

# Plan działania na rok 2021

## Wielkopolski Regionalny Program Operacyjny na lata 2014-2020

INFORMACJE O INSTYTUCJI ZARZĄDZAJĄCEJ					
Numer i nazwa Osi Priorytetowej	Oś Priorytetowa 8. Edukacja		województwo	wielkopolskie	
<b>Institucja Organizująca Konkurs/Nabór</b>	Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu				
Adres korespondencyjny	al. Niepodległości 18, 61-713 Poznań				
Telefon	61	626 73 00	Faks	61	626 73 01
E-mail	defs.sekretariat@umww.pl				
Dane kontaktowe osoby (osób) w Instytucji Zarządzającej do kontaktów roboczych	Kinga Kolasieńska tel. 61 626 73 63 e-mail: kinga.kolasinska@umww.pl				

## KARTA DZIAŁANIA 8.1

### Projekty, których realizacja będzie kontynuowana.

#### Cele szczegółowe poddziałania:

- 1) Wzrost liczby miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci w wieku 3 i 4 lata;
- 2) Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji dzieci uczestniczących w edukacji przedszkolnej, w tym o specjalnych potrzebach;
- 3) Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty.

**Działanie 8.1** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej.

**Poddziałanie 8.1.1** Edukacja przedszkolna- projekty konkursowe.

**Priorytet inwestycyjny 10i.** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 62 270 063,11 PLN – Podpisano 186 umów o dofinansowanie
	BP – 0 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	Liczba dzieci objętych w ramach programu dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej (osoby): – 8 407 – 135 % wartości docelowej wg podpisanych umów; – 7 554 – 121 % wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego dofinansowanych w programie (szt.): – 6 092 – 98% wartości docelowej wg podpisanych umów; – 5 710 – 92% wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność.
	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby): – 553 – 79% wartości docelowej wg podpisanych umów; – 523 – 74% wartości docelowej wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

### Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

#### Cele szczegółowe poddziałania:

1. Podniesienie wiedzy lub kompetencji dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji, w tym o specjalnych potrzebach;
2. Podniesienie wiedzy lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty.

**Działanie 8.1** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej.

**Poddziałanie 8.1.2** Kształcenie ogólne – projekty konkursowe.

**Priorytet inwestycyjny 10i** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 86 544 534,51 PLN – Podpisano 187 umów o dofinansowanie
	BP – 9 353 178,07 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 63 164 (106% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li> <li>– 56 207 (94% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – specyficzny (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 12 517 (109% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li> <li>– 12 560 (109% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 979 (68% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li> <li>– 4 950 (56% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 494 (112% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li> <li>– 409 (93% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul>

## Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

### Cel szczegółowy poddziałania:

- 1) Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji szkolnej, w tym o specjalnych potrzebach;
- 2) Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji nauczycieli/ pedagogów systemu oświaty.

**Działanie 8.1** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej.

**Poddziałanie 8.1.3** Kształcenie ogólne – Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020 – projekt pozakonkursowy.

**Priorytet inwestycyjny 10i** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 95 475 399,98 PLN – podjęto 1 uchwałę
	BP – 10 577 400 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 13 280 (266% wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 6 091 (122% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 040 (616% wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 4 547 (556 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 5 040 (616% wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 4 547 (556 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 700 (170% wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 317 (77 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul>

**Cel szczegółowy poddziałania:**

- 1) Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji dzieci i młodzieży uczestniczących w edukacji, w tym o specjalnych potrzebach;
- 2) Podniesienie wiedzy i/lub kompetencji nauczycieli/pedagogów systemu oświaty.

