

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr POWR.02.10.00-IP.02-00-005/16
Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania pracy szkoły i organów
prowadzących oraz trenerów z zakresu: kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do
poruszania się na rynku pracy, nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw oraz metod
zindywidualizowanego podejścia do ucznia

Część 5

- 1. Konkurs został podzielony na etapy edukacyjne, obejmujące klasy 1-3 SP, 4-6 SP, gimnazjum i szkołę ponadgimnazjalną. W minionym tygodniu Sejm uchwalił ustawę Prawo oświatowe - zgodnie z przepisami od roku szkolnego 2017/2018 gimnazja będą likwidowane. W jaki sposób w przygotowywanym projekcie uwzględnić ramowe programy vs. stan prawny od roku szkolnego 2017/2018 inny niż w dokumentacji konkursowej?**

Ramowe programy szkoleń zostaną dostosowane do zmian prawnych (nowej struktury szkół oraz zmienionych zapisów podstawy programowej). Zmodyfikowane ramowe programy szkoleń będą dostępne na koniec maja 2017 r. We wniosku o dofinansowanie nie ma konieczności wskazywania etapów edukacyjnych, dla których realizowane będą szkolenia. Jednak, w pkt. 4.1 wniosku o dofinansowanie w części *Trwałość i wpływ rezultatów projektu* wnioskodawca powinien zagwarantować, że wspomaganie będzie realizowane w szkołach, które nie są planowane do likwidacji.

Zgodnie z interpretacją Instytucji Koordynującej Umowę Partnerstwa, kwestia trwałości projektów po wejściu w życie reformy oświaty nie powinna stanowić przesłanki do rozwiązywania umów o dofinansowanie, o ile zostanie zagwarantowane, iż zobowiązania dotyczące konieczności zapewnienia trwałości będą mogły być przenoszone na podmioty (szkoły, placówki oświatowe), które będą sukcesorem prawnym dotychczasowego beneficjenta lub będą mogły być przekazane np. innym szkołom lub placówkom oświatowym danego organu prowadzącego, pod warunkiem ich dalszego wykorzystania na cele edukacyjne przewidziane w projekcie.

- 2. W Regulaminie konkursu podany jest wskaźnik rezultatu „Liczba szkół korzystających z kompleksowego modelu wspomagania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS” , tymczasem w generatorze SOWA na liście rozwijanej znajduje się wskaźnik rezultatu „Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS” , tymczasem w Regulaminie jest opisany wskaźnik. Proszę o informację:**
 - Czy wskaźnik „Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS” jest obligatoryjny, skoro nie jest wymieniony w regulaminie?
 - Jak powinna być liczona wartość bazowa i docelowa wskaźnika „Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS” tj. od jakiej populacji powinien być liczony procent: od liczby szkół, które są na danym terenie objętych projektem, czy też do liczby szkół w Polsce.

We wniosku o dofinansowanie, w części dotyczącej wskaźników należy:

- odrębnie wprowadzić wskaźnik rezultatu wskazany w Regulaminie konkursu, tj. *Liczba szkół korzystających z kompleksowego modelu wspomagania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS*

- wybrać z listy rozwijanej wskaźnik produktu (określony w PO WER oraz Regulaminie konkursu), tj. *Liczba pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów objętych wsparciem w zakresie określonym w programie.*

W celu poprawnego zwalidowania wniosku w SOWA, przynajmniej jeden ze wskaźników (produktu lub rezultatu) musi być wskaźnikiem kluczowym z PO WER i w tym przypadku będzie to wskaźnik produktu pn. *Liczba pracowników systemu wspomagania pracy szkoły oraz trenerów objętych wsparciem w zakresie określonym w programie.*

Wskaźnik rezultatu określony w PO WER tj. *Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS* jest wskaźnikiem rezultatu długoterminowego i będzie mierzony przez IP badaniem ewaluacyjnym.