamodzielnianiu się pełnoletnich wychowanków pieczy zastępczej” z 2014 r. wynika, iż osoby opuszczające pieczę zastępczą borykają się z wieloma problemami związanymi z procesem usamodzielnienia, są bardziej narażone na bezdomność, bezrobocie, wejście w	Projekt przewiduje tworzenie mieszkań wspomaganych dla osób opuszczających pieczę zastępczą- 7 pkt.	7

		konflikt z prawem oraz problemy rozwojowe i zdrowotne. Jednymi z najistotniejszych problemów są: brak odpowiednich warunków mieszkaniowych oraz nieporadność w sprawach bytowych. Skuteczną formą wsparcia procesu usamodzielnienia, wykorzystywaną jednak w niewielkim stopniu, jest zamieszkanie osoby usamodzielnianej w mieszkaniu wspomaganym. Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie tworzenia mieszkań wspomaganych zapewniających osobom opuszczającym pieczę zastępczą odpowiednie warunki wejścia w dorosłe życie i znalezienia miejsca w społeczeństwie. Definicja mieszkania wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	

3.	Projektodawca zobowiązuje się do wdrożenia w ramach projektu działań prewencyjnych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej.	Proces deinstytucjonalizacji oznacza nie tylko rozwój rodzinnych form pieczy zastępczej, ale przede wszystkim działania prewencyjne, powstrzymujące proces rozpadu rodziny (umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej), podejmowane przez organizacje z różnych sektorów. Celem zastosowania kryterium jest wzmocnienie działań ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej poprzez usługi wsparcia rodziny mającej problemy w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych m.in. asystenturę rodzinną, rodziny wspierające, konsultacje i poradnictwo specjalistyczne, terapie i mediacje. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt przewiduje wdrożenie działań prewencyjnych ograniczających umieszczanie dzieci w pieczy zastępczej- 8 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
4.	Projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej, w tym w szczególności rodzin zastępczych zawodowych specjalistycznych.	Głównym kierunkiem rozwoju systemu pieczy zastępczej zgodnie z Ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest wsparcie dla rodzinnych form pieczy zastępczej. Rodzinne formy pieczy zastępczej w największym stopniu zaspokajają potrzeby emocjonalne, rozwojowe i społeczne dzieci. Najlepiej przygotowują dzieci do samodzielnego i odpowiedzialnego życia. Ważny jest rozwój zawodowych rodzin zastępczych typu specjalistycznego, gdyż w takiej rodzinie przebywają dzieci wymagające szczególnego wsparcia, dzieci z orzeczeniem o niepełnosprawności oraz dzieci, które mają kłopoty w funkcjonowaniu społecznym.	Projekt zakłada powstanie rodzin zastępczych zawodowych specjalistycznych- 9 pkt. Projekt zakłada powstanie rodzinnych form pieczy zastępczej- 6 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	9

		Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
5.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. W celu spełnienia kryterium wnioskodawca powinien zawrzeć we wniosku o dofinansowanie następujące informacje: - tytuł projektu innowacyjnego, - opis sposobu wykorzystania produktów finalnych (rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy) wypracowanych w ramach wskazanego projektu innowacyjnego. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”	Projekt wykorzystuje rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki – 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

6.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako **projekt towarzyszący**. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

7.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych - Typ projektów: Programy deinstytucjonalizacji usług społecznych świadczonych przez instytucje pomocy i aktywnej integracji realizowane na rzecz osób niesamodzielnych.

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVI posiedzeniu w dniu 9 czerwca 2017r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany na obszarze na którym zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych niż przeciętna w województwie mazowieckim.	Celem zastosowania kryterium jest wyrównywania dostępu do usług opiekuńczych w województwie mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej. Obszary na których zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego zostały wskazane w załączniku do Regulaminu Konkursu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych załączniku do regulaminu – 10 pkt, Brak spełnienia ww. warunku – 0 pkt.	10
2.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny,	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów:	8

	społeczny).	w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu) - 8 pkt, za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
3.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.	Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności dla osób niesamodzielnych z zaburzeniami psychicznymi. Obecnie w Polsce usługi środowiskowe należą do znikomych form opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, która realizowana jest najczęściej w formie instytucjonalnej. Analiza danych zawarta w „Ocenie zasobów pomocy	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego: 3. min. 50% uczestników – 8 pkt,	8

		społecznej za 2015 rok", skłania do wniosku, że pomimo stale rosnącej liczby osób korzystających z usług środowiskowych ich liczba nadal nie zabezpiecza istniejących w tym zakresie potrzeb zarówno w zakresie usług opiekuńczych, jaki i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zburzeniami psychicznymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	4. min. 30% uczestników - 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
4.	Wnioskodawca zapewnia tworzenie w ramach projektu mieszkań wspomaganych dla osób niesamodzielnych.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenia liczby tworzonych mieszkań wspomaganych zapewniających osobom niesamodzielnym opuszczającym opiekę instytucjonalną, pomoc w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności w integracji ze społecznością lokalną. Definicja mieszkania wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt zakłada wsparcie w zakresie tworzenia mieszkań wspomaganych dla osób niesamodzielnych - 5 pkt, Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
5.	W ramach projektu realizowane są działania uzupełniające polegające na wykorzystaniu	Zastosowanie kryterium ma na celu wykorzystanie	Projekt zakłada wsparcie uzupełniające	5

	usług opiekuńczych świadczonych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne.	nowych technologii informacyjno – komunikacyjnych, które służyć mają jako uzupełnienie usług opiekuńczych oraz wpływać na podniesienie poczucia bezpieczeństwa osób niesamodzielnych w miejscu zamieszkania. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	polegające na wykorzystaniu usług opiekuńczych świadczonych w oparciu o nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne - 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
6.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie		
7.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Poddziałanie 9.2.1 (9iv) Działanie 9.2 – Usługi społeczne i usługi opieki zdrowotnej Typ projektów: Rozwój usług społecznych w celu integracji dzieci i młodzieży z grup szczególnie narażonych na wykluczenie społeczne

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu.	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu) - 10 pkt; 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	10
2.	Projekt obejmuje wsparciem osoby wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące: – na obszarach (w gminach) poniżej progu defaworyzacji określonego w	Ze względu na zróżnicowany poziom zagrożenia ubóstwem i wykluczeniem społecznym, brane będzie pod uwagę terytorialne nasilenie problemów ubóstwa i wykluczenia społecznego, zgodnie z Rozdziałem 5 RPO WM 2014-2020. Obszary poniżej progu defaworyzacji są określone przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej w materiale Mazowiecki barometr ubóstwa i wykluczenia społecznego. Wykaz gmin znajdujących się poniżej progu defaworyzacji zostanie załączony do Regulaminu	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane: 1. na obszarach poniżej progu defaworyzacji – 3 pkt 2. na obszarach wiejskich – 3 pkt 3. na obszarach (w gminach, w miastach), gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego – 3 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak	9

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	– Mazowieckim barometrze ubóstwa i wykluczenia społecznego i zwalczania ubóstwa, – na obszarach wiejskich, – na obszarach (w gminach, miastach), gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży.	konkursu. Ze względu na konieczność skierowania odpowiedniej wielkości interwencji finansowej na obszary wiejskie, a także na konieczność wyrównywania dostępu do usług społecznych w województwie mazowieckim, preferowane będą projekty obejmujące wsparciem osoby wykluczone lub zagrożone wykluczeniem społecznym zamieszkujące na obszarach wiejskich i na obszarach nieposiadających dostępu do usług społecznych dla dzieci i młodzieży świadczonych w ramach dziennych form wsparcia. Informacja o obszarach (gminach/miastach) nieposiadających placówek wsparcia dziennego będzie załącznikiem do Regulaminu konkursu. Konieczność zapewnienia powszechnej dostępności podstawowych usług, m.in. w zakresie opieki nad dziećmi jest zgodna z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" i dokumentem „Wykorzystanie funduszy Unii Europejskiej w celu przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności – zestaw narzędzi". Wyrównywanie dostępności tych usług przez premiowanie projektów realizowanych na obszarach o znikomej dostępności do usług jest elementem procesu zapewniania powszechnej dostępności. Kryterium jest spełnione w przypadku objęcia wsparciem w projekcie osób wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym	informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się.	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zamieszkujących wyłącznie na obszarach poniżej progu defaworyzacji, wyłącznie na obszarach wiejskich lub wyłącznie na obszarach, gdzie nie ma placówek wsparcia dziennego.		
3.	Projekt obejmuje dodatkowo: a. realizację działań profilaktycznych wspierających rodzinę w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub b. specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i/lub rodzin zastępczych.	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie całościowego systemu oddziaływania na dziecko poprzez rozwój zintegrowanych usług uzupełniających i wspierających rolę rodziny. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku realizacji w ramach projektu działań profilaktycznych wspierających rodzinę w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub specjalistyczne go poradnictwa rodzinnego dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i/lub rodzin zastępczych.	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą obejmowały realizację działań profilaktycznych wspierających rodzinę w pełnieniu funkcji opiekuńczo – wychowawczych i/lub specjalistyczne poradnictwo rodzinne dla rodzin przeżywających trudności w pełnieniu funkcji opiekuńczo - wychowawczych i/lub rodzin zastępczych – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
4.	Projekt obejmuje prowadzenie placówki wsparcia dziennego w formie pracy podwórkowej realizowanej przez wychowawcę.	Praca podwórkowa prowadzona przez wychowawcę jest najrzadziej stosowaną formą wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży. Zgodnie z „Oceną zasobów pomocy społecznej za 2016 rok w województwie mazowieckim” przygotowaną przez MCPS jest to najrzadziej oferowana forma wsparcia (w 2016 r. tylko 6% OPS gwarantowało wsparcie w tej formie). Dotychczasowe doświadczenia pokazują, że może to	Podejmowane interwencje w ramach projektu będą realizowane w formie pracy podwórkowej prowadzonej przez wychowawcę – 5 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		być efektywna pod względem organizacyjnym, pod względem kosztów zorganizowania i prowadzenia, a jednocześnie skuteczna jeżeli chodzi o osiągane rezultaty (włączenie społeczne) forma wsparcia.		
5.	Projekt wykorzystuje zwalidowane produkty finalne (rozwiązania, instrumenty, narzędzia i metody pracy) wypracowane w ramach projektów innowacyjnych w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL.	Zastosowanie kryterium ma na celu wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL. Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie projektu rozwiązania, instrumenty, narzędzia lub metody wypracowane w projektach innowacyjnych i program/projekt, w ramach którego zostały one wypracowane i zwalidowane. Wnioskodawca ma możliwość zapoznania się z rozwiązaniami innowacyjnymi wypracowanymi w ramach PO KL oraz PIW EQUAL na stronie Krajowej Instytucji Wspomagającej, pod adresem: www.kiw-pokl.org.pl.”	Projekt przewiduje wdrożenie bardziej skutecznych i efektywnych rozwiązań, instrumentów, narzędzi i metod pracy wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz Programie Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL – 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 3 pkt Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
7.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 3 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXI Posiedzeniu dniu 13 grudnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany na obszarze na którym zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych niż przeciętna w województwie mazowieckim.	Celem zastosowania kryterium jest wyrównywanie dostępu do usług opiekuńczych w województwie mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej. Obszary na których zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego zostały wskazane w załączniku do Regulaminu Konkursu. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotem konkursu jest wsparcie usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności zasadnym jest przyznanie dodatkowych punktów za realizację wsparcia na obszarze o niskim dostępie do usług opiekuńczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych w załączniku do regulaminu – 10 pkt, Brak spełnienia ww. warunku – 0 pkt.	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
2.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.	Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności dla osób niesamodzielnych z zaburzeniami psychicznymi. Obecnie w Polsce usługi środowiskowe należą do znikomych form opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, która realizowana jest najczęściej w formie instytucjonalnej. Analiza danych zawarta w „Ocenie zasobów pomocy społecznej za 2016 rok", skłania do wniosku, że pomimo stale rosnącej liczby osób korzystających z usług środowiskowych ich liczba nadal nie zabezpiecza istniejących w tym zakresie potrzeb zarówno w zakresie usług opiekuńczych, jaki i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zburzeniami psychicznymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego: 1. min.50% uczestników – 8 pkt. 2. min.30% uczestników- 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8
3	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z podmiotem ekonomii	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu) - 8 pkt, 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
4	Wnioskodawca zapewnia tworzenie w ramach projektu mieszkań chronionych lub wspomaganych dla osób niesamodzielnych.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie liczby tworzonych mieszkań chronionych lub wspomaganych zapewniających osobom niesamodzielnym opuszczającym opiekę instytucjonalną, pomoc w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności w integracji ze społecznością lokalną. Definicja mieszkania chronionego i wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-	Projekt zakłada wsparcie w zakresie tworzenia mieszkań chronionych lub wspomaganych dla osób niesamodzielnych- 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.		
5	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		

6.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie		

Poddziałanie 9.2.1 Zwiększenie dostępności usług społecznych Typ projektów: Rozwój środowiskowych usług społecznych na rzecz aktywnej integracji szczególnie na rzecz osób niesamodzielnych i starszych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXII posiedzeniu w 31.01.2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany na obszarze na którym zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych niż przeciętna w województwie mazowieckim.	Celem zastosowania kryterium jest wyrównywanie dostępu do usług opiekuńczych w województwie mazowieckim realizowanych w społeczności lokalnej. Obszary na których zidentyfikowano niższy poziom wykorzystania usług opiekuńczych w odniesieniu do przeciętnej w województwie mazowieckim określonej przez Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej na podstawie Oceny zasobów pomocy społecznej w oparciu o sytuację społeczną i demograficzną województwa mazowieckiego zostały wskazane w załączniku do Regulaminu Konkursu. Biorąc pod uwagę fakt, iż przedmiotem konkursu jest wsparcie usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności zasadnym jest przyznanie dodatkowych punktów za realizację wsparcia na obszarze o niskim dostępie do usług opiekuńczych. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji	Projekt realizowany wyłącznie na obszarze powiatu/powiatów wskazanych w załączniku do regulaminu – 10 pkt, Brak spełnienia ww. warunku – 0 pkt.	10

		zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.		
2.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego.	Zastosowanie kryterium ma na celu wsparcie rozwoju usług społecznych świadczonych w lokalnej społeczności dla osób niesamodzielnych z zaburzeniami psychicznymi. Obecnie w Polsce usługi środowiskowe należą do znikomych form opieki nad osobami z zaburzeniami psychicznymi, która realizowana jest najczęściej w formie instytucjonalnej. Analiza danych zawarta w „Ocenie zasobów pomocy społecznej za 2016 rok", skłania do wniosku, że pomimo stale rosnącej liczby osób korzystających z usług środowiskowych ich liczba nadal nie zabezpiecza istniejących w tym zakresie potrzeb zarówno w zakresie usług opiekuńczych, jaki i specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób z zburzeniami psychicznymi. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	Grupę docelową projektu stanowią osoby niesamodzielne z zaburzeniami psychicznymi zgodnie z ustawą o ochronie zdrowia psychicznego: 1. min.50% uczestników – 8 pkt. 2. min.30% uczestników- 4 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	8
3	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów (publiczny, prywatny, społeczny).	Celem zastosowania kryterium jest zapewnienie lepszej koordynacji i komplementarności działań na danym terytorium prowadzonych przez różne podmioty w odniesieniu do tej samej grupy docelowej lub nastawionych na realizację tych samych celów. Kryterium sprzyja zapewnieniu w projekcie	Projekt realizowany w partnerstwie podmiotów z różnych sektorów: 1. za partnerstwo z	8

		kompleksowego wsparcia, a także zachowaniu trwałości rezultatów. Punkty za spełnienie kryterium zostaną przyznane w przypadku zawarcia partnerstwa podmiotów z minimum dwóch sektorów. Podmioty z różnych sektorów mogą występować zarówno jako Partner jak i Lider projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	podmiotem ekonomii społecznej (podmiot ekonomii społecznej może być Liderem lub Partnerem projektu) - 8 pkt, 2. za partnerstwo z podmiotem z innego sektora - 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub partnerstwo z podmiotem z tego samego sektora – 0 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się.	
4	Wnioskodawca zapewnia tworzenie w ramach projektu mieszkań chronionych lub wspomaganych dla osób niesamodzielnych.	Zastosowanie kryterium ma na celu zwiększenie liczby tworzonych mieszkań chronionych lub wspomaganych zapewniających osobom niesamodzielnym opuszczającym opiekę instytucjonalną, pomoc w osiągnięciu częściowej lub całkowitej samodzielności w integracji ze społecznością lokalną. Definicja mieszkania chronionego i wspomaganego została zawarta w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze	Projekt zakłada wsparcie w zakresie tworzenia mieszkań chronionych lub wspomaganych dla osób niesamodzielnych- 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie –	5

		włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków Europejskiego Funduszu Społecznego i Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści wniosku o dofinansowanie.	0 pkt.	
5	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów	Projekt jest zgodny z obowiązującym programem rewitalizacji - 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

		rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie.		
6.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie informacji zawartych w treści Wniosku o dofinansowanie	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych" Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym.

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[208]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ – 8 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem[209], jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[210] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 2 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub	2

[208] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020
[209] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020
[210] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym oddziałem Wojewódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ). Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.	brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
3.	Przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z opieki szpitalnej na POZ/ AOS/ lecznictwa otwartego	Kryterium promuje projekty obejmujące poniższe działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej / ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, lecznictwa otwartego przede wszystkim poprzez rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki[211]: a. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne oraz społeczne (opiekuńcze) w ramach usług uzupełniających; b. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne. Oznacza to, że projekt zawiera działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające spełnienie warunku: a. -7 pkt; b. - 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7

[211] Zgodnie z zapisami podrozdziału 5.2 Krajowych ram strategicznych. „Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020” (str. 133 i dalsze).

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z „Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020".		
4	Działania informacyjno – szkoleniowe oraz informacyjno-edukacyjne	Kryterium promuje projekty przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe dla personelu medycznego, z podmiotów świadczącymi podstawową opiekę zdrowotną, w zakresie merytorycznym związanym z udzielanym wsparciem; b. informacyjno – edukacyjne dla osób z otoczenia pacjenta, tj. np. z placówek oświatowych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe – 4 pkt; b. informacyjno – edukacyjne – 3 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7
5	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty zakładające realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) w sobotę i/ albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: a. również po godzinie 16.00 – 2 pkt; b. również w soboty i/ albo w niedziele – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
6	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[212] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób; b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt. Brak spełnienia wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
7	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
8	Obszary wiejskie	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich.	W ramach projektu: • 100% uczestników mieszka na terenach	5

[212] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Silniejsza koncentracja środków na dzieciach z obszarów cechujących się największymi potrzebami w zakresie programów zdrowotnych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do regulaminu konkursu.	wiejskich – 5 pkt; • co najmniej 75% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt; • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt; • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
9	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego na lata 2017 – 2018.

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego w zakresie świadczenia usług zgodnych z RPZ	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[213]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ - 10 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[214] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku– 10 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

[213] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020
[214] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3	Akredytacja podmiotu	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia lub b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada certyfikaty lub udokumentowane stosowanie standardów i rekomendacji Polskiego Towarzystwa Audiologicznego i Foniatrycznego d. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych. e. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy w zakresie	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c lub d - 6 pkt, Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie e - 3 pkt Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się	6

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego). Kryterium oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[215] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób, b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Kryterium oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0	3
5	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt.	2

[215] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
6	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
7	Obszary wiejskie [216]	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku badań przesiewowych słuchu - analiza na podstawie lokalizacji szkoły. Szkoła, do której uczęszczają dzieci objęte projektem jest zlokalizowana na obszarze wiejskim. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do regulaminu konkursu.	W ramach projektu: • 100% uczestników uczęszcza do szkół na terenach wiejskich – 5 pkt • co najmniej 75% uczestników uczęszcza do szkół na terenach wiejskich – 4 pkt • co najmniej 50% uczniów objętych projektem uczęszcza do szkół na terenach wiejskich – 3 pkt • co najmniej 25% uczniów objętych projektem uczęszcza do szkół na terenach wiejskich – 2 pkt • Poniżej 25% uczniów objętych	5

[216] W przypadku objęcia badaniem wszystkich dzieci spełniających kryteria określone w RPZ – kryterium nie dotyczy.
[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			projektem uczęszcza do szkół na terenach wiejskich – 0 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	

Poddziałanie 9.2.2 „Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych”, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy Regionalny Program Zdrowotny: Program wczesnego wykrywania i profilaktyki cukrzycy wśród mieszkańców województwa mazowieckiego

Kryteria wyboru przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[217]) a dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ - 5 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[218] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 6 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt..	6

[217] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[218] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3	Przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z opieki szpitalnej na POZ/ AOS	Kryterium promuje projekty obejmujące poniższe działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej i ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, przede wszystkim poprzez rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki[219]. a. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne oraz społeczne (opiekuńcze) w ramach usług uzupełniających; b. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne. Oznacza to, że projekt zawiera działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z „Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzający spełnienie warunku: a. - 7 pkt b. – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7

[219] Zgodnie z zapisami podrozdziału 5.2 „Krajowych ram strategicznych. Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020” (str. 133 i dalsze).

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z „Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020".		
4	Akredytacja podmiotu (dotyczy podmiotu leczniczego)	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada certyfikaty lub udokumentowane stosowanie standardów i rekomendacji Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego, d. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych. e. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy z w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego)	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c lub d - 4 pkt. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie e - 2 pkt. Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się.	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
5	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[220] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
6	Komplementarność	Kryterium premiuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[220] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
7	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium premiuje projekty, które zakładają realizację działań również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) oraz w sobotę albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: • również po godz. 16.00 - 3 pkt. • również w soboty i/albo niedziele - 3 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	6
8	Obszary wiejskie	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu.	W ramach projektu: • 100% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 5 pkt • co najmniej 75% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt. • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
9	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI,	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym	2

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	– 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi). Deinstytucjonalizacja usług medycznych w zakresie zdrowia psychicznego dla osób niesamodzielnych z terenu województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[221]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z ogłoszeniem o naborze co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z ogłoszeniem o naborze – 8 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem[222], jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[223] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 2 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[221] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[222] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[223] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zdrowotnej z właściwym oddziałem Wojewódzkim Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ). Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3.	Przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z opieki szpitalnej na POZ/ AOS/ lecznictwa otwartego	Kryterium promuje projekty obejmujące poniższe działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej / ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, lecznictwa otwartego przede wszystkim poprzez rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki[224]: a. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne oraz społeczne (opiekuńcze) w ramach usług uzupełniających; b. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne. Oznacza to, że projekt zawiera działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające spełnienie warunku: a – 3 pkt; b – 1 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

[224] Zgodnie z zapisami podrozdziału 5.2 *Krajowych ram strategicznych. Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020*.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		środowiskowej zgodnie z *„Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”* oraz z *„Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020”*.		
4	Świadczenie usług w formie teleopieki medycznej	Kryterium promuje projekty uwzględniające jako element projektu teleopiekę. Teleopieka medyczna, definiowana na podstawie „Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze zdrowia na lata 2014-2020”, to usługa opiekuńcza o charakterze medycznym, wykorzystująca nowoczesna technologie. Usługa jest w szczególności kierowana do osób niesamodzielnych i ma na celu zwiększenie ich bezpieczeństwa w okresie przebywania samotnie w domu.	Projekt zakłada jako element projektu teleopiekę – 3 pkt, Brak spełnienia wyżej wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
5	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty zakładające realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) w sobotę i/ albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: a. również po godzinie 16.00 – 2 pkt; b. również w soboty i/ albo w niedziele – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			– 0 pkt.	
6	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[225] z co najmniej jednym z następujących podmiotów: a. z organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób; b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt. Dana organizacja może być przypisana jedynie do jednego punktu. Brak spełnienia wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
7	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[225] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.		
8	Obszary wiejskie	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do regulaminu konkursu.	W ramach projektu: • co najmniej 75% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt; • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt; • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
9	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Rozszerzenie dostępności nowoczesnych instrumentalnych metod diagnostyki i rehabilitacji dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym na terenie Województwa Mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[226]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ – 8 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem[227], jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[228] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym oddziałem Wojewódzkim	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 2 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[226] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[227] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[228] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ). Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty zakładające realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) w sobotę i/ albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: a. również po godzinie 16.00 – 2 pkt; b. również w soboty i/ albo w niedziele – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
4	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[229] z co najmniej jednym z następujących podmiotów: a. z organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób; b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt. Dana organizacja może być przypisana jedynie do jednego punktu. Brak spełnienia wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

[229] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zdrowotnej; c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.		
5	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
6	Obszary wiejskie[230]	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do regulaminu konkursu.	W ramach projektu: • co najmniej 75% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt; • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt; • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych	4

[230] Kryterium nie dotyczy w przypadku gdy Programem zostaną objęci wszyscy mieszkańcy Mazowsza spełniający kryteria grupy docelowej określone w RPZ.

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
7	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych, Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program terapeutyczny dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami psychicznymi

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[231]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ – 8 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem[232], jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[233] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym oddziałem Wojewódzkim	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 2 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[231] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[232] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[233] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Narodowego Funduszu Zdrowia (NFZ). Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3.	Przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z opieki szpitalnej na POZ/ AOS/ lecznictwa otwartego	Kryterium promuje projekty obejmujące poniższe działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej / ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, lecznictwa otwartego przede wszystkim poprzez rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki[234]: a. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne oraz społeczne (opiekuńcze) w ramach usług uzupełniających; b. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne. Oznacza to, że projekt zawiera działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z *„Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki*	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające spełnienie warunku: a – 7 pkt; b – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7

[234] Zgodnie z zapisami podrozdziału 5.2 *Krajowych ram strategicznych. Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020* .

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności" oraz z *„Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu Społecznemu 2020"*.		
4	Działania informacyjno – szkoleniowe	Kryterium promuje projekty przewidujące dodatkowe działania informacyjno - szkoleniowe dla personelu medycznego z podmiotów świadczącymi podstawową opiekę zdrowotną, w zakresie merytorycznym związanym z udzielanym wsparciem.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące dodatkowe działania: informacyjno - szkoleniowe – 2 pkt; Brak spełnienia ww. warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
5	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty zakładające realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) w sobotę i/ albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: a. również po godzinie 16.00 – 2 pkt; b. również w soboty i/ albo w niedziele – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
6	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[235] z co najmniej jednym z następujących podmiotów: a. z organizacją pozarządową repezentującą	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt. Dana organizacja może być przypisana jedynie do jednego punktu. Brak spełnienia wymienionych warunków lub	3

[235] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób; b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
7	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
8	Obszary wiejskie	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we	W ramach projektu: • co najmniej 75% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt;	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do regulaminu konkursu.	• co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt; • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
9	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Program badań przesiewowych słuchu dla uczniów klas pierwszych szkół podstawowych województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 .r

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego w zakresie świadczenia usług zgodnych z RPZ	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[236]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ - 10 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, jest podmiot wykonujący	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku– 10 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

[236] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[237] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3	Akredytacja podmiotu	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia lub b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada certyfikaty lub udokumentowane stosowanie standardów i rekomendacji Polskiego Towarzystwa Audiologicznego i Foniatrycznego d. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c lub d - 6 pkt, Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie e - 3 pkt Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się	6

[237] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych. e. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego). Kryterium oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[238] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób, b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, c. z podmiotem ekonomii społecznej,	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0	3

[238] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020. Kryterium oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
5	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
6	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych; Regionalny Program Zdrowotny: Opracowanie wskazówek i zaleceń do pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w środowisku domowym.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[239]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ – 8 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	8
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem[240], jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w rodzaju[241] podstawowa opieka zdrowotna na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym oddziałem Wojewódzkim Narodowego	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 2 pkt. Brak spełnienia wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[239] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[240] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

[241] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Funduszu Zdrowia (NFZ). Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.		
3.	Przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z opieki szpitalnej na POZ/ AOS/ lecznictwa otwartego	Kryterium promuje projekty obejmujące poniższe działania ukierunkowane na przeniesienie świadczeń opieki zdrowotnej z poziomu lecznictwa szpitalnego na rzecz podstawowej opieki zdrowotnej / ambulatoryjnej opieki specjalistycznej, lecznictwa otwartego przede wszystkim poprzez rozwój zdeinstytucjonalizowanych form opieki nad pacjentem, w szczególności poprzez rozwój środowiskowych form opieki[242]: a. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne oraz społeczne (opiekuńcze) w ramach usług uzupełniających; b. stworzenie zespołów realizujących zróżnicowane usługi zdrowotne. Oznacza to, że projekt zawiera działania mające na celu przejście od opieki instytucjonalnej do środowiskowej zgodnie z *„Ogólnoeuropejskimi wytycznymi dotyczącymi przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności”* oraz z *„Krajowym Programem Przeciwdziałania Ubóstwu i Wykluczeniu*	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające spełnienie warunku: a – 7 pkt; b – 5 pkt. Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7

[242] Zgodnie z zapisami podrozdziału 5.2 *Krajowych ram strategicznych. Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020* (str. 133 i dalsze).