**Działanie 8.1** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej.

**Poddziałanie 8.1.4** Kształcenie ogólne w ramach ZIT dla MOF Poznania.

**Priorytet inwestycyjny 10i** Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnianie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego, z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 21 419 682,22 PLN – podpisano 17 umów o dofinansowanie
	BP – 2 461 959,05 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 13 942 (904% wartości docelowej) wg podpisanej umowy;</li><li>– 10 222 (662 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li></ul> <p>Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych w programie – specyficzny (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 2 189 (1 990% wartości docelowej) wg podpisanej umowy;</li><li>– 1 106 (1 005 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li></ul> <p>Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 1 472 (386% wartości docelowej) wg podpisanej umowy;</li><li>– 1 233 (324% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li></ul> <p>Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 153 (191% wartości docelowej) wg podpisanej umowy;</li><li>– 104 (130% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li></ul>

## KARTA DZIAŁANIA 8.2

### Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

**Cel szczegółowy poddziałania:** Podniesienie kompetencji osób znajdujących się w trudnej sytuacji na rynku pracy z powodu niskich kompetencji TIK i językowych.

**Działanie 8.2** Uczucie się przez całe życie.

**Priorytet inwestycyjny 10iii.** Wyrównywanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzanie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji

<b>Kontraktacja dotychczasowa</b> (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)	EFS – 76 839 137,22 PLN– Podpisano 121 umowy o dofinansowanie
	BP – 4 447 887,80 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	Liczba osób o niskich kwalifikacjach objętych wsparciem w programie (osoby): – 27 220 (149% wartości docelowej) w podpisanych umowach; – 22 204 (122% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.
	Liczba osób w wieku 50 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby): – 17 655 (156 % wartości docelowej) wg podpisanych umów; – 14 434 (128 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.
	Liczba osób w wieku 25 lat i więcej objętych wsparciem w programie (osoby): – 32 381 (178% wartości docelowej) – wg podpisanych umów; – 24 707 (136% wartości docelowej) – w zatwierdzonych wnioskach o płatność.

## KARTA DZIAŁANIA 8.3

### Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

**Cel szczegółowy poddziałania:** Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

**Działanie 8.3** Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

**Poddziałanie 8.3.1** Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 102 148 973,32 PLN – Podpisano 188 umów o dofinansowanie
	BP – 4 113 823,50 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 992 (3 674% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li><li>– 547 (2 026% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 7 789 (118% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li><li>– 4 469 (68% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wyposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 160 (174% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li><li>– 112 (122% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objęte wsparciem w programie (szt):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 15 (65% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li><li>– 9 (39 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 1 509 (242% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li><li>– 151 (24% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba cechów rzemieślniczych zaangażowanych w proces kształcenia dualnego:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 5 (11% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li><li>– 0 (0% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul>

## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2021 r.

**Cel szczegółowy poddziałania** Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

**Działanie 8.3** Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

### Poddziałanie 8.3.1 Kształcenie zawodowe młodzieży – tryb konkursowy oraz tryb nadzwyczajny w zakresie epidemii COVID-19.

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami

LP. Naboru :	Przewidywany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.
Typ naboru	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja <sup>1</sup>	ogółem: 5 058 824 PLN, w tym: - EFS: 4 300 000,00 PLN - BP: 252 941,00 PLN - wkład własny: 505 883,00 PLN					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Projekty służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez: a) staże uczniowskie realizowane u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie; b) realizację projektów z zakresu kształcenia dualnego <sup>2</sup> ; c) inne formy służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów; 2. Wyposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. 3. Podnoszenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.					

<sup>1</sup> Mając na uwadze, iż jest to ostatni planowany do ogłoszenia konkurs planowana alokacja uzależniona jest od dostępności środków i może ulec zmianie.

<sup>2</sup> Podstawą prawną organizacji kształcenia dualnego jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu.

	<p>4. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p> <p>5. Projekty w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla młodzieży, w tym tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK) oraz podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1, 2, 3 lub 6).</p> <p>6. Tworzenie/wspieranie wysokiej jakości wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia, tj. Centrów Kształcenia Zawodowego, Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU poprzez:</p> <p>a) wyposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie;</p> <p>b) rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej do realizacji nowych zadań;</p> <p>c) doskonalenia umiejętności podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w ww. podmiotach</p>
Przewidywane wskaźniki konkursu <sup>3</sup>	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 70,01 %</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (szt.) – 100%</p> <p>Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu (osoby) – 60%</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 21</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 35</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 7</p> <p>Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie (osoby) - 118</p> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.) - 2</p>
Kryteria wyboru projektów	<p>Kryteria dostępu</p> <p>1. <u>Kryterium dotyczące diagnozy:</u></p> <p>Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>

<sup>3</sup> Mając na uwadze, iż jest to ostatni planowany do ogłoszenia konkurs planowane wartości wskaźników uzależnione są od dostępności środków i mogą ulec zmianie.



