



Konkurs Innohuman

Odpowiedzi na pytania, które wpłynęły do Instytucji Organizującej Konkurs
od 30 czerwca do 25 sierpnia 2016 r.

SPIS TREŚCI

Kwestie dotyczące Wnioskodawców i Partnerów.....	2
Kwestie dotyczące kryteriów oceny	3
Kwestie finansowe.....	4
Kwestie dotyczące prac dyplomowych	8
Kwestie dotyczące praw własności intelektualnej	9
Kwestie organizacyjne	9

Kwestie dotyczące Wnioskodawców i Partnerów

OGÓLNY KOMENTARZ DO PYTAŃ DOTYCZĄCYCH SPEŁNIANIA WYMOGÓW W ODNIESIENIU DO WNIOSKODAWCÓW:

Oprócz kryterium w zakresie wnioskodawców i partnerów dotyczącego konieczności spełnienia przez nich warunków dotyczących dziedziny nauk społecznych lub humanistycznych oraz oceny na poziomie co najmniej A, należy pamiętać, że również studenci zakwalifikowani do wsparcia w ramach projektu muszą studiować na kierunkach z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych. Ponadto, pisane przez nich prace muszą też dotyczyć dyscyplin należących do jednej z tych dwóch dziedzin.

Należy mieć na uwadze, że kryteria dostępu wyznaczają pewne warunki progowe w konkursie. Na etapie oceny merytorycznej będzie również sprawdzane, na ile koncepcja projektu wpisuje się w zasadniczy cel konkursu, jakim jest poprawa sytuacji na rynku pracy studentów tych kierunków, którzy mają największe trudności ze znalezieniem zatrudnienia. W konsekwencji projekt może spełniać wszystkie wymogi formalne, ale będzie miał ograniczone możliwości uzyskania dofinansowania z uwagi na to, że nie kieruje swojego wsparcia do tych właśnie grup.

1. Czy oferta ta jest skierowana także do uczelni artystycznych takich jak ASP?

Zgodnie z informacjami zamieszczonymi w systemie POL-on, żadna z jednostek Akademii Sztuk Pięknych im. Jana Matejki w Krakowie nie prowadzi studiów na kierunkach powiązanych z dziedziną nauk humanistycznych lub społecznych. Zatem nie spełnia warunku koniecznego do uczestniczenia w konkursie INNOHUMAN.

2. W związku z ogłoszonym konkursem w zakresie Działania 4.1. pn. „Wdrożeniowe prace dyplomowe jako narzędzie ułatwiające absolwentom kierunków z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych wejście na rynek pracy” (konkurs INNOHUMAN nr POWR.04.01.00-IZ.00-00-006/16), zwracamy się z uprzejmą prośbą o odpowiedź na następujące pytanie odnośnie regulaminu konkursu. Czy partnerem wnioskodawcy projektu może być firma komercyjna?

Tak. W regulaminie konkursu dopuszczono możliwość realizacji projektu w partnerstwie. Nie ograniczono też katalogu podmiotów, które mogą być partnerami.

3. Czy projekt może dotyczyć wsparcia dziedziny nauk prawnych, skoro zaliczają się one (zgodnie z Wykazem stanowiącym załącznik do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8.08.2011 r. w sprawie obszarów wiedzy; Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2011 r.) do obszaru nauk społecznych?

Nie. Konkurs dotyczy wyłącznie dziedziny nauk humanistycznych i społecznych, a nie wszystkich dziedzin wchodzących w zakres obszaru nauk humanistycznych i społecznych zgodnie z ww. rozporządzeniem.

4. Proszę o informacje czy przez wnioskodawcę w Konkursie rozumie się Uniwersytet czy Wydział? Czy w sytuacji kiedy wniosek zostanie złożony przez Uniwersytet Jagielloński Wydział Polonistyczny i Uniwersytet Jagielloński Wydział Filozoficzny będzie to rozumiane jako jeden czy dwóch wnioskodawców. Chciałam również podkreślić, że jednostki organizacyjne uczelni tj. wydziały nie posiadają osobowości prawnych.

Zgodnie z przyjętym kryterium wnioskodawcą jest podstawowa jednostka uczelni, czyli np. wydział. Przy czym w związku z tym, że wydział nie posiada osobowości prawnej, w regulaminie wskazano, że wnioskuje uczelnia w imieniu wydziału / wydziałów. Możliwe jest złożenie 1 wniosku przez Uniwersytet

Jagielloński w imieniu 2 wydziałów lub 2 wniosków przez Uniwersytet Jagielloński ale w imieniu dwóch różnych wydziałów.

W tym drugim przypadku kryterium dotyczące złożenia wniosku wyłącznie przez 1 wnioskodawcę w konkursie będzie spełnione. Niemniej w tym przypadku należy przeanalizować, czy stworzone modele są na tyle różne, że wymagają oddzielnych działań w ramach dwóch różnych projektów. Ponadto, należy zauważyć, że w tym przypadku prawdopodobnie projekty zostaną skierowane do oceny przez tego samego oceniającego.

5. Wnioskodawcą będzie UAM (Uniwersytet im A. Mickiewicza) w konsorcjum trzech Instytutów (Politologii, Socjologii i Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej) (w ramach wymienionego jako ostatni prace dyplomowe będą realizowane na kierunku gospodarka przestrzenna by być zgodnym z wymogami konkursu). Instytuty działają na trzech odrębnych wydziałach w ramach jednej uczelni.

Wymienione Instytuty nie mogą być wnioskodawcą. Wnioskodawcą może być UAM (jako posiadający osobowość prawną), który składa wniosek w imieniu wydziałów (nauk politycznych i dziennikarstwa, nauk geograficznych i geologicznych, nauk społecznych), a nie instytutów - te nie są bowiem podstawowymi jednostkami organizacyjnymi uczelni, a zgodnie z kryterium tylko one mogą wnioskować w konkursie. W pkt 2.1. wniosku należy wskazać uczelnię oraz nazwy poszczególnych wydziałów, które będą realizować projekt. Wniosek musi dotyczyć jednego wspólnego dla wszystkich wydziałów modelu.

6. Konsorcjum chce wejść we współpracę z 40 polskimi gminami (samorządami), i realizować prace dyplomowe w oparciu o ich potrzeby. Proszę powiedzieć, czy (zgodnie z ustaleniami regulaminu konkursu) partnerami są samorzady gmin? Czy partnerami są instytuty będące w konsorcjum?

Zasadniczo zawiązywanie partnerstwa jest celowe, gdy wnioskodawca będzie przekazywał partnerom środki pieniężne w ramach projektu. Należy jednocześnie zauważyć, że przy partnerstwie aż z 40 gminami mogą pojawić się organizacyjne trudności w zakresie zarządzania projektem. Z tego względu warto rozważyć, czy udział jednostek samorządu w projekcie będzie miał charakter sformalizowanego partnerstwa w rozumieniu art. 33 ustawy wdrożeniowej czy luźniejszej formy współpracy.

Instytuty (prawidłowo wydziały) nie są partnerami, ale wnioskodawcami, w imieniu których występuje uczelnia jako posiadająca osobowość prawną. W pkt 2.1. wniosku należy wskazać uczelnię oraz nazwy poszczególnych wydziałów, które będą realizować projekt. W takim przypadku wniosek musi dotyczyć jednego wspólnego dla wszystkich wydziałów modelu.

Kwestie dotyczące kryteriów oceny

1. Wśród kryteriów oceny merytorycznej znajduje się wskazanie „odsetka studentów i studentek, którzy po obronie pracy licencjackiej lub magisterskiej zostaną zatrudnieni w wyniku napisania wdrożeniowej pracy licencjackiej lub magisterskiej, w tym u pracodawcy, we współpracy z którym przygotowywana była praca” - s. 29 regulaminu. Prosimy o informacje o jakim typie zatrudnienia jest mowa - umowa o pracę (i w jakim wymiarze), umowa cywilno-prawna. Jaki powinien być minimalny okres zatrudnienia aby wskaźnik został zrealizowany?

