Załącznik do uchwały Nr 19/2016 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

z dnia 17 marca 2016 r.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH RPOWP 2014-2020,**  **DZIAŁANIE 3.1** **Kształcenie i edukacja, PODDZIAŁANIE 3.1.1** **Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej**  *Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia* | | | |
| 1. **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE)** | | | |
| **Nazwa kryteriów:** | | **4. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SZCZEGÓLNE** | |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla danego Działania/Poddziałania) z obszaru województwa podlaskiego. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji gdy z opisu grupy docelowej będzie wynikało, że uczestnicy projektu zamieszkują w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, uczą się lub pracują na obszarze województwa podlaskiego, zaś w przypadku podmiotów innych niż osoby fizyczne posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa podlaskiego. Jednocześnie grupa docelowa jest zgodna z katalogiem grup docelowych określonym w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych RPOWP 2014-2020 dla Poddziałania 3.1.1.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 2. | Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie województwa podlaskiego. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli w treści wniosku zostanie wyraźnie wskazane, że w okresie realizacji projektu Beneficjent prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa podlaskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniając uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. Zlokalizowanie administracji projektu na terenie województwa podlaskiego ułatwi realizację zadań projektowych w związku z regionalnym charakterem wsparcia.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku. Sugerowane punkty we wniosku do umieszczenia informacji o spełnieniu kryterium – II.1 ADRES SIEDZIBY BENEFICJETNA, IV.6 „POTENCJAŁ BENEFICJENTA I INNYCH PODMIOTÓW ORAZ ZARZĄDZANIE PROJEKTEM” | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 3. | W przypadku gdy wsparcie kierowane jest do istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w treści wniosku o dofinansowanie wskazano je z nazwy. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikać jaki ośrodek/ki wychowania przedszkolnego bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw ośrodków wychowania przedszkolnego, których dotyczy projekt.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.  Sugerowane punkty we wniosku do umieszczenia informacji o spełnieniu kryterium – IV.1 „KRÓTKI OPIS PROJEKTU” lub IV.5 „GRUPY DOCELOWE” | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej |
| 4. | Zakres wsparcia w projekcie jest zgodny z warunkami określonymi przez IZ w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Wprowadzenie kryterium ma celu zapewnienie wysokiego standardu oraz jednolitych warunków i procedur realizacji usług edukacyjnych w ramach interwencji EFS. Służy również koordynacji działań podejmowanych w projektach z polityką krajową w obszarze edukacji.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w sytuacji gdy w treści wniosku o dofinansowanie znajdą się informacje/deklaracje potwierdzające spełnienie wszystkich warunków określonych w regulaminie konkursu na podstawie *Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020* odnośnie danego typu projektu/formy wsparcia zaplanowanej w projekcie. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium nr 4 będzie mogło być oceniane warunkowo na etapie oceny merytorycznej. |
| 5. | W projekcie uwzględniono wszystkie wskaźniki adekwatne dla danej formy wsparcia/grupy docelowej zaplanowanej w projekcie. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  We wniosku o dofinansowanie w części *VI. Wskaźniki* należy wybrać w GWA2014EFS z listy rozwijanej wszystkie wskaźniki, które dotyczą bezpośrednio form wsparcia oraz grup docelowych zaplanowanych w projekcie. Dla wskaźników adekwatnych (realizowanych w ramach projektu) należy określić wartości docelowe większe od zera.  Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Kryterium nr 5 będzie mogło być oceniane warunkowo na etapie oceny merytorycznej |
| 6. | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi  24 miesiące. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli okres realizacji projektu nie przekroczy 24 miesięcy. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Okres realizacji projektu powinien zostać zaplanowany np. na okres od dnia 1 stycznia 2017r. do dnia 31 grudnia 2018r lub krócej. Jednocześnie projekt, którego realizacja zostałaby zaplanowana na okres np. od 1 stycznia 2017r. do 1 stycznia 2019r. trwa 24 miesiące i 1 dzień i nie spełnia kryterium.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| 7. | Projekt zawiera analizę potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej na terenie gminy na obszarze której realizowane jest wsparcie. | **Kryterium dotyczy typu projektu nr 1**  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie” lub „nie dotyczy”.