

Załącznik nr 1 do Uchwały Nr 4120/2021
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
z dnia 23 września 2021 r.

**Zmiany Szczegółowego opisu osi priorytetowych Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020
(w odniesieniu do wersji 4.16)**

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
1.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	5.2	<p>Dodanie nowych wskaźników:</p> <p>4. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego Liczba uzyskanych decyzji / pozwoleń (szt.)</p> <p>5. Lista wskaźników produktu Liczba przygotowanej dokumentacji projektowej (szt.)</p>	<p>Dodanie nowych wskaźników w związku z pojawieniem na <i>Wykazie projektów zidentyfikowanych przez IZ WRPO 2014+ w ramach trybu pozakonkursowego</i> projektów pozakonkursowych PKP PLK SA pn. „Budowa drugiego toru kolejowego wraz z przeprawą mostową na rzece Warcie na odcinku linii kolejowej nr 354 od posterunku odgałęźnego Oborniki Wlkp. Most do stacji Oborniki Wlkp. – prace projektowe” oraz „Rewitalizacja linii kolejowej nr 356 na odcinku Wągrowiec – Gołańcz – granica województwa – prace przygotowawcze”.</p>
2.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	7.2.2	<p>15.Limity i ograniczenia w realizacji projektów Pkt.5 i pkt. 9 Modyfikacja zapisów:</p>	<p>Dostosowanie zapisów w związku z planowanym do ogłoszenia we wrześniu br. naborem konkursowym oraz dostosowanie zapisów do aktualnych Wytycznych w zakresie realizacji</p>

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			<p>Z: osoby niesamodzielne Na: osoby potrzebujące wsparcia w codziennym funkcjonowaniu <i>oraz tożsama zmiana w przypisie.</i></p>	<p>przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze włączenia społecznego na lata 2014-2020.</p>
3.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>6. Typy projektów: Modyfikacja zapisów: 1.Projekty służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów/wychowanków szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe poprzez: a) staże uczniowskie realizowane u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie, zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców, b) praktyki zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców dla uczniów zasadniczych szkół zawodowych, szkół branżowych I i II stopnia, b) e) realizację projektów z zakresu kształcenia dualnego, c) d) inne formy służące podnoszeniu kompetencji lub kwalifikacji zawodowych uczniów, d) e) doskonalenie systemu nauki zawodu organizowanej u pracodawców rzemieślników, ze szczególnym uwzględnieniem podnoszenia jakości szkolenia praktycznego i teoretycznego organizowanego dla młodocianych pracowników dokształcających się w systemie szkolnym i pozaszkolnym (stanowi wyłącznie jeden z elementów projektu).</p>	<p>Typy projektów zostały zmodyfikowane i dostosowane do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Dodatkowo zmieniona została numeracja typów.</p> <p>Przedmiotowa forma wsparcia była realizowana w ramach typu 7. Zmiana techniczna.</p> <p>Mając na uwadze, iż pozostała</p>

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			2. Wyposażenie/ doposażenie pracowni lub warsztatów szkolnych w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne umożliwiające realizację podstawy programowej kształcenia w zawodach w warunkach zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. (występuje wyłącznie jako element projektu wskazanego w punkcie 1).	przewidziana na konkurs alokacja nie jest zbyt wysoka oraz mając na uwadze dalszy stan pandemii COVID-19 IZ WRPO podjęła decyzje o umożliwieniu realizacji „małych” projektów dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb szkół i umożliwiła również realizację projektów dotyczących poszczególnych typów osobno.
4.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>6. Typy projektów: Modyfikacja zapisu:</p> <p>3. Podnoszenie umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli w tym nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu, a także stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy. (występuje wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt.1).</p>	Dostosowanie do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.
5.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>Dodano typ 4</p> <p>4. Kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych oraz umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy.</p>	Przedmiotowy typ wsparcia co do zasady odpowiada typowi nr 8. Niemniej ze względu na stan epidemii COVID-19 i zawieszenie części wytycznych w obszarze edukacji (w tym obowiązku realizacji kompleksowych projektów Podrozdział 6.1 pkt 5 wytycznych) IZ WRPO w ramach planowanego

