

Pytania i odpowiedzi dot. konkursu nr POWR.02.17.00-IP.04-00-004/19

pn. Szkolenia z zakresu narzędzi komunikacji elektronicznej dla kadry orzeczniczej i pracowników sądów powszechnych

(Pytania i odpowiedzi będą na bieżąco uzupełniane przez Ministerstwo Sprawiedliwości – Instytucję Organizującą Konkurs)

- 1. Czy w ramach projektu wystarczy, że zostaną utworzone materiały e-learningowe i przekazane sądom, czy też należy założyć uruchomienie szkoleń e-learningowych na platformie?**

Odpowiedź IOK: Kryterium dostępu nr 5 wymaga opracowania i udostępnienia wszystkim sądom w kraju dedykowanych materiałów e-learningowych obejmujących zagadnienia programowe – nie określono, w jaki sposób ma się to odbywać, nie jest to więc równoznaczne z koniecznością tworzenia platformy szkoleniowej.

- 2. Czy badanie skuteczności zrealizowanych szkoleń wystarczy oprócz np.: na ankiecie ewaluacyjnej szkolenia i wywiadach z uczestnikami, czy też mają Państwo na myśli proces bardziej złożony np. badanie w oparciu o metodę Kirkpatricka? Czy badanie należy przeprowadzić wśród wszystkich uczestników projektu?**

Odpowiedź IOK: Również w tym zakresie kryterium dostępu nie jest ściśle określone. Proszę jednak zauważyć, że wszyscy uczestnicy będą mieli badane podniesienie kompetencji (pre i post test), więc badanie skuteczności szkoleń musi być oparte na innej, głębszej metodzie. Tę metodę powinni Państwo zaproponować sami. Musi mieć to jednak na tyle merytoryczny charakter (odnosić się do treści programowych), aby można było na tej podstawie odpowiednio zmodyfikować program/materiały szkoleniowe. Nie ma konieczności objęcia badaniem wszystkich uczestników.

- 3. Czy dobrze rozumiem, że oprócz obowiązkowo testów pre i post, Wnioskodawca powinien założyć działania mające na celu badanie skuteczności szkoleń na pewnej grupie pilotażowej (czyli ją przeszkolić a potem przebadać), a następnie ewentualnie zmodyfikować programy szkoleń, które powstały i zostały zaakceptowane przez IOK (wraz z materiałami e-learningowymi) i w dalszej kolejności (jeżeli**

dotyczy) zmodyfikować powstałe już programy wraz z materiałami szkoleniowymi (i powstałym e-learningiem)? I dopiero na tej podstawie przeszkolić pozostałą część grupy docelowej?

Odpowiedź IOK: Właściwie rozumieją Państwo to kryterium. Badanie skuteczności programu szkoleniowego powinno nastąpić na określonej przez Wnioskodawcę próbie (grupie kontrolnej) i pozwolić na ewentualną modyfikację programu / materiałów. W oparciu o zmodyfikowane program i materiały byłyby wtedy prowadzone kolejne szkolenia. Badanie skuteczności musi również nastąpić przed udostępnieniem e-learningu sądom powszechnym.

4. Czy koszty związane z działaniami dotyczącymi badania skuteczności szkoleń traktujecie Państwo jako koszty bezpośrednie (odnoszą się one przecież do treści programowych) czy jako koszty pośrednie?

Odpowiedź IOK: Koszty badania należy zaliczyć do kosztów bezpośrednich projektu.

5. Jakie są minimalne parametry materiałów e-learningowych, które oczekujecie Państwo, że zostaną wytworzone w projekcie? Czy materiały powinny być interaktywne? Ile ekranów powinien mieć jedno szkolenie? Na jakiej platformie e-learningowej zostaną one umieszczone po projekcie? Ma to ogromny wpływ na wycenę wytworzenia takich materiałów do budżetu projektu.

Odpowiedź IOK: W tym zakresie IOK nie narzuciła Wnioskodawcom ograniczeń poza koniecznością zmieszczenia się w dostępnej alokacji konkursu. Ponadto materiały powinny być tak przygotowane, aby można je było w sposób łatwy udostępnić do korzystania wszystkim sądom powszechnym. Określając w szczegółowym budżecie projektu koszty opracowania e-learningu, należy w uzasadnieniu wydatku wskazać kalkulację kosztu, a tym samym założenia / parametry dot. przygotowywanych materiałów e-learningowych, co pozwoli osobom oceniającym na uznanie kosztu za racjonalny / rynkowy.