



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Plan działania na rok 2017

Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020

INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ					
Numer i nazwa Osi Priorytetowej	Oś Priorytetowa 8. Edukacja		województwo	wielkopolskie	
Institucja Organizująca Konkurs/Nabór	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu				
Adres korespondencyjny	al. Niepodległości 18, 61-713 Poznań				
Telefon	61	626 73 00	Faks	61	626 73 01
E-mail	defs.sekretariat@umww.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Zarządzającej do kontaktów roboczych	Milena Matysek tel. 61 626 73 66 e-mail: milena.matysek@umww.pl				

KARTA DZIAŁANIA 8.1

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Poddziałanie 8.1.1 Edukacja przedszkolna

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	21 089 865,60 EFS –Podpisano 62 umowy o dofinansowanie.
	0 BP –nie przewidziano wkładu z BP.
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	<p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 128 – 50 % wartości docelowej wg podpisanych umów; – 1 591 – 26 % wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2 272 – 18 % wartości docelowej wg podpisanych umów; – 1 153 – 9% wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 147 – 12% wartości docelowej wg podpisanych umów; – 70 – 6 % wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2017 r.

Poddziałanie 8.1.1 Edukacja przedszkolna

LP. Naboru:	Planowany termin ogłoszenia naboru	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ naboru	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja	33 350 000 PLN (EFS), w tym alokacja na projekty zintegrowane: 7 168 398,50 PLN (EFS)					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Projekty zwiększające dostępność do dobrej jakości edukacji przedszkolnej¹ (w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w istniejącej bazie oświatowej, innych budynkach gminnych, nowej bazie lokalowej² polegające na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego (w tym dostosowanie pomieszczeń na miejsca wychowania przedszkolnego) i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy, 2. Rozszerzanie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównywania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej, w tym szkolenia/warsztaty dla rodziców/opiekunów dzieci (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1), 3. Wsparcie w ramach kursów, studiów podyplomowych, podwyższenia kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie wykonywanej pracy (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1). 					

¹ Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. 2016, poz. 1943), rozporządzenie MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu działania (Dz. U.2010, nr 1080 ze zm.).

² Inwestycje infrastrukturalne, definiowane zgodnie z pkt 3 w rozdziale 8.7 Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 są finansowane ze środków EFRR, w ramach PI 10(a) albo ze środków EFS w ramach cross-financingu, o którym mowa w rozdziale 6.8 i 8.7 ww. Wytocznych. Wydatki na inwestycje, o których mowa powyżej, są ponoszone gdy spełnione są łącznie następujące warunki:

a) organ prowadzący nie dysponuje infrastrukturą, która bezpośrednio bądź po adaptacji byłaby możliwa do wykorzystania na potrzeby edukacji przedszkolnej;

b) potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat);

c) infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania, o której mowa w Wytocznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.;

d) są realizowane w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w art. 32 Ustawy, z działaniami EFS (dotyczy projektów finansowanych ze środków EFS w ramach PI 10 (i) oraz EFRR w ramach PI 10(a)). Podpunkt nie ma zastosowania dla projektów finansowanych wyłącznie z EFS z wykorzystaniem cross-financingu.

Przewidywane wskaźniki konkursu	Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 81%; Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby) – 1722; Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.) – 3443; Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby) – 277.			
Kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Kryterium okresu realizacji: Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy, a dofinansowanie działalności bieżącej w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w WRPO 2014+. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
	2. Kryterium trwałości projektu: Projektodawca musi zapewnić trwałość nowoutworzonych w ramach projektu miejsc przedszkolnych, po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.			
	Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektów po zakończeniu ich realizacji. Powyższe kryterium wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia w treści wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres, co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Przy czym trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
3. Kryterium analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego: We wniosku o dofinansowanie zawarto analizę potwierdzającą, iż liczba nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu).				
Uzasadnienie:	Z uwagi na zmieniającą się sytuację demograficzną i spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym należy zwrócić szczególną uwagę na zasadność kierowania środków EFS na tworzenie miejsc przedszkolnych w gminach, w których prognozy wskazują na zmniejszające się zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej. Jeżeli zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w gminie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc przedszkolnych, interwencja EFS nie jest uzasadniona. Należy bowiem zauważyć, że niezasadne jest dofinansowanie projektów, których okres realizacji i trwałość wykracza poza prognozowany na podstawie zmian demograficznych okres, w którym występuje zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w skali przekraczającej liczbę dotychczasowych miejsc zapewnionych przez organ prowadzący. Analiza zapotrzebowania na usługi edukacyjne, jak i poziom dotychczasowych nakładów organu prowadzącego na ten cel (oraz ich mierników – miejsc w ośrodkach przedszkolnych) powinny więc zostać przedstawione we wniosku o dofinansowanie	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3	

	projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie. We wniosku należy przedstawić informacje dotyczące liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy z obszaru realizacji projektu oraz liczbę miejsc przedszkolnych, jakie obecnie są dostępne w danej gminie. Liczba wygenerowanych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego w projekcie nie może być większa niż liczba dzieci z gminy z obszaru realizacji projektu, jakie nie uczestniczą w edukacji przedszkolnej w roku, w którym zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej jest najmniejsze.		
4. Kryterium dotyczące projektów zintegrowanych: Projektodawca złoży bądź złożył wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w konkursie na projekty infrastrukturalne współfinansowane ze środków EFRR w ramach WRPO 2014+ powiązane ze sobą tematycznie w ramach wspólnego celu, jaki ma zostać osiągnięty dzięki ich realizacji (dotyczy wyodrębnionej puli środków w ramach konkursu).			
Uzasadnienie:	Kryterium ma się przyczynić do komplementarności pomiędzy funduszami oraz umożliwić realizację działań, dla których wymagana jest jednoczesna realizacja projektów współfinansowanych ze środków EFS i EFRR. W przypadku wyboru projektu do dofinansowania warunkiem podpisania umowy ze środków EFS będzie otrzymanie dofinansowania ze środków EFRR.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
Kryteria premiujące (2-35 pkt.)			
1. Kryterium dofinansowania w ramach 9.1.1 PO KL: Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego w gminie, która nie otrzymała dofinansowania w ramach Poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.		WAGA	2 pkt.
Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie i premiowanie wsparcia na obszary i ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające do tej pory ze środków EFS dostępnych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL. Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji. Promowane będą projekty realizowane w Gminach, które dotąd nie otrzymywały wsparcia ze środków EFS, w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL. Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego, na terenach nieobjętych dotąd wsparciem EFS, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechniania edukacji przedszkolnej. Wykaz Gmin zostanie opublikowany w Regulaminie konkursu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
2. Kryterium stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej: Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego w gminie o poziomie upowszechnienia przedszkolnego poniżej średniej dla województwa wielkopolskiego.		WAGA	8 pkt.
Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie i premiowanie wsparcia na obszary o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Wykaz Gmin zostanie opublikowany w Regulaminie konkursu zgodnie z dostępnymi danymi GUS.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
3. Kryterium obszaru wsparcia: Premiowane będą projekty realizowane na terenach wiejskich województwa wielkopolskiego. Tereny wiejskie – zgodnie z definicją GUS.		WAGA	5 pkt.
Uzasadnienie:	Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w regionie wielkopolskim, gdyż wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej jest nieporównywalnie wyższy na obszarach miejskich w porównaniu z obszarami wiejskimi. Wychowaniem przedszkolnym jest objętych	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3

