Załącznik do uchwały Nr 27/2015 Komitetu Monitorującego Regionalny Program Operacyjny Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020
z dnia 9 września 2015 r.

|  |
| --- |
| **SYSTEMATYKA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW KONKURSOWYCH WSPÓŁFINANSOWANYCH Z EFS W RAMACH RPOWP 2014-2020,** **DZIAŁANIE 3.1** **Kształcenie i edukacja, PODDZIAŁANIE 3.1.1** **Zapewnienie równego dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej***Priorytet inwestycyjny 10i Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia* |
| 1. **SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW (SYSTEMATYKA I BRZMIENIE)**
 |
| **Nazwa kryteriów:** | **4. KRYTERIA DOPUSZCZAJĄCE SZCZEGÓLNE** |
| Lp. | Brzmienie kryterium | Definicja kryterium | Opis kryterium |
| 1. | Projekt jest skierowany do grup docelowych (zgodnie z katalogiem grup docelowych dla danego Działania/ Poddziałania) z obszaru województwa podlaskiego (w przypadku osób fizycznych uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze województwa podlaskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa podlaskiego). | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu im wartości logicznych „tak” lub „nie”.Kryterium nr 4 będzie mogło być oceniane warunkowo (będzie mogło podlegać negocjacjom). | Wprowadzenie kryterium jest uzasadnione regionalnym charakterem przewidzianego wsparcia. Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku. Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane. |
| 2. | Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa podlaskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie dostępności projektodawcy w regionie dla uczestników projektu oraz dla IZ. Kryterium weryfikuje ponadto, że projektodawca poprzez biuro, oddział, filię, delegaturę czy inna formę organizacyjną funkcjonuje w regionie, tj. zna problemy i specyfikę województwa w obszarze objętym projektem.Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane. |
| 3. | W przypadku gdy wsparcie kierowane jest do istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego w treści wniosku o dofinansowanie wskazano je z nazwy. | Z treści wniosku powinno jednoznacznie wynikać jaki ośrodek wychowania przedszkolnego bierze/biorą udział w projekcie. Warunkiem koniecznym jest więc podawanie we wniosku o dofinansowanie dokładnych nazw ośrodków wychowania przedszkolnego, których dotyczy projekt. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane. |
| 4. | Zakres wsparcia w projekcie jest zgodny z warunkami określonymi przez IZ w regulaminie konkursu na podstawie Wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS w obszarze edukacji na lata 2014-2020 | Wprowadzenie kryterium ma celu zapewnienie wysokiego standardu oraz jednolitych warunków i procedur realizacji usług edukacyjnych w ramach interwencji EFS. Służy również koordynacji działań podejmowanych w projektach z polityką krajową w obszarze edukacji.Weryfikacja spełnienia kryterium dokonana będzie na podstawie treści wniosku.  |
| 5. | W projekcie uwzględniono wszystkie wskaźniki określone w regulaminie konkursu jako obligatoryjne dla danego typu projektu/ grupy docelowej.  | Wprowadzenie kryterium ma na celu zapewnienie właściwego monitorowania Programu. Projektodawca powinien wybrać wszystkie wskaźniki obligatoryjne dla danego typu projektu/ grupy docelowej. Dla wskaźników adekwatnych (realizowanych w ramach projektu) określa wartości docelowe większe od zera. Brak określenia wartości docelowej większej od zera dla co najmniej 1 wskaźnika jest równoznaczne z brakiem możliwości realizacji projektu. Spełnienie danego kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku.Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane. |
| 6. | Maksymalny okres realizacji projektu wynosi 24 miesiące. | IZ ocenia zakładany okres realizacji jako wystarczający do wdrożenia wsparcia. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe. Oznacza to, że kryterium zostanie uznane za spełnione jeżeli we wniosku o dofinansowanie okres realizacji projektu zostanie zaplanowany np. na okres od dnia 1 stycznia 2016r. do dnia 31 grudnia 2017r lub krócej. Jednocześnie projekt, którego realizacja zostałaby zaplanowana na okres np. od 1 stycznia 2016r. do 1 stycznia 2018r. trwa 24 miesiące i 1 dzień i nie spełnia kryterium.Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane. |
| 7. | **Projekt zawiera analizę potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej na terenie gminy na obszarze której realizowane jest wsparcie.** *Analiza powinna uwzględniać przynajmniej takie wskaźniki jak:** *Liczba dostępnych miejsc dla dzieci w wieku 3-4 lat w placówkach przedszkolnych na terenie gminy w roku szkolnym poprzedzającym rok rozpoczęcia realizacji projektu;*
* *Liczba urodzeń dzieci na danym obszarze w ostatnich 2 latach oraz trendy w tym zakresie;*
* *Szacowana brakująca liczba miejsc w przedszkolach na moment rozpoczęcia realizacji projektu;*
* *Szacowany trend w zakresie popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego na terenie danej gminy (wzrostowy, stały, malejący) w perspektywie 3 – letniej;*
* *Procentowe upowszechnienie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku 3-4 lat w danej gminie;*

Kryterium dotyczy typu projektu nr 1 |  | Kryterium ma na celu zapewnienie, że wsparcie EFS w zakresie tworzenia nowych miejsc wychowania przedszkolnego będzie realizowane na obszarach, na których istnieją największe deficyty w zakresie dostępności edukacji przedszkolnej.Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku.Projekty niespełniające kryterium będą odrzucane. |
| **Nazwa kryteriów:** | **5. KRYTERIA PREMIUJĄCE** |
| Lp. | Brzmienie kryterium | Definicja kryterium | Opis kryterium |
| 1. | Projekt zakłada wsparcie przynajmniej jednego ośrodka wychowania przedszkolnego, który nie korzystał ze środków EFS dostępnych w latach 2007-2013 w ramach Poddziałania 9.1.1 Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej PO KL. | Ocena spełniania kryterium polega na przypisaniu im odpowiednich wartości punktowych | Kryterium wynika z zapisów *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.Kryterium ma na celu umożliwienie skorzystania ze wsparcia EFS jak największej liczbie ośrodków wychowania przedszkolnego w województwie podlaskim.**Liczba punktów: 5**Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku |
| 2 | Projekt w przypadku objęcia wsparciem nauczycieli zakłada działania służące poprawie ich kompetencji w zakresie pedagogiki specjalnej. | Kryterium wynika z zapisów *Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020*.W celu poprawy jakości edukacji niezbędne jest odpowiednie podnoszenie kompetencji kadry pedagogicznej, która musi sprostać wyzwaniom dynamicznie rozwijającego się społeczeństwa i gospodarki. Jednocześnie specyfika poddziałania w szczególności wymaga poprawy kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.**Liczba punktów: 5**Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku. |
| 3 | Projekt zakłada utworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci niepełnosprawnych, przy jednoczesnym dostosowaniu wsparcia do specyficznych potrzeb tej grupy. | Kryterium ma na celu poprawę dostępności do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej dla dzieci niepełnosprawnych.**Liczba punktów: 10**Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku. |
| 4 | Projekt dotyczy dzieci z obszaru gminy/gmin o najniższym stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego wśród dzieci 3-4 letnich w województwie podlaskim.Kryterium dotyczy typu projektu nr 1-5 | Celem interwencji EFS jest zwiększenie dostępu do edukacji przedszkolnej przede wszystkim w przypadku dzieci z obszarów o największym deficycie w zakresie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego.**Liczba punktów:** **20 – stopień upowszechnienia poniżej 30 %,****15 – stopień upowszechnienia ≥ 30 i < 40%****10 – stopień upowszechnienia ≥ 40 i < 50 %**Kryterium zostanie uznane za spełnione jeżeli stopień upowszechnienia wychowania przedszkolnego na dzień 30 IX 2013 r. mieści się w jednym z powyższych przedziałów. Jednocześnie analiza potrzeb i deficytów w obszarze edukacji przedszkolnej wykazała trend wzrostowy lub stały w perspektywie 3 letniej w zakresie zapotrzebowania na miejsca wychowania przedszkolnego.Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku. |