Załącznik do uchwały Nr 26/2016 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

z dnia 20 maja 2016 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH RPOWP 2014-2020,**  **DZIAŁANIE 3.1** **Kształcenie i edukacja, PODDZIAŁANIE 3.1.2** **Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych**  *Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia* | | | |
| 1. **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE)** | | | |
| **Nazwa kryteriów:** | | **4. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SZCZEGÓLNE** | |
| Lp. | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla danego Działania/ Poddziałania) z obszaru województwa podlaskiego. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji gdy z opisu grupy docelowej będzie wynikało, że uczestnicy projektu zamieszkują w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, uczą się lub pracują na obszarze województwa podlaskiego, zaś w przypadku podmiotów innych niż osoby fizyczne posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa podlaskiego. Jednocześnie grupa docelowa jest zgodna z katalogiem grup docelowych określonym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPOWP 2014-2020 dla poddziałania 3.1.2.  Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 2. | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podlaskiego. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli w treści wniosku zostanie wyraźnie wskazane, że w okresie realizacji projektu Beneficjent prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa podlaskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniając uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. Zlokalizowanie administracji projektu na terenie województwa podlaskiego ułatwi realizację zadań projektowych w związku z regionalnym charakterem wsparcia.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Sugerowane punkty we wniosku do umieszczenia informacji o spełnieniu kryterium – II.1 ADRES SIEDZIBY BENEFICJETNA, IV.6 „POTENCJAŁ BENEFICJENTA I INNYCH PODMIOTÓW ORAZ ZARZĄDZANIE PROJEKTEM” | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej |
| 3. | Wsparcie kierowane jest do konkretnych szkół/placówek wskazanych z nazwy we wniosku o dofinansowanie. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Z treści wniosku powinno jednoznacznie wynikać jaka szkoła/szkoły bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw szkół, których projekt dotyczy.  W przypadku objęcia wsparciem Zespołu Szkół koniecznym jest wskazanie poszczególnych szkół, które wchodzą w skład zespołu.  Na etapie podpisywania umowy o dofinansowanie projektu będzie wymagane przedłożenie pisemnego porozumienia Projektodawcy (nie będącego organem prowadzącym) z organami prowadzącymi szkoły/placówki objęte projektem. Przez porozumienie takie jest rozumiana również umowa partnerstwa w przypadku gdy partnerem w projekcie jest organ prowadzący daną szkołę/placówkę.  Kryterium ma szczególne znaczenie w projektach, dla których wnioskodawcą nie jest organ prowadzący szkołę.  Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie, że projektodawcy składają wnioski po uprzednim porozumieniu ze szkołą/szkołami, które zostaną objęte wsparciem. Ponadto realizacja wsparcia powinna być dokonywana w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby danej szkoły lub placówki systemu oświaty.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.  Sugerowane punkty we wniosku do umieszczenia informacji o spełnieniu kryterium – IV.1 „KRÓTKI OPIS PROJEKTU”, IV.5 „GRUPY DOCELOWE” | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 4. | Wsparcie jest kierowane wyłącznie do szkół systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki w skali regionu.  (Kryterium dotyczy typów projektu 1-4) | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium nie dotyczy placówek w rozumieniu art. 2 pkt 3, 5 i 7 Ustawy o systemie oświaty w tym szkół funkcjonujących w placówkach wskazanych w art. 2 pkt 5 Ustawy o systemie oświaty ze względu na ich specyficzny charakter.  Jako szkoły lub placówki systemu oświaty, które osiągają najsłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu należy rozumieć te placówki, których średnia z egzaminów zewnętrznych przynajmniej raz w ciągu ostatnich trzech lat (rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014 2014/2015) była na poziomie niższym niż średnia województwa w danym roku z danego egzaminu (sprawdzianu szóstoklasisty, części egzaminu w przypadku egzaminu gimnazjalnego, bądź przedmiotu w przypadku egzaminu maturalnego). Jako średnia województwa należy rozumieć średnią z egzaminu zewnętrznego, którego wyniki zostały opublikowane na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeżeli szkoła lub placówka osiągnęła przynajmniej raz w ciągu ostatnich trzech lat (rok szkolny: 2012/2013, 2013/2014 2014/2015) wynik poniżej średniej wojewódzkiej przynajmniej z jednego z następujących przedmiotów: matematyka, przedmioty przyrodnicze, języki obce.  