

Plan działania na rok 2018

Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020

INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ					
Numer i nazwa Osi Priorytetowej	Oś Priorytetowa 8. Edukacja		województwo	wielkopolskie	
Institucja Organizująca Konkurs/Nabór	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu				
Adres korespondencyjny	al. Niepodległości 18, 61-713 Poznań				
Telefon	61	626 73 00	Faks	61	626 73 01
E-mail	defs.sekretariat@umww.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Zarządzającej do kontaktów roboczych	<p>Milena Matysek tel. 61 626 73 66 e-mail: milena.matysek@umww.pl</p>				

KARTA DZIAŁANIA 8.1

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.1.1 Edukacja przedszkolna- projekty konkursowe

Priorytet inwestycyjny 10i. Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 35 070 141,51 – Podpisano 107 umów o dofinansowanie.
	BP 0 – nie przewidziano wkładu z BP.
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4 570 – 73% wartości docelowej wg podpisanych umów; – 2 228 – 36 % wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 851 – 31% wartości docelowej wg podpisanych umów; – 1 810 – 15% wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 236 – 19% wartości docelowej wg podpisanych umów; – 107 – 9% wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 49 410 400,10 - podpisano 101 umów o dofinansowanie.
	BP 5 320 824,59 –podpisano 101 umów o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 29 087 (1 651% wartości docelowej) w podpisanych umowach -- 232 (13 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – specyficzny (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 6 244 (4 492 % wartości docelowej) w podpisanych umowach -- 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność;

	<p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 013 (230% wartości docelowej) w podpisanych umowach - 40 (3% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność <p>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 287 (84% wartości docelowej) w podpisanych umowach - 7 (2% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
--	---

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.1.3 Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020 – projekt pozakonkursowy

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>EFS 89 907 899,98 – Podjęto 1 uchwałę.</p> <p>BP 10 577 400,00 Podjęto 1 uchwałę.</p>
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 11 680 (234% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 940 (604% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 940 (604% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 600 (146% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania

Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>EFS 12 589 322,51 – podpisano 3 umowy o dofinansowanie</p> <p>BP 1 439 854,77</p>
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 438 (158% wartości docelowej) wg podpisanej umowy - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – specyficzny (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 156 (142% wartości docelowej) wg podpisanej umowy

	<ul style="list-style-type: none">- 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby) <ul style="list-style-type: none">- 530 (139% wartości docelowej) wg podpisanej umowy; <ul style="list-style-type: none">- 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie (szt.) <ul style="list-style-type: none">- 93 (116% wartości docelowej) wg podpisanej umowy- 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
--	---

KARTA DZIAŁANIA 8.2

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Działanie 8.2 Uczenie się przez całe życie

Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 41 848 132,72 – Podpisano 81 umów o dofinansowanie
	BP 2 441 379,04 – Podpisano 81 umów o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 17 751 (294 % wartości docelowej) w podpisanych umowach – 16 369 (271% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność <p>Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 10 084 (206% wartości docelowej) wg podpisanych umów – 9 908 (202% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność <p>Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 17 679 (146% wartości docelowej) – wg podpisanych umów – 16 245 (134% wartości docelowej) – w zatwierdzonych wnioskach o płatność

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2018 r.

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Działanie 8.2 Uczenie się przez całe życie

Priorytet inwestycyjny 10iii. Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

LP. Naboru :	Planowany termin ogłoszenia naboru	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	x
Typ naboru	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja	37 753 730,00 PLN (EFS) 2 220 808,00 PLN (BP)					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	Szkolenia podnoszące kompetencje językowe lub TIK osób dorosłych w wieku aktywności zawodowej, (głównie powyżej 24 roku życia), w szczególności o niskich kwalifikacjach i starszych powyżej 50 roku życia, zgłaszających z własnej inicjatywy potrzebę podniesienia kompetencji.					

KARTA DZIAŁANIA 8.3

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 27 956 079,24 –Podpisano 29 umów o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>BP 1 644 475,21 Podpisano 29 umów o dofinansowanie</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 313 (1159% wartości docelowej) wg podpisanych umów; – 120 (444% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3305 (50% wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 693 (10% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 61 (66% wartości docelowej) wg podpisanych umów. – 32 (35 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objęte wsparciem w programie (szt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 (17% wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 3 (13% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2018 r.

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

LP. Naboru :	Planowany termin ogłoszenia naboru	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ naboru	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja	<p>75 925 587,00 PLN (EFS) 4 466 211,00 PLN (BP) w tym:</p> <p>dla projektów realizowanych w ramach Mandatu Terytorialnego dla Leszczyńskiego OSI: 830 379,58 PLN (EFS) 48 845,86 PLN (BP)</p> <p>dla projektów realizowanych w ramach Mandatu Terytorialnego dla Konińskiego OSI: 577 351,86 PLN (EFS) 33 961,87 PLN (BP)</p>					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Projekty służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:</p> <p>a) staże zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców;</p> <p>b) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia;</p> <p>c) realizację projektów z zakresu kształcenia dualnego,</p> <p>d) inne formy służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów.</p> <p>e) doskonalenie systemu nauki zawodu organizowanej u pracodawców rzemieślników, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia jakości szkolenia praktycznego i teoretycznego organizowanego dla młodocianych pracowników dokształcających się w systemie szkolnym i pozaszkolnym (stanowi wyłącznie jeden z elementów projektu).</p> <p>2. Wyposażenie/doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej (występuje wyłącznie jako element projektu wskazanego w punkcie 1).</p> <p>3. Podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu (występuje wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1 lub 2).</p> <p>4. Projekty w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla młodzieży, w tym tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK) oraz podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1).</p> <p>5. Tworzenie/wspieranie wysokiej jakości wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia, tj. Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie;</p> <p>b) rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej do realizacji nowych zadań;</p> <p>c) podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w ww. podmiotach (wyłącznie jako element projektu wskazanego w ppkt. a lub ppkt. b).</p> <p>Projekty zgodne z Mandatem Terytorialnym poszczególnych OSI Ośrodków Subregionalnych (Leszno, Konin)</p>					
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 70,1 %;</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (szt.) – 100 %;</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 199;</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 8085;</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 96;</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.) – 20</p>					
Kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	<p>1. <u>Kryterium dotyczące okresu realizacji projektu:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.</p>					

	Uzasadnienie:	Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany czas realizacji jednego projektu pozytywnie wpłynie na możliwość realizacji całego cyklu szkolnego. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4,5
<p>2. Kryterium dotyczące współpracy: Integralnym elementem działań projektowych jest współpraca szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. pracodawcy, przedsiębiorcy, instytucje rynku pracy).</p>				
	Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium pozwoli na lepsze przygotowanie uczestników projektów realizowanych w ramach Poddziałania 8.3.1 do wejścia na rynek pracy. Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty pozwoli w znaczącym stopniu na dostosowanie kwalifikacji i kompetencji uczestników projektów do zapotrzebowania na kwalifikacje i kompetencje wymagane i potrzebne na rynku pracy. Przedmiotowe kryterium może pozytywnie wpłynąć na zawiązanie współpracy między szkołami lub placówkami z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego nawet w dłuższej perspektywie, wykraczającej poza okres realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4,5
<p>3. Kryterium dotyczące diagnozy: Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. W przypadku realizacji działań polegających na wyposażeniu/doposażeniu pracowni lub warsztatów szkolnych (Typ projektu nr 2) z diagnozy musi wynikać, iż wyposażenie/doposażenie to jest niezbędne, gdyż nie ma możliwości organizacji kształcenia w ramach danej kwalifikacji w miejscu pracy lub w formie programów stażowych. Brak jakichkolwiek zapisów/informacji dotyczących diagnozy we wniosku o dofinansowanie będzie skutkowało jego odrzuceniem. W przypadku podania w treści wniosku niepełnej informacji dotyczącej spełnienia kryterium, istnieje możliwość skierowania wniosku do poprawy lub uzupełnienia. Poprawa/uzupełnienie wniosku będzie się odbywała/o na etapie negocjacji.</p>				
	Uzasadnienie:	Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4,5

<p>4. Kryterium dotyczące uzupełniającej roli środków EFS: Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Przedmiotowe kryterium ma zapewnić, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach przedmiotowego działania będą stanowiły uzupełnienie wcześniej prowadzonej edukacji przez szkoły i placówki oświatowe. Ponadto należy zaznaczyć, iż celowe obniżenie wydatków na działania szkoły wynikające z otrzymanego dofinansowania jest niedopuszczalne i stanowi zastąpienie finansowania krajowego przez EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
Kryteria premiujące (maksymalnie 32 pkt.)			
<p>1. Kryterium kierunku kształcenia: Dodatkowo punktowane będą projekty, w których kierunki kształcenia będą zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).</p>		WAGA	10 pkt.
Uzasadnienie:	<p>Premiowanie w pierwszej kolejności projektów, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).</p>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,5
<p>2. Kryterium dot. doskonalenia zawodowego nauczycieli: W przypadku realizacji projektów, w których przewidziano doskonalenie zawodowe nauczycieli dodatkowo punktowane będą te projekty, które będą zakładały realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.</p>		WAGA	5 pkt.
Uzasadnienie:	<p>Premiowanie w pierwszej kolejności projektów, które będą zakładały realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie na rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji</i></p>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	3,5

		<i>przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>		
		3. Kryterium wsparcia w zakresie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy: Dodatkowo punktowane będą projekty, w ramach których wsparcie służące podnoszeniu kwalifikacji lub kompetencji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek oświatowych dotyczyć będzie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy w powiecie, na terenie którego znajduje się dana szkoła/placówka oświaty objęta ww. wsparciem lub w powiecie z nim sąsiadującym z obszaru województwa wielkopolskiego. Zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy w poszczególnych powiatach zostały wskazane w badaniu pn. „Barometr zawodów 2017”.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Premiowanie wsparcia w zakresie kształcenia w kierunkach zawodów deficytowych na rynku pracy zapewni lepsze dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Badanie pn. „Barometr zawodów” pomaga precyzyjnie określić i diagnozować zapotrzebowanie na zawody poprzez m.in. opracowanie prognozy indywidualnej dla każdego powiatu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,5
		4. Kryterium dot. partycypacji finansowej w kosztach prowadzenia praktyk lub staży: W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację praktyk lub staży zawodowych, dodatkowo premiowane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji praktyk lub staży zawodowych wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego praktykę lub staż. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1
		5. Kryterium dotyczące adaptacji rozwiązań: Waga punktowa - 2-4 Premiowane będą projekty, które zakładają co najmniej jedno z poniższych działań: - wykorzystanie przez szkoły lub placówki systemu oświaty e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, – 2 pkt., - wsparcie podnoszenia kwalifikacji lub kompetencji zawodowych nauczycieli w formie szkoleń z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 – 2 pkt., W przypadku założenia we wniosku o dofinansowanie realizacji obu ww. działań, za spełnienie przedmiotowego kryterium zostaną przyznane 4 pkt.	WAGA	2-4 pkt.

	Uzasadnienie:	Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykazuje, że projekt wykorzystuje w ramach kształcenia uczniów e-podręczniki bądź e-zasoby/ e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020 lub też zakłada wsparcie podnoszenia kwalifikacji lub kompetencji zawodowych nauczycieli w formie szkoleń z wykorzystania w nauczaniu e-podręczników bądź e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020. Wnioskodawca wymienia wspomniane materiały edukacyjne i sposób ich wykorzystania. Kryterium przyczyni się do racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów edukacyjnych, a także do wydatkowania środków publicznych zgodnie z zasadami skuteczności i oszczędności. Zastosowanie kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,5
		6. Kryterium dotyczące wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze: Premiowane będą projekty koncentrujące wsparcie na obszarach miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	WAGA:	3 pkt.
	Uzasadnienie:	Premiowanie miast średnich w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze przyczyni się do wyrównania szans rozwojowych wszystkich obszarów, obniżenie kosztów działalności przez aktywizację potencjałów miast średnich. Skierowanie wsparcia na wskazane obszary przyczyni się do wzrostu potencjału intelektualnego jego mieszkańców przez podniesienie kwalifikacji i kompetencji co wpłynie na rozwój i poprawę ich konkurencyjności. Lista miast średnich, w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do dokumentacji konkursowej opracowany na podstawie załączników nr 1 i 2 do dokumentu „Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju. Kryterium wynika z <i>Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4,5

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy (we współpracy z cechami rzemieślniczymi zrzeszonymi w izbach rzemieślniczych w Wielkopolsce)

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnienie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz

tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

LP. Naboru :	Planowany termin ogłoszenia naboru	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ naboru	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja	8 684 462,00 (EFS) 510 851,00 (BP)					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>6. Doskonalenie systemu nauki zawodu organizowanej u pracodawców rzemieślników, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia jakości szkolenia praktycznego i teoretycznego organizowanego dla młodocianych pracowników kształcących się w systemie szkolnym i pozaszkolnym (dotyczy projektów we współpracy z cechami rzemieślniczymi zrzeszonymi w Izbach Rzemieślniczych) poprzez:</p> <p>a) Projekty służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> • staże/praktyki zawodowe dla uczniów wykraczające poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego, • dodatkowe zajęcia specjalistyczne realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy oraz kompetencji lub kwalifikacji zawodowych, • nadzór nad praktyczną nauką zawodu sprawowany przez cechy rzemieślnicze w powiązaniu z rzemieślnikami, uczniami i nauczycielami. <p>b) Podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych instruktorów praktycznej nauki zawodu w rzemiośle (w tym osób nie będących pracownikami szkół) z wyłączeniem szkoleń wymaganych przepisami prawa (wyłącznie jako element projektu wskazanego w ppkt. a)</p> <p>c) Stworzenie sieci doradców zawodowych w cechach rzemieślniczych (w tym osób nie będących pracownikami szkół) oraz doposażenie cechów rzemieślniczych i izb rzemieślniczych w sprzęt niezbędny do prowadzenia doradztwa, podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie (wyłącznie jako element projektu wskazanego w ppkt. a)</p>					
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba cechów rzemieślniczych zaangażowanych w proces kształcenia dualnego (szt.) – 46; Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 70; Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 92; Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 70,1%.</p>					
Kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu					
	1. <u>Kryterium dotyczące okresu realizacji projektu:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.					
	Uzasadnienie:	Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany czas realizacji jednego projektu pozytywnie wpłynie na możliwość realizacji całego cyklu szkolnego. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.			Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6
	2. <u>Kryterium dotyczące współpracy:</u> Projekt musi być realizowany przez/we współpracy z Izbą/Izbami Rzemieślniczymi działającymi na obszarze Wielkopolski oraz we współpracy z cechami rzemieślniczymi zrzeszonymi w izbach rzemieślniczych w Wielkopolsce.					
Uzasadnienie:	Realizacja tego typu wsparcia umocni współpracę cechy rzemieślnicze – pracodawcy (rzemieślnicy) – szkoły w odniesieniu do zawodów i kompetencji.			Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6	

<p>3. Kryterium dotyczące diagnozy: Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół i pracodawców w odniesieniu do zawodów i kompetencji. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona we współpracy z pracodawcami, powiatowymi urzędami pracy oraz szkołami, a wyniki powinny być przekazane organom prowadzącym szkoły (starostwa) bądź osobie upoważnionej do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu. Brak jakichkolwiek zapisów/informacji dotyczących diagnozy we wniosku o dofinansowanie będzie skutkowało jego odrzuceniem. W przypadku podania w treści wniosku niepełnej informacji dotyczącej spełnienia kryterium, istnieje możliwość skierowania wniosku do poprawy lub uzupełnienia. Poprawa/uzupełnienie wniosku będzie się odbywała/o na etapie negocjacji.</p>			
Uzasadnienie:	Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół pracodawców i rynku pracy zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6
Kryteria premiujące (maksymalnie 25 pkt.)			
<p>1. Kryterium kierunku kształcenia: Dodatkowo punktowane będą projekty, w których kierunki kształcenia będą zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).</p>		WAGA	10 pkt.
Uzasadnienie:	Premiowanie w pierwszej kolejności projektów, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6
<p>2. Kryterium dot. doskonalenia zawodowego nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu: W przypadku realizacji projektów, w których przewidziano doskonalenie zawodowe nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu dodatkowo punktowane będą te projekty, które będą zakładały realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego/instruktora praktycznej nauki zawodu w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.</p>		WAGA	5 pkt.
Uzasadnienie:	Premiowanie w pierwszej kolejności projektów, które będą zakładały realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli co pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie na rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6

		<i>lata 2014-2020.</i>		
		3. Kryterium dot. partycypacji finansowej w kosztach prowadzenia praktyk lub staży: W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację praktyk lub staży zawodowych, dodatkowo premiowane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji praktyk lub staży zawodowych wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego praktykę lub staż. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6
		4. Kryterium wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze: Premiowane będą projekty koncentrujące wsparcie na obszarach miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.	WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Premiowanie miast średnich w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze przyczyni się do wyrównania szans rozwojowych wszystkich obszarów, obniżenie kosztów działalności przez aktywizację potencjałów miast średnich. Skierowanie wsparcia na wskazane obszary przyczyni się do wzrostu potencjału intelektualnego jego mieszkańców przez podniesienie kwalifikacji i kompetencji co wpłynie na rozwój i poprawę ich konkurencyjności. Lista miast średnich, w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do dokumentacji konkursowej opracowany na podstawie załączników nr 1 i 2 do dokumentu „Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	6

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.3.2 Kształcenie zawodowe dorosłych – tryb konkursowy

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 15498 278,91 –Podpisano 31 umów o dofinansowanie
	BP 911 619,71 Podpisano 31 umów o dofinansowanie

Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby): – 5 433 (80% wartości docelowej) wg podpisanych umów. – 2 149 (32% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.
--	--

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie
Poddziałanie 8.3.3 Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska – tryb pozakonkursowy

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 53 975 000,00 –podjęto 1 uchwałę
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	BP 3 175 000,00 podjęto 1 uchwałę
	<p>Wartości wskaźników zaplanowane do realizacji w ramach realizowanego projektu:</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 371 (100 % wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 8000 (100% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 1 452 (18% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.): – 50 (100% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.): – 4 (100 % wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</p>

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie
Poddziałanie 8.3.4 Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 13 751 980,39 –r. podpisano 4 umowy o dofinansowanie			
	BP	751 847,43	–podpisano	4 umowy o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 194 (281 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1335 (121 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 28 (112 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 (150 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</p> <ul style="list-style-type: none"> – 1174 (100 % wartości docelowej) wg podpisanych umów. - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. 			

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2018 r.

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie.

Poddziałanie 8.3.4 Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania.

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

LP. Konkursu:	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	X	III kw.	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja	4 441 616,74 PLN (EFS) 261 271,57 PLN (BP)					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	I. Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych 1. Podnoszenie kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez realizację projektów z zakresu kształcenia dualnego, staże i praktyki zawodowe oraz inne formy kształcenia. 2. Wyposażenie/doposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesny sprzęt i materiały, umożliwiające realizację podstawy programowej					

	<p>kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1).</p> <p>3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1-2).</p> <p>4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla młodzieży, w tym doposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w niezbędny sprzęt umożliwiający prowadzenie doradztwa, podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie.</p>			
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 70,10%;</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (szt.) – 100%;</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 16</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 252</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 6</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.) – 0</p>			
Kryteria wyboru projektów	Kryteria strategiczne ZIT – kryteria dopuszczające			
	1. Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania.			
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w Strategii ZIT w MOF Poznania wersja aktualna na dzień ogłoszenia naboru wniosków dla Projektu P 3 <i>Wzmacnianie systemu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
	2. Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT w MOF Poznania.			
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w Strategii ZIT w MOF Poznania wersja aktualna na dzień ogłoszenia naboru wniosków dla projektu strategicznego P 3 <i>Wzmacnianie systemu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy.</i>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	3. Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT w MOF Poznania.			
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w Strategii ZIT w MOF Poznania wersja aktualna na dzień ogłoszenia naboru wniosków, zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w Strategii ZIT, zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji Strategii ZIT.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	4. Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania.			
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
5. Organ prowadzący każdej szkoły lub placówki kształcenia zawodowego objętej wsparciem w projekcie deklaruje współpracę przy realizacji projektu.				
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł w treści wniosku o dofinansowanie informacje o złożonych deklaracjach współpracy przy realizacji projektu przez organy prowadzące wszystkich szkół lub placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4	

	<p>Kryterium wyniku z zapisu Strategii w MOF Poznania: „Realizacja wizji rozwoju w skali całej Metropolii oznacza:</p> <ul style="list-style-type: none"> – integrację działań w rozwiązywaniu problemów przekraczających granice administracyjne, wynikających z uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych obszaru Metropolii Poznań, – wytyczanie kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, wdrażanie wspólnej strategii rozwoju, – budowanie wśród mieszkańców nowego typu tożsamości i myślenia metropolitalnego.” <p>Dlatego też niezwykle istotny dla realizacji celów Strategii jest świadomy udział w projekcie organów prowadzących szkoły.</p>		
Kryteria strategiczne ZIT – kryteria punktowe (20 pkt)			
	6. Kompleksowe podejście do rozwiązywania problemów wskazanych w Strategii ZIT w MOF Poznania.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	<p>Kryterium dotyczy całościowego/kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. Kompleksowe podejście będzie oceniane na podstawie różnorodności planowanych działań, wzajemnego związku i dopełniania się planowanych działań.</p> <p>Preferowane będą projekty zakładające jak największą liczbę działań wskazanych w Strategii ZIT w MOF Poznania wersja aktualna na dzień ogłoszenia naboru wniosków możliwych do realizacji w ramach projektu strategicznego P3.1 i adekwatnych do potrzeb grupy docelowej.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	7. Partnerski charakter projektu.	WAGA	0 pkt - 2 pkt
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać liczba podmiotów prowadzących szkoły lub placówki kształcenia zawodowego, które zadeklarowały udział w projekcie.</p> <p>Skala ocen :</p> <ul style="list-style-type: none"> - jeden podmiot prowadzący – 0 pkt., - 2 podmioty prowadzące - 1 pkt., - 3 lub więcej podmiotów prowadzących - 2 pkt. 	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	8. Poparcie oraz wsparcie merytoryczne na etapie realizacji projektu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla projektu.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	<p>Kryterium oceniane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie o uzyskanym poparciu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla zgłoszonego projektu oraz wsparciu merytorycznym na etapie realizacji projektu.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	9. Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT w MOF Poznania.	WAGA	1 pkt - 3 pkt
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium analizowane będą uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z potrzebami rynku pracy, wpływu projektu na zdobywanie doświadczenia zawodowego w rzeczywistym środowisku pracy, zastosowania innowacyjnych metod nauczania, uwzględnienia w ramach projektu działań kształtujących postawy przedsiębiorcze oraz dostarczających wiedzy potrzebnej do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4

	10. Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania.	WAGA	1 pkt - 3 pkt
Uzasadnienie:	<p>Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania wersja aktualna na dzień ogłoszenia naboru wniosków. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... +(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników.</p> <p>Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość: - do 0,3 – 1 pkt., - powyżej 0,3 do 1 – 2 pkt., - powyżej 1 pkt. – 3 pkt.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	11. Partycypacja finansowa w kosztach prowadzenia praktyk lub staży.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	<p>Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji praktyk lub staży zawodowych wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego praktykę lub staż. W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację praktyk lub staży zawodowych, dodatkowo premiowane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych lub stażu zawodowego.</p> <p>Tak – 2 pkt., Nie – 0 pkt.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	12. Zgodność kierunku kształcenia z zapotrzebowaniem rynku pracy.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	<p>Premiowanie będą projekty, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).</p> <p>Tak – 2 pkt., Nie – 0 pkt.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
	13. Wsparcie w zakresie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	<p>Premiowanie będą projekty, w ramach których wyposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkół/placówek kształcenia zawodowego oraz podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne lub wsparcie służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek oświatowych dotyczyć będzie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy w powiecie, na terenie którego znajduje się dana szkoła/placówka oświaty objęta ww. wsparciem lub w powiecie z nim sąsiadującym z obszaru województwa wielkopolskiego. Zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy w poszczególnych powiatach zostały wskazane w badaniu pn. „Barometr zawodów 2016”.</p> <p>Tak – 2 pkt., Nie – 0 pkt.</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4

14. Doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego.		WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	Premiowane będą projekty, które zakładają realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo tworzenia nowych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Kryterium pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i> Tak – 2 pkt , Nie – 0 pkt .	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
Kryteria dostępu			
1. Kryterium okresu realizacji: Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
2. Kryterium dotyczące współpracy: Integralnym elementem działań projektowych jest współpraca szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. pracodawcy, przedsiębiorcy, instytucje rynku pracy)			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium pozwoli na lepsze przygotowanie uczestników projektów realizowanych w ramach Poddziałania 8.3.4 do wejścia na rynek pracy. Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty pozwoli w znaczącym stopniu na dostosowanie kwalifikacji i umiejętności uczestników projektów do zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności wymagane i potrzebne na rynku pracy. Przedmiotowe kryterium może pozytywnie wpłynąć na zawiązanie współpracy między szkołami lub placówkami z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego nawet w dłuższej perspektywie, wykraczającej poza okres realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
3. Kryterium dotyczące diagnozy. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę uprawnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie.			
Uzasadnienie:	Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół lub	Stosuje się do	1,2,3,4

	placówek systemu oświaty zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	typu/typów projektów (nr)	
<p>4. Kryterium dotyczące uzupełniającej roli środków EFS: Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.</p>			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma zapewnić, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach przedmiotowego działania będą stanowiły uzupełnienie wcześniej prowadzonej edukacji przez szkoły i placówki oświatowe. Ponadto należy zaznaczyć, iż celowe obniżenie wydatków na działania szkoły wynikające z otrzymanego dofinansowania jest niedopuszczalne i stanowi zastąpienie finansowania krajowego przez EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
<p>5. Kryterium dotyczące wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe: Wsparcie udzielane w ramach WRPO 2014+ na rzecz wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz szkół i placówek kształcenia zawodowego wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU jest realizowane zgodnie z warunkami wskazanymi w podrozdziale 6.1 pkt 17. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>			
Uzasadnienie:	Zastosowanie wymogów określonych przez przedmiotowe Wytyczne przyczyni się do efektywnego wykorzystania środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
<p>6. Kryterium trwałości: Beneficjent zapewni funkcjonowanie utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.</p>			
Uzasadnienie:	Trwałość funkcjonowania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU pozytywnie wpłynie na lepsze dostosowanie do potrzeb szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Cel tematyczny 10. Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 8.3.5. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla rozwoju AKO

Priorytet inwestycyjny 10iv Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	EFS 2 451 422,09 podpisano 4 umów o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.12.2017 r.)	<p>BP 143 674,74 podpisano 4 umów o dofinansowanie</p> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie: - 216 (38, % wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność;</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) - 86 (261 % wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 43 (130 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność;</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) - 268 (28 % wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 121 (13 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność;</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.): - 7 (58% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (0 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność;</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.): - 1 (50% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 1 (50 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność;</p>