

Pytania i odpowiedzi dotyczące konkursu nr RPPK.09.01.00-IP.01-18-016/17 w ramach Działania 9.1 – Rozwój edukacji przedszkolnej RPO WP 2014-2020

- 1. Bieżące funkcjonowanie może trwać max. 12 m-cy a projekt może trwać dłużej? np. zrealizowanie studiów podyplomowych przez kadrę nauczycielską w ramach projektu?**

Tak. Ograniczenie finansowania przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy dotyczy działalności bieżącej nowoutworzonych miejsc wychowania przedszkolnego oraz realizacji dodatkowych zajęć w OWP, w których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego lub dostosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami. Maksymalny okres realizacji projektu to 31 grudnia 2019 r.

- 2. Czy koszt szkoleń dla terapeutów z zakresu zajęć wyrównujących jest kosztem kwalifikowanym?**

Tak, koszt szkoleń dla terapeutów jest kwalifikowany gdy jest to zatrudnienie w ramach umowy o pracę.

- 3. Czy koszt zatrudnienia terapeutów jest kwalifikowany?**

Koszt zatrudnienia terapeutów jest kwalifikowany o ile ich zatrudnienie jest niezbędne do prowadzenia dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów.

- 4. Czy w ramach kosztów bezpośrednich można rozliczyć eksploatację obiektu (gaz, CO, energia elektryczna, woda, kanalizacja).**

Tak. W przypadku nowoutworzonego przedszkola kwalifikowana jest całość a w przypadku np. 1 oddziału kwalifikujemy koszty proporcjonalnie liczby nowoutworzonych miejsc.

- 5. W gminie funkcjonują niepubliczne punkty, które zostaną zamknięte. Czy gmina może złożyć wniosek na tworzenie nowych miejsc OWP dla tych samych dzieci, które uczęszczały do niepublicznych punktów?**

Tak, jeżeli jest to sytuacja na którą gmina nie ma wpływu, to właściwą reakcją jest utworzenie nowych miejsc przez jednostkę samorządu terytorialnego. Należy przy tym pamiętać, że realizacja projektu musi skutkować zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący na terenie danej gminy/miasta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok rozpoczęcia realizacji projektu. Dodatkowo Wnioskodawca jest zobowiązany do przeprowadzenia diagnozy potrzeb w zakresie wsparcia oraz do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego od daty zakończenia realizacji projektu określonej we wniosku o dofinansowanie, przez okres co najmniej 2 lat.

- 6. Gmina będzie realizować projekt w 4 szkołach. Kto zatrudni nauczyciela? Gmina czy dyrektor?**

Zatrudnienie nauczycieli musi odbywać się zgodnie w obowiązującym prawem. Stosunek pracy nauczyciela jest nawiązany przez dyrektora szkoły zgodnie z posiadanymi przez nauczyciela kwalifikacjami oraz stopniem awansu zawodowego.

7. Czy będąc dyrektorem w placówce państwowej można złożyć projekt bez udziału organu prowadzącego.

Nie. Szczegółowe informacje na temat składania wniosków przez jednostki organizacyjne JST nieposiadające osobowości prawnej zawarte zostały w pkt. 1.6 Regulaminu konkursu.

8. Dla nowo otwierających się OWP (2018 r.) kiedy byłyby środki na przysposobienie pomieszczeń, wyposażenie (wchodzi w grę wynajem budynku)? Przy wygranym projekcie i planowanym otwarciu w 2018 r. pieniądze przeznaczone czekają? Kiedy można je otrzymać żeby przygotować przedszkole do otwarcia?

Wyplata dofinansowania może odbywać się w jednej lub kilku transzach. Pierwsza transza lub całość dofinansowania (w przypadku projektów, dla których dofinansowanie wypłacane jest jedną transzą) jest wypłacana w wysokości i w terminie określonym w harmonogramie płatności, pod warunkiem złożenia wniosku o zaliczkę. Przy czym wniosek o zaliczkę Beneficjent zobowiązany jest złożyć niezwłocznie po otrzymaniu podpisanej Umowy i złożeniu prawidłowego zabezpieczenia Umowy – jeżeli dotyczy, **nie wcześniej jednak niż na 14 dni kalendarzowych przed datą rozpoczęcia realizacji Projektu**. Aby dostosować bazę lokalową do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego okres realizacji projektu może być wcześniejszy niż rozpoczęcie bieżącego funkcjonowania przedszkola, przy czym finansowanie wynajmu budynku możliwe jest jedynie przez 12 miesięcy.