Celem tego kryterium jest oszacowanie skuteczności modelu poprzez określenie odsetka opisującego liczbę uczestników projektu, którzy podejmą pracę w wyniku napisania pracy wdrożeniowej. Definicje

z zakresu efektywności zatrudnieniowej zostały zawarte w Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze rynku pracy”. Na potrzeby niniejszego konkursu za „podjęcie pracy” uznawane będzie zawarcie:

- umowy o pracę na minimum 3 miesiące i przynajmniej ½ etatu,
- umowy cywilnoprawnej na 3 miesiące, gdy wartość umowy jest równa lub wyższa od trzykrotności minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalanego na podstawie przepisów o minimalnym wynagrodzeniu za pracę.

Kryterium to odnosi się do odsetka osób, które podjęły pracę w okresie do trzech miesięcy następujących po dniu, w którym zakończyły udział w projekcie.

Należy jednocześnie jeszcze raz podkreślić, że kryterium to służy jedynie ocenie tego, w jakim stopniu - w opinii wnioskodawcy - model będzie, skuteczny w odniesieniu do wzmacniania szans na zatrudnienie studentów. Na poziomie kryteriów nie ma natomiast wymogu osiągnięcia wskaźnika zatrudnialności studentów w wyniku napisania pracy.

2. Czy zatrudnienie u pracodawcy, dla którego powstała aplikacyjna praca dyplomowa jest obligatoryjne dla części studentów? Czy istnieją jakieś inne ograniczenia czy zasady dotyczące zakresu pracy podejmowanej przez absolwenta?

Na etapie składania wniosku o dofinansowanie wnioskodawca musi jedynie pokazać, jakie są **jego szacunki co do skuteczności modelu** w tym zakresie, czyli pokazać odsetek studentów i studentek, którzy po obronie pracy licencjackiej lub magisterskiej zostaną zatrudnieni w wyniku napisania wdrożeniowej pracy licencjackiej lub magisterskiej, w tym u pracodawcy, we współpracy z którym przygotowywana była praca.

3. Czy w przypadku wykorzystania środków na tworzenie prac (stypendia, wynagrodzenia promotorów itd.) obligatoryjne będzie utrzymanie wszystkich finansowych instrumentów motywacyjnych po zakończeniu Projektu?

Zgodnie z kryteriami przyjętymi dla tego konkursu włączenie do praktyki wnioskodawcy przetestowanego modelu jest obowiązkiem wnioskodawcy. Oznacza to pełne wykorzystanie modelu i jego elementów.

Kwestie finansowe

OGÓLNY KOMENTARZ DO PYTAŃ DOTYCZĄCYCH KWALIFIKOWANIA POSZCZEGÓLNYCH WYDATKÓW W PROJEKCIE:

IOK celowo nie określała zamkniętego katalogu kosztów z uwagi na konieczność wypracowania innowacyjnego modelu. W konsekwencji wszystkie wydatki będą oceniane w kontekście ich celowości, racjonalności i niezbędności do przetestowania modelu i realizacji celu projektu. Niemniej, kluczową kwestią przy konstruowaniu budżetu jest pamiętanie, że zgodnie z wymogami konkursu wnioskodawca jest zobowiązany do tego, by wdrożyć do praktyki przetestowany model, co oznacza, że musi posiadać środki finansowe na jego funkcjonowanie, w tym wszystkich jego elementów.

1. Czy w ramach tego konkursu istnieje katalog możliwych do poniesienia kosztów bezpośrednich?

Kwestia kwalifikowalności wydatków w projektach została szczegółowo omówiona w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. Konkurs jest ukierunkowany na stworzenie innowacyjnych rozwiązań prowadzących do upracticznienia studiów humanistycznych i wykorzystanie wiedzy teoretycznej do rozwiązania konkretnych problemów, a stworzenie zamkniętego katalogu kosztów bezpośrednich mogłoby ograniczyć kreatywność wnioskodawców. Z tego względu katalog taki nie będzie tworzony przez IOK.

