

Załącznik nr 1: Fiszka projektu z RPD

DZIAŁANIE PO WER	Działanie 2.17 Skuteczny wymiar sprawiedliwości
FISZKA PROJEKTU POZAKONKURSOWEGO KONCEPCYJNEGO	
PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE	
Tytuł lub zakres projektu ¹	Prawo ochrony środowiska dla kadr wymiaru sprawiedliwości
Cel szczegółowy PO WER, w ramach którego projekt będzie realizowany	<i>Poprawa jakości wydawanych orzeczeń oraz zwiększenie skuteczności ich egzekwowania</i>
Priorytet inwestycyjny	11.I Inwestycje w zdolności instytucjonalne i w sprawność administracji publicznej oraz efektywność usług publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym i lokalnym w celu przeprowadzenia reform, z uwzględnieniem lepszego stanowienia prawa i dobrego rządzenia.
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach projektu	Szkolenia oraz studia podyplomowe dla sędziów, urzędników i innych pracowników zatrudnionych w sądach powszechnych, prokuratorów, urzędników i innych pracowników powszechnych jednostek organizacyjnych prokuratury oraz mediatorów z zakresu prawa gospodarczego, mediacji w sprawach gospodarczych, informatyki śledczej, ochrony konsumenta, zwalczania i zapobiegania przestępczości gospodarczej i skarbowej, prawa dotyczącego własności intelektualnej, prawa upadłościowego. <i>(realizacja projektu pozakonkursowego w tym typie operacji będzie możliwa po wprowadzeniu zmian w Szczegółowym Opisie Osi Priorytetowych PO WER)</i>
Cel główny projektu	Aktualizacja i podniesienie specjalistycznej wiedzy prawniczej z zakresu prawa ochrony środowiska przez kadry wymiaru sprawiedliwości i organy ścigania
Kamienie milowe projektu ²	1. Przeprowadzenie konsultacji z przedstawicielami kadr wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania oraz specjalistami z dziedziny prawa ochrony środowiska (kwiecień – czerwiec 2021 r.), 3% wartości kosztów ogółem 2. Opracowanie programu szkolenia wraz z materiałami i obudową dydaktyczną przez ekspertów (maj – wrzesień 2021 r.), 4% wartości kosztów ogółem 3. Przeprowadzenie 20-godzinnych szkoleń dla 24 grup (śr. 25-osobowych) (październik 2021 r. – grudzień 2022 r.), 77% wartości kosztów ogółem 4. Opracowanie dodatkowych materiałów do wykorzystania w bieżącej pracy zawodowej - szkolenia e-learningowego oraz publikacji naukowej z obszaru prawa ochrony środowiska (styczeń- grudzień 2022 r.), 16% wartości kosztów ogółem
Podmiot zgłaszający projekt ³	Instytucja Pośrednicząca - Ministerstwo Sprawiedliwości

¹ Należy wskazać roboczą nazwę projektu albo skrótowo opisać istotę, zakres przedmiotowy projektu.

² Zgodnie z podrozdziałem 5.2.1 *Polityka spójności* rozdziału 5.2 *Zasady wyboru projektów* Umowy Partnerstwa przedsięwzięcia o długim horyzoncie czasowym realizacji muszą być dzielone na krótkie etapy, których realizacja będzie uzależniona od osiągnięcia rezultatów założonych na wcześniejszym etapie (kamieni milowych).

³ W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IP, podmiotem zgłaszającym projekt jest IP. W przypadku opracowywania Roczego Planu Działania przez IZ należy wpisać nazwę podmiotu, który zgłosił projekt do IZ.