	znacznie więcej dzieci w miastach, tj. w 2012 roku 82,8% w wieku 3-4 lata, niż na wsi, gdzie do przedszkoli uczęszcza 44,1% dzieci w tym wieku. Ponadto, zgodnie z dokumentem opracowanym przez GUS „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013” większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach (67,3%), przedszkola na wsiach stanowiły zaledwie 32,7% wszystkich przedszkoli. Przedmiotowe kryterium umożliwi kierowanie wsparcia do obszarów wiejskich tj. obszarów o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.		
	4. Kryterium dotyczące kwalifikacji kadry Premiowane będą projekty, w ramach których wsparte OWP zapewniają wykwalifikowaną kadrę do opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami lub w przypadku braku ww. kadry premiowane będą projekty, które przewidują wsparcie dla nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.	WAGA	6 pkt
Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i przyczyni się do tworzenia warunków sprzyjających zwiększaniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji ogólnodostępnej w miejscu zamieszkania.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	3
	5. Kryterium Współpracy: Projektodawcą lub partnerem w projekcie jest/są gmina/gminy, której /których dotyczy projekt.	WAGA	9 pkt.
Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu zainicjowanie współpracy pomiędzy projektodawcą a gminą, na której ciąży obowiązek zapewnienia dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci z jej obszaru. Istotne jest, aby potrzeby w zakresie zapotrzebowania na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego szacowane były z udziałem przedstawicieli gminy. Współpraca projektodawcy z gminą ułatwi również realizację projektów. Wprowadzone rozwiązanie wpłynie również korzystnie na utrzymanie trwałości ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu. Aplikowanie przez Jednostki Samorządu Terytorialnego lub w partnerstwie z JST pozytywnie wpłynie na zapewnienie efektywności i trwałości funkcjonowania ośrodków edukacji przedszkolnej. Ponadto kryterium pozytywnie wpłynie na zawiązywanie Partnerstwa publiczno-społecznego lub podmiotów prywatnych z Jednostkami Samorządu Terytorialnego.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
	6. Kryterium OSI (obszary strategicznej interwencji): Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze strategicznej interwencji - Obszary o najniższej dostępności do usług warunkujących możliwości rozwojowe. (nie dotyczy projektów zgodnych z Mandatem Terytorialnym poszczególnych OSI Ośrodków Subregionalnych).	WAGA	5 pkt.
Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa. Lista: Zasady i kryteria wyznaczania obszarów funkcjonalnych w województwie wielkopolskim. Dokument wdrożeniowy zaktualizowanej Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2020 roku.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3

Poddziałanie 8.1.1 Edukacja przedszkolna

LP. Naboru:	Planowany termin ogłoszenia naboru	I kw.	X	II kw.	III kw.	IV kw.	
Typ naboru	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	10 000 000 PLN (EFS)						
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Projekty zwiększające dostępność do dobrej jakości edukacji przedszkolnej¹ (w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w istniejącej bazie oświatowej, innych budynkach gminnych, nowej bazie lokalowej² polegające na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego (w tym dostosowanie pomieszczeń na miejsca wychowania przedszkolnego) i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy, 2. Rozszerzanie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównywania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej, w tym szkolenia/warsztaty dla rodziców/opiekunów dzieci (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1), 3. Wsparcie w ramach kursów, studiów podyplomowych, podwyższenia kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie wykonywanej pracy (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1). <p>W ramach konkursu wsparcie skierowane będzie wyłącznie do Lokalnych Grup Działania (LGD) lub w partnerstwie z LGD.</p>						
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 81%;</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby) – 516;</p> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.) – 1032;</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby) – 83.</p>						
Kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	<p>1. <u>Kryterium okresu realizacji:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy, a dofinansowanie działalności bieżącej w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</p>						
	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w WRPO 2014+. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.			Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3	
	<p>2. <u>Kryterium trwałości projektu:</u> Projektodawca musi zapewnić trwałość nowoutworzonych w ramach projektu miejsc przedszkolnych, po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.</p>						
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektów po zakończeniu ich realizacji. Powyższe kryterium wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia w treści wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres, co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Przy czym trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.			Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3		