2. Czy kwalifikowalny będzie wydatek związany ze szkoleniem kadry akademickiej w zakresie zagadnień niezbędnych w realizacji modelu przygotowywania wdrożeniowych prac dyplomowych?

Jednoznaczna ocena kwalifikowalności poszczególnych wydatków możliwa jest dopiero po zapoznaniu się z opracowanym przez Wnioskodawcę modelem oraz całością wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca powinien wykazać niezbędność poszczególnych wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, ich racjonalność i efektywność. Jednocześnie należy podkreślić, że zgodnie z Regulaminem konkursu Wnioskodawca powinien posiadać potencjał kadrowy umożliwiający realizację projektu. Będzie on oceniany na etapie oceny merytorycznej.

3. Czy dopuszczalne są koszty związane ze stypendium finansowym dla studentów przygotowujących aplikacyjne prace dyplomowe?

IOK nie widzi uzasadnienia dla takiego kosztu, jeśli miałby on stanowić zachętę dla studentów do uczestnictwa w projekcie. Tę powinna bowiem stanowić pozyskana wiedza i umiejętność jej wykorzystania do rozwiązywania konkretnych problemów oraz łatwiejszy dostęp do rynku pracy. Jednocześnie, nie wyklucza się definitywnie takiego kosztu, jeśli przesłanki jego stosowania byłyby inne. Każdy wydatek będzie jednak oceniany pod kątem jego racjonalności, celowości i efektywności.

4. Czy dopuszczalne są koszty związane z opłaceniem dodatkowej pracy opiekuna/promotora - pracownika uczelni - przygotowywanej przez studenta wdrożeniowej pracy dyplomowej, związane np. z diagnozą potrzeb instytucji, mentoringu, coachingu czy tutoring. Jeśli tak to w jakiej wysokości?

Celowość dodatkowej pracy nie została opisana w sposób pozwalający na udzielenie jednoznacznej odpowiedzi. Niemniej, w myśl ogólnych zasad we wniosku należy wykazać, że zaplanowane do realizacji projektu działania są celowe, racjonalne i niezbędne. Zgodnie z regulaminem konkursu we wniosku należy opisać gotowy model, który będzie realizowany, zatem wszystkie działania, które mają służyć przygotowaniu takiego modelu nie mogą zostać zawarte w budżecie projektu.

Wynagrodzenie personelu merytorycznego uczestniczącego w projekcie jest co do zasady kosztem kwalifikowalnym. Wysokość poszczególnych wydatków jest określana przez Wnioskodawcę w budżecie projektu, który podlega ocenie na etapie oceny merytorycznej. Wysokość zaproponowanych stawek powinna być zbieżna z wysokością stawek rynkowych i adekwatna do wysokości wynagrodzenia należnego na podstawie stosunku pracy w danej instytucji. Należy pamiętać o tym, że jeśli personel projektu nie jest zatrudniony na etat u wnioskodawcy lub partnera projektu, w celu jego rekrutacji do projektu konieczne jest przeprowadzenie postępowania zgodnego z zasadą konkurencyjności lub ustawą prawo zamówień publicznych.

5. Czy dopuszczalne są koszty związane z opłaceniem pracy opiekuna/mentora - przedstawiciela pracodawcy, który będzie współpracował z uczelnią nad przygotowaniem wdrożeniowej pracy dyplomowej, a jeśli tak to w jakiej wysokości?

Co do zasady koszty związane z opłaceniem pracy opiekuna/mentora mogą być kwalifikowalne jako wynagrodzenie personelu merytorycznego uczestniczącego w projekcie.