Podmiot, który będzie wnioskodawcą	Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury			
Uzasadnienie wyboru podmiotu, który będzie wnioskodawcą ⁴	Krajowa Szkoła Sądownictwa i Prokuratury jest jedyną centralną instytucją powołaną ustawowo do szkolenia i doskonalenia zawodowego kadr wymiaru sprawiedliwości w celu uzupełnienia ich specjalistycznej wiedzy i umiejętności zawodowych (ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury; tj. Dz.U. 2019, poz. 1042).			
Czy projekt będzie realizowany w partnerstwie?	TAK		NIE	X
Podmioty, które będą partnerami w projekcie i uzasadnienie ich wyboru ⁵	Nie dotyczy			
Czy projekt będzie projektem grantowym?	TAK		NIE	X
Przewidywany termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał albo miesiąc oraz rok)	IV kwartał 2020			
Przewidywany okres realizacji projektu	Data rozpoczęcia (miesiąc oraz rok)	04.2021	Data zakończenia (miesiąc oraz rok)	12.2022
SZACOWANY BUDŻET PROJEKTU				
Szacowana kwota wydatków w projekcie w podziale na lata i ogółem (PLN)				
w roku 2020	w roku 2021	w roku 2022	w roku 2023	ogółem
0	400.000	1 100.000	0	1.500.000
Szacowany wkład własny beneficjenta (PLN)				
TAK (PLN)		NIE	X
Szacowany wkład UE (PLN)				
1.264.200,00				
OPIS PROJEKTU				

⁴ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz.U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

⁵ Wypełnić w przypadku projektu realizowanego w partnerstwie. W przypadku, gdy nie są znane konkretne podmioty, które będą partnerami w projekcie, należy wpisać pożądane cechy partnerów oraz uzasadnić wskazanie określonych cech.

Zastosowanie trybu pozakonkursowego wynika ze strategicznego charakteru planowanej inwestycji.

Odnosząc się do ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2018 r., poz. 1431 ze zm.), należy stwierdzić, iż przedmiotowy projekt spełnia kryteria dot. realizacji w trybie pozakonkursowym określone w art. 38. Realizacja projektu przyczyni się do podniesienia specjalistycznej wiedzy z zakresu prawa ochrony środowiska wśród kadr wymiaru sprawiedliwości poprzez opracowanie programu szkolenia, szkoleń e-learningowych i publikacji naukowych, a także przeprowadzenie szkoleń dedykowanych pracownikom sądów powszechnych i jednostek prokuratur. Niniejszy projekt dotyczy systemowego podnoszenia wiedzy grup zawodowych kadr wymiaru sprawiedliwości - sędziów i asesorów sądowych, prokuratorów i asesorów prokuratury, referendarzy, asystentów sędziów i asystentów prokuratorów. Występowanie prawnego obowiązku realizacji ww. zadań wynika z przepisów prawa powszechnie obowiązującego (ustawa z dnia 23 stycznia 2009 r. o Krajowej Szkole Sądownictwa i Prokuratury, tj. Dz.U. 2019, poz. 1042, art. 2 pkt 2 i 3).

Akty prawne z zakresu prawa ochrony środowiska charakteryzują się dużą dynamiką. Liczne zmiany aktów prawnych z obszaru ochrony środowiska Unii Europejskiej, wprowadzone między innymi w dniu 14 czerwca 2018 roku, dotyczące m.in. dyrektyw o odpadach, składowaniu odpadów, odpadach opakowaniowych, zużytych sprzęcie elektrycznym i elektronicznym oraz o bateriach i akumulatorach, narzucają na kraje członkowie przede wszystkim obowiązek zmniejszenia ilości składowanych odpadów, jak również mobilizują do realizowania tzw. gospodarki w obiegu zamkniętym.

Realizacja niniejszego projektu stanowić będzie zatem odpowiedź na widoczny wzrost świadomości globalnej i wrażliwości społecznej na tę problematykę. Koresponduje również z postępującym na przestrzeni ostatnich lat zmianami ustawodawstwa w tym zakresie, co obliguje Krajową Szkołę do podjęcia kompleksowych działań w celu aktualizacji wiedzy kadr wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania.

W latach 2017 - 2019 do krajowego porządku prawnego wprowadzono między innymi:

1) ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku:

- o zmianie ustawy o Inspekcji Ochrony Środowiska oraz niektórych innych ustaw,
- o zmianie ustawy Prawo ochrony środowiska oraz ustawy o odpadach,

2) ustawę z dnia 20 lipca 2017 roku Prawo wodne, która wdraża dyrektywy Rady Europy i Parlamentu Europejskiego,

3) ustawę z dnia 21 lutego 2019 roku zmieniającą ustawę o zmianie ustawy o podatku akcyzowym oraz niektórych innych ustaw, ustawę Prawo ochrony środowiska, ustawę o systemie zarządzania emisjami gazów cieplarnianych i innych substancji, ustawę o zmianie ustawy o biokomponentach i biopaliwach ciekłych oraz niektórych innych ustaw oraz ustawę o promieniowaniu energii elektrycznej z wysokosprawnej kogeneracji.

Oczekuje również na publikację obwieszczenie w sprawie jednolitego tekstu ustawy o międzynarodowym przemieszczaniu odpadów.

Zgodnie z ustawą z dnia 23 stycznia 2009 r. o Krajowej Szkole Sądownictwa i jednym z zadań Krajowej Szkoły Sądownictwa i Prokuratury jest szkolenie i doskonalenie zawodowe szeroko rozumianych kadr wymiaru sprawiedliwości w celu uzupełnienia ich specjalistycznej wiedzy i umiejętności zawodowych oraz kwalifikacji zawodowych.

Krajowa Szkoła posiada wieloletnie doświadczenie w planowaniu oraz realizacji szkoleń i jako jedyna w Polsce centralna instytucja jest uprawniona do systemowego doskonalenia zawodowego tej wymagającej grupy docelowej. Działalność szkoleniowa Krajowej Szkoły ukierunkowana jest między innymi na diagnozowanie potrzeb szkoleniowych w celu opracowania dedykowanych programów szkoleń, uwzględniających specyfikę pracy poszczególnych zawodów wchodzących w skład kadr wymiaru sprawiedliwości.

KSSiP będąc podmiotem posiadającym umocowanie prawne, wiedzę oraz bogate i wykwalifikowane zasoby ludzkie może wspomóc właściwą realizację zadań publicznych podejmowanych przez sądy i prokuratury,

⁶ W szczególności w świetle art. 38 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz.U. z 2018 r. poz. 1431, z późn. zm.) oraz podrozdziału 5.2.1 Polityka spójności, rozdziału 5.2 Zasady wyboru projektów Umowy Partnerstwa.

gwarantując tym samym wysoką jakość wsparcia realizowanego ze środków unijnych. Zadania wskazane do realizacji w ramach planowanej interwencji są także ujęte w „Strategii modernizacji przestrzeni sprawiedliwości w Polsce na lata 2014-2020”, której kierunkiem strategicznym KSSiP jest zapewnienie w perspektywie długoterminowej, dostępności odpowiednich środków na zaplanowaną działalność szkoleniową poprzez pozyskiwanie środków z funduszy UE, a jej funkcjonowanie ma charakter wspierający wobec pozostałych podmiotów strategii.

Celem Krajowej Szkoły jest stworzenie systemu kształcenia elity środowiska prawniczego, charakteryzującego się elastycznością, wysoką jakością, skutecznym nauczaniem oraz pełnym zaangażowaniem instytucji publicznych (co wpisuje się w koncepcję Lifelong Learning Komisji Europejskiej).

Zasadnicze założenia interwencji publicznej, której wsparcie zaplanowano w ramach projektu

Zasadniczym założeniem interwencji publicznej będzie zwiększenie świadomości prawnej i społecznej w zakresie ochrony środowiska oraz podniesienie kompetencji w zakresie procedur dotyczących prawnej ochrony środowiska naturalnego, w tym problematyki penalizacji wykroczeń i przestępstw przeciwko środowisku w świetle zmian wprowadzonych ustawą z 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o Inspekcji Ochrony Środowiska oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2018 r., poz. 1479 ze zm.), a także zasad współpracy organów ścigania i wymiaru sprawiedliwości z organami administracji w zakresie ścigania wykroczeń i przestępstw przeciwko środowisku.

Realizowane działania umożliwią bowiem podniesienie poziomu wiedzy w zakresie dotyczącym standardów ochrony przyrody, w tym międzynarodowych regulacji prawnych. Pozwolą na zaznajomienie uczestników z kwestiami związanymi z systemem zabezpieczeń w zakresie ochrony przyrody. Przyczynią się do powszechnego rozpropagowania danych dotyczących pomiarów, ocen i prognoz stanu środowiska oraz do gromadzenia, przetwarzania i rozpowszechniania informacji o środowisku, jakości elementów przyrodniczych, dotrzymywania standardów jakości środowiska określonych przepisami oraz obszarach występowania przekroczeń tych standardów. Ponadto w ramach projektu wyjaśniona zostanie metodyka prowadzenia postępowań przygotowawczych dotyczących przestępstw przeciwko ochronie środowiska określonych w rozdziale XXII kodeksu karnego z uwzględnieniem specyfiki czynności dowodowych na miejscu zdarzenia. Poruszone zostaną również zagadnienia dowodu z opinii biegłych z zakresu badań fizykochemicznych, chemicznych, ochrony środowiska i pożarnictwa. Niezależnie od tego przedmiotem szkolenia będą kwestie specyfiki postępowań dotyczących obrotu środkami ochrony roślin.

Celem zaplanowanych szkoleń jest wyjście naprzeciw oczekiwaniom wyrażonym nie tylko przez uprawnione przez ustawodawcę organy ale również bezpośrednio przez jednostki. Przeprowadzenie szkoleń przyczyni się do podniesienia specjalistycznej wiedzy prawniczej w obszarze prawa ochrony środowiska wśród kadr wymiaru sprawiedliwości. Organizacja szkoleń ogólnopolskich przyczyni się do trwałej poprawy jakości wydawanych orzeczeń i zwiększy skuteczność ich egzekwowania. Efektem szkoleń będzie wzrost wiedzy z obszaru ochrony środowiska, mierzony na podstawie praktycznego testu i potwierdzony wydanym w ramach projektu zaświadczeniem.

Główne zadania przewidziane do realizacji w projekcie ze wskazaniem grup docelowych

I. Przeprowadzenie konsultacji z przedstawicielami kadr wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania oraz specjalistów z dziedziny prawa ochrony środowiska (kwiecień – czerwiec 2021 r.)

- zorganizowane zostaną warsztaty konsultacyjne z przedstawicielami sądów powszechnych i jednostek prokuratury oraz specjalistami z dziedziny prawa ochrony środowiska w celu omówienia problematyki prowadzenia postępowań w obszarze ochrony środowiska jak również głównych założeń programu szkoleniowego i możliwości jego realizacji;

II. Opracowanie programu szkolenia wraz z materiałami i obudową dydaktyczną przez ekspertów (maj - wrzesień 2021 r.)

- opracowany przez ekspertów zostanie dedykowany program szkolenia wraz z obudową metodyczną (cele i efekty szkolenia, materiały szkoleniowe, narzędzia weryfikujące efektywność szkoleń);

III. Przeprowadzenie 20-godzinnych szkoleń dla 24 grup (śr. 25-osobowych) (październik 2021 r. –

grudzień 2022 r.)

- zorganizowane zostaną 3-dniowe (20-godzinne) szkolenia dla 24 grup z zakresu prawa ochrony środowiska w formie wykładowo-warsztatowej;

IV. Opracowanie dodatkowych materiałów do wykorzystania w bieżącej pracy zawodowej - szkolenia e-learningowe oraz publikacji naukowej z obszaru prawa ochrony środowiska (styczeń-grudzień 2022 r.)

- opracowane zostanie szkolenie e-learningowe, które następnie zostanie zaimplementowane na Platformie e-learningowej KSSiP i udostępnione wszystkim zainteresowanym;

- opracowana zostanie publikacja naukowa z zakresu ochrony środowiska, która zostanie zamieszczona na Platformie E-KSSiP, a także wydrukowana i rozesłana do wszystkich sądów i jednostek prokuratur w całej Polsce.

Grupa docelowa: sędziowie i asesory sądowi, prokuratorzy i asesory prokuratury, referendarze, asystenci sędziów i asystenci prokuratorów.

Zasadnicze działania ukierunkowane na wsparcie podejmowanej interwencji publicznej, zrealizowane dotychczas przez wnioskodawcę lub inne instytucje

Wśród zasadniczych działań ukierunkowanych na wsparcie interwencji publicznej, które dotychczas zostały zrealizowane przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury należy wymienić:

- Współpraca z Generalną Dyрекcją Ochrony Środowiska przy realizacji projektu pod nazwą „Masz prawo do skutecznej ochrony przyrody”, którego celem jest m.in. poprawa koordynacji działań organów zaangażowanych w egzekwowanie prawa w zakresie ochrony przyrody, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów Natura 2000. W ramach projektu prowadzone są badania zmierzające do uzyskania informacji o poziomie wiedzy, świadomości oraz doświadczeniach zawodowych w zakresie ochrony przyrody wśród przedstawicieli grup docelowych projektu, w tym m. in. sędziów i prokuratorów;
- Modernizacja Platformy Szkoleniowej KSSiP (portalu e-KSSiP) w celu zwiększenia dostępu do oferty szkoleń stacjonarnych i e-learningowych KSSiP w ramach projektu „Wdrożenie nowoczesnych metod badania potrzeb szkoleniowych i kształcenia kluczem do skutecznego wymiaru sprawiedliwości” (Działanie 2.17 PO WER) – opracowanie portalu e-KSSiP w celu wprowadzenia nowoczesnych technologii oraz zwiększenia standardu dostępności on-line do szkoleń;
- „Doskonalenie zawodowe pracowników wymiaru sprawiedliwości” (Priorytet V, Działanie 5.3, PO KL) – opracowanie w 2011 roku projektu profesjonalnej analizy potrzeb szkoleniowych – opracowanie narzędzi do badania potrzeb szkoleniowych;
- „PWP Edukacja w dziedzinie zarządzania czasem i kosztami postępowań sądowych – case management” (Priorytet V, Działanie 5.3, PO KL) - analiza oraz opracowanie raportu końcowego potrzeb szkoleniowych wdrożonych do wymiaru sprawiedliwości w zakresie nowoczesnych technologii IT.

Uwarunkowania skutecznej realizacji założeń interwencji publicznej (interesariusze, stan prawny, itd.)

Odbiorcy szkoleń organizowanych przez KSSiP (kadra wymiaru sprawiedliwości) ustawowo zobowiązani są do podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Zgodnie z art. 98 ustawy z dnia 28 stycznia 2016 r. Prawo o prokuraturze (tj. Dz.U. 2019, poz. 740) prokurator jest obowiązany stale podnosić kwalifikacje zawodowe, w tym uczestniczyć w szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego. Art. 82a § 1 ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. Prawo o ustroju sądów powszechnych (tj. Dz. U. 2019, poz. 52) nakłada na sędziów obowiązek stałego podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Natomiast § 3 ww. ustawy wskazuje, iż sędzia jest obowiązany uczestniczyć, w miarę możliwości corocznie, w szkoleniu i doskonaleniu zawodowym organizowanym przez Krajową Szkołę Sądownictwa i Prokuratury lub innych formach doskonalenia zawodowego, w celu uzupełnienia specjalistycznej wiedzy i umiejętności zawodowych.

Obecny stan prawny pozwala na rozpoczęcie prac przygotowawczych do realizacji projektu. Warunkiem skutecznej realizacji projektu jest także zaangażowanie wszystkich interesariuszy tj. sądów powszechnych i jednostek prokuratury oraz sędziów, asesorów sądowych, referendarzy i asystentów sądowych, prokuratorów, asesorów prokuratury i asystentów prokuratorów. Potencjał kadrowy i zasoby techniczne KSSiP pozwalają na

skuteczną realizację projektu.			
Dalsze etapy planowane do wdrożenia poza projektem, o ile zostaną spełnione warunki umożliwiające ich skuteczne wykonanie			
Program szkoleniowy opracowany w ramach niniejszego projektu będzie stale aktualizowany i wykorzystywany w ustawicznej działalności KSSiP w kolejnych latach. Realizacja projektu umożliwi dopasowanie oferty kształcenia do potrzeb wymiaru sprawiedliwości poprzez zwiększenie liczby szkoleń specjalistycznych oferowanych przez KSSiP.			
ZAKŁADANE EFEKTY PROJEKTU WYRAŻONE WSKAŹNIKAMI (W PODZIALE NA PŁEĆ I OGÓŁEM)			
WSKAŹNIKI REZULTATU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁷		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
<i>Liczba pracowników wymiaru sprawiedliwości, którzy podnieśli kompetencje w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego</i>			540
WSKAŹNIKI PRODUKTU			
Nazwa wskaźnika	Wartość docelowa		
	W podziale na: ⁸		Ogółem w projekcie
	Kobiety	Mężczyzn	
<i>Liczba pracowników wymiaru sprawiedliwości, objętych wsparciem szkoleniowym w zakresie prawa cywilnego i gospodarczego</i>			600
<i>Liczba opracowanych programów szkoleniowych</i>			1
SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTU			
KRYTERIA DOSTĘPU			
Nie dotyczy			
Uzasadnienie:			

⁷ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.

⁸ Rozbicie wartości docelowych na płeć jest nieobowiązkowe – wypełniane w zależności od specyfiki wsparcia i samego projektu oraz zidentyfikowanego problemu, który projekt ma rozwiązać lub złagodzić.