<p>3. <u>Kryterium analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:</u> We wniosku o dofinansowanie zawarto analizę potwierdzającą, iż liczba nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu).</p>			
Uzasadnienie:	<p>Z uwagi na zmieniającą się sytuację demograficzną i spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym należy zwrócić szczególną uwagę na zasadność kierowania środków EFS na tworzenie miejsc przedszkolnych w gminach, w których prognozy wskazują na zmniejszające się zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej. Jeżeli zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w gminie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc przedszkolnych, interwencja EFS nie jest uzasadniona. Należy bowiem zauważyć, że niezasadne jest dofinansowanie projektów, których okres realizacji i trwałość wykracza poza prognozowany na podstawie zmian demograficznych okres, w którym występuje zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w skali przekraczającej liczbę dotychczasowych miejsc zapewnionych przez organ prowadzący. Analiza zapotrzebowania na usługi edukacyjne, jak i poziom dotychczasowych nakładów organu prowadzącego na ten cel (oraz ich mierników – miejsc w ośrodkach przedszkolnych) powinny więc zostać przedstawione we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie. We wniosku należy przedstawić informacje dotyczące liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy z obszaru realizacji projektu oraz liczbę miejsc przedszkolnych, jakie obecnie są dostępne w danej gminie. Liczba wygenerowanych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego w projekcie nie może być większa niż liczba dzieci z gminy z obszaru realizacji projektu, jakie nie uczestniczą w edukacji przedszkolnej w roku, w którym zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej jest najmniejsze.</p>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
<p>4. Kryterium dotyczące typu Beneficjenta. Projekt jest realizowany wyłącznie przez Lokalne Grupy Działania (LGD) lub w partnerstwie z Lokalnymi Grupami Działania oraz wynika ze strategii LGD dotyczącej obszaru realizacji projektu.</p>			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium zapewni lokalnym społecznościom możliwość realizacji inicjatyw oddolnych za pośrednictwem LGD.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
Kryteria premiujące (2-35 pkt.)			
<p>1. Kryterium dofinansowania w ramach 9.1.1 PO KL: Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego w gminie, która nie otrzymała dofinansowania w ramach Poddziałania 9.1.1 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.</p>		WAGA	2 pkt.
Uzasadnienie:	<p>Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie i premiowanie wsparcia na obszary i ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające do tej pory ze środków EFS dostępnych w ramach Poddziałania 9.1.1 PO KL. Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji. Promowane będą projekty realizowane w Gminach, które dotąd nie otrzymywały wsparcia ze środków EFS, w ramach Poddziałania 9.1.1 POKL. Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego, na terenach nieobjętych dotąd wsparciem EFS, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechniania edukacji przedszkolnej. Wykaz Gmin zostanie opublikowany w Regulaminie konkursu.</p>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
<p>2. Kryterium stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej: Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego w gminie o poziomie upowszechnienia przedszkolnego poniżej średniej dla województwa wielkopolskiego.</p>		WAGA	8 pkt.
Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie i premiowanie wsparcia na obszary o naj-	Stosuje się do typu/typów	1,2,3

		niższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Wykaz Gmin zostanie opublikowany w Regulaminie konkursu zgodnie z dostępnymi danymi GUS.	projektów (nr)	
		3. Kryterium obszaru wsparcia: Premiowane będą projekty realizowane na terenach wiejskich województwa wielkopolskiego. Tereny wiejskie – zgodnie z definicją GUS.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w regionie wielkopolskim, gdyż wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej jest nieporównywalnie wyższy na obszarach miejskich w porównaniu z obszarami wiejskimi. Wychowaniem przedszkolnym jest objętych znacznie więcej dzieci w miastach, tj. w 2012 roku 82,8% w wieku 3-4 lata, niż na wsi, gdzie do przedszkoli uczęszcza 44,1% dzieci w tym wieku. Ponadto, zgodnie z dokumentem opracowanym przez GUS „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013” większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach (67,3%), przedszkola na wsiach stanowiły zaledwie 32,7% wszystkich przedszkoli. Przedmiotowe kryterium umożliwi kierowanie wsparcia do obszarów wiejskich tj. obszarów o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
		4. Kryterium dotyczące kwalifikacji kadry Premiowane będą projekty, w ramach których wsparte OWP zapewniają wykwalifikowaną kadrę do opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami lub w przypadku braku ww. kadry premiowane będą projekty, które przewidują wsparcie dla nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.	WAGA	6 pkt
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium wynika z Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i przyczyni się do tworzenia warunków sprzyjających zwiększaniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji ogólnodostępnej w miejscu zamieszkania.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	3
		5. Kryterium Współpracy: Projektodawcą lub partnerem w projekcie jest/są gmina/gminy, której /których dotyczy projekt.	WAGA	9 pkt.
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium ma na celu zainicjowanie współpracy pomiędzy projektodawcą a gminą, na której ciąży obowiązek zapewnienia dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci z jej obszaru. Istotne jest, aby potrzeby w zakresie zapotrzebowania na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego szacowane były z udziałem przedstawicieli gminy. Współpraca projektodawcy z gminą ułatwi również realizację projektów. Wprowadzone rozwiązanie wpłynie również korzystnie na utrzymanie trwałości ośrodka wychowania przedszkolnego po zakończeniu realizacji projektu. Aplikowanie przez Jednostki Samorządu Terytorialnego lub w partnerstwie z JST pozytywnie wpłynie na zapewnienie efektywności i trwałości funkcjonowania ośrodków edukacji przedszkolnej. Ponadto kryterium pozytywnie wpłynie na zawiązywanie Partnerstwa publiczno- społecznego lub podmiotów prywatnych z Jednostkami Samorządu Terytorialnego.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
		6. Kryterium OSI (obszary strategicznej interwencji): Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze strategicznej interwencji - Obszary o najniższej dostępności do usług warunkujących możliwości rozwojowe. (nie dotyczy projektów zgodnych z Mandatem Terytorialnym poszczególnych OSI Ośrodków Subregionalnych).	WAGA	5 pkt.

	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa. Lista: Zasady i kryteria wyznaczania obszarów funkcjonalnych w województwie wielkopolskim. Dokument wdrożeniowy zaktualizowanej Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2020 roku.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
--	---------------	--	--	-------