<p>Brak jakichkolwiek zapisów/informacji dotyczących diagnozy we wniosku o dofinansowanie będzie skutkowało jego odrzuceniem.</p> <p>W przypadku podania w treści wniosku niepełnej informacji dotyczącej spełnienia kryterium, istnieje możliwość skierowania wniosku do poprawy lub uzupełnienia. Poprawa/uzupełnienie wniosku będzie się odbywała/o na etapie negocjacji.</p>			
Uzasadnienie:	Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4,56
Kryteria premiujące (maksymalnie 18 pkt.)			
1. Kryterium kierunku kształcenia:		WAGA	2 pkt.
Dodatkowo punktowane będą projekty, w których kierunki kształcenia będą zgodne z zapotrzebowaniem rynku pracy w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).			
Uzasadnienie:	Premiowanie w pierwszej kolejności projektów, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych, jako branże o największym potencjale rozwojowym lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,6
2. Kryterium dot. doskonalenia zawodowego nauczycieli:		WAGA	2 pkt.
W przypadku realizacji projektów, w których przewidziano doskonalenie zawodowe nauczycieli dodatkowo punktowane będą te projekty, które będą zakładały realizację kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.			
Uzasadnienie:	Premiowanie w pierwszej kolejności projektów, które będą zakładały realizację kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	3,6

		<p>nowoutworzonych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie na rynku pracy.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p>		
	<p>3. Kryterium wsparcia w zakresie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy:</p> <p>Dodatkowo punktowane będą projekty, w ramach których wsparcie służące podnoszeniu kwalifikacji lub kompetencji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek oświatowych dotyczyć będzie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy w powiecie, na terenie którego znajduje się dana szkoła/placówka oświaty objęta ww. wsparciem lub w powiecie z nim sąsiadującym z obszaru województwa wielkopolskiego. Zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy w poszczególnych powiatach zostały wskazane w badaniu pn. „Barometr zawodów”- najbardziej aktualnym na dzień ogłoszenia konkursu.</p>		<b>WAGA</b>	2 pkt.
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Premiowanie wsparcia w zakresie kształcenia w kierunkach zawodów deficytowych na rynku pracy zapewni lepsze dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy. Badanie pn. „Barometr zawodów” pomaga precyzyjniej określić jak diagnozować zapotrzebowanie na zawody poprzez m.in. opracowanie prognozy indywidualnej dla każdego powiatu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów projektów (nr)</p>	1,6
	<p>4. Kryterium dot. partycypacji finansowej w kosztach prowadzenia staży uczniowskich:</p> <p>W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację staży uczniowskich, dodatkowo premiowane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.</p>		<b>WAGA</b>	2 pkt.

	Uzasadnienie:	Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji staży uczniowskich wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego staż. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1
	5. Kryterium dotyczące wsparcia miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze:  Premiowane będą projekty koncentrujące wsparcie do szkół znajdujących się na obszarach miast średnich, w tym w szczególności miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze.		WAGA:	2 pkt.
	Uzasadnienie:	Premiowanie szkół znajdujących się na obszarach miast średnich w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze przyczyni się do wyrównania szans rozwojowych wszystkich obszarów, obniżenie kosztów działalności przez aktywizację potencjałów miast średnich. Skierowanie wsparcia na wskazane obszary przyczyni się do wzrostu potencjału intelektualnego uczniów i nauczycieli przez podniesienie kwalifikacji i kompetencji, co wpłynie na rozwój i poprawę ich konkurencyjności. Lista miast średnich, w tym tracących funkcje społeczno-gospodarcze stanowi załącznik do dokumentacji konkursowej opracowany na podstawie załączników nr 1 i 2 do dokumentu „Delimitacja miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze” opracowanego na potrzeby Strategii na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju. Kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4,5, 6
	6. Kryterium dotyczące kierowania na staż  Premiowane będą projekty, w których zakłada się kierowanie na staże w pierwszej kolejności uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców.		WAGA:	2 pkt.

