Załącznik do uchwały Nr 42/2015 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020   
z dnia 29 października 2015 r.

**Kryteria oceny projektów w trybie konkursowym (projekty zintegrowane)**

### Typ projektu zintegrowanego: Edukacja elementarna

### Działanie 3.1.Kształcenie i edukacja

### Poddziałanie 3.1.3 Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w ramach BOF

### Działanie 8.2 Uzupełnienie deficytów w zakresie infrastruktury edukacyjnej i szkoleniowej

### Poddziałanie 8.2.2 Infrastruktura edukacyjna na obszarze BOF

**Kryteria merytoryczne dopuszczające szczególne** – poszczególne kryteria uznaje się za spełnione w przypadku, gdy odpowiedzi na wszystkie szczegółowe pytania opisujące wymogi kryterium są twierdzące (z wyjątkiem sytuacji gdy dane kryterium/pytanie szczegółowe nie dotyczy danego typu projektu).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Opis kryterium** | **Ocena** |
| 1. | **Zapotrzebowanie na usługi edukacji przedszkolnej** | **Wymogi kryterium:**  Czy w przypadku projektów dotyczących tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego, Wnioskodawca przedstawił diagnozę potrzeb i deficytów w obszarze interwencji, z uwzględnieniem analizy pod kątem trendów demograficznych?  Czy projekt zawiera analizę potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej na terenie gminy na obszarze której realizowane jest wsparcie? Analiza powinna uwzględniać przynajmniej takie wskaźniki, jak:  - liczbę dostępnych miejsc dla dzieci w wieku 3-4 lat w placówkach przedszkolnych na terenie gminy w roku szkolnym poprzedzającym rok rozpoczęcia realizacji projektu;  - liczba urodzeń dzieci na danym obszarze w ostatnich 2 latach oraz trendy w tym zakresie;  - szacowaną brakującą liczbę miejsc w przedszkolach na moment rozpoczęcia realizacji projektu;  - szacowany trend w zakresie popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy (wzrostowy, stały, malejący) w perspektywie 3 – letniej;  - procentowe upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-4 lat w danej gminie. | TAK/NIE |
| 2. | **Trwałość utworzonego miejsca wychowania przedszkolnego** | **Wymogi kryterium:**  Czy Wnioskodawca zobowiązuje się do zachowania trwałości utworzonych w ramach projektu miejsc wychowania przedszkolnego przez okres co najmniej 2 lat od daty zakończenia realizacji projektu? | TAK/NIE |
| 3. | **Lokalizacja inwestycji w infrastrukturę przedszkolną** | **Wymogi kryterium:**  Czy inwestycja realizowana będzie na obszarze gminy o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego, tj. poniżej średniej dla BOF wg stanu na zakończony rok szkolny? | TAK/NIE |

\*\* kryterium/pytanie cząstkowe do oceny przez pracowników IP ZIT BOF

**Kryteria merytoryczne szczegółowe (Kryteria różnicujące)** – warunkiem weryfikacji zgodności projektu z kryteriami punktowymi jest spełnienie wszystkich kryteriów merytorycznych dopuszczających