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Społecznemu 2020”.		
4	Działania informacyjno – szkoleniowe oraz informacyjno-edukacyjne	Kryterium promuje projekty przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe dla personelu medycznego, z podmiotów świadczącymi podstawową opiekę zdrowotną, w zakresie merytorycznym związanym z udzielanym wsparciem; b. informacyjno – edukacyjne dla osób z otoczenia pacjenta, tj. np. z placówek oświatowych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe – 4 pkt; b. informacyjno – edukacyjne – 3 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	7
5	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty zakładające realizację wsparcia również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) w sobotę i/ albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: a. również po godzinie 16.00 – 2 pkt; b. również w soboty i/ albo w niedziele – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
6	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[243] z następującymi podmiotami:	Za spełnienie każdego z warunków – 1 pkt.	3

[243] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób; b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Brak spełnienia wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
7	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów realizowanych przez wnioskodawcę lub partnera, finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
8	Obszary wiejskie	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Silniejsza koncentracja środków na dzieciach z obszarów cechujących się największymi potrzebami w zakresie	W ramach projektu: • 100% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 5 pkt; • co najmniej 75% uczestników mieszka na	5

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		programów zdrowotnych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do regulaminu konkursu.	terenach wiejskich – 4 pkt; • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt; • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
9	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[244]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ - 5 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, jest podmiot wykonujący	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 6 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak	6

[244] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu [245] podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.	informacji w tym zakresie – 0 pkt..	
3	Akredytacja podmiotu (dotyczy podmiotu leczniczego)	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia, b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych, d. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c - 2 pkt. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie d - 2 pkt. Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się.	2

[245] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		przez dany podmiot umowy z w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego).		
4	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[246] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób, b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Za spełnienie każdego z warunków określonych w lit. a) - c)– 1 pkt Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
5	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 1 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	1

[246] W rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
6	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty, które zakładają realizację działań również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) oraz w sobotę albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: • również w dni powszednie po godz. 16.00 - 1 pkt. • również w soboty i/albo niedziele - 1 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
7	Działania informacyjno – szkoleniowe oraz informacyjno-edukacyjne	Kryterium promuje projekty przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe dla personelu medycznego, z podmiotów świadczących podstawową opiekę zdrowotną, lub pielęgniarki/ higienistki szkolne, w zakresie merytorycznym związanym z udzielanym wsparciem; b. informacyjno – edukacyjne dla osób z otoczenia pacjenta, w szczególności: personel szkolny (w tym: nauczyciele), pracownicy OPS, PCPR.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe – 2 pkt; b. informacyjno – edukacyjne – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
8	KRYTERIUM DLA PROJEKTÓW OBEJMUJĄCYCH MODUŁ: DOTYCZĄCY OTYŁOŚCI[247] Obszary wiejskie	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[248]. Zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu.	W ramach projektu: • 100% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt • co najmniej 75% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt. • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 1 pkt Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
9	KRYTERIUM DLA PROJEKTÓW OBEJMUJĄCYCH MODUŁ: DOTYCZĄCY CHORÓB KRĘGOSŁUPA[249]	Kryterium promuje projekty obejmujące w ramach grupy docelowej uczestników z obszarów wiejskich. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we	W ramach projektu: • 100% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 4 pkt • co najmniej 75% uczestników	4

[247] W ramach projektu możliwa jest realizacja zarówno jednego z modułów, jak i obu modułów.

[248] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

[249] w ramach projektu możliwa jest realizacja zarówno jednego z modułów, jak i obu modułów.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	Obszary wiejskie	wniosku o dofinansowanie projektu. Obszary wiejskie zostały wskazane w klasyfikacji DEGURBA[1]. Zgodnie z załącznikiem do Regulaminu konkursu.	mieszka na terenach wiejskich – 3 pkt. • co najmniej 50% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 2 pkt • co najmniej 25% uczestników mieszka na terenach wiejskich – 1 pkt Punkty w ramach kryterium nie sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
10	Eksperci w projekcie	Kryterium promuje projekty, w których zaangażowano ekspertów reprezentujących różne dziedziny: W PRZYPADKU MODUŁU: OTYŁOŚĆ: lekarz ze specjalizacją lub w trakcie specjalizacji z dziedziny: pediatria, lub medycyna sportowa, lub gastroenterologia, lub gastroenterologia dziecięca, lub psychiatra, bądź pielęgniarka, psycholog/terapeuta, w tym behawioralny, fizjoterapeuta. W PRZYPADKU MODUŁU: CHOROBY KRĘGOSŁUPA: lekarz ze specjalizacją lub w trakcie specjalizacji z	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące zaangażowanie następujących ekspertów: W PRZYPADKU MODUŁU: OTYŁOŚĆ: jeśli więcej niż 2 dziedziny z wymienionych - 1 pkt. W PRZYPADKU MODUŁU: CHOROBY KRĘGOSŁUPA: jeśli więcej niż 2 dziedziny z wymienionych	2

[1] http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		dziedziny pediatria, lub medycyna sportowa, bądź pielęgniarka, lub psycholog/ terapeuta w tym behawioralny, fizjoterapeuta.	– 1 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
11.	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi)Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM)

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXI posiedzeniu w dniu 13 grudnia 2017 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projektodawca jest podmiotem świadczącym usługi w zakresie POZ.	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą, jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 8 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt..	8
2.	Zaangażowanie lekarza specjalisty w dziedzinie geriatrii	Kryterium promuje projekty, w których zakres usług przewidziany w Standardzie DDOM dla lekarza specjalisty w dziedzinie geriatrii, będzie świadczony przez lekarza specjalistę w dziedzinie geriatrii lub w trakcie specjalizacji z geriatrii.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że zakres świadczeń przewidziany w Standardzie DDOM dla lekarza specjalisty w dziedzinie geriatrii, będzie świadczony zgodnie z opisem kryterium - 8 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt..	8

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
3.	Akredytacja podmiotu (dotyczy podmiotu leczniczego)	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia, b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych, d. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy z w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego).	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c - 2 pkt. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie d - 1 pkt. Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się.	2
4.	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[250] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w tym zakresie. , b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy	Za spełnienie jednego warunku – 1 pkt. Za spełnienie dwóch warunków – 2 pkt. Za spełnienie trzech warunków – 3 pkt.	3

[250] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
5.	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
6.	Odsetek uczestników projektu zamieszkujących miasta średnie, lub miasta średnie tracące funkcje społeczno - gospodarcze	Kryterium promuje projekty, w których odsetek osób korzystających ze wsparcia DDOM zamieszkujących miasta średnie wynosi 50% lub więcej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników: 1 lub 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno	Za spełnienie warunku – 1 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		– gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.[251]		

[251] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze.

Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” . https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych *Typ projektu: wdrażanie programów wczesnego wykrywania wad rozwojowych i rehabilitacji dzieci zagrożonych niepełnosprawnością i niepełnosprawnych* Regionalny Program Zdrowotny w zakresie chorób kręgosłupa i otyłości wśród dzieci z województwa mazowieckiego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVI posiedzeniu w dniu 24 maja 2018 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Doświadczenie podmiotu leczniczego	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy (wnioskodawca lub partner[252]) na dzień złożenia wniosku świadczy usługi w zakresie zgodnym z RPZ co najmniej 3 lata i doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące spełnienie ww. wymogu.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące ww. doświadczenie w zakresie zgodnym z RPZ - 6 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	6
2.	Organizacja świadczeń zdrowotnych	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą lub partnerem w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020, jest podmiot wykonujący	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 5 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak	5

[252] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej z zakresu [253] podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.	informacji w tym zakresie – 0 pkt..	
3	Akredytacja podmiotu (dotyczy podmiotu leczniczego)	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia, b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych, d. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c - 2 pkt. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie d - 2 pkt. Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się.	2

[253] tzn. na najniższym możliwym dla zakresu świadczeń RPZ poziomie systemu ochrony zdrowia.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		przez dany podmiot umowy z w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego).		
4	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[254] z następującymi podmiotami: a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową repezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w zakresie działań profilaktycznych z zakresu danej grupy chorób, b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Za spełnienie każdego z warunków określonych w lit. a) - c)– 1 pkt Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3
5	Komplementarność	Kryterium promuje projekty zawierające działania komplementarne do innych projektów finansowanych ze środków UE (również realizowanych we wcześniejszych okresach programowania), ze środków krajowych lub innych źródeł zewnętrznych.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy potwierdzające komplementarność – 1 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	1

[254] W rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
6	Wsparcie w godzinach popołudniowych i/albo wieczornych oraz/albo w sobotę i/albo w niedzielę.	Kryterium promuje projekty, które zakładają realizację działań również w godzinach popołudniowych i wieczornych (po godz. 16.00) oraz w sobotę albo w niedzielę.	Projekt zakłada realizację wsparcia: • również w dni powszednie po godz. 16.00 - 1 pkt. • również w soboty i/albo niedziele - 1 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
7	Działania informacyjno – szkoleniowe oraz informacyjno-edukacyjne	Kryterium promuje projekty przewidujące dodatkowe działania: a. informacyjno - szkoleniowe dla personelu medycznego, z podmiotów świadczących podstawową opiekę zdrowotną, lub pielęgniarki/ higienistki szkolne, w zakresie merytorycznym związanym z udzielanym wsparciem; b. informacyjno – edukacyjne dla osób z otoczenia pacjenta, w szczególności: personel szkolny (w tym: nauczyciele), pracownicy OPS, PCPR.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące dodatkowe działania: c. informacyjno - szkoleniowe – 2 pkt; d. informacyjno – edukacyjne – 2 pkt. Punkty w ramach kryterium sumują się. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	4
8	Odsetek uczestników projektu zamieszkujących miasta średnie, lub miasta średnie tracące funkcje społeczno - gospodarcze	Kryterium promuje projekty, w których odsetek osób korzystających ze wsparcia zamieszkujących miasta średnie lub miasta średnie tracące funkcje społeczno – gospodarcze wynosi 50% lub więcej.	Za spełnienie warunku – 1 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak	1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz załączników: 1 lub 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno – gospodarcze" opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.[255]	informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
9	Eksperci w projekcie	Kryterium promuje projekty, w których zaangażowano ekspertów reprezentujących różne dziedziny: W PRZYPADKU MODUŁU: OTYŁOŚĆ: lekarz ze specjalizacją lub w trakcie specjalizacji z dziedziny: pediatria, lub medycyna sportowa, lub gastroenterologia, lub gastroenterologia dziecięca, lub psychiatra, bądź pielęgniarka, psycholog/terapeuta, w tym behawioralny, fizjoterapeuta. W PRZYPADKU MODUŁU: CHOROBY KRĘGOSŁUPA: lekarz ze specjalizacją lub w trakcie specjalizacji z dziedziny pediatria, lub medycyna sportowa, bądź pielęgniarka, lub psycholog/ terapeuta w tym	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy przewidujące zaangażowanie następujących ekspertów: W PRZYPADKU MODUŁU: OTYŁOŚĆ: jeśli więcej niż 2 dziedziny z wymienionych - 1 pkt. W PRZYPADKU MODUŁU: CHOROBY KRĘGOSŁUPA: jeśli więcej niż 2 dziedziny z wymienionych – 1 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych	2

[255] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze"

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze.

Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze" . https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		behawioralny, fizjoterapeuta.	warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
10.	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2

Poddziałanie 9.2.2 Zwiększenie dostępności usług zdrowotnych Typ projektu: Wsparcie deinstytucjonalizacji opieki nad osobami zależnymi, w szczególności poprzez rozwój alternatywnych form opieki nad osobami niesamodzielnymi (w tym osobami starszymi) Dzienne Domy Opieki Medycznej (DDOM)

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVI posiedzeniu w dniu 24 maja 2018 r.

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projektodawca jest podmiotem świadczącym usługi w zakresie POZ.	Kryterium promuje projekty, w których wnioskodawcą, jest podmiot wykonujący działalność leczniczą udzielający świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) na podstawie zawartej umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej z właściwym Oddziałem Wojewódzkiego Narodowego Funduszu Zdrowia. Weryfikacja na podstawie umowy lub wyciągu z umowy z NFZ obowiązującej na dzień złożenia wniosku.	Wnioskodawca załączył do wniosku umowę lub wyciąg z umowy z NFZ potwierdzający spełnienie wymienionego warunku – 8 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt..	8
2.	Zaangażowanie lekarza specjalisty w dziedzinie geriatrii	Kryterium promuje projekty, w których zakres usług przewidziany w Standardzie DDOM dla lekarza specjalisty w dziedzinie geriatrii, będzie świadczony przez lekarza specjalistę w dziedzinie geriatrii lub w trakcie specjalizacji z geriatrii.	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że zakres świadczeń przewidziany w Standardzie DDOM dla lekarza specjalisty w dziedzinie geriatrii, będzie świadczony zgodnie z opisem kryterium - 8 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak	8

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			informacji w tym zakresie – 0 pkt..	
3	Akredytacja podmiotu (dotyczy podmiotu leczniczego)	Kryterium promuje projekty, w których podmiot leczniczy: a. posiada akredytację wydaną na podstawie ustawy o akredytacji w ochronie zdrowia, b. posiada certyfikat normy EN 15224 - Usługi Ochrony Zdrowia – System Zarządzania Jakością, c. posiada udokumentowany wewnętrzny systemu zarządzania jakością, w tym: udokumentowane posiadanie ustalonych procedur mających na celu ochronę informacji pozyskiwanej w trakcie realizacji procedur medycznych, d. jest w okresie przygotowawczym do przeprowadzenia wizyty akredytacyjnej (okres przygotowawczy rozpoczyna się od daty podpisania przez dany podmiot umowy z w zakresie przeprowadzenia przeglądu akredytacyjnego).	Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunki określone w punktach: a lub b lub c - 2 pkt. Wnioskodawca zawarł we wniosku zapisy wykazujące, że podmiot leczniczy spełnia warunek określony w punkcie d - 1 pkt. Brak zapisu w tym zakresie, bądź informacja o braku ww. dokumentów - 0 pkt. Punkty nie sumują się.	2
4	Partnerstwo	Kryterium promuje projekty przewidujące partnerstwo[256] z następującymi podmiotami:	Za spełnienie jednego warunku – 1 pkt.	3

[256] w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		a. z co najmniej jedną organizacją pozarządową reprezentującą interesy pacjentów i posiadającą co najmniej 2 letnie doświadczenie w tym zakresie. , b. z partnerem społecznym reprezentującym interesy i zrzeszającym podmioty świadczące usługi w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej, c. z podmiotem ekonomii społecznej, zgodnie z definicją podaną w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć w obszarze włączenia społecznego i zwalczania ubóstwa z wykorzystaniem środków EFS i EFRR na lata 2014-2020.	Za spełnienie dwóch warunków – 2 pkt. Za spełnienie trzech warunków – 3 pkt. Brak spełnienia wyżej wymienionych warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	
5.	Zgodność z Planem Inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI)	Kryterium promuje projekty ujęte w Planach inwestycyjnych dla subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-2020 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu oraz Planów Inwestycyjnych dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI).	Projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	2
6.	Odsetek uczestników projektu zamieszkujących miasta średnie, lub miasta średnie tracące funkcje społeczno - gospodarcze	Kryterium promuje projekty, w których odsetek osób korzystających ze wsparcia DDOM zamieszkujących miasta średnie, lub miasta średnie tracące funkcje społeczno - gospodarcze wynosi 50% lub więcej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku	Za spełnienie warunku – 1 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	1

Lp.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		o dofinansowanie projektu oraz załączników: 1 lub 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno – gospodarcze” opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.[257]		
7.	Powiat, na terenie którego realizowany jest projekt	Kryterium promuje projekty realizowane na terenie powiatu, dla których nie wybrano do dofinansowania projektu na DDOM w wyniku pierwszego konkursu na DDOM w ramach RPO WM 2014 – 2020 ogłoszonego w styczniu 2018 r. (nr konkursu RPMA.09.02.02-IP.01-14-65/18.	Za spełnienie warunku – 3 pkt. Brak spełnienia warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	3

[257] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze.

Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” . https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf

Działanie 9.3 – Rozwój ekonomii społecznej

Działanie 9.3 (9v) - typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VII posiedzeniu w dniu 21 stycznia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1	W ramach projektu tworzone są miejsca pracy i przedsiębiorstwa społeczne w kluczowych sferach rozwojowych: tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe.	Kluczowe sfery rozwojowe, po diagnozie potrzeb i możliwości rozwojowych, zostały wskazane w KPRES. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane także po zakończeniu realizacji projektu.	Podejmowane interwencje w ramach projektu zostały wskazane w KPRES. Spełnienie kryterium–10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

Działanie 9.3 (9v) Rozwój ekonomii społecznej (dodatkowy nabór):

Typ projektu 1: tworzenie miejsc pracy w sektorze ekonomii społecznej dla osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym

Typ projektu 2: świadczenie usług wspierających rozwój ekonomii społecznej

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XV posiedzeniu w dniu 15 lipca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Liczba punktów
1.	W ramach projektu tworzone są miejsca pracy i przedsiębiorstwa społeczne w kluczowych sferach rozwojowych: tj. zrównoważony rozwój, solidarność pokoleń, polityka rodzinna, turystyka społeczna, budownictwo społeczne, lokalne produkty kulturowe.	Kluczowe sfery rozwojowe, po diagnozie potrzeb i możliwości rozwojowych, zostały wskazane w KPRES. Spełnienie kryterium będzie weryfikowane także po zakończeniu realizacji projektu.	Podejmowane interwencje w ramach projektu zostały wskazane w KPRES. Spełnienie kryterium –10 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	10

Oś priorytetowa X – Edukacja dla rozwoju regionu

Działanie 10.1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży

Poddziałanie 10.1.1 (10i) typ projektu: „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)”, rodzaj przedsięwzięcia: „Wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli”

poprzez:

1) kształcenie u uczniów/słuchaczy kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
2) tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
3) korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,
4) indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W ramach projektu wsparcie obejmuje w szczególności uczniów i nauczycieli szkół lub placówek systemu oświaty, w których uczniowie uzyskują najsłabsze wyniki edukacyjne (dotyczy typu projektu nr 1, 2 i 3).	Przez szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których średnia z egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji jest na poziomie niższym niż średnia województwa mazowieckiego z danego egzaminu, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we	relacja pomiędzy średnią z egzaminu zewnętrznego danej szkoły/placówki systemu oświaty a średnią z danego egzaminu zewnętrznego uzyskaną w województwie: wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie średniej województwa – 0 pkt, wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie do 10% niższym niż średnia województwa– 1 pkt,	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wniosku o dofinansowanie projektu.	wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie od 10% do 20% niższym niż średnia województwa – 2 pkt, wyniki z egzaminów zewnętrznych na poziomie powyżej 20 % niższym niż średnia województwa – 3 pkt	
	Projekt bazuje na już istniejących materiałach edukacyjnych, w tym zasobach dostępnych swobodnie, na wolnych licencjach.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2
	Projekt obejmuje szkoły/placówki systemu oświaty, które brały udział w latach 2012-2013 w programie Cyfrowa szkoła lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażoną lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji	Kryterium ma na celu koncentrowanie interwencji na działaniach merytorycznych przewidzianych do realizacji w ramach projektu obejmującego naukę programowania a nie na przygotowaniu technicznym szkół do ich realizacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	cyfrowych uczniów lub słuchaczy (dotyczy typu projektu nr 3).			
	Projekt wspiera szkoły lub placówki systemu oświaty z obszarów wiejskich.	Szkoła lub placówka systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Silniejsza koncentracja środków na szkołach i placówkach na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5
	Projekt zapewnia wyrównanie szans rozwojowych uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych poprzez objęcie wsparciem klas/grup	Kryterium ma na celu zapewnienie dostępności do wsparcia uczniów/słuchaczy uczestniczących w projekcie z grup defaworyzowanych: z niepełnosprawnością, żyjących w ubóstwie, z rodzin dysfunkcyjnych, przynależących do mniejszości etnicznych, w zależności od przeanalizowanych potrzeb.	uczestnictwo w projekcie uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych: poniżej 20% – 0 pkt, powyżej 20% do 50% uczestników – 1 pkt, powyżej 50% do 75% uczestników – 2 pkt,	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	szkół/placówek systemu oświaty, w obrębie których minimum 20% stanowią takie osoby.	Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	powyżej 75% do 100% uczestników – 3 pkt	
	Projekt obejmuje wsparciem szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się języka obcego (drugiego języka obcego) w roku 2014 (dotyczy typu projektu nr 1).	Ukierunkowanie wsparcia na szkoły podstawowe z najniższym udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły) pomoże wyrównać ich szanse na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5
	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych (dotyczy typu projektu nr 2).	Projektodawca zapewni utworzenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ. Takie działanie przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z	liczba szkół, którym udostępnione będą pracownie: brak udostępnienia – 0 pkt, 1 szkole – 1 pkt, 2 szkołom – 2 pkt, 3 szkołom – 3 pkt, 4 i więcej szkołom – 4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) (dotyczy typu projektu nr 3).	Projektodawca zapewni współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	liczba szkół, z którymi podjęta została współpraca: brak współpracy – 0 pkt, z 1 szkołą -– 1 pkt, z 2 szkołami – 2 pkt, z 3 szkołami – 3 pkt, z 4 szkołami – 4 pkt, z 5 i więcej szkołami – 5 pkt	5
	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL (dotyczy typu projektu nr 1).	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-	0/5 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
	Zgodnie z zapisami RPO projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej (dotyczy typu projektu nr 1).	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Osiągniecie wskaźnika warunkuje przyznanie rezerwy wykonania w wysokości 6% alokacji. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) / <= 1300 euro Wartości docelowa wskaźnika: Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 1800 euro – 0 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 1300 euro do 1800 euro – 2 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia do 1300 euro – 4 pkt, koszt należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu	4

Działanie 10. 1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)
Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli

poprzez:
1)kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
2)tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
3)korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych,
4)indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVI posiedzeniu w dniu 23 września 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W ramach projektu są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności.	0/1 pkt	1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt obejmuje wyłącznie szkoły, które brały udział w latach 2012-2013 w programie Cyfrowa szkoła lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażone lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów.	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium ma na celu koncentrowanie interwencji na działaniach merytorycznych przewidzianych do realizacji w ramach projektu a nie na przygotowaniu technicznym szkół do ich realizacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2
3.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły z obszarów wiejskich.	Kryterium przyczyni się do silniejszej koncentracji środków na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji a tym samym do realizacji założeń RPO WM w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej.	0/4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Szkoły lub placówki systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione[258]. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako: – obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; – pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia (;		

[258] Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		– tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. Kategoria 3 DEGURBY jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkołę/szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego w roku 2015.	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą podnoszenia kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych. Ukierunkowanie wsparcia na szkoły podstawowe z najniższym udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły) pomoże wyrównać ich szanse na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/4 pkt	4
5.	Projekt zakłada	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli	– brak stworzenia lub doposażenia	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	stworzenie nowej/nowych lub doposażenie istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół lub placówek funkcjonujących w ramach tego samego organu prowadzącego.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu (uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia utworzenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nie udostępnienie jej/ich innym szkołom lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt – stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni - 1 pkt oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 1 szkole, 2 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 2 szkołom 3 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 3 szkołom i więcej lub – doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni - 1 pkt oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 1 szkole, 2 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 2 szkołom	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			3 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 3 szkołom i więcej	
6.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	liczba szkół, między którymi podjęta została współpraca: – brak współpracy – 0 pkt, – między 2 szkołami – 2 pkt, – między 3 szkołami i więcej – 4 pkt	4
7.	W projekcie	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości,	0/2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL).	wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
8.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 2 powiązanych z nimi postaw/umiejętności-	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we	liczba kształconych u uczniów kompetencji kluczowych i postaw/umiejętności: – kształcenie 2 kompetencji i 2 powiązanych z nimi postaw/umiejętności – 4 pkt, – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i co najmniej 3 powiązanych z nimi postaw/umiejętności – 8 pkt	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	wniosku o dofinansowanie projektu.		
9.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza	zgodność projektu z programem rewitalizacji: – projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
10.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie. Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru: wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu / [redacted] X100%	osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: – poniżej 1 % - 0 pkt, – od 1 % do 2 % - 1 pkt, – powyżej 2% do 3 % - 2 pkt, – powyżej 3 % - 3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	WM).	wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 40 546 osób) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
11.	Projekt jest zgodny z planem inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI), w których występują problemy będące barierą rozwoju.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2030 roku i przyczyni się do zwiększenie szans rozwojowych subregionów: ciechanowskiego, ostrołęckiego, płockiego, radomskiego, siedleckiego. Ocenie podlegać będzie, czy projekt został ujęty w Planach inwestycyjnych dla ww. subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-202 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	zgodność projektu z Planem inwestycyjnym dla subregionów objętych OSI: projekt nie jest zgodny z Planem inwestycyjnym lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt	2
12.	Projekt przewiduje realizację działań obejmujących indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (o ile diagnoza przeprowadzona przed	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (typ projektu nr 4). Kryterium przyczyni się do rozwoju edukacji włączającej oraz profilaktyki zaburzeń socjalizacyjnych, a w konsekwencji do deinstytucjonalizacji usług edukacyjno-wychowawczych poprzez ograniczenie liczby dzieci i	projekt nie przewiduje realizacji działań obejmujących indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt, projekt przewiduje realizację działań obejmujących indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - 4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	rozpoczęciem realizacji projektu wskaże na taką potrzebę), w tym przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	młodzieży przebywających w całodobowych placówkach systemu oświaty[259]. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

[259] Młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodków socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, specjalne ośrodki wychowawcze, ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna260 (w tym w szkołach zawodowych) Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży,

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIX posiedzeniu w dniu 13 października 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły i uczniów o największych potrzebach.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że szkoła nie spełnia przynajmniej trzech spośród wymienionych poniżej wymogów: 1) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; 3) uczniowie są aktywni; 4) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 5) szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 r.[261] .	0/4 pkt	4

[260]Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Wspomniane wymagania stanowią przedmiot diagnozy, o której mowa w kryterium dostępu nr 8. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	W ramach projektu są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1
3.	Projekt obejmuje wyłącznie szkoły, które brały udział w latach 2012-2013 w programie Cyfrowa szkoła lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażone lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji cyfrowych	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-	0/2 pkt	2

[261]Dz.U.2017 poz. 1611

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	uczniów.	komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium ma na celu koncentrowanie interwencji na działaniach merytorycznych przewidzianych do realizacji w ramach projektu a nie na przygotowaniu technicznym szkół do ich realizacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły z obszarów wiejskich.	Kryterium przyczyni się do silniejszej koncentracji środków na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji a tym samym do realizacji założeń RPO WM w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Szkoły lub placówki systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione[262]. Założenia	0/4 pkt	4

[262]Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako: -obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; - pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia (; - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. Kategoria 3 DEGURBY jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	Projekt zakłada stworzenie nowej/nowych lub doposażenie istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół lub placówek funkcjonujących w ramach tego samego organu prowadzącego.	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu (uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do	– brak stworzenia lub doposażenia międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nie udostępnienie jej/ich innym szkołom lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	4

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia utworzenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	– stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni - 1 pkt oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 1 szkole, 2 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 2 szkołom 3 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 3 szkołom i więcej lub – doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni - 1 pkt oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 1 szkole, 2 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 2 szkołom 3 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 3 szkołom i więcej	
6.	Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół, które funkcjonują w zespole.	liczba szkół, między którymi podjęta została współpraca: – brak współpracy – 0 pkt, – między 2 szkołami – 2 pkt, – między 3 szkołami i więcej – 4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
7.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL).	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2
8.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 3 kompetencji kluczowych i co najmniej 3 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". Niżej wymieniony, rozszerzony o literę d) katalog kompetencji kluczowych oraz rozszerzony o litery: i), j), k), l) katalog umiejętności uniwersalnych będzie obowiązywał od daty wejścia w życie zmienionej Umowy Partnerstwa oraz zaktualizowanego	liczba kształconych u uczniów kompetencji kluczowych i postaw/umiejętności: – kształcenie 3 kompetencji i 3 powiązanych z nimi umiejętności – 2 pkt,	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi, b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) ICT[263], d) umiejętności posługiwania się językami obcymi przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski), zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: e) kreatywność, f) innowacyjność, g) przedsiębiorczość, h) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, i) umiejętność rozumienia, j) krytyczne myślenie, k) rozwiązywanie problemów, l) umiejętność uczenia się. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	– kształcenie przynajmniej 3 kompetencji i co najmniej 4 powiązanych z nimi umiejętności – 4 pkt	
9.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie	zgodność projektu z programem rewitalizacji: – projekt nie jest	2

[263]Technologie informacyjno-komunikacyjne.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	– zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
10.	Projekt jest zgodny z planem inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI), w których występują problemy będące barierą rozwoju.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2030 roku i przyczyni się do zwiększenie szans rozwojowych subregionów: ciechanowskiego, ostrołęckiego, płockiego, radomskiego, siedleckiego. Ocenie podlegać będzie, czy projekt został ujęty w Planach inwestycyjnych dla ww. subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-202 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	zgodność projektu z Planem inwestycyjnym dla subregionów objętych OSI: projekt nie jest zgodny z Planem inwestycyjnym lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym – 2 pkt	2

Poddziałanie 10.1.1 (10i) - Edukacja ogólna. Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez: kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych, indywidualizację pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, w tym wsparcie ucznia młodszego[264].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVII posiedzeniu w dniu 15 czerwca 2018 r.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów	
1.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły i uczniów o największych i specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje: a) że każda objęta wsparciem szkoła nie spełnia przynajmniej trzech spośród powszechnie [265] uznanych wymogów świadczących o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych szkół i uczniów mianowicie:	0/5 pkt 0 pkt – spełnianie wymogów określonych w opisie kryterium,	5	

[264] Uczeń młodszy – każdy uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:
3. I etap edukacyjny – obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;
4. II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej.