Jeżeli wniosek zostanie złożony w partnerstwie z potencjalnym pracodawcą/pracodawcami oraz partnerstwo zostało zawarte zgodnie z art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020 oraz SZOOP PO WER, wynagrodzenie opiekuna/mentora zatrudnionego w danej firmie na umowę o pracę może być rozliczane z projektu proporcjonalnie do części etatu, jaką poświęca on na realizację zadań projektowych. W przypadku jeżeli partnerem projektu i przyszłym pracodawcą będzie osoba fizyczną prowadzącą działalność gospodarczą, która osobiście pełni funkcję opiekuna/mentora dla studenta/studentów przygotowujących prace wdrożeniowe w ramach projektu, jej wynagrodzenie może być rozliczane z projektu na podstawie dokumentów księgowych np. notą obciążeniową (notą księgową).

W przypadku, jeżeli wnioskodawca nie zawiązał partnerstwa z potencjalnym pracodawcą lub takie partnerstwo zostało zawarte, ale opiekun/mentor nie jest zatrudniony u partnera na etat należy pamiętać o konieczności wyboru opiekuna/mentora - przedstawiciela pracodawcy zgodnie z zasadą rozeznania rynku, z zasadą konkurencyjności lub przepisami prawa zamówień publicznych (więcej na ten temat w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków (...)*).

6. Czy możliwe jest pokrycie kosztów związanych z analizą benchmarkingową dotychczasowej skali występowania takich prac aplikacyjnych w poszczególnych wydziałach danej uczelni jak i skali krajowej tego problemu, tak aby rzetelnie uzasadnić potrzebę realizacji projektu?

Nie. Określenie skali wykorzystania prac aplikacyjnych na uczelni nie jest problemem, któremu jest poświęcony ten konkurs. Celem konkursu jest ułatwienie wejścia na rynek pracy studentom kierunków humanistycznych i społecznych. Ponadto, zgodnie z regulaminem konkursu w projekcie kwalifikowalne są tylko wydatki ponoszone począwszy od dnia podpisania umowy o dofinansowanie projektu.

7. Czy administrowanie portalem, który byłby rodzajem platformy zarządzającej tematami prac aplikacyjnych, do której mieliby dostęp studenci, kadra, pracodawcy, wydziały z nauk technicznych, matematycznych, przyrodniczych uczelni, byłby kosztem bezpośrednim projektu? Czy możliwe jest sfinansowanie w ramach kosztów bezpośrednich wydatku związanego z platformą internetową (jej budowy lub adaptacji istniejącego narzędzia)? Platforma byłaby kluczowym elementem nowego modelu realizacji wdrożeniowych prac dyplomowych, służyłaby między innymi jako platforma łącząca studentów z pracodawcami.

Koszty portalu w całości (nie tylko administrowanie) stanowią koszt pośredni wspierający rekrutację i zarządzanie projektem.

8. Czy kwalifikowalne będą koszty warsztatów z udziałem nauczycieli, studentów i przedsiębiorców, w tym udziału zagranicznych ekspertów?

Główne zasady dotyczące kwalifikowalności wydatków w projekcie zawarte są w *Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020*. We wniosku o dofinansowanie Wnioskodawca powinien wykazać niezbędność wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, ich racjonalność i efektywność.

9. Czy kwalifikowalne będą koszty badań rynkowych w postaci:

- a) zamówienia usług badawczych lub
- b) wynagrodzeń pracowników realizujących i analizujących te badania, kosztów udziału osób badanych w grupach fokusowych itd.

Jednoznaczna ocena kwalifikowalności poszczególnych wydatków możliwa jest dopiero po zapoznaniu się z przedstawionym wnioskiem o dofinansowanie projektu. Wnioskodawca powinien wykazać w nim niezbędność poszczególnych wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, ich racjonalność i efektywność.

10. Czy jest przewidziany specyficzny katalog kosztów dla konkursu INNOHUMAN, czy po prostu budżet projektu będzie oceniany pod kątem adekwatności i zgodności z konkursem? Mamy gotowy i opracowany pomysł na model, ale nie jestem pewna, czy następujące koszty będą kwalifikowalne:
- a) koszty przeprowadzenia warsztatów dla studentów wprowadzające w tematykę innowacji społecznych oraz koszty prowadzenia zadań praktycznych zarówno przez kadrę uniwersytecką, jak i ekspertów zewnętrznych tj. przedstawicieli miasta oraz biznesu,
 - b) wynagrodzenia opiekunów prac dyplomowych,
 - c) wynagrodzenia członków zespołów wspólnie realizujących projekty rozwiązujące konkretne problemy wybranych instytucji- innymi słowy prowadzących wspólnie ze studentem dany projekt,
 - d) wizyty studyjne dla pracowników uczelni do uczelni zagranicznych wrażających wybrany model w celu przeszkolenia, dzielenia się wiedzą itd.

W ramach tego konkursu nie został przewidziany żaden konkretny katalog kosztów, które będą uznawane za kwalifikowalne. Dopuszcza się różne koncepcje innowacyjnych modeli i działań mających na celu ułatwienie przejścia studentom kierunków humanistycznych i społecznych z systemu edukacji na rynek pracy.

Budżet projektu będzie oceniany w kontekście realizacji przedstawionego we wniosku modelu pod kątem niezbędności wydatków do jego realizacji i osiągnięcia jego celów, ich racjonalności i efektywności. Na etapie wniosku należy uzasadnić niezbędność realizacji poszczególnych działań, takich jak np. przeprowadzenie warsztatów dla studentów wprowadzających w tematykę innowacji społecznych, koszty prowadzenia zadań praktycznych, wynagrodzenie opiekunów prac dyplomowych, powołanie zespołów wspólnie realizujących projekty rozwiązujących konkretne problemy wybranych instytucji, wizyty studyjne, do realizacji projektu i wdrożenia modelu.

11. Mam pytanie o zakres wydatków kwalifikowalnych do 4.1 POWER INNOHUMAN. W dokumentacji jest załącznik ze stawkami, ale dotyczy wyłącznie wydatków okołoszkoleniowych. Czy w ramach projektu byłoby możliwe sfinansowanie następujących kosztów:
- a) stażu lub innej formy aktywności studenta u pracodawcy, w celu gromadzenia materiału do pracy dyplomowej
 - b) związanych z powyższym koszty dojazdu, noclegu
 - c) kosztów opiekuna studenta ze strony uczelni oraz ze strony pracodawcy
 - d) materiałów do opracowywania pracy dyplomowej (w tym np. koszty badań)
 - e) udziału studenta w konferencjach/eventach itp. służących do gromadzenia danych do pracy dyplomowej
 - f) indywidualne wsparcie mentorskie/doradcze dla studenta.
- Elementy te miałyby służyć uprządkowaniu podejmowanych działań.

Jednoznaczna ocena kwalifikowalności poszczególnych wydatków możliwa jest dopiero po zapoznaniu się z opracowanym przez Wnioskodawcę modelem oraz całością wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca powinien wykazać niezbędność poszczególnych wydatków do realizacji projektu i osiągnięcia jego celów, ich racjonalność i efektywność. W przypadku tego konkursu oznacza to, że wszystkie wydatki będą oceniane też w kontekście modelu i jego elementów. Konstruując budżet

modelu, należy też pamiętać, że zgodnie z wymogami konkursu wnioskodawca jest zobowiązany do tego, by wdrożyć do praktyki przetestowany model, co oznacza, że będzie posiadał środki finansowe na jego funkcjonowanie, w tym wszystkich jego elementów.

Kwestie dotyczące prac dyplomowych

1. Czy na potrzeby konkursu należy stosować jakąś szczególną definicję pojęcia "wdrożeńowe prace dyplomowe". Jeżeli tak, to czy mogą Państwo wskazać źródło, na którym należałoby się oprzeć definiując to pojęcie?

Na potrzeby konkursu nie przyjmowaliśmy szczególnej definicji „wdrożeńowych prac dyplomowych”. Pod tym pojęciem rozumiemy prace licencjackie i magisterskie, których wyniki można wykorzystać w praktyce, i które są tworzone w ramach współpracy studentów kierunków z dziedziny nauk humanistycznych i społecznych z przedstawicielami innych kierunków oraz z otoczeniem społeczno – gospodarczym.

2. Czy dopuszczalne jest w ramach konkursu przygotowywanie zespołowych prac dyplomowych (wariant 1: przygotowywanych przez kilku studentów; wariant 2: przygotowywanych pod opieką np. 2-3 opiekunów)? Praktyka pokazuje, że upowszechnia się obecnie taki model pisania prac, zwłaszcza w warunkach rozwoju interdyscyplinarności. Poza tym, w uzasadnieniu założeń konkursu (s. 15) mowa jest o możliwości zgłaszania pomysłów na prace aplikacyjna przez interdyscyplinarne zespoły studentów.

Tak. Zgodnie z Regulaminem konkursu, model dotyczący sposobu przygotowania prac wdrożeńowych ma zostać przedstawiony we wniosku o dofinansowanie. Opracowanie modelu, w tym określenie w jaki sposób prace licencjackie i magisterskie będą przygotowywane, jest w gestii wnioskodawcy.

3. Czy w okresie realizacji projektu studenci powinni podejść do obrony pracy dyplomowej i jej dokonać, czy też może stać się to po zakończeniu projektu?

W okresie realizacji projektu studenci muszą złożyć gotową pracę. Jej obrona może nastąpić w trakcie lub po zakończeniu realizacji projektu. Będzie to zależało m.in. od przyjętego harmonogramu realizacji projektu i czasu, który musi zostać poświęcony na przygotowanie pracy. Dla spełnienia kryterium w zakresie uwzględnienia 30 studentów na etapie testowania wystarczające będzie uwzględnienie 30 studentów, którzy złożą gotową pracę dyplomową.

4. Czy możemy założyć, że nie wszyscy studenci dokonają pozytywnej obrony pracy dyplomowej, tzn., że część studentów z wymaganych minimum 30 podejdzie do obrony, ale ocena nie będzie pozytywna?

Tak.

5. Czy możemy z góry założyć (we wniosku, np. we wskaźnikach), że tylko część studentów z wymaganych minimum 30 (np. 90%) dokona obrony pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie w projekcie? Dylemat wynika z powodu chęci niwelacji ryzyka nie osiągnięcia wskaźnika związanego z niepodejściem do obrony w wyznaczonych terminach z powodu sytuacji losowej studentów, choroby, nieprzewidywanych trudności.

Tak. Wnioskodawca może założyć, że tylko część studentów uczestniczących w testowaniu modelu dokona obrony pracy dyplomowej w czasie realizacji projektu.

Kwestie dotyczące praw własności intelektualnej

1. W trakcie projektu zostanie wypracowane know-how podwyższające wartość dydaktyki i atrakcyjność oferty Uczelni - czy będzie ono w przyszłości nieodpłatnie dostępne dla konkurujących z nami podmiotów? (pytanie o Prawa własności intelektualnej i majątkowej do efektów projektu).

Tak. Przetestowany w ramach projektu model innowacji będzie nieodpłatnie dostępny dla innych podmiotów (zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie w zakresie przeniesienia praw autorskich).

Kwestie organizacyjne

1. Proszę o odpowiedź na pytanie, czy w ramach konkursu: POWR.04.01.00-IŻ.00-00-006/16 wnioski przesłane systemem elektronicznym powinny być w IOK najpóźniej 23.09 do godz. 16 ? czy źle rozumiem uwagę ze str. 20 regulaminu?

Zgodnie z Regulaminem termin nadsyłania wniosków w konkursie INNOHUMAN upływa 30 września 2016r. o godz. 16:00. Dotyczy to zarówno wersji elektronicznej wniosku przesłanej przez system SOWA, jak i wersji papierowej, która do tego czasu. powinna wpłynąć do Kancelarii Ministerstwa Rozwoju.