9. Jeśli nie znajdziemy zakładanej liczby dzieci co wtedy? Tworzymy dla 100 a mamy mniej jakie będą konsekwencje?

Jeżeli diagnoza zapotrzebowania została rzetelnie i starannie wykonana oraz wnioskodawca dołożył wszelkich starań aby zapełnić utworzone miejsca, to opisana sytuacja nie będzie miała co do zasady negatywnych konsekwencji gdyż celem działania 9.1 jest zwiększenie liczby miejsc wychowania przedszkolnego. Wymóg przeprowadzenia analizy zapotrzebowania w perspektywie 3-letniej ma zapewnić, że miejsca te będą wykorzystane natomiast w praktyce z różnych powodów może się zdarzyć sytuacja, w której to nie nastąpi.

Diagnoza potrzeb w zakresie realizacji wsparcia powinna odpowiadać m.in. na pytania: ile jest miejsc wychowania przedszkolnego dostępnych na obszarze realizacji projektu, jaka jest liczba dzieci w wieku przedszkolnym na obszarze realizacji projektu, czy istniejące miejsca wychowania przedszkolnego zaspokajają potrzeby w zakresie usług edukacji przedszkolnej, ile jest dzieci, które nie zostały objęte edukacją przedszkolną z powodu braku miejsc. **Analiza powinna potwierdzić zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej w perspektywie 3-letniej.** W związku z tym rzetelna diagnoza powinna zawierać dane potwierdzające faktyczne i prognozowane zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej tj. we wskazanym przypadku zapotrzebowanie na 100 miejsc przedszkolnych.

Zgodnie z definicją wskaźnika Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie za moment pomiaru należy uznać utworzenie nowego miejsca wychowania przedszkolnego albo dostosowanie istniejącego miejsca do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

Ponadto Wnioskodawca jest zobowiązany do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego od daty zakończenia realizacji projektu przez okres, co najmniej 2 lat, określonej we wniosku o dofinansowanie projektu. **Trwałość jest rozumiana, jako instytucjonalna gotowość ośrodków wychowania przedszkolnego do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego.** Liczba zadeklarowanych w arkuszu organizacyjnym placówki miejsc wychowania przedszkolnego ma uwzględniać dokładną liczbę miejsc utworzonych w projekcie.

10. Od jakiej kwoty liczony jest cross-financing? Dawniej była to kwota 350 zł. czy coś się zmieniło?

Tak, nastąpiły zmiany w stosunku do poprzedniej perspektywy finansowania. Zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności wydatków *cross – financing* w ramach projektów współfinansowanych z EFS może dotyczyć wyłącznie takich kategorii wydatków, bez których realizacja projektu nie byłaby możliwa, w szczególności w związku z zapewnieniem realizacji zasady równości szans a zwłaszcza potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Cross – financing może dotyczyć wyłącznie:

- zakupu nieruchomości;
- zakupu infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości, np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku;
- dostosowania lub adaptacji (prace remontowo – wykończeniowe) budynków, pomieszczeń.

Zgodnie z zapisami SZOOP wydatki w ramach cross-finansingu nie mogą przekroczyć 15% wartości współfinansowania unijnego (EFS)

W ramach konkursu wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych nie może przekroczyć 25% wartości projektu (w tym cross – financing)

11. Czy można pokryć czesne za przedszkole w przedszkolu niepublicznym?

Zgodnie z Regulaminem konkursu w ramach projektów ukierunkowanych na **tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego** możliwe są działania związane z zapewnieniem przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego. Ww. koszty mogą być sfinansowane w ramach kwoty dofinansowania lub wkładu własnego Wnioskodawcy wnoszonego w ramach projektu.

Organ prowadzący przedszkole może zwolnić rodziców od opłat jeżeli wydatki na, które było zaplanowane czesne zostały sfinansowane w ramach projektu ze środków dofinansowania.