[265] Powszechność powyższych wymogów została potwierdzona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 r.

		1) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; 3) uczniowie są aktywni; 4) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 5) szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Niespełnienie przynajmniej trzech wymagań będzie zachodziło jeżeli, w każdym z nich, szkoły objęte projektem nie spełniają przynajmniej dwóch wymienionych elementów z charakterystyki przypisanej do danego wymagania; lub b) gdy co najmniej 30% uczniów szkół objętych projektem - wykazuje łącznie przynajmniej dwie specjalne potrzeby edukacyjne w stosunku do jednego ucznia wynikające: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania	5 pkt – niespełnianie trzech wymogów określonych w opisie kryterium w punkcie a) lub 5 pkt – spełnienie łącznie dwóch specjalnych potrzeb edukacyjnych przez co najmniej 30% uczniów szkół objętych projektem określonych w opisie kryterium w punkcie b)		

		czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Niespełnienie wymagań musi wynikać z diagnozy, o której mowa w kryterium dostępu nr 7. Informacje do diagnozy o specjalnych potrzebach szkół i uczniów mogą wynikać w szczególności z kontroli przeprowadzonej przez kuratorium, wyników egzaminów zewnętrznych, wyników ewaluacji zewnętrznej, posiadania przez szkołę programu naprawczego, orzeczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych etc. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Punkty za niespełnienie wymogów wymienionych w punkcie a) i za spełnienie łącznie potrzeb edukacyjnych wymienionych w pkt b) nie sumują się.			
2.	W ramach projektu są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Wnioskodawca wymienia wspomniane tytuły materiałów edukacyjnych i sposób ich wykorzystania, celem weryfikacji zgodności wykorzystywanych materiałów z zakresem merytorycznym realizowanego wsparcia w projekcie. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-	0/2 pkt 0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie; 2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne	2	

		2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020		
3.	W ramach projektu prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że w ramach projektu prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników lub e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt 0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020	2	
4.	Projekt obejmuje wyłącznie szkoły, które brały udział w latach 2012-2013 w programie „Cyfrowa szkoła” lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażone lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów, bądź mających dostęp do internetu o przepustowości umożliwiającej funkcjonowanie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium ma na celu koncentrowanie interwencji na działaniach merytorycznych przewidzianych do realizacji w ramach projektu i rozwijania kompetencji w zakresie	0/2 pkt	2	

		stosowania TIK (w modułach e-szkoła i e-nauczyciel), a nie na przygotowaniu technicznym szkół do ich realizacji. Kryterium nie może zostać uznane za spełnione w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie planowany jest zakup sprzętu TIK w celu stworzenia lub doposażenia pracowni. Kryterium wynika z zapisów RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
5.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenów wiejskich lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji, zwłaszcza dzieciom i młodzieży z terenów wiejskich[266] lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze .[267]	0/2 pkt 0 pkt – wsparciem nie są objęte szkoły wyłącznie z terenów wiejskich lub/i z terenu miast	2	

[266] Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione209. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako: - obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; - pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia; - tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa. Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów. Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

[267] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze"

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze.

		Kryterium przyczynia się do realizacji założeń RPO WM 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej w szczególności pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. W przypadku preferencji dotyczących wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, kryterium jest zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 20142020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenów wiejskich lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze		
6.	Projekt zakłada stworzenie nowej/nowych lub doposażenie istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół lub placówek funkcjonujących w ramach tego samego organu prowadzącego.	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu (uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia utworzenie lub doposażenie istniejącej w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów	0/4 0 pkt - brak stworzenia lub doposażenia międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni lub brak informacji w tym zakresie; 1 pkt – stworzenie lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni; 2 pkt - w przypadku	4	

Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” .
https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf

		przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ i/lub pracowni TIK. Wnioskodawca wymienia nazwę szkoły, w której zostanie stworzona/doposażona pracownia oraz nazwę/y szkół, które będą korzystały z pracowni międzyszkolnej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	udostępnienia stworzonych lub, doposażonych w projekcie pracowni 1 szkole, 3 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych lub doposażonych w projekcie pracowni 2 szkołom, 4 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych lub doposażonych w projekcie pracowni 3 szkołom i więcej.		
7.	Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych przed złożeniem wniosku zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne[268], które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli ze szkołami lub placówkami,	0/4 liczba szkół, między którymi podjęta została współpraca: 0 pkt - brak współpracy, 2 pkt – współpraca między 2 szkołami, 4 pkt – współpraca między 3 szkołami i więcej.	4	

[268] Zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 z dnia 1 stycznia 2018 r. odbiorcą wsparcia w ramach poddziałania 10.1.1 są uczniowie szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne oraz nauczyciele pracujący w ww. szkołach i placówkach, dlatego też przedmiotowe kryterium nie obejmuje współpracy z OWP w zakresie udostępniania pracowni międzyszkolnych.

		które nie posiadają takiego wyposażenia. Kryterium nie może zostać uznane za spełnione w przypadku, gdy we wniosku o dofinansowanie planowany jest zakup sprzętu TIK w celu stworzenia lub doposażenia pracowni. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
8.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 4 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". W celu przyznania punktów preferencyjnych niezbędne jest uwzględnienie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie w zakresie rozwijania przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i 4 umiejętności uniwersalnych. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) TIK, zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się:	0/8 4 pkt – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i 4 powiązanych z nimi umiejętności, 8 pkt – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i co najmniej 5 powiązanych z nimi umiejętności.	8	

		d) kreatywność, e) innowacyjność, f) przedsiębiorczość, g) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, h) umiejętność rozumienia, i) krytyczne myślenie, j) rozwiązywanie problemów, k) umiejętność uczenia się. Kryterium weryfikowane jest na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
9.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu.	0/2 zgodność projektu z programem rewitalizacji: 0 pkt - projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji.	2	

		Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.			
10.	Projekt jest zgodny z planem inwestycyjnym dla subregionu objętego obszarem strategicznej interwencji (OSI), w których występują problemy będące barierą rozwoju.	Kryterium wynika z zapisów RPO WM 2014-2020 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego do 2030 roku i przyczyni się do zwiększenie szans rozwojowych subregionów: ciechanowskiego, ostrołęckiego, płockiego, radomskiego, siedleckiego. Ocenie podlegać będzie, czy projekt został ujęty w Planach inwestycyjnych dla ww. subregionów objętych OSI, zatwierdzonych przez IZ RPO WM 2014-202 Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2zgodność projektu z Planem inwestycyjnym dla subregionów objętych OSI: 0 pkt – projekt nie jest zgodny z Planem inwestycyjnym lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – projekt jest zgodny z Planem inwestycyjnym.	2	

Suma punktów: 33

Działanie 10. 1 typ projektu: „Edukacja ogólna i przedszkolna”, Poddziałanie 10.1.2 (10i) „Edukacja ogólna w ramach ZIT”, rodzaj przedsięwzięcia: „Wsparcie kształcenia ogólnego oraz wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli w ramach działań adresowanych do uczniów i wychowanków szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne i zawodowe oraz do nauczycieli szkół i placówek oświatowych”

dotyczących:
1)kształcenia kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności,
2)tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu,
3)rozwoju kompetencji w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz kompetencji informatycznych.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VII posiedzeniu w dniu 21 stycznia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt bazuje na już istniejących materiałach edukacyjnych, w tym zasobach dostępnych swobodnie, na wolnych licencjach.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2
2.	Projekt obejmuje szkoły/placówki systemu oświaty, które brały udział w latach 2012-2013 w	Kryterium ma na celu koncentrowanie interwencji na działaniach merytorycznych przewidzianych do realizacji w ramach projektu obejmującego naukę programowania a nie na przygotowaniu technicznym szkół do ich realizacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku	0/2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	programie Cyfrowa szkoła lub analogicznych programach lub są odpowiednio wyposażone lub mają odpowiedni potencjał do rozwijania kompetencji cyfrowych uczniów lub słuchaczy (dotyczy kompleksowego projektu obejmującego działania typu nr 1 i 3).	o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt wspiera szkoły lub placówki systemu oświaty z obszarów wiejskich.	Minimalnie jedna spośród szkół lub placówek systemu oświaty, do których kierowane jest wsparcie posiada lokalizację na obszarach wiejskich, definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Silniejsza koncentracja środków na szkołach i placówkach na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji	0/1 pkt	1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		założeń RPO WM. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt obejmuje wsparciem szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się języka obcego (drugiego języka obcego) w roku 2014 (jeżeli dotyczy podnoszenia kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych).	Minimalnie jedna spośród szkół podstawowych, do których kierowane jest wsparcie posiada niższy niż 10% udział uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (brane pod uwagę będą dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły). Udzielona pomoc ma na celu wyrównanie szans uczniów na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1
5.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych	Projektodawca zapewni utworzenie lub doposażenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ.	udostępnienie pracowni min. 1 szkole – 1 pkt udostępnienie pracowni min. 2 i więcej szkołom – 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	(dotyczy projektu obejmującego działania typu nr 1 i 2).	Takie działanie przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
6.	Projekt zakłada współpracę szkół i placówek systemu oświaty dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) (dotyczy projektu obejmującego działania typu nr 1 i 3).	Projektodawca zapewni współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	brak współpracy – 0 pkt, współpraca nawiązana z min. 1 szkołą – 2 pkt	2
7.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020) w ramach której, jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane	kształcenie 2 kompetencji i 2 postaw/umiejętności – 2 pkt, kształcenie 3 kompetencji i min. 3 postaw/umiejętności – 3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	kompetencji kluczowych i 2 postaw/umiejętności- niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	podejście w każdym segmencie systemu (...)uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
8.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach PO KL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1
9.	Zgodnie z zapisami	Wskaźnik: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie	koszt objęcia wsparciem jednego ucznia	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	RPO WM projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	rozwijania kompetencji kluczowych w programie" jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Osiągniecie wskaźnika warunkuje przyznanie rezerwy wykonania w wysokości 6% alokacji. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) ————————— <= 1300 euro Wartości docelowa wskaźnika: „Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie" Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	powyżej 1800 euro – 0 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 1300 euro do 1800 euro – 2 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia do 1300 euro – 4 pkt, koszt należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu	

Działanie 10. 1 typ projektu: „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży”, Poddziałanie 10.1.2 (10i) – „Edukacja ogólna w ramach ZIT”

Rodzaje przedsięwzięć/typy projektów:

1) **kształcenie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności**,
2) **tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu**,
3) **korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych**.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIX Posiedzeniu w dniu 16 grudnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W ramach projektu są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN. Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-	0/4 pkt	4

		2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły z obszarów wiejskich.	Kryterium przyczyni się do silniejszej koncentracji środków na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji a tym samym do realizacji założeń RPO WM w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Szkoły, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako: – obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; – pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;	0/4pkt	4

		– tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. Kategoria 3 DEGURBY jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt obejmuje wsparciem wyłącznie szkołę/szkoły podstawowe z niższym niż 10% udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego w roku 2015.	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą podnoszenia kompetencji kluczowych z zakresu języków obcych. Ukierunkowanie wsparcia na szkoły podstawowe z najniższym udziałem uczniów dodatkowo uczących się drugiego języka obcego (dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne z języka obcego prowadzone w ramach godzin pozostających do dyspozycji dyrektora szkoły) pomoże wyrównać ich szanse na dalszych poziomach edukacji oraz na europejskim rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/4 pkt	4
4.	Projekt zakłada stworzenie nowej/nowych lub doposażenie	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu	– brak stworzenia lub doposażenia międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nie udostępnienie jej/ich innym szkołom lub	4

	istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół tego samego organu prowadzącego.	(uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami efektywności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia utworzenie w szkole międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół prowadzonych przez ten sam organ. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	brak informacji w tym zakresie – 0 pkt stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole- 2 pkt, stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej- 4pkt lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 2 pkt, doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej- 4pkt	
5.	Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijania kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami	– brak współpracy lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, – współpraca podjęta między 1 szkołą i 1 innym podmiotem (tj. szkołą lub placówką systemu oświaty) – 2 pkt, – współpraca podjęta między 1 szkołą i minimum 2 innymi podmiotami (tj. szkołą/szkołami lub placówką/placówkami	4

		efektywności i oszczędności Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół lub placówek systemu oświaty, które tworzą zespół. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	systemu oświaty) – 4 pkt	
6.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL).	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2
7.	Projekt zakłada działania	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i	– kształcenie 2 kompetencji i 2 powiązanych z nimi postaw/umiejętności – 4 pkt,	8

	umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 2 powiązanych z nimi postaw/umiejętności- niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". Zgodnie z RPO WM do kompetencji kluczowych zalicza się: – porozumiewanie się w językach obcych, – kompetencje matematyczno-przyrodnicze, – kompetencje w zakresie ICT[269], zaś do właściwych postaw/umiejętności niezbędnych na rynku pracy zalicza się: – kreatywność, – innowacyjność, – umiejętność pracy zespołowej, – postawy przedsiębiorcze. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	– kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i co najmniej 3 powiązanych z nimi postaw/umiejętności – 8 pkt	
8.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w	– projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt	2

[269] Technologie informacyjno-komunikacyjne.

		ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
9.	Projekt uwzględnia współpracę z rodzicami w procesie wsparcia uczniów ze	Kryterium podlega ocenie wyłącznie w przypadku, jeśli Wnioskodawca złoży deklarację, że w ramach projektu obejmuje wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kryterium nie dotyczy Wnioskodawców,	0/6 pkt	6

	specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	którzy nie planują objęcia wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kryterium będzie uważane za spełnione, jeśli Wnioskodawca zadeklaruje we wniosku o dofinansowanie, że w ramach projektu uwzględnia współpracę z rodzicami objętych wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym opisze formy współpracy. Współpraca z rodzicami stanowi jeden z elementów rozpoznania potrzeb ucznia prowadzonego przez nauczycieli oraz diagnozy prowadzonej przez specjalistów. Informacje przekazywane od rodziców stanowią cenne źródło informacji o potrzebach i możliwościach ucznia. W ramach diagnozy funkcjonalnej prowadzonej w szkole (we współpracy nauczycieli, specjalistów i rodziców ucznia) – ważny element stanowi współpraca z rodzicami. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego[270] poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXII posiedzeniu w dniu 31.01.2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły i uczniów o największych i specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje: **a)** że każda objęta wsparciem szkoła nie spełnia przynajmniej trzech spośród powszechnie[271] uznanych wymogów świadczących o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych szkół i uczniów mianowicie: 1) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; 3) uczniowie są aktywni; 4) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;	0 pkt – spełnianie wymogów określonych w opisie kryterium, 5 pkt – niespełnianie trzech wymogów określonych w opisie kryterium w punkcie **a)** lub 5 pkt za spełnienie łącznie dwóch specjalnych potrzeb edukacyjnych przez co najmniej 30% uczniów szkół objętych projektem określonych w opisie kryterium w punkcie **b**)	5

[270]Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[271] Powszechność powyższych wymogów została potwierdzona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 r.

		5) szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Niespełnienie przynajmniej trzech wymagań będzie zachodziło jeżeli, w każdym z nich, szkoły objęte projektem nie spełniają przynajmniej dwóch wymienionych elementów z charakterystyki przypisanej do danego wymagania; lub **b)** gdy co najmniej 30% uczniów szkół objętych projektem - wykazuje łącznie przynajmniej dwie specjalne potrzeby edukacyjne w stosunku do jednego ucznia wynikające: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;		

		10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Niespełnienie wymagań musi wynikać z diagnozy, o której mowa w kryterium dostępu nr 8. Informacje do diagnozy o specjalnych potrzebach szkół i uczniów mogą wynikać w szczególności z kontroli przeprowadzonej przez kuratorium, wyników egzaminów zewnętrznych, wyników ewaluacji zewnętrznej, posiadania przez szkołę programu naprawczego, a także z obserwacji dyrektorskiej, nauczycielskiej, orzeczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych etc. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Punkty za niespełnienie wymogów wymienionych w punkcie a) i za spełnienie łącznie potrzeb edukacyjnych wymienionych w pkt b) nie sumują się.		
2.	W ramach projektu są wykorzystane e-	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt	0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-	1

	podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie, 1 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	
3.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenów wiejskich lub z terenu miast średnich.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza dzieciom z terenów wiejskich[272] lub z terenu miast średnich[273].	0 pkt – wsparciem nie są objęte szkoły wyłącznie z terenów wiejskich lub z terenu miast średnich lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – wsparciem są	2

[272] Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione[272]. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:

- obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie;

- pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;

		Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej w szczególności pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. W przypadku preferencji dotyczących wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, kryterium jest zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	objęte szkoły wyłącznie z terenów wiejskich lub z terenu miast średnich	
4.	Projekt zakłada stworzenie nowej/nowych lub doposażenie istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół lub placówek funkcjonujących w	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu (uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie	0 pkt - brak stworzenia lub doposażenia międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nie	2

- tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

[273] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

	ramach tego samego organu prowadzącego.	kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia utworzenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	udostępnienie jej/ich innym szkołom lub brak informacji w tym zakresie, 1 pkt -stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 1 szkole i więcej lub – doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni - 1 pkt oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 1 szkole i więcej	
5.	Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Wnioskodawca wskazuje zakres współpracy i liczbę podmiotów podejmujących współpracę dotyczącą wykorzystania posiadanych	0 pkt – brak współpracy lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – współpraca podjęta między 1 szkołą i 1 innym podmiotem (tj. szkołą lub placówką systemu oświaty), 4 pkt – współpraca	4

		zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół, które funkcjonują w zespole. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu..	podjęta między 1 szkołą i minimum 2 innymi podmiotami (tj. szkołą/szkołami lub placówką/placówkami systemu oświaty)	
6.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL).	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl	0 pkt – brak wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL) lub brak informacji w tym zakresie, 1 pkt – wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach	1

		Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	2007 – 2013 w ramach POKL)	
7.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 4 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". W celu przyznania punktów preferencyjnych niezbędne jest uwzględnienie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie w zakresie rozwijania przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i 4 umiejętności uniwersalnych. Niżej wymieniony, katalog kompetencji kluczowych oraz rozszerzony o litery: h), i), j) i k) katalog umiejętności uniwersalnych będzie obowiązywał od daty wejścia w życie zaktualizowanego Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) ICT,	4 pkt – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i 4 powiązanych z nimi umiejętności, 8 pkt – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i co najmniej 5 powiązanych z nimi umiejętności	8

		zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) kreatywność, e) innowacyjność, f) przedsiębiorczość, g) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, h) umiejętność rozumienia, i) krytyczne myślenie, j) rozwiązywanie problemów, k) umiejętność uczenia się. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
8.	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk	0 pkt – projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji	2

		lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

Działanie 10. 1 – Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałanie 10.1.2 (10i) - Edukacja ogólna w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia - wsparcie kształcenia ogólnego[274] poprzez: podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych, niezbędnych na rynku pracy, tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu, korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXIII posiedzeniu w dniu 22 lutego 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt wspiera wyłącznie szkoły i uczniów o największych i specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje: **a)** że każda objęta wsparciem szkoła nie spełnia przynajmniej trzech spośród powszechnie[275] uznanych wymogów świadczących o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych szkół i uczniów mianowicie: 1) procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się; 2) uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; 3) uczniowie są aktywni; 4) szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji; 5) szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Niespełnienie przynajmniej trzech wymagań będzie zachodziło jeżeli, w każdym z nich, szkoły objęte projektem nie spełniają przynajmniej dwóch wymienionych elementów z charakterystyki przypisanej do danego wymagania;	0 pkt – spełnianie wymogów określonych w opisie kryterium, 5 pkt – niespełnianie trzech wymogów określonych w opisie kryterium w punkcie **a)** lub 5 pkt za spełnienie łącznie dwóch specjalnych potrzeb edukacyjnych przez co najmniej 30% uczniów szkół objętych projektem określonych w opisie kryterium w punkcie **b**)	5

[274]Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[275] Powszechność powyższych wymogów została potwierdzona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		lub **b)** gdy co najmniej 30% uczniów szkół objętych projektem - wykazuje łącznie przynajmniej dwie specjalne potrzeby edukacyjne w stosunku do jednego ucznia wynikające: 1) z niepełnosprawności; 2) z niedostosowania społecznego; 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym; 4) z zaburzeń zachowania lub emocji; 5) ze szczególnych uzdolnień; 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się; 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych; 8) z choroby przewlekłej; 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; 10) z niepowodzeń edukacyjnych; 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi; 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą. Niespełnienie wymagań musi wynikać z diagnozy, o której mowa w kryterium dostępu nr 8. Informacje do diagnozy o specjalnych potrzebach szkół i uczniów mogą wynikać w szczególności z kontroli przeprowadzonej przez kuratorium, wyników egzaminów zewnętrznych, wyników ewaluacji zewnętrznej, posiadania przez szkołę programu naprawczego, a także z obserwacji dyrektorskiej, nauczycielskiej, orzeczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych etc. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Punkty za niespełnienie wymogów wymienionych w punkcie a) i za spełnienie łącznie potrzeb edukacyjnych wymienionych w pkt b) nie sumują się.		
2.	W ramach projektu są wykorzystane e-	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt	0 pkt – nie są wykorzystane	1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie, 1 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	
3.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenów wiejskich lub z terenu miast średnich.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza dzieciom z terenów wiejskich[276] lub z terenu miast średnich[277].	0 pkt – wsparciem nie są objęte szkoły wyłącznie z terenów wiejskich lub z terenu miast średnich lub	2

[276] Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione[276]. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:

- obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie;

- pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;

- tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej w szczególności pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. W przypadku preferencji dotyczących wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, kryterium jest zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenów wiejskich lub z terenu miast średnich	
4.	Projekt zakłada stworzenie nowej/nowych lub doposażenie istniejącej/istniejących międzyszkolnych pracowni przedmiotowych lub/i TIK, dostępnych dla szkół lub placówek funkcjonujących w ramach tego samego organu prowadzącego.	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu (uwzględnione w typie projektu nr 2) lub/i korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (uwzględnione w typie projektu nr 3). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na ternie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zapewnia utworzenie w szkole lub placówce systemu oświaty międzyszkolnej pracowni do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu i dostępnej dla innych szkół i placówek systemu oświaty prowadzonych przez ten sam organ. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt - brak stworzenia lub doposażenia międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nie udostępnienie jej/ich innym szkołom lub brak informacji w tym zakresie, 1 pkt -stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia stworzonych w projekcie pracowni 1 szkole i więcej lub	2

[277] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.
Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze"
(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			– doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni - 1 pkt oraz dodatkowo: 1 pkt - w przypadku udostępnienia doposażonych w projekcie pracowni 1 szkole i więcej	
5.	Projekt zakłada współpracę szkół dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).	Kryterium jest uwzględnione w przypadku, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że działania w ramach projektu dotyczą m. in. rozwoju umiejętności w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz rozwijanie kompetencji informatycznych (typ projektu nr 3). Wnioskodawca wskazuje zakres współpracy i liczbę podmiotów podejmujących współpracę dotyczącą wykorzystania posiadanych zasobów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK). Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności Wnioskodawca zapewnia współpracę szkół, które posiadają niezbędne wyposażenie informatyczne do podnoszenia kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli, ze szkołami lub placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Warunek dotyczy m.in. szkół, które funkcjonują w zespole. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu..	0 pkt – brak współpracy lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – współpraca podjęta między 1 szkołą i 1 innym podmiotem (tj. szkołą lub placówką systemu oświaty), 4 pkt – współpraca podjęta między 1 szkołą i minimum 2 innymi podmiotami (tj. szkołą/szkołami lub placówką/placówkami systemu oświaty)	4
6.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL).	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-	0 pkt – brak wykorzystania pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL) lub brak informacji w tym zakresie,	1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	1 pkt – wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL)	
7.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u uczniów jednocześnie przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i co najmniej 4 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym obowiązkowo tych dotyczących innowacyjności i kreatywności.	Kryterium zgodne jest z założeniami Komisji Europejskiej określonymi w Strategii na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju, sprzyjającego włączeniu społecznemu (EUROPA 2020), w ramach której jednym z priorytetów jest „poprawa rezultatów procesu kształcenia, stosując zintegrowane podejście w każdym segmencie systemu (...) uwzględniając kluczowe kompetencje (...)". W celu przyznania punktów preferencyjnych niezbędne jest uwzględnienie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie w zakresie rozwijania przynajmniej 2 kompetencji kluczowych i 4 umiejętności uniwersalnych. Niżej wymieniony, katalog kompetencji kluczowych rozszerzony o wskazany w punkcie a) zapis w brzmieniu: w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski oraz rozszerzony o litery: h), i), j) i k) katalog umiejętności uniwersalnych będzie obowiązywał od daty wejścia w życie zaktualizowanego Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020. Do kompetencji kluczowych zalicza się: a) umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym językiem polskim przez cudzoziemców i osoby powracające do Polski), b) umiejętności matematyczno-przyrodnicze, c) ICT, zaś do umiejętności uniwersalnych zalicza się: d) kreatywność, e) innowacyjność, f) przedsiębiorczość, g) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy,	4 pkt – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i 4 powiązanych z nimi umiejętności, 8 pkt – kształcenie przynajmniej 2 kompetencji i co najmniej 5 powiązanych z nimi umiejętności	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		h) umiejętność rozumienia, i) krytyczne myślenie, j) rozwiązywanie problemów, k) umiejętność uczenia się. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
8.	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt – projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji	2

Poddziałanie 10.1.4 (10i) - typ projektu: „Zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej”

poprzez:

- ✓ tworzenie miejsc edukacji przedszkolnej;
- ✓ prowadzenie zajęć dodatkowych;
- ✓ wsparcie nauczycieli edukacji przedszkolnej (jako element projektu).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II Posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1	Projekt zakłada objęcie wsparciem i uwzględnia potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami tj. posiadających orzeczenie lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-	Aby kryterium zostało uznane za spełnione Wnioskodawca powinien: wskazać w sposób jednoznaczny jakie działania dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych zostaną zrealizowane w ramach projektu. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Wnioskodawca zakłada udział w projekcie wymaganej liczby dzieci niepełnosprawnych oraz wskazuje w sposób jednoznaczny jakie działania zostaną zrealizowane w ramach projektu na rzecz niepełnosprawnych– 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych lub opinia z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju). Wsparciem powinno zostać objętych min. 50 % dzieci z niepełnosprawnościami uczęszczających do danej placówki.			

