

## **FAQ - Lista najczęściej zadawanych pytań dot. naboru „Generator pomysłów dla dostępnej edukacji”**

1. Czy w kontekście *statutu działalności w obszarze wspierania systemu oświaty i wychowania lub wspierania rozwoju i kształcenia nauczycieli lub pedagogów* wystarczy wpis PKD potwierdzający działalność w obszarze edukacji, jeśli Beneficjent jest przedsiębiorstwem?  
Regulamin konkursu zawiera stwierdzenie, że wymóg dotyczący statutu można zastąpić dokumentem równoważnym – w tej sytuacji prosimy o potwierdzenie, czy zapis PKD można traktować jako równoważny.

ODP ION: W przypadku, gdy dany podmiot nie posiada statutu, należy opierać się o zapisy dokumentów równoważnych, które odnoszą się do zakresu działalności np. umowy spółki (dot. sp. z o.o.) czy zapisów dotyczących PKD.

2. Czy zapis kryterium dostępu, w którym wymaga się, aby wnioskodawca na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiadał uwzględnioną w statucie działalność w obszarze wspierania systemu oświaty i wychowania lub wspierania rozwoju i kształcenia nauczycieli lub pedagogów, powinien być odzwierciedlony w statucie/dokumencie równoważnym literalnie?

ODP ION: Zapis zastosowany w kryterium jest szeroki i wyznacza on ramy, w których powinno mieścić się prezentowane przez wnioskodawcę doświadczenie. Statut/dokument równoważny Wnioskodawcy nie musi cytować zapisów kryterium. Dokument ten musi dawać podstawę do oceny zgodności wniosku z zapisami tego kryterium.

3. Czy 5-letnie doświadczenie musi być wykazane w obu referencjach, tj. wymagane jest potwierdzenie 5-letniej współpracy z 2 placówkami, które je potwierdzą referencją? Czy też możliwe jest by 5 lat doświadczenia potwierdzały łącznie obie referencje? (np. z jedną placówką – referencja nr 1 – Beneficjent wykazuje 3 lata [od 2021-2024], a z drugą – referencja nr 2 – pozostałe 2 lata [2019-2021]).

ODP ION: Kryterium brzmi:

„Wnioskodawca lub partner na dzień złożenia wniosku o dofinansowanie posiada jednocześnie:

- a. uwzględnioną w swoim statucie działalność w obszarze wspierania systemu oświaty i wychowania lub wspierania rozwoju i kształcenia nauczycieli lub pedagogów;
- b. co najmniej 5-letnie doświadczenie we współpracy z placówkami ogólnodostępnymi lub integracyjnymi na szczeblu szkół podstawowych lub ponadpodstawowych w obszarze wspierania systemu oświaty i wychowania lub wspierania rozwoju i kształcenia nauczycieli lub pedagogów; do wniosku o dofinansowanie zostaną załączone referencje poświadczające ww. doświadczenie od minimum 2 placówek.

Referencje (co najmniej 2) muszą potwierdzać w sumie 5-letnie doświadczenie Wnioskodawcy.

4. Czy w ramach grantów przyznanych organom prowadzącym – można finansować wynagrodzenie nauczycieli zaangażowanych w proces testowania? (np. w sytuacji, kiedy testowanie odbywa się w trakcie lekcji z uczniami, czyli godzin pracy nauczycieli) – czy można wówczas przyjąć jako kategorię kosztu *wynagrodzenie dla nauczycieli testujących rozwiązanie* w ramach finansowej części Planu testowania?

ODP ION: Koszt taki jest zasadny do poniesienia, o ile wynika ze specyfiki testowanego rozwiązania, a także spełnia zasady zgodności z obowiązującym prawem, przejrzystości, racjonalności, efektywności, oszczędności i uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów.

5. Czy można realizować projekt w formule kilku zamkniętych naborów/tur rekrutacyjnych?

ODP ION: Wnioskodawca musi przedstawić w strategii koncepcję aktywnej rekrutacji/naboru zarówno stypendystów, jak i grantobiorców wraz z uzasadnieniem, w tym – jeśli dotyczy – zasadności zastosowania tur rekrutacyjnych/naborów. Jednocześnie należy mieć na uwadze fakt, że w regulaminie założono dwa etapy realizacji działań projektowych i każdy z nich powinien stanowić zamkniętą część zadań. Ponadto, jednym z celów konkursu było umożliwienie nawiązania współpracy nauczycieli i podjęcie działań sieciujących. Przy rozproszeniu działań w tym zakresie prowadzenie efektywnych działań sieciujących może być utrudnione, w szczególności jeśli rekrutacja stypendystów będzie odbywać się etapami i będą oni reprezentowali różne poziomy edukacji/zajmowali się mocno zróżnicowanymi tematami. Ważne jest również zapewnienie jak największej porównywalności rozwiązań, z których ma zostać wybranych minimum 10 innowacji do etapu testowania. Podzielenie naboru na tury może mieć w tym zakresie pewne ograniczenia.

6. Jak długo może trwać testowanie w etapie II? Czy są jakieś ograniczenia w tym zakresie?

ODP ION: Regulamin konkursu nie narzuca czasu trwania procesu testowania rozwiązań. Powinien on zależeć od specyfiki rozwiązań. Wnioskodawca musi we wniosku przedstawić koncepcję testowania i uargumentować przyjęte w tym zakresie założenia.