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
				konkursu umożliwiła ewentualnie również realizację projektów dotyczących wyłącznie podnoszenia kompetencji kluczowych i uniwersalnych. Powyższe założenie ma na celu realizację małych projektów dostosowanych do zdiagnozowanych przez szkoły najważniejszych potrzeb (również związanych z możliwością przeciwdziałania skutkom epidemii COVID-19).
6.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>6. Typy projektów: Modyfikacja zapisów:</p> <p>54. Projekty w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego dla młodzieży, w tym tworzenie Punktów Informacji i Kariery (PIK) oraz podnoszenie kompetencji osób prowadzących doradztwo w przedmiotowym zakresie (wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt. 1, 2, 3 lub 6).</p> <p>65. Tworzenie/wspieranie wysokiej jakości wyspecjalizowanych ośrodków kształcenia i szkolenia, tj. Centrów Kształcenia Zawodowego, Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego lub innych zespołów realizujących zadania CKZ lub CKZiU poprzez:</p> <p>a) wyposażenie/doposażenie w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne do prowadzenia nauczania w zawodach z określonej branży/zawodzie;</p>	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 oraz zmiana numeracji.

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			<p>b) rozszerzenie lub dostosowanie oferty edukacyjnej do realizacji nowych zadań;</p> <p>c) podnoszenie podnoszenie doskonalenia umiejętności, podnoszenie kompetencji lub kwalifikacji zawodowych nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodu zatrudnionych w ww. podmiotach (wyłącznie jako element projektu wskazanego w ppkt. a lub ppkt. b).</p>	
7.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>Zmodyfikowany przypis 203 i dodany przypis 204:</p> <p>203 Podstawą prawną organizacji kształcenia dualnego jest rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2017 poz. 1644) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2019 poz 391).</p> <p>204 Przedmiotowy typ wsparcia dotyczy wyłącznie naboru planowanego do ogłoszenia we wrześniu 2021 r. (zgodny z częściowym zawieszeniem wytycznych w obszarze edukacji w związku z epidemia COVID-19).</p>	Przypisy zmodyfikowane zgodnie ze zmianami w tekście oraz dodane zostało aktualne rozporządzenie.
8.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>15.Limity i ograniczenia w realizacji projektów:</p> <p>Modyfikacja zapisów:</p> <p>2. Staże i praktyki ucznio uczniowskie oraz inne formy wsparcia realizowane w ramach WRPO 2014+, będą zgodnie z Wytycznymi w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Dostosowanie numeracji.

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			3. Planowany okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy, o ile w regulaminie konkursu nie określono inaczej.	
9.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	5. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem zgodnie z zapisami Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. pracodawców w odniesieniu do zawodów i kompetencji. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona we współpracy z pracodawcami, powiatowymi urzędami pracy oraz szkołami, a wyniki powinny być przekazane organom prowadzącym szkoły (starostwa) bądź osobie upoważnionej do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej (jeśli dotyczy).	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020. Z uwagi na częste zmiany wskazanych zapisów IZ WRPO postanowiła wskazać ogólny zapis, który odwołuje się do zapisów wytycznych w obszarze edukacji.
10.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	6. Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			<p>(nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). W przypadku staży zawodowych obejmujących realizację kształcenia zawodowego praktycznego wsparcie kierowane jest do tych szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane u pracodawców lub przedsiębiorców ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. (jeśli dotyczy).</p>	
11.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>Zapis usunięty 8. Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W przypadku realizacji działań polegających na wyposażeniu/doposażeniu pracowni lub warsztatów szkolnych (Typ projektu nr 2) z diagnozy musi wynikać, iż</p>	<p>Zapis usunięty ponieważ po części jest to powtórzenie z punktu 5, który odwołuje się do zapisów Wytucznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			wyposażenie/doposażenie to jest niezbędne, gdyż nie ma możliwości organizacji kształcenia w ramach danej kwalifikacji w miejscu pracy lub w formie programów stażowych. Ponadto diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia (jeśli dotyczy).	
12.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	<p>9. W przypadku realizacji projektów, w których przewidziano doskonalenie zawodowe nauczycieli i instruktorów praktycznej nauki zawodów dodatkowo punktowane zostaną te projekty, które będą zakładały realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków nauczania kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli.</p> <p>11.10. Dodatkowo punktowane będą projekty, w których pracodawcy lub przedsiębiorcy partycypują finansowo w wymiarze co najmniej 5 % w kosztach organizacji i prowadzenia praktyki zawodowej lub stażu zawodowego uczniowskiego.</p>	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.
13.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych	8.3.1	16.Warunki i planowany zakres stosowania cross-finansingu (%)	IZ WRPO podjęła decyzję o możliwości realizacji odrębnie poszczególnych typów wsparcia celem umożliwienia realizacji

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
	i Działań WRPO 2014+		c) dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń. (maks. 60 10% wartości projektu)	„małych” projektów dostosowanych do bieżących potrzeb szkoły/placówki. Mając na uwadze powyższe oraz fakt niewykorzystania puli przeznaczonej na cross-financing IZ podjęła decyzję o zwiększeniu jego poziomu. Powyższe pozwoli na składanie projektów, które będą dotyczyły w większej części adaptacji/modernizacji i zakupu środków trwałych niezbędnych np.: do wyposażenia szkoły/pracowni szkolnych.
14.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.1	17.Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych: W ramach projektów współfinansowanych z EFS w ramach przedmiotowego poddziałania wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej wskazanej w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020 oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 20 60% wydatków projektu.	JW. Zmiana wartości cross-financingu
15.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.3	5. Lista wskaźników produktu: Dodano: Liczba cechów rzemieślniczych zaangażowanych w proces kształcenia dualnego (szt.)	Z uwagi na zwiększenie zakresu przedmiotowego i finansowego projektu „Czas zawodowców Bis- zawodowa Wielkopolska” dodano nowy wskaźnik w celach monitoringowych.

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
16.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+	8.3.4	<p>15. Limity i ograniczenia 3.Zapis usunięty Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach RPO oraz programów rządowych. Dofinansowanie mogą uzyskać te formy wsparcia, które w tym samym zakresie nie są finansowane z innych źródeł, w tym ze środków subwencji oświatowej.</p>	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.
17.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO	8.3.4	<p>15. Limity i ograniczenia 5.Korekty zapisu Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty albo osób obejmowanych wsparciem. W przypadku szkół lub placówek systemu oświaty diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę, placówkę systemu oświaty lub inny podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę uprawnioną do podejmowania decyzji. Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość</p>	Dostosowanie zapisów do Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			<p>skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej, biblioteki pedagogicznej. W zakresie wyposażenia pracowni lub warsztatów szkolnych dla zawodów szkolnictwa branżowego diagnoza powinna ponadto obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia. Wnioski z diagnozy muszą stanowić element wniosku o dofinansowanie. W przypadku realizacji działań polegających na wyposażeniu pracowni lub warsztatów szkolnych z diagnozy musi wynikać, iż wyposażenie to jest niezbędne, gdyż nie ma możliwości organizacji kształcenia w ramach danej kwalifikacji w miejscu pracy lub w formie programów stażowych. Diagnoza powinna uwzględniać rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.</p>	
18.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO	8.3.4	<p>15. Limity i ograniczenia 7. Korekta zapisu W przypadku realizacji projektów, w których przewidziano doskonalenie zawodowe nauczycieli dodatkowo punktowane będą te projekty, które zakładają realizację studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela kształcenia zawodowego w ramach zawodów nowowprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego, zawodów wprowadzonych w efekcie modernizacji</p>	Korekta dostosowująca do czasokresu realizacji planowanego konkursu.

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
			oferty kształcenia zawodowego albo nowoutworzonych kierunków kształcenia lub zawodów, na które występuje deficyt na regionalnym lub lokalnym rynku pracy oraz braki kadrowe wśród nauczycieli kształcenia zawodowego.	
19.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO	8.3.4	<p>16. Warunki i planowany zakres stosowania cross-financingu (%) (...) W przypadku projektów współfinansowanych z EFS cross-financing może dotyczyć wyłącznie:</p> <p>a) zakupu nieruchomości, b) zakupu infrastruktury, przy czym poprzez infrastrukturę rozumie się elementy nieprzenośne, na stałe przytwierdzone do nieruchomości, np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku, c) dostosowania lub adaptacji (prace remontowo-wykończeniowe) budynków i pomieszczeń. (maks. 1060 % wartości projektu)</p>	Z uwagi na niewykorzystanie puli przeznaczonej na cross-financing podjęto decyzję o zwiększeniu jego poziomu. Powyższe umożliwi wnioskodawcom składanie wniosków, które będą mogły w większym zakresie dotyczyć adaptacji/modernizacji i zakupu środków trwałych niezbędnych np.: do wyposażenia szkoły/pracowni szkolnych.
20.	2.Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO	8.3.4	<p>17.Dopuszczalna maksymalna wartość zakupionych środków trwałych jako % wydatków kwalifikowalnych: W ramach projektów współfinansowanych z EFS w ramach przedmiotowego poddziałania wartość wydatków poniesionych na zakup środków trwałych o wartości jednostkowej wskazanej w Wytycznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w zakresie EFRR, EFS oraz FS na lata 2014-2020 oraz wydatków w ramach cross-financingu nie może łącznie przekroczyć 2060 % wydatków projektu.</p>	JW. Zmiana wartości cross-financingu