Poddziałanie 8.1.1 Edukacja przedszkolna

LP. Naboru:	Planowany termin ogłoszenia naboru		I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ naboru	Otwarty						
	Zamknięty	x					
Planowana alokacja	71 451 179,00 PLN (EFS),						
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>Projekty zwiększające dostępność do dobrej jakości edukacji przedszkolnej (w tym dla dzieci z niepełnosprawnościami):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w istniejącej bazie oświatowej, innych budynkach gminnych, nowej bazie lokalowej polegające na utworzeniu miejsca wychowania przedszkolnego (w tym dostosowanie pomieszczeń na miejsca wychowania przedszkolnego) i dofinansowaniu działalności bieżącej przez 12 miesięcy, 2. Rozszerzanie oferty placówek przedszkolnych o zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci, tj. realizowane w celu wyrównywania stwierdzonych deficytów (np. zajęcia z logopedą, psychologiem, pedagogiem i terapeutą), a także w celu podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej, w tym szkolenia/warsztaty dla rodziców/opiekunów dzieci (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1), 3. Wsparcie w ramach kursów, studiów podyplomowych, podwyższenia kwalifikacji nauczycieli wychowania przedszkolnego w zakresie wykonywanej pracy (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1). 						
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 81%;</p> <p>Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby) – 2 885 ;</p> <p>Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.) – 5 769 ;</p> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby) – 555</p>						
Kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu						
	<p><u>1. Kryterium okresu realizacji:</u> Okres realizacji projektu nie przekracza 18 miesięcy, a dofinansowanie działalności bieżącej w ramach projektu nie przekracza 12 miesięcy.</p>						
	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Beneficjentom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w WRPO 2014+. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.				Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
	<p><u>2. Kryterium trwałości projektu:</u> Projektodawca musi zapewnić trwałość nowoutworzonych w ramach projektu miejsc przedszkolnych, po zakończeniu realizacji projektu przez okres co najmniej 2 lat.</p>						
Uzasadnienie:	Kryterium przyczyni się do zapewnienia trwałości projektów po zakończeniu ich realizacji. Powyższe kryterium wyeliminuje również ryzyko nieukończenia edukacji przedszkolnej przez dzieci, które rozpoczęły naukę w ramach realizacji projektu. W celu spełnienia przedmiotowego kryterium Wnioskodawca jest zobowiązany do zamieszczenia w treści wniosku o dofinansowanie deklaracji, iż po zakończeniu realizacji projektu, zapewni przez okres, co najmniej 2 lat trwałość funkcjonowania utworzonych w ramach projektu nowych miejsc wychowania przedszkolnego. Przy czym trwałość funkcjonowania nowych miejsc przedszkolnych należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego finansowana ze środków innych niż europejskie.				Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3	
<p><u>3. Kryterium analizy zapotrzebowania na nowe miejsca wychowania przedszkolnego:</u> We wniosku o dofinansowanie zawarto analizę potwierdzającą, iż liczba nowo utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego odpowiada faktycznemu i prognozowanemu w perspektywie 3-letniej zapotrzebowaniu na tego typu usługi na obszarze realizacji projektu (uwzględnia zmiany demograficzne, które nastąpią w okresie realizacji i trwałości projektu).</p>							

Uzasadnienie:	Z uwagi na zmieniającą się sytuację demograficzną i spadek liczby dzieci w wieku przedszkolnym należy zwrócić szczególną uwagę na zasadność kierowania środków EFS na tworzenie miejsc przedszkolnych w gminach, w których prognozy wskazują na zmniejszające się zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej. Jeżeli zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w gminie może być zaspokojone przy dotychczasowej liczbie miejsc przedszkolnych, interwencja EFS nie jest uzasadniona. Należy bowiem zauważyć, że niezasadne jest dofinansowanie projektów, których okres realizacji i trwałość wykracza poza prognozowany na podstawie zmian demograficznych okres, w którym występuje zapotrzebowanie na miejsca przedszkolne w skali przekraczającej liczbę dotychczasowych miejsc zapewnionych przez organ prowadzący lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym. Analiza zapotrzebowania na usługi edukacyjne, jak i poziom dotychczasowych nakładów organu prowadzącego na ten cel (oraz ich mierników – miejsc w ośrodkach przedszkolnych) powinny więc zostać przedstawione w wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie. We wniosku należy przedstawić informacje dotyczące liczebności dzieci w wieku przedszkolnym w każdym roku realizacji i trwałości projektu na terenie każdej gminy z obszaru realizacji projektu oraz liczbę miejsc przedszkolnych, jakie obecnie są dostępne w danej gminie. Liczba wygenerowanych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego w projekcie nie może być większa niż liczba dzieci z gminy z obszaru realizacji projektu, jakie nie uczestniczą w edukacji przedszkolnej w roku, w którym zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej jest najmniejsze. Informacje dotyczące sposobu przygotowania diagnozy niezbędnej do realizacji wsparcia stanowią załącznik do Regulaminu konkursu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
5.			
U:			
4. Kryterium dotyczące Beneficjenta. Beneficjent jest organem prowadzącym Ośrodek Wychowania Przedszkolnego (OWP), do którego skierowane jest wsparcie w ramach projektu.			
Uzasadnienie:	Celem kryterium jest zapewnienie odpowiedniego poziomu spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu organów prowadzących OWP.		1,2,3
Kryteria premiujące (2-26 pkt.)			
1. Kryterium dofinansowania ze środków EFS : Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego w gminie, która nie otrzymała w ciągu ostatnich 3 lat dofinansowania ze środków EFS.		WAGA	2 pkt.
Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie i premiowanie wsparcia na obszary i ośrodki wychowania przedszkolnego niekorzystające w ciągu ostatnich 3 lat ze środków EFS. Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans na początkowym etapie edukacji. Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą nowe miejsca w przedszkolach/innych formach wychowania przedszkolnego, na terenach nieobjętych wsparciem EFS w ciągu ostatnich 3 lat, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechniania edukacji przedszkolnej.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
2. Kryterium stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej: Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego w gminie o poziomie upowszechnienia przedszkolnego poniżej średniej dla województwa wielkopolskiego.		WAGA	8 pkt.
Uzasadnienie:	Wprowadzenie przedmiotowego kryterium ma na celu ukierunkowanie i premiowanie wsparcia na obszary o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Dzięki przedmiotowemu kryterium generowane będą	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3

