Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania w konkursie nr POWR.04.01.00-IZ.00-00-021/18 w temacie *Przestrzeń dostępnej szkoły,* Działanie 4.1 Innowacje społeczne

1. Jak należy interpretować kryterium „co najmniej 3-letnie doświadczenie w realizacji i rozliczaniu projektów finansowanych z zewnętrznych źródeł o wartości co najmniej 10 000 000 zł.”? Czy w ciągu ostatnich 3 lat Wnioskodawca/Wnioskodawcy zrealizowali projekty, których wartość przekraczała 10 mln (wartość jednego projektu), czy że przez 3 lata Wnioskodawca/Wnioskodawcy  zrealizowali projekty, których łączna suma dofinansowania przekracza 10 mln.

**Odpowiedź IOK:**

Kryterium należy interpretować w ten sposób, że w ciągu 3 lat, wnioskodawca i partnerzy zrealizowali projekty na łączną wartość 10 mln (czyli może być tak, że wnioskodawca zrealizował np. w roku 2016 projekt o wartości 3 mln, a w latach 2016-2018 projekt o wartości 4 mln, a partner realizuje od 2017 r. projekt o wartości 3 mln). Wartość ta liczona jest łącznie w ciągu 3 lat, a nie w danym roku. Przy czym w przypadku projektów w trakcie realizacji brane są pod uwagę rozliczone w danym projekcie wydatki a nie całkowita wartość umowy.

1. Pierwsze podstawowe pytanie, to rozróżnienie grupy docelowej. Jak rozumiemy, grupą docelową są szkoły. Jednak w kilku miejscach regulaminu są sformułowania, które mówią o grantobiorcy, a nim jest organ prowadzący, czyli często gmina. Ma to m.in. znaczenie przy informacji o minimalnej liczbie szkół, a w innym miejscu grantobiorców. Czy zatem liczba 25 odnosi się do obu? Chodzi o sytuację, gdy np. kilka organów prowadzących zgłosi po więcej niż jednej szkole i w efekcie będzie ich mniej niż szkół. Który wskaźnik obowiązuje?

**Odpowiedź IOK:**

Liczba 25 odnosi się do minimalnej liczby grantobiorców, jaka powinna zostać objęta wsparciem przez operatora. Szkół objętych wsparciem może być więcej, tzn. w ramach jednego grantu wsparcie może być udzielone kilku szkołom. Wysokość tego wskaźnika (liczby szkół) będzie brana pod uwagę przy ocenie merytorycznej wniosku.

1. W związku z wdrażaniem przez rząd pana premiera Mateusza Morawieckiego
Programu Dostępność Plus chciałbym prosić o informacje przystąpienia do
tego programu. Jako dyrektor szkoły podstawowej jestem żywo
zainteresowany owym programem zarówno w zakresie architektury tj.
usuwania barier architektonicznych w szkole, oraz w płaszczyźnie
edukacji tj. wyposażania w sprzęt do nauczania. W szkole mamy uczniów z
niepełnosprawnościami, np. osoby z głębokim niedosłuchem. Jako
dyrektorowi szkoły, zależy mi bardzo, aby wyposażyć szkołę w odpowiedni
sprzęt i przez to stworzyć naszym dzieciom odpowiednie warunki do
pełnego ich rozwoju. Szkoła również jest miejscem, do którego przychodzą
rodzice z małymi dziećmi oraz osoby starsze korzystające ze szkolnej
stołówki. Zniwelowanie barier architektonicznych sprawi, że szkoła
będzie jeszcze bardziej dostępna i przyjazna środowisku lokalnemu. Bedę
wdzięczny za informację o warunkach przystąpienia do Programu Dostępność

**Odpowiedź IOK:**

Konkurs realizowany jest w dwustopniowej procedurze naboru. W pierwszej fazie konkursu zostaną wybrane dwa podmioty (operatorzy), których zadaniem będzie udzielenie grantów na działania związane z dostępnością. Granty zostaną udzielone organom prowadzącym szkoły podstawowe. Konkurs będzie otwarty dla wszystkich rodzajów szkół podstawowych (integracyjne, specjalne, ogólnodostępne), niezależnie od ich statusu prawnego (publiczne, społeczne, prywatne).

