Wykaz zmian do Regulaminu konkursu nr RPSL.11.01.04-IZ.01-24-136/16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **pkt** | **Przed zmianą** | **Po zmianie** |
| Słownik pojęć | * Obszar wiejski/tereny wiejskie - definiowany zgodnie z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020; * Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 5  i 7 ustawy o systemie oświaty; * Szkoła – podmiot, o którym mowa w art. 2 pkt 2 oraz art. 9 ust 1 ustawy o systemie oświaty; * Szkoła specjalna – szkoła, o której mowa w art. 3 pkt 1a ustawy o systemie oświaty; * Uczeń młodszy – każdy uczeń uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny,  a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:   a) I etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;  b) II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej;  c) III etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I gimnazjum; | * Obszar wiejski/tereny wiejskie - definiowany zgodnie  z Wytycznymi Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020; w przedmiotowym konkursie przez obszary wiejskie rozumiemy obszary zidentyfikowane  w Strategii Województwa Śląskiego „Śląskie 2020+” jako obejmujące tereny wiejskie położone w gminach wiejskich oraz miejsko-wiejskich województwa śląskiego; * Placówka systemu oświaty prowadząca kształcenie ogólne – placówka w rozumieniu art. 2 pkt 5  i 7 ustawy o systemie oświaty; art. 2 pkt 7 i 8 ustawy prawo oświatowe; * Szkoła – podmiot, o którym mowa w art. 2 pkt 2 oraz art. 9 ust 1 ustawy o systemie oświaty; art. 2 pkt 2 oraz art. 18 ust 1 ustawy prawo oświatowe; * Szkoła specjalna – szkoła, o której mowa w art. 3 pkt 1a ustawy o systemie oświaty; art. 4 ust 2 ustawy prawo oświatowe. * Uczeń młodszy – każdy uczeń uczeń (w tym szczególnie uczeń, który rozpoczął naukę jako sześciolatek) przekraczający kolejny próg edukacyjny, a tym samym rozpoczynający kolejny/nowy etap edukacyjny:   a) I etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy I szkoły podstawowej;  b) II etap edukacyjny - obejmuje uczniów klasy IV szkoły podstawowej; |
| 1. Podstawy prawne |  | Dodano:   * ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. z 2017 r. poz. 59, * ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. Dz. U. z 2017 r. poz. 60 |
| 2.1. Założenia ogólne | Nabór wniosków o dofinansowanie projektów będzie prowadzony od dnia **30 grudnia 2016r.** (od godziny 0:00) do dnia **22 lutego 2017r.** **(do godz. 12:00),** | Nabór wniosków o dofinansowanie projektów będzie prowadzony od dnia **30 grudnia 2016r.** (od godziny 0:00) do dnia **22 marca 2017r.** **(do godz. 12:00),** |
| 2.3 Typy projektów możliwych do realizacji w ramach konkursu | **UWAGA!**  Przygotowując projekt należy uwzględnić w planowanych działaniach przewidywane skutki reformy systemu oświaty (np. stopniowe wygaszanie działalności gimnazjów i brak naboru już w roku szkolnym 2017/2018). | **UWAGA!**  Przygotowując projekt należy uwzględnić w planowanych działaniach skutki reformy systemu oświaty (np. zmiana typów  i struktury szkół, stopniowe wygaszanie działalności gimnazjów i brak naboru już w roku szkolnym 2017/2018). |
| * 1. Szczegółowe informacje dotyczące konkursu | * + - 2.4.12 Realizacja wsparcia w zakresie kształtowania  i rozwijania kompetencji uczniów lub słuchaczy w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki, o którym mowa w pkt. 2.4.7 lit. c musi być zgodna z następującymi warunkami:  1. Formy wsparcia są zgodne z wymienionymi  w ramach I typu realizacji projektów; 2. zakres wsparcia udzielanego na rzecz przygotowania nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego  i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy obejmuje formy wsparcia wskazane w IV typie realizacji projektów; 3. Stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku  o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych; 4. Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych  i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.  * 2.4.15 Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, obejmujących co najmniej działania wymienione w pkt 2.4.14 lit a-c. **Programy wspomagające, o których mowa powyżej obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum).** Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych, natomiast ucznia młodszego - do etapu gimnazjum włącznie. | * 2.4.12 Realizacja wsparcia w zakresie kształtowania  i rozwijania kompetencji uczniów lub słuchaczy  w zakresie przedmiotów przyrodniczych lub matematyki,  o którym mowa w pkt. 2.4.7 lit. c musi być zgodna  z następującymi warunkami:  1. Formy wsparcia są zgodne z wymienionymi w ramach I typu realizacji projektów; 2. Stanowi uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku  o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych; 3. Działania będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.  * 2.4.15 Realizacja kompleksowych programów wspomagających szkołę lub placówkę systemu oświaty  w procesie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, obejmujących co najmniej działania wymienione w pkt 2.4.14 lit a-c. **Programy wspomagające, o których mowa powyżej obejmą II etap edukacyjny (klasy IV-VIII szkoły podstawowej) oraz III etap edukacyjny (gimnazjum).** Programy wspomagające szkołę lub placówkę systemu oświaty w procesie indywidualizacji pracy z uczniem z niepełnosprawnością mogą być realizowane na wszystkich etapach edukacyjnych, natomiast ucznia młodszego – w ramach I i II etapu edukacyjnego. |
| 5.1.7 Rozstrzygnięcie konkursu | Zgodnie z niżej przedstawionym schematem procesu oceny wniosków IOK określa orientacyjny termin zakończenia oceny wniosków na miesiąc **czerwiec 2017 r**. przy założeniu, że ocenie będzie podlegać nie więcej niż 100 wniosków. | Zgodnie z niżej przedstawionym schematem procesu oceny wniosków IOK określa orientacyjny termin zakończenia oceny wniosków na miesiąc **lipiec 2017 r**. przy założeniu, że ocenie będzie podlegać nie więcej niż 100 wniosków. |
| 10. Forma i sposób udzielania Wnioskodawcy wyjaśnień w kwestiach dotyczących konkursu | pkt 5 W przypadku konieczności udzielenia Wnioskodawcy wyjaśnień w kwestiach dotyczących konkursu oraz pomocy w interpretacji postanowień Regulaminu konkursu, IOK udziela indywidualnie odpowiedzi na pytania Wnioskodawcy:  • osobiście w siedzibie Wydziału Europejskiego Funduszu Społecznego  ul. Dąbrowskiego 23, 40-037 Katowice  w godzinach pracy: 7:30 – 15:30  w celu uzgodnienia terminu spotkania należy skontaktować się pod numerem telefonu: +48 32 77 40 365  • telefonicznie lub mailowo:  Główny Punkt Informacyjny o Funduszach Europejskich w Katowicach  ul. Dąbrowskiego 23,  godziny pracy: pon. 7:00 – 17:00, wt. – pt. 7:30 – 15:30.  Telefony konsultantów:  +48 32 77 40 172,  +48 32 77 40 193  +48 32 77 40 194,  +48 32 77 40 418  adres e-mail: punktinformacyjny@slaskie.pl | pkt 5 W przypadku konieczności udzielenia Wnioskodawcy wyjaśnień w kwestiach dotyczących konkursu oraz pomocy w interpretacji postanowień Regulaminu konkursu, IOK udziela indywidualnie odpowiedzi na pytania Wnioskodawcy:  • osobiście w siedzibie Wydziału Europejskiego Funduszu Społecznego  ul. Dąbrowskiego 23, 40-037 Katowice  w godzinach pracy: 7:30 – 15:30  w celu uzgodnienia terminu spotkania należy skontaktować się pod numerem telefonu: +48 32 77 40 365, +48 32 77 40 476  • telefonicznie lub mailowo:  Główny Punkt Informacyjny o Funduszach Europejskich w Katowicach  ul. Dąbrowskiego 23,  godziny pracy: pon. 7:00 – 17:00, wt. – pt. 7:30 – 15:30.  Telefony konsultantów:  +48 32 77 40 172,  +48 32 77 40 193,  +48 32 77 40 194,  adres e-mail: punktinformacyjny@slaskie.pl |
| 11. Załączniki | Załącznik nr 9 Lista szkół, które osiągnęły najniższe wyniki edukacyjne w skali regionu | * Dodano do listy gimnazjów jedną szkołę tj. Gimnazjum w Zespole Szkół w Skrzyszowie; * Poprawiono wartości procentowe wyników edukacyjnych na liście gimnazjów. |