		nowe miejsca na obszarach o najniższym stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej, co korzystnie wpłynie na wzrost wskaźnika upowszechnienia edukacji przedszkolnej. Wykaz Gmin zostanie opublikowany w Regulaminie konkursu zgodnie z dostępnymi danymi GUS.		
		3. Kryterium obszaru wsparcia: Premiowane będą projekty realizowane na terenach wiejskich województwa wielkopolskiego. Tereny wiejskie – zgodnie z definicją GUS.	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Ww. kryterium przyczyni się do wyrównania szans edukacyjnych pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi w regionie wielkopolskim, gdyż wskaźnik upowszechniania edukacji przedszkolnej jest nieporównywalnie wyższy na obszarach miejskich w porównaniu z obszarami wiejskimi. Wychowaniem przedszkolnym jest objętych znacznie więcej dzieci w miastach, tj. w 2012 roku 82,8% w wieku 3-4 lata, niż na wsi, gdzie do przedszkoli uczęszcza 44,1% dzieci w tym wieku. Ponadto, zgodnie z dokumentem opracowanym przez GUS „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2012/2013” większość przedszkoli zlokalizowana była w miastach (67,3%), przedszkola na wsiach stanowiły zaledwie 32,7% wszystkich przedszkoli. Przedmiotowe kryterium umożliwi kierowanie wsparcia do obszarów wiejskich tj. obszarów o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3
		4. Kryterium dotyczące kwalifikacji kadry Premiowane będą projekty, w ramach których wsparte OWP zapewniają wykwalifikowaną kadrę do opieki nad dziećmi z niepełnosprawnościami lub w przypadku braku ww. kadry premiowane będą projekty, które przewidują wsparcie dla nauczycieli w zakresie podnoszenia kompetencji lub kwalifikacji w zakresie pedagogiki specjalnej.	WAGA	6 pkt
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie powyższego kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 i przyczyni się do tworzenia warunków sprzyjających zwiększaniu udziału dzieci z niepełnosprawnościami w edukacji ogólnodostępnej w miejscu zamieszkania.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	3
		5. Kryterium OSI (obszary strategicznej interwencji): Dodatkowo punktowane będzie utworzenie miejsca wychowania przedszkolnego na obszarze strategicznej interwencji - Obszary o najniższej dostępności do usług warunkujących możliwości rozwojowe. (nie dotyczy projektów zgodnych z Mandatem Terytorialnym poszczególnych OSI Ośrodków Subregionalnych).	WAGA	5 pkt.
	Uzasadnienie:	Kryterium umożliwi wspieranie dodatkowych obszarów strategicznej interwencji o znaczeniu regionalnym co zapewni realizację celów rozwojowych wynikających ze strategii województwa. Lista: Zasady i kryteria wyznaczania obszarów funkcjonalnych w województwie wielkopolskim. Dokument wdrożeniowy zaktualizowanej Strategii rozwoju województwa wielkopolskiego do 2020 roku.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana.

Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	32 487 319,17 EFS podpisano 70 umów o dofinansowanie.
	3 569 808,04 BP –podpisano 70 umów o dofinansowanie

Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby) – 18 179 (1032 % wartości docelowej) w podpisanych umowach -- 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – specyficzny (osoby) – 3 615 (2 601 % wartości docelowej) w podpisanych umowach -- 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność;
	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby) – 1 891 (141% wartości docelowej) w podpisanych umowach - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność
	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie (szt.) – 178 (52 % wartości docelowej) w podpisanych umowach - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

Poddziałanie 8.1.3 Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020 – projekt pozakonkursowy

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	89 907 899,98 EFS – Podjęto 1 uchwałę.
	10 577 400,00 BP Podjęto 1 uchwałę.
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby): – 11 680 (234% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie (osoby): – 4 940 (604% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby): – 4 940 (604% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.): – 600 (146% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

Poddziałanie 8.1.4 Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	11 309 386,00 EFS – Na dzień 30.06.2017 r. podpisano 1 umowę o dofinansowanie w ramach Poddziałania 8.1.4.
	1 289 274,00 BP
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie (osoby) – 1580 (102% wartości docelowej) wg podpisanej umowy – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – specyficzny (osoby) – 110 (100% wartości docelowej) wg podpisanej umowy – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby) – 480 (126% wartości docelowej) wg podpisanej umowy; – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w programie (szt.) – 80 (100% wartości docelowej) wg podpisanej umowy – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

KARTA DZIAŁANIA 8.2

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Działanie 8.2 Uczenie się przez całe życie

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	43620 820,47 EFS – Podpisano 83 umowy o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	2 545 798,55 BP – Podpisano 83 umowy o dofinansowanie Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie (osoby): – 18 509 (307 % wartości docelowej) w podpisanych umowach – 13 308 (221% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby): – 10 394 (212% wartości docelowej) wg podpisanych umów – 7 847 (160% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby): – 18 437 (152% wartości docelowej) – wg podpisanych umów – 13 184 (109 % wartości docelowej) – w zatwierdzonych wnioskach o płatność

KARTA DZIAŁANIA 8.3

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	27 956 079,24 EFS –Podpisano 29 umów o dofinansowanie
	1 644 475,21 BP Podpisano 29 umów o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 312 (1 156 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; – 22 (81 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 305 (50 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 41 (1% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 61 (66 % wartości docelowej) wg podpisanych umów. – 13 (14 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objęte wsparciem w programie (szt)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 (17 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność

Poddziałanie 8.3.2 Kształcenie zawodowe dorosłych – tryb konkursowy

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	15 745 195,41 EFS –Podpisano 32 umowy o dofinansowanie
	926 144,21 BP Podpisano 32 umowy o dofinansowanie
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	<p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 5 589 (82 % wartości docelowej) wg podpisanych umów. – 414 (6 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.

Poddziałanie 8.3.3 Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska – tryb pozakonkursowy

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	53 975 000,00 EFS –podjęto 1 uchwałę
	3 175 000,00 BP podjęto 1 uchwałę
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.06.2017 r.)	<p>Wartości wskaźników zaplanowane do realizacji w ramach realizowanego projektu:</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 371 (100 % wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 8000 (100% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, – 485 (6 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

	<p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50 (100% wartości docelowej) wg podjętej uchwały, - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 (100 % wartości docelowej) wg podjętej uchwały, - 0 (0% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
--	---

Poddziałanie 8.3.4 Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 30.06 roku obowiązywania PD)	13 751 980,39 EFS – Na dzień 30.06.2017 r. podpisano 4 umowy o dofinansowanie w ramach Poddziałania 8.3.4.
	751 847,43 BP – Na dzień 30.06.2017 r. podpisano 4 umowy o dofinansowanie w ramach Poddziałania 8.3.4.
Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 30.03 roku obowiązywania PD)	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 194 (281 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1335 (121 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 (112 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 (150 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność. <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1174 (100 % wartości docelowej) wg podpisanych umów. - 0 (0 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

Poddziałanie 8.3.5. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla rozwoju AKO

Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.03.2017 r.)	2 451 422,09 EFS – Podpisano 4 umowy o dofinansowanie
	143 674,74 BP

<p>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.03.2017 r.)</p>	<p>Wartości wskaźników zaplanowane do realizacji w ramach realizowanego projektu:</p> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 216 (38% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 86 (261% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 268 (28% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 (58% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność; <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 (50% wartości docelowej) w podpisanych umowach; - 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność;
--	---

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2017 r.

Poddziałanie 8.3.5. Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla rozwoju AKO

LP. Konkursu:	Planowany termin ogłoszenia konkursu		I kw.	II kw.	x	III kw.	x	IV kw.
Typ konkursu	Otwarty							
	Zamknięty	x						
Planowana alokacja	<p>Alokacja na II kwartał: 2 700 000,00 PLN (EFS) 158 823,53 PLN (BP)</p> <p>Alokacja na III kwartał: 7 164 000,00 PLN (EFS) 421 411,76 PLN (BP)</p>							
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>W ramach działania zaplanowano realizację projektów obejmujących swoim zakresem edukację na poziomie I. kształcenia zawodowego młodzieży oraz II. kształcenia zawodowego dorosłych na terenie Aglomeracji.</p> <p>Planuje się realizację przedsięwzięć w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podnoszenia kwalifikacji zawodowych młodzieży poprzez staże zawodowe i praktyki u pracodawców/ przedsiębiorców (w tym pracodawców rzemieślników), - kształcenia zawodowego oraz dostosowania zakresu nauczania do potrzeb rynku pracy, w tym m.in. współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, - wspierania indywidualnych potrzeb młodzieży poprzez organizowanie procesu uczenia się w formie organizacji działań służących podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów (m.in. dodatkowych zajęć realizowanych we współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego, kursów przygotowawczych na studia, wsparcia uczniów w zdobywaniu dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy), doradztwa edukacyjno- zawodowego itp., - wspierania indywidualnych potrzeb dorosłych poprzez organizowanie procesu uczenia się w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych, kursów umiejętności zawodowych, wsparcia osób zgłaszających potrzebę formalnego potwierdzenia posiadanych kwalifikacji zawodowych, zdobytych w sposób poza formalny i nieformalny, doradztwo edukacyjno-zawodowe itp., -doskonalenia kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, - wsparcia szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w zakresie infrastruktury niezbędnej do prowadzenia tej edukacji, tj. wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiające kształcenie w zawodach wynikających z lokalnych potrzeb rynku pracy. 							
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (%) – 70,10 %</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących wyposażenie zakupione dzięki EFS (%) – 100 %</p> <p>Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje w ramach pozaszkolnych form kształcenia (%) – 90 %</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 35 osoby</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 693 osoby</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 5 szt.</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.) – 1 szt.</p> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby) – 350 osób</p>							
Kryteria wyboru projektów	Kryteria strategiczne ZIT – kryteria dopuszczające							
	Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT dla rozwoju AKO.							
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w Strategii ZIT dla rozwoju AKO dla projektu nr 3.1. Zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji.				Stosuje się do typu/typów projektów (nr)		I i II
	Obszar realizacji projektu.							
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest realizowany na obszarze Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej (tj.				Stosuje się do typów		I i II	

	obszarze funkcjonalnym ośrodka regionalnego Kalisza z Ostrowem Wlkp. wyznaczonego Uchwałą Nr 4014/2013 ZWW z dn. 07.11.2013 r.).	projektów (nr)	
Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT dla rozwoju AKO.			
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w Strategii ZIT dla rozwoju AKO, zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w Strategii ZIT dla rozwoju AKO, zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji Strategii ZIT dla rozwoju AKO.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
Wniosek został złożony w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu.			
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie w terminie wskazanym w Regulaminie konkursu.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
Wniosek został złożony do właściwej instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu.			
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega czy Wnioskodawca złożył wniosek o dofinansowanie do instytucji wskazanej w Regulaminie konkursu.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej.			
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej wskazanych w Regulaminie konkursu (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze funkcjonalnym Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze funkcjonalnym Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej).	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
Przedsięwzięcie jest komplementarne i zintegrowane z działaniami podejmowanymi ze środków EFRR.			
Uzasadnienie:	Projektodawca złoży bądź złożył wniosek o dofinansowanie realizacji projektu w konkursie na projekty infrastrukturalne współfinansowane ze środków EFRR w ramach Priorytetu 3 Strategii ZIT dla rozwoju AKO powiązane ze sobą tematycznie w ramach wspólnego celu, jaki ma zostać osiągnięty dzięki ich realizacji. Kryterium ma się przyczynić do komplementarności pomiędzy funduszami oraz umożliwić realizację działań, dla których wymagana jest jednoczesna realizacja projektów współfinansowanych ze środków EFS i EFRR. W przypadku wyboru projektu do dofinansowania warunkiem podpisania umowy ze środków EFS będzie otrzymanie dofinansowania ze środków EFRR.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
Projektodawca składa nie więcej niż jeden wniosek o dofinansowanie projektu w ramach wyznaczonej w konkursie puli środków dla typu projektu – Kształcenie zawodowe dorosłych.			
Uzasadnienie:	Ograniczona zostanie liczba „bliźniaczych” projektów składanych przez jednego Wnioskodawcę. Wpłyne to korzystnie na różnorodność i jakość projektów realizowanych przez Beneficjentów. Kryterium to ułatwi również dostęp do otrzymania dofinansowania większej liczbie Wnioskodawców. Kryterium w przedmiotowym brzmieniu odnosi się wyłącznie do występowania danego podmiotu w charakterze partnera wiodącego, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie jednego wniosku, w którym dany podmiot występuje w charakterze partnera wiodącego, może występować w innych wnioskach złożonych w ramach wyznaczonej w konkursie puli środków dla typu projektu – Kształcenie zawodowe dorosłych w charakterze partnera. W przypadku złożenia do wyznaczonej w konkursie puli środków dla typu projektu - Kształcenie zawodowe dorosłych więcej niż jednego wniosku przez jednego Projektodawcę wszystkie wnioski złożone przez Projektodawcę do wyznaczonej w konkursie puli środków dla typu projektu - Kształcenie zawodowe dorosłych zostaną odrzucone w związku z niespełnieniem przez Projektodawcę kryterium dopuszczającego.	Stosuje się do typów projektów (nr)	II