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
2	Projekt zakłada realizację na obszarze gminy, której poziom upowszechnienia edukacji przedszkolnej znajduje się poniżej średniego poziomu określonego dla województwa mazowieckiego.	Preferowane będzie wsparcie istniejących oraz tworzenie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Aby kryterium zostało uznane za spełnione wszystkie gminy z obszaru objętego wsparciem w ramach projektu muszą zostać wymienione na stanowiącej załącznik do regulaminu konkursu liście gmin charakteryzujących się stopniem upowszechnienia edukacji przedszkolnej poniżej średniej wartości dla województwa mazowieckiego. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Wnioskodawca zakłada jako obszar realizacji projektu jedynie jednostkę./jednostki samorządu terytorialnego wymienioną w Załączniku do regulaminu konkursu – 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5
3	Wsparcie jest kierowane do organów ośrodków wychowania przedszkolnego albo ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w latach 2007 – 2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu	Aktywizacja potencjalnych Beneficjentów, którzy nie aplikowali dotychczas o środki EFS jest jednym z elementów umożliwiających osiągnięcie założeń Programu. Organ prowadzący jest zobowiązany wskazać we wniosku aplikacyjnym oświadczenie, że ośrodek dotychczas nie otrzymał wsparcia w ramach Podziałania 9.1.1 POKL Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej POKL. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Wnioskodawca dotychczas nie otrzymał wsparcia w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej POKL – 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	upowszechniania edukacji przedszkolnej PO KL.			
4	Projekt zakłada przeznaczenie 50% nowotworzonych/dopos ażanych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci, dotychczas nieuczestniczących w edukacji przedszkolnej, wyłącznie z obszarów wiejskich.	Preferowane będzie tworzenie nowych ośrodków wychowania przedszkolnego/ modernizacja istniejących w celu objęcia systemem wychowania przedszkolnego dzieci z terenów wiejskich pozbawionych dotychczas takiej możliwości. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Wnioskodawca zakłada udział w projekcie wymaganej liczby dzieci – 5 pkt. Brak spełnienia ww. warunków lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt.	5

Poddziałanie 10.1.4 (10i) – typ projektu „Edukacja przedszkolna”

Rodzaj przedsięwzięcia - zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej[278].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXI Posiedzeniu w dniu 10 lutego 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Nie mniej niż 80% powstałych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego znajduje się na obszarach województwa mazowieckiego o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (poniżej średniej	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Wykaz gmin o najmniejszym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej stanowi	0/4 pkt	4

[278] Jednym z priorytetów interwencji funduszy europejskich w latach 2014-2020 wskazanym w Umowie Partnerstwa jest zwiększenie odsetka dzieci (3-4 lat) korzystających z edukacji przedszkolnej. Wytyczne precyzują ww. kierunek wskazując, że wsparcie udzielane w ramach interwencji EFS na rzecz wychowania przedszkolnego powinno przyczyniać się do zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia przedszkolnego, upowszechnienia tego typu działań, w tym zwłaszcza wśród dzieci 3 i 4 letnich. Ponadto, w zapisach ww. dokumentu grupa docelowa została zdefiniowana szeroko, jako dzieci w wieku przedszkolnym określonym w ustawie o systemie oświaty. Co do zasady nie ma przeciwwskazań, aby przedsięwzięcia realizowane w ramach interwencji EFS w obszarze edukacji przedszkolnej adresowane były do dzieci w wieku przedszkolnym, bez konieczności stalowania ograniczeń związanych z wiekiem uczestników projektu. Kluczowym jednak pozostają zapisy Regionalnych Programów Operacyjnych, a także przyjęta na poziomie regionalnym strategia wsparcia edukacji przedszkolnej. IZ RPO powinna dążyć do wypełnienia zobowiązań wskazanych w Umowie Partnerstwa. Powyższe oznacza, że działania realizowane w ramach EFS, jak i EFRR powinny w ostateczności przyczyniać się do poprawy stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród osób z ww. grupy docelowej.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	dla województwa).	załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego z terenów wiejskich.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza dzieciom z terenów wiejskich[279]. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń	0/2 pkt	2

[279] Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione[279]. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:

- obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie;

- pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;

- tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. OWP, do których kierowane jest wsparcie są zlokalizowane na obszarach wiejskich definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako: – obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie; – pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		– tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione. Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, których nie dotyczyło dofinansowanie w tożsamym zakresie w ramach Poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.	Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na obszary i OWP niekorzystające do tej pory ze środków EFS dostępnych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL. Kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji na obszarze całego województwa mazowieckiego. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we	0/2	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Nie mniej niż 10% dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością.	Kryterium ma na celu nasilenie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnością[280]. Kryterium jest zgodne z ratyfikowaną przez Polskę Konwencją Praw Dziecka, która w artykule 23 pkt. 1 mówi, że ”Dzieci psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne winny mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantującym im godność, umożliwiającym im czynne uczestniczenie w życiu społeczeństwa” oraz ustawą oświatową dającą prawo dzieciom z niepełnosprawnością do korzystania z powszechnie obowiązujących form kształcenia Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	do 10 % wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt, od 10% do 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 3 pkt, powyżej 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 6 pkt	6
5.	Projekt obejmuje minimum jedno dodatkowe działanie mające na celu zwiększenie efektywności wsparcia w ramach	Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach upowszechniania edukacji przedszkolnej. Ponadto zapewnia racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego	brak dodatkowych działań lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt, 1 dodatkowe działanie - 2 pkt, 2 dodatkowe działania - 4 pkt,	8

[280] Dziecko z niepełnosprawnością tj. dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności. Orzeczenie jest wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	upowszechnia edukacji przedszkolnej: a) rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów; b) wydłużenie godzin pracy OWP; c) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli OWP do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami,	Funduszu Społecznego. Kryterium jest zgodne z Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	3 dodatkowe działania - 6 pkt dodatkowo dodaje się 2 punkt, jeśli doskonalenie zawodowe nauczycieli dotyczy poprawy kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.			
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie	projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
7.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej X i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na wskaźnik „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie", nie może przekroczyć kwoty 2 081 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu).	koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego w ramach projektu powyżej 2 081euro lub brak informacji dotyczącej finansowania tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu - 0 pkt, koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego w ramach projektu jest równy lub mniejszy 2 081 euro - 3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) _____ <= 2 081 euro Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
8.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

Poddziałanie 10.1.4 (10i) - Edukacja przedszkolna Rodzaj przedsięwzięcia - zwiększenie dostępności do edukacji przedszkolnej[281]

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXI Posiedzeniu dniu 13 grudnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Nie mniej niż 80% powstałych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego znajduje się na obszarach województwa mazowieckiego o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (poniżej średniej dla województwa).	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza na obszarach o niskim wskaźniku upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Wykaz gmin o najmniejszym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej stanowi załącznik do Regulaminu konkursu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	do 80% powstałych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego znajduje się na obszarach województwa mazowieckiego o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, od 80% powstałych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego znajduje się na obszarach województwa mazowieckiego o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej –	4

[281] Od 1 września 2017 r. wszystkie dzieci w wieku 3-6 lat mają prawo do edukacji przedszkolnej, w tym dzieci 6-letnie są obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub w innej formie wychowania przedszkolnego.

			4 pkt	
2.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego z terenów wiejskich lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na etapie edukacji przedszkolnej, zwłaszcza dzieciom z terenów wiejskich[282] lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze[283]. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej w szczególności pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. W przypadku preferencji dotyczących wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje	projekt nie jest realizowany wyłącznie na rzecz istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego z terenów wiejskich lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze lub brak informacji w tym	2

[282] Obszary wiejskie definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA. Zgodnie z klasyfikacją DEGURBA jednostki przestrzenne przyporządkowane są do następujących kategorii: słabo zaludnione, pośrednie, gęsto zaludnione[282]. Założenia metodologiczne DEGURBA opierają się na kryterium gęstości zaludnienia i minimalnej liczby ludności. Zaklasyfikowanie terenów jako:

- obszary słabo zaludnione (wiejskie – kategoria 3) – 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie;

- pośrednie (miasta, przedmieścia– kategoria 2) – poniżej 50% ludności zamieszkuje obszary wiejskie i poniżej 50% ludności obszary o dużej gęstości zaludnienia;

- tereny gęsto zaludnione (miasta, centra miejskie, obszary miejskie– kategoria 1) – przynajmniej 50% ludności zamieszkuje obszary gęsto zaludnione.

Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

Według definicji Eurostat do terenów gęsto zaludnionych w województwie mazowieckim zalicza się miasta Płock, Radom, Siedlce, Warszawa.

Natomiast do terenów pośrednich gminy: Błonie, Brwinów, Celestynów, Ciechanów, Garwolin, Gostynin, Grodzisk Mazowiecki, Grójec, Izabelin, Jabłonna, Józefów, Karczew, Kobyłka, Konstancin-Jeziorna, Kozienice, Legionowo, Łomianki, Maków Mazowiecki, Marki, Michałowice, Milanówek, Mińsk Mazowiecki (gmina wiejska), Mińsk Mazowiecki (gmina miejska), Mława, Nadarzyn, Nasielsk, Nowy Dwór Mazowiecki, Ostrołęka, Ostrów Mazowiecka, Otwock, Ożarów Mazowiecki, Piaseczno, Piastów, Pilawa, Pionki, Płońsk, Podkowa Leśna, Pomiechówek, Pruszków, Przasnysz, Pułtusk, Radzymin, Raszyn, Sierpc, Sochaczew, Sokołów Podlaski, Stare Babice, Sulejówek, Szydłowiec, Teresin, Tłuszcz, Węgrów, Wieliszew, Wiskitki, Wołomin, Wyszków, Ząbki, Zielonka, Żyrardów.

Pozostałe gminy województwa mazowieckiego stanowią obszary wiejskie.

[283] Miasto średnie - miasto powyżej 20 tys. mieszkańców z wyłączeniem miast wojewódzkich lub mniejsze, z liczbą ludności 15-20 tys. mieszkańców będące stolicą powiatu.

Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze”

(https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju.

Miasto średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze - miasto zidentyfikowane jako jedno z miast średnich w największym stopniu tracące funkcje społeczno-gospodarcze.

Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze wskazana jest w załączniku nr 2 do „Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” .
https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36254/Delimitacja_miast_srednich_SOR_11.pdf

		społeczno-gospodarcze, kryterium jest zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	zakresie – 0 pkt projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego z terenów wiejskich lub/i z terenu miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze – 2 pkt	
3.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie.	Kryterium ma na celu ukierunkowanie wsparcia na ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające ze wsparcia ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie. Kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji na obszarze całego województwa mazowieckiego. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	projekt nie jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz ośrodków wychowania przedszkolnego, które	4

			nie korzystały ze środków EFS dostępnych w ramach programów operacyjnych w ciągu 3 lat poprzedzających moment złożenia wniosku o dofinansowanie – 4 pkt	
4.	Nie mniej niż 10% dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością.	Kryterium ma na celu nasilenie działań mających na celu wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełnosprawnością[284]. Kryterium jest zgodne z ratyfikowaną przez Polskę Konwencją Praw Dziecka, która w artykule 23 pkt. 1 mówi, że ”Dzieci psychicznie lub fizycznie niepełnosprawne winny mieć zapewnioną pełnię normalnego życia w warunkach gwarantującym im godność, umożliwiającym im czynne uczestniczenie w życiu społeczeństwa” oraz ustawą oświatową dającą prawo dzieciom z niepełnosprawnością do korzystania z powszechnie obowiązujących form kształcenia. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	do 10 % wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, od 10% do 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 3 pkt, powyżej 40% wszystkich dzieci objętych wsparciem w projekcie stanowią dzieci z niepełnosprawnością – 6 pkt	6

[284] Dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5.	Projekty obejmują minimum jedno dodatkowe działanie mające na celu zwiększenie efektywności wsparcia w ramach upowszechnia edukacji przedszkolnej: a) rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów; b) wydłużenie godzin pracy ośrodka wychowania przedszkolnego; c) doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli ośrodka wychowania przedszkolnego do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w zakresie współpracy nauczycieli z rodzicami, w tym radzenia sobie w sytuacjach trudnych.	Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach upowszechniania edukacji przedszkolnej. Ponadto zapewnia racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego. Kryterium jest zgodne z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	brak dodatkowych działań lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, 1 dodatkowe działanie – 2 pkt, 2 dodatkowe działania – 4 pkt, 3 dodatkowe działania – 6 pkt dodatkowo dodaje się 2 punkt, jeśli doskonalenie zawodowe nauczycieli dotyczy poprawy kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej	8
6.	Projekt jest wpisany do programu rewitalizacji obowiązującego na obszarze, na którym jest realizowany.	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wsparcia procesu	projekt nie jest zgodny obowiązującym z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt jest zgodny z obowiązującym programem	2

		rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	rewitalizacji – 2 pkt	
7.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie” jest ramą wykonania osi priorytetowej X i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Maksymalna wartość projektu, w przeliczeniu na wskaźnik „Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie", nie może przekroczyć kwoty 2 081 euro (kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu). Koszt liczony według wzoru: Wartość projektu (euro) ---------- <= 2 081 euro Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	średni koszt jednostkowy miejsca wychowania przedszkolnego utworzonego i/lub dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu powyżej 2 081 euro lub brak informacji dotyczącej finansowania tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ramach projektu – 0 pkt, średni koszt jednostkowy miejsca	3

			wychowania przedszkolnego utworzonego i/lub dostosowanego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu jest równy lub mniejszy 2 081 euro – 3 pkt	
8.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) – 2 pkt	2

Działanie 10.2 – Upowszechnianie kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych

Działanie 10. 2 -rodzaj przedsięwzięcia: „Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na VI Posiedzeniu w dniu 18 grudnia 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt jest realizowany w partnerstwie.	Zgodnie z RPO WM preferowana jest realizacja projektów w partnerstwie, zakładającym m.in. wykorzystanie doświadczenia i potencjału edukacyjnego partnerów. Partner wnosząc do projektu w szczególności zasoby organizacyjne, techniczne i ludzkie, zwiększy możliwości podniesienia jakości działań zaplanowanych w projekcie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3 pkt
2.	Grupę docelową projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i więcej (min. 30 % uczestników).	Kryterium ma na celu podniesienie wskaźnika aktywizacji zawodowej osób powyżej 50 roku życia, co zostało uwzględnione w RPO WM. Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Wynika to m.in. z niechęci pracodawców do zatrudniania osób starszych, postrzeganych jako mniej wydajnych i gorzej	procentowy udział w projekcie osób w wieku 50 lat i więcej: poniżej 30% - 0 pkt, od 30% do 60% - 2 pkt powyżej 60% - 4 pkt	4 pkt

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wykwalifikowanych pracowników, jak również z niewielkiej motywacji osób starszych do podnoszenia raz zdobytych kwalifikacji zawodowych, czy też do całkowitego przekwalifikowania w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy. Osoby w wieku 50+ znacznie częściej niż pozostali bezrobotni doświadczają problemu bezrobocia długotrwałego (powyżej 24 miesięcy), co dodatkowo utrudnia efektywną aktywizację zawodową tej grupy społecznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt skierowany jest wyłącznie do osób o niskich kwalifikacjach.	Zgodnie z RPO WM kryterium zapewni wsparcie dla grupy do osób w wieku od 25 lat która ze względu na niskie kwalifikacje (tj. osób posiadających wykształcenie na poziomie do ISCED 3) jest mało elastyczna na rynku pracy i trudniej jej się dostosować do zmieniających się wymagań pracodawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.	0/6 pkt	6 pkt
4.	Projekt przyczyni się do podniesienia kompetencji kluczowych osób zamieszkujących obszary wiejskie, które	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności	uczestnictwo w projekcie osób zamieszkujących obszary wiejskie: poniżej 30% – 0 pkt, powyżej 30% do 60% uczestników – 2 pkt,	4 pkt

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	stanowić będą min. 30% uczestników.	społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie są definiowanych zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	powyżej 60% uczestników – 4 pkt	
5.	Projekt bazuje na już istniejących wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1 pkt
6.	Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w tożsamym zakresie w ramach Programu	Realizacja projektów przewidzianych dla określonej w przedmiotowym kryterium grupy osób pozytywnie wpłynie na rynek pracy, bowiem w pierwszej kolejności objęte wsparciem zostaną osoby, które dotąd nie korzystały ze wsparcia w tożsamym zakresie w ramach POKL w latach 2013-2015. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2 pkt

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2013-2015.			

Działanie 10. 2 – rodzaj przedsięwzięcia: Szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji cyfrowych i językowych zakończone procesem formalnego potwierdzania i certyfikacji nabytych kwalifikacji[285]

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXV posiedzeniu w dniu 12 maja 2017 r

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W ramach projektu co najmniej 60 % uczestników stanowią osoby w wieku od 25 lat do 50 lat.	Zgodnie z RPO WM kryterium pozwoli na ukierunkowanie wsparcia do grupy osób w wieku od 25 lat, ale nie starszych niż 50 lat, która mniej aktywnie korzystała z dotychczas udzielanego wsparcia w ramach RPO WM 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/6	6
2.	W wyniku udziału w projekcie co najmniej 60% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom biegłości językowej, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. na poziomie A, B lub C).	Kryterium ma na celu zapewnienie wysokiej jakości oferowanych szkoleń poprzez weryfikację efektów uczenia się, potwierdzonych uzyskaniem certyfikatu znajomości języka obcego (zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego). Pełen poziom kompetencji językowej oznacza cały poziom A (podstawy), B (samodzielność) lub C (biegłość). Wnioskodawca może zaplanować w ramach projektu realizację szkoleń i kursów językowych na jednym z sześciu poziomów językowych (A1, A2, B1, B2, C1, C2), jednak co najmniej 60% osób korzystających ze wsparcia musi osiągnąć pełen poziom biegłości językowej, a więc A (A1 i A2), B (B1 i B2) lub C (C1 i C2)	co najmniej 60% osób biorących udział w projekcie osiągnie pełen poziom biegłości językowej: na poziomie poniżej 60% lub brak informacji w tym zakresie – 0	10

[285] Informacje nt. instytucji certyfikujących osoby, akredytowanych przez Polskie Centrum Akredytacji, można znaleźć na stronie internetowej www.pca.gov.pl (zakładka: akredytowane podmioty/jednostki certyfikujące osoby).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie zobowiązany jest oświadczyć, że: - zapewni możliwość uzyskania przez uczestników projektu w trakcie jego trwania, certyfikatu potwierdzającego zdobycie określonego poziomu biegłości językowej, na zakończenie danego szkolenia/kursu językowego, - co najmniej 60% osób objętych wsparciem osiągnie pełen poziom biegłości językowej, zgodny z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (tj. A, B lub C), - weryfikacja poziomu osiągnięć językowych, będzie mieć formę egzaminu, przeprowadzanego przez certyfikowaną instytucję. Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku aplikacyjnym.	pkt, na poziomie 60% i więcej - 10 pkt	
3.	W wyniku udziału w projekcie co najmniej 60% osób objętych wsparciem uzyska certyfikat potwierdzający kwalifikacje cyfrowe.	Kryterium dotyczące weryfikacji efektów uczenia się, zmierzających do osiągnięcia przez uczestników projektu określonych kwalifikacji w zakresie posługiwania się technologiami komputerowymi, zostało wprowadzone w celu zapewnienia wysokiej jakości szkoleń. Wyznacznikiem dla prawidłowo zrealizowanego projektu nie jest wyłącznie ukończenie przez uczestników zaproponowanych szkoleń bądź kursów, ale formalne uznanie zdobytych w trakcie ich trwania kwalifikacji. W celu spełnienia kryterium Wnioskodawca, we wniosku o dofinansowanie zobowiązany jest oświadczyć, że co najmniej 60% osób objętych wsparciem ukończy kurs i/lub szkolenie oraz uzyska certyfikat potwierdzający kwalifikacje cyfrowe. Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w	co najmniej 60% osób biorących udział w projekcie ukończy kurs i/lub szkolenie oraz uzyska certyfikat potwierdzający kwalifikacje cyfrowe: na poziomie	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		załączniku nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku aplikacyjnym.	poniżej 60% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie 60% i więcej - 10 pkt	
4.	Projekt przewiduje realizację działań w partnerstwie.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia ustawicznego. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, z 1 partnerem – 1 pkt, z 2 partnerami – 2 pkt, z 3 i więcej partnerami - 3 pkt	3
5.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz	zgodność projektu z	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	programem rewitalizacji: nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, jest zgodny – 2 pkt	
6.	Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 30% osób zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM	uczestnictwo w projekcie osób zamieszkałych na obszarach	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	mazowieckim.	2014 - 2020. Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	wiejskich: na poziomie poniżej 30% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie powyżej 30% – 2 pkt, na poziomie powyżej 50% – 4 pkt	
7.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami.	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt;	
8.	Projekt bazuje na już istniejących wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać we wniosku o dofinansowanie materiały edukacyjne dostępne na zasadzie wolnych licencji, z których będzie korzystał i krótko opisać sposób ich wykorzystania w projekcie. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1
9.	Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest	Realizacja projektów przewidzianych dla określonej w przedmiotowym kryterium grupy osób pozytywnie wpłynie na rynek pracy, bowiem w pierwszej kolejności objęte	0/2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w tożsamym zakresie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki w latach 2013-2015 i/lub w RPO WM 2014 – 2020.	wsparciem zostaną osoby, które dotąd nie korzystały ze wsparcia w tożsamym zakresie w ramach POKL w latach 2013-2015 i/lub w dotychczas udzielonym wsparciu w ramach RPO WM 2014 - 2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

Działanie 10.3 – Doskonalenie zawodowe

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje przygotowanie nauczycieli do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego adekwatnie do aktualnych potrzeb w zakresie kształcenia zawodowego wskazywanych przez pracodawców lokalnych/regionalnych oraz do programów wspomagania danej szkoły lub placówki systemu oświaty.	Wsparcie obejmie finansowanie studiów podyplomowych (spełniające wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego) lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach wprowadzenia programów wspomagania danej placówki, zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Potrzeby w przedmiotowym zakresie mogą zostać ocenione w	0/10 pkt	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		szczególności na podstawie analiz własnych, informacji udostępnianych przez WUP, odnoszących się sytuacji w roku poprzedzającym ogłoszenie konkursu, a także danych statystycznych GUS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Wsparcie w ramach projektu zostanie skierowane w pierwszej kolejności do nauczycieli szkół/placówek systemu oświaty osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne.	Diagnoza zakresie przynależności do grupy szkół/placówek systemu oświaty osiągających najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, opisana przez Projektodawcę we wniosku o dofinansowanie projektu, odnosi się do wybranego parametru dotyczącego m.in. wyników edukacyjnych osiąganych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1
3.	Projekt bazuje na już istniejących materiałach edukacyjnych, w tym zasobach dostępnych swobodnie, na wolnych licencjach.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Powyższe zostanie zagwarantowane poprzez przekazanie na mocy umowy o dofinansowanie projektu, praw autorskich do produktów powstałych w ramach projektów współfinansowanych przez EFS do instytucji zarządzającej i wprowadzenie obligatoryjnego wymogu udostępniania	0/1 pkt	1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		powstałych materiałów edukacyjnych i szkoleniowych (np. podręczników, scenariuszy zajęć, materiałów multimedialnych, broszur) na zasadzie wolnej licencji. Beneficjent zadeklaruje, jakie wolne licencje będą zastosowane oraz, że odpowiednie oznaczenia znajdą się na portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą udostępniane). Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami (co najmniej jedna szkoła i jeden przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców) posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w danej szkole/placówce.	Projekty realizowane w partnerstwie w szczególności szkół/placówek z pracodawcami/przedsiębiorcami. Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w których szkoła/placówka kształci lub chciałaby kształcić, co gwarantuje możliwość nawiązania faktycznej współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	liczba przedsiębiorców w partnerstwie: brak partnerstwa – 0 pkt, 1 przedsiębiorca/ organizacja przedsiębiorców-– 2 pkt, 2 przedsiębiorców/ organizacje przedsiębiorców i więcej – 4 pkt	4
5.	W projekcie wykorzystane są	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości , wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych	0/5 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów", rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacji oferty kształcenia zawodowego"

poprzez:

1. rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stymulującej podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy, w tym realizacja staży i praktyk zawodowych.
2. tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe* (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania** ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W ramach projektu podejmuje się działania zapewniające budowanie sieci współpracy szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, np. w zakresie korzystania ze sprzętu	Kryterium ma na celu promowanie współpracy w ramach aktywnie tworzonej sieci kontaktów, zwanej również networkingiem lub sieciowaniem, które staje się coraz bardziej powszechne. Sieciowanie to nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi w celu pozyskiwania informacji oraz wzajemnego wspierania się. Jest to proces wymiany informacji, doświadczenia, zasobów i wielostronnego wsparcia dzięki korzystnej sieci wzajemnych kontaktów. Networking pozwala często na pozyskanie długofalowych i zaufanych partnerów, a jego podstawową	0/3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	do nauki zawodu.	zasadą jest wzajemność. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt przewiduje organizację praktyk zawodowych lub staży u przedsiębiorców/pracodawców dla uczniów/słuchaczy ostatnich roczników szkolnych w toku kształcenia w poszczególnych typach szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium ma na celu premiowane działań, które będą sprzyjać nawiązaniu stosunku pracy przez przedsiębiorców/pracodawców z uczniami/słuchaczami odbywającymi u przedsiębiorców/pracodawców staż zawodowy lub praktykę zawodową, po ukończeniu przez nich nauki. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3
3.	Realizowane w ramach projektu praktyki zawodowe lub staże dla uczniów/słuchaczy szkół placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe	Realizacja praktycznej nauki zawodu zgodnie z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 możliwa jest w 3 formach. Realizacja tych form została pomyślana w taki sposób, aby środki EFS stanowiły uzupełnienie działalności szkoły, a nie zastępowały finansowania publicznego.	0/3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	trwają w roku szkolnym 3 miesiące lub dłużej.	1) w zasadniczych szkołach zawodowych, w których realizowane są wyłącznie zajęcia praktyczne istnieje możliwość sfinansowania praktyk zawodowych, będących uzupełnieniem praktycznej nauki zawodu organizowanej w tych szkołach. 2) w technikach i szkołach policealnych można z kolei realizować staże zawodowe, zarówno w ramach kształcenia zawodowego praktycznego, jak i poza ty tym zakresem. Jeżeli w ww. szkołach nie ma możliwości organizacji tego typu kształcenia w wymiarze określonym w podstawie programowej, we współpracy z pracodawcami, gdyż szkoła nie posiada na ten cel środków finansowych, to EFS powinien umożliwiać realizację takich działań. Jeżeli natomiast szkoła dysponuje takimi środkami, to można za pomocą EFS zwiększyć wymiar praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu realizując staż. 3) w innych szkołach o profilu zawodowym np. w szkołach artystycznych sfinansowanie staży. Reasumując, w ramach projektu co do zasady nie można sfinansować obowiązkowych praktyk zawodowych u pracodawców/ przedsiębiorców, z 2 wyjątkami wskazanymi w pkt 1 (praktyki zawodowe) oraz w pkt 2 (staże zawodowe), ale tylko jeżeli szkoły nie realizują takich działań u pracodawców.		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Jeżeli natomiast takie działania realizują, mają na nie środki to nie powinny ich podwójnie finansować, w tym dodatkowo z EFS. Mogą wówczas wyłącznie zwiększyć wymiar tych praktyk i ,,te zwiększenie" sfinansować ze środków EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu.	Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na uzyskania zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3
5.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami (co najmniej jedna szkoła i jeden przedsiębiorca/organiza	Promowane będą projekty realizowane w partnerstwie szkół/placówek z pracodawcami/przedsiębiorcami lub ich organizacjami. Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami	liczba przedsiębiorców w partnerstwie: brak partnerstwa – 0 pkt, 1 przedsiębiorca/ organizacja przedsiębiorców – 2 pkt, 2 przedsiębiorców/ organizacje przedsiębiorców i więcej – 4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	cja przedsiębiorców) posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w danej szkole/placówce.	kształcenia, w których szkoła/placówka kształci lub chciałaby kształcić, co gwarantuje możliwość nawiązania faktycznej współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego uczniów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
6.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5
7.	W ramach projektu kontynuowana jest współpraca nawiązana przez szkoły lub	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości nawiązanej współpracy w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2013. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o	0/1 pkt	1

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	placówki systemu oświaty z otoczeniem społeczno-gospodarczym w trakcie realizacji projektów w latach 2007-2013, która przy organizacji praktyk i staży zawodowych dotyczyć będzie przynajmniej 10 % uczniów/słuchaczy.	dofinansowanie projektu.		
8.	Projekt przewiduje partycypację finansową przedsiębiorców na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej.	Wymagane jest, aby każdy z przedsiębiorców/pracodawców zagwarantował co najmniej 5% partycypację finansową w organizacji programów stażowych/ praktyk zawodowych planowanych w ramach projektu, o czym informacja zamieszczana jest we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	partycypacja finansowa na poziomie: poniżej 5% – 0 pkt, ponad 5% do 10% – 3 pkt, ponad 10% – 5 pkt	5
9.	Projekt zapewnia wyrównanie szans edukacyjnych i rozwojowych uczniów/słuchaczy z	Kryterium ma na celu zapewnienie dostępności do wsparcia uczniów/słuchaczy uczestniczących w projekcie z grup defaworyzowanych: z niepełnosprawnością, żyjących w ubóstwie, z rodzin dysfunkcyjnych, przynależących do mniejszości etnicznych, w	uczestnictwo w projekcie uczniów/słuchaczy z grup defaworyzowanych: poniżej 20%- 0 pkt, od 20% uczestników – 1 pkt, od 40% uczestników – 2 pkt,	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	grup defaworyzowanych poprzez objęcie wsparciem klas/grup szkół/placówek systemu oświaty, w obrębie których minimum 20% stanowią takie osoby.	zależności od przeanalizowanych potrzeb. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	od 60% uczestników – 3 pkt, od 80% uczestników – 4 pkt, 100 % uczestników – 5 pkt	
10	Zgodnie z zapisami RPO projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Wskaźnik: „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” jest ramą wykonania osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Osiągniecie wskaźnika warunkuje przyznanie rezerwy wykonania w wysokości 6% alokacji. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) / <= 2500 euro Wartości docelowa wskaźnika: „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy” Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 2750 euro lub brak wskaźnika – 0 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia powyżej 2500 euro do 2750 euro – 3 pkt, koszt objęcia wsparciem jednego ucznia do 2500 euro – 5 pkt koszt należy przeliczyć kursem euro podanym w regulaminie konkursu	5

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacji oferty kształcenia zawodowego poprzez prowadzenie doradztwa edukacyjno-zawodowego i rozwój współpracy z rynkiem pracy w zakresie dostosowywania do jego potrzeb w wymiarze regionalnym i lokalnym oferty edukacyjnej w szkołach i w formach pozaszkolnych”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na IV Posiedzeniu w dniu 16 października 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2	0/5 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty w tym z przedsiębiorcami.	Realizacja projektu w partnerstwie przyczyni się do wykorzystania doświadczenia i potencjału partnerów w realizacji działań projektowych. Partner wniesie do projektu zasoby organizacyjne, techniczne i ludzkie, co zwiększy możliwości działania i zapewni lepszą analizę i zdefiniowanie potrzeb w zakresie doradztwa zawodowego w perspektywie potrzeb rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
3.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu.	Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na uzyskania zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3pkt	3
2.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi realizowany jest w partnerstwie projekt należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy. Wnioskodawca oświadcza, że partner wnosi do projektu zasoby ludzkie,	0/5 pkt	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		organizacyjne, techniczne lub finansowe i wskazuje, w jaki sposób partnerstwo wpływa na podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające „kompetencje miękkie" uczniów szkół objętych wsparciem z zakresu doradztwa edukacyjno–zawodowego.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskaże podejmowane działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu. Kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania są również ważne na rynku pracy. Kształtowanie powyższych umiejętności/postaw powinno zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy potrzeb uczniów w tym zakresie. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3
4.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest	Zgodność projektu z programem rewitalizacji: projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt,	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz *Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020.* W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	
5.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego. Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg	Osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).	wzoru: wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu ----------x100% wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 696 szkół/placówek) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	- 0 pkt od 1% do 2% - 2 pkt powyżej 2% do 3% - 4 pkt powyżej 3% do 4% - 6 pkt powyżej 4% - 8 pkt	
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: wartość projektu (euro) ——————————— <= 8 282 euro wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego” Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę: poniżej 8 282 euro – 3 pkt, równa/powyżej 8 282 euro – 0 pkt koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu.	3

rodzaje przedsięwzięć:

1) rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, stymulującej podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów/słuchaczy, w tym realizacja staży i praktyk zawodowych.

2) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach systemu oświaty realizujących zadania ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W ramach projektu podejmuje się działania zapewniające budowanie sieci współpracy szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w województwie mazowieckim, np. w zakresie korzystania ze sprzętu do nauki zawodu.	Kryterium ma na celu promowanie współpracy w ramach aktywnie tworzonej sieci kontaktów, zwanej również networkingiem lub sieciowaniem, które staje się coraz bardziej powszechne. Sieciowanie to nawiązywanie i podtrzymywanie relacji z innymi w celu pozyskiwania informacji oraz wzajemnego wspierania się. Jest to proces wymiany informacji, doświadczenia, zasobów i wielostronnego wsparcia dzięki korzystnej sieci wzajemnych kontaktów. Networking pozwala często na pozyskanie długofalowych i zaufanych partnerów, a jego podstawową zasadą	0/2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		jest wzajemność. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Realizowane w ramach projektu praktyki zawodowe i/ lub staże u przedsiębiorców/pracodawców obejmą przynajmniej w 50% uczniów/słuchaczy ostatnich roczników szkolnych w toku kształcenia w poszczególnych typach szkół/placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.	Kryterium ma na celu premiowane działań, które będą sprzyjać nawiązaniu stosunku pracy przez przedsiębiorców/pracodawców z uczniami/słuchaczami odbywającymi u przedsiębiorców/pracodawców staż zawodowy lub praktykę zawodową, po ukończeniu przez nich nauki. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3
3.	Nie mniej niż połowa realizowanych u przedsiębiorców/pracodawców w w ramach projektu praktyk zawodowych lub staży dla uczniów/słuchaczy szkół placówek systemu oświaty	Dłuższe praktyki zawodowe lub staże prowadzą do zwiększenia doświadczenia zawodowego, a także do zwiększenia kompetencji zawodowych. Są w związku z tym najlepszą formą wejścia na rynek pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	prowadzących kształcenie zawodowe trwa w roku szkolnym 3 miesiące lub dłużej.			
4.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskaże podejmowane działania zwiększające kompetencje miękkie uczestników projektu. Kompetencje miękkie, jak kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem są niezwykle ważne na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na uzyskania zatrudnienia i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na rozwijanie miękkich kompetencji już od najwcześniejszych etapów nauczania jest równie ważne jak przyswajanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2
5.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami	Promowane będą projekty realizowane w partnerstwie szkół/placówek z pracodawcami/przedsiębiorcami lub ich organizacjami. Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami	Liczba przedsiębiorców w partnerstwie: brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	z województwa mazowieckiego (co najmniej jedna szkoła i jeden przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców) posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia w danej szkole/placówce.	kształcenia, w których szkoła/placówka kształci lub chciałaby kształcić, co gwarantuje możliwość nawiązania faktycznej współpracy w zakresie doskonalenia zawodowego uczniów. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	1 przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców – 2 pkt, 2 przedsiębiorców/organizacje przedsiębiorców i więcej – 4 pkt	
6.	Projekt przewiduje partycypację finansową pracodawców na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej.	Dla spełnienia kryterium pracodawcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego w ramach projektu. Podstawę wyliczenia wysokości udziału finansowego pracodawcy – oprócz kosztów wchodzących do limitu 5 000 PLN na praktykanta/stażystę, stanowi również np. stypendium stażysty czy wynagrodzenie opiekuna. Decyzja, co do formy partycypacji (pieniężna/niepieniężna) należy do Wnioskodawcy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Partycypacja finansowa na poziomie: poniżej 5% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, ponad 5% do 10% – 3 pkt, ponad 10% – 5 pkt	5
7.	Projekt jest zgodny z	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu	Zgodność projektu z programem	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu.	rewitalizacji: – projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt – projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
8.	W ramach projektu przewidziano uczestnictwo co najmniej 20% uczniów/słuchaczy zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?Targ	Uczestnictwo w projekcie uczniów/słuchaczy zamieszkałych na obszarach wiejskich poniżej 20% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, od 20% uczestników – 1 pkt, od 50% uczestników – 2 pkt, od 80% uczestników – 3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		etUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
9.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru: wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu ---------- X100% wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 13 232 osób) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt od 1% do 2% - 2 pkt, powyżej 2% do 3% - 4 pkt, powyżej 3% do 4% - 6 pkt, powyżej 4% - 8 pkt	8

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”, rodzaj przedsięwzięcia: „Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych realizowanych w obszarze odpowiadającym aktualnym potrzebom kształcenia zawodowego.	Zgodnie z RPO istnieje konieczność doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu w toku studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania we wniosku o dofinansowanie projektu nazw zawodów oraz kierunków kształcenia, dla których realizowane będzie wsparcie. Weryfikacja zawodów nowo wprowadzonych w zakresie szkolnictwa zawodowego będzie dokonywana w oparciu o rozporządzanie MEN z dnia 19 czerwca 2015r.	0/6 pkt	6

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. 2015 poz. 954). W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym. Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt bazuje na już istniejących wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.	Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/1 pkt	1
3.	Projekt jest realizowany w partnerstwie	Zgodnie z RPO WM preferowana jest realizacja	Liczba przedsiębiorców w	6

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	obejmującym szkoły i/lub placówki systemu oświaty oraz przedsiębiorców posiadających zbieżny profil działalności/kształcenia z województwa mazowieckiego (co najmniej jedna szkoła/placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie zawodowe i jeden przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców).	projektów w partnerstwie, zakładającym m.in. wykorzystanie doświadczenia i potencjału edukacyjnego partnerów w zakresie kształcenia zawodowego. Partnerstwo zakładające wniesienie do projektu uzupełniających się zasobów organizacyjnych, technicznych i ludzkich, zwiększy możliwości podniesienia jakości działań zaplanowanych w projekcie. Utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Wszyscy partnerzy muszą być jednak wskazani we wniosku. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	partnerstwie: brak partnera lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, 1 przedsiębiorca/organizacja przedsiębiorców-– 3 pkt, 2 przedsiębiorców/organizacje przedsiębiorców i więcej – 6 pkt	
4.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2013 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku informacji na temat narzędzi,	0/3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz „Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020”.	Zgodność projektu z programem rewitalizacji: projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
6.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby). Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru: wartość wskaźnika „liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie”, zadeklarowana w ramach projektu X100% wartość docelowa wskaźnika „liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie”, określona w RPO WM (tj. 1 948 osób) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	Wartość wskaźnika: poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt od 1% do 3% - 2 pkt powyżej 3% do 5% - 4pkt powyżej 5% do 10% - 6 pkt powyżej 10% - 8 pkt	8
7.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie	Wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę:	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	z zachowaniem efektywności kosztowej.	służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) $\frac{\text{Wartość projektu (euro)}}{\text{<= 1 633 euro}}$ Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie” Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	poniżej 1633 euro - 3 pkt, równa/powyżej 1633 euro - 0 pkt, koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu.	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) „Doskonalenie zawodowe uczniów”[286].

Rodzaje przedsięwzięć:

1) rozwój współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.
2) tworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe (tj. centrach kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostkach systemu oświaty realizujących zadania ckziu) warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów – wyłącznie jako element projektu;
3) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu,
4) rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w gimnazjach[287] oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy[288].

[286] Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[287] W okresie przejściowym (1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r.) ze wsparcia w ramach projektu mogą korzystać również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).
Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 gimnazja jako typ szkoły ulegają stopniowemu wygaszaniu. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.
Zgodnie z art.129 ww. ustawy dotychczasowe gimnazjum może być:
1. przekształcone w ośmioletnią szkołę podstawową;
2. włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej;
3. przekształcone w liceum ogólnokształcące albo technikum;
4. włączone do liceum ogólnokształcącego albo technikum;
5. przekształcone w branżową szkołę I stopnia lub włączone do branżowej szkoły I stopnia.

[288] Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dotyczy wyłącznie szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu) - dla obszaru objętego ZIT WOF jest zaplanowany odrębny konkurs w zakresie przedsięwzięć dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIII Posiedzeniu w dniu 7 kwietnia2017 r

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1	Projekt przewiduje realizację działań w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego[289] szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, z 1 partnerem – 1 pkt, z 2 partnerami – 2 pkt, z 3 partnerami i więcej partnerami – 3 pkt	3
2.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych[290] i/lub kursów kwalifikacyjnych w obszarach: – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa	doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów	4

[289] Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

[290] Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i/lub instruktorów praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych i/lub kursów kwalifikacyjnych, w obszarach: • zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i • zawodów	zawodowego, i/albo – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, i/albo – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego[291]. Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	praktycznej nauki zawodu w ramach studiów podyplomowych i/lub kursów kwalifikacyjnych w obszarach: – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego: brak powyższych działań lub	

[291] W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, • albo/i • tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród		brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, podjęcie przynajmniej jednej z powyższych form kształcenia w przynajmniej jednym ww. obszarze – 4 pkt	

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	nauczycieli kształcenia zawodowego.			
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub/i doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu, w tym nazwy i adresy szkół/placówek systemu oświaty, których dotyczy działanie. Kryterium ma na celu lepsze wykorzystanie zasobów edukacyjnych oraz do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami efektywności i oszczędności. Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	stworzenie lub doposażanie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu lub nieudostępnienie jej/ich innym szkołom: brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 1 pkt, stworzenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej - 2 pkt lub/i	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 1 szkole - 1 pkt, doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienia 2 szkołom i więcej – 2 pkt Punkty w ramach kryterium sumują się.	
4.	W ramach projektu przewiduje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje działania podejmowane dla podniesienia poziomu kompetencji miękkich uczestników projektu takich jak: kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem. Wybór jednej lub więcej kompetencji miękkich uczniów, których dotyczy wsparcie w projekcie wynika z przeprowadzonej analizy potrzeb, o której mowa w kryterium dostępu nr 5. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na zatrudnienie i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0/2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
5.	Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, że każdy pracodawca organizujący i prowadzący w ramach projektu praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe dla uczniów[292] w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5%. Udział 5% odnosi się do całości środków przewidzianych w budżecie projektu na realizację wszystkich działań związanych z organizacją staży/praktyk zawodowych. Alternatywnie istnieje również możliwość wniesienia wkładu rzeczowego. W takim przypadku Wnioskodawca powinien zweryfikować czy koszty wykazane przez pracodawcę nie odbiegają od cen rynkowych. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w małych i średnich przedsiębiorstwach: brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, partycypacja finansowa pracodawcy na poziomie minimum 5% – 2 pkt	2
6.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest	zgodność projektu z programem rewitalizacji: nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,	2

[292] Udział finansowy pracodawców w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych może stanowić wkład własny w projekcie. Należy mieć na uwadze, iż Wnioskodawca jest zobowiązany do wskazania udziału finansowego pracodawcy w organizacji staży i/lub praktyk zawodowych w sposób umożliwiający identyfikację wkładu własnego w budżecie wniosku o dofinansowanie.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	jest realizowany.	koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	jest zgodny – 2 pkt	
7.	Projekt zakłada uczestnictwo co najmniej 20% uczniów/słuchaczy	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz	uczestnictwo w projekcie uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich: na poziomie do 20% lub brak	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie powyżej 20% – 2 pkt, na poziomie powyżej 50% – 4 pkt	
8.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik produktu dotyczy liczby uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy. Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w % wg wzoru: wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projekt / ——— X100%	osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: poniżej 1% lub brak informacji w tym zakresie - 0 pkt, od 1% do 5% - 3 pkt, powyżej 5% - 6 pkt, powyżej 15% - 9 pkt	9

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	Województwa Mazowieckiego (RPO WM).	wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 13 232 osób) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt	2
10.	Projekt sprzyja realizacji wartości docelowej	Zgodnie z RPO WM 2014-2020 wskaźnik produktu dotyczy liczby szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego.	osiągnięta wartość wskaźnika docelowego: poniżej 5% lub brak informacji	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wskaźnika produktu wskazanego w Regionalnym Programie Operacyjnym Województwa Mazowieckiego (RPO WM).	Wpływ na osiągnięcie docelowej wartości wskaźnika wyrażony będzie w procentach wg wzoru: wartość wskaźnika zadeklarowana w ramach projektu ——————————————— x100% wartość docelowa wskaźnika określona w RPO WM (tj. 816 szkół/placówek) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	w tym zakresie - 0 pkt od 5% do 10% - 2 pkt, powyżej 10% do 15% - 4 pkt, powyżej 15% - 8 pkt	

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów. Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe,

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVII posiedzeniu w dniu 15 czerwca 2018 r.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje realizację działań planowanych w projekcie w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego[293] szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: 0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie 1 pkt - z 1 partnerem, 2 pkt - z 2 partnerami , 3 pkt - z 3 i więcej partnerami	3
2.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych[294] lub kursów kwalifikacyjnych w ramach: – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,	podjęcie w projekcie działań mających na celu doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów	6

[293] Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

[294] Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

	zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w ramach modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe nauczycieli.	i/albo – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, i/albo – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego[295]. Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych z w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych w ramach: – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego: 0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie, 3 pkt - podjęcie przynajmniej jednego z powyższych działań, 6 pkt - podjęcie przynajmniej dwóch z powyższych działań.	
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych i/lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu. W przypadku gdy działania realizowane w ramach projektu obejmują inwestycje w infrastrukturę, wnioskodawca wskazuje potrzebę ich realizacji w diagnozie, o której mowa w kryterium nr 6.	stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu oraz udostępnienie jej/ich innym szkołom	4

[295] W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

		Wnioskodawca wymienia nazwę szkoły, w której zostanie stworzona/doposażona pracownia oraz nazwę/y szkół, które będą korzystały z pracowni międzyszkolnej. Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie. 2 pkt - stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 1 szkole, 4 pkt - stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 2 szkołom i więcej.	
4.	Projekt zakłada, że realizowane będą działania w zakresie kształcenia w miejscu pracy bądź programy stażowe umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, jakie działania zostaną zrealizowane w projekcie w zakresie kształcenia w miejscu pracy lub w ramach programów stażowych umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w miejscu pracy. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt - działania w ramach projektu realizowane w wyposażonej przyszkolnej pracowni zawodowej/warsztacie, 2 pkt - działania w ramach projektu realizowane w miejscu pracy.	6
5.	Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, że każdy pracodawca organizujący i prowadzący w ramach projektu praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe dla uczniów w przedsiębiorstwach wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach: 0 pkt - brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt - partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5%.	2

6.	Działania w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy są realizowane z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Wnioskodawca wymienia wspomniane tytuły materiałów edukacyjnych i sposób ich wykorzystania celem weryfikacji zgodności wykorzystywanych materiałów z zakresem merytorycznym realizowanego wsparcia w projekcie. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	2
7.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na danym etapie edukacji. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej województwa . Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1, a lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w załączniku nr 2 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze" opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie	0 pkt – wsparciem nie są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, ewentualnie brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	2

		projektu.		
8.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	zgodność projektu z programem rewitalizacji: 0 pkt – nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt - jest zgodny	2
9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020	0 pkt – projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak	2

		odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	informacji w tym zakresie; 2 pkt - projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi)	

Suma punktów: 29

Poddziałanie 10.3.1 (10iv) Doskonalenie zawodowe uczniów Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVIII Posiedzeniu (tryb obiegowy) w dniu 10 września 2018 r.

Rodzaje przedsięwzięć:

1) **rozwój współpracy szkół zawodowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym realizacja staży i praktyk;**
2) **kształtowanie u uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski oraz ich rodzin), ICT, umiejętność rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy;**
3) **doposażenie szkół i placówek kształcenia zawodowego (tj. centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego i/lub jednostek systemu oświaty realizujących zadania ckziu) w sprzęt i materiały dydaktyczne do realizacji kształcenia zawodowego[296];**
4) **prowadzenie doradztwa zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, w szkołach gimnazjalnych[i] i szkołach prowadzących kształcenie zawodowe) i rozwój współpracy z rynkiem pracy[297];**
5) **realizacja kompleksowych programów kształcenia praktycznego organizowanych w miejscu pracy;**
6) **wsparcie rozwoju nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu.**

[296] Jeżeli wsparcie EFS kierowane jest do ponadgimnazjalnych szkół prowadzących kształcenie zawodowe, to ze wsparcia mogą korzystać:
e) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
f) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

[297] Wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dotyczy wyłącznie szkół zlokalizowanych poza terenem Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla Warszawskiego Obszaru Funkcjonalnego (wykaz gmin ZIT WOF stanowi załącznik do Regulaminu Konkursu) - dla obszaru objętego ZIT WOF jest zaplanowany odrębny konkurs w zakresie przedsięwzięć dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego.

KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt przewiduje realizację działań planowanych w projekcie w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego[298] szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie kształcenia zawodowego. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: 0 pkt - brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie 1 pkt - z 1 partnerem, 2 pkt - z 2 partnerami , 3 pkt - z 3 i więcej partnerami	3
2.	Projekt przewiduje doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w ramach modernizacji oferty	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy kształcenie nauczycieli, w tym nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu dotyczy studiów podyplomowych[299] lub kursów kwalifikacyjnych w ramach: – zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, i/albo – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego,	podjęcie w projekcie działań mających na celu doskonalenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu na studiach podyplomowych lub kursach kwalifikacyjnych w ramach:	6

[298] Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

[299] Finansowanie studiów podyplomowych jest możliwe, o ile spełniają wymogi określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu.

	kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym rynku pracy oraz braki kadrowe nauczycieli.	i/albo – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego[300]. Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia zawodowego i lepsze dostosowanie go do potrzeb gospodarki rynku pracy. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych z w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	– zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, albo/i – zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego, albo/i – tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego: 0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie, 3 pkt - podjęcie przynajmniej jednego z powyższych działań, 6 pkt - podjęcie przynajmniej dwóch z powyższych działań.	
3.	Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy projekt zakłada stworzenie nowych i/lub doposażenie istniejących międzyszkolnych pracowni umożliwiających praktyczną naukę zawodu. W przypadku gdy działania realizowane w ramach projektu obejmują inwestycje w infrastrukturę, wnioskodawca wskazuje potrzebę ich realizacji w diagnozie, o której mowa w kryterium nr 6. Wnioskodawca wymienia nazwę szkoły, w której zostanie stworzona/doposażona pracownia oraz nazwę/y szkół, które będą korzystały	stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/ międzyszkolnych pracowni w ramach projektu oraz udostępnienie jej/ich innym szkołom 0 pkt - brak powyższych działań lub brak informacji w tym zakresie.	4

[300] W przypadku tworzenia nowych kierunków nauczania, Wnioskodawca jest zobowiązany zamieścić informację, iż kierunki te uzyskają lub uzyskały pozytywną opinię właściwych podmiotów zgodnie z obowiązującym prawodawstwem krajowym.

		z pracowni międzyszkolnej. Kryterium przyczyni się do lepszego wykorzystania zasobów edukacyjnych na terenie gminy/powiatu, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium wynika z Rekomendacji Komisji Europejskiej dla EFS. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	2 pkt - stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 1 szkole, 4 pkt - stworzenie i/lub doposażenie międzyszkolnej/międzyszkolnych pracowni i udostępnienie 2 szkołom i więcej.	
4.	Projekt zakłada, że realizowane będą działania w zakresie kształcenia w miejscu pracy bądź programy stażowe umożliwiające nabywanie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, jakie działania zostaną zrealizowane w projekcie w zakresie kształcenia w miejscu pracy lub w ramach programów stażowych umożliwiających nabywanie kompetencji zawodowych w miejscu pracy. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt - działania w ramach projektu realizowane w wyposażonej przyszkolnej pracowni zawodowej/warsztacie, 6 pkt - działania w ramach projektu realizowane w miejscu pracy.	6
5.	Projekt zakłada partycypację finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, że każdy pracodawca organizujący i prowadzący w ramach projektu praktyki zawodowe i/lub staże zawodowe dla uczniów w przedsiębiorstwach wnosi wkład finansowy w wymiarze co najmniej 5% kosztów organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu i/lub praktyki zawodowej w przedsiębiorstwach: 0 pkt - brak partycypacji lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt - partycypacja finansową pracodawcy na poziomie minimum 5%.	2
6.	Działania w zakresie kształtowania i rozwijania u uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych oraz	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów lub/i nauczycieli e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	0 pkt – nie są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-	2

	umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy są realizowane z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-zasobów/ e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	Wnioskodawca wymienia wspomniane tytuły materiałów edukacyjnych i sposób ich wykorzystania celem weryfikacji zgodności wykorzystywanych materiałów z zakresem merytorycznym realizowanego wsparcia w projekcie. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	2020 lub brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – są wykorzystane e-podręczniki bądź e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	
7.	Projekt jest realizowany wyłącznie na rzecz szkół z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	Kryterium zapewnia silniejszą koncentrację wsparcia na obszarach cechujących się największymi potrzebami w zakresie ograniczania zjawiska nierównego startu na danym etapie edukacji. Kryterium wynika z *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej województwa . Lista miast średnich wskazana jest w załączniku nr 1, a lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze w załączniku nr 2 do ,,Delimitacji miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze" opracowanej na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/media/36253/Delimitacja_miast_srednich_SOR_Sleszynski_11.pdf) Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	0 pkt – wsparciem nie są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze, ewentualnie brak informacji w tym zakresie, 2 pkt – wsparciem są objęte szkoły wyłącznie z terenu miast średnich lub miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	2
8.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz	zgodność projektu z programem rewitalizacji:	2

		przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	0 pkt – nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie 2 pkt - jest zgodny	
9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu,	0 pkt – projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie; 2 pkt - projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej	2

		zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Interwencji (OSI problemowymi)	

Suma punktów: 29

Poddziałanie 10.3.2 (10iv) Programy stypendialne Typ projektu Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych (tryb pozakonkursowy).

