



**Mikroinnovacje – małe generatory o wielkiej mocy**

# ASISTO

- ★ ASISTO - aplikacja mobilna wspierająca osoby niewidome w samodzielnych robieniu zakupów
- ★ Autorzy: Adam Stelmaszyk, Patryk Jedlikowski, Mikołaj Sienkiewicz
- ★ Odbiorcy: osoby niewidome i słabowidzące

# ASISTO

## PROBLEM:

- ✦ Konieczność asysty osób trzecich przy robieniu codziennych zakupów
- ✦ Brak alternatyw pozwalających na całkowicie samodzielne zakupy (zazwyczaj: pomoc znajomych/rodziny, wsparcie sprzedawcy w sklepie, wsparcie asystenta)

# ASISTO

## ROZWIĄZANIE:

- ★ ASISTO to personalny asystent w formie aplikacji mobilnej na iPhone'a pozwalający dokładnie identyfikować i lokalizować produkty na półkach sklepowych dzięki zastosowaniu algorytmów sztucznej inteligencji
- ★ iPhone nagrywa produkty, mobilny asystent „czyta” nazwy wyświetlanych na ekranie produktów
- ★ Dodatkowe funkcje: lista zakupów i podpowiedzi, które rzeczy z listy zakupów znajdują się obok; rozpoznawanie produktów posiadanych w domu

# ASISTO

- ✦ Testy przeprowadzono w sieci sklepów Żabka, wybranych ze względu na wielkość sklepów oraz powtarzalny, wystandaryzowany pod kątem lokalizacji asortyment
- ✦ Wolontariusze odwiedzali regularnie sklepy, fotografowali asortyment oraz oznaczali nazwy poszczególnych produktów na wykonanych zdjęciach - w ten sposób sztuczna inteligencja uczyła się rozpoznawania produktów



# ASISTO

## MOCNE STRONY:

- ✦ Ciągła dostępność mobilnego asystenta, uniezależnienie od możliwości czasowych osób trzecich
- ✦ Kompatybilność z dostępnościowymi funkcjami iPhone'a (VoiceOver, głosowe wprowadzanie listy zakupów)
- ✦ Obiecujące wyniki testów, duży potencjał rozwoju załączkowego rozwiązania



# Test Leksyka PJM – PL

- ★ Test Leksyka PJM – PL – pomoc w wyborze języka komunikacji w edukacji niesłyszących uczniów
- ★ Autorki: Marta Wrześniewska-Pietrzak, Anna Wiśniewska-Jankowska, Karolina Ruta-Korytowska
- ★ Odbiorcy: młodzież szkolna niesłysząca/słabosłysząca (klasy 4-8), która z różnych względów nie mogła nabyć ani j. polskiego, ani migowego

# Test Leksyka PJM – PL

## PROBLEM:

- ✦ **Niewystarczająca znajomość j. polskiego (języka podręczników) i/lub migowego ogranicza dostęp do pełnej oferty edukacyjnej i zawodowej - wybór poszczególnych etapów kształcenia i/lub zdobywania kwalifikacji zawodowych powinna poprzedzać odpowiedź na pytanie, w jakim języku ta edukacja ma się odbywać**
- ✦ **Brak narzędzi do diagnozowania poziomu obu tych języków pozwalających stwierdzić, za pomocą którego języka uczeń komunikuje się sprawniej i który powinien być językiem edukacyjnym, a także językiem, którego rozwój winien być najmocniej wspierany podczas zajęć szkolnych (np. rewalidacyjnych)**
- ✦ **W efekcie – nieuwzględnianie rzeczywistego poziomu znajomości leksyki w edukacji, pomijanie indywidualnej sytuacji komunikacyjnej ucznia (dzieci nie rozumieją lekcji, nie są w stanie zrealizować podstawy programowej, mają obniżone szanse edukacyjne)**