Kryteria strategiczne ZIT – kryteria punktowe (typ I – 35 pkt, typ II – 19 pkt)			
	Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT dla rozwoju AKO.	WAGA	6 pkt
Uzasadnienie:	Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT dla rozwoju AKO. Oceniana będzie relacja wartości założonych do realizacji w projekcie wskaźników do wartości wskaźników produktu określonych w danym Priorytecie Inwestycyjnym w Strategii ZIT dla rozwoju AKO. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT dla rozwoju AKO. W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się proporcję: (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 dla PI wskazanym w Strategii ZIT dla rozwoju AKO na dany konkurs) + (wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n dla PI wskazanym w Strategii ZIT dla rozwoju AKO na dany konkurs) + ...) / liczba wskaźników * 100.. Skala oceny - poziom realizacji wskaźnika produktu w danym Priorytecie Inwestycyjnym wskazanym w Strategii ZIT dla rozwoju AKO na dany konkurs. Skala oceny: - projekt realizuje wskaźnik w znikomym stopniu (poniżej 20%) - 0 pkt. - projekt realizuje w części (21-33%) wartości wskaźników - 2 pkt, - projekt realizuje w części (34-66%) wartości wskaźników - 4 pkt, - projekt realizuje w znacznym lub pełnym stopniu (67% i powyżej) wartości wskaźników - 6 pkt..	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
	Wnioskodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu na terenie Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej.	WAGA	3 pkt
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie, czy Wnioskodawca zadeklarował w okresie realizacji projektu prowadzenie biura projektu na terenie Aglomeracji Kalisko-Ostrowskiej z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. Za spełnienie kryterium projekt otrzyma: - Wnioskodawca w okresie realizacji projektu zadeklarował prowadzenie biura projektu na terenie AKO – 3 pkt, - Wnioskodawca w okresie realizacji projektu nie zadeklarował prowadzenia biura projektu na terenie AKO – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I i II
	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	WAGA	6 pkt
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie liczba dodatkowych uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego (powyżej 50% objętych wsparciem) uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy ³ . Skala oceny: – poniżej 50 % – 0 pkt, – 51% – 57% – 2 pkt, – 58% – 64% – 4 pkt, – 65% – 100% – 6 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I
	Uzyskanie kwalifikacji lub nabycie kompetencji po opuszczeniu programu przez nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu.	WAGA	6 pkt
Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie dodatkowa liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu (tj. powyżej 70% objętych wsparciem w projekcie), którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu projektu (lub w wyniku realizacji projektu).	Stosuje się do typów projektów (nr)	I

³ Realizacja praktyk zawodowych i staży zawodowych jest zgodna z Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

		Skala oceny: – poniżej 70 % – 0 pkt, – 71% – 80% – 2 pkt, – 81% – 90% – 4 pkt, – powyżej 91% – 6 pkt.		
		Partycypacja finansowa w kosztach prowadzenia praktyk lub staży.	WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji praktyk lub staży zawodowych wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego praktykę lub staż. W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację praktyk lub staży zawodowych, dodatkowo premiowane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych lub stażu zawodowego. Skala oceny: Tak – 3 pkt, Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I
		Kierunek kształcenia.	WAGA	5 pkt
	Uzasadnienie:	Premiowanie będą projekty, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation). Skala oceny: Tak – 5 pkt, Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I
		Wsparcie w zakresie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy.	WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Premiowanie będą projekty, w ramach których doposażenie/wyposażenie pracowni lub warsztatów szkół/placówek kształcenia zawodowego oraz podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne lub wsparcie służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek oświatowych dotyczyć będzie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy w powiecie, na terenie którego znajduje się dana szkoła/placówka oświaty objęta ww. wsparciem lub w powiecie z nim sąsiadującym z obszaru województwa wielkopolskiego. Zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy w poszczególnych powiatach zostały wskazane w badaniu Barometr zawodów, najbardziej aktualny na dzień ogłoszenia konkursu. Skala oceny: Tak – 3 pkt, Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	I
		Doskonalenie zawodowe nauczycieli.	WAGA	3 pkt
	Uzasadnienie:	Premiowanie w pierwszej kolejności projektów które będą zakładały realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braku kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie na rynku pracy. Kryterium wynika z Wytocznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Skala oceny:	Stosuje się do typów projektów (nr)	I

	Tak – 3 pkt, Nie – 0 pkt.		
	Skład grupy docelowej.	WAGA	1 pkt
Uzasadnienie:	Projekt skierowany jest wyłącznie do jednej z poniższych grup: - osoby w wieku 50 lat i więcej - osoby w wieku od 25 lat o niskich kwalifikacjach. Osoby powyżej 50 roku życia są grupą społeczną doświadczającą szczególnych trudności związanych ze znalezieniem i utrzymaniem zatrudnienia. Natomiast osoby w wieku 25 lat o niskich kwalifikacjach charakteryzują się małą elastycznością na rynku pracy i trudniej jest im dostosować się do zmieniających się wymagań pracodawców. Skala oceny: Tak – 1 pkt, Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	II
	Wsparcie w ramach PO KL.	WAGA	1 pkt
Uzasadnienie:	Wsparcie w zakresie szkoleń kierowane jest wyłącznie do osób, które nie uczestniczyły we wsparciu LLL (life long learning) oferowanym w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Realizacja projektów przewidzianych wyłącznie dla ww. grupy osób pozytywnie wpłynie na rynek pracy, bowiem w pierwszej kolejności objęte wsparciem zostaną osoby, które nie korzystały ze wsparcia w ramach PO KL. Skala oceny: - Tak – 1 pkt, - Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	II
	Współpraca z pracodawcami.	WAGA	2 pkt
Uzasadnienie:	Premiowane będzie wsparcie uczenia się w formach pozaszkolnych organizowanych we współpracy z pracodawcami (np. kwalifikacyjne kursy zawodowe, kursy umiejętności zawodowych itp.). Skala oceny: - Tak – 2 pkt, - Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	II
	Nabywanie kwalifikacji.	WAGA	3 pkt
Uzasadnienie:	Premiowane będą projekty, których minimum 90% uczestników uzyska kwalifikacje. Wprowadzenie kryterium ma na celu zwiększenie efektywności i jakości prowadzonych kursów poprzez wymaganie kursów kończących się uzyskaniem konkretnych kwalifikacji, a nie wyłącznie zaświadczeniem potwierdzającym uczestnictwo w kursie. Powyższe przyczyni się również do polepszenia sytuacji na rynku pracy uczestników projektu. Skala oceny: - Tak – 3 pkt, - Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	II
	Kierunek kształcenia.	WAGA	3 pkt
Uzasadnienie:	Premiowane będą projekty, w których kierunki kształcenia (m.in. kursy) będą zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation). Skala oceny: • Tak – 3 pkt, • Nie – 0 pkt.	Stosuje się do typów projektów (nr)	II
Kryteria dostępu			
Kryterium dotyczące okresu realizacji projektu: Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Proponowany czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Proponowany czas realizacji jednego projektu	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	I