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIII Posiedzeniu w dniu 7 kwietnia 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
1.	Projekt obejmuje wyłącznie uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych) z obszaru województwa mazowieckiego.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Ograniczenie wsparcia jedynie do uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe z terenu województwa mazowieckiego jest związane z regionalnym charakterem interwencji w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 (RPO WM). Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1") jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0" skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1
2.	Projektu zakłada uczestnictwo co najmniej 30% uczniów zamieszkałych na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium ma na celu silniejszą koncentrację środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie wyrównania szans edukacyjnych uczniów, niezbędną w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Obszary wiejskie należy rozumieć zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020301. Kryterium wynika z założeń RPO WM.	0/1

[301] Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Uczestnik może charakteryzować się kilkoma cechami wskazującymi na szczególną sytuację. Dane będą gromadzone na podstawie Local Administrative Unit level of LAU 2 (lokalna administracja/gminy).

Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie:http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Ocena kryterium
		Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	
3.	Projekt zakłada zindywidualizowane wsparcie rozwoju edukacyjnego uczniów.	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu. Każdy stypendysta posiada plan rozwoju edukacyjnego, obejmujący przewidywane w tym zakresie cele i rezultaty oraz zakres działań możliwych do finansowania ze środków przyznanego stypendium. Plan powinien zostać opracowany wspólnie przez ucznia[302], jego rodzica/opiekuna prawnego oraz osobę[303] sprawującą opiekę dydaktyczną nad stypendystą. Opracowanie planu rozwoju edukacyjnego przyczynia się do prawidłowego wykorzystania otrzymanych środków. Kryterium ma na celu zapewnienia efektywności wsparcia, które odpowiada na zidentyfikowane potrzeby edukacyjne uczniów. Kryterium jest zgodne z założeniami RPO oraz Wytycznymi Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Ocena kryterium jest 0/1 - spełnienie kryterium (ocena „1”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Uzyskanie oceny „0” skutkuje odrzuceniem wniosku.	0/1

[302] Każdy uczeń znajdujący się na Liście stypendystów, przed podpisaniem z nim umowy stypendialnej jest zobowiązany do posiadania planu rozwoju edukacyjnego.

[303] Opiekę dydaktyczną nad uczniem może sprawować nauczyciel, pedagog szkolny albo doradca zawodowy zatrudniony w szkole stypendysty.

Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT”, rodzaj przedsięwzięcia: „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XI Posiedzeniu w dniu 22 kwietnia 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL.	Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie informacji na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=itemlist&layout=category&task=category&id=193&Itemid=	0/3pkt	3 pkt

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		778&lang=pl Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego, z którymi realizowany jest w partnerstwie projekt należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz inni zidentyfikowani przez Wnioskodawcę interesariusze. Wnioskodawca oświadcza, że Partner wnosi do projektu zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe i wskazuje w jaki sposób partnerstwo wpływa na podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie doradztwa edukacyjno - zawodowego. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/5 pkt	5 pkt
3.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów	Wnioskodawca opisuje we wniosku o dofinansowanie jakie zrealizuje w projekcie	0/3 pkt	3 pkt

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	szkół objętych wsparciem z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego.	działania przyczyniające się do zwiększenia „kompetencji miękkich" uczniów szkół objętych wsparciem. Kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania są również ważne na rynku pracy. Kształtowanie powyższych umiejętności/postaw powinno zostać poprzedzone przeprowadzeniem indywidualnej diagnozy potrzeb uczniów w tym zakresie. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego stawianie na ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego" jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji	Wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę: 3 pkt – poniżej 26181 euro, 0 pkt – równa/powyżej 26181 euro,	3 pkt

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) ▬▬▬▬▬▬▬▬ <= 26181 euro Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego” Uzasadnienie: Maksymalna wartość przypadająca na jedną szkołę/placówkę systemu oświaty uczestniczą w projekcie została określona w RPO WM i pozwoli na wsparcie ich założonej liczby.	koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu	

Poddziałanie 10.3.3 (10iv) „Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT”[304]; rodzaj przedsięwzięcia – „Modernizacja oferty kształcenia zawodowego poprzez rozwój doradztwa zawodowego (w gimnazjach[305] oraz szkołach zawodowych) oraz współpracy z rynkiem pracy”.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXII Posiedzeniu w dniu 17 marca 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2013 w ramach POKL.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie informacje na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=33&Itemid=297&lang=pl	0/3 pkt	3

[304] Ze względu na zmiany prawne, które wchodzą w życie w związku z reformą systemu oświaty (m.in. wygaszanie gimnazjów) Wnioskodawca musi wziąć pod uwagę adekwatność, zasadność i efektywność podejmowanych działań, w szczególności w zakresie inwestycji w infrastrukturę i doposażenia dla celów edukacyjnych, również po zakończeniu realizacji projektu.

[305] Wsparcie objąć może zarówno uczniów gimnazjum, jak i przekształconych/włączonych gimnazjów, ale nie później niż do 1 września 2019 r.

Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) przewiduje stopniowe i ewolucyjne wygaszanie gimnazjów. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.

Wygaszanie gimnazjum może być realizowane w różnych wariantach, tj. poprzez:
1) przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w ośmioletnią szkołę podstawową lub
2) włączenie gimnazjum do ośmioletniej szkoły podstawowej,
3) przekształcenie gimnazjum w liceum ogólnokształcące albo technikum,
4) włączenie gimnazjum do liceum ogólnokształcącego albo technikum,
5) przekształcenie dotychczasowego gimnazjum w branżową szkołę I stopnia lub włączenie gimnazjum do branżowej szkoły I stopnia.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 6 września 2016 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego[306] szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne	realizacja projektu w partnerstwie: z 1 lub 2 partnerami – 1 pkt, z 3 partnerami - 3 pkt, z 4 i więcej partnerami - 5 pkt	5

[306] Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	W ramach projektu podejmuje się działania zwiększające „kompetencje miękkie” uczniów szkół objętych wsparciem z zakresu doradztwa edukacyjno–zawodowego.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje działania podejmowane dla podniesienia poziomu kompetencji miękkich uczestników projektu takich jak: kreatywność, innowacyjność, umiejętność pracy w grupie, komunikatywność, odporność na stres, umiejętność zarządzania czasem. Wsparcie w projekcie w zakresie kształtowania wybranej/wybranych zgodnie z przeprowadzoną analizą potrzeb (kryterium dostępu nr 5) kompetencji miękkich powinno zostać zaplanowane min. 1 raz w miesiącu	0/3 pkt	3

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		w ramach zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy. Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w kompetencje osobiste i społeczne zwiększą szanse na zatrudnienie i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia	projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
5.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: wartość projektu (euro) / ——————————— <= 26 181 Euro wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego” Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę: poniżej/równa 26 181 Euro – 2 pkt, powyżej 26 181 Euro – 0 pkt koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu	2

Poddziałanie 10.3.3 Doradztwo edukacyjno – zawodowe w ramach ZIT Rodzaj przedsięwzięcia – Rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego (w 7 i 8 klasach szkół podstawowych, szkołach gimnazjalnych[307], szkołach prowadzących kształcenie zawodowe[308]) i rozwój współpracy z rynkiem pracy.

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXXVIII Posiedzeniu w dniu 21 września 2018 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	W projekcie wykorzystane są pozytywnie zwalidowane produkty projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007–2013 w ramach POKL.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie informacje na temat narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów zrealizowanych w latach 2007-2013 PO KL wraz z ich szczegółowym opisem oraz sposobem ich wykorzystania. Pomocne będą informacje zawarte na stronie http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=33&Itemid=297&lang=pl Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości wypracowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku. Kryterium wynika z Wytycznych Ministra Rozwoju z dnia 1 stycznia 2018 r. w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	0/3 pkt	3

[307] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół). W przypadku nowych projektów finansowanych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego skierowanych do gimnazjów i szkół zawodowych, które zostaną zlikwidowane w związku z reformą oświaty, wsparcie będzie skierowane jedynie do uczniów tych szkół.

[308] Wsparcie dotyczy publicznych i niepublicznych, ponadgimnazjalnych lub ponadpodstawowych szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, szkół specjalnych przysposabiających do pracy. W przypadku szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe, ze wsparcia mogą korzystać:

a) w okresie 1.09.2017 – 31.01.2020 również klasy dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych prowadzone w branżowych szkołach I stopnia oraz ich uczniowie i nauczyciele;
b) w okresie 1.09.2017 – 31.08.2023 również 4-letnie technika oraz klasy 4-letniego technikum prowadzone w 5-letnim technikum oraz ich uczniowie i nauczyciele.

2.	Projekt przewiduje realizację działań planowanych w projekcie w partnerstwie z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół.	Wnioskodawca zamieszcza we wniosku o dofinansowanie dane każdej instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego[309] szkoły, z którą projekt jest realizowany w partnerstwie oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie wnosi ona do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie poziomu jakości świadczonych usług w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: z 1 lub 2 partnerami – 1 pkt, z 3 partnerami - 3 pkt, z 4 i więcej partnerami - 5 pkt	5
3.	Projekt zakłada działania umożliwiające kształcenie u każdego ucznia uczestniczącego w projekcie jednocześnie przynajmniej 2 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje działania podejmowane dla podniesienia poziomu umiejętności uniwersalnych, do których zalicza się: a) kreatywność, b) innowacyjność, c) przedsiębiorczość, d) umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy, e) umiejętność rozumienia, f) krytyczne myślenie, g) rozwiązywanie problemów, h) umiejętność uczenia się. Wsparcie w projekcie w zakresie kształtowania wybranych umiejętności uniwersalnych jest zgodne z przeprowadzoną analizą potrzeb (kryterium dostępu nr 5) powinno zostać zaplanowane min. 1 raz w miesiącu w ramach zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego. Kryterium ma na celu zwiększenie w przyszłości szans uczniów na rynku pracy.	0/5 pkt 2 pkt – kształcenie przynajmniej 2 umiejętności uniwersalnych 3 pkt - kształcenie przynajmniej 4 umiejętności uniwersalnych 4 pkt - kształcenie przynajmniej 6 umiejętności uniwersalnych 5 pkt - kształcenie 8 umiejętności	5

[309] Przez instytucje otoczenia społeczno-gospodarczego należy rozumieć pracodawców, organizacje pracodawców, przedsiębiorców, organizacje przedsiębiorców, instytucje rynku pracy, szkoły wyższe, organizacje pozarządowe, partnerów społecznych oraz innych zidentyfikowanych przez Wnioskodawcę interesariuszy.

		Umiejętności zawodowe uzupełnione o w/w umiejętności uniwersalne zwiększą szanse na zatrudnienie i skuteczne wykonywanie powierzonych obowiązków. Dlatego ich rozwijanie jest równie ważne jak zdobywanie wiedzy. Kryterium zgodne jest z Umową Partnerstwa (z 23 października 2017 r) oraz z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 (z 1 stycznia 2018 r.) W celu uzyskania punktów preferencyjnych niezbędne jest uwzględnienie wsparcia każdego ucznia uczestniczącego w projekcie w zakresie rozwijania jednocześnie przynajmniej 2 umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu	uniwersalnych	
4.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami	projekt nie jest zgodny z programem rewitalizacji lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt	2

		i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
5.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno - zawodowego" jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: wartość projektu (euro) ——————————— <= 26 181 Euro wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „Liczba szkół i placówek objętych wsparciem w zakresie realizacji zadań w obszarze doradztwa edukacyjno – zawodowego" Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę: poniżej/równa 26 181 Euro – 2 pkt, powyżej 26 181 Euro – 0 pkt koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu	2

Suma punktów: 17

Poddziałanie 10.3.4 (10iv) - typ projektu: „Wsparcie kształcenia i szkolenia zawodowego osób dorosłych”

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na II Posiedzeniu w dniu 16 lipca 2015 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1	Wsparciem w ramach projektu objęto minimum 50 osób.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Kryterium podyktowane jest potrzebą zapewnienia wyższej efektywności kosztowej.	W przypadku objęcia wsparciem minimum 50 osób – 5 pkt. W przypadku objęcia wsparciem mniejszej liczby osób – 0 pkt.	5
2	Projekt odpowiada na zdiagnozowane potrzeby gospodarki w sektorach istotnych z punktu widzenia Inteligentnej Specjalizacji Województwa Mazowieckiego.	Wnioskodawca wykazał że projekt odpowiada na potrzeby sektorów gospodarki, których aktywność innowacyjna przyczynia się do rozwoju regionu w obszarach Inteligentnych specjalizacji WM na podstawie Załącznika nr 1. Inteligentna Specjalizacja Województwa Mazowieckiego do Regionalnej Strategii Innowacji dla Mazowsza do 2020 roku. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	W przypadku wykazania w projekcie zgodności z Inteligentną Specjalizacją Województwa Mazowieckiego. – 5 pkt. W przypadku braku informacji lub braku zgodności z Inteligentną Specjalizacją Województwa Mazowieckiego - 0 pkt.	5

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
3	50% ogólnej liczby uczestników, którym w ramach projektu udzielono wsparcia mieszka na obszarach wiejskich	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie. Kryterium podyktowane jest dużą liczbą osób bezrobotnych zamieszkałych na obszarach wiejskich, którzy nie mogą znaleźć zatrudnienia z powodu niskich/nieadekwatnych do lokalnych potrzeb kwalifikacji zawodowych	W przypadku objęcia wsparciem minimum 50% mieszkańców obszarów wiejskich– 5 pkt. W przypadku objęcia wsparciem mniejszej liczby osób – 0 pkt.	5

Poddziałanie 10.3.4 (10iv) „Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych" rodzaj przedsięwzięcia: „Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego"

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XIV Posiedzeniu w dniu 22 czerwca 2016 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt zakłada uzyskanie przez minimum 70% uczestników projektu kwalifikacji w ramach pozaszkolnych form kształcenia.	Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności kursów, których celem jest uzyskanie przez uczestników konkretnych kwalifikacji zawodowych. Kursy przeprowadzane są zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2014 r. poz. 622). Osoby, które ukończyły kurs zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych, uzyskują wydane przez podmiot kształcenia ustawicznego zaświadczenie o jego ukończeniu. Umożliwia to wszczęcie procedury walidacji, a następnie certyfikacji. Uczestnik projektu po zdaniu egzaminu potwierdzającego osiągnięcie efektów uczenia się	Wartość procentowa dotycząca liczby uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy uzyskali świadectwo potwierdzające kwalifikacje w zawodzie poniżej 70% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, powyżej 70% do 85% – 4 pkt, powyżej 85% – 8 pkt	8

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		spełniających określone standardy, otrzymuje formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określoną kwalifikację.[310] Wystawiony jest on przez instytucję uprawnioną do nadawania kwalifikacji i wydawania formalnego dokumentu. Instytucjami certyfikującymi mogą być np. uczelnie, okręgowe komisje egzaminacyjne, stowarzyszenia zawodowe czy organy administracji publicznej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
2.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia podejmowanymi w ramach wsparcia.	Kryterium ma na celu zmotywowanie Wnioskodawców do bezpośredniej współpracy z pracodawcami/przedsiębiorcami, co sprzyja przygotowaniu specjalistów o kwalifikacjach odpowiadających aktualnym potrzebom i wymogom rynku pracy. Pracodawcy/przedsiębiorcy zaangażowani w realizację projektu muszą posiadać profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia podejmowanymi w ramach wsparcia.	Liczba partnerów w projekcie: brak partnerstwa lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, 1 partner – 4 pkt, 2 partnerów – 6 pkt, 3 partnerów i więcej – 8 pkt	8

[310] Certyfikacja następuje po walidacji, w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. W przypadku niektórych kwalifikacji certyfikacja i walidacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu). Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Partner wniesie do projektu zasoby organizacyjne, techniczne i ludzkie. Utworzenie lub zainicjowanie partnerstwa musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Wszyscy partnerzy muszą być jednak wskazani we wniosku. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
3.	Projekt zakłada kształcenie w kierunkach, które będą zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu.	Kryterium ma na celu dostosowanie form kształcenia ustawicznego do zapotrzebowania rynku pracy w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla województwa mazowieckiego/danego subregionu. W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji, czyli branż, które są traktowane priorytetowo w przypadku udzielania wsparcia. Dla województwa mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność,	Liczba branż, w ramach których prowadzone jest kształcenie w projekcie: brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, 1 branża – 2 pkt, 2 branże – 4 pkt, 3 i więcej branż – 6 pkt	6

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego. Dla spełnienia kryterium pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl (np. pod adresem: http://obserwatorium.mazowsze.pl/badania-i-analizy/popyt-na-prace) oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
4.	Projekt przyczyni się do podniesienia umiejętności oraz uzyskania kwalifikacji zawodowych osób zamieszkujących obszary wiejskie, które stanowić będą min. 30% uczestników.	Silniejsza koncentracja środków na działaniach prowadzonych na obszarach wiejskich, cechujących się największymi potrzebami w zakresie podnoszenia kompetencji kluczowych wśród osób dorosłych jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych i potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej oraz w celu realizacji założeń RPO WM. Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji	Uczestnictwo w projekcie osób zamieszkujących obszary wiejskie: poniżej 30% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, powyżej 30% do 60% uczestników – 2 pkt, powyżej 60% uczestników – 4 pkt	4

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		programów operacyjnych na lata 2014-2020. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBY powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012". Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		
5.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR.	Zgodność projektu z programem rewitalizacji: projekt jest zgodny z programem rewitalizacji – 2 pkt, brak spełnienia wyżej wymienionego warunku lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu/ Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.		

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
6.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) ——————————— <= 3 308 euro Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie”. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	Wartość projektu w przeliczeniu na jedną szkołę lub placówkę: poniżej 3 308 euro - 3 pkt, równa/powyżej 3 308 euro – 0 pkt koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu	3

Poddziałanie 10.3.4 (10iv)Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych Rodzaj przedsięwzięcia: Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego[311] zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego[312].

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXVIII posiedzeniu w dniu 15 września 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	Projekt umożliwia uzyskanie przez minimum 70% uczestników kwalifikacji w ramach pozaszkolnych form	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje rodzaje pozaszkolnych form kształcenia realizowanych w projekcie, umożliwiających zdobycie formalnie potwierdzonych kwalifikacji[313] oraz	wartość procentowa dotycząca liczby uczestników kursów,	8

[311] Możliwe w ramach projektu kształcenie w formach szkolnych, dotyczące zdobywania lub uzupełniania wykształcenia w szkołach dla dorosłych, odbywać się będzie w szkołach dla dorosłych: podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, liceach ogólnokształcących lub szkołach policealnych, z zastrzeżeniem, że:

9) dotychczasowa szkoła podstawowa dla dorosłych, której kształcenie obejmowało VI klasę szkoły podstawowej staje się z dniem 1 września 2017 r. szkołą, której kształcenie obejmuje klasę VII i VIII. Z uwagi na zmianę struktury organizacyjnej szkoły podstawowej i utworzenie z dniem 1 września 2017 r. ośmioletniej szkoły podstawowej zachodzi konieczność dostosowania przepisów dotyczących umożliwienia kształcenia osobom dorosłym na poziomie szkoły podstawowej.

   Obowiązująca od dnia 1 września 2017 r. nowa struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dorosłych obejmująca klasę VII i VIII skutkuje koniecznością dostosowania przepisów dotyczących likwidacji klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych z dniem 1 września 2017 r., a przypadku szkoły dla dorosłych, w której kształcenie w klasie VI rozpoczęło się w lutym 2017 r. likwidacji klasy VI z dniem 1 lutego 2018 r. W związku z powyższym na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego na semestr pierwszy dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych, a pierwsze postępowanie rekrutacyjne na semestr pierwszy klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych przeprowadza się na rok szkolny 2017/2018. Umożliwia się słuchaczom, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli semestr drugi klasy VI kontynuowanie nauki na semestrze pierwszym w klasie VII szkoły podstawowej dla dorosłych. Słuchacze, którzy w roku szkolnym 2017/2018 ukończyli semestr drugi klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych mogą z dniem 1 lutego 2018 r. kontynuować naukę na semestrze pierwszym klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.

10) z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych, a w przypadku gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r. – z dniem 1 lutego 2018 r. W latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum aż do czasu ich likwidacji.
11) z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych;
12) z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła policealna staje się szkołą policealną w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

[312] W formach i na zasadach wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (j.t. Dz. U. z 2014 r. poz. 622) tj. w kwalifikacyjnych ramach kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i/lub kursów innych niż wcześniej wymienione.

[313] Osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe lub inne kursy, uzyskują wydane przez podmiot kształcenia ustawicznego zaświadczenie o jego ukończeniu. Umożliwia to wszczęcie procedury walidacji i certyfikacji. Certyfikacja następuje po walidacji (egzaminie), w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	kształcenia.	wskazuje zakładaną, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, wartość procentową dotyczącą liczby uczestników projektu, do których takie wsparcie jest adresowane. Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności kursów, których celem jest uzyskanie przez uczestników konkretnych kwalifikacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	którzy mają możliwość uzyskania w ramach projektu świadectwa potwierdzającego zdobycie kwalifikacji: do 70% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, powyżej 70% do 85% – 4 pkt, powyżej 85% – 8 pkt	
2.	Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i/lub osoby z wykształceniem do poziomu ISCED 3 włącznie (na podstawie Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia - ISCED 2011).	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje zakładaną, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, wartość procentową dotyczącą liczby uczestników projektu w wieku 50 lat i więcej i/lub osób z wykształceniem do poziomu ISCED 3 włącznie (na podstawie Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia- ISCED 2011), do których wsparcie w szkolnych i/lub pozaszkolnych formach kształcenia jest adresowane. Kryterium zapewni wsparcie dla grupy osób, która ze względu na wiek oraz niskie kwalifikacje jest mało elastyczna na rynku pracy i trudniej jej się dostosować do zmieniających się wymagań pracodawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	wartość procentowa dotycząca liczby uczestników z grupy 50+ lub/i o niskich kwalifikacjach: do 50% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, powyżej 50% do 65% – 1 pkt, powyżej 65% do 80% – 2	3

kwalifikacji zostały osiągnięte. Uczestnik projektu otrzymuje formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określoną kwalifikację, wystawiony przez instytucję uprawnioną do nadawania kwalifikacji i wydawania formalnego dokumentu.

W przypadku niektórych kwalifikacji walidacja i certyfikacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu).

Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			pkt, powyżej 80% – 3 pkt	
3.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia podejmowanymi w ramach wsparcia.	Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie każdego pracodawcę/przedsiębiorcę, z którym zaplanowane zostało partnerstwo w projekcie, potwierdza zbieżność profilu jego działalności z kierunkami kształcenia ustawicznego podejmowanymi w ramach wsparcia oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie partner wnosi do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia ustawicznego i przyczynia się do lepszego dostosowania go do potrzeb rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: brak partnerstwa lub brak informacji/niepełne informacje w tym zakresie – 0 pkt, z 1 partnerem – 1 pkt, z 2 partnerami – 2 pkt, z 3 partnerami i więcej partnerami – 3 pkt	3
4.	Projekt zakłada kształcenie w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem rynku pracy tj. w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy zakres kształcenia ustawicznego podejmowanego w ramach projektu odpowiada zapotrzebowaniu rynku pracy tj. w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym[314] i/lub branżach	kształcenie w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem rynku pracy: brak informacji w tym	5

[314] Wpisujące się do zakresu KET (Key Enabling Technologies): nanotechnologia, mikro- i nanoelektronika, fotonika, materiały zaawansowane, biotechnologia, zaawansowane systemy produkcyjne oraz w branżach określonych w Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (nowe technologie, cyfryzacja przemysłu).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu.	strategicznych dla województwa mazowieckiego/danego subregionu (w tym w ramach tzw. inteligentnych specjalizacji[315]). Dla spełnienia kryterium pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl (np. pod adresem: http://obserwatorium.mazowsze.pl/badania-i-analizy/popyt-na-prace) oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia ustawicznego i lepsze dostosowanie go do potrzeb rynku pracy. Kryterium nawiązuje do zapisów RPO WM na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	zakresie – 0 pkt, kształcenie w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem rynku pracy – 5 pkt	
5.	Projekt bazuje na już istniejących, wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy i jakie wykorzystuje w procesie kształcenia ustawicznego już istniejące, wysokiej jakości materiały edukacyjne, dostępne na zasadzie wolnych licencji. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	wykorzystanie wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji: brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, wykorzystanie wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dostępnych	1

[315] W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji. Dla województwa mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność, inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			na zasadzie wolnych licencji – 1 pkt	
6.	Minimum 30% uczestników projektu stanowią osoby zamieszkałe na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje zakładaną, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, wartość procentową dotyczącą liczby uczestników zamieszkałych na obszarach wiejskich[316] w województwie mazowieckim. Silniejsza koncentracja środków na działaniach adresowanych do mieszkańców obszarów wiejskich, cechujących się niskim udziałem mieszkańców w kształceniu ustawicznym jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych oraz potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	wartość procentowa dotycząca liczby uczestników zamieszkałych na obszarach wiejskich: na poziomie do 30% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie powyżej 30% – 2 pkt, na poziomie powyżej 50% – 4 pkt	4
7.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji	wartość projektu w przeliczeniu na osobę uczestniczącą w	4

[316] Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.	celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) / <= 3 308 euro Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie”. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	pozaszkolnych formach kształcenia: równa/powyżej 3 308 euro – 0 pkt, poniżej 3 308 euro - 4 pkt koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu	
8.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji	zgodność projektu z programem rewitalizacji: nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, jest zgodny – 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		z zasadami i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt	2

Poddziałanie 10.3.4 Kształcenie oraz doskonalenie zawodowe osób dorosłych, Działanie 10. 3 Doskonalenie zawodowe,

Rodzaj przedsięwzięcia: **Podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez osoby dorosłe zainteresowane z własnej inicjatywy zdobyciem, uzupełnieniem lub podnoszeniem kwalifikacji zawodowych poprzez realizację szkolnych form kształcenia ustawicznego[317] zawodowego albo pozaszkolnych form kształcenia ustawicznego[318].**

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XXIX posiedzeniu w dniu 13 października 2017 r.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1	Projekt umożliwia uzyskanie przez	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje rodzaje	wartość procentowa	8

[317] Możliwe w ramach projektu kształcenie w formach szkolnych, dotyczące zdobywania lub uzupełniania wykształcenia w szkołach dla dorosłych, odbywać się będzie w szkołach dla dorosłych: podstawowych, dotychczasowych gimnazjach, liceach ogólnokształcących lub szkołach policealnych, z zastrzeżeniem, że:

13) dotychczasowa szkoła podstawowa dla dorosłych, której kształcenie obejmowało VI klasę szkoły podstawowej staje się z dniem 1 września 2017 r. szkołą, której kształcenie obejmuje klasę VII i VIII. Z uwagi na zmianę struktury organizacyjnej szkoły podstawowej i utworzenie z dniem 1 września 2017 r. ośmioletniej szkoły podstawowej zachodzi konieczność dostosowania przepisów dotyczących umożliwienia kształcenia osobom dorosłym na poziomie szkoły podstawowej.