	Uzasadnienie:	W ramach kryterium premiowane będą projekty, w których zakłada się kierowanie na staże w pierwszej kolejności uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawcy. Przedmiotowe kryterium przyczyni się do ułatwienia uzyskiwania doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie uczniom, którzy do tej pory nie odbywali kształcenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1
7. Kryterium dotyczące e-podręczników.		W przypadku zaplanowania w projekcie wsparcia służącego kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy premiowane będą projekty, które wykorzystują e-podręczniki bądź e-materiały stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020.	WAGA:	2 pkt.
	Uzasadnienie:	W ramach kryterium premiowane będą projekty zakładające wykorzystanie w nauczaniu e-podręczników bądź e-materiałów. Przedmiotowe kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	4
8. Kryterium dotyczące szkoleń dla nauczycieli.		Preferowane będą projekty, w ramach których prowadzone będą szkolenia dla nauczycieli z wykorzystaniem e-podręczników bądź e-materiałów stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020	WAGA:	2 pkt.
	Uzasadnienie:	W ramach kryterium premiowane będą projekty, które zakładają wykorzystanie e-podręczników bądź e-materiałów do szkoleń dla nauczycieli. Przedmiotowe kryterium wynika z <i>Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020</i> .	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	3,6
9. Kryterium dotyczące wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi:		Premiowane będą projekty, które zakładają również wsparcie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.	WAGA:	2 pkt.

	Uzasadnienie:	Przedmiotowe kryterium ma przyczynić się do objęcia wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi w celu wyrównywania szans w dostępie do edukacji. W ramach kryterium analizowane będą podane we wniosku o dofinansowanie informacje dotyczące zakresu i jakości planowanych w projekcie działań wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1, 2, 3, 4, 6
--	---------------	--	--	---------------

## Projekty, których realizacja będzie kontynuowana.

**Cel szczegółowy poddziałania:** Podniesienie kwalifikacji zawodowych osób dorosłych, w szczególności w wieku 25-64 lata.

**Działanie 8.3** Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

**Poddziałanie 8.3.2** Kształcenie zawodowe dorosłych – tryb konkursowy.

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 39 072 100,02 PLN – Podpisano 33 umowy o dofinansowanie
	BP – 2 250 166,98 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby): – 12 845 (188% wartości docelowej) wg podpisanych umów; – 6 811 (100% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.

## Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

**Cel szczegółowy poddziałania:** Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

**Działanie 8.3** Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

**Poddziałanie 8.3.3** Czas zawodowców BIS – zawodowa Wielkopolska – tryb pozakonkursowy.

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 75 637 409,03 PLN – podjęto 2 uchwały
	BP – 4 449 259,36 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	Wartości wskaźników zaplanowane do realizacji w ramach realizowanego projektu: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby): – 371 (100% wartości docelowej) wg podjętej uchwały; – 249 (67% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.

	<p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących a w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 8 250 (103% wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 6 153 (77% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 50 (100% wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 44 (88% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 4 (100 % wartości docelowej) wg podjętej uchwały;</li> <li>– 4 (100% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul>
--	--

## Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

**Cel szczegółowy poddziałania:** Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

**Działanie 8.3** Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

**Poddziałanie 8.3.4** Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania.

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>EFS – 15 164 733,28 PLN – Podpisano 8 umów o dofinansowanie</p> <p>BP – 833 317,98 PLN</p>
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 213 (309% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li> <li>– 242 (351% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 516 (138% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li> <li>– 1 027 (94% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 36 (144% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li> <li>– 16 (64% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 (150% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li> <li>– 1 (50% wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul> <p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 188 (101% wartości docelowej) wg podpisanych umów;</li> <li>– 656 (56 % wartości docelowej) wg zatwierdzonych wniosków o płatność.</li> </ul>

## Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2021 r.

**Cel tematyczny 10.** Inwestowanie w kształcenie, szkolenie oraz szkolenie zawodowe na rzecz zdobywania umiejętności i uczenia się przez całe życie.