	pozytywnie wpłynie na możliwość realizacji całego cyklu szkolnego. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich uczestników zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.		
Kryterium dotyczące współpracy: Integralnym elementem działań projektowych jest współpraca szkół lub placówek systemu oświaty z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. pracodawcy, przedsiębiorcy, instytucje rynku pracy).			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium pozwoli na lepsze przygotowanie uczestników projektów realizowanych w ramach Poddziałania 8.3.5 do wejścia na rynek pracy. Współpraca szkół lub placówek systemu oświaty pozwoli w znaczącym stopniu na dostosowanie kwalifikacji i umiejętności uczestników projektów do zapotrzebowania na kwalifikacje i umiejętności wymagane i potrzebne na rynku pracy. Przedmiotowe kryterium może pozytywnie wpłynąć na zawiązanie współpracy między szkołami lub placówkami z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego nawet w dłuższej perspektywie, wykraczającej poza okres realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	I
Kryterium dotyczące diagnozy potrzeb Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę uprawnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie.			
Uzasadnienie:	Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	I
Kryterium dotyczące uzupełniającej roli środków EFS: Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.			
Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma zapewnić, iż przedsięwzięcia finansowane w ramach przedmiotowego działania będą stanowiły uzupełnienie wcześniej prowadzonej edukacji przez szkoły i placówki oświatowe. Ponadto należy zaznaczyć, iż celowe obniżenie wydatków na działania szkoły wynikające z otrzymanego dofinansowania jest niedopuszczalne i stanowi zastąpienie finansowania krajowego przez EFS. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	I
Kryterium dotyczące wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe: Wsparcie udzielane w ramach WRPO 2014+ na rzecz wyposażenia szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe oraz szkół i placówek kształcenia zawodowego wchodzących w skład CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU jest realizowane zgodnie z warunkami wskazanymi w podrozdziale 6.1 pkt 17. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.			

	Uzasadnienie:	Zastosowanie wymogów określonych przez przedmiotowe Wytyczne przyczyni się do efektywnego wykorzystania środków EFS. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	I
	Kryterium trwałości: Beneficjent zapewni funkcjonowanie, ze środków innych niż europejskie, utworzonych w ramach projektu CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU, przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu, określonej w umowie o dofinansowanie projektu.			
	Uzasadnienie:	Trwałość funkcjonowania CKZiU lub innych zespołów realizujących zadania CKZiU pozytywnie wpłynie na lepsze dostosowanie do potrzeb szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Kryterium wynika z Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	I
	Kryterium dotyczące okresu realizacji projektu: Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
	Uzasadnienie:	Ograniczony czas realizacji projektu pozwoli Projektodawcom na precyzyjne zaplanowanie przedsięwzięć, co wpłynie na zwiększenie efektywności oraz sprawne rozliczenie finansowe wdrażanych projektów. Ograniczony czas realizacji jednego projektu wpłynie na możliwość realizacji większej liczby projektów w ramach dostępnej alokacji na ww. Poddziałanie oraz pozwoli na osiągnięcie założonych wartości wskaźników określonych w WRPO 2014+. Proponowany okres realizacji projektu jest wystarczający, aby objąć wszystkich beneficjentów zakładanymi formami wsparcia i podjąć odpowiednie działania zaradcze w przypadku trudności w realizacji projektu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	II
	Kryterium dotyczące minimalnej liczby uczestników. Projekt zakłada wsparcie dla co najmniej 60 osób. W przypadku skierowania wsparcia wyłącznie dla grupy 50+ zakłada się objęcie wsparciem minimum 30 osób.			
	Uzasadnienie:	Kryterium ma na celu zwiększenie skuteczności wsparcia realizowanego w ramach Działania 8.3. Ponadto ma zapewnić racjonalne i efektywne wykorzystanie środków z Europejskiego Funduszu Społecznego. Objęcie wsparciem większej grupy osób w ogólnym ujęciu generuje mniejsze koszty zarządzania projektem, wpływa na przygotowanie przez Projektodawców projektów kompleksowych, zawierających pełen wachlarz usług niezbędnych dla zapewnienia efektywnej pomocy uczestnikom/uczestniczkom projektu. Realizacja konkretnych form wsparcia dla większej liczby uczestników/uczestniczek często generuje mniejsze koszty. Zastosowanie kryterium będzie sprzyjało osiągnięciu odpowiedniej jakości projektów.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	II
	Kryterium dotyczące efektów szkolenia Efektem szkolenia jest uzyskanie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji i kwalifikacji niezbędnych na rynku pracy w kontekście zidentyfikowanych potrzeb osoby, której udzielane jest wsparcie, potwierdzonych odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem), w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020. Uzyskanie kwalifikacji lub kompetencji jest każdorazowo weryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego ich sprawdzenia (np. w formie egzaminu).			
	Uzasadnienie:	Wprowadzenie kryterium ma na celu – zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze rynku pracy na lata 2014-2020 - zapewnienie wysokiej jakości i efektywności wsparcia poprzez zapewnienie mechanizmów gwarantujących, że każde zrealizowane w ramach projektu szkolenie będzie prowadziło do uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji. Uzyskanie kwalifikacji i nabycie kompetencji powinno być każdorazowo zweryfikowane poprzez przeprowadzenie odpowiedniego sprawdzenia przyswojonej wiedzy, umiejętności i kompetencji	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	II

		<p>społecznych (np. w formie egzaminu). Ponadto powinno być to potwierdzone odpowiednim dokumentem.</p> <p>Poprzez uzyskanie kwalifikacji należy rozumieć formalny wynik oceny i walidacji uzyskany w momencie potwierdzenia przez upoważnioną do tego instytucję, że dana osoba uzyskała efekty uczenia się spełniające określone standardy.</p> <p>Nabycie kompetencji odbywać się będzie zgodnie z Wytocznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014 - 2020 (załącznik nr 2 Wspólna lista wskaźników kluczowych – definicja wskaźnika dotycząca kompetencji), tj. poprzez zrealizowanie wszystkich wymaganych etapów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdefiniowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz wybranie obszaru interwencji EFS, który będzie poddany ocenie; - zdefiniowanie standardów wymagań tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych, - weryfikację nabycia kompetencji przeprowadzoną na podstawie kryteriów oceny po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie (np. egzamin, test, rozmowa oceniająca, etc); - porównanie uzyskanych wyników oceny ze standardem wymagań. <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
--	--	--	--