    Obowiązująca od dnia 1 września 2017 r. nowa struktura organizacyjna szkoły podstawowej dla dorosłych obejmująca klasę VII i VIII skutkuje koniecznością dostosowania przepisów dotyczących likwidacji klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych z dniem 1 września 2017 r., a przypadku szkoły dla dorosłych, w której kształcenie w klasie VI rozpoczęło się w lutym 2017 r. likwidacji klasy VI z dniem 1 lutego 2018 r. W związku z powyższym na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego na semestr pierwszy dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych, a pierwsze postępowanie rekrutacyjne na semestr pierwszy klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych przeprowadza się na rok szkolny 2017/2018. Umożliwia się słuchaczom, którzy w roku szkolnym 2016/2017 ukończyli semestr drugi klasy VI kontynuowanie nauki na semestrze pierwszym w klasie VII szkoły podstawowej dla dorosłych. Słuchacze, którzy w roku szkolnym 2017/2018 ukończyli semestr drugi klasy VI dotychczasowej szkoły podstawowej dla dorosłych mogą z dniem 1 lutego 2018 r. kontynuować naukę na semestrze pierwszym klasy VII szkoły podstawowej dla dorosłych.

14) z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum dla dorosłych, a w przypadku gimnazjum dla dorosłych, w którym kształcenie w klasie I rozpoczęło się w lutym 2017 r. – z dniem 1 lutego 2018 r. W latach szkolnych 2017/2018-2019/2020 prowadzi się klasy dotychczasowego gimnazjum aż do czasu ich likwidacji.
15) z dniem 1 września 2019 r. dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym dla dorosłych;
16) z dniem 1 września 2017 r. dotychczasowa szkoła policealna staje się szkołą policealną w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

[318] W formach i na zasadach wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1632) tj. w kwalifikacyjnych ramach kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, kursów kompetencji ogólnych i/lub kursów innych niż wcześniej wymienione.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	minimum 70% uczestników kwalifikacji w ramach pozaszkolnych form kształcenia.	pozaszkolnych form kształcenia realizowanych w projekcie, umożliwiających zdobycie formalnie potwierdzonych kwalifikacji[319] oraz wskazuje zakładaną, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, wartość procentową dotyczącą liczby uczestników projektu, do których takie wsparcie jest adresowane. Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności kursów, których celem jest uzyskanie przez uczestników konkretnych kwalifikacji. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	dotycząca liczby uczestników kursów, którzy mają możliwość uzyskania w ramach projektu świadectwa potwierdzającego zdobycie kwalifikacji: do 70% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, powyżej 70% do 85% – 4 pkt, powyżej 85% – 8 pkt	
2.	Minimum 50% uczestników projektu stanowią osoby w wieku 50 lat i/lub osoby z wykształceniem do poziomu ISCED 3 włącznie (na podstawie Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia - ISCED 2011).	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje zakładaną, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, wartość procentową dotyczącą liczby uczestników projektu w wieku 50 lat i więcej i/lub osób z wykształceniem do poziomu ISCED 3 włącznie (na podstawie Międzynarodowej Standardowej Klasyfikacji Kształcenia- ISCED 2011), do których wsparcie w szkolnych i/lub pozaszkolnych formach kształcenia jest adresowane. Kryterium zapewni wsparcie dla grupy osób, która ze względu na wiek oraz niskie kwalifikacje jest mało elastyczna na rynku pracy i trudniej jej	wartość procentowa dotycząca liczby uczestników z grupy 50+ lub/i o niskich kwalifikacjach: do 50% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt,	3

[319] Osoby, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe lub inne kursy, uzyskują wydane przez podmiot kształcenia ustawicznego zaświadczenie o jego ukończeniu. Umożliwia to wszczęcie procedury walidacji i certyfikacji. Certyfikacja następuje po walidacji (egzaminie), w wyniku wydania pozytywnej decyzji stwierdzającej, że wszystkie efekty uczenia się wymagane dla danej kwalifikacji zostały osiągnięte. Uczestnik projektu otrzymuje formalny dokument, stwierdzający, że osiągnął określoną kwalifikację, wystawiony przez instytucję uprawnioną do nadawania kwalifikacji i wydawania formalnego dokumentu.

W przypadku niektórych kwalifikacji walidacja i certyfikacja są prowadzone przez różne podmioty (np. egzamin na prawo jazdy przeprowadza Wojewódzki Ośrodek Ruchu Drogowego, natomiast dokument, tj. prawo jazdy, wydaje starosta powiatu).

Certyfikaty i inne dokumenty potwierdzające uzyskanie kwalifikacji powinny być rozpoznawalne i uznawane w danym środowisku, sektorze lub branży.

Szczegółowe informacje w zakresie nabywania kwalifikacji zostały określone w załączniku nr 8 do Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		się dostosować do zmieniających się wymagań pracodawców. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	powyżej 50% do 65% – 1 pkt, powyżej 65% do 80% – 2 pkt, powyżej 80% – 3 pkt	
3.	Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcami/przedsiębiorcami z województwa mazowieckiego posiadającymi profil działalności zbieżny z kierunkami kształcenia podejmowanymi w ramach wsparcia.	Wnioskodawca wskazuje we wniosku o dofinansowanie każdego pracodawcę/przedsiębiorcę, z którym zaplanowane zostało partnerstwo w projekcie, potwierdza zbieżność profilu jego działalności z kierunkami kształcenia ustawicznego podejmowanymi w ramach wsparcia oraz zasoby ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe jakie partner wnosi do projektu. Wybór przez Wnioskodawcę partnera/partnerów musi nastąpić przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Nie jest to jednak równoznaczne z wymogiem zawarcia porozumienia albo umowy o partnerstwie między Wnioskodawcą a partnerem/partnerami przed złożeniem wniosku o dofinansowanie. Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia ustawicznego i przyczynia się do lepszego dostosowania go do potrzeb rynku pracy. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	realizacja projektu w partnerstwie: brak partnerstwa lub brak informacji/niepełne informacje w tym zakresie – 0 pkt, z 1 partnerem – 1 pkt, z 2 partnerami – 2 pkt, z 3 partnerami i więcej partnerami – 3 pkt	3
4.	Projekt zakłada kształcenie w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem rynku pracy tj. w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy zakres kształcenia ustawicznego podejmowanego w ramach projektu odpowiada zapotrzebowaniu rynku pracy tj. w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym[320] i/lub branżach	kształcenie w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem rynku pracy: brak informacji w tym	5

[320] Wpisujące się do zakresu KET (Key Enabling Technologies): nanotechnologia, mikro- i nanoelektronika, fotonika, materiały zaawansowane, biotechnologia, zaawansowane systemy produkcyjne oraz w branżach określonych w Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju (nowe technologie, cyfryzacja przemysłu).

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla regionu/subregionu.	strategicznych dla województwa mazowieckiego/danego subregionu (w tym w ramach tzw. inteligentnych specjalizacji[321]). Dla spełnienia kryterium pomocne będą informacje zawarte na stronach: www.obserwatorium.mazowsze.pl (np. pod adresem: http://obserwatorium.mazowsze.pl/badania-i-analizy/popyt-na-prace) oraz http://skillspanorama.cedefop.europa.eu/en Kryterium ma na celu podniesienie jakości kształcenia ustawicznego i lepsze dostosowanie go do potrzeb rynku pracy. Kryterium nawiązuje do zapisów RPO WM na lata 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	zakresie – 0 pkt, kształcenie w zakresie zgodnym z zapotrzebowaniem rynku pracy – 5 pkt	
5.	Projekt bazuje na już istniejących, wysokiej jakości materiałach edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, czy i jakie wykorzystuje w procesie kształcenia ustawicznego już istniejące, wysokiej jakości materiały edukacyjne, dostępne na zasadzie wolnych licencji. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	wykorzystanie wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dostępnych na zasadzie wolnych licencji: brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, wykorzystanie wysokiej jakości materiałów edukacyjnych dostępnych	1

[321] W ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 dokonano wyboru tzw. inteligentnych specjalizacji. Dla województwa mazowieckiego inteligentne specjalizacje to: bezpieczna żywność, inteligentne systemy zarządzania, nowoczesne usługi dla biznesu, wysoka jakość życia. Odnoszą się one do sektorów gospodarki: rolno-spożywczego, chemicznego, medycznego, energetycznego, IT i budowlanego.

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			na zasadzie wolnych licencji – 1 pkt	
6.	Minimum 30% uczestników projektu stanowią osoby zamieszkałe na obszarach wiejskich w województwie mazowieckim.	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje zakładaną, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, wartość procentową dotyczącą liczby uczestników zamieszkałych na obszarach wiejskich[322] w województwie mazowieckim. Silniejsza koncentracja środków na działaniach adresowanych do mieszkańców obszarów wiejskich, cechujących się niskim udziałem mieszkańców w kształceniu ustawicznym jest niezbędna w kontekście zróżnicowań wewnątrz regionalnych oraz potrzeby osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Kryterium przyczynia się do realizacji założeń Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020 w zakresie osiągnięcia większej spójności społeczno-gospodarczej. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie projektu.	wartość procentowa dotycząca liczby uczestników zamieszkałych na obszarach wiejskich: na poziomie do 30% lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, na poziomie powyżej 30% – 2 pkt, na poziomie powyżej 50% – 4 pkt	4
7.	Projekt sprzyja oszczędnemu, efektywnemu i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia	Zgodnie z RPO WM 14-20 wskaźnik „liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie” jest wskaźnikiem realizacji celów osi priorytetowej i będzie służył KE do oceny realizacji	wartość projektu w przeliczeniu na osobę uczestniczącą w	4

[322] Obszary wiejskie są definiowane zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.

Osoby pochodzące z obszarów wiejskich należy rozumieć, jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA powinna być określana na podstawie: http://ec.europa.eu/eurostat/ramon/miscellaneous/index.cfm?TargetUrl=DSP_DEGURBA tabela z nagłówkiem "dla roku odniesienia 2012".

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	realizację wskaźników z zachow.aniem efektywności kosztowej.	celów RPO WM. Kryterium będzie liczone zgodnie z poniższym wzorem: Wartość projektu (euro) / <= 3 308 euro Wartość docelowa wskaźnika w ramach projektu: „liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie”. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	pozaszkolnych formach kształcenia: równa/powyżej 3 308 euro – 0 pkt, poniżej 3 308 euro - 4 pkt koszt należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu	
8.	Projekt jest zgodny z programem rewitalizacji obowiązującym na obszarze, na którym jest realizowany.	Zastosowanie kryterium przyczynia się do wsparcia procesu rewitalizacji mającego na celu pobudzenie aktywności środowisk lokalnych, stymulowanie współpracy na rzecz rozwoju społeczno-gospodarczego oraz przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego na obszarach degradowanych i zmarginalizowanych. W celu uzyskania korzystnych efektów działań rewitalizacyjnych niezbędna jest koordynacja i synergia projektów finansowanych w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów RPO WM oraz Wytycznych w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014-2020. W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z obowiązującym (na dzień składania wniosku o dofinansowanie) programem rewitalizacji, przy czym zgodność projektu z programem rewitalizacji oznacza wskazanie go wprost w programie rewitalizacji (lista projektów głównych) lub określenie wśród pozostałych rodzajów przedsięwzięć rewitalizacyjnych (przedsięwzięcia uzupełniające), które realizują kierunki działań programu. Zgodność z lokalnym programem rewitalizacji będzie weryfikowana poprzez zgodność przedsięwzięcia wskazanego w programie rewitalizacji z zasadami	zgodność projektu z programem rewitalizacji: nie jest zgodny lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, jest zgodny – 2 pkt	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		i typami operacji przewidzianymi w konkursie oraz realizację wskaźników obligatoryjnych dla konkursu. Program rewitalizacji musi znajdować się w Wykazie programów rewitalizacji województwa mazowieckiego, publikowanym na stronie http://www.funduszedlamazowsza.eu Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu		
9.	Projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi).	W ramach kryterium ocenie podlega, czy projekt jest zawarty w Planie inwestycyjnym dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji, jako projekt towarzyszący. Wsparcie Obszarów Strategicznej Interwencji w ramach RPO WM 2014-2020 odbywa się poprzez realizację Planów Inwestycyjnych dla 5 subregionów (ciechanowskiego, płockiego, ostrołęckiego, siedleckiego i radomskiego) objętych OSI problemowymi. Plany inwestycyjne dla poszczególnych subregionów są dostępne na stronie www.funduszedlamazowsza.eu, zakładka O programie/ Zapoznaj się z prawem i dokumentami. Zastosowanie kryterium przyczyni się do wzmocnienia potencjału Obszarów Strategicznej Interwencji (OSI) oraz zapewni komplementarność wsparcia w ramach EFS i EFRR. Kryterium wynika z zapisów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020. Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.	projekt nie wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) lub brak informacji w tym zakresie – 0 pkt, projekt wynika z Planu Inwestycyjnego dla subregionu objętego problemowym Obszarem Strategicznej Interwencji (OSI problemowymi) - 2 pkt	2

6. Kryteria merytoryczne szczegółowe zgodności ze Strategią ZIT WOF

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
1.	**Stopień realizacji wskaźników produktu Strategii ZIT WOF**	Ocena będzie polegać na określeniu w jakim stopniu projekt realizuje wskaźniki produktu określone w Strategii ZIT WOF. ramach kryterium oceniana będzie relacja (proporcja) wartości założonych do realizacji w projekcie wskaźników do wartości wskaźników produktu określonych w Strategii ZIT WOF na poziomie poddziałań w ramach właściwego typu projektu. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT WOF. Zgłaszane projekty będą oceniane wg następującego wzoru: $\frac{Wp}{Wz} * 200$ Oznaczenia: Wp – Wartość wskaźnika produktu realizowana w projekcie Wz – Wartość wskaźnika produktu na poziomie poddziałania zapisana w Strategii ZIT Ocena będzie dokonywana na podstawie wskaźników wybranych w tabeli „Lista mierzalnych wskaźników projektu" znajdujących się w formularzu wniosku o dofinansowanie.	$\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 19,5	20
			19,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 18,5	19
			18,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 17,5	18
			17,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 16,5	17
			16,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 15,5	16
			15,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 14,5	15
			14,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 13,5	14
			13,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 12,5	13
			12,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 11,5	12

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			11,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 10,5	11
			10,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 9,5	10
			9,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 8,5	9
			8,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 7,5	8
			7,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 6,5	7
			6,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 5,5	6
			5,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 4,5	5
			4,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 3,5	4
			3,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 2,5	3
			2,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 1,5	2

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			1,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$ ≥ 0,5	1
			0,5 > $\frac{Wp}{Wz} * 200$	0
2.	**Rozwiązanie problemu dodatkowego wskazanego w Strategii ZIT WOF**	Ocenie będzie podlegać, czy realizacja zgłaszanego projektu, poza bezpośrednim rozwiązaniem zidentyfikowanego w nim problemu (uznanego przez Wnioskodawcę za problem wiodący), przyczynia się do rozwiązywania innych problemów wskazanych w Strategii ZIT WOF. Wnioskodawca powinien wskazać, które produkty/rezultaty projektu i w jaki sposób rozwiążą wskazany problem dodatkowy. Katalog problemów wiodących i dodatkowych będzie elementem regulaminu konkursu.	wnioskodawca wykazał, że zgłaszany projekt przyczynia się do rozwiązania co najmniej dwóch problemów dodatkowych poza wskazanym problemem wiodącym	10
			wnioskodawca wykazał, że zgłaszany projekt przyczynia się do rozwiązania jednego problemu dodatkowego poza wskazanym problemem wiodącym	6
			wnioskodawca nie wykazał, że zgłaszany projekt przyczynia się do rozwiązania co najmniej jednego problemu dodatkowego poza wskazanym problemem wiodącym. Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu	0
3.	**Kontynuacja**	Ocenie będzie podlegać czy zgłaszany projekt kontynuuje,	wnioskodawca wykazał	10

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	wcześniejszych przedsięwzięć	uzupełnia lub rozwija inne przedsięwzięcie podjęte przez Wnioskodawcę w celu rozwiązania wskazanego problemu wiodącego lub dodatkowego bądź innego istotnego problemu rozwojowego Przedsięwzięcie wskazane jako kontynuowane, uzupełniane lub rozwijane może być finansowane z dowolnego źródła. Obszar (terytorium) realizacji zgłaszanego projektu powinien odpowiadać co najmniej w części obszarowi (terytoriom) realizacji projektów/przedsięwzięć dotychczas podjętych. Komplementarność może dotyczyć projektów będących w trakcie realizacji bądź zrealizowanych nie wcześniej niż w 2010 r. Przez projekt (przedsięwzięcie) w trakcie realizacji należy rozumieć projekt faktycznie realizowany (tj. zostało zawarte prawnie wiążące zobowiązanie dot. realizacji rzeczowej co najmniej jednego elementu/zadania w ramach projektu/przedsięwzięcia) bądź projekt, dla którego została podpisana umowa o dofinansowanie ze środków zewnętrznych. Samo przygotowanie dokumentacji dla projektu nie jest równoznaczne z rozpoczęciem jego realizacji. Przez projekt (przedsięwzięcie) zrealizowany należy rozumieć spełnienie łącznie dwóch warunków, tj.: – zaplanowane w ramach projektu czynności zostały faktycznie wykonane (żadna dalsza czynność nie jest	komplementarność z co najmniej 1 projektem będącym w trakcie realizacji lub zrealizowanym.	
			wnioskodawca nie wykazał komplementarności z żadnym projektem będącym w trakcie realizacji lub zrealizowanym. Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu	0

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		wymagana), – wnioskodawca/partner opłacił wszystkie wydatki w ramach projektu (wnioskodawca/partner nie będzie ponosił już żadnych płatności); a w przypadku projektu zrealizowanego współfinansowanego ze środków zewnętrznych należy rozumieć spełnienie łącznie trzech warunków, tj.: – zaplanowane w ramach projektu czynności zostały faktycznie wykonane (żadna dalsza czynność nie jest wymagana), – wnioskodawca/partner opłacił wszystkie wydatki w ramach projektu (wnioskodawca/partner nie będzie ponosił już żadnych płatności), – wnioskodawca/partner otrzymał dofinansowanie (na rzecz wnioskodawcy/partnera nie będą przekazywane już żadne płatności związane z projektem).		
4.	**Oddziaływanie terytorialne efektów realizacji projektu, w tym na grupę docelową**	Ocenie będzie podlegać zasięg terytorialny projektu, w tym grupa docelowa – liczba gmin objętych realizacją projektu.	Projekt będzie realizowany na obszarze 6 lub więcej gmin wchodzących w skład WOF	10
			Projekt będzie realizowany na obszarze 5 gmin wchodzących w skład WOF	8
			Projekt będzie realizowany na obszarze 4 gmin wchodzących	6

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			w skład WOF	
			Projekt będzie realizowany na obszarze 3 gmin wchodzących w skład WOF	4
			Projekt będzie realizowany na obszarze 2 gmin wchodzących w skład WOF	2
			Projekt będzie realizowany na obszarze 1 gminy wchodzącej w skład WOF Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu	0
5.	**Zasięg przestrzenny oddziaływania efektów realizacji projektu, w tym na grupę docelową**	Ocenie będzie podlegać, czy realizacja zgłaszanego przez Wnioskodawcę projektu będzie oddziaływać poza zasięg terytorialny, wskazany jako obszar jego bezpośredniej realizacji, oraz poza bezpośrednią grupę docelową (wskazanych we wniosku o dofinansowanie lidera i partnerów projektu). Kryterium nie ma zastosowania w stosunku do projektów, które realizowane będą na terenie wszystkich gmin wchodzących w skład WOF – w przypadku realizacji projektu na terenie 40 gmin.	Wnioskodawca wykazał, że realizacja zgłaszanego projektu będzie oddziaływać poza zasięg jego bezpośredniej realizacji oraz poza bezpośrednią grupę docelową (wskazanych we wniosku o dofinansowanie lidera i partnerów projektu).	10
			Wnioskodawca nie wykazał, że realizacja zgłaszanego projektu będzie oddziaływać poza zasięg jego bezpośredniej realizacji oraz	0

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			poza bezpośrednią grupę docelową (wskazanych we wniosku o dofinansowanie lidera i partnerów projektu). Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu	
Razem:				60

Działanie 8.1 (8i) - projekty realizowane przez Powiatowe Urzędy Pracy

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na I posiedzeniu w dniu 11 maja 2015 r.

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
Kryteria formalne			
1	Czy projekt opisany we wniosku o dofinansowanie nie został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WM 2014-2020?	Weryfikacji podlega czy wnioskodawca jest uprawniony do składania wniosku o dofinansowanie poprzez sprawdzenie, czy projekt opisany we wniosku o dofinansowanie nie został w danym roku kalendarzowym usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WM 2014-2020.	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.
2	Czy wniosek został złożony w odpowiedzi na wezwanie IP?	Weryfikowane będzie, czy wniosek został złożony w odpowiedzi na wezwanie IP i w zgodzie z konkretną informacją o naborze, w tym czy został złożony w odpowiednim terminie i do właściwej instytucji.	Niespełnienie kryterium jest równoznaczne z pozostawieniem wniosku bez rozpatrzenia.
3	Czy wniosek został wypełniony zgodnie z instrukcją wypełnienia wniosku?	W ramach kryterium weryfikowane będzie: – czy wniosek został złożony na formularzu wskazanym przez IP; – czy Wnioskodawca przygotowując wniosek, zastosował się do wszystkich poleceń wskazanych w instrukcji wypełnienia wniosku; – czy wniosek został złożony w formie wymaganej przez IP (elektroniczna i papierowa);	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		– czy wniosek został wypełniony w języku polskim: Niezastosowanie się do poleceń instrukcji jest równoznaczne z niespełnieniem kryterium.	
4	Czy wersje wniosku są tożsame?	Weryfikowane będzie, czy wersja papierowa wniosku jest tożsama z wersją elektroniczną. W przypadku gdy wersja papierowa nie jest zgodna z wersją elektroniczną stwierdza się niespełnienie kryterium.[323]	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
5	Czy wniosek w wersji elektronicznej i papierowej jest kompletny?	Weryfikacja polega na sprawdzeniu, czy wniosek w wersji papierowej zawiera wszystkie strony, zgodnie z wersją elektroniczną wniosku. W przypadku braku strony stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
6	Czy wniosek został podpisany przez osoby upoważnione do reprezentacji Wnioskodawcy i opatrzony właściwymi pieczęciami w tym pieczęcią podmiotu?	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności podpisów z danymi osób upoważnionych do reprezentacji Projektodawcy wskazanymi we wniosku. Podpis powinien być czytelny, umożliwiający jednoznaczną identyfikację i opatrzony pieczęcią imienną. W przypadku niezgodności podpisów lub braku podpisu stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
7	Czy projekt jest zgodny z kartą zgłoszenia projektu PUP stanowiącą podstawę ujęcia projektu w Wykazie	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności informacji przedstawionych we wniosku z kartą zgłoszeniową projektu stanowiącą podstawę ujęcia projektu w Wykazie projektów zidentyfikowanych .	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w

[323] Wymóg uzależniony od funkcjonalności LSI. W przypadku obowiązywania tylko i wyłącznie wersji elektronicznej wniosku wymóg zostanie usunięty.