**Poddziałanie 8.3.4** Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla MOF Poznania.

**Cel szczegółowy poddziałania** Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmacnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

LP. Konkursu:	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	IV kw.	X
Typ konkursu	Otwarty					
	Zamknięty	x				
Planowana alokacja	1 607 493,00 PLN (EFS)					
	94 558,41 PLN (BP)					
Typ/typy projektów przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p><b>1. Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych</b></p> <p>1. Podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez realizację projektów z zakresu kształcenia dualnego, staże uczniowskie oraz inne formy kształcenia.</p> <p>2. Wyposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesny sprzęt i materiały, umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1).</p> <p>3. Doskonalenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1-2).</p> <p>4. Doradztwo zawodowe dla młodzieży, w tym doposażenie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w niezbędny sprzęt umożliwiający prowadzenie doradztwa, podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie.</p>					
Przewidywane wskaźniki konkursu	<p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu (osoby) – 70,10 %;</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego wykorzystujących doposażenie zakupione dzięki EFS (szt.) – 100 %;</p> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby) – 4</p> <p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby) – 58</p> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.) – 1</p>					
Kryteria wyboru projektów	<p>Kryteria strategiczne ZIT – kryteria dopuszczające</p> <p>1. Wniosek został złożony przez podmiot uprawniony do uzyskania wsparcia w ramach Strategii ZIT w MOF Poznania.</p>					