Dla poszczególnych typów szkół należy to rozumieć następująco:   1. **Średnia ze sprawdzianu dla klas szóstych:**  * Część pierwsza matematyka * Część druga;   W związku z tym, iż w 2013 i 2014 roku podawany był ogólny wynik ze sprawdzianu bez podziału na poszczególne przedmioty egzaminacyjne,  za 2013 i 2014 rok bierzemy pod uwagę tylko wynik ogółem.   1. **Średnia z egzaminów gimnazjalnych z przedmiotów:**  * matematyka * przedmioty przyrodnicze * języki obce na poziomie podstawowym;  1. **Średnia z egzaminu maturalnego:**  * matematyka, * języki obce, * biologia, * chemia, * fizyka, * geografia   (egzamin przeprowadzony w formie pisemnej na poziomie podstawowym, w „starej” bądź „nowej” formule).  W związku z tym, iż od 2015 roku egzamin maturalny z przedmiotów nieobowiązkowych może być zdawany wyłącznie na poziomie rozszerzonym, za 2015 rok bierzemy pod uwagę tylko średni % wynik  z biologii, chemii, fizyki i geografii na poziomie rozszerzonym  Jednocześnie w przypadku typu projektu nr 1, 3 i 4 zapewnione jest wsparcie dla uczniów co najmniej w tym obszarze, natomiast w przypadku typu 2 wsparcie kierowane jest m. in. do nauczycieli uczących tych przedmiotów (wyżej wymienionych), z których wynik był niższy od średniej wojewódzkiej. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny merytorycznej |
| 5. | Zakres wsparcia w projekcie jest zgodny z warunkami określonymi przez IZ w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji gdy w treści wniosku o dofinansowanie znajdą się informacje/deklaracje potwierdzające spełnienie wszystkich warunków określonych w regulaminie konkursu na podstawie *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020* odnośnie danego typu projektu/formy wsparcia zaplanowanej w projekcie.  Wprowadzenie kryterium ma celu zapewnienie wysokiego standardu oraz jednolitych warunków i procedur realizacji usług edukacyjnych w ramach interwencji EFS. Służy również koordynacji działań podejmowanych w projektach z polityką krajową w obszarze edukacji. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania  Kryterium nr 5 będzie mogło być oceniane warunkowo na etapie oceny merytorycznej. |
| 6 | W projekcie uwzględniono wszystkie wskaźniki adekwatne dla danej formy wsparcia/grupy docelowej zaplanowanej w projekcie. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy we wniosku o dofinansowanie w części *VI. Wskaźniki* wybrane zostaną z listy rozwijanej wszystkie wskaźniki kluczowe specyficzne dla programu, które dotyczą bezpośrednio danej formy wsparcia oraz grupy docelowej projektu. Dla wskaźników adekwatnych (realizowanych w ramach projektu) należy określić wartości docelowe większe od zera.  Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie właściwego monitorowania Programu.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium nr 6 będzie mogło być oceniane warunkowo na etapie oceny merytorycznej. |
| 7 | Projekt przewiduje zajęcia wspierające przynajmniej jedną z następujących postaw: przedsiębiorczą, kreatywną, inicjatywną lub innowacyjną u wszystkich uczniów objętych wsparciem w ramach projektu. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy w treści wniosku o dofinansowanie (w części *V. Harmonogram realizacji zadań projektu)* zostanie zamieszczony opis, które z postaw wymienionych w kryterium będą wspierane poprzez realizację projektu oraz w jaki sposób wskazane postawy będą kształtowane poprzez realizację poszczególnych działań/zadań projektowych. Postawy, o których mowa w kryterium powinny być kształtowane wśród wszystkich uczestników projektu i taka informacja powinna znaleźć się we wniosku o dofinansowanie.  Kryterium jest odpowiedzią na jedno z kluczowych wyzwań stojących przed systemem edukacji jakim jest przygotowanie młodzieży do funkcjonowania na rynku pracy. Dlatego też ważnym elementem interwencji na wszystkich etapach edukacji powinno być pobudzanie w uczniach cech takich jak: kreatywność, inicjatywność, innowacyjność oraz przedsiębiorczość. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny merytorycznej |