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli analiza będzie uwzględniała przynajmniej *takie* wskaźniki jak:   * *Liczba dostępnych miejsc dla dzieci w wieku 3-4 lat w placówkach przedszkolnych na terenie gminy w roku szkolnym poprzedzającym rok rozpoczęcia realizacji projektu;* * *Liczba urodzeń dzieci na danym obszarze w ostatnich 2 latach;* * *Szacowana brakująca liczba miejsc w przedszkolach na moment rozpoczęcia realizacji projektu;* * *Szacowany trend w zakresie popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy (wzrostowy, stały, malejący) w perspektywie 3 – letniej;* * *Procentowe upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-4 lat w danej gminie*   W przypadku projektów, które zakładają tworzenie miejsc wyłącznie dla dzieci niepełnosprawnych analiza nie musi uwzględniać powyższych wskaźników, powinna natomiast uwzględniać dane dotyczące potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej w zakresie miejsc dla dzieci niepełnosprawnych na terenie danej gminy.  Analiza powinna dotyczyć terenu gminy/gmin, na obszarze której/których zamieszkują dzieci objęte wsparciem.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny merytorycznej |
| 8. | Projekt obejmuje wyłącznie ośrodki wychowania przedszkolnego, które nie zostały objęte projektem/projektami złożonymi do konkursu 2016 na projekty zintegrowane w ramach działań 3.1.3 i 8.2.2, dedykowanego obszarowi BOF. | Kryterium dotyczy typu projektu nr 1, 3, 5  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak”, „nie”.  Wobec realizacji w regionie Strategii ZIT BOF istnieje potrzeba wyznaczenia demarkacji pomiędzy konkursami zaplanowanymi do realizacji w roku 2016.  Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli żaden z ośrodków wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w ramach projektu złożonego na przedmiotowy konkurs nie zostanie objęty projektem złożonym w ramach konkursu w 2016 roku na projekty zintegrowane w ramach działań 3.1.3 i 8.2.2, dedykowanego obszarowi BOF.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku oraz danych IOK. | Spełnienie danego kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalnej. |
| **Nazwa kryteriów:** | | **5. KRYTERIA PREMIUJĄCE – weryfikacja na etapie oceny merytorycznej** | |
| Lp. | Nazwa kryterium | Definicja kryterium | Opis znaczenia kryterium |
| 1. | Projekt zakłada wsparcie przynajmniej jednego ośrodka wychowania przedszkolnego, który nie korzystał ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie  na podstawie treści wniosku.  Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli z treści wniosku będzie jednoznacznie wynikało, że przynajmniej jeden ośrodek wychowania przedszkolnego objęty wsparciem nie korzystał ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium  – 5.** |
| 2 | Projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie  na podstawie treści wniosku.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku objęcia w projekcie przynajmniej jednego nauczyciela działaniami służącymi poprawie jego kompetencji w zakresie przynajmniej jednego działu pedagogiki specjalnej. Data ukończenia formy wsparcia i weryfikacji nabycia kompetencji nie może być późniejsza niż data zakończenia realizacji projektu. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium  – 5.** |
| 3 | Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych, przy jednoczesnym dostosowaniu wsparcia do specyficznych potrzeb dzieci niepełnosprawnych, dla których tworzone są miejsca. | Kryterium będzie oceniane na zasadzie „spełnia-nie spełnia” i przypisaniu mu odpowiednich wartości punktowych.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie  na podstawie treści wniosku.  Kryterium zostanie uznane za spełnione w przypadku gdy Wnioskodawca wskaże liczbę dzieci niepełnosprawnych, dla których tworzy miejsca oraz określi rodzaj ich niepełnosprawności, a także zapewni ich uczestnictwo w ramach projektu w dodatkowej ofercie edukacyjnej.  Jako dziecko z niepełnosprawnością należy rozumieć dziecko w wieku przedszkolnym posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez zespół z poradni psychologiczno-pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno wychowawczych lub opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium  – 10.** |
| 4 | Co najmniej 50% dzieci objętych wsparciem zamieszkuje na obszarze gminy o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci 3-4 letnich. | **Kryterium dotyczy typu projektu nr 1**  Punkty w ramach kryterium zostaną przyznane w przypadku gdy Wnioskodawca wskaże we wniosku o dofinansowanie, że co najmniej 50% dzieci objętych wsparciem w ramach projektu zamieszkuje na obszarze gmin, w których stopień upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci 3-4 letnich mieści się w jednym ze wskazanych przedziałów i jednocześnie analiza potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej wykazała trend wzrostowy lub stały w perspektywie 3 letniej w zakresie zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie  na podstawie treści wniosku oraz najbardziej aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu danych dostępnych w GUS dotyczących stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego. | Spełnienie danego kryterium nie jest konieczne do przyznania dofinansowania.  **Liczba punktów za spełnienie kryterium:**  **20 – stopień upowszechnienia poniżej 30 %,**  **15 – stopień upowszechnienia ≥ 30 i < 40%**  **10 – stopień upowszechnienia ≥ 40 i < 50 %** |