	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega Wnioskodawca pod względem zgodności z typem Beneficjenta określonym w Strategii ZIT w MOF Poznania dla Projektu P3.1 <i>Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych (rozdział 6 Projekty zintegrowanych inwestycji terytorialnych)</i> wersja aktualna na dzień ogłoszenia konkursu.	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4
2. Miejsce realizacji projektu zgodne ze Strategią ZIT w MOF Poznania.				
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega miejsce realizacji projektu pod względem zgodności z warunkami określonymi w Strategii ZIT w MOF Poznania dla projektu strategicznego P3.1 <i>Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych (rozdział 6 Projekty zintegrowanych inwestycji terytorialnych)</i> wersja aktualna na dzień ogłoszenia konkursu.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
3. Cele, zakres i wskaźniki projektu są zgodne ze Strategią ZIT w MOF Poznania.				
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega cel projektu pod kątem zgodności z celami określonymi w Strategii ZIT w MOF Poznania, zgodność zakresu projektu z działaniami wskazanymi w Strategii ZIT dla projektu P3.1 <i>Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych (rozdział 6 Projekty zintegrowanych inwestycji terytorialnych)</i> wersja aktualna na dzień ogłoszenia konkursu., zgodność zadeklarowanych wskaźników ze wskaźnikami realizacji Strategii ZIT dla projektu strategicznego P 3 <i>Wzmacnianie systemu kształcenia zawodowego oraz jego dostosowanie do potrzeb rynku pracy (rozdział 8 Wskaźniki Strategii ZIT)</i> wersja aktualna na dzień ogłoszenia konkursu	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
4. Projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania.				
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlegać będzie, czy projekt jest skierowany do grup docelowych z Miejskiego Obszaru Funkcjonalnego Poznania (w przypadku osób fizycznych – uczą się, pracują lub zamieszkują one na obszarze MOF Poznania w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, natomiast w przypadku osób bezdomnych, przebywają one na tym obszarze, a w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Poznania.	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
5. Organ prowadzący każdej szkoły lub placówki kształcenia zawodowego objętej wsparciem w projekcie deklaruje współpracę przy realizacji projektu.				
	Uzasadnienie:	Weryfikacji podlega, czy Wnioskodawca zawarł w treści wniosku o dofinansowanie informacje o złożonych deklaracjach współpracy przy realizacji projektu przez organy prowadzące wszystkich szkół lub placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w projekcie.  Kryterium wynika z zapisu Strategii w MOF Poznania (Rozdział 4.3. <i>Wizja rozwoju MOF Poznania do 2020 roku</i> - wersja aktualna na dzień ogłoszenia konkursu): „Realizacja wizji rozwoju w skali całej Metropolii oznacza:  – integrację działań w rozwiązywaniu problemów przekraczających granice administracyjne, wynikających z uwarunkowań przyrodniczych, społecznych i gospodarczych obszaru Metropolii Poznań,	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wytyczanie kierunków rozwoju społeczno-gospodarczego, wdrażanie wspólnej strategii rozwoju,</li> <li>– budowanie wśród mieszkańców nowego typu tożsamości i myślenia metropolitalnego.”</li> </ul> <p>Dlatego też niezwykle istotny dla realizacji celów Strategii jest świadomy udział w projekcie organów prowadzących szkoły.</p>		
<b>Kryteria strategiczne ZIT – kryteria punktowe (20 punktów)<sup>4</sup></b>			
<b>6. Kompleksowe podejście do rozwiązywania problemów wskazanych w Strategii ZIT w MOF Poznania.</b>		<b>WAGA</b>	0-2 pkt
Uzasadnienie:	<p>Kryterium dotyczy całościowego/kompleksowego podejścia do rozwiązywania problemu podnoszenia jakości kształcenia zawodowego. Kompleksowe podejście będzie oceniane na podstawie różnorodności planowanych działań, wzajemnego związku i dopełniania się planowanych działań.</p> <p>Preferowane będą projekty zakładające jak największą liczbę działań wskazanych w Strategii ZIT w MOF Poznania możliwych do realizacji w ramach projektu strategicznego P3.1 <i>Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych (rozdział 6 Projekty zintegrowanych inwestycji terytorialnych)</i> wersja aktualna na dzień ogłoszenia konkursu i adekwatnych do potrzeb grupy docelowej.</p> <p>Skala ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt zakłada realizacja 1 typu projektu - <b>0 pkt.</b>,</li> <li>- projekt zakłada realizacja 2 typów projektów – <b>1 pkt.</b>,</li> <li>- projekt zakłada realizacja 3-4 typów projektów – <b>2 pkt.</b></li> </ul>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
<b>7. Poparcie oraz wsparcie merytoryczne na etapie realizacji projektu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla projektu.</b>		<b>WAGA</b>	0-2 pkt.
Uzasadnienie:	<p>Kryterium oceniane na podstawie informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie o uzyskanym poparciu regionalnych organizacji zrzeszających przedsiębiorców dla zgłoszonego projektu oraz wsparciu merytorycznym na etapie realizacji projektu.</p> <p>Tak – <b>2 pkt.</b>,</p> <p>Nie – <b>0 pkt.</b></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
<b>8. Strategiczny charakter projektu w kontekście realizacji celów Strategii ZIT w MOF Poznania.</b>		<b>WAGA</b>	1 - 3 pkt.
Uzasadnienie:	<p>W ramach kryterium analizowane będą uzasadnienia i argumenty Wnioskodawcy dotyczące strategicznego charakteru projektu w tym m.in.: potrzeby realizacji projektu w kontekście problemów i wyzwań rozwoju MOF Poznania, zgodności projektu z potrzebami rynku pracy, wpływu projektu na zdobycie doświadczenia zawodowego w rzeczywistym środowisku pracy, zastosowania innowacyjnych metod nauczania,</p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4

<sup>4</sup> O kolejności projektów na liście rankingowej decyduje liczba punktów przyznana danemu projektowi za kryteria punktowe. W przypadku dwóch lub więcej projektów o równej ogólnej liczbie punktów, wyższe miejsce na liście rankingowej otrzymuje ten z nich, który zakłada niższy koszt jednostkowy wsparcia, liczony jako stosunek kosztów ogółem projektu do wartości wskaźnika właściwego dla danego konkursu wskazanego w regulaminie konkursu. W sytuacji, gdy wnioski uzyskały taką samą ogólną liczbę punktów oraz zakładają taki sam koszt jednostkowy wsparcia, o którym mowa powyżej, miejsce na liście rankingowej zależy od wyników komisyjnego losowania. Procedura losowania zostanie opisana w regulaminie konkursu.