12. Czy generalny remont istniejącego budynku jest możliwy – kuchnia, łazienka, doposażenie?

Generalny remont budynku nie jest możliwy, natomiast zgodnie z Regulaminem konkursu w ramach projektów ukierunkowanych na **tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego** możliwe są działania obejmujące m.in. następujące kategorie wydatków:

- a) dostosowanie/adaptacja pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania;
- b) dostosowanie istniejącej bazy lokalowej przedszkoli do nowo tworzonych miejsc wychowania przedszkolnego;
- c) zakup i montaż wyposażenia, w tym m. in. mebli, wyposażenia wypoczynkowego, sprzętu TIK, oprogramowania, itp.;
- d) zakup pomocy dydaktycznych, specjalistycznego sprzętu lub narzędzi dostosowanych do rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci, wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ze szczególnym uwzględnieniem tych pomocy dydaktycznych, sprzętu i narzędzi, które są zgodne z koncepcją uniwersalnego projektowania;
- e) budowa, wyposażenie i montaż placu zabaw wraz z bezpieczną nawierzchnią i ogrodzeniem.
- f) modyfikacja przestrzeni wspierająca rozwój psychoruchowy i poznawczy dzieci;

g) zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci;

h) inne wydatki, o ile są niezbędne do uczestnictwa konkretnego dziecka w wychowaniu przedszkolnym oraz prawidłowego funkcjonowania OWP.

13. Czy podstawą zatrudnienia nauczyciela na podstawie umowy o pracę jest Karta Nauczyciela, czy też należy nauczyciela zatrudnić w oparciu o Kodeks Pracy?

Nauczyciele publicznych ośrodków wychowania przedszkolnego prowadzonych przez JST powinni być zatrudniani na podstawie przepisów art. 10 ustawy – Karta Nauczyciela i przepisy tej ustawy powinny mieć do nich zastosowanie w pełnym zakresie.

14. Planujemy wymianę drzwi wejściowych do przedszkola w celu poprawy bezpieczeństwa w szczególności osobom niepełnosprawnym. Czy koszt będzie kwalifikowany w projekcie, który przede wszystkim tworzy nową grupę 25 osobową w istniejącym przedszkolu?

Tak. Uzasadnienie wydatku należy zawrzeć pod budżetem projektu w punkcie uzasadnienie wydatków. W przypadku projektowania infrastruktury należy pamiętać o dostępności dla osób niepełnosprawnych, która będzie zapewniona głównie dzięki stosowaniu koncepcji uniwersalnego projektowania.

15. Czy poza projektem od rodziców dzieci z nowotworzonych grup przedszkolnych można pobierać opłaty na wyżywienie (zgodnie z uchwałą gminy – 5/dzień/ os)??

Tak. Jeżeli taki wydatek (pokrywany z opłat rodziców) zostanie ujęty w budżecie projektu to może on stanowić wkład własny wnioskodawcy.

16. Czy dotacja rządowa wynikająca z liczny dzieci w nowoutworzonych grupach przedszkolnych musi zostać zwrócona, czy też może być wykorzystana na inne poza projektowe wydatki związane z funkcjonowaniem przedszkoli?

Zgodnie w Wytycznymi w zakresie przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 rozdz. 3.1 pkt.11 ppkt.g Organ prowadzący OWP jest zobligowany do złożenia zobowiązania do sfinansowania działalności bieżącej wyłącznie ze środków EFS bądź ze środków dotacji z budżetu gminy. W przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowo utworzonych w ramach projektu EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane przez organ prowadzący w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach w okresie 12 miesięcy finansowania działalności bieżącej nowo tworzonych miejsc w ramach projektu EFS. Jedyne w stosunku do nowo utworzonych miejsc w ramach projektu podmiot nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych tj. zapewnienie przez okres nie dłuższy niż 12 miesięcy działalności bieżącej nowo utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego, w tym: koszty wynagrodzenia nauczycieli i personelu zatrudnionego w OWP, koszty żywienia dzieci. Może to robić natomiast wobec dotychczasowej (pozostałej) liczby dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym i na tę grupę dzieci uzyskiwać nadal dotacje z budżetu gminy. Po zakończeniu finansowania projektowego możliwe jest uzyskanie dotacji także na dzieci korzystające wcześniej z miejsc przedszkolnych utworzonych z EFS.

17. Czy można ująć w projekcie koszty funkcjonowania nowych grup przedszkolnych już zrekrutowanych, które rozpoczną swoje działanie od 01.09.2017 r.. Czy można napisać, że rekrutację zakończono?

W ramach działania 9.1 dofinansowane jest tworzenie nowych miejsc przedszkolnych zaś dzieci przyjęte na te miejsca nie stanowią uczestników projektu, chyba że są objęte bezpośrednim wsparciem w formie zajęć dodatkowych.

Rekrutacja dzieci do zajęć dodatkowych (jeżeli takie wystąpią) musi zostać wskazana w okresie realizacji projektu, ponieważ jest bezpośrednim wsparciem. Natomiast rekrutacja do nowoutworzonej grupy została zakończona i nie będzie stanowiła działania w projekcie. Jednak informacja o liczbie zrekrutowanych dzieci będzie podstawą do oceny zasadności stworzenia planowanej w projekcie liczby miejsc.

Tworzenie nowych miejsc i finansowanie bieżącej działalności przedszkola musi mieścić się w okresie realizacji projektu.

18. Czy warunek dot. realizacji dodatkowych zajęć, odnoszący się do braku danego typu zajęć w okresie 12 m-cy dotyczy tylko dodatkowych zajęć wyrównujących szanse w zakresie deficytów, co by wynikało z treści pkt. 3. IV str. 34-35 Regulaminu konkursu, czy też wszystkie zajęcia dodatkowe, w tym te rozwijające ofertę OWP na rzecz podnoszenia jakości edukacji?

Warunek dotyczy wszystkich zajęć dodatkowych. Dodatkowe zajęcia mogą być realizowane w OWP, w których w analogicznym zakresie obszarowym, co do treści i odbiorców (ogólnej liczby dzieci w OWP) nie były finansowane od co najmniej 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie).

19. Jeżeli otwieramy od 1.09.2017 r. drugi (nowy) oddział przedszkolny czy możemy uczestniczyć w konkursie Działania 9.1 jeżeli dzieci nie będą miały dodatkowych zajęć a jeżeli będą miały to nie wszystkie np. 10/20 będzie uczestniczyć w zajęciach wyrównujących szanse?

Dotacja 15 000 zł będzie mnożona przez 20 czy 10?

Tak, mogą Państwo aplikować o środki - zgodnie z Regulaminem Konkursu zakładany termin rozpoczęcia realizacji projektu nie może być wcześniejszy niż od dnia ogłoszenia przez IOK naboru wniosków tj. od dnia 1 sierpnia 2017 r.

Limit wydatków zależy od liczby utworzonych miejsc a nie liczby dzieci objętych wsparciem dodatkowym. W ramach Działania 9.1 możliwe jest realizowanie projektów, które skutkują zwiększeniem liczby miejsc przedszkolnych podlegających pod konkretny organ prowadzący, natomiast **działania dot. rozszerzenia oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów mogą być jedynie uzupełnieniem dla powstania nowych miejsc przedszkolnych.**

Wartość projektu określona jest jako iloczyn liczby (nowoutworzonych) miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie i kwoty 15 000,00 zł. - limit nie dotyczy miejsc tworzonych w przedszkolach specjalnych.

20. Czy Wnioskodawcą może być osoba prowadząca jednoosobową działalność gospodarczą (osoba ma doświadczenie w realizacji/prowadzeniu przedszkola jako członek stowarzyszenia, które od 5 lat prowadzi przedszkole)?

Zgodnie z Regulaminem konkursu o dofinansowanie projektu zgodnie z SZOOP mogą ubiegać się: wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (**nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych**). W takiej sytuacji w punkcie 4.4 wniosku należy opisać własne doświadczenie w

obszarze wsparcia, na rzecz grupy docelowej i na terytorium którego dotyczyć będzie realizacja projektu.

- 21. Wnioskodawca zamierza rozpocząć budowę przedszkola od 1 października 2017 r. natomiast bieżącą działalność prowadzić od 01.09.2018-31.08.2019 r. Czy w ramach cross-financingu Wnioskodawca może sfinansować np. zakup materiałów niezbędnych do budowy przedszkola (materiały budowlane)?**

Nie. Zgodnie z Regulaminem konkursu w ramach projektu możliwe jest sfinansowanie jedynie dostosowania/adaptacji pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania. Natomiast finansowanie budowy infrastruktury edukacyjnej możliwe jest w ramach Działania 6.4 Infrastruktura edukacyjna, które jest wdrażane przez Urząd Marszałkowski WP..

- 22. Czy wyposażenie przedszkola, np. meble, maty edukacyjne >350,00 zł są traktowane jako środek trwały w tym konkursie?**

Zgodnie z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 w ramach projektów współfinansowanych z EFS, dopuszczalny jest zakup środków trwałych o wartości jednostkowej równej i wyższej niż 3500 PLN netto w ramach kosztów bezpośrednich projektu.

- 23. Jeśli Wnioskodawca planuje otworzyć przedszkole na 60 dzieci, które będzie prowadziło od 01.09.2018 do 31.08.2019, to czy na dzień otwarcia przedszkola 01.09.2018 może być przyjętych, np. 50 dzieci. Co w przypadku, kiedy na dzień 31.08.2019 r. Wnioskodawca nie będzie miał przyjętych 60 dzieci?**

Analogicznie jak w odpowiedzi na pytanie nr 9.

- 24. Na podstawie jakich Wytycznych kwalifikowalności należy opracować wnioski?**

Do oceny kwalifikowalności poniesionych wydatków stosuje się wersję *Wytycznych* obowiązującą w dniu poniesienia wydatku, z uwzględnieniem pkt 9 i 11 *Wytycznych*. Do oceny prawidłowości umów zawartych w ramach realizacji projektu w wyniku przeprowadzonych postępowań, w tym postępowań przeprowadzonych zgodnie z wymogami określonymi w podrozdziale 6.5, stosuje się wersję *Wytycznych* obowiązującą w dniu wszczęcia postępowania, które zakończyło się zawarciem danej umowy. Wszczęcie postępowania jest tożsame z publikacją ogłoszenia o wszczęciu postępowania lub zamiarze udzielenia zamówienia, o których mowa w podrozdziale 6.5 *Wytycznych*, lub o prowadzonym naborze pracowników na podstawie stosunku pracy, pod warunkiem, że beneficjent udokumentuje publikację ogłoszenia o wszczęciu postępowania.

- 25. Zgodnie z regulaminem konkursu w ramach projektu można organizować: zajęcia dodatkowe wsparcie na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w OWP w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących stwierdzone deficyty wyłącznie poprzez:**

- *zajęcia specjalistyczne, o których mowa w § 7 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym (Dz. U. 2013, poz. 532),*
- *zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,*

- *zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy np. gimnastyka korekcyjna,*
- *zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne.*

Czy biorąc pod uwagę powyższe w ramach projektu można zorganizować zajęcia językowe dla dzieci?

W ramach wymienionego przez Panią typu projektu nie można organizować zajęć językowych. Natomiast obecny konkurs w ramach Działania 9.1 dopuszcza również rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia na rzecz podnoszenia jakości edukacji przedszkolnej np. poprzez realizację różnych form rozwijających uzdolnienia dzieci w wieku przedszkolnym (tj. drugi w punkcie c) typów projektów). Regulamin nie precyzuje przy tym o jakie uzdolnienia chodzi. Zatem należy przyjąć, że dopuszczalne jest rozwijanie uzdolnień językowych w ramach zajęć językowych.

26. Czy w ramach jednego wniosku o dofinansowanie można połączyć kilka typów np. zwiększenie miejsc przedszkolnych o 6 (utworzenie 6 nowych miejsc),rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów i doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli OWP?

Nie ma przeciwwskazań do połączenia wymienionych form wsparcia. Jednakże kwota wydatków na realizację zajęć dodatkowych może stanowić nie więcej niż 30% kosztów bezpośrednich projektu.

27. Limit dofinansowanie na 1 miejsce przedszkolne to 15 000, czy w przypadku realizacji jeszcze innego typu oprócz zwiększenia miejsc przedszkolnych o 6 np. rozszerzenie oferty OWP o dodatkowe zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów musimy nadal zmieścić się w limicie np 6 nowych miejsc x 15 000,00, czy wydatki na dodatkowe zajęcia nie wchodzą do limitu?

Tak. Wszystkie zadania w projekcie muszą zostać sfinansowane w ramach limitu.

28. Jak oszacować wydatki na 6 nowych miejsc? Założyć w budżecie wynagrodzenie nauczyciela tylko dla tych 6 osób i catering też tylko dla 6 osób - nowoutworzone miejsca przedszkolne będą funkcjonować w istniejących grupach przedszkolnych.

W przypadku tworzenia nowych miejsc w istniejącym OWP wszelkie wydatki należy założyć w budżecie w odpowiedniej proporcji w stosunku do liczby nowoutworzonych miejsc.

W opisaney sytuacji nie ma możliwości wynagrodzenia nauczyciela gdyż wzrost liczby miejsc odbywa się w ramach funkcjonujących oddziałów (nauczyciel otrzymuje to samo wynagrodzenie niezależnie od liczby dzieci). Dlatego też IP WUP rekomenduje realizację projektów zakładających otwarcie nowych oddziałów/punktów przedszkolnych w miejscowościach gdzie dotąd ich nie było ale tam gdzie możliwe jest utworzenie co najmniej 20-25 miejsc.

29. Czy beneficjentem w naborze może być osoba fizyczna prowadząca jednoosobową działalność gospodarczą? Jeżeli tak czy istnieje narzucony limit przez jaki funkcjonuje działalność gospodarcza?

Zgodnie z punktem 2.4.1 Regulaminu konkursu nr RPPK.09.01.00.IP.01-18-016/17 podmiotami uprawnionymi do ubiegania się o dofinansowanie projektu są „Wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)” W przedmiotowym konkursie brak limitu dotyczącego okresu funkcjonowania firmy.

30. Jakie są limity i ograniczenia na remont/ adaptację / przystosowanie budynków pod OWP?

Zgodnie z Regulaminem konkursu w ramach konkursu wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych **nie może przekroczyć 25% wartości projektu (w tym cross financingu), a wydatki w ramach cross-finansingu nie mogą przekroczyć 15% wartości współfinansowania unijnego (EFS).**

31. Co w sytuacji, gdy będzie możliwość przyjęcia większej liczby dzieci niż przewidziano w projekcie?

Wnioskodawca będzie mieć możliwość przyjęcia większej liczby dzieci niż przewidziano w projekcie, aczkolwiek wartość projektu nie ulegnie powiększeniu w stosunku do większej liczby nowoprzyjętych dzieci niż przyjęto to w zatwierdzonym przez IP wniosku o dofinansowanie. Dlatego rekomenduje się przeprowadzenie szczegółowej analizy zapotrzebowania tak aby projekt w pełni odpowiedział na potrzeby lokalnej społeczności w zakresie wychowania przedszkolnego. Dodatkowo w przypadku gdy orientacyjne zapotrzebowanie szacowane jest np. na 20-25 albo gdy w perspektywie 3 letniej zapotrzebowanie wyniesie ponad 25 miejsc, to lepiej założyć w projekcie, że utworzonych zostanie 25 miejsc – nie wiąże się to z istotnym wzrostem kosztów, a umożliwi zaspokojenie wszystkich bieżących i/lub przyszłych potrzeb.

32. Jak ustalić wysokość czesnego? Czy są jakieś limity, ograniczenia?

WUP nie wprowadza ograniczeń w tym zakresie.. Nie ma jednak możliwości pobierania czesnego i jednocześnie finansowania ze środków projektowych tych samych wydatków.

33. Od 1 września 2017 w naszej gminie uruchomione zostaną nowe miejsca przedszkolne. Czy na te miejsca możemy starać się o dofinansowanie? Czy w takim wypadku musimy złożyć wniosek o dofinansowanie przed 1 września, czy nie jest to warunek konieczny (czy może jednak możemy złożyć wniosek na początku września). Wydatki dot. stworzenia w/w miejsc przedszkolnych zostały poniesione po 1 sierpnia 2017.

Tak, w takiej sytuacji można starać się o dofinansowanie. Data złożenia wniosku o dofinansowanie nie ma wpływu na okres kwalifikowalności wydatków określony w regulaminie – tj. od 1 sierpnia 2017 r.

34. Czy w ramach działania możliwe jest finansowanie budowy nowego przedszkola od podstaw? -zakupiłam działkę i jestem na etapie przygotowywania dokumentów do pozwolenia na budowę. Jeżeli tak, to czy pozwolenie na budowę potrzebne jest już na etapie składania wniosku o dofinansowanie?

W ramach ogłoszonego konkursu przewidziana jest jedynie możliwość sfinansowania kosztów dostosowania/adaptacji pomieszczeń, w tym m. in. do wymogów budowlanych, sanitarno-higienicznych, zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania w ramach cross - finansingu w wysokości nie większej niż 15% otrzymanego dofinansowania EFS (czyli max 15% z 85% wartości projektu). Budowa nowego przedszkola od podstaw nie jest możliwa w ramach Działania 9.1. Natomiast finansowanie budowy infrastruktury edukacyjnej możliwe jest w ramach Działania 6.4 Infrastruktura edukacyjna, które jest wdrażane przez Urząd Marszałkowski WP.

35. Czy wkładem własnym może być dotacja na zatrudnienie pracownika z Urzędu Pracy? I czesne płacone przez rodziców dzieci?

Tak o ile wynagrodzenie tego pracownika nie jest pokrywane ze środków unijnych.

Wkład w postaci finansowej wykazywany przez wnioskodawcę w projekcie może pochodzić z opłat pobieranych od uczestników projektu np. czesne wnoszone przez rodziców, pod warunkiem spełnienia łącznie następujących warunków:

- możliwość wykorzystania opłat nie może ograniczać udziału w projekcie grupom docelowym wspieranym z EFS, w związku z tym w przypadku wsparcia kierowanego do osób pozostających bez zatrudnienia lub wykluczonych społecznie opłaty nie powinny być pobierane; natomiast jest to możliwe w przypadku rodziców wnoszących opłatę za opiekę przedszkolną;

- informacja na temat pobierania opłat od uczestników powinna zostać zawarta we wniosku o dofinansowanie projektu i powinna podlegać ocenie pod kątem celowości i ewentualnego ograniczenia dostępu do projektu dla potencjalnych uczestników projektu przez instytucję oceniającą konkurs.

36. Jako Gmina chcemy wydłużyć godziny otwarcia przedszkola tj. o 3 godz. dziennie, w jaki sposób ująć to w zadaniu czy można to zapisać jako oddzielne zadanie np. „wydłużenie godzin otwarcia OWP poprzez organizację zadań dodatkowych (logopeda, rytmika, zaj. korekcyjne)” oczywiście dla tych dzieci dla, których zostały utworzone nowe miejsca wychowania przedszkolnego?

Organizacja dodatkowych zajęć logopedycznych, rytmicznych czy zajęć korekcyjnych to nie to samo co wydłużenie godzin pracy przedszkola. Wydłużenie godzin pracy przedszkola zazwyczaj wiąże się z dodatkowymi wydatkami na zatrudnienie kolejnego nauczyciela/nauczycieli wychowania przedszkolnego lub zwiększenie wymiaru czasu pracy nauczycieli. Wydłużenie godzin pracy przedszkola może dotyczyć również miejsc innych niż te utworzone w ramach projektu. Natomiast zajęcia specjalistyczne takie jak logopedyczne czy korekcyjne z zasady nie są skierowane do wszystkich dzieci a tylko do tych dzieci, u których stwierdzono deficyty i tego typu zajęcia proponujemy ująć w osobnym zadaniu.

37. Czy można oddelegować do pracy w projekcie (prowadzenie zajęć) nauczycieli, którzy w chwili obecnej są zatrudnieni w przedszkolu na niepełnych etatach?

W opisanej sytuacji logicznym działaniem byłoby zwiększenie wymiaru czasu pracy nauczycieli już zatrudnionych i rozliczenie dodatkowej części etatu w projekcie.

38. Czy stowarzyszenie jeśli ma szkołę przystosowaną dla dzieci niepełnosprawnych może starać się o dofinansowanie z WUP na utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego (min 10), a konkretnie na prowadzenie zajęć w ramach podstawy programowej, zajęć dodatkowych, wyposażenie i wydłużony czas funkcjonowania?

Tak stowarzyszenia również mogą aplikować o środki w Działaniu 9.1.

39. Czy stowarzyszenie prowadzące publiczną szkołę podstawową (na podstawie umowy przekazania) chcąc pisać również wnioski o dofinansowanie może wykazać się wkładem pieniężnym z dotacji otrzymanej przez Gminę na prowadzenie szkoły wraz z oddziałem przedszkolnym?

Beneficjent sam określa formę wniesienia wkładu własnego. Jeżeli opisany sposób finansowania jest zgodny z przepisami prawa krajowego to z punktu widzenia IP WUP taki

sposób wniesienia wkładu własnego jest dopuszczalny. Natomiast należy zwrócić uwagę, że w przypadku publicznych OWP prowadzonych przez podmioty inne niż JST oraz niepublicznych OWP w **stosunku do nowo utworzonych miejsc** w ramach projektu podmiot **nie może występować o dotację z budżetu gminy w okresie realizacji projektu**, gdyż wydatki na finansowanie działalności bieżącej są pokrywane ze środków projektowych. Co więcej podmiot taki zobowiązany jest do złożenia we wniosku odpowiedniego oświadczenia w tym zakresie np. *„Stowarzyszenie X oświadcza, iż informacje dotyczące liczby dzieci korzystających z nowoutworzonych w ramach EFS miejsc wychowania przedszkolnego nie będą uwzględniane w przekazywanych comiesięcznie organowi dotującemu sprawozdaniach”*.

40. Gmina jest realizatorem projektu w ramach 6.4.1 - infrastruktura edukacyjna - projekt nadal trwa. W ramach tego projektu dokonano stosownych przetargów w myśl ustawy Prawo Zamówień Publicznych na:

- budowę infrastruktury przedszkolnej (finansowanej ze środków własnych i dotacji oraz zaplanowanych działań projektowych) - w tym zakresie podjęte zostały zobowiązania przez naszą gminę i część wydatków już została poniesiona,
- i dodatkowo w ramach działań pozaprojektowych (z założeniem finansowania ze środków własnych), ogłoszony został przetarg i wybrany został wykonawca na dostarczenie doposażenia do tworzonego przedszkola - w tym zakresie, podjęte zostały tylko zobowiązania na rok 2018 - nie zostały wydatkowane żadne kwoty.

Wszystkie te procesy nastąpiły przed dniem ogłoszenia aktualnie prowadzonego konkursu - RPPK.09.01.00-IP.01-18-016/17.

Mając na względzie powyższe i zakładając, że złożymy wniosek aplikacyjny na utworzenie nowych miejsc przedszkolnych w ogłoszonym konkursie (realizacja od stycznia 2018 roku) to:

1. czy nasza gmina, we wniosku aplikacyjnym, może wskazać to konkretne doposażenie, na które został już ogłoszony przetarg i podpisana została umowa (podjęte zobowiązania, ale nie było ani jednego wydatku)?
2. jeżeli można wpisać to konkretne doposażenie we wniosek aplikacyjny, to czy po otrzymaniu dofinansowania, wydatki na to doposażenie, spełniły zasadę kwalifikowalności w zakresie wyboru oferenta, na podstawie już ogłoszonego przetargu i wybranego oferenta - co do zasady, spełnione zostały wszystkie przesłanki z tym związane?

Ad. 1 Jeżeli dostawy doposażenia nie zostały zrealizowane do dnia złożenia wniosku to można zaplanować te wydatki w projekcie, pod warunkiem że wyboru wykonawców dokonano zgodnie odpowiednimi wytycznymi kwalifikowalności wydatków.

Ad. 2 Jeżeli wyboru wykonawcy dokonano zgodnie z Wytycznymi kwalifikowalności wydatków to co do zasady Beneficjent nie powinien mieć problemów z wykazaniem, że sposób upowszechnienia informacji o zamówieniu był wystarczający.