Załącznik do uchwały Nr 9/2017 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

z dnia 22 lutego 2017 r.

**KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW ZINTEGROWANYCH (TRYB KONKURSOWY)**

**Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałanie 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki (PI 10iv)**

**Działanie 8.2 Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Poddziałanie 8.2.2 Infrastruktura edukacyjna na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego (PI 10a)**

**Typ projektu: kształcenie zawodowe**

**I etap oceny – ocena uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego**

**Kryteria merytoryczne dopuszczające szczególne** – poszczególne kryteria uznaje się za spełnione w przypadku, gdy odpowiedzi na wszystkie szczegółowe pytania opisujące wymogi kryterium są twierdzące (z wyjątkiem sytuacji gdy dane kryterium/pytanie szczegółowe nie dotyczy danego typu projektu).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | **Pozytywny wpływ projektu na dostosowanie infrastruktury kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy** | **Wymogi kryterium:**  Czy Wnioskodawca zaplanował działania dotyczące dostosowania infrastruktury kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy?  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. |
| 2. | **Projekt przyczynia się do podniesienia atrakcyjności i elastyczności kształcenia zawodowego** | **Wymogi kryterium:**  Czy Wnioskodawca uwzględnił w projekcie działania mające wpływ na podniesienie atrakcyjności i elastyczności kształcenia zawodowego?  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. |
| 3. | **Racjonalność planowanej inwestycji** | **Wymogi kryterium:**  Czy przed przygotowaniem projektu przeprowadzona została analiza wykonalności i trwałości finansowej uwzględniająca trendy demograficzne i sytuację na regionalnym rynku pracy?  Czy z przeprowadzonej przez Wnioskodawcę analizy wynika, że Wnioskodawca zapewni wykonalność i trwałość finansową przedsięwzięcia?  Czy z analizy wynika, że przygotowywana inwestycja jest zgodna z prognozowanym zapotrzebowaniem?  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. |
| 4. | **Współpraca z Centrum Kompetencji BOF** | **Wymogi kryterium:**  Czy Wnioskodawca deklaruje współpracę z Centrum Kompetencji BOF, która może przynieść efekty (ilościowe i jakościowe) we wzmacnianiu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowaniu do potrzeb rynku pracy?  Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu mu wartości logicznych „tak” lub „nie”. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. | Spełnienie kryterium jest konieczne do przyznania dofinansowania.  Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane na etapie oceny formalno-merytorycznej uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. |

**Kryteria merytoryczne szczegółowe (Kryteria różnicujące) – warunkiem weryfikacji zgodności projektu z kryteriami punktowymi jest spełnienie wszystkich kryteriów merytorycznych dopuszczających. Uproszczony wniosek o dofinansowanie projektu zintegrowanego otrzymuje pozytywną ocenę, jeśli uzyska co najmniej 60% maksymalnej liczby punktów w ramach ogólnej oceny kryteriów różnicujących**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Definicja kryterium** | **Opis znaczenia kryterium** |
| 1. | **Wpływ projektu na wzrost efektywności kształcenia zawodowego** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będą zastosowane w projekcie rozwiązania przyczyniające się do jak najbardziej efektywnej współpracy placówek oświatowych kształcących w zawodzie z pracodawcami:   * 15 pkt.- przygotowanie zawodowe uzyskane z wykorzystaniem laboratoriów/sal do praktycznej nauki zawodu z uzyskaniem gwarancji zatrudnienia pracodawcy; * 10 pkt. - przygotowanie zawodowe uzyskane z wykorzystaniem laboratoriów/sal do praktycznej nauki zawodu wraz z przygotowaniem zawodowym u pracodawcy (praktyki); * 5 pkt. - przygotowanie zawodowe w celu udostępnienia wiedzy praktycznej, z udziałem oddelegowanego przez pracodawcę pracownika lub eksperta pracującego w danym zawodzie; * 2 pkt.- przygotowanie zawodowe uzyskane z wykorzystaniem laboratoriów/sal do praktycznej nauki zawodu.   Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych. | Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium: 15.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| 2. | Interdyscyplinarne wykorzystanie laboratoriów/sal do praktycznej nauki zawodów | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie stworzenie przez Wnioskodawcę warunków do doskonalenia lub zdobycia kwalifikacji przez uczniów kształcących się w zawodach z wykorzystaniem infrastruktury wraz z wyposażeniem będącej przedmiotem projektu:   * 12 pkt. - inwestycja obejmuje przygotowanie laboratoriów/sal do nabycia czterech i więcej kwalifikacji; * 8 pkt. - inwestycja obejmuje przygotowanie laboratoriów/sal do nabycia trzech kwalifikacji; * 4 pkt. - inwestycja obejmuje przygotowanie laboratoriów/sal do nabycia dwóch kwalifikacji; * 0 pkt. - inwestycja obejmuje przygotowanie laboratoriów/sali do nabycia jednej kwalifikacji bądź w projekcie nie przewiduje się przygotowania laboratorium/sal do praktycznej nauki zawodu.   Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych. | Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium:12.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| 3. | **Kompleksowość projektu** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie kompleksowość wykazanych w projekcie działań. Wymogiem bezwzględnym jest powiązanie inwestycji z działaniami właściwymi dla EFS, przy czym uzasadnienie interwencji w zakresie infrastruktury musi być powiązane z interwencją EFS. Punktacja przyznawana będzie w zależności od zakresu projektu w części interwencji właściwej dla EFS:   * 16 pkt. - w zakresie interwencji właściwej dla EFS projekt obejmuje pełny zakres właściwy dla kompleksowego programu rozwojowego szkoły/placówki (pełny zakres typu projektu 2 w SZOOP RPOWP); * 8 pkt. - w zakresie interwencji właściwej dla EFS projekt obejmuje wybrane elementy właściwe dla kompleksowego programu rozwojowego szkoły/placówki (powyżej 3 elementów z zakresu typu projektu 2 w SZOOP RPOWP); * 0 pkt. - projekt dotyczy jedynie wąskiego fragmentu programu rozwojowego szkoły/placówki (nie więcej niż 3 elementy z zakresu typu projektu 2 w SZOOP RPOWP) .   Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku  o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych. | Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium: 16.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| 4. | **Dostosowanie kierunków kształcenia do potrzeb regionalnej gospodarki** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie, czy wspierany kierunek kształcenia zawodowego wynika z zapotrzebowania regionalnej gospodarki:   * 7 pkt. – projekt jest związany bezpośrednio z obszarami specjalizacji regionalnych określonych w RIS3 właściwych dla tzw. *Rdzenia specjalizacji*; * 3 pkt. – projekt jest związany bezpośrednio z obszarami specjalizacji wschodzących określonych w RIS3; * 5 pkt – projekt uwzględnia co najmniej 3 rekomendacje zawarte w RIS3 w odniesieniu do Działania: *Kształtowanie postaw przedsiębiorczych i kreatywnych na wszystkich etapach edukacji;* * 3 pkt. - w projekcie realizowane są studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowowprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego,  zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli**;** * 5 pkt. - zapotrzebowanie na dany zawód uwzględniony w projekcie znajduje potwierdzenie w analizach dotyczących regionalnego rynku pracy (np. wykazany w dokumentach Wojewódzkiego Urzędu Pracy).   Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych. | Punkty w ramach kryterium podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium: 23.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| 5. | **Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie, zakres aktywności szkoły/placówki w podejmowaniu współpracy z otoczeniem społeczno–gospodarczym:   * 5 pkt. – w ramach projektu zakłada się, iż pracodawcy partycypować będą w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia praktyk zawodowych lub staży zawodowych; * 5 pkt. - Wnioskodawca prowadzi współpracę z pracodawcami, wykraczającą poza obowiązki wynikające z podstawy programowej przyjętej dla danego zawodu/grupy zawodów. Ocenie podlegać będzie forma, zakres tematyczny oraz wymiar czasowy prowadzonej przez placówkę współpracy z pracodawcami w związku z infrastrukturą powstałą w wyniku realizacji projektu; * 2 pkt. – Wnioskodawca deklaruje współpracę ze szkołami wyższymi w zakresie wzmacniania kształcenia zawodowego w szczególności w zakresie: kształtowania kompetencji zawodowych uczniów i zwiększania ich zatrudnialności oraz kształcenia kompetencji niezbędnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy; * 2 pkt. - Wnioskodawca deklaruje współpracę z instytucjami rynku pracy, która może przynieść efekty (ilościowe i jakościowe) we wzmacnianiu kształcenia zawodowego w szczególności w zakresie: kształtowania kompetencji zawodowych uczniów i zwiększania ich zatrudnialności oraz kształcenia kompetencji niezbędnych z punktu widzenia potrzeb rynku pracy.   Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych. | Punkty w ramach kryterium podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium: 14.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| 6. | **Innowacyjność projektu** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie, czy infrastruktura i narzędzia przygotowane w ramach projektu stworzą adekwatne środowisko do aktywnego, samosterownego uczenia się i rozwoju, sprzyjające twórczemu myśleniu, eksperymentowaniu, przełamywaniu szablonowych schematów komunikowania się i postępowania, w tym wpływ na rozwój innowacji w gospodarce (potencjał dla innowacji np. wpływ na tworzenie warunków do podjęcia/rozwoju współpracy sektora edukacji z sektorem gospodarki):   * 2 pkt. – innowacyjność w projekcie dotyczy programów nauczania; * 2 pkt. – innowacyjność w projekcie dotyczy wykorzystania infrastruktury, wyposażenia, lub wykorzystywanych technologii; * 2 pkt. – innowacyjność w projekcie dotyczy kształcenia modułowego; * 2 pkt. – w projekcie zakłada się wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.   Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych | Punkty w ramach kryterium podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium: 8.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| 7. | **Wpływ projektu na rozwój gospodarczo-społeczny (siła oddziaływania)** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie wpływ efektów realizacji projektu na rozwój gospodarczy i społeczny regionu, przy uwzględnieniu zrównoważonego rozwoju w wymiarze metropolitalnym. Punkty będą przyznawane w następujący sposób:   * 12 pkt. – stwierdzenie wysokiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF; * 8 pkt. – stwierdzenie umiarkowanego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF; * 4 pkt. – stwierdzenie niskiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF.   Wpływ projektu na rozwój gospodarczo-społeczny będzie badany na podstawie relatywnego stopnia realizacji czynników wpływających na kształtowanie się wskaźników strategicznych na podstawie poniższego wzoru:  jeżeli wskaźnik strategiczny jest stymulantą,  jeżeli wskaźnik strategiczny jest destymulantą,  gdzie:  *Wk*  – wskaźnik k-tego projektu ocenianego w konkursie,  *k*  – numer projektu ocenianego w konkursie,  *Sk* – wskaźnik oceniający wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy,  *Smax* – najwyższa wartość wskaźnika oceniającego wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy, spośród wszystkich projektów złożonych w danym konkursie (Smax = max{Si}, i = 1, 2, …, k),  *Smin*  – najniższa wartość wskaźnika oceniającego wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy, badana na podstawie wszystkich projektów złożonych w danym konkursie (Smin = min{Si}, i = 1, 2, …, k).  Punktacja będzie przyznawana na podstawie wskaźnika *Wk* w następujący sposób:   * 40% i mniej – stwierdzenie niskiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF; * powyżej 40% do 80% włącznie – stwierdzenie umiarkowanego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF; * powyżej 80% – stwierdzenie wysokiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF.   Wskaźnikiem wykorzystywanym w celu ustalenia liczby punktów w ramach kryterium będzie wskaźnik będący sumą wartości docelowych na poziomie projektu dwóch wskaźników produktu EFS (stymulanta): *Liczby uczniów, którzy nabyli kompetencje lub uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu* oraz *Liczby nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu*.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu zintegrowanego. Kryterium będzie oceniane poprzez przypisanie mu odpowiednich wartości punktowych. | Punkty w ramach kryterium nie podlegają sumowaniu.  Maksymalna liczba punktów za spełnienie kryterium: 12.  W ramach oceny kryterium nie jest wymagane uzyskanie minimum punktowego. |
| **RAZEM** | | | **100** |