

FAQ - Lista najczęściej zadawanych pytań dot. naboru „Generator pomysłów dla dostępnej edukacji” cz. III

- 1) Czy liczba stypendystów musi być równa liczbie wskazanych pomysłów. Czy ewentualnie jest możliwość zgłaszania pomysłów w zespołach 2-3 osobowych i czy wówczas liczba stypendystów będzie równa liczbie członków zespołu?

ODP ION: W konkursie założono, że każdy ze stypendystów pracuje nad prototypem własnego rozwiązania, zatem liczba stypendystów musi być równa liczbie rozwiązań, z których każde jest zgłaszane przez konkretną osobę, a nie zespół.

- 2) Czy stypendysta, którego pomysł/rozwiązanie zostanie wybrane do testowania będzie mógł być zaangażowany w działanie 6: Wsparcie grantobiorców i pobierać z tego tytułu wynagrodzenie np. za pełnienie roli eksperta/doradcy?

ODP ION: Za realizację zadania 6. odpowiedzialny jest Generator, który dobiera najbardziej adekwatne metody i narzędzia wsparcia grantobiorców w procesie testowania. Oznacza to również dobór odpowiednich ekspertów/doradców, niezbędnych do przeprowadzenia tego procesu, którymi mogą być stypendyści, których rozwiązania będą testowane.

Zgodnie z brzmieniem regulaminu:

„Jeśli beneficjent zakłada zaangażowanie w II etapie realizacji projektu stypendystów, których rozwiązania zostaną wybrane do testowania, w Strategii należy przedstawić szczegółową koncepcję współpracy z takimi osobami na etapie testowania i modyfikacji innowacyjnego rozwiązania.”

Przy angażowaniu dodatkowych ekspertów/doradców, należy mieć na uwadze zapisy Wytycznych kwalifikowalności oraz Zasad finansowania i wskazane w tych dokumentach kwoty, po przekroczeniu których należy przeprowadzić postępowanie konkurencyjne.

- 3) Czy rozwiązania wypracowywane przez stypendystów mogą mieć charakter edukacji nieformalnej? (odwołaj się pls do kryterium dostępu nr 1)

ODP ION: zgodnie z brzmieniem kryterium dostępu nr 1:

„Projekt dotyczy poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w obszarze dostępnej edukacji na poziomie podstawowych i ponadpodstawowych

szkół ogólnodostępnych i integracyjnych i wspierania uczniów doświadczających trudności w procesie edukacyjnym.

Uzasadnienie: Koncentracja beneficjenta na obszarze oświaty i wychowania w ogólnodostępnych i integracyjnych szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie całego kraju przyczyni się do wsparcia dostępnej edukacji na tych szczeblach edukacji, na których obserwuje się największy udział uczniów ze szczególnymi potrzebami w ogóle uczniów (szkoły podstawowe) i na których spodziewany jest wzmożony przyrływ takich uczniów w najbliższych latach (szkoły ponadpodstawowe)."

Zarówno kryterium dostępu, jak i opisana w regulaminie specyfika rozwiązań, wskazują na wybór rozwiązań możliwych do zastosowania w ramach systemu oświaty (w szkołach o wskazanym profilu), a nie w ramach zajęć wpisujących się w edukację nieformalną/pozaformalną prowadzoną przez inne podmioty.

- 4) Zgodnie z dokumentacją konkursową „w ramach wydatków bezpośrednich beneficjent może finansować koszty związane z utrzymaniem strony internetowej projektu pod warunkiem wykorzystywania jej w procesie rekrutacji stypendystów i grantobiorców, a także upowszechniania przetestowanych innowacji”.

Czy w ramach kosztów bezpośrednich projektu będzie można w całości sfinansować koszt budowy strony internetowej dla działań projektowych zakładając, że strona www, będzie służyła przede wszystkim działaniom merytorycznym zaplanowanym w projekcie takim jak: aktywna rekrutacja stypendystów i grantobiorców, szeroko pojęte działania sieciujące, działania upowszechniające, w tym m.in. upowszechnianie pomysłów, nad którymi pracować będzie wnioskodawca ze stypendystami, zamieszczanie i upowszechnianie już wypracowanych, testowanych oraz wybranych do upowszechniania rozwiązań?

ODP ION: Jeśli strona www będzie służyła realizacji działań merytorycznych m.in. takich, jak wskazane w pytaniu, możliwe jest finansowanie z kosztów bezpośrednich zarówno jej budowy, jak i utrzymania.

- 5) Jak załączyć do wniosku o dofinansowanie referencje?

ODP ION: Ze zmiany regulaminu konkursu z dn. 11.04.2024 r. wynika, że wymagane referencje mają być dołączone do wniosku jako załączniki do Strategii, co oznacza, iż mają być one dodane w ramach tego samego pliku. Jest to możliwe na dwa sposoby:

- a) poprzez dodanie spakowanego pliku w formacie zip, który będzie zawierał strategię i referencje,
- b) poprzez dodanie jednego pliku zeskanowanych dokumentów, zawierających strategię i referencje.

6) Czy można finansować infrastrukturę w szkole, jeśli wymaga tego proces testowania? (dla przykładu: jeśli koncepcją jest w określony sposób zaaranżowana sala do zajęć i model pracy z uczniami w oparciu o taką przestrzeń, a w ramach testowania trzeba sprawdzić działanie/wpływ takiej nowej aranżacji na dzieci z SPE) – nie chodzi o wydatki dotyczące trwałej infrastruktury, które są wykluczone jako cross – financing

ODP ION: Zakup mebli, sprzętu i pojazdów jest możliwy poza cross-financingiem, zgodnie z wyjątkami uwzględnionymi w Wytycznych kwalifikowalności podrozdział 2.4. pkt 6 c) ppkt. iii).

Dodatkowo, ze zmiany regulaminu konkursu z dn. 11.04.2024 r. wynika, iż w konkursie wprowadza się 15% limit cross-financingu. Wydatki w ramach limitu mogą być uwzględnione tylko w ramach grantów i mogą być przeznaczone wyłącznie na:

- a) wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności podrozdział 2.4. pkt 6 b) – z wyłączeniem możliwości zakupu infrastruktury rozumianej jako budowa nowej infrastruktury)
- b) zakup mebli, sprzętu i pojazdów (zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności podrozdział 2.4. pkt 6 c), w tym z uwzględnieniem wyjątków wskazanych w ppkt. i) – iii)). Wydatki te muszą być bezpośrednio związane z realizacją grantu i wynikać z Planu testowania rozwiązania.

Koszty takie muszą spełniać zasady przejrzystości, racjonalności, efektywności, oszczędności i uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów. We wniosku o dofinansowanie, wnioskodawca musi wskazać, jaką część grantów będzie stanowił cross-financing (osobna pozycja kosztów w budżecie wyodrębniona na cross-financing). Koszty rozliczane w ramach cross-financingu pomniejszają wartość kosztów pośrednich, wynikających z zastosowanego ryczału.