		uwzględnienia w ramach projektu działań kształtujących postawy przedsiębiorcze oraz dostarczających wiedzy potrzebnej do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.		
		9. Wpływ wartości wskaźników przyjętych w projekcie na realizację celów Strategii ZIT w MOF Poznania.	<b>WAGA</b>	1 - 3 pkt.
	Uzasadnienie:	<p>Ocenie podlegać będzie wpływ przyjętych wskaźników na osiągnięcie celów Strategii ZIT w MOF Poznania dla projektu strategicznego P3.1 <i>Wsparcie uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe w doskonaleniu ścieżek edukacyjnych i zawodowych</i> (rozdział 8 Wskaźniki Strategii ZIT) wersja aktualna na dzień ogłoszenia. Wnioskodawca otrzyma punkty proporcjonalnie do stopnia wypełnienia przez projekt wskaźników Strategii ZIT w MOF Poznania określonych w Regulaminie konkursu.</p> <p>Komitet Monitorujący upoważnia IZ WRPO 2014+ do doprecyzowania zakresu zagadnienia (tj. wartości docelowe wskaźników) ujętego, w Regulaminie Konkursu, który stanowi podstawowy dokument definiujący warunki i wymagania każdego konkursu.</p> <p>W celu obliczenia stopnia realizacji wskaźników produktu stosuje się współczynnik liczony wg wzoru:  (wartość docelowa wskaźnika 1 w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika 1 wskazana w Regulaminie konkursu) + ... +(wartość docelowa wskaźnika n w projekcie/ wartość docelowa wskaźnika n wskazana w Regulaminie konkursu) / liczba wskaźników.</p> <p>Skala oceny - współczynnik otrzymuje wartość:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do 0,3 – <b>1 pkt.</b>,</li> <li>- powyżej 0,3 do 1 – <b>2 pkt.</b>,</li> <li>- powyżej 1 pkt. – <b>3 pkt.</b></li> </ul>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
		10. Partycypacja finansowa w kosztach prowadzenia staży uczniowskich.	<b>WAGA</b>	0-2 pkt
	Uzasadnienie:	<p>Udział pracodawców lub przedsiębiorców w kosztach organizacji staży uczniowskich wpłynie pozytywnie na trwałość współpracy i powiązania uczestnika odbywającego staż. W przypadku projektów, w ramach których przewidziano realizację staży uczniowskich, dodatkowo premiuwane będą te projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5% w kosztach organizacji i prowadzenia stażu uczniowskiego.</p> <p>Tak – <b>2 pkt.</b>,</p> <p>Nie – <b>0 pkt.</b></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
		11. Zgodność kierunku kształcenia z zapotrzebowaniem rynku pracy.	<b>WAGA</b>	0-2 pkt.
	Uzasadnienie:	<p>Premiowanie będą projekty, które są odpowiedzią na zapotrzebowanie rynku pracy w branżach zidentyfikowanych jako branże o największym potencjale rozwojowym i/lub branżach strategicznych dla danego regionu (w ramach smart specialisation).</p> <p>Tak – <b>2 pkt.</b>,</p> <p>Nie – <b>0 pkt.</b></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2,3,4
		12. Realizacja staży uczniowskich	<b>WAGA</b>	0 – 2 pkt