# Test Leksyka PJM – PL

## ROZWIĄZANIE:

- ★ test w formie aplikacji webowej dostępny online  
[TL PJM-PL \(test-leksyka.pl\)](http://TL PJM-PL (test-leksyka.pl))
- ★ bada znajomość leksyki w języku polskim pisanym i w PJM
- ★ wskazuje na podstawie leksyki język preferowany badanego ucznia
- ★ testuje sprawności receptywne (bierną znajomość języka)
- ★ nie wymaga od diagnosty znajomości PJM
- ★ pokazuje wynik badanego ucznia na tle grupy porównawczej  
- g/Głuchych i słyszących rówieśników

# Test leksyka PJM - PL

## MOCNE STRONY:

- ★ Realizacja programu nauczania w placówkach edukacyjnych w sposób bardziej świadomy – możemy profilować zajęcia pod realne kompetencje komunikacyjne uczniów
- ★ Wynik danego ucznia dzięki badaniom normalizacyjnym widoczny jest na tle grupy słyszących i niesłyszących rówieśników
- ★ Otwarcie nowych możliwości wyrównywania szans edukacyjnych, np. poprzez naukę języka polskiego jako języka obcego, nauczanie w języku preferowanym

# Dostępność Podaj Dalej

- ★ DOSTĘPNOŚĆ PODAJ DALEJ – wideoporadnik dot. optymalizacji przestrzeni domowej dla osób z niepełnosprawnością ruchową
- ★ Autorzy: Fundacja im. Doktora Piotra Janaszka PODAJ DALEJ
- ★ Odbiorcy: osoby z niepełnosprawnością ruchową

# Dostępność Podaj Dalej

## PROBLEM:

- ✦ Brak powszechnego dostępu do rzetelnej wiedzy na temat praktycznych, prostych, łatwych we wdrożeniu udogodnień w przestrzeni domowej dla osób z niepełnosprawnością ruchową (szczególnie uciążliwy, gdy dostosowania trzeba wykonać szybko, np. by przystosować mieszkanie do potrzeb osoby po wypadku)
- ✦ Wysoki koszt dostosowań wykonywanych przez firmy wyspecjalizowane w tej dziedzinie
- ✦ Tendencja do generalizowania i schematyzacji rozwiązań widoczna u wykonawców dostosowań w przestrzeni domowej, nieuwzględnianie indywidualnych potrzeb i preferencji

# Dostępność Podaj Dalej

**ROZWIĄZANIE:** Wideoporadnik stworzony przez ekspertów przez doświadczenie składający się z V części:

1. Strefa wejściowa do budynku i mieszkania
2. Toaleta dla osób z niepełnosprawnością ruchową
3. Sypialnia
4. Kuchnia i jadalnia
5. Przestrzeń mieszkalna (drzwi, okna, ruchomości itd.)





# Przykłady dostosowań w kuchni

Dodaj  
Dalej  
FUNDACJA



Płyta indukcyjna w naszej kuchni może być wysuwana. Dzięki temu możemy wygodnie operować garnkami.



Dodaj  
Dalej  
FUNDACJA



Innym rozwiązaniem są kosze cargo, które ułatwiają korzystanie z mebli oraz zwiększają ich funkcjonalność.



Dodaj  
Dalej  
FUNDACJA



Dobrym pomysłem jest zamontowanie klamki w dolnej ramie okna.



Dodaj  
Dalej  
FUNDACJA



Do krojenia warzyw, owoców lub pieczywa korzystamy z deski, w którą powbijane są od spodu gwoździe nierdzewne.