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa kryterium** | **Opis kryterium** | **Maksymalna ilość punktów** |
| 1. | **Wpływ projektu na wzrost stopnia upowszechnienia edukacji przedszkolnej wśród dzieci 3-4 letnich** | **Ocena kryterium:**  Celem interwencji EFS jest zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej przede wszystkim w przypadku dzieci z obszarów o największym deficycie w zakresie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego.  Kryterium zostanie uznane za spełnione, jeżeli stopień upowszechnienia wychowania przedszkolnego na obszarze interwencji na dzień 30 IX 2013 r. mieści się w jednym z poniższych przedziałów i jednocześnie przedstawiona przez Wnioskodawcę analiza potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej wykazała trend wzrostowy lub stały w perspektywie 3 - letniej w zakresie zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego:  – stopień upowszechnienia niższy od średniej dla BOF o ponad 20 p.p., - 20 pkt.  – stopień upowszechnienia niższy od średniej dla BOF od 10 do 20 p.p., - 15 pkt.  – stopień upowszechnienia niższy od średniej dla BOF o mniej niż 10 p.p.- 10 pkt. | **20** |
| 2. | **Projekt zapewnia równy dostęp do edukacji przedszkolnej** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie, czy w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych wsparciem w okresie trwałości projektu stosowane będą zapisy art.14 ust.5a ustawy o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późniejszymi zmianami):  tak – 6 pkt.,  nie – 0 pkt. | **6** |
| 3. | **Efektywność kosztowa pozyskania 1 potencjalnego użytkownika infrastruktury opieki nad dziećmi** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie publiczny koszt pozyskania 1 potencjalnego użytkownika infrastruktury przedszkolnej w ramach objętej wsparciem infrastruktury obliczony jako iloraz wnioskowanej kwoty dofinansowania i szacowanej liczby potencjalnych użytkowników.  Punktacja w ramach kryterium będzie przyznawana wg następujących zasad: nr rankingowy każdego projektu na liście ułożonej według wielkości efektywności kosztowej dzielony będzie przez liczbę projektów. W przypadku, gdy wynik zawiera się w przedziale:  − 0 – 0,25 włącznie - projekt otrzymuje 16 punktów;  − powyżej 0,25 – 0,5 włącznie - projekt otrzymuje 12 punktów,  − powyżej 0,5 – 0,75 włącznie - projekt otrzymuje 8 punktów,  − powyżej 0,75 – 1 - projekt otrzymuje 4 punkty.  Szacowana liczba potencjalnych użytkowników określona będzie we wniosku o dofinansowanie wskaźnikiem produktu *„Potencjał objętej wsparciem infrastruktury w zakresie opieki nad dziećmi lub infrastruktury edukacyjnej”.* | **16** |
| 4. | **Publiczny koszt utworzenia nowego miejsca opieki** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie koszt utworzenia miejsca opieki przedszkolnej w ramach objętej wsparciem infrastruktury obliczony jako iloraz wnioskowanej kwoty dofinansowania i liczby utworzonych nowych miejsc opieki.  Punktacja w ramach kryterium będzie przyznawana wg następujących zasad: nr rankingowy każdego projektu na liście ułożonej według wielkości efektywności kosztowej dzielony będzie przez liczbę projektów. W przypadku, gdy wynik zawiera się w przedziale:  − 0 – 0,25 włącznie - projekt otrzymuje 15 punktów;  − powyżej 0,25 – 0,5 włącznie - projekt otrzymuje 10 punktów,  − powyżej 0,5 – 0,75 włącznie - projekt otrzymuje 5 punktów,  − powyżej 0,75 – 1 - projekt otrzymuje 0 punkty. | **15** |
| 5. | **Niwelowanie różnic w dostępie do obiektów/pomocy edukacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będą wszelkie udogodnienia dla dzieci niepełnosprawnych:  10 pkt. - udogodnienia dla osób niepełnosprawnych wewnątrz budynku, jak i na zewnątrz (tj. windy, pochylnie, urządzenia na placu zabaw) wraz z przystosowaniem sprzętu dla niepełnosprawnych osób z różnym stopniem niepełnosprawności oraz dodatkowo projekt zakłada uwzględnienie w ofercie zajęć dedykowanych dzieciom z niepełnosprawnościami bądź uwzględnienie specjalnych potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w formie i sposobie prowadzenia zajęć,  6 pkt. - udogodnienia