	Uzasadnienie:	<p>Premiowane będą projekty kierujące na staże uczniowskie w pierwszej kolejności uczniów, którzy nie realizują kształcenia praktycznego u pracodawców. Przedmiotowe kryterium przyczyni się do ułatwienia rozpoczęcia kariery zawodowej po zakończeniu nauki w szkole, umożliwi zdobycie dodatkowego doświadczenia i lepszego dopasowania do lokalnego rynku pracy, pomoże w pogłębieniu i zdobyciu nowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.</p> <p>Tak – <b>2 pkt.</b>, Nie – <b>0 pkt.</b></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1
	13. Wsparcie w zakresie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy.		<b>WAGA</b>	0-2 pkt
	Uzasadnienie:	<p>Premiowanie będą projekty, w ramach których wyposażenie pracowni lub warsztatów szkół/placówek kształcenia zawodowego oraz podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego lub centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne lub wsparcie służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek oświatowych dotyczyć będzie zawodów, na które występuje deficyt na rynku pracy w powiecie, na terenie którego znajduje się dana szkoła/placówka oświaty objęta ww. wsparciem lub w powiecie z nim sąsiadującym z obszaru województwa wielkopolskiego. Zawody, na które występuje deficyt na rynku pracy w poszczególnych powiatach zostały wskazane w badaniach pn. „Barometr zawodów” lub przygotowanej przez MEN „Prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy” najbardziej aktualnych na dzień ogłoszenia konkursu.</p> <p>Tak – <b>2 pkt.</b>, Nie – <b>0 pkt.</b></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	1,2
	14. Doskonalenie zawodowe nauczycieli kształcenia zawodowego.		<b>WAGA</b>	0-2 pkt
	Uzasadnienie:	<p>W przypadku realizacji projektów, w których przewidziano doskonalenie zawodowe nauczycieli dodatkowo punktowane będą projekty, które zakładają realizację kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego. Kryterium pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie środków finansowych na kierunki kształcenia zawodowego, które stanowią w największym stopniu odpowiedź na zapotrzebowanie rynku pracy. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i></p> <p>Tak – <b>2 pkt.</b>, Nie – <b>0 pkt.</b></p>	Stosuje się do typów projektów (nr)	3

Kryteria dostępu			
1. <u>Kryterium dotyczące diagnozy.</u>			
<p>Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę uprawnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomaganie pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Brak jakichkolwiek zapisów/informacji dotyczących diagnozy we wniosku o dofinansowanie będzie skutkowało jego odrzuceniem.</p> <p>W przypadku podania w treści wniosku niepełnej informacji dotyczącej spełnienia kryterium, istnieje możliwość skierowania wniosku do poprawy lub uzupełnienia. Poprawa/uzupełnienie wniosku będzie się odbywała/o na etapie negocjacji.</p>			
Uzasadnienie:	Zdiagnozowanie zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty zapewni efektywne wykorzystanie środków EFS. Kryterium wynika z <i>Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</i>	Stosuje się do typu/typów projektów (nr)	1,2,3,4

## Projekty, których realizacja będzie kontynuowana

**Cel szczegółowy poddziałania:** Poprawa zdolności do zatrudnienia uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez podniesienie ich kwalifikacji zawodowych.

**Działanie 8.3** Wzmocnienie oraz dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.

**Poddziałanie 8.3.5.** Kształcenie zawodowe młodzieży i dorosłych w ramach ZIT dla rozwoju AKO.

**Priorytet inwestycyjny 10iv** Lepsze dostosowanie systemów kształcenia i szkolenia do potrzeb rynku pracy, ułatwianie przechodzenia z etapu kształcenia do etapu zatrudnienia oraz wzmocnianie systemów kształcenia i szkolenia zawodowego i ich jakości, w tym poprzez mechanizmy prognozowania umiejętności, dostosowania programów nauczania oraz tworzenia i rozwoju systemów uczenia się poprzez praktyczną naukę zawodu realizowaną w ścisłej współpracy z pracodawcami.

<b>Kontraktacja dotychczasowa (wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	EFS – 14 953 779,34 PLN – Podpisano 14 umów o dofinansowanie
	BP – 865 129,01 PLN
<b>Wartość wskaźników produktu dotychczas osiągnięta (bądź założona do osiągnięcia na podstawie zawartych kontraktów wg stanu na dzień 31.05.2021 r.)</b>	<p>Liczba osób uczestniczących w pozaszkolnych formach kształcenia w programie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 737 (131% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li> <li>– 585 (104% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li> </ul> <p>Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu objętych wsparciem w programie (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 263 (797% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li> <li>– 159 (482 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li> </ul>

	<p>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy (osoby):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 187 (124% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li><li>- 685 (71% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego doposażonych w programie w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji kształcenia zawodowego (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 25 (208% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li><li>- 22 (183 % wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul> <p>Liczba podmiotów realizujących zadania centrum kształcenia zawodowego i ustawicznego objętych wsparciem w programie (szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 (250% wartości docelowej) w podpisanych umowach;</li><li>- 5 (250% wartości docelowej) w zatwierdzonych wnioskach o płatność.</li></ul>
--	--