# Dostępność Podaj Dalej

## MOCNE STRONY:

- ✦ Niskie koszty dostosowań
- ✦ Rozwiązania dostępne od ręki, szybkie i łatwe we wdrożeniu
- ✦ Dostosowania wypracowane przez same osoby z niepełnosprawnością ruchową metodą prób i błędów, eksperymentowania
- ✦ Możliwość samodzielnego wykonania dostosowania (w duchu DIY - Do It Yourself) i dopasowania go do indywidualnych preferencji
- ✦ Możliwość uwzględnienia warunków specyficznych dla swojego mieszkania (np. mniejsza kuchnia – wysuwany blat kuchenny z płytą indukcyjną, większa kuchnia – płyta indukcyjna w blacie kuchennym z pustą przestrzenią pod spodem)

# Juniorzy seniorom

- ✦ Nie będziesz sam/a w sądzie. Juniorzy seniorom
- ✦ Autorzy: Instytut Prawa i Społeczeństwa
- ✦ Odbiorcy: seniorzy z ograniczeniami percepcji



# Juniorzy seniorom

## PROBLEM:

- ✦ Sposób komunikacji sądów z obywatelami wymaga jeszcze wielu dostosowań pod kątem dostępności (niezrozumiały, hermetyczny język pism sądowych, niedostępne budynki, nieintuicyjne procedury)
- ✦ Niski poziom świadomości prawnej, stereotypy na temat postępowań sądowych, nieumiejętność dochodzenia swoich praw
  - czynniki dodatkowo stresogenne

„Osoby z niepełnosprawnościami, zwłaszcza sensorycznymi, nieposiadające wsparcia pełnomocnika lub znajomych i rodziny mogą czuć się zagubione na sali rozpraw i w kontaktach z sądem. Nieznajomość rozkładu sal, miejsc przeznaczonych dla osób pełniących określone role procesowe czy standardów dotyczących dokumentacji powoduje większy stres oraz wywołuje niepewność u osób z niepełnosprawnościami, **co w efekcie może wpłynąć na sposób ich zachowania w trakcie postępowania**” (Dostęp osób z niepełnosprawnościami do wymiaru sprawiedliwości – analiza i zalecenia, Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich, nr 7/2016)

# Juniorzy seniorom

## ROZWIĄZANIE:

- ✦ Inspirowany rozwiązaniami anglosaskimi (witness service) model asystencji sądowej realizowanej dla seniorów przez studentów prawa
- ✦ Elementy rozwiązania:
  - Podręcznik dla asystentów sądowych (sposoby radzenia sobie z najczęstszymi problemami dostępności w sądach, współpraca z seniorami, dochodzenie praw obywateli przed sądami, prakt. porady, wzory pism, infografiki, zasady etyczne)
  - Podręcznik dla użytkowników modelu (opis modelu szkolenia asystentów, organizacji, wsparcia i monitorowania ich pracy, dobrych praktyk)



# Juniorzy seniorom

## ROZWIĄZANIE:

- ★ Odpowiednio przygotowany, wykwalifikowany asystent jest przewodnikiem osoby starszej z ograniczeniami percepcji podczas:
  - wizyty w sądzie
  - przygotowywania się do niej
  - w kontaktach z instytucjami (np. prokuraturą, policją, RPO)
- ★ Kompleksowość usługi: towarzyszenie seniorowi od samego przekroczenia progu sądu – odprowadzenie we właściwe miejsce (sala rozpraw, sekretariat, biuro podawcze, ale też toaleta czy ławka), towarzyszenie podczas czynności przed sądem (na przykład podczas rozprawy, jeśli jest to zgodne z wolą seniora), wsparcie emocjonalne
- ★ Zgodnie z założeniami modelu asystent ma wsparcie tutora, superwizora; asystenci wymieniają się doświadczeniami

# Juniorzy seniorom

## MOCNE STRONY:

- ★ Win-win scenario – seniorzy zyskują cenne wsparcie, studenci prawa zdobywają praktykę zawodową (nie tylko w danym obszarze merytorycznym, ale też w zakresie pracy z klientem)
- ★ Rozwiązanie jest komplementarne do innych elementów systemu wsparcia integracji społecznej seniorów (OPS, asystenci, CUS, biura bezpłatnych porad prawnych)
- ★ Rozwiązanie pozytywnie wpływa na rozwój usług prawnych dostępnych dla osób ze specjalnymi potrzebami

# Dziękujemy za uwagę!



SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA  
WIELKOPÓLSKIEGO



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

