**Załącznik do Standardów realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej** **RPO WP 2014-2020**

**Kwestionariusz samooceny dla nauczycieli (rad pedagogicznych)**

| Poniżej podane są wybrane obszary pracy szkoły, które mogą uzyskać wsparcie z zewnętrz w celu ich doskonalenia i rozwijania[[1]](#footnote-1).  Proszę ocenić, jak w szkole realizowane są działania podejmowane we wskazanych obszarach oraz wyrazić opinię na temat potrzeby wprowadzania w nich zmian.  Odpowiedzi proszę udzielić, zaznaczając stosowne pola w wybranych kolumnach po prawej stronie tabeli. | | Jak oceniasz realizację poniższych działań w Twojej szkole? | | | | Czy uważasz, że warto rozwijać lub doskonalić te działania? | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jest bardzo dobrze** | **Jest wystarczająco dobrze** | **Nie wszystko się udaje** | **Rzadko podejmujemy takie działania** | **Zdecydowanie TAK** | **Raczej TAK** | **Nie mam zdania** | **Raczej NIE** | **Zdecydowanie NIE** |
| **A.** | **Stwarzanie podczas wszystkich zajęć warunków kształcenia następujących umiejętności uczniów**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Sprawne komunikowanie się w języku polskim i/lub obcym |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Krytyczne wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji (np. z zasobów Internetu) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Myślenie przyczynowo-skutkowe, wnioskowanie, uzasadnianie opinii |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Wzajemne uczenie się uczniów we współpracy podczas lekcji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Wspólne rozwiązywanie konfliktów występujących w klasie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Uczniowska samoocena (samodzielne identyfikowanie swoich mocnych stron i obszarów do rozwoju) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B.** | **Uwzględnianie przez nauczycieli w pracy dydaktycznej i wychowawczej następujących aspektów:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Dążenie do wyrównania poziomu osiągnięć w każdej klasie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Stymulowanie rywalizacji między uczniami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Wspólne z uczniami ustalanie zasad obowiązujących w klasie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Przywiązywanie dużej uwagi do częstego oceniania, obliczania średniej ocen) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Oparcie relacji między nauczycielem i uczniem na wzajemnym szacunku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Wymaganie od uczniów bezwzględnego podporządkowania się decyzjom nauczyciela |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Indywidualne negocjowanie z uczniem strategii uczenia się |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Dostosowanie wymagań do możliwości i umiejętności ucznia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Natychmiastowe poprawianie błędów w wypowiedziach uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Realizowanie autorskich programów nauczania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C.** | **Realizowanie w szkole projektów edukacyjnych związanych z następującymi zagadnieniami:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Problemy ekologiczne i ich rozwiązywanie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Poznawanie regionu, jego znaczenia i potencjału |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Propagowanie zdrowego stylu życia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Funkcjonowanie we współczesnych realiach ekonomicznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Włączanie uczniów z niepełnosprawnością w codzienne życie społeczne szkoły i środowiska |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D.** | **Budowanie środowiska edukacyjnego poprzez:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Organizowanie w szkole zajęć wyrównawczych i terapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Akceptowanie uczniowskich inicjatyw i pomoc w ich realizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Uwzględnianie opinii uczniów w projektowaniu szkolnych regulaminów i procedur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Tworzenie szkolnych rankingów klas i uczniów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Traktowanie rodziców jak partnerów decydujących o codziennym życiu szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Współpracę z rodzicami dotyczącą edukacji ich dzieci |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Organizowanie wspólnych przedsięwzięć szkoły z instytucjami i firmami lokalnymi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Prowadzenie dla uczniów doradztwa edukacyjno-zawodowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **E.** | **Wspieranie profesjonalizmu nauczycieli poprzez:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Organizowanie w szkole szkoleń, kursów i warsztatów dla nauczycieli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Współpracę z uczelniami, placówkami doskonalenia nauczycieli i innymi instytucjami (stosownie do potrzeb nauczycieli danej szkoły) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Wymianę doświadczeń w obrębie grona pedagogicznego danej szkoły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Wymianę doświadczeń między szkołami |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Możliwość indywidualnego korzystania w rozwiązywaniu bieżących problemów dydaktycznych i wychowawczych ze wsparcia kompetentnych osób z danej dziedziny |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Dostępność w szkole najnowszej literatury i czasopism dla nauczycieli |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obszar działań** | **Nr pozycji kwestionariusza** |
| Kompetencje kluczowe (dot. uczniów i działań szkoły w  środowisku) | A.1.; A.2.; A.3.; A.5; A.6; B.3.; B.5.; C4; D.3.; D. 5.; D.6.; D.7. |
| Rozbudzanie kreatywności uczniów | B.10.; B.11.; D.2.  B.9.\*; B.4.\*; B.6.\* **(czynniki hamujące)** |
| Wyrównywanie szans edukacyjnych, edukacja włączająca | A. 4; B.7; B.8.; C.5.; D.1.;  B.1.\*; B.2.\*; D.4.\* **(czynniki hamujące)** |
| Edukacja ekologiczna, prozdrowotna i regionalna | C.1.; C2.; C.3; |
| Doradztwo edukacyjno-zawodowe | D.8. |
| Doskonalenie zawodowe nauczycieli | E.1.; E.2.; E.3.; E.4.; E.5; E.6 |

1. Należy mieć na uwadze, że w ramach RPO WP 2014 – 2020 wsparcie może być udzielone jedynie w tych obszarach, które wymienione zostały w treści regulaminu konkursu, oraz standardów realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej RPO WP 2014-2020. [↑](#footnote-ref-1)