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie															
21.	2. Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+ oraz 3. Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)	Informacje na temat Osi Priorytetowych i Działań WRPO 2014+ oraz Indykatory plan finansowy (wydatki kwalifikowalne w EUR)	Zmiana kwot wkładu UE związana z przesunięciem środków w ramach Poddziałań: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Było</th> <th>Jest</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oś 5</td> <td>411 681 105,00</td> <td>411 681 105,00</td> </tr> <tr> <td>Działanie 5.2</td> <td>191 681 105,00</td> <td>191 681 105,00</td> </tr> <tr> <td>Poddziałanie 5.2.1</td> <td>131 000 000,00</td> <td>125 689 863,00</td> </tr> <tr> <td>Poddziałanie 5.2.2</td> <td>60 681 105,00</td> <td>65 991 242,00</td> </tr> </tbody> </table>		Było	Jest	Oś 5	411 681 105,00	411 681 105,00	Działanie 5.2	191 681 105,00	191 681 105,00	Poddziałanie 5.2.1	131 000 000,00	125 689 863,00	Poddziałanie 5.2.2	60 681 105,00	65 991 242,00	Realokacja wynika z zapotrzebowania jakie pojawiło się w Poddziałaniu 5.2.2 <i>Tabor kolejowy dla regionalnych przewozów pasażerskich</i> w związku z projektem pozakonkursowym pn. „Rozwój publicznego transportu zbiorowego w Wielkopolsce poprzez zakup spalinowego taboru kolejowego - dwóch trójczłonowych zespołów trakcyjnych” realizowanym przez Koleje Wielkopolskie spółka z ograniczoną odpowiedzialnością.
	Było	Jest																	
Oś 5	411 681 105,00	411 681 105,00																	
Działanie 5.2	191 681 105,00	191 681 105,00																	
Poddziałanie 5.2.1	131 000 000,00	125 689 863,00																	
Poddziałanie 5.2.2	60 681 105,00	65 991 242,00																	
22.	Załącznik nr 2	Tabela wskaźników rezultatu i produktu	Aktualizacja załącznika.	Dodanie nowych wskaźników w związku z aktualizacją <i>Wykazu projektów zidentyfikowanych przez IZ WRPO 2014+ w ramach trybu pozakonkursowego</i> .															
23.	Załącznik nr 3	Kryteria Wyboru Projektów EFRR	Aktualizacja załącznika.	Aktualizacja zapisów w związku z podjęciem przez Komitet Monitorujący WRPO 2014+ Uchwały nr 161 z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia nowych kryteriów wyboru projektów dla projektu pozakonkursowego Miasta Poznania pt. „Integracja węzłów na północnej obwodnicy towarowej M. Poznania z miejskim transportem zbiorowym - dokumentacja” w ramach Poddziałania 3.3.1 <i>Inwestycje w obszarze transportu miejskiego</i> .															

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
24.	Zał. nr 3	Kryteria Wyboru Projektów EFS	Aktualizacja załącznika.	Aktualizacja zapisów w związku z podjęciem przez Komitet Monitorujący WRPO 2014+ Uchwał nr 158, 159, 160 z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia nowych kryteriów wyboru projektów dla Osi 6 <i>Rynek pracy</i> , 7 <i>Włączenie społeczne</i> i 8 <i>Edukacja</i> .
25.	Zał. nr 4	Wykaz projektów zidentyfikowanych przez IZ WRPO 2014+ w ramach trybu pozakonkursowego	Aktualizacja załącznika.	Dot. wpisania projektów pozakonkursowych PKP PLK SA pn. „Budowa drugiego toru kolejowego wraz z przeprawą mostową na rzece Warcie na odcinku linii kolejowej nr 354 od posterunku odgałęźnego Oborniki Wlkp. Most do stacji Oborniki Wlkp. – prace projektowe” oraz „Rewitalizacja linii kolejowej nr 356 na odcinku Wągrowiec – Gołańcz – granica województwa – prace przygotowawcze”. Ponadto dokonano zmian w projekcie Samorządu Województwa Wielkopolskiego/Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu pn. „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020”
26.	Zał. 6, 7, 8	Roczny plan działania na rok 2021 dla Osi 6, 7 i 8	Aktualizacja załącznika.	Aktualizacja zapisów w związku z podjęciem przez Komitet Monitorujący WRPO 2014+ Uchwał nr 158, 159, 160 z dnia 6 sierpnia 2021 r. w sprawie zatwierdzenia nowych kryteriów wyboru

Lp.	Rozdział	Działanie/Nazwa elementu	Zmiana	Uzasadnienie
				projektów dla Osi 6 <i>Rynek pracy</i> , 7 <i>Włączenie społeczne</i> i 8 <i>Edukacja</i> .