dla osób niepełnosprawnych wewnątrz budynku jak i na zewnątrz (tj. windy, pochylnie, urządzenia na placu zabaw) wraz z przystosowaniem sprzętu dla niepełnosprawnych osób z różnym stopniem niepełnosprawności,  4 pkt. - dostosowanie wnętrza budynku do dzieci niepełnosprawnych wraz ze sprzętem dla dzieci niepełnosprawnych,  2 pkt. - zakup sprzętu przystosowanego dla dzieci z ograniczoną zdolnością ruchową oraz do potrzeb dzieci niedosłyszących, dzieci niedowidzących lub słabowidzących – informacja audiowizualna,  1 pkt. - zakup sprzętu przystosowanego dla osób z ograniczoną zdolnością ruchową lub do potrzeb dzieci niedosłyszących, dzieci niedowidzących, słabowidzących – informacja audiowizualna. | **10** |
| 6. | **Kompleksowość projektu w zakresie ofert edukacyjnej** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie kompleksowość i wszechstronność usług świadczonych przez przedszkole tj. ilość dodatkowych zajęć realizowanych w danej placówce oraz uwzględnienie w ich doborze zapisów SRWP, RIS 3i Strategii ZIT BOF :  8 pkt. - wykazano 3 dodatkowe zajęcia,  5 pkt. - wykazano 2 dodatkowe zajęcia,  2 pkt. - wykazano 1 dodatkowe zajęcie,  0 pkt. - brak dodatkowych zajęć.  Wskazana liczba punktów ulega podwojeniu jeżeli zajęcia dodatkowe obejmują aspekty podnoszone w SRWP, RIS3 i Strategii ZIT jak pobudzanie kreatywności, przedsiębiorczości, inicjatywności. | **16** |
| 7. | **Innowacyjność projektu** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie, czy projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych lub projektów współpracy ponadnarodowej zrealizowanych w latach 2007 – 2013 w ramach POKL:  tak – 6 pkt.,  nie – 0 pkt. | **6** |
| 8. | **Wsparcie ośrodków wychowania przedszkolnego niekorzystających ze wsparcia w ramach PO KL** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie, czy projekt dotyczy ośrodków wychowania przedszkolnego, które nie były wspierane w ramach POKL:  tak – 5 pkt.,  nie – 0 pkt. | **5** |
| 9. | **Wpływ projektu na rozwój gospodarczo-społeczny (siła oddziaływania)\*\*** | **Ocena kryterium:**  Ocenie podlegać będzie wpływ efektów realizacji projektu na rozwój gospodarczy i społeczny regionu, przy uwzględnieniu zrównoważonego rozwoju w wymiarze metropolitalnym. Punkty będą przyznawane w następujący sposób:  6 pkt. – stwierdzenie wysokiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF,  3 pkt. – stwierdzenie umiarkowanego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF,  1 pkt. – stwierdzenie niskiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF.  Wpływ projektu na rozwój gospodarczo-społeczny będzie badany na podstawie relatywnego stopnia realizacji czynników wpływających na kształtowanie się wskaźników strategicznych na podstawie poniższego wzoru:  jeżeli wskaźnik strategiczny jest stymulantą,  jeżeli wskaźnik strategiczny jest destymulantą,  gdzie:  *Wk*  – wskaźnik k-tego projektu ocenianego w konkursie,  *k*  – numer projektu ocenianego w konkursie,  *Sk* – wskaźnik oceniający wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy,  *Smax* – najwyższa wartość wskaźnika oceniającego wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy, spośród wszystkich projektów złożonych w danym konkursie (Smax = max{Si}, i = 1, 2, …, k),  *Smin*  – najniższa wartość wskaźnika oceniającego wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy, badana na podstawie wszystkich projektów złożonych w danym konkursie (Smin = min{Si}, i = 1, 2, …, k).  Punktacja będzie przyznawana na podstawie wskaźnika *Wk* w następujący sposób:  40% i mniej – stwierdzenie niskiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF  Powyżej 40% do 80% włącznie – stwierdzenie umiarkowanego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF  Powyżej 80% – stwierdzenie wysokiego wpływu na rozwój gospodarczo-społeczny BOF.  Wskaźnik oceniający wpływ projektu na rozwój społeczno-gospodarczy będzie ustalany indywidualnie dla każdego konkursu i szczegółowo opisywany w jego Regulaminie. | **6** |
| **RAZEM** | | | **100** |

\*\* kryterium/pytanie cząstkowe do oceny przez pracowników IP ZIT BOF