| 8. | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli okres realizacji projektu nie przekroczy 24 miesięcy. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Okres realizacji projektu powinien zostać zaplanowany np. na okres od dnia 1 stycznia 2017r. do dnia 31 grudnia 2018r lub krócej. Jednocześnie projekt, którego realizacja zostałaby zaplanowana na okres np. od 1 stycznia 2017r. do 1 stycznia 2019r. trwa 24 miesiące i 1 dzień i nie spełnia kryterium.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 9. | Wnioskodawca może złożyć nie więcej niż 2 wnioski o dofinansowanie projektu w ramach konkursu. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych "tak" lub "nie".  Kryterium dotyczy wszystkich podmiotów uprawnionych do ubiegania się o dofinansowanie z wyłączeniem organów prowadzących publiczne i niepubliczne szkoły/placówki prowadzące kształcenie ogólne składających projekty obejmujące wsparciem wyłącznie swoje szkoły.  Kryterium odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze wnioskodawcy, a nie partnera. Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie rejestru wniosków poprawnych pod względem technicznym, zgodnie z datą złożenia wersji elektronicznej wniosku. Za spełniające kryterium zostaną uznane 2 wnioski poprawnie technicznie, które wpłynęły elektronicznie w pierwszej kolejności. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 10. | Materiały edukacyjne (na przykład podręczniki, scenariusze zajęć, materiały multimedialne, broszury) wytworzone w ramach projektu zostaną udostępnione publicznie na zasadzie wolnej licencji. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych "tak" lub "nie" lub „nie dotyczy”.  W celu spełnienia kryterium projektodawca powinien we wniosku o dofinansowanie zadeklarować jakie materiały zostaną wytworzone, a następnie udostępnione oraz na jakich portalach internetowych. Projektodawca powinien także wskazać jakie wolne licencje będą zastosowane oraz że odpowiednie oznaczenia znajdą się na portalach internetowych (własnych i/lub należących do podmiotów trzecich), za pośrednictwem których zasoby te będą udostępniane.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium nr 10 będzie mogło być oceniane warunkowo na etapie oceny merytorycznej. Negocjacje będą miały na celu jedynie doprecyzowanie opisu zawartego we wniosku o dofinansowanie. |
| **Nazwa kryteriów:** | | **5. KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikacja na etapie oceny merytorycznej** | |
| Lp. | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | a) Projekt w zakresie typu 3 lub 4 zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek systemu oświaty funkcjonujących w ramach tego organu  i/lub  b) Projekt w zakresie typu 4 lit. b - d zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie zapewniające warunki do realizacji działań na rzecz podnoszenia kompetencji cyfrowych uczniów, słuchaczy lub nauczycieli ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają takiego wyposażenia. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.   1. Warunek kryterium zostanie uznany za spełniony gdy w projekcie zaplanowane zostanie stworzenie lub doposażenie pracowni międzyszkolnej zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu/podnoszenia kompetencji cyfrowych oraz udostępnienie jej (w ramach projektu lub poza projektem) dla co najmniej jednej szkoły lub placówki oświatowej funkcjonującej w ramach tego samego organu prowadzącego. Projektodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku konkretnej informacji na temat utworzenia lub doposażenia międzyszkolnej pracowni zapewniającej warunki do nauczania opartego na metodzie eksperymentu/podnoszenia kompetencji cyfrowych oraz sposobów i warunków udostępniania tej pracowni innym podmiotom. 2. Warunek kryterium zostanie uznany za spełniony jeśli w projekcie będzie zaplanowana współpraca szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie zapewniające warunki do realizacji działań na rzecz podnoszenia kompetencji cyfrowych uczniów, słuchaczy lub nauczycieli ze szkołami/placówkami, które nie posiadają takiego wyposażenia. Kryterium w szczególności może mieć zastosowanie w przypadku szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół. Współpraca powinna odbywać się w ramach jednego projektu, lecz nie wszystkie szkoły muszą zostać objęte projektem i być odbiorcami wsparcia. We wniosku o dofinansowanie należy opisać zakres współpracy.   Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2015. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium – 5 - w przypadku spełnienia jednego jak i obu warunków kryterium.** |
| 2 | Projekt w zakresie typu 5 zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku objęcia w projekcie przynajmniej jednego nauczyciela działaniami służącymi poprawie jego kompetencji w zakresie co najmniej jednego działu pedagogiki specjalnej. Jednocześnie liczba nauczycieli objętych wsparciem powinna być poparta diagnozą i potrzebami placówki. Data ukończenia formy wsparcia i weryfikacji nabycia kompetencji nie może być późniejsza niż data zakończenia realizacji projektu.  Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2015. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium – 5.** |