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	projektów zidentyfikowanych w ramach trybu pozakonkursowego?	Kryterium wynika z zapisów ustawy wdrożeniowej oraz projektem Wytycznych w zakresie trybów wyboru projektów.	terminie wskazanym przez IP.
8	Czy projekt jest zgodny z zapisami regulaminu naboru?	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności informacji przedstawionych we wniosku z zapisami regulaminu naboru. W przypadku niezgodności stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
9	Czy projekt jest zgodny z politykami horyzontalnymi, prawodawstwem krajowym oraz prawodawstwem wspólnotowym?	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności informacji przedstawionych we wniosku z politykami horyzontalnymi, prawodawstwem krajowym oraz prawodawstwem wspólnotowym w szczególności potwierdzenia występowania pomocy de minimis. W przypadku niezgodności informacji stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
10	Czy projekt spełnia zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami?	Weryfikacja będzie polegała na sprawdzeniu treści wniosku pod kątem realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Wymogiem ubiegania się o środki EFS jest realizowanie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Nie przewiduje się projektów neutralnych pod tym kątem. W przypadku braku zgodności projektu z zasadą stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
11	Czy projekt spełnia zasadę równości szans kobiet i mężczyzn? Kryterium weryfikowane pod względem zgodności wniosku ze standardem	Weryfikacja polega na sprawdzeniu treści wniosku pod kątem zgodności z pytaniami standardu minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS. Ocena jest zgodna z obowiązującymi na dzień ogłoszenia konkursu wytycznymi ministra właściwego ds.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS?	rozwoju regionalnego w tym zakresie. Projekt musi otrzymać minimum 2 pkt. za spełnienie 5 kryteriów określonych w ww. standardzie minimum. W przypadku braku zgodności projektu z zasadą stwierdza się niespełnienie kryterium.	przez IP.
12	Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?	Weryfikacja kryterium następuje na podstawie oświadczenia Projektodawcy. W przypadku niezłożenia oświadczenia stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
13	Czy poziom kosztów pośrednich nie przekracza poziomu równego 3% kwoty przyznanej ze środków będących w dyspozycji samorządu województwa?	Weryfikacja polega na sprawdzeniu, czy poziom kosztów pośrednich w projekcie nie przekracza wartości 3% kwoty przyznanej ze środków będących w dyspozycji samorządu województwa. W przypadku przekroczenia limitu kosztów pośrednich stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
14	Czy projekt realizuje wybrany cel szczegółowy RPO WM 2014-2020?	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca określił cel szczegółowy PI, w ramach którego realizowany jest projekt.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1	Projekt zakłada objęcie wsparciem osób należących do każdej z grup	Weryfikacja polega na sprawdzeniu czy w ramach projektu wsparciem zostaną objęte osoby będące w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zwane dalej	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	defaworyzowanych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa mazowieckiego , tj. : kobiet, osób o niskich kwalifikacjach, osób niepełnosprawnych, osób długotrwale bezrobotnych i osób powyżej 50 roku życia. Jednakże przypadku bezrobotnych z n/w grup defaworyzowanych, tj. : 1. osób powyżej 50 r. życia, 2. osób niepełnosprawnych, 3. osób długotrwale bezrobotnych w proporcji co najmniej takiej samej jak proporcja liczebności danej podgrupy defaworyzowanej zarejestrowanej w rejestrze PUP o I i II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych o I i II profilu pomocy, wg stanu na ostatni dzień przedostatniego miesiąca poprzedzającego dzień rozpoczęcia naboru". Ze wsparcia wyłączone są osoby	grupami defaworyzowanymi. Do ww. grupy zaliczono osoby, które zostały wskazane w RPO WM 2014-2020 jako wymagające interwencji EFS: – osoby powyżej 50 roku życia, – osoby z niepełnosprawnościami, – osoby długotrwale bezrobotne, – osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych, – kobiety.	poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	zakwalifikowane do III profilu pomocy		
2	Projekt zakłada: a) ogólny wskaźnik efektywności zatrudnieniowej dla uczestników nie kwalifikujących się do żadnej z poniżej wymienionych grup docelowych – na poziomie co najmniej 43% b) dla osób niepełnosprawnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 17% c) dla osób długotrwale bezrobotnych – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 35% d) dla osób o niskich kwalifikacjach – wskaźnik efektywności zatrudnieniowej na poziomie co najmniej 36% dla objętych wsparciem uczestników projektu.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu wskazującego osiągnięcie efektywności zatrudnieniowej grup w podziale na: – długotrwale bezrobotnych – niepełnosprawnych – osoby bez kwalifikacji – innych niewymienionych. Aktywizacja zawodowa osób pozostających bez zatrudnienia stanowi podstawowe wyzwanie dla polityki zatrudnieniowej regionu, dlatego też kryterium to ma zagwarantować odpowiednią skuteczność projektów ukierunkowanych na aktywizację zawodową osób objętych wsparciem i tym samym zwiększyć efektywność wydatkowania środków publicznych. Pomiar efektu zatrudnieniowego będzie dokonywany zgodnie z projektem Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć realizowanych z udziałem EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
3	Projekt zakłada objęcie wsparciem osób w wieku 30 lat i powyżej.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z demarkacji między RPO a POWER, zgodnie z którą w RPO	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		wsparcie jest kierowane do osób w wieku 30 lat i powyżej, zaś w ramach POWER wsparcie otrzymają osoby do 29 roku życia.	przez IP.
4	Uczestnicy otrzymają wsparcie, które będzie dostosowane do potrzeb pracodawców, w tym dotyczyło będzie zielonych lub białych miejsc pracy, o ile wynika to z potrzeb i możliwości lokalnego rynku pracy.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Białe i zielone miejsca pracy przynoszą m.in. korzyści społeczne i ekonomiczne, wpływają na zmniejszenie bezrobocia, aktywizację społeczną i zawodową. W związku z powyższym uzasadnione są preferencje dla ich powstawania.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
5	Dla uczestników przewidziano działania mające na celu podniesienie/nabycie kwalifikacji zawodowych, o ile wynika to z IPD. Szkolenie musi: a) kończyć się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskanie/nabycie kwalifikacji lub b) kończyć się egzaminem przeprowadzonym przez instytucję szkoleniową, o ile posiada ona uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami, a uprawnienia te zostały nadane w drodze	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Podnoszenie lub zmiana kwalifikacji zawodowych oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy, są odpowiedzią na niski poziom kwalifikacji zawodowych u osób bezrobotnych. Dla uczestników przewidziano działania mające na celu podniesienie/nabycie kwalifikacji zawodowych, o ile wynika to z IPD. Szkolenie musi kończyć się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskanie/podniesienie kwalifikacji lub kończyć się egzaminem przeprowadzonym przez instytucję szkoleniową, o ile posiada ona uprawnienia do egzaminowania w zakresie zgodnym z realizowanymi szkoleniami, a uprawnienia te zostały nadane w drodze akredytacji przez podmiot zewnętrzny (ze wskazaniem instytucji akredytującej procedurę egzaminacyjną i gwarantującej jej bezstronność i wiarygodność)	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	akredytacji przez podmiot zewnętrzny (ze wskazaniem instytucji akredytującej procedurę egzaminacyjną i gwarantującej jej bezstronność i wiarygodność),		
6	Minimum 30 % środków w ramach projektu zostanie przeznaczone na dotacje na utworzenie działalności gospodarczej.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej sprzyjają podniesieniu aktywności zawodowej społeczeństwa. Pomoc bezzwrotna stwarza warunki do rozwoju przedsiębiorczości osobom z grup defaworyzowanych, które nie mają możliwości skorzystania z kredytów w bankach komercyjnych.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
Kryteria merytoryczne			
1	Czy projektodawca opisał grupę docelową (tj. osoby, które zostaną objęte wsparciem), określił jej cechy charakterystyczne oraz kwestie problemowe, które jej dotyczą?	Ocenie podlega sposób opisania grupy docelowej tj. uzasadnienie wyboru grupy docelowej i jej adekwatność do zdiagnozowanego problemu, jej liczebność, cechy charakterystyczne osób objętych wsparciem.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
2.	Czy projekt jest adekwatny do problemów, które ma rozwiązać albo złagodzić?	Ocenie podlegać będzie wpływ projektu na zdiagnozowane problemy.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
3	Czy projektodawca opisał w jaki sposób ułatwi udział w projekcie	Ocenie podlega sposób przedstawienia potrzeb, barier i oczekiwań uczestników projektu oraz działań, które umożliwią/zachęcą osoby do wzięcia udziału w	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	uczestnikom, w kontekście barier, które ich dotyczą?	projekcie.	poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
4	Czy planowane wydatki są niezbędne i adekwatne do realizacji zadań oraz osiągania celów projektu?	Oceniana będzie niezbędność i adekwatność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
5	Czy wskaźniki realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub inne wskaźniki określone we wniosku o dofinansowanie są trafnie i prawidłowo dobrane i opisane w stosunku do zadań przewidzianych do realizacji w projekcie? Czy są dobrane prawidłowo i ich wartości?	Ocenie podlegają zapisy dotyczące wskaźników tj. ich adekwatność do założonego celu głównego projektu i celu szczegółowego wskazanego w RPO WM 2014-2020, sposób i częstotliwość ich pomiaru, źródła pomiaru wskaźników.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
6	Czy wydatki wykazane we wniosku o dofinansowanie są racjonalne i efektywne,-(zgodnie z zasadą efektywnego zarządzania finansami)?	Ocenie podlega racjonalność i efektywność wydatków zaplanowanych w projekcie.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP
7	Czy wydatki spełniają zasady	Oceniana będzie zgodność zaplanowanych wydatków i sporządzonego budżetu z	Niespełnienie kryterium

Kryterium		Definicja (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	kwalifikowalności określone we właściwych Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków wydanych przez Ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego?	zasadami określonymi we właściwych Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków wydanych przez Ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.	skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Działanie 8.1(8i) Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych przez PUP

Kryteria wyboru projektów przyjęte przez Komitet Monitorujący RPO WM na XVII posiedzeniu w dniu 21 października 2016 r.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
Kryteria formalne			
1	Wniosek pozakonkursowy znajduje się w „Wykazie zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020.”	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt pozakonkursowy znajduje się w „Wykazie zidentyfikowanych projektów pozakonkursowych współfinansowanych ze środków EFS w RPO WM 2014-2020 (WPP EFS)”. W przypadku, gdy projekt pozakonkursowy, został usunięty *z WPP EFS,* wniosek zostaje odrzucony.	Niespełnienie kryterium skutkuje odrzuceniem wniosku.
2	Czy projekt jest zgodny z Kartą zgłoszenia projektu PUP.	W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt pozakonkursowy PUP jest zgodny z Kartą zgłoszenia projektu PUP pod względem: – typu beneficjenta, – typów projektów/operacji finansowych.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
3	Czy wniosek został złożony w odpowiedzi na wezwanie IP?	Weryfikowane będzie, czy wniosek został złożony w odpowiedzi na wezwanie IP i w zgodzie z konkretną informacją o naborze, w tym czy został złożony w odpowiednim terminie i do właściwej instytucji.	Niespełnienie kryterium jest równoznaczne z pozostawieniem wniosku bez rozpatrzenia.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
4	Czy wniosek został wypełniony zgodnie z instrukcją wypełnienia wniosku?	W ramach kryterium weryfikowane będzie: – czy wniosek został złożony na formularzu wskazanym przez IP/czy został złożony w systemie MEWA[324]; – czy wypełniono wszystkie wymagane pola we wniosku; – czy wniosek został złożony w formie wymaganej przez IP (elektroniczna i papierowa)[325]; – czy wniosek został wypełniony w języku polskim.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
5	Czy wersje wniosku są tożsame?[326]	Weryfikowane będzie, czy wersja papierowa wniosku jest tożsama z wersją elektroniczną. W przypadku gdy wersja papierowa nie jest zgodna z wersją elektroniczną stwierdza się niespełnienie kryterium. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia wnioskodawcy.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
6	Czy wniosek w wersji elektronicznej i papierowej jest kompletny? [327]	Weryfikacja polega na sprawdzeniu, czy wniosek w wersji papierowej zawiera wszystkie strony, zgodnie z wersją elektroniczną wniosku. W przypadku braku strony stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
7	Czy wniosek został podpisany przez osoby upoważnione do reprezentacji Wnioskodawcy i	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności podpisów z danymi osób upoważnionych do reprezentacji	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku

[324] Wymóg uzależniony od funkcjonalności LSI. W przypadku obowiązywania tylko i wyłącznie wersji elektronicznej wniosku wymóg będzie dotyczył tylko systemu MEWA.
[325] Wymóg uzależniony od funkcjonalności LSI. W przypadku obowiązywania tylko i wyłącznie wersji elektronicznej wniosku wymóg nie będzie obowiązywał.
[326] Kryterium uzależnione od funkcjonalności LSI. W przypadku obowiązywania tylko i wyłącznie wersji elektronicznej wniosku, kryterium nie będzie obowiązywało.
[327] Kryterium uzależnione od funkcjonalności LSI. W przypadku obowiązywania tylko i wyłącznie wersji elektronicznej wniosku kryterium nie będzie obowiązywało

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	opatrzony właściwymi pieczęciami w tym pieczęcią podmiotu?[328]	Projektodawcy wskazanymi we wniosku. Podpis powinien, umożliwiać jednoznaczną identyfikację i być opatrzony pieczęcią imienną. W przypadku niezgodności podpisów lub braku podpisu stwierdza się niespełnienie kryterium.	w terminie wskazanym przez IP.
8	Czy projekt jest zgodny z zapisami regulaminu naboru?	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności informacji przedstawionych we wniosku z zapisami regulaminu naboru. W przypadku niezgodności stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
9	Czy projekt jest zgodny z politykami horyzontalnymi, prawodawstwem krajowym oraz prawodawstwem wspólnotowym?	Weryfikacja kryterium polega na sprawdzeniu zgodności informacji przedstawionych we wniosku z politykami horyzontalnymi, prawodawstwem krajowym oraz prawodawstwem wspólnotowym w szczególności potwierdzenia występowania pomocy de minimis. W przypadku niezgodności informacji stwierdza się niespełnienie kryterium. Kryterium weryfikowane będzie na podstawie oświadczenia wnioskodawcy.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
10	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami zgodnie z	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

[328] Kryterium uzależnione od funkcjonalności LSI. W przypadku obowiązywania tylko i wyłącznie wersji elektronicznej wniosku kryterium będzie obowiązywało zgodnie z wymogami LSI.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	niepełnosprawnościami.	art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Wymogiem ubiegania się o środki EFS jest realizowanie zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Nie przewiduje się projektów neutralnych pod tym kątem. Weryfikowane będzie czy projektodawca opisał w jaki sposób ułatwi udział w projekcie uczestnikom z niepełnosprawnościami w kontekście barier, które ich dotyczą.	
11	Zgodność projektu opisanego we wniosku o dofinansowanie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn, w oparciu o standard minimum.	W ramach kryterium weryfikowana będzie zgodność z zasadami horyzontalnymi UE, dotyczącymi promowania równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji, zgodnie z art. 7 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Projekty realizowane w ramach EFS nie mogą być neutralne pod względem zasady równości szans kobiet i mężczyzn. Spełnienie zasady równości szans kobiet i mężczyzn weryfikowane będzie poprzez zbadanie zgodności projektu ze standardem minimum realizacji zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS. Projekt uznaje się za zgodny z zasadą jeżeli spełnienia przynajmniej 2 z 5 kryteriów określonych w ww. standardzie minimum. W przypadku braku zgodności projektu z zasadą stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
12	Czy wydatki przewidziane w projekcie nie są	Weryfikacja kryterium następuje na podstawie oświadczenia	Niespełnienie kryterium skutkuje

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych?	Projektodawcy. W przypadku niezłożenia oświadczenia stwierdza się niespełnienie kryterium.	konieczność poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
13	Czy poziom kosztów pośrednich nie przekracza poziomu równego 3% kwoty przyznanej ze środków będących w dyspozycji samorządu województwa?	Weryfikacja polega na sprawdzeniu, czy poziom kosztów pośrednich w projekcie nie przekracza wartości 3% kwoty przyznanej ze środków będących w dyspozycji samorządu województwa. W przypadku przekroczenia limitu kosztów pośrednich stwierdza się niespełnienie kryterium.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
14	Czy projekt realizuje wybrany cel szczegółowy RPO WM 2014-2020?	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca określił cel szczegółowy PI, w ramach którego realizowany jest projekt.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
Kryteria dostępu			
1.	Projekt przewiduje osiągnięcie wskaźników minimalnej efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup defaworyzowanych objętych wsparciem w programie na poziomie ustalanym przez Ministra właściwego ds. rozwoju.	Weryfikacja kryterium następuje na podstawie zgodności informacji przedstawionych przez Projektodawcę w oświadczeniu z poziomem minimalnych wskaźników efektywności zatrudnieniowej dla poszczególnych grup defaworyzowanych, o którym mowa w *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020* i podawanych do publicznej wiadomości na stronie internetowej administrowanej przez Ministerstwo właściwe ds. rozwoju: http://www.mir.gov.pl. oraz na portalu: http://www.funduszeeuropejskie.gov.pl. Niniejsze minimalne wskaźniki efektywności zatrudnieniowej	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		do osiągnięcia w projekcie zostaną także podane w dokumentacji konkursowej W przypadku niezłożenia oświadczenia stwierdza się niespełnienie kryterium.	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie oceny formalnej			
1	Projekt zakłada objęcie wsparciem osób należących do każdej z grup defaworyzowanych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy województwa mazowieckiego, tj.: kobiet, osób o niskich kwalifikacjach, osób z niepełnosprawnościami, osób długotrwale bezrobotnych i osób powyżej 50 roku życia. Jednakże przypadku bezrobotnych z n/w grup defaworyzowanych, tj.: 1. osób powyżej 50 r. życia, 2. osób z niepełnosprawnościami, 3. osób długotrwale bezrobotnych, proporcja musi odpowiadać co najmniej takiej samej proporcji jak liczebność danej podgrupy defaworyzowanej, zarejestrowanej w rejestrze PUP o I i II profilu pomocy w stosunku do ogólnej liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych o I i II profilu pomocy, wg stanu na ostatni dzień przedostatniego miesiąca poprzedzającego dzień rozpoczęcia naboru. Do wyliczenia liczebności ww. grup	Weryfikacja polega na sprawdzeniu czy w ramach projektu wsparciem zostaną objęte osoby będące w szczególnie trudnej sytuacji na rynku pracy zwane dalej grupami defaworyzowanymi. Do ww. grupy zaliczono osoby, które zostały wskazane w RPO WM 2014-2020 jako wymagające interwencji EFS: – osoby powyżej 50 roku życia, – osoby z niepełnosprawnościami, – osoby długotrwale bezrobotne – osoby o niskich kwalifikacjach zawodowych, – kobiety.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	defaworyzowanych nie wlicza się osób, dla których planowane jest wsparcie w postaci jednorazowych środków na podjęcie działalności gospodarczej. Ze wsparcia w projekcie wyłączone są osoby zakwalifikowane do III profilu pomocy. W związku z tym, że projekt zakłada objęcie wsparciem osób w wieku 30 lat i powyżej o I i II profilu pomocy, ww. proporcja powinna być tylko wyliczana w stosunku do tej grupy osób.		
2	Projekt zakłada objęcie wsparciem osób w wieku 30 lat i powyżej.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Kryterium wynika z demarkacji między RPO a POWER, zgodnie z którą w RPO wsparcie jest kierowane do osób w wieku 30 lat i powyżej, zaś w ramach POWER wsparcie otrzymają osoby do 29 roku życia.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
3	Uczestnicy otrzymają wsparcie, które będzie dostosowane do potrzeb pracodawców oraz możliwości uczestników także w zakresie zielonych lub białych miejsc pracy, o ile wynika to z potrzeb i możliwości lokalnego rynku pracy.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Zielona gospodarka to dziedziny, które przyczyniają się do ochrony i rekonstrukcji środowiska przyrodniczego oraz sprzyjają zachowaniu dobrego zdrowia człowieka. Zakres branż wchodzących w skład tego obszaru wywierający największy wpływ na wzrost zatrudnienia w regionie został przedstawiony w publikacji „Praca wysokiej jakości na zielonym rynku pracy w województwie mazowieckim” opracowanej przez Instytut Badań nad Demokracją i	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		Przedsiębiorstwem Prywatnym. Biała gospodarka dotyczy natomiast zawodów związanych z opieką nad osobami w wieku starszym i z opieką nad osobami z niepełnosprawnościami, a także z potrzebami tych osób. Potrzeba interwencji w tym zakresie związana jest także ze zjawiskiem starzenia się społeczeństwa. Poza tym opieka nad osobami zależnymi, do których zaliczamy osoby starsze i z niepełnosprawnościami, w kluczowy sposób ogranicza aktywność zawodową opiekunów – domowników, zdolnych do podjęcia pracy, którzy są zmuszeni do rezygnacji z rozwoju zawodowego, a często w ogóle z pracy. Dlatego też niezbędnym jest przygotowanie kompetentnej kadry, która przejmie opiekę nad zależnymi, dzięki czemu umożliwiony zostanie powrót domowników na rynek pracy. Rozwój białej gospodarki jest jednym z założeń Strategii Rozwoju Mazowsza w dziedzinie infrastruktury i usług społecznych. Wnioskodawca musi zawrzeć we wniosku o dofinansowanie deklarację, iż uczestnicy otrzymają wsparcie, które będzie dostosowane do potrzeb pracodawców oraz możliwości uczestników także w zakresie zielonych lub białych miejsc pracy, o ile wynika to z potrzeb i możliwości lokalnego rynku pracy.	
4	Dla uczestników przewidziano działania mające na celu podniesienie/nabycie kwalifikacji i/lub nabycie kompetencji, o ile wynika to z IPD.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Podnoszenie lub zmiana kwalifikacji i/lub nabycie	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	Szkolenie musi: a) w przypadku kwalifikacji kończyć się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskanie/nabycie kwalifikacji. Zarówno egzamin musi być przeprowadzony, a certyfikat musi być nadany (tj. proces walidacji i certyfikacji) przez upoważniony do tego podmiot, który otrzymał akredytację do ww. czynności. b) w przypadku kompetencji przebiegać w 4 etapach wymienionych w „Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020”.	kompetencji oraz ich lepsze dopasowanie do potrzeb rynku pracy, są odpowiedzią na niski poziom kwalifikacji u osób bezrobotnych. Dla uczestników przewidziano działania mające na celu podniesienie/nabycie kwalifikacji i/lub nabycie kompetencji, o ile wynika to z IPD. W przypadku nabycia kwalifikacji szkolenie musi kończyć się egzaminem zewnętrznym i uzyskaniem certyfikatu potwierdzającego uzyskanie/podniesienie kwalifikacji. W przypadku nabycia kompetencji weryfikacji podlegać będzie czy proces nabywania kwalifikacji zawiera następujące etapy; a. ETAP I – Zakres – zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie, b. ETAP II – Wzorzec – zdefiniowanie we wniosku o dofinansowanie standardu wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, c. ETAP III – Ocena – przeprowadzenie weryfikacji na podstawie opracowanych kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie, d. ETAP IV – Porównanie – porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po	

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie. Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się / kształcenia. Opis kompetencji zawiera jasno określone warunki, które powinien spełniać uczestnik projektu ubiegający się o nabycie kompetencji, tj. wyczerpującą informację o efektach uczenia się dla danej kompetencji oraz kryteria i metody ich weryfikacji. Wykazywać należy wyłącznie kwalifikacje/kompetencje osiągnięte w wyniku interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.	
5	Minimum 10 % środków i nie więcej niż 70% środków w ramach projektu zostanie przeznaczone na dotacje na utworzenie działalności gospodarczej.	Kryterium będzie weryfikowane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu. Dotacje na rozpoczęcie działalności gospodarczej sprzyjają podniesieniu aktywności zawodowej społeczeństwa. Pomoc bezzwrotna stwarza warunki do rozwoju przedsiębiorczości osobom z grup defaworyzowanych, które nie mają możliwości skorzystania z kredytów w bankach komercyjnych.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
Kryteria merytoryczne ogólne			
1	Czy projektodawca opisał grupę docelową (tj. osoby, które zostaną objęte wsparciem), określił jej cechy charakterystyczne oraz kwestie problemowe, które jej dotyczą?	Ocenie podlega sposób opisania grupy docelowej tj. uzasadnienie wyboru grupy docelowej i jej adekwatność do zdiagnozowanego problemu, jej liczebność, cechy charakterystyczne osób objętych wsparciem.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
2.	Czy projekt jest adekwatny do problemów, które	Ocenie podlegać będzie wpływ projektu na zdiagnozowane	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	ma rozwiązać albo złagodzić?	problemy.	w terminie wskazanym przez IP.
3	Czy projektodawca opisał w jaki sposób ułatwi udział w projekcie uczestnikom, w kontekście barier, które ich dotyczą?	Ocenie podlega sposób przedstawienia potrzeb, barier i oczekiwań uczestników projektu oraz działań, które umożliwią/zachęcą osoby do wzięcia udziału w projekcie.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
4	Czy planowane wydatki są niezbędne i adekwatne do realizacji zadań oraz osiągania celów projektu?	Oceniana będzie niezbędność i adekwatność zaplanowanych wydatków w kontekście zaplanowanych zadań i celu projektu.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
5	Czy wskaźniki realizacji właściwego celu szczegółowego RPO WM 2014-2020 lub inne wskaźniki określone we wniosku o dofinansowanie są trafnie i prawidłowo dobrane i opisane w stosunku do zadań przewidzianych do realizacji w projekcie?	Ocenie podlegają zapisy dotyczące wskaźników tj. ich adekwatność do założonego celu głównego projektu i celu szczegółowego wskazanego w RPO WM 2014-2020,sposób i częstotliwość ich pomiaru, źródła pomiaru wskaźników.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.
6	Czy wydatki wykazane we wniosku o dofinansowanie są racjonalne i efektywne, (zgodnie z zasadą efektywnego zarządzania finansami)?	Ocenie podlega racjonalność i efektywność wydatków zaplanowanych w projekcie.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP
7	Czy wydatki spełniają zasady kwalifikowalności określone we właściwych Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków wydanych przez Ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego?	Oceniana będzie zgodność zaplanowanych wydatków i sporządzonego budżetu z zasadami określonymi we właściwych Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków wydanych przez Ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego.	Niespełnienie kryterium skutkuje koniecznością poprawy wniosku w terminie wskazanym przez IP.

Oś priorytetowa XI pomoc techniczna – kryteria wyboru

Kryteria formalne

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Źródło informacji	Punktacja
1.	Uprawnienia beneficjenta do ubiegania się o dofinansowanie	Beneficjent wskazany w Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WM	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1

Kryteria merytoryczne

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Źródło informacji	Ocena	Możliwość uzupełnienia
1.	Zgodność z celami szczegółowymi osi priorytetowej	Aby kryterium było ocenione pozytywnie wszystkie poniżej określone elementy muszą zostać spełnione: a. cele projektu są zgodne z celami szczegółowymi działania b. zgodność rodzaju projektu z zakresem działania c. zgodność z kategoriami interwencji d. zachowanie pułapu maksymalnego dofinansowania, e. zapewniony minimalny wkład własny beneficjenta, f. miejsce realizacji projektu zgodne z opisem działania.	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
2.	Kwalifikowalność wydatków	Ocena zgodności wydatków wskazanych we wniosku o dofinansowanie z zasadami kwalifikowalności określonymi w obowiązujących wytycznych, w szczególności z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie korzystania z pomocy technicznej	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
3.	Zgodność z prawodawstwem wspólnotowym i krajowym	Zgodność w szczególności z zasadami zawierania umów dla zadań objętych projektem oraz z zasadami w zakresie informowania o współfinansowaniu projektu ze środków EFS w ramach RPO WM	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
4.	Zgodność ze Strategią Komunikacji Regionalnego Programu Operacyjnego	Ocena zgodności z ww. dokumentem zatwierdzonym przez Zarząd Województwa	Wniosek o dofinansowanie	0/1	TAK

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Źródło informacji	Ocena	Możliwość uzupełnienia
	Województwa Mazowieckiego 2014-2020		projektu		
5.	Zgodność projektu z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn	W ramach kryterium Wnioskodawca powinien wykazać pozytywny lub neutralny wpływ projektu na politykę równości szans kobiet i mężczyzn. W przypadku wykazania neutralności projektu należy szczegółowo wskazać, dlaczego dany projekt nie ma pozytywnego wpływu na spełnienie ww.zasady.	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
6.	Zgodność projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	W ramach kryterium Wnioskodawca powinien wykazać, że projekt zapewnia dostępność do oferowanego w nim wsparcia dla wszystkich jego uczestników w tym osób z niepełnosprawnościami oraz, że wszystkie produkty projektu (które nie zostały uznane za neutralne) będą dostępne dla wszystkich ich użytkowników, zgodnie ze standardami dostępności, stanowiącymi załącznik do Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
7.	Zgodność projektu z zasadą zrównoważonego rozwoju	W ramach kryterium Wnioskodawca powinien wykazać pozytywny wpływ projektu na politykę zrównoważonego rozwoju.	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
8.	Właściwy dobór wskaźników	Kryterium pozwoli zweryfikować prawidłowe określenie wskaźników realizacji projektu (czas, jednostki miary, źródło pozyskania danych)	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
9.	Wykonalność projektu	Ocena czy projekt ma szanse realizacji we wnioskowanym okresie	Wniosek o dofinansowanie	0/1	TAK

L.p.	Kryterium	Opis kryterium	Źródło informacji	Ocena	Możliwość uzupełnienia
			projektu		
10.	Efektywność kosztowa	Ocena efektywności kosztowej projektu, w tym ocena wysokości środków przewidzianych na poszczególne zadania ujęte we wniosku o dofinansowanie oraz ocena proporcjonalności przyjętej relacji „nakład-rezultat”	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK
11.	Zasadność realizacji zadań ujętych we wniosku o dofinansowanie w kontekście efektywności działań związanych z realizacją RPO WM.	Weryfikacja zasadności realizacji poszczególnych zadań wskazanych we wniosku o dofinansowanie w kontekście realizacji celów RPO WM oraz ocena niezbędności poniesienia poszczególnych wydatków do realizacji projektu i osiągania jego celów.	Wniosek o dofinansowanie projektu	0/1	TAK

[i] W okresie 1 września 2017 r. - 31 sierpnia 2019 r. ze wsparcia w ramach RPO mogą korzystać także gimnazja, jak również szkoły powstałe w wyniku przekształcenia gimnazjum albo klasy gimnazjalne (powstałe w wyniku włączenia gimnazjów do innych szkół).
Zgodnie z ustawą Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60) z dniem 1 września 2017 gimnazja jako typ szkoły ulegają stopniowemu wygaszaniu. Na rok szkolny 2017/2018 nie przeprowadza się postępowania rekrutacyjnego do klasy I gimnazjum. Z dniem 1 września 2017 r. likwiduje się klasę I, a w latach następnych kolejne klasy dotychczasowego gimnazjum.
Zgodnie z art.129 ww. ustawy dotychczasowe gimnazjum może być:
1) przekształcone w ośmioletnią szkołę podstawową;
2) włączone do ośmioletniej szkoły podstawowej;
3) przekształcone w liceum ogólnokształcące albo technikum;
4) włączone do liceum ogólnokształcącego albo technikum;
5) przekształcone w branżową szkołę I stopnia lub włączone do branżowej szkoły I stopnia.