



Euro*na*
Edukację

Seminarium edukacyjne EURO NA EDUKACJĘ



WPROWADZENIE DO TEMATYKI FUNDUSZY EUROPEJSKICH

Polityka spójności – ustanowiona Traktatem o Wspólnocie

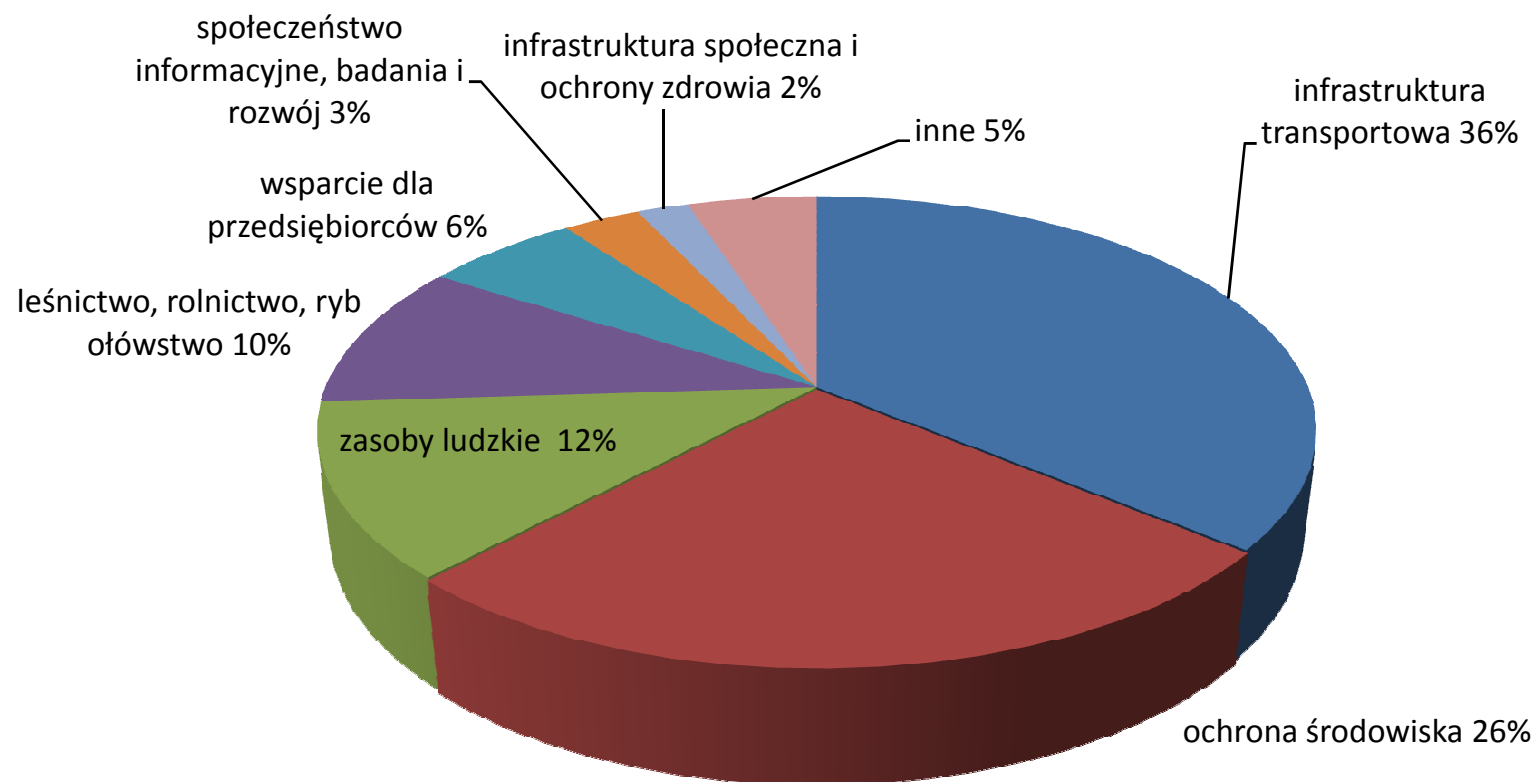
Europejskiej (Art. 2), służąca wzmocnieniu spójności
gospodarczej i społecznej w Unii Europejskiej
poprzez zmniejszanie dysproporcji w poziomie rozwoju
różnych regionów oraz zacofania regionów najmniej
uprzywilejowanych, w tym stref wiejskich.

Polska, jako beneficjent środków 2004-2006



- 12,8 mld euro w ramach NPR
- Dofinansowanie otrzymało 89 tys. projektów o łącznej wartości wkładu UE 60,5 mld zł
- Fundusze UE dla sektora edukacji:
 - 200 tys. stanowisk komputerowych w szkołach
 - 693 tys. uczniów i studentów, którzy skorzystali z unijnych stypendiów
 - 231 wspartych obiektów dydaktycznych i badawczych
 - 2,6 mln osób wspartych z EFS (doradztwo zawodowe, szkolenia podnoszące kwalifikacje)

Struktura udzielonego dofinansowania 2004-2006



- Narodowa Strategia Spójności 2007-2013

Cel strategiczny: Tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudniania oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej

- Alokacja z budżetu UE **67,3 mld euro**
- 7 Programów Operacyjnych – instrumenty realizacji NSS

CEL STRATEGICZNY Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013

Tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej

CELE HORYZONTALNE Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013

Poprawa jakości funkcjonowania instytucji publicznych oraz rozbudowa mechanizmów partnerstwa

Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej

Budowa i modernizacja infrastruktury technicznej i społecznej mającej podstawowe znaczenie dla wzrostu konkurencyjności Polski

Podniesienie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw, w tym szczególnie sektora wytwórczego o wysokiej wartości dodanej oraz rozwój sektora usług

Wzrost konkurencyjności polskich regionów i przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej

Wyrównywanie szans rozwojowych i wspomaganie zmian strukturalnych na obszarach wiejskich

PROGRAMY OPERACYJNE służące realizacji Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013

Kapitał Ludzki

Pomoc Techniczna

*Innowacyjna
Gospodarka**RPO**Infrastruktura i
Środowisko**Rozwój Polski Wsch.*

Kapitał Ludzki

Pomoc Techniczna

*Innowacyjna
Gospodarka**RPO**Infrastruktura i
Środowisko*Infrastruktura i
Środowisko

RPO

Rozwój Polski Wsch.

Innowacyjna
Gospodarka

Kapitał Ludzki

Innowacyjna
Gospodarka

Kapitał Ludzki

Infrastruktura i
Środowisko

RPO

Rozwój Polski Wsch.

RPO

Rozwój Polski Wsch.

Kapitał Ludzki

Infrastruktura i
ŚrodowiskoInnowacyjna
Gospodarka

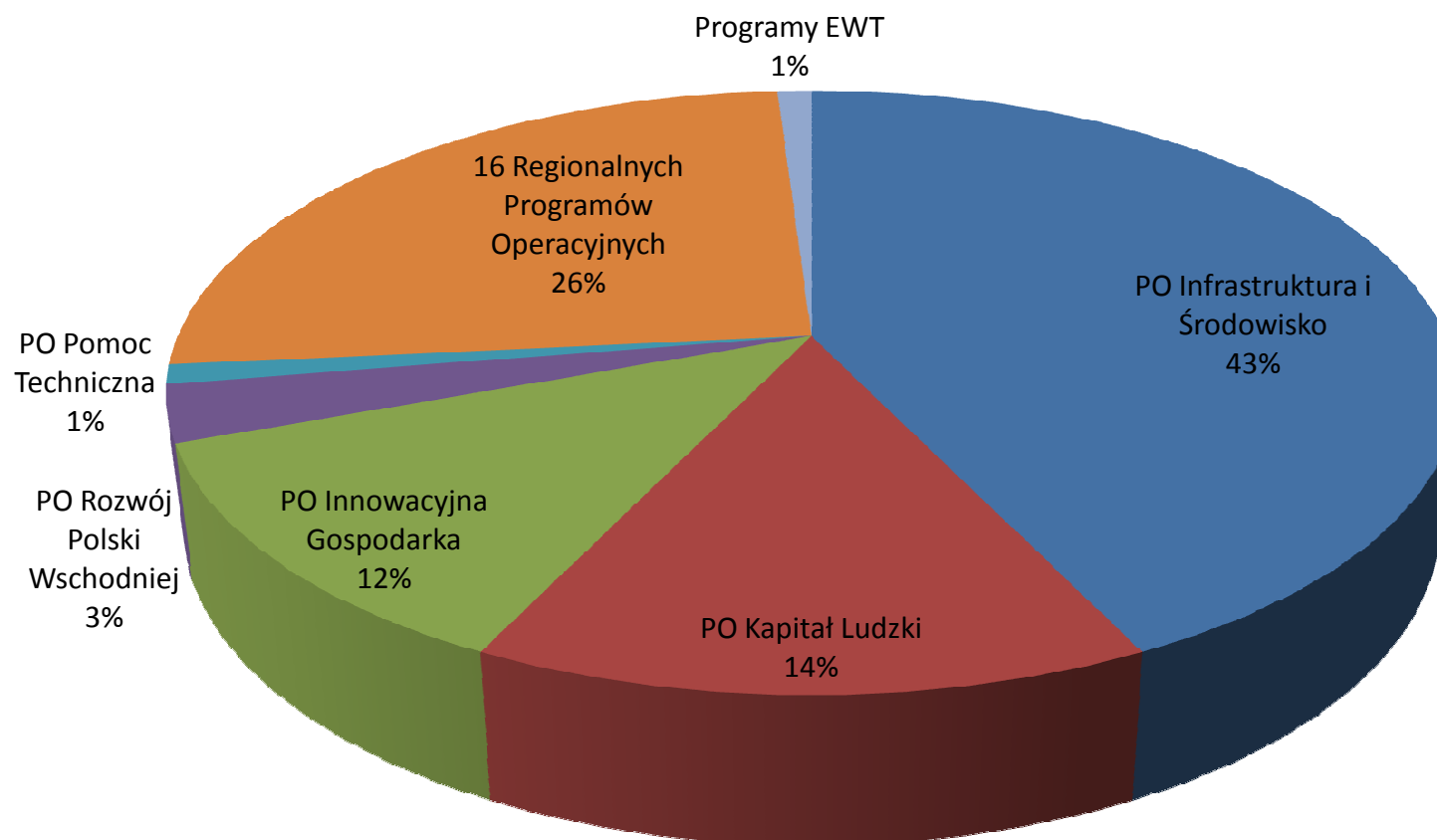
RPO

Rozwój Polski Wsch.

Kapitał Ludzki

Infrastruktura i
ŚrodowiskoInnowacyjna
Gospodarka

Podział środków w ramach NSS



Podstawy prawne polityki spójności



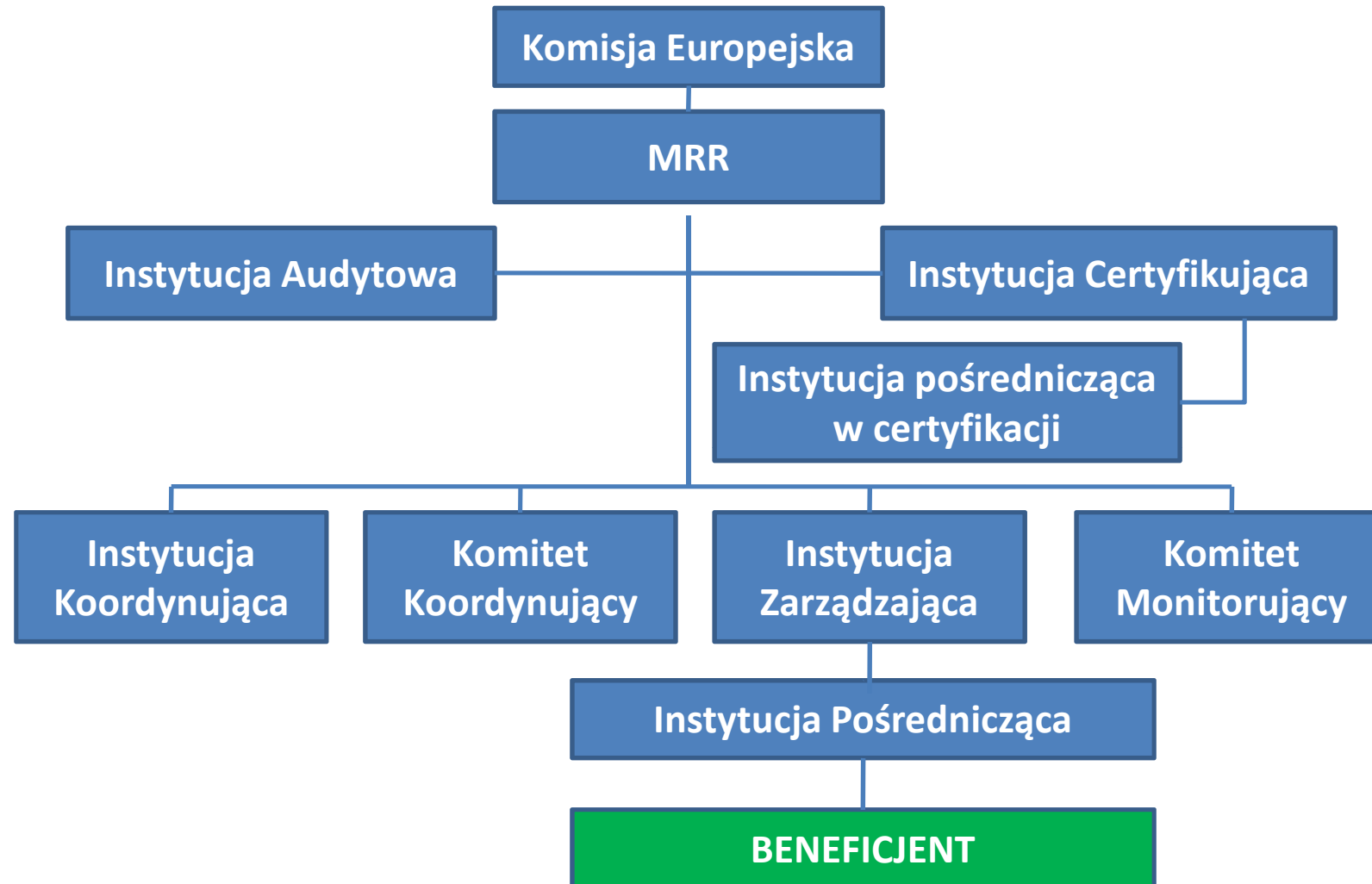
- Rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 z 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999
- Rozporządzenie (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z 5 lipca 2006 r. w sprawie EFRR i uchylające Rozporządzenie (WE) 1783/1999
- Rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie EFS i uchylające Rozporządzenie (WE) nr 1784/1999
- Rozporządzenie Rady (WE) nr 1084/2006 z 11 lipca 2006 r. ustanawiające Fundusz Spójności i uchylające Rozporządzenie (WE) 1164/1994
- Rozporządzenie (WE) 1082/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z 5 lipca 2006 r. w sprawie europejskiego ugrupowania współpracy terytorialnej
- Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1828/2006 z 8 grudnia 2006 r. – tzw. rozporządzenie implementacyjne – uzupełniające ww. przepisy

Ramy prawne polityki spójności w Polsce



- Ustawa z 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenie polityki rozwoju
- Ustawa z 7 listopada 2008 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z wdrażaniem funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności
- Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z 7 września 2007 r. w sprawie wydatków związanych z realizacją programów operacyjnych
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z 21 maja 2007 r. w sprawie ekspertów powoływanych w celu rzetelnej i bezstronnej oceny projektów realizowanych w ramach programów operacyjnych
- Wytyczne Ministra Rozwoju Regionalnego

System instytucjonalny



Fundusze UE dla sektora edukacji 2007-2013



- 3,4 mld euro przeznaczonych na wsparcie edukacji w ramach RPO I PO KL
- RPO – zadania inwestycyjne (ok. 710 mln euro)
 - Budowa, remonty obiektów dydaktycznych i sportowych
 - wsparcie bibliotek przyszkolnych
 - Wsparcie obiektów społeczno-edukacyjnych
 - Wsparcie infrastruktury ośrodków wychowawczo-opiekuńczych
 - Usuwanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych
- PO KL – zadania nie inwestycyjne (ok. 2,7 mld euro)
 - Zwiększenie efektywności systemu kształcenia i doskonalenia kadry nauczycieli,
 - Wyrównywanie szans edukacyjnych
 - Upowszechnianie edukacji przedszkolnej
 - Wsparcie edukacji dla dorosłych oraz nauczycieli



AKTUALNE WYZWANIA STOJĄCE PRZED SEKTOREM EDUKACJI W POLSCE

Mocne strony systemu edukacji



- Wysoki współczynnik skolaryzacji
- Wzrost aspiracji edukacyjnych Polaków
- Rosnące zainteresowanie absolwentów gimnazjum szkolnictwem zawodowym
- Wzrastający stopień wykorzystania ICT w procesie kształcenia
- Działanie systemu egzaminów zewnętrznych
- Udział Polski w międzynarodowych badaniach edukacyjnych

Słabe strony systemu edukacji



- Niski wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej, w szczególności na terenach wiejskich
- Niski wskaźnik uczestnictwa dorosłych w kształceniu ustawicznym
- Niedostateczny rozwój mechanizmów i instytucji zapewniających wysoką jakość kształcenia
- Brak efektywnego monitoringu, a także ewaluacji systemu edukacji
- Zróżnicowana jakość oferty szkolnictwa obowiązkowego w przekroju regionalnym oraz pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi

Słabe strony systemu edukacji



- Niska jakość i atrakcyjność szkolnictwa zawodowego
- Niska jakość oferty części szkół wyższych
- Słabe związki uczelni z instytucjami badawczymi oraz z sektorem przedsiębiorstw
- Słabe powiązanie programów kształcenia z rynkiem pracy
- Niewielka powszechność współpracy pracodawców ze szkołami
- Słaby system doradztwa edukacyjno-zawodowego

Wyzwania dla polskiego systemu oświaty



- Dysproporcje w dostępności do usług edukacyjnych
- Dysproporcje w dostępie do zajęć pozalekcyjnych
- Wsparcie uczniów niepełnosprawnych, szczególnie uzdolnionych, zagrożonych uzależnieniami i patologiami społecznymi
- Powiązanie programów kształcenia z rynkiem pracy
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym

Obszary kluczowe



- reforma treści kształcenia (podstawa programowa)
- nadzór pedagogiczny
- system egzaminów zewnętrznych
- kształcenie i doskonalenie nauczycieli
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- zarządzanie oświatą i finansowanie

Cele zamierzone do osiągnięcia w wyniku wykorzystania funduszy



„Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy”

Cele szczegółowe:

- Wzmocnienie zdolności systemu edukacji w zakresie monitoringu, ewaluacji i badań edukacyjnych oraz ich wykorzystanie w polityce edukacyjnej i zarządzaniu oświatą
- Podniesienie jakości systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli
- Poprawa stopnia powiązania oferty w zakresie kształcenia i szkolenia z potrzebami rynku pracy, w szczególności poprzez dostosowywanie programów nauczania i materiałów dydaktycznych oraz wprowadzenie nowych form doskonalenia nauczycieli
- opracowanie i wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji i Krajowego Systemu Kwalifikacji oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie

Zasady ubiegania się o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Radosław Kanarek

Zakres prezentacji



- Podstawowe informacje – wprowadzenie do Programu
- Analiza zapisów Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL
- Kto może ubiegać się o wsparcie?
- Zasady, procedury, dokumenty wykorzystywane w procesie ubiegania się o dofinansowanie
- Kwalifikowalność wydatków
- Źródła informacji dotyczące realizacji PO Kapitał Ludzki

Podstawowe informacje



„Człowiek – najlepsza inwestycja”

- PO Kapitał Ludzki = Europejski Fundusz Społeczny
- Stopień zaawansowania Programu (ponad 26 tys. umów-03.01.2010r.)
- Alokacja środków 11,4 – 9,7 mld euro
- Zakres tematyczny Programu
- Specyfika Programu – otwarty charakter, sposób finansowania
- Poziom dofinansowania projektów
- Cele Programu

Cele Programu

Podniesienie poziomu aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych i biernych zawodowo

Zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego

Poprawa zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce

Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy

Zwiększenie potencjału administracji publicznej w zakresie opracowywania polityk i świadczenia usług wysokiej jakości oraz wzmocnienie mechanizmów partnerstwa

Wzrost spójności terytorialnej

Podstawowe informacje



| Priorytet | | Instytucja Pośrednicząca |
|-----------|--|--------------------------|
| I | ZATRUDNIENIE I INTEGRACJA SPOŁECZNA | MPiPS |
| II | ROZWÓJ ZASOBÓW LUDZKICH I POTENCJAŁU ADAPTACYJNEGO PRZEDSIĘBIORSTW ORAZ POPRAWA STANU ZDROWIA OSÓB PRACUJĄCYCH | MPiPS |
| III | WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY | MEN |
| IV | SZKOLNICTWO WYŻSZE I NAUKA | MNiSW |
| V | DOBRE RZĄDZENIE | brak - IZ |
| VI | RYNEK PRACY OTWARTY DLA WSZYSTKICH | SAMORZĄD WOJ. |
| VII | PROMOCJA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ | SAMORZĄD WOJ. |
| VIII | REGIONALNE KADRY GOSPODARKI | SAMORZĄD WOJ. |
| IX | ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH | SAMORZĄD WOJ. |
| X | POMOC TECHNICZNA | - |

Podstawowe informacje



System instytucjonalny

Priorytet III

Institucja Zarządzająca

Ministerstwo Rozwoju Regionalnego

Institucja Pośrednicząca

Ministerstwo Edukacji Narodowej
Departament Funduszy Strukturalnych

Institucja Pośrednicząca

II stopnia

brak

Priorytet IX – Warmińsko-Mazurskie

Institucja Zarządzająca

Ministerstwo Rozwoju Regionalnego

Institucja Pośrednicząca

Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego
Departament EFS

Institucja Pośrednicząca

II stopnia

brak

Podstawowe informacje



PROJEKTY

PROJEKTY SYSTEMOWE
Beneficjenci imiennie
wskazani w Szcz. Opisie Prior.

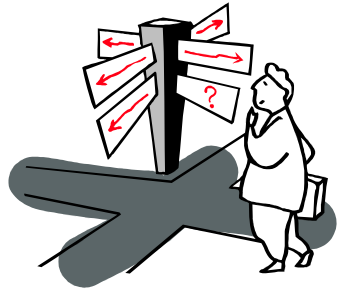
**KONKURS
PROJEKTÓW**

**PROJEKTY
INDYWIDUALNE**

Instytucje publiczne
np. MEN, CKE, OKE, Instytut Badań
Edukacyjnych,
UM w zakresie wypłat stypendiów

Projektodawcy
Wszystkie podmioty
działające legalnie
w Polsce

Szczegółowy Opis Priorytetów



Możliwości i przykłady realizacji projektów związanych z systemem oświaty

Komponent centralny

Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

Projekty systemowe i konkursowe

Komponent regionalny

Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Projekty konkursowe i systemowe

Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

- **Podwyższanie jakości funkcjonowania systemu oświaty**
/monitoring i ewaluacja, rozwój badań edukacyjnych, powiązanie ich z polityką edukacyjną/
- **Rzeczony system zbierania i analizowania danych ilościowych i jakościowych w obszarze oświaty**
- **Rozbudowa SIO oraz wzmożnienie systemu egz. zewnętrznych**
- **Doskonalenie podstaw programowych – wyniki badań i analiz**
- **Modernizacja systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli**
/programy ponadregionalne doskonalenia nauczycieli, rozwój akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli/
- **Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy**
- **Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb gosp. opartej na wiedzy**
- **Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

Działanie 3.1 MODERNIZACJA SYSTEMU ZARZĄDZANIA I NADZORU W OŚWIACIE

- **Poddziałanie 3.1.1** Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty - **systemowe**
- **Poddziałanie 3.1.2** Modernizacja systemu nadzoru pedagogicznego – **systemowe**

Działanie 3.2 ROZWÓJ SYSTEMU EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH – **projekty systemowe**

Działanie 3.3 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- **Poddziałanie 3.3.1** Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli-**system**.
- **Poddziałanie 3.3.2** **Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli-konkurs**.
- **Poddziałanie 3.3.3** Modernizacja treści i metod kształcenia - **systemowe**
- **Poddziałanie 3.3.4** **Modernizacja treści i metod kształcenia – konkursowe**

Działanie 3.4 OTWARTOŚĆ SYSTEMU EDUKACJI W KONTEKŚCIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

- **Poddziałanie 3.4.1** Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji-**system**.
- **Poddziałanie 3.4.2** Upowszechnianie uczenia się przez całe życie - **systemowe**
- **Poddziałanie 3.4.3** **Upowszechnianie uczenia się przez całe życie - konkursowe**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.1.1 Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty - projekty systemowe

| | |
|-------------------|---|
| Typ projektów | Badania w obszarze funkcjonowania systemu oświaty, w tym min.: badania dotyczące efektywności kształcenia oraz dostosowania jego zakresu do potrzeb rynku pracy |
| | Usprawnienie systemu zbierania i analizy danych dotyczących funkcjonowania systemu oświaty, m.in. poprzez rozwój Systemu Informacji Oświatowej |
| | Przygotowanie kadr badawczych w dziedzinie badań edukacyjnych, m.in. poprzez uruchomienie studiów podyplomowych i studiów doktoranckich |
| Typ Beneficjentów | MEN, Instytut Badań Edukacyjnych, Centrum Informatyczne Edukacji |
| Grupy docelowe | Placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN |
| Alokacja (ogółem) | 126 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.1.2 Modernizacja systemu nadzoru pedagogicznego – projekty systemowe

| | |
|-------------------|---|
| Typ projektów | Opracowanie koncepcji modernizacji systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły |
| | Wdrożenie zmodernizowanego systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły /EWD sposób oceny jakości pracy szkół/ |
| Typ Beneficjentów | MEN, Kuratorzy oświaty |
| Grupy docelowe | Szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące, administracja oświatowa , CKE, OKE, MEN |
| Alokacja (ogółem) | 100 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 3.2 Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych – projekty systemowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Badania dotyczące jakości i efektywności systemu egzaminów zewnętrznych (analiza standardów wymagań egzaminacyjnych, badania trafności narzędzi pomiarowych, badania EWD, programy pilotażowe w zakresie modyfikacji systemu egzaminów, np. pilotaż egzaminów on-line) |
| | Wsparcie zwiększające efektywność pracy komisji egzaminacyjnych, w tym szkolenia i staże dla pracowników i współpracowników komisji egzaminacyjnych w zakresie: metodologii badań, diagnostyki edukacyjn. |
| Typ Beneficjentów | Centralna Komisja Egzaminacyjna |
| Grupy docelowe | CKE, OKE, szkoły i placówki oświatowe i ich organy prowadzące, MEN, MNiSW, izby rzemieślnicze i inne organizacje rzemiosła |
| Alokacja (ogółem) | 230,5 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Podziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty systemowe

| | |
|--------------------------|--|
| Typ projektów | Ujednolicenie i wdrożenie systemu doskonalenia nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli |
| Typ Beneficjentów | Ministerstwo Edukacji Narodowej |
| Grupy docelowe | CKE, OKE, szkoły i placówki oświatowe i ich organy prowadzące, MEN, MENiS, kuratoria oświaty, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli |
| Alokacja (ogółem) | 6,9 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Podziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - **projekty konkursowe**

| | |
|-------------------|---|
| Typ projektów | Przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela |
| | Uruchomienie nowego typu studiów wyższych i podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | Szkoły i placówki oświatowe, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli |
| Alokacja (ogółem) | 227,3 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | |
|-------------------------|--|
| Beneficjent | Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie |
| Tytuł projektu | Przygotowanie kadry inżynieryjno - technicznej do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych |
| Wartość projektu | 487 724,24 PLN |

| | |
|-------------------------|--|
| Beneficjent | Politechnika Warszawska, Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych |
| Tytuł projektu | Studia podyplomowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych - mechatronika pojazdów i maszyn, komputerowo wspomagane projektowanie i wytwarzanie, bezpieczeństwo człowieka w środowisku pracy i ergonomia |
| Wartość projektu | 2 099 489 PLN |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.3.3 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty systemowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Doskonalenie podstaw programowych ukierunkowane na zapewnienie zgodności kształcenia z wymogami gospodarki opartej na wiedzy |
| | Opracowanie, wdrożenie i upowszechnianie innowacyjnych programów i metod oraz najlepszych praktyk – min. poprzez rozwój portalu Scholaris |
| | Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów dla działających za granicą szkół, które należą do polskiego systemu oświaty oraz dla uczniów – umożliwiające kontynuowanie nauki w polskim syst. |
| Typ Beneficjentów | MEN, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, CODN (ORE) |
| Grupy docelowe | Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, dzieci i młodzież przebywająca za granicą |
| Alokacja (ogółem) | 16,6 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – **projekty konkursowe**

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych i metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości |
| | Ponadregionalne programy rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w szczególności w zakresie: technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | min.: Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli |
| Alokacja (ogółem) | 231,3 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | |
|-------------------------|---|
| Beneficjent | Pomorska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A |
| Tytuł projektu | Droga ku przyszłości - dodatkowe zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (300 uczniów-4 semestry, j. ang. przedsiębiorczość, technologie informacyjno-komunikacyjne, umiejęt. psychospołeczne) |
| Wartość projektu | 8 310 939,84 PLN |

| | |
|-------------------------|--|
| Beneficjent | Małopolskie Centrum Edukacji |
| Tytuł projektu | Talk to me!- organizacja alternatywnych zajęć językowych dla młodzieży (900 osób 3 lata nauki j. angielskiego zajęcia wyłącznie w j. angielskim) |
| Wartość projektu | 3 837 526,40PLN |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.4.1 Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji - projekty systemowe

| | |
|--------------------------|---|
| Typ projektów | Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji: <ul style="list-style-type: none">- badania i analizy dotyczące kompetencji i kwalifikacji występujących na polskim rynku pracy, a także możliwości nabywania i potwierdzania kwalifikacji- opracowanie Krajowych Ram Kwalifikacji - opis i usystematyzowanie kompetencji i kwalifikacji według poziomu i zakresu kształcenia- budowa Krajowego Systemu Kwalifikacji |
| Typ Beneficjentów | Ministerstwo Edukacji Narodowej |
| Grupy docelowe | Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, pracodawcy, izby rzemieślnicze, ... |
| Alokacja (ogółem) | 22,3 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.4.2 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty systemowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Ogólnopolskie kampanie upowszechniające model uczenia się przez całe życie (np. <i>od Przedszkola się wszystko zaczyna</i>) |
| | Opracowanie i wdrożenie modelu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz internetowego systemu poradnictwa zawodowego (portal Scholaris) |
| | Opracowanie i wdrożenie systemu edukacji na odległość |
| Typ Beneficjentów | Ministerstwo Edukacji Narodowej, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej |
| Grupy docelowe | Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, pracodawcy, uczniowie, studenci, osoby pracujące i bezrobotne |
| Alokacja (ogółem) | 16,0 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - **projekty konkursowe**

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów |
| | Publikacja specjalistycz. biuletynu dla uczniów i doradców zawodowych |
| | Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, pracodawcy, uczniowie, kuratoria oświaty, |
| Alokacja (ogółem) | 29,0 mln Euro |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu - Dobre praktyki

| | |
|-------------------------|---|
| Beneficjent | AGROSALON – firma szkoleniowa |
| Tytuł projektu | „Aktualizacja kwalifikacji” - 3 programy doskonalenia zawodowego dla instruktorów i nauczycieli w dziedzinach florystyki, bukietarstwa i ogrodnictwa; - 54 instruktorów i nauczycieli uczestniczących w programie doskonalenia zawodowego w rzeczywistych warunkach środowiska pracy - co najmniej 49 instruktorów i nauczycieli przeszkolonych w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii-programów komp. pomocnych w ich obszarze zawodowym |
| Wartość projektu | 379 070,00 PLN |

| | |
|-------------------------|---|
| Beneficjent | Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu |
| Tytuł projektu | Nauczyciele kształcenia zawodowego wobec wyzwań gospodarki opartej na wiedzy (40 nauczycieli przedm. zawodowych - 3 tygodniowy staż w innowacyjnych zakładach branż: mechanika, mechatronika i lotniczej) |
| Wartość projektu | 358 878,12 PLN |

Nabór projektów – konkursy (Priorytet III):



Konkurs otwarty nr 6/3.3.2/POKL/2009

„Przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela” – termin składania dokumentów od **11.01.2010r. do wyczerpania środków** (306 mln PLN)

Plan na rok 2010

Poddziałanie 3.4.3 - konkurs otwarty – planowany termin ogłoszenia - I kwartał 2010

„Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego” (72 mln PLN)

Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

- **Upowszechnienie edukacji przedszkolnej**
- **Wdrożenie elastycznych form edukacji przedszkolnej**
- **Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych – dostosowanie potrzeb uczniów do rynku pracy**
- **Rozwój szkolnictwa zawodowego**
- **Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami w zakresie wzmocnienia nauczania praktycznego**
- **Modernizacja oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego**
- **Wyrównywanie szans edukacyjnych**
- **Rozwój kadr pedagogicznych i administracyjnych systemu oświaty**
- **Upowszechnienie kształcenia dla dorosłych**
- **Promocja korzyści płynących z podnoszenia i uzupełniania wykształcenia i kwalifikacji**
- **Poprawa sytuacji edukacyjnej na wsi**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Działanie 9.1 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY:

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej
- *projekty konkursowe*

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – *pr. konkursowe*

Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – *pr. systemowe*

Działanie 9.2 PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO –
projekty konkursowe

Działanie 9.3 UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W FORMACH SZKOLNYCH – *projekty konkursowe*

Działanie 9.4 WYSOKO WYKWALIFIKOWANE KADRY SYSTEMU OŚWIATY – *pr. konkursowe*

Działanie 9.5 ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH – *pr. konkurs.*

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej - projekty konkursowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Tworzenie przedszkoli (zespołów wychowania przedszkolnego, punktów przedszkolnych) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczegól. obszary wiejskie) |
| | Wsparcie istniejących przedszkoli przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym, np. zatrudnienie dodatk. personelu, dodatkowy nabór dzieci, wydłużenie godzin pracy |
| | Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat), rodzice dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat), istniejące przedszkola. |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | | |
|---|---|---|
| Gmina Frombork | <p align="center">„Nasze Przedszkole, moja szansa”</p> <p align="center">211 osób (131 dzieci w wieku przedszkolnym 80 rodziców)</p> <p align="center">Projekt obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none">- utworzenie dodatkowej grupy przedszkolnej oraz objęcie jej pełną opieką: podstawą dydaktyczną i zajęciami dodatkowymi;- zajęcia wspomagające rozwój emocjonalny dziecka;- zajęcia korygujące z elementami tańca i aerobiku;- zajęcia wyrównawcze, podnoszące poziom poznawczy u dzieci;- terapia logopedyczna;- działania na rzecz rodziców | <p align="center">01.09.2009</p> <p align="center">-</p> <p align="center">31.08.2011</p> <p align="center">546 880,20 PLN</p> |
| Stowarzyszenie Na Rzecz Edukacji Dzieci i Rozwoju Obszarów Wiejskich WROTA | <p align="center">„Jesteśmy równi, chociaż różni od siebie”</p> <p align="center">20 dzieci w wieku przedszkolnym oraz 20 rodziców, zamieszkałych we wsiach: Lamkowo, Lamkówko, Radosty, Derc i Krokowo.</p> <p align="center">Projekt obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizację zajęć wspomagających rozwój psychoedukacyjny,- organizację zajęć rozwijających znajomość jęz. obcego (nauka metodą animacji językowej i metody pracy przez zabawę),- wsparcie specjalistyczne (zajęcia z logopedą oraz pedagogiem) | <p align="center">15.10.2009</p> <p align="center">-</p> <p align="center">30.09.2011</p> <p align="center">630 962,49 PLN</p> |

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty konkursowe

Typ projektów

Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych:

dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce, programy skierowany do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych: technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), j. obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych, rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym, wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania, wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty konkursowe

| | |
|--------------------------|--|
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | Szkoły, placówki oświatowe i ich organy prowadzące, uczniowie i wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych) osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu - projekt systemowy

Samorząd Województwa
Warmińsko-Mazurskiego
Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego
Departament Sportu

„Rozwój kompetencji
kluczowych poprzez
sport”

2,2 mln PLN (2010)
0,8 mln (2011)

01.03.2010-
30.06.2011

- 40 szkół zrealizuje programy rozwojowe w tym: 25 szkół na obszarach wiejskich, 15 na obszarach miejskich;
- Objęcie wsparciem w postaci zajęć z zakresu ICT, przedmiotów ścisłych, zajęć językowych - 1500 uczniów,
- Objęcie wsparciem w postaci doradztwa pedagogicznego i psychologicznego - 1500 uczniów
- Objęcie wsparciem w postaci zajęć sportowo – rekreacyjnych z elementami kształtowania postaw społecznych i charakteru oraz pracy zespołowej – 1500 uczniów;
- Liczba godzin dodatkowych zajęć planowanych do zrealizowania w ramach projektu – 20 000 godzin, w tym: · Blok zajęć humanistycznych – 20% · Blok zajęć matematyczno – przyrodniczych – 20% · Blok zajęć sportowo - wychowawczych – 30% · Pomoc psychologiczna 15% · Blok zajęć informatycznych – 15%

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

GMINA MIASTA TARNOWA

„Równym krokiem w przyszłość”

1 786 003,00 PLN

Realizator projektu

GIMNAZJUM NR 1 W TARNOWIE

Beneficjenci ostateczni

uczniowie uczęszczający do szkół miasta Tarnowa

Okres trwania projektu

od 1 września 2008 do 31 lipca 2009

Zasięg projektu

2949 uczniów z 40 szkół miasta Tarnowa, w tym: 16 SP, 10 G i 14 LO

Działania projektu

zajęcia pozalekcyjne dla uczniów realizowane metodami warsztatowymi z wykorzystaniem wizualizacji, praca zespołowa, problemowe i międzyprzedmiotowe podejście do zagadnień oraz 54 wycieczek międzyprzedmiotowych

Uczestnikami zajęć byli uczniowie, którzy:

- w poprzednim roku szkolnym uzyskali oceny dopuszczające i dostateczne z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych,**
- w egzaminach zewnętrznych uzyskali wynik poniżej 50% wymaganej liczby punktów,**
- mający problemy z uczeniem się lub/i posiadający opinię PPP o dysfunkcjach rozwojowych lub orzeczenie do kształcenia specjalnego,**
- pochodzący z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – projekty systemowe

| | |
|--------------------------|---|
| Typ projektów | <p>Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.</p> <p>07.2009 – 11.2010 – 1 730 000 PLN - 280 uczniów otrzyma stypendia (140 gimnazjalistów i 140 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); 280 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych 07.2010- 11.2011 – 1 300 000 PLN - 250 uczniów otrzyma stypendia (125 gimnazjalistów i 125 uczniów szkół ponadgimnazjalnych); 250 zrealizowanych indywidualnych programów edukacyjnych</p> |
| Typ Beneficjentów | <p>Samorząd Województwa Warmińsko-Mazurskiego Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko-Mazurskiego Departament EFS - Biuro Obsługi Projektów</p> |
| Grupy docelowe | <p>szczególnie uzdolnieni w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych i technicznych uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, którym trudna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny</p> |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 9.2 PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO – projekty konkursowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w szkolnictwie zawodowym |
| | Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów: dodatkowe zajęcia, modernizacja oferty kształcenia, doradztwo i opieka psychologiczna, współpraca szkół z pracodawcami, wyposażenie szkół w nowoczesne materiały dydaktyczne, wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania (e-learning), współpraca szkół z instytucjami rynku pracy |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | Uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe, pracodawcy, partnerzy społeczno-gospodarczy |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu - projekt systemowy

**Samorząd Województwa
Warmińsko-Mazurskiego
Urząd Marszałkowski Województwa
Warmińsko-Mazurskiego
Biuro Jakości i Znaków Regionalnych**

**Program
„Poprawa jakości usług
gastronomicznych i
hotelarskich w regionie
Warmii i Mazur w latach
2004-2013”.**

**1,8 mln PLN (2010)
4,9 mln (2011-14)

01.01.2010-
31.12.2014**

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które wdrożyły programy rozwojowe – 4 szkoły (Olsztyn, Elbląg, Powiat Ełcki, Powiat Szczycieński)

Liczba szkół i placówek kształcenia zawodowego, które współpracowały z przedsiębiorstwami w zakresie wdrażania programów rozwojowych – 4 szkoły,

Liczba szkół i placówek, które zostały wyposażone w nowoczesne materiały dydaktyczne w ramach projektu – 4 szkoły

5 zawodów (kucharz, kelner, piekarz, ciastkarz, technik hotelarstwa), dla których opracowano nowe programy nauczania

5 zawodów, dla których opracowano nowe Pakiety edukacyjne

Liczba nauczycieli wdrażających program – 44 osoby

Liczba absolwentów zawodów gastronomiczno – hotelarskich – 773 osoby

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | | |
|--|--|--|
| Powiat Olecki - Zespół Szkół Technicznych | <p>„Jesteśmy przyszłością lokalnego rynku pracy”</p> <p>160 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w wieku 16-19 lat zamieszkałych na terenie powiatu oleckiego, giżyckiego, ełckiego.</p> <p>Projekt obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none">-zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne z ICT;-zajęcia wyrównawcze z techniki komputerowej;- techniki komputerowe w zawodzie mechanika;- zajęcia pozalekcyjne z przedsiębiorczości, wyjazd do Warszawy na giełdę papierów wartościowych. | <p>02.02.2010</p> <p>-</p> <p>30.06.2011</p> <p>137 038,00 PLN</p> |
| Centrum Szkoleniowo - Doradcze "TiM" | <p>„Matematyka królową nauk”</p> <p>48 uczniów klas maturalnych Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Olsztynie.</p> <p>Projekt obejmuje:</p> <p>Zajęcia wyrównujące dysproporcje oraz podnoszące kompetencje o kluczowym znaczeniu, w skład których wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zajęcia modułowe z matematyki (poziom podstawowy i poziom rozszerzony);b) zajęcia modułowe z ICT w zakresie arkusza kalkulacyjnego. | <p>01.08.2009</p> <p>-</p> <p>31.07.2011</p> <p>424 123,30 PLN</p> |



Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 9.3 UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W FORMACH SZKOLNYCH – projekty konkursowe

| | |
|-------------------|---|
| Typ projektów | Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego |
| | Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych |
| | Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny |
| | Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formal. |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nie uczące się w wieku 18 – 24 lat) szkoły dla dorosłych, placówki kształcenia ustawicznego, ... |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | | |
|---|--|--|
| Warmińsko-Mazurski Związek Pracodawców Prywatnych | „Edutransfer” Projekt obejmuje min.: 1. Kampania informacyjno-promocyjna (celem jest uświadomienia wagi kształcenia ustawicznego); 2. Obsługa i utrzymanie Platformy IT Transfer (platforma e-learningowa); 3. dostosowanie oferty edukacyjnej do regionalnego i lokalnego rynku pracy | 01.10.2009 - 31.07.2010 999 800,00 PLN |
| Fundacja na Rzecz Budowy Społeczeństwa Opartego na Wiedzy "Nowe Media" | „Nie ustawaj, kształć się ustawicznie” Projekt obejmuje min.: 1. portal internetowy dostarczający informacji nt. możliwości formalnego kształcenia ustawicznego; 2. folder i informator (wykaz instytucji w woj. w których można zdobyć kwalifikacje, bądź potwierdzić formalnie już posiadane umiejętności) | 01.12.2009 - 30.12.2010 723 207,76 PLN |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 9.4 WYSOKO WYKWALIFIKOWANE KADRY SYSTEMU OŚWIATY – projekty konkursowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli, zgodne z l. i r. pol. edukacyjną |
| | Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego |
| | Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli, programy przekwalifikowania nauczycieli z uwagi na zmiany demograficzne |
| | Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | Nauczyciele, pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych, kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach |

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | | |
|--|---|--|
| Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania im. Prof.. T. Kotarbińskiego | „Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli z regionu Warmii i Mazur” 180 nauczycieli uczestniczy w II modułach: 1) rozwinięcie umiejętności wykorzystania głosu 2) informatyka z blokiem wykorzystania ICT w dydaktyce lub język angielski dla początkujących/średnio zaawansowanych | 01.01.2009 - 31.08.2010 1 491 757 PLN |
| Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Elblągu | „Droga do nauczania drugiego przedmiotu. Kursy doskonalące dla nauczycieli przygotowujące do podjęcia studiów w zakresie nauczania języka angielskiego. Edycja II.” Grupa 120 nauczycieli uzyska nowe umiejętności w zakresie języka angielskiego. Kurs doskonalący będzie liczył 300 godzin lekcyjnych podzielonych na przedmioty: konwersacja, rozumienie tekstów , rozumienie ze słyszenia , gramatyka praktyczna, ... | 01.06.2009 - 30.06.2011 739 471,18 PLN |

Szczegółowy Opis Priorytetów



9.5 ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH – projekty konkursowe

| | |
|-------------------|--|
| Typ projektów | Tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich |
| | Projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich |
| | Działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia |
| Typ Beneficjentów | wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych) |
| Grupy docelowe | mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców, społeczności lokalne,... |
| ! | 50 tys. PLN maksymalna wartość projektu |



Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

| | | |
|---|--|--|
| Gmina Biskupiec Gimnazjum nr 1 w Biskupcu im. M. Kopernika | „Cali i zdrowi po wakacjach!” 30 uczniów z klas I-III Gimnazjum nr 1 w Biskupcu przeszkolonych z zakresu nauki pływania (20 h) i podstaw wodnego ratownictwa medycznego (16 h) | 01.03.2009 - 31.07.2009 38 420 PLN |
| Gmina Świątajno | „Młodzi artyści” 45-osobowa grupy dzieci i młodzieży (7-16 l.) Zespołu Szkół w Spychowie. Założeniem projektu jest kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej uczniów oraz lokalnej ludności. | 02.03.2009 - 26.02.2010 49 693 PLN |
| Gmina Mikołajki | „Zdobywanie i rozwój umiejętności informatycznych i polonistycznych przez mieszkańców sołectwa Woźnice” Projekt skierowany do 20 osób bezrobotnych z terenu sołectwa Woźnice oraz 30 uczniów z klas III-VI Szkoły Podstawowej w Woźnicach. Kurs komputerowy , zajęcia z psychologiem, zajęcia pozalekcyjne. | 01.08.2009 - 28.02.2010 49 687 PLN |

Nabór projektów – woj. warmińsko-mazurskie



(Priorytet IX):

Poddziałanie 9.1.1 - ZMNIEJSZANIE NIERÓWNOŚCI W STOPNIU UPOWSZECHNIENIA EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ



Konkurs zamknięty- termin składania dokumentów
od dnia 25 stycznia 2010 do dnia 22 lutego 2010!!! (10,9 mln)

Działanie 9.2 – PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

Konkurs zamknięty – termin składania dokumentów
od dnia 23 lutego do dnia 23 marca 2010 (14,9 mln)

PLAN na 2010 r.

- | | |
|--|---|
| <u>Poddziałanie 9.1.2</u> – k. zamknięty | – 31 marca 2010 – 29 kwietnia 2010 (15 mln) |
| <u>Działanie 9.3</u> – k. zamknięty | – 15 marca– 13 kwietnia 2010 (4,9 mln) |
| <u>Działanie 9.4</u> – k. zamknięty | – 15 marca– 13 kwietnia 2010 (2,9 mln) |
| <u>Działanie 9.5</u> – k. otwarty | – październik 2010 (1 mln) |

Alokacja środków – wykorzystanie

/analiza/

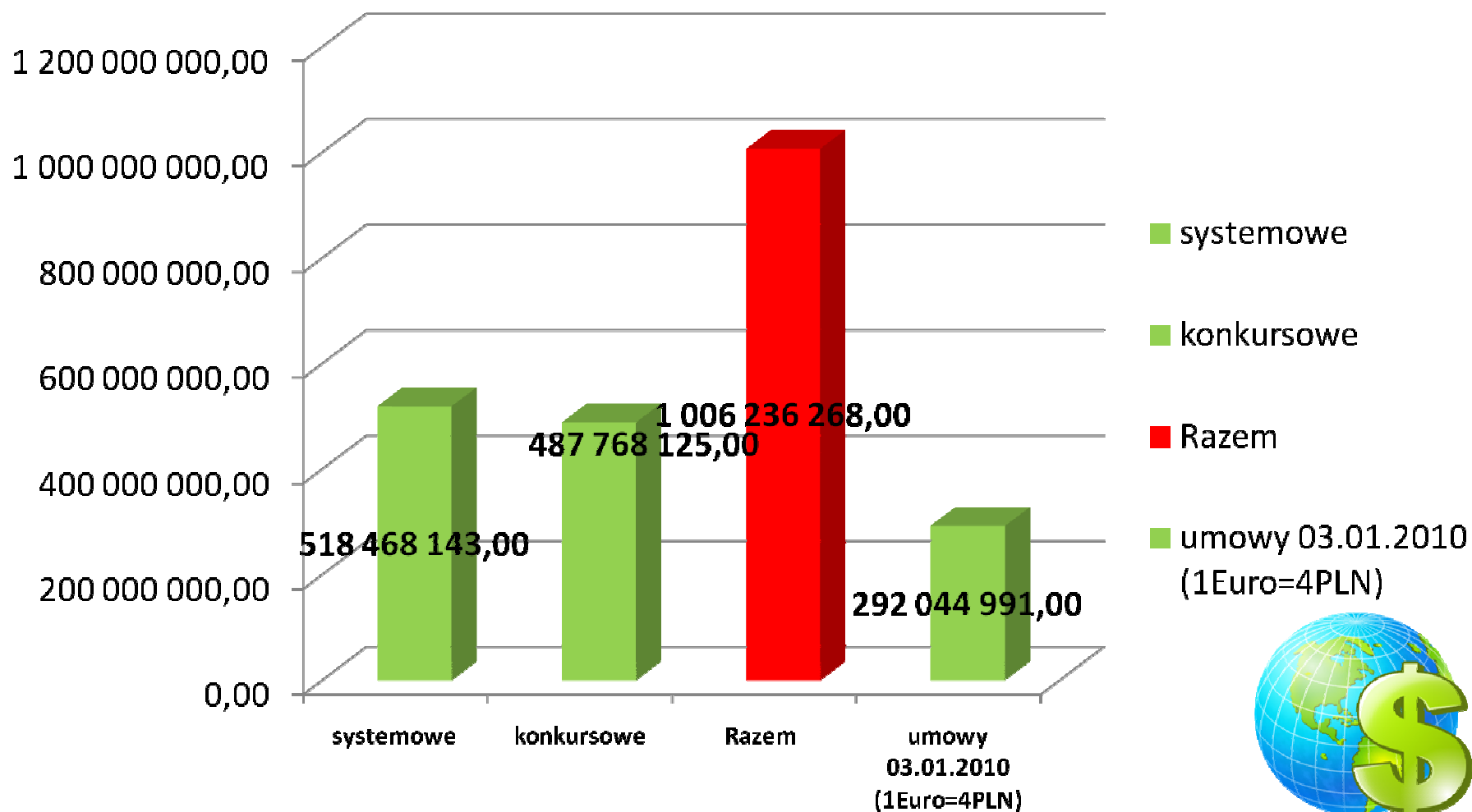
Priorytet III - Priorytet IX - Poziom kontraktacji



Szczegółowy Opis Priorytetów



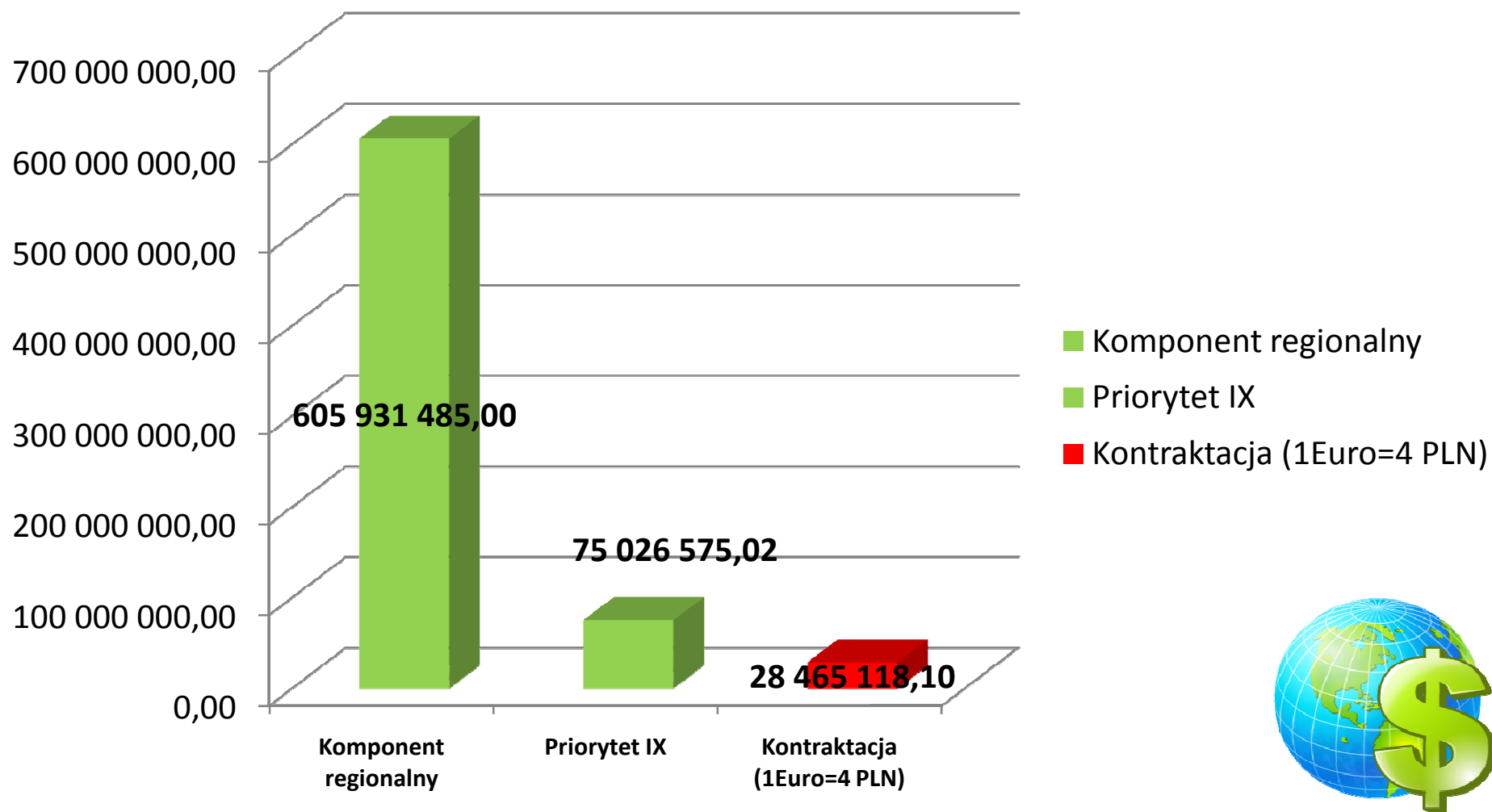
Priorytet III (w Euro)



Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet IX woj. Warmińsko-mazurskie (w Euro)



Kto może ubiegać się o wsparcie?



Kto może ubiegać się o wsparcie?



Priorytet III – projekty konkursowe

**wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych
(nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub
oświatową na podstawie przepisów odrębnych)**

Priorytet IX – projekty konkursowe

**wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych
(nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub
oświatową na podstawie przepisów odrębnych)**

**Plan działania i Dokumentacja konkursowa
– zawiera stosowne informacje**

Kto może ubiegać się o wsparcie?



Partnerstwo przy realizacji projektów w ramach PO Kapitał Ludzki

Zasady, procedury, dokumenty wykorzystywane w procesie ubiegania się o dofinansowanie



Zasady, procedury, dokumenty ...



**Program Operacyjny Kapitał Ludzki /07.09.2007/
Szczegółowy Opis Priorytetów PO KL /01.06.2009/ - 4 zmiany**

**Plan działania - opracowywany na dany rok
Dokumentacja konkursowa**

**Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju /06.12.2006 zm./
Ustawa o finansach publicznych /zm. 27.08.2009/**

Prawo Zamówień Publicznych

+

Zalecenia MRR oraz Prezesa UZP dot. stosowania „klauzul społecznych” w zamówieniach publicznych /20.10.2009/

Zasady, procedury, dokumenty ...



Wytyczne MRR w zakresie kwalifikowania wydatków /28.12.2009/

System realizacji PO KL /zm. grudzień 2009/

- Zasady dokonywania wyboru projektów /01.01.2010/

- Zasady finansowania PO KL /30.12.2009/

- Zasady kontroli projektów i sprawozdawczości PO KL

Podręcznik dot. przygotowania wniosku o dofinans. /01.04.2009/

Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie /v. 5.3 GWA/

Podręcznik wskaźników /01.01.2010/

**Wytyczne MRR dot. projektów innowacyjnych i ponadnarodowych
/01.04.2009/**

**Zasady dot. przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówienia
publicznego finansowanych ze środków EFS /sierpień 2009/**

Wytyczne dot. oznaczania projektów w ramach PO KL /04.02.2009/

Zakres realizacji projektów partnerskich IZ PO KL /23.04.2009/

Poradnik dot. zasad równości szans kobiet i mężczyzn

/II kw. 2009-standard minimum „gender mainstreaming”-równość płci)/



Zasady, procedury, dokumenty ...



Ustawa o systemie oświaty

Ustawa Karta Nauczyciela

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczeg. typach szkół

Rozp. MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Rozporządzenie MENiS w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki

Rozporządzenie MENiS w sprawie standardów kształcenia nauczycieli

Rozporządzenie MENiS w sprawie praktycznej nauki zawodu

Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Procedura wyłaniania projektów w drodze konkursu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Procedura wyłaniania projektów w drodze konkursu



IP
IP II

Ogłoszenie naboru / konkursu
-
Strona Internetowa IOK + dok. konkursowa

Złożenie w terminie wniosku o dofinansowanie wraz z załącznikami

Ocena formalna wniosku

wynik

W

Ocena merytoryczna wniosku

wynik

W

Zatwierdzenie listy projektów do dofinans. przez daną Instytucję

Zawarcie umowy o dofinansowanie projektu

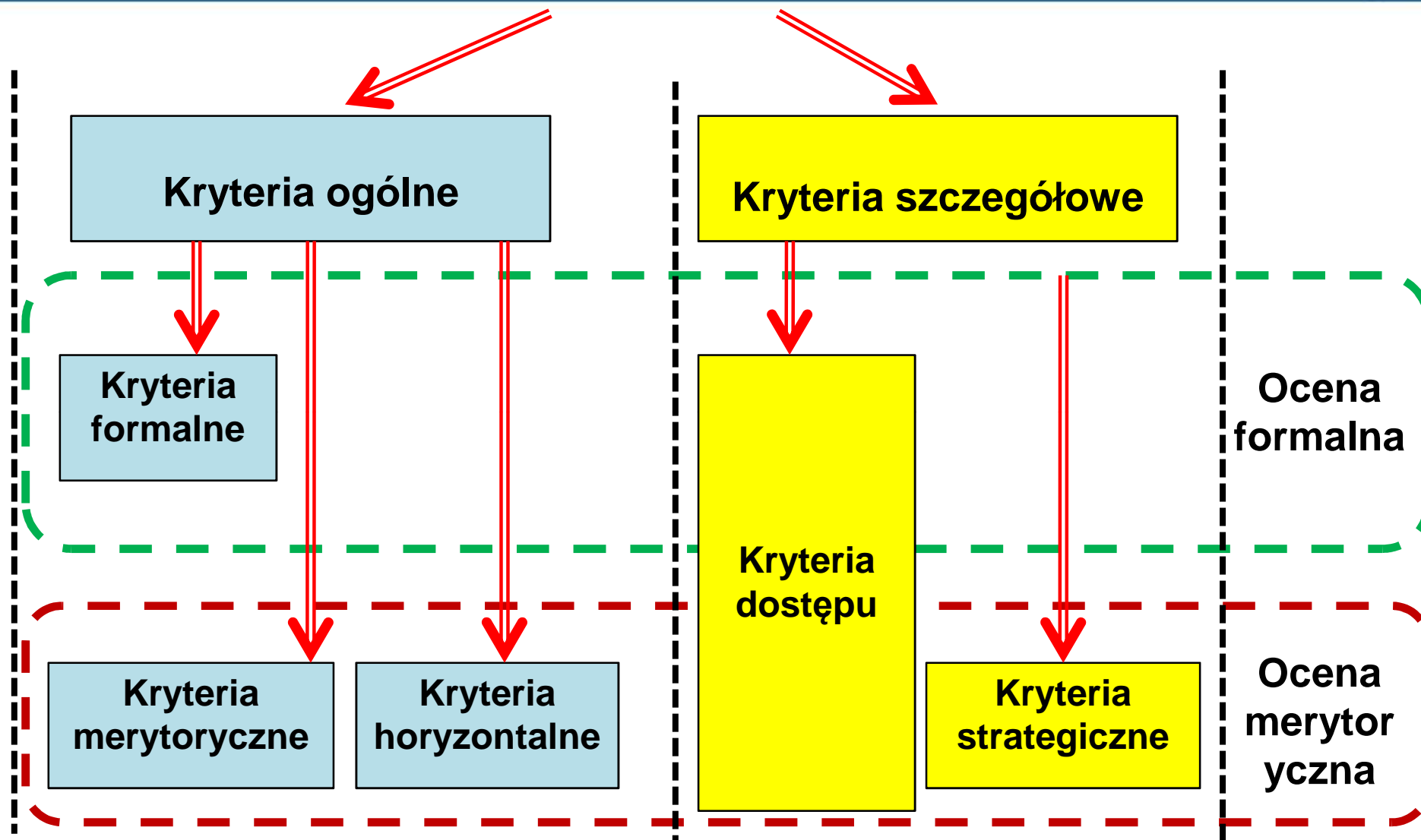
czas

Protest
(I instancja) 14 dni

Odwołanie
(II instancja) 7 dni

Klasyfikacja kryteriów wyboru projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

KLASYFIKACJA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW



Kwalifikowalność wydatków

Kwalifikowalność wydatków



- Podstawa:** Wytyczne MRR w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO Kapitał Ludzki /28.12.2009/
- Cel:** określenie zasad kwalifikowania wydatków
- Zakres:** wszystkie podmioty zaangażowane we wdrażanie PO KL (IZ, IP, IP II, Wnioskodawca, Beneficjent)
- Okres:** od 12.12.2006 do 31.12.2015
dokumentacja konkursowa – szczegół. regulacje
- Zasięg:** wyłącznie terytorium kraju (wyjątki*)

Zasady kwalifikowania wydatków

Wszystkie wydatki są **kwalifikowane**, o ile:

- są niezbędne dla realizacji projektu
- są racjonalne i efektywne
- zostały faktycznie poniesione (wyjątek)
- są udokumentowane
- zostały ujęte we wniosku o dofinansowanie /budżet zadaniowy/
- nie zostały określone jako wydatki niekwalifikowane
- są ponoszone zgodnie z odrębnymi przepisami prawa krajowego i wspólnotowego, np. PZP

Wydatki niekwalifikowane:

- Podatek od towarów i usług VAT (jeśli może zostać odzyskany)
- Zakup nieruchomości, gruntu oraz infrastruktury
- Zakup sprzętu, mebli oraz pojazdów (wyjątek-cross –financing)
- Odsetki od zadłużenia
- Koszty prowizji od wymiany walut
- Zakup środków trwałych, które były współfinansowane (UE, BP) w przeciągu 7 lat poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.
- Koszty kar grzywn, kosztów sądowych
- Wydatki związane z umową leasingu (podatek, marża, odsetki)
- Wpłaty na PFRON w ramach wynagrodzenia personelu
- Wkład własny ze środków publicznych powyżej 15% (na zakończenie projektu)
- Wydatki związane z wypełnieniem wniosku o dofinansowanie!

Kwalifikowalność wydatków



Budżet projektu – budżet zadaniowy

Koszty bezpośrednie

Koszty pośrednie

Koszty pośrednie

Koszty związane z obsługą techniczną projektu, których nie można bezpośrednio przyporządkować do konkretnego zadania:

- Koszty zarządu
- Koszty personelu obsługowego
- Koszty obsługi księgowej
- Opłaty administracyjne za najem pow. biurowych lub czynsz
- Amortyzacja środków trwałych
- Opłaty za energię elektryczną, ciepłą, gazową, wodę, ścieki,...
- Usługi pocztowe, telefoniczne, kurierskie, internetowe
- Usługi kserograficzne
- Koszty materiałów biurowych i piśmienniczych
- Koszty ubezpieczeń majątkowych, ochrony, sprzątanía pomieszczeń

Koszty pośrednie

Sposób rozliczania:

a) ryczałtowo, do wysokości:

20% k. bezpośrednich – wydatki cross-financingu – dla projektów **do 2 mln PLN**

15% k. bezpośrednich – wydatki cross-financingu – dla projektów **od 2 do 5 mln PLN**

10% k. bezpośrednich – wydatki cross-financingu – dla projektów **powyżej 5 mln PLN**

b) na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków (pełne udokumentowanie wydatków)

Wynagrodzenie personelu

/umowa o pracę, nagrody, premie-wszystkie składniki, bez odpisów na PFRON/

Amortyzacja

/odpisy amortyzacyjne z tytułu spadku wartości aktywów – śr. trwałych i wartości niematerialnych i prawnych – są niezbędne, ich zakup nie był finansowany ze środków wspólnotowych i krajowych, wartość odpisów odnosi się tylko do okresu realizacji projektu, zostały obliczone zgodnie z ustawą o rachunkowości/

Opłaty finansowe

/koszt rachunku bankowego (subkonta), opłaty bankowe np. koszt przelewu, koszt porad prawnych, opłaty notarialne, koszty doradztwa, koszty księgowości, koszt zabezpieczeń umowy o dofinansowanie, np. poręczenie, gwarancja, koszt audytu zewnętrznego, jeżeli jest wymagany/

Wkład niepieniężny

/składniki majątku Beneficjenta, praca Wolontariusza,
wycena wkładu – wartość rynkowa, wartość godziwa/

Dodatki lub wynagrodzenia wypłacane przez stronę trzecią

Zlecenie zadań merytorycznych

Cross-financing

/10% wartości projektu – wyjątek 15% - może ulec zmniejszeniu

dotyczy: zakupu oraz leasingu pojazdów oraz mebli; sprzętu – środki trwałe, dostosowywania budynków, pomieszczeń i miejsc pracy.

Wydatki ponoszone w ramach cross-financingu powinny zostać przeznaczone przede wszystkim na zapewnienie realizacji zasady równości szans, w szczególności w odniesieniu do potrzeb osób niepełnosprawnych/

Źródła informacji



www.funduszeuropejskie.gov.pl

www.efs.gov.pl

www.mrr.gov.pl

www.men.gov.pl – III priorytet PO KL (MEN)

<http://efs.warmia.mazury.pl> – IX priorytet PO KL (UMWW-M)

Zasady ubiegania się o dofinansowanie w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych

Analiza zapisów Szczegółowego Opisu Priorytetów RPO

Informacje wstępne o RPO



- Regionalne Programy Operacyjne przygotowane zostały w oparciu o *Rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS i FS*, a także w oparciu o ustawę z dnia 6 grudnia 2006 r. *O zasadach prowadzenia polityki rozwoju* (Dz. U.z 2009r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm).
- Realizują one cel Konwergencja określony w art. 3 ww. *Rozporządzenia*,
- Są zgodne z zapisami strategicznych dokumentów krajowych: *Strategia Rozwoju Kraju na lata 2007-2015 oraz Narodowa Strategia Spójności 2007 – 2013 (Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia)*,

- Jest odzwierciedleniem polityki rozwoju Samorządów Województw zapisanej w strategiach rozwoju województw,
- Uwzględnia także zapisy odnowionej Strategii Lizbońskiej,
- RPO ma charakter wieloletniego planu budżetowego , co oznacza że jego cele będą realizowane w oparciu o współdziałanie z partnerami społecznymi i gospodarczymi, a środki UE nie będą zastępować środków krajowych, lecz jedynie wspierać osiągnięcie założonych celów rozwojowych.
- Program jest zarządzany na poziomie regionalnym, a Instytucją Zarządzającą RPO jest Zarząd Województwa (w niektórych województwach przy pomocy Instytucji Pośredniczącej).

SZOP – Czyli co i jak?

- **Dokument uszczegóławiający zapisy programu, zawierający m.in.:**
 - Skrócony opis RPO (m.in. charakterystyka województwa, uwarunkowanie jego rozwoju, problemy rozwojowe obszaru i cele które mają służyć ich rozwiązaniu),
 - System finansowania i system wdrażania i monitoringu efektów programu,
 - Opis poszczególnych obszarów priorytetowych,
 - Informacje nt. kwalifikowalności wydatków
 - Załączniki np. w postaci opisu systemu wyboru projektów (sposób dokonywania oceny punktowej)

- **Źródło podstawowych (pożytecznych) informacji dla beneficjenta na temat zasad ubiegania się o dotację z programu:**
 - Jaki jest cel priorytetu i działania,
 - Na jakie rodzaje przedsięwzięć możemy pozyskać środki,
 - Kto może ubiegać się o wsparcie,
 - Jaka wielkość środków została przewidziana do rozdysponowania pomiędzy projektodawców,
 - Jak duże dofinansowanie możemy uzyskać,
 - W jakim trybie przeprowadzany jest nabór wniosków,
 - Jaka instytucja będzie odpowiedzialna za nabór i ocenę wniosków

- Cel główny poszczególnych priorytetów RPO, który będzie realizowany za pomocą działań zdefiniowanych w SZOP.
- Wskazane cele przedkładają się na rodzaje możliwych do realizacji zadań.
- Wskazanie obszarów priorytetowych - w każdym z województw przewidziano obszar priorytetowy i/lub działania dla sektora edukacji, w którym możliwa jest realizacja projektów o charakterze infrastrukturalnym,
- Projekty związane ze sferą edukacji można także realizować w pozostałych obszarach priorytetowych.

Cel główny programu:

„Spójność ekonomiczna, społeczna i przestrzenna
Warmii i Mazur z regionami Europy.”

Cel główny RPO WiM będzie realizowany za pomocą następujących celów strategicznych:

- Wzrost konkurencyjności gospodarki oraz liczby i jakości powiązań sieciowych,
- Wzrost aktywności społecznej,
- Wzrost liczby i jakości powiązań sieciowych.

RPO woj. warmińsko-mazurskie



Cele strategiczne będą realizowały następujące cele operacyjne:

- Wzrost konkurencyjności firm, skuteczny system pozyskiwania inwestorów zewnętrznych, wspieranie systemu produkcji i promocja wytwarzanej w regionie żywności wysokiej jakości, wzrost potencjału turystycznego, wzrost konkurencyjności usług dla starzejącego się społeczeństwa, wzrost liczby miejsc pracy, wzrost potencjału instytucji i otoczenia biznesu, tworzenie społeczeństwa informacyjnego, doskonalenie administracji;
- **dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy, różnorodna i dostępna edukacja, rozwój społeczeństwa obywatelskiego**, wysoki poziom zabezpieczenia i dostępności usług medycznych, zapewnienie bezpieczeństwa publicznego, zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego sprzyjającego integracji oraz zapobieganiu wykluczeniu społecznemu, wzrost dostępności mieszkań , **wzrost atrakcyjności bazy sportowo – rekreacyjnej, poprawa jakości i ochrona środowiska**;
- zwiększenie zewnętrznej dostępności komunikacyjnej oraz wewnętrznej Spójności, dostosowana do potrzeb sieć nośników energii, intensyfikacja współpracy międzyregionalnej, monitoring środowiska.

Priorytet 3: Infrastruktura społeczna

- Cel priorytetu: „Szeroka dostępność do usług społecznych dobrej jakości czynnikiem wzrostu konkurencyjności regionu”,
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach działania 3.1 „Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną”
 - Schemat A: szkolnictwo zawodowe
 - Schemat B: szkolnictwo wyższe
 - Schemat C: szkolnictwo (wyposażenie w sprzęt)

Informacje ogólne



Działanie 3.1 Inwestycje w infrastrukturę edukacyjną

- Cel działania: „Poprawa warunków do kształcenia kadr w zawodach dla gospodarki regionu, poprawie jakości kształcenia na wszystkich poziomach i stworzenie możliwości uzyskania przez mieszkańców wyższej jakości kwalifikacji.”,
- Alokacja na działanie ogółem: 27 385 307 EUR
 - Schemat A: 18 411 907 EUR
 - Schemat B: 2 450 037 EUR
 - Schemat C: 2 415 567 EUR
- Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%): max 85%
- Minimalna/Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
- Min/Max kwota wsparcia: Schemat A: 0,5 – 7 mln, Schemat B: 1 – 5 mln, Schemat C: 50 – 350 tys. zł.

Typy projektów



Schemat A

- budowa nowych oraz rozbudowa i modernizacja istniejących placówek i obiektów świadczących usługi z zakresu edukacji zawodowej (szkolnictwo zawodowe na wszystkich poziomach oraz centra kształcenia praktycznego) obejmująca w szczególności budynki szkolne, laboratoria dydaktyczne, sale do praktycznej nauki zawodu, warsztaty, wraz z niezbędnym wyposażeniem; zagospodarowanie terenów otaczających obiekty wymienione powyżej (wyłącznie jako element projektu i o wartości nie więcej niż 10% wartości projektu).

Typy projektów



Schemat B

- budowa, rozbudowa, modernizacja wraz z wyposażeniem infrastruktury dydaktycznej w uczelniach wyższych województwa warmińsko – mazurskiego obejmująca w szczególności laboratoria, sale wykładowe, zagospodarowanie terenów otaczających obiekty wymienione powyżej (wyłącznie jako element projektu i o wartości nie więcej niż 10% wartości projektu).

Schemat C

- wyposażenie szkół wszystkich typów w sprzęt i pomoce naukowe optymalizujące procesy kształcenia.

Stan realizacji



Konkurs nr 01/08/3.1

- Konkurs realizowany w okresie 16.12.2008 – 29.01.2009,
- Na konkurs złożono 61 wniosków (Schemat A : 13, Schemat B: 3, Schemat C: 45).
- Ocenę formalną przeszło 50 projektów, ocenę merytoryczną 45 projektów, do dofinansowania wybrano 41 projektów.

Konkurs nr 01/09/3.1

- Konkurs realizowany w okresie 16 .11.2009 – 05.01.2010,
- Na konkurs złożono 26 projektów:, Schemat A: 25, Schemat B: 1
- Projekty są w trakcie oceny formalnej.

Priorytet 1: Przedsiębiorczość

- Cel priorytetu: „Wzrost potencjału gospodarczego i konkurencyjności przedsiębiorstw Warmii i Mazur”
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach poddziałań:
 - 1.1.1 Inwestycje w infrastrukturę badawczą instytucji B+RT oraz specjalistyczne ośrodki kompetencji technologicznych,
 - 1.1.3 Inwestycje infrastrukturalne tworzące powiązania kooperacyjne pomiędzy jednostkami naukowymi i badawczo-rozwojowymi a przedsiębiorstwami.

Poddziałanie 1.1.1 Inwestycje w infrastrukturę badawczą instytucji B+RT oraz specjalistyczne ośrodki kompetencji technologicznych

- **Cel działania:** „Podniesienie potencjału innowacyjnego w województwie i tym samym konkurencyjności przedsiębiorstw regionu poprzez promocję współpracy z zapleczem instytucjonalnym w sferze nauki, prac badawczo rozwojowych i transferu technologii *dotyczących sektora usług budowlanych*”.
- **Alokacja na działanie ogółem:** 7 058 824 EUR
- **Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%):** max 85% , Minimalna/Maksymalna wartość projektu: do 4 mln zł, Min/Max kwota wsparcia: od 1 do 3,4 mln zł.
- **Typy projektów:** inwestycje w infrastrukturę B+RT w obszarze badań na potrzeby szeroko rozumianych usług budowlanych.

Poddziałanie 1.1.3 Inwestycje infrastrukturalne tworzące powiązania kooperacyjne pomiędzy jednostkami naukowymi i badawczo-rozwojowymi a przedsiębiorstwami

- **Cel działania:** „Wsparcie tworzenia i rozwoju powiązań o znaczeniu lokalnym i regionalnym między jednostkami naukowymi i badawczo-rozwojowymi, organizacjami badawczymi, przedsiębiorstwami i innymi podmiotami.”
- **Alokacja na działanie ogółem:** 7 058 824 EUR
- **Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%):** max 85% , Minimalna/Maksymalna wartość projektu: do 4 mln zł, Min/Max kwota wsparcia: od 200 tys. do 3,4 mln zł.
- **Typ projektów:** Budowa, rozbudowa i wyposażenie w aparaturę specjalistyczną infrastruktury wspólnych przedsięwzięć przemysłowo-naukowych, tj. badań przemysłowych i przedkonkurencyjnych zakończonych wdrażaniem wyników prac w przedsiębiorstwach.

RPO dla oświaty - pozostałe



Priorytet 4: „Rozwój, restrukturyzacja i rewitalizacja miast

- Cel priorytetu: „Wzmocnienie miast o wysokim potencjale rozwojowym jako atrakcyjnych centrów przedsiębiorczości, usług i zamieszkiwania”,
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach działania 4.2 „Rewitalizacja miast”, Schemat A.

Działanie 4.2 Rewitalizacja miast

- Cel działania: „Przywrócenie obszarom rewitalizowanym możliwości sprawnego działania poprzez zmianę struktury terenów, przywrócenie i umieszczenie nowych funkcji, a przede wszystkim aktywizację przestrzeni i jej jakościową zmianę.”,
- Alokacja na działanie ogółem: 75 528 346 EUR, Schemat A: 41 510 743,5 EUR
- Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%): max 85%
- Minimalna/Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy (poza termomodernizacją – do 10 mln zł),
- Min/Max kwota wsparcia: nie dotyczy

Typy projektów



- nadanie obiektom zdegradowanym funkcji kulturalnych i edukacyjnych – renowacja, przebudowa i remont obiektów budowlanych wraz z zagospodarowaniem przyległego otoczenia i zakupem sprzętu (środki trwałe),
- renowacja i rewaloryzacja obiektów o wartości architektonicznej i znaczeniu historycznym znajdujących się w rejestrze zabytków lub ewidencji zabytków (posiadających indywidualny wpis do rejestru lub ewidencji zabytków), (z wyłączeniem indywidualnych mieszkań) wraz z zagospodarowaniem przyległego terenu i zakupem sprzętu (środki trwałe) z możliwością zmiany funkcji,

Priorytet 6: Środowisko przyrodnicze

- Cel priorytetu: „ Wzmocnienie pozycji województwa w europejskich sieciach przyrodniczych poprzez poprawę lub zachowanie dobrego stanu środowiska i zapobieganie jego degradacji”,
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach poddziałania 6.2.1, „Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii”

Informacje ogólne



Poddziałanie 6.2.1 Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii

- Cel działania: „Ochrona przed zanieczyszczeniami powietrza poprzez realizację projektów dotyczących odnawialnych źródeł energii”,
- Alokacja na działanie ogółem: 37 009 124 EUR
- Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%): max 80%
- Minimalna/Maksymalna wartość projektu: 10 lub 20 mln zł
- Min/Max kwota wsparcia: nie dotyczy

Typy projektów

Inwestycje w infrastrukturę wytwarzania, magazynowania i przesyłu energii odnawialnej, np.:

- budowa lub modernizacja jednostek wytwarzania energii elektrycznej i ciepła w skojarzeniu, zgodnie z wymogami dla wysokosprawnej kogeneracji określonymi w dyrektywie 2004/8/WE z wykorzystaniem biomasy;
- zakup urządzeń i linii technologicznych do przetwarzania biomasy, jako element kompleksowego projektu;
- kompleksowa modernizacja systemów grzewczych dla obiektów użyteczności publicznej z zastosowaniem OZE, obejmująca źródło-przesył-odbiór.

Priorytet 7: Infrastruktura społeczeństwa informacyjnego

- Cel priorytetu: „Zwiększenie dostępu do sieci i wykorzystania w gospodarce, sektorze publicznym i sferze społecznej”,
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach działania 7.1 „Tworzenie infrastruktury społeczeństwa informacyjnego”

Informacje ogólne



Działanie 7.1 Tworzenie infrastruktury społeczeństwa informacyjnego

- Cel działania: „Internetu zainteresowanym gospodarstwom domowym, przedsiębiorstwom, jednostkom administracji, instytucjom edukacyjnym na obszarze całego województwa, szczególnie tam gdzie nie są opłacalne inwestycje prywatnych inwestorów”,
- Alokacja na działanie ogółem: 32 681 979 EUR
- Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%): max 85%
- Minimalna/Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
- Min/Max kwota wsparcia: nie dotyczy

Typy projektów

- budowa, rozbudowa i modernizacja sieci szerokopasmowego dostępu do Internetu na poziomie osiedla, kampusu uniwersyteckiego lub szkolnego, sołectwa, miasta/wsi, gminy, powiatu a także grup gmin i/lub powiatów tworzących wspólne projekty,
- tworzenie nowych i dalszy rozwój istniejących sieci publicznych punktów zapewniających dostęp do szerokopasmowego Internetu,

Harmonogram naborów



- Poddziaływanie 1.1.1 : do 11 marca 2010
- Poddziaływanie 1.1.3 : do 11 marca 2010
- Działywanie 4.2 – ogłoszenie konkursu: 26 luty (nabór miesiąc później),
- Poddziaływanie 6.2.1 : 12 marca – 16 kwietnia 2010,
- Działywanie 7.1 : do 12 marca 2010

Kto może ubiegać się o wsparcie?

Edukacja szkolna



W zakresie edukacji szkolnej w ramach RPO WiM o wsparcie mogą ubiegać się:

- Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki,
- Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- Jednostki organizacyjne jst,
- Administracja rządowa,

Kształcenie ustawiczne



W zakresie kształcenia ustawicznego w ramach RPO WiM o wsparcie mogą ubiegać się:

- Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły i placówki,
- Jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia,
- Jednostki organizacyjne jst,
- Administracja rządowa,

Szkolnictwo wyższe



W zakresie szkolnictwa wyższego o wsparcie w ramach RPO

WiM mogą ubiegać się:

- Jednostki naukowe.
- Szkoły wyższe.

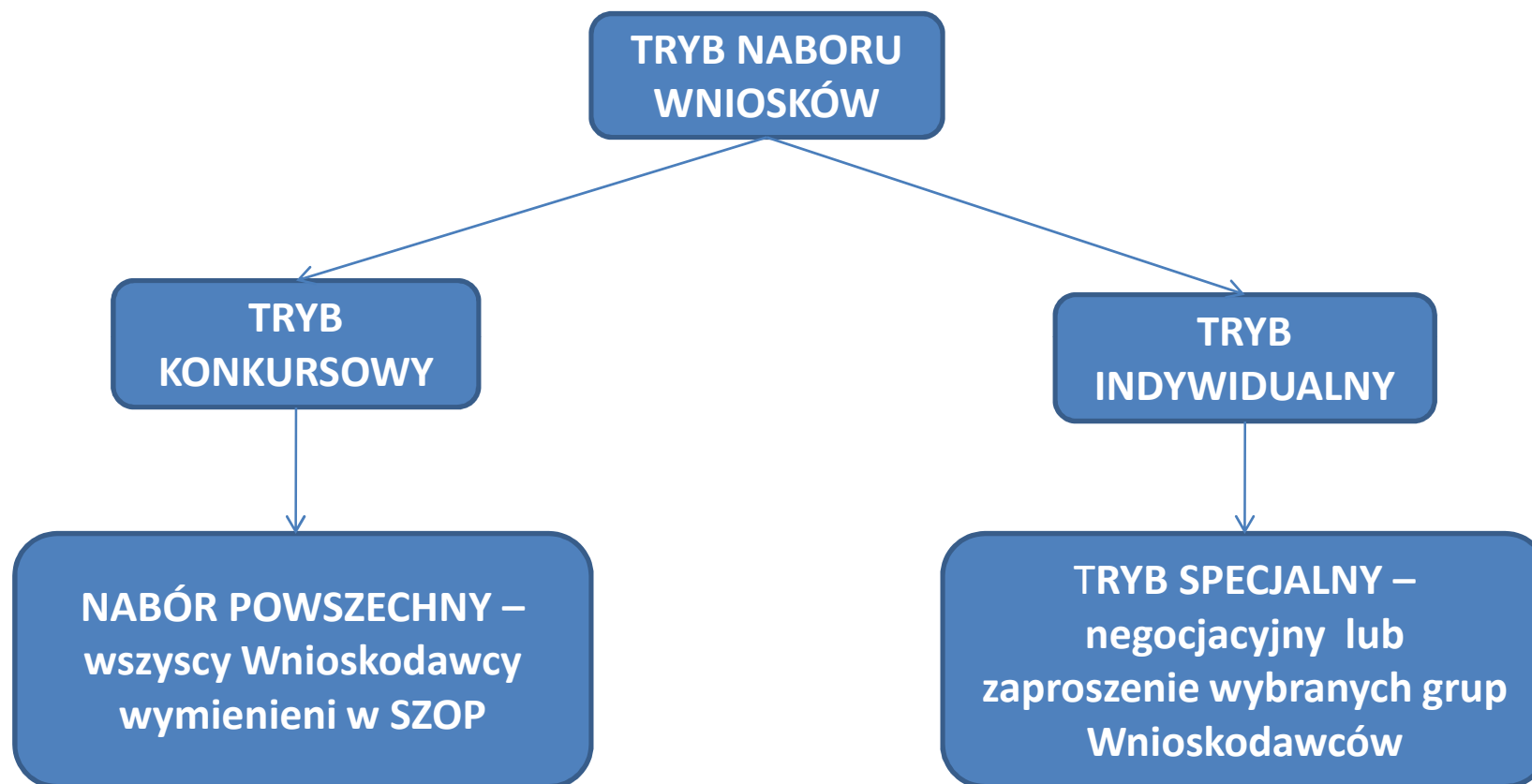
Zasady, procedury i dokumenty niezbędne w ubieganiu się o dofinansowanie

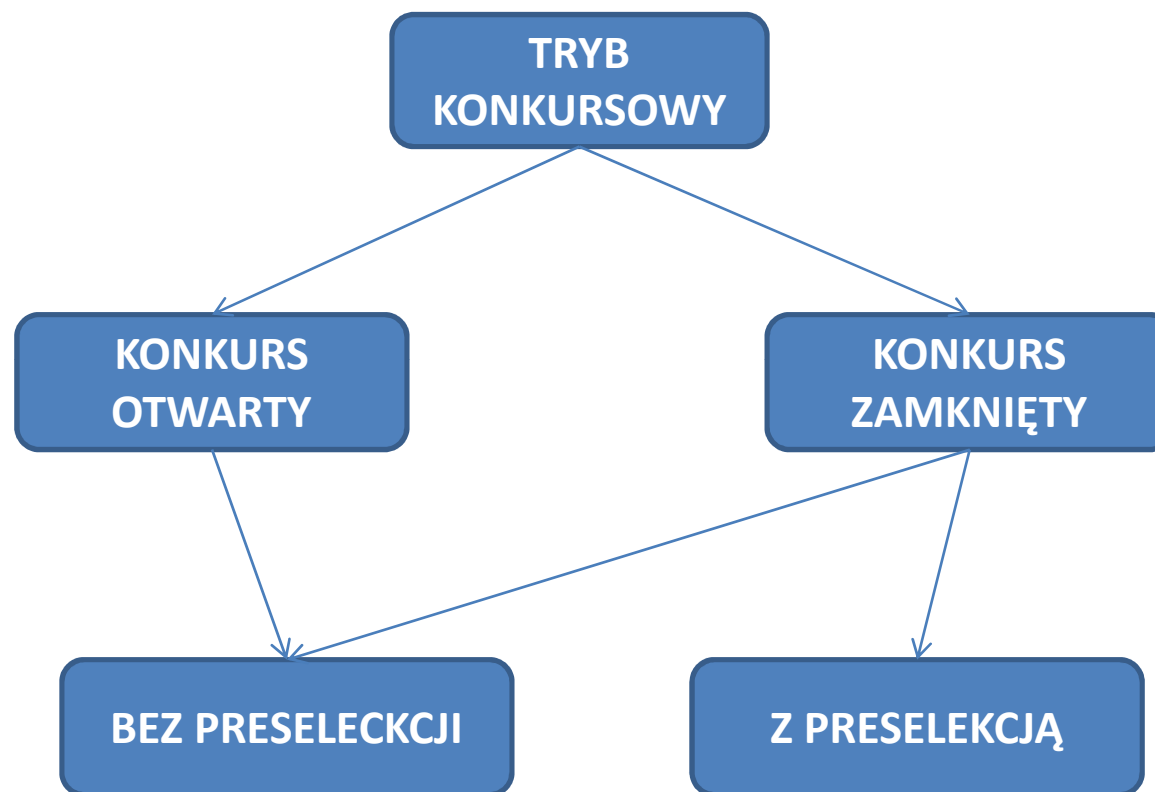
- **Projekt:**
 - Kwalifikujący się przedmiotowo i podmiotowo,
 - Odpowiadający celom programu,
 - Zgodny z krajowymi i wspólnotowymi regulacjami prawnymi,
 - Wpisujący się w okres realizacji programu,
 - Spełniający wymagania konkursowe (np. odpowiednia wysokość wkładu własnego, zachowanie trwałości, odpowiadający kryteriom merytorycznym),

- **Cechy projektu:**
 - Jednorazowy,
 - Odpowiednio zdefiniowany cel,
 - Przyjęte wskaźniki realizacji są konkretne i mierzalne i realne do osiągnięcia,
 - Realność jego realizacji,
 - Konkretny i sensowny,
 - Zaplanowany sposób niwelowania ryzyka,
 - Odpowiednio przyjęta struktura jego zarządzania.

- **Dokumentacja aplikacyjna:**
 - Złożona w odpowiedzi na konkurs w odpowiedniej Instytucji,
 - Przygotowana w oparciu o obowiązujące wytyczne programowe: na obecnie obowiązujących formularzach lub wypełniona w obecnie obowiązującym generatorze dostępnym online,
 - Kompletność i poprawność złