

EWALUACJA WSPARCIA W OBSZARZE EDUKACJI

Posiedzenie Zespołu Sterującego Ewaluacją



EWALUACJA WSPARCIA W OBSZARZE EDUKACJI W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Co nowego?



Co zostało zrobione?

1. **Podpisaliśmy umowę** z konsorcjum:
 - Evalu Sp. z o.o.
 - **InterActive** Agencja Komunikacji Marketingowej
2. Odbyło się **spotkanie uzgodnieniowe** w ramach projektu
3. Przyjęliśmy **raport metodologiczny**



Co robimy teraz?

Realizujemy badania terenowe:

- **Nauczyciele** objęci wsparciem TIK (CAWI i CATI)
- **Uczniowie** nauczycieli korzystających z TIK (ankieta audytoryjna)
- **Absolwenci szkół**, uczestnicy staży i praktyk (CATI i CAWI)

UWAGA! Pierwszy etap badania ma charakter pilotażowy.

Raport już w połowie lipca!



Wyzwania dla badania?

- Plany i rzeczywista liczba osób, które zakończyły udział we wsparciu znacznie się różnią (**opóźnienie**)
- Bardzo napięty harmonogram realizacji I i II etapu badania (**okres wakacyjny**)
- **Brak zgodności** pomiędzy danymi z SL2014 a plikami Excel przekazanymi przez IZ RPO
- **Badanie wieloletnie** – raporty otwarcia przed każdym z etapów badania
- **Koordinacja badania** – wiele instytucji zaangażowanych w jego realizację – **KOORDYNATORZY w IZ RPO!**



MINIMALNY ZAKRES BADANIA EWALUACYJNEGO DOT. ZASAD RÓWNOŚCIOWYCH



ZAPISY DOKUMENTÓW

- IZ **przynajmniej raz** w trakcie okresu realizacji PO przeprowadzi badanie dotyczące zasady
- Badanie **może być dedykowane tylko jednej zasadzie** lub może badać wszystkie wymienione zasady w ramach jednej ewaluacji
- Warunkiem przeprowadzenia badania jest uzyskanie odpowiedniego poziomu zaawansowania PO, który pozwoli na dokonanie pogłębionej analizy
- Celem ewaluacji jest **ocena skuteczności** realizacji zasad w PO.



MINIMALNY ZAKRES - założenia

- Celem zakresu jest wskazanie jedynie **minimalnych, wspólnych obszarów** jakie powinny być zbadane w ewaluacji
- Minimalny zakres dotyczy tylko zasady równości szans kobiet i mężczyzn oraz zasady równości szans i niedyskryminacji – nie odnosi się do pozostałych zasad
- Minimalny zakres nie ma mieć charakteru gotowego SOPZ
- Każda z IZ ze względu na różnorodność programów może **dowolnie dodawać obszary badawcze**, metodologie, kryteria i pytania badawcze



MINIMALNY ZAKRES - założenia

- **Charakter badania:** ewaluacja wpływu a nie on going
- **Termin:** 2019-2020
- **Cel badania:** ocenia faktycznego wpływu i skuteczności wsparcia realizowanego w zakresie ww. zasad w ramach poszczególnych programów operacyjnych.
- **Dwa moduły:**
 - Ocena skuteczności i trafności działań podejmowanych na rzecz zasady w zakresie zarządzania i wdrażania
 - Ocena wpływu wsparcia na wyrównywanie szans
- **Kryteria badawcze:** trafność, użyteczność, skuteczność



MINIMALNY ZAKRES - założenia

Przykładowe pytania badawcze:

- Czy zaprojektowany system realizacji programu operacyjnego, w tym stosowane procedury i rozwiązania zapewniły realizację zasad horyzontalnych w odniesieniu do różnych procesów? Jeśli nie to co należałoby zmienić?
- Jaki jest udział projektów neutralnych w odniesieniu do zasady równości szans kobiet i mężczyzn ramach wszystkich projektów przyjętych do realizacji w danym PO (pytanie dotyczy jedynie projektów współfinansowanych z EFRR i FS)?
- Czy wprowadzenie standardów dostępności zwiększyło dostępność projektów i ich produktów dla osób z niepełnosprawnościami?



MINIMALNY ZAKRES - założenia

- Jak zostały zrealizowane i jak są oceniane poszczególne rozwiązania służące realizacji zasad horyzontalnych, przewidziane w *Agendzie* i *Wytycznych* na poziomie programu operacyjnego – np. rola koordynatorów równości, rola grupy roboczej (jeśli powołano), działania szkoleniowe, racjonalne usprawnienia (jeśli określono) itp.?
- Czy świadomość i znajomość zasad stosowania polityk horyzontalnych wśród beneficjentów programu operacyjnego jest wystarczająca? Jak w praktyce beneficjenci je stosują?
- Jakie działania należałoby kontynuować w nowej perspektywie finansowej zarówno na poziomie projektów jak i programów? Czy i jakie nowe rozwiązania warto zastosować w kontekście wdrażania ww. zasad?



MINIMALNY ZAKRES - założenia

Metodologia:

- **analiza źródłowych danych** zastanych w szczególności dokumentacji programowej.
- **studia przypadków** – analiza najlepszych rozwiązań (w sposobie realizacji PO i wdrażania projektów) pod kątem znalezienia dobrych praktyk w kwestii modelowego zastosowania obydwu zasad.
- **wywiady grupowe i/lub indywidualne.**
- **ankieta ilościowa** (od wyboru CATI/CAWI).

Dziękuję za Uwagę!