| 3 | Projekt w zakresie typu 4 pkt. d realizowany jest w szkole lub placówce systemu oświaty, która spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:   1. w latach 2012-2013 wzięły udział w programie Cyfrowa szkoła lub innych analogicznych programach; 2. jest lub była objęta projektem wybranym do dofinansowania w poprzednich latach w zakresie zwiększenia wykorzystania TIK oraz rozwijania kompetencji informatycznych w ramach poddziałania 3.1.2 RPOWP 2014-2020 3. dysponują zapleczem technicznym do realizacji działań z zakresu programowania; 4. realizują projekt w partnerstwie ze szkołą lub placówką systemu oświaty, która uczestniczyła w analogicznych przedsięwzięciach; 5. realizują projekt we współpracy z podmiotami dysponującymi potencjałem do prowadzenia działań projektowych; 6. nauczyciele zatrudnieni w szkołach lub placówkach systemu oświaty zostali przygotowani do realizacji zajęć z zakresu programowania. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.  Za programy analogiczne do programu „Cyfrowa szkoła” uznawane będą inne programy rozwijania kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, realizowane w tym samym okresie i obejmujące podobny zakres, tj. przygotowanie nauczycieli do nauczania, komunikowania się z uczniami i rodzicami oraz prowadzenia dokumentacji szkolnej z wykorzystaniem TIK, uzupełnienie oferty publicznych elektronicznych zasobów edukacyjnych, w tym zapewnienie dostępu do nieodpłatnych e-podręczników, zapewnienie szkołom niezbędnej infrastruktury, w szczególności nowoczesnych pomocy dydaktycznych, zapewnienie uczniom, w szczególności zagrożonych cyfrowym wykluczeniem, dostępu do nowoczesnych pomocy dydaktycznych.  Beneficjent we wniosku o dofinansowanie musi jasno określić oraz opisać które warunki wskazane w brzmieniu kryterium zostały spełnione i w jaki sposób.  Liczba punktów jest stała i niezależna od liczby spełnionych warunków.  Kryterium wynika z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2015. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium – 5.** |
| 4 | Wykorzystanie **Podlaskiej Platformy Edukacyjnej** (PPE)  do wspomagania dydaktyki (nauczania typu blended learning). | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.    W celu spełnienia kryterium wykorzystanie w ramach projektu **Podlaskiej Platformy Edukacyjnej** (PPE) ma polegać co najmniej na **nieodpłatnym** udostępnieniu uczestnikom projektu **materiałów dydaktycznych** wykorzystywanych w projekcie na platformie e-learningowej PPE, utworzeniu kont uczestnikom projektu, komunikację poprzez fora dyskusyjne, pocztę elektroniczną, stymulowanie i monitorowanie aktywności uczestników poprzez testy, ankiety, zadania).  Dla spełnienia kryterium po zakończeniu projektu opublikowane materiały dydaktyczne powinny pozostać na platformie, natomiast formy aktywności wymagające tzw. moderacji (nadzoru i współpracy on-line osoby prowadzącej/nauczyciela/trenera), takie jak fora dyskusyjne, poczta elektroniczna, przesyłanie zadań do sprawdzenia mogą być nieaktywne. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium – 5.** |
| 5 | Działania zaplanowane w projekcie są komplementarne z działaniami sfinansowanymi ze środków europejskich innych niż EFS i/lub wsparcie w ramach projektu jest realizowane z wykorzystaniem adekwatnych do typu projektu narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych lub produktów projektów ponadnarodowych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.  Kryterium zostanie uznane za spełnione, gdy wnioskodawca zamieści we wniosku o dofinansowanie następujące informacje umożliwiające ocenę czy projekt spełnia wskazane kryterium i w jakim zakresie: nazwę projektodawcy, tytuł projektu oraz o ile dotyczy: zakres komplementarności i/lub zakres wykorzystanych narzędzi, metod, form pracy oraz produktów, a także dane źródłowe np. baza produktów Krajowej Instytucji Wspomagającej, na której są udostępnione informacje na temat zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium – 5.** |
| 6 | Wsparcie jest kierowane wyłącznie do uczniów i/lub nauczycieli szkół lub placówek systemu oświaty położonych w przypadku placówek oraz szkół ponadpodstawowych na obszarach gmin wiejsko-miejskich lub gmin wiejskich, a w przypadku szkół podstawowych na obszarach gmin wiejskich. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Położenie na terenie gmin wiejsko-miejskich i wiejskich badane będzie na podstawie bazy TERYT dostępnej na stronie Głównego Urzędu Statystycznego. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium: 10** |