Na obecnym etapie nie jest możliwe precyzyjne wskazanie szczegółowych kryteriów i warunków naboru szkół, ponieważ termin naboru oraz warunki będą zależały od operatorów. Zakładamy, że wybór operatorów zostanie dokonany w II kwartale 2019 r., a nabór grantów dla szkół podstawowych zostanie przeprowadzony w III kwartale 2019 roku.

1. W uzasadnieniu do Kryterium dostępu nr 9 „IOK zastrzega sobie możliwość zmiany maksymalnej wartości jednego grantu w sytuacji, gdy będzie to uzasadnione wynikami audytu dostępności i indywidualnym planem poprawy dostępności.:

- Czy jeśli po przeprowadzeniu rekrutacji grantobiorców, a następnie przeprowadzeniu audytu dostępności i opracowaniu indywidualnego programu poprawy dostępności okaże się konieczne zwiększenie któregoś z grantów, to czy będzie to oznaczało również zwiększenie budżetu projektu o tą kwotę?

Określona kwota budżetu przeznaczona na granty będzie bazą (poza określonymi kryteriami) do przyjmowania określonej liczby wniosków. A potem może się okazać, że audyty wykażą różnice wnioskowanych do faktycznych potrzeb.

Jak należy rozumieć ten zapis w takim przypadku?

**Odpowiedź IOK:**

Procedury określają beneficjenci w Strategii grantowej. Umowa z organem prowadzącym może zostać podpisana po przeprowadzeniu audytu dostępności, kiedy będzie już wiadomo, jaka wysokość grantu jest potrzebna. Co do zasady, IOK nie przewiduje opcji zwiększenia budżetu projektu.

1. W uzasadnieniu kryteriów strategicznych jest informacja:

„Kryteria muszą również zapewnić odpowiednią dystrybucję środków w wymiarze terytorialnym oraz zapewnić dostęp do dofinansowania dla różnych rodzajów szkół (publiczne/niepubliczne, ogólnodostępne/integracyjne/specjalne), z uwzględnieniem ich lokalizacji (gmina wiejska, wiejsko-miejska, miejska). Określenie kryteriów musi być jednocześnie zgodne z regulaminem konkursu, w szczególności kryteriami dostępu i zapewniać, m.in. że 50% grantów zostanie wykorzystanych dla terenach gmin zamieszkiwanych przez nie więcej niż 50 tys. mieszkańców.”

- Różnorodność lokalizacji szkół opisana powyżej obejmuje różne gminy. Jak do tego mają się powiaty, które są organami prowadzącymi szkół specjalnych?

**Odpowiedź IOK:**

W przypadku szkół specjalnych należy brać pod uwagę liczbę mieszkańców gminy, w której zlokalizowana jest dana szkoła.

Jednocześnie informujemy, że zgodnie z kryterium dostępu nr 11 Co najmniej **60%** (a nie 50%) szkół objętych wsparciem w ramach projektu musi funkcjonować na terenie gmin, których liczba mieszkańców nie przekracza 50 tys. Powyższa korekta w odniesieniu do uzasadnienia do kryteriów strategicznych zostanie wprowadzona do regulaminu przy okazji najbliższej jego aktualizacji (str. 53)

1. Czy wartość grantu powinna obejmować wszelkie działania począwszy od opracowania modelu, audytu itp., czy wartość grantu powinna obejmować tylko i wyłącznie potrzeby danych szkół/grantobiorców.

**Odpowiedź IOK:**

Grant dotyczy wydatków związanych z potrzebami danej szkoły wynikającymi z przeprowadzonego audytu i Indywidualnego Planu Poprawy Dostępności. Koszty opracowania modelu, audytu są kosztami bezpośrednimi operatora.

1. Czy w konkursie jest określony minimalny/maksymalny limit procentowy grantów, w stosunku do całej wartości projektu

**Odpowiedź IOK:**

Nie ma takiego limitu. Regulamin określa jedynie maksymalny limit grantu (2mln), ich minimalna liczbę (25) oraz minimalną (40 mln) i maksymalną (50 mln) wartość projektu.