

KOMUNIKAT

Dotyczy: naboru nr RPPD.03.03.01_08.02.02-IZ.00-20-001/16 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Osi Priorytetowej III Kompetencje i kwalifikacje, Działania 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki, Poddziałania 3.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki oraz Osi Priorytetowej VIII Infrastruktura dla usług użyteczności publicznej, Działania 8.2 Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej, Poddziałania 8.2.2 Infrastruktura edukacyjna na obszarze Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego, Typ projektu zintegrowanego: Kształcenie zawodowe

Dnia: 26.07.2016 r.

Instytucja Organizująca Konkurs (IOK) informuje, iż zmianie ulegają:

1. Dodano Załącznik nr 10 do części A Regulaminu konkursu – *Standard organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych w ramach działania 3.3 RPOWP*
2. Zapisy Regulaminu konkursu zgodnie z poniższym zakresem.

W części A Pkt 3.1.3 (str. 9 - 10 Regulaminu konkursu)

Było:

W ramach Poddziałania 8.2.2 (EFRR):

➤ **typ projektu nr 2:**

Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego, kształcenia ustawicznego oraz infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych

- a) rozbudowa, przebudowa oraz funkcjonalne dostosowanie bazy lokalowej, bazy techniczno-dydaktycznej szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz ustawicznego służąca doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu;
- b) tworzenie i modernizacja pracowni, warsztatów, laboratoriów do praktycznej nauki zawodu;
- c) wyposażenie parku maszynowego, wyposażenie bazy dydaktyczno-technicznej w sprzęt, narzędzia, urządzenia służące doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego oraz ustawicznego;
- d) rozbudowa, przebudowa, remont centrów kształcenia zawodowego i praktycznego oraz ich wyposażenie;
- e) dostosowanie obiektów kształcenia zawodowego, ustawicznego oraz ich wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnością jako jeden z elementów projektu.

Powinno być:

W ramach Poddziałania 8.2.2 (EFRR):

➤ **typ projektu nr 2:**

Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego, kształcenia ustawicznego oraz infrastrukturę służącą do szkoleń zawodowych

- a) rozbudowa, przebudowa oraz funkcjonalne dostosowanie bazy lokalowej, bazy techniczno-dydaktycznej szkół i placówek kształcenia zawodowego oraz ustawicznego służąca doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu;
- b) tworzenie i modernizacja pracowni, warsztatów, laboratoriów do praktycznej nauki zawodu;
- c) wyposażenie parku maszynowego, wyposażenie bazy dydaktyczno-technicznej w sprzęt, narzędzia, urządzenia służące doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu w szkołach i placówkach kształcenia zawodowego oraz ustawicznego;
- d, rozbudowa, przebudowa, remont centrów kształcenia zawodowego i praktycznego oraz ich wyposażenie;
- e) dostosowanie obiektów kształcenia zawodowego, ustawicznego oraz ich wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnością jako jeden z elementów projektu.

Warunkiem koniecznym realizacji inwestycji w infrastrukturę kształcenia zawodowego i ustawicznego jest przedstawienie diagnozy rzeczywistych potrzeb i deficytów w obszarze interwencji z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych celem zapewnienia długoterminowej efektywności kosztowej zrealizowanych przedsięwzięć.

Budowa nowych obiektów będzie możliwa jedynie przy udokumentowaniu braku możliwości wykorzystania, adaptacji istniejących budynków. Celem realizacji zasad zrównoważonego rozwoju zakupywany sprzęt w ramach przedmiotowego działania powinien zawierać etykietowanie środowiskowe.

Zmiana ta wpływa bezpośrednio na kwalifikowalność wydatków opisanych w części A Pkt 6.3 ppkt 6.3.1, w którym dodaje się zapis: **Do współfinansowania nie kwalifikują się wydatki związane z budową nowych obiektów w sytuacji, gdy nie udokumentowano braku możliwości wykorzystania, adaptacji istniejących budynków.**

Powyższe doprecyzowanie jest zgodne z opisem kierunkowych zasad wyboru projektów Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 w ramach *Działania 8.2 Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej*.

W części A Pkt 3.1.3 w zakresie pkt. e) (str. 17 Regulaminu konkursu) dodano zapisy:

Wysokość stypendium stażowego dla uczniów/słuchaczy nie może przekroczyć kwoty 1 674,19 zł (brutto), tj. połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w województwie podlaskim.

Istnieje możliwość rozszerzenia zakresu wsparcia w ramach realizacji staży i praktyk zawodowych dla uczniów zgodnie z warunkami określonymi w Standardzie fakultatywnym staży i praktyk, stanowiącym element Standardu organizacji staży i praktyk dla uczniów szkół zawodowych w ramach działania 3.3 RPOWP opracowanego przez IZ we współpracy z grupą roboczą ds. EFS działającą przy Komitecie Monitorującym RPOWP 2014-2020 (załącznik nr 10 do części A Regulaminu konkursu). Jednak spełnienie standardu fakultatywnego nie wiąże się z przyznaniem premii punktowej.

W części A Pkt 3.1.4 (str. 22 – 23 Regulaminu konkursu) w zakresie wskaźników produktu Poddziałania 8.2.2 (EFRR):

Było:

Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	sztuka
Definicja wskaźnika	
Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wspartych w ramach programu w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i umożliwienia realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach. W przypadku, gdy w ramach jednej jednostki prowadzącej kształcenie zawodowe funkcjonuje kilka typów szkół (np. w ramach zespołu szkół zawodowych prowadzone jest technikum, zasadnicza szkoła zawodowa, itp.) każdą z nich należy zliczać do przedmiotowego wskaźnika. Interwencja w infrastrukturę jednostek kształcenia zawodowego musi być realizowana w ścisłym powiązaniu z interwencją EFS w tym obszarze.	
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej	sztuka
Definicja wskaźnika	
Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej. Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć dzieci, uczniów lub studentów, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury. Wskaźnik dotyczy nowych, przebudowanych lub doposażonych budynków w ramach projektu. Wskaźnik mierzy nominalną pojemność całego budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez doposażenie części pracowni (należy pamiętać, że liczba potencjalnych użytkowników jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników zgodnie z informacjami zawartymi w definicji).	
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	sztuka
Definicja wskaźnika	
Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzone w specjalne podjazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiające dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB). Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone. Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.	

Powinno być:

Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Liczba wspartych jednostek kształcenia zawodowego	sztuka
Definicja wskaźnika	
Liczba szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe wspartych w ramach programu w celu zapewnienia wysokiej jakości kształcenia i umożliwienia realizacji podstawy programowej kształcenia w zawodach. W przypadku, gdy w ramach danej jednostki prowadzącej kształcenie zawodowe funkcjonuje kilka typów szkół (np. w ramach zespołu szkół zawodowych prowadzone jest technikum, zasadnicza szkoła zawodowa, itp.) każdą z nich należy zliczać do przedmiotowego wskaźnika. Interwencja w infrastrukturę jednostek kształcenia zawodowego musi być realizowana w ścisłym powiązaniu z interwencją EFS w tym obszarze.	
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Liczba wspartych obiektów infrastruktury kształcenia zawodowego	sztuka

Definicja wskaźnika	
<p>Liczba wybudowanych, zmodernizowanych, zaadaptowanych lub doposażonych obiektów budowlanych, w których prowadzone jest kształcenie zawodowe.</p> <p>Przez budowę należy rozumieć wykonywanie obiektu budowlanego w określonym miejscu, a także odbudowę, rozbudowę, nadbudowę. Przez modernizację - ulepszanie jakościowe obiektu budowlanego prowadzące do zwiększenia jego wartości użytkowej (przebudowa, remont). Przez adaptację - zmianę celu funkcjonowania danego obiektu budowlanego. Przez doposażenie - wyposażenie obiektu budowlanego w sprzęt, narzędzia, urządzenia, maszyny służące kształceniu zawodowemu. Każdy obiekt może być w ramach danego projektu wliczony tylko raz nawet jeśli został np. w części rozbudowany, w innej części wyposażony.</p> <p>Interwencja w infrastrukturę obiektów kształcenia zawodowego musi być realizowana w ścisłym powiązaniu z interwencją EFS w tym obszarze.</p>	
<p>IOK wskazuje na konieczność obligatoryjnego wyboru dwóch ww. wskaźników w ramach poddziałania 8.2.2.</p> <p>Wybór jedynie jednego z nich jest niepoprawny.</p>	
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej	sztuka
Definicja wskaźnika	
<p>Liczba użytkowników, którzy mogą korzystać z nowo wybudowanej, przebudowanej lub udoskonalonej infrastruktury opieki nad dziećmi lub edukacyjnej.</p> <p>Przez użytkowników w tym kontekście należy rozumieć dzieci, uczniów lub studentów, nie należy uwzględniać nauczycieli, rodziców lub innych osób, które mogą także korzystać ze wspartej infrastruktury.</p> <p>Wskaźnik dotyczy nowych, przebudowanych lub doposażonych budynków w ramach projektu. Wskaźnik mierzy nominalną pojemność całego budynku objętego projektem mimo, iż tylko część tego budynku może zostać ulepszona, np. poprzez doposażenie części pracowni (należy pamiętać, że liczba potencjalnych użytkowników jest zwykle wyższa lub równa liczbie rzeczywistych użytkowników zgodnie z informacjami zawartymi w definicji).</p>	
Nazwa wskaźnika	Jednostka miary
Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	sztuka
Definicja wskaźnika	
<p>Wskaźnik odnosi się do liczby obiektów, które zaopatrzone w specjalne pojazdy, windy, urządzenia głośnomówiące, bądź inne udogodnienia (tj. usunięcie barier w dostępie, w szczególności barier architektonicznych) ułatwiający dostęp do tych obiektów i poruszanie się po nich osobom niepełnosprawnym ruchowo czy sensorycznie. Jako obiekty budowlane należy rozumieć konstrukcje połączone z gruntem w sposób trwały, wykonane z materiałów budowlanych i elementów składowych, będące wynikiem prac budowlanych (wg. def. PKOB).</p> <p>Należy podać liczbę obiektów, a nie sprzętów, urządzeń itp., w które obiekty zaopatrzone.</p> <p>Jeśli instytucja, zakład itp. składa się z kilku obiektów, należy zliczyć wszystkie, które dostosowano do potrzeb osób niepełnosprawnych.</p>	

Powyższa zmiana wyniku z konieczności ujednolicenia z zapisami w części A Pkt 3.1.3 oraz monitorowania ww. wskaźników na poziomie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020 oraz Strategii ZIT Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego na lata 2014-2020.

W części B Pkt 5.2.1 (str. 32 Regulaminu konkursu):

Było:

Oceny formalno-merytorycznej projektów dokonuje się na stosownym formularzu – Karcie oceny formalno-merytorycznej uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu, której wzór został określony w załączniku nr 1 do Regulaminu konkursu.

Powinno być:

5.2.1 Oceny formalno-merytorycznej projektów dokonuje się na stosownym formularzu – Karcie oceny formalno-merytorycznej uproszczonego wniosku o dofinansowanie projektu, której wzór został określony w załączniku nr 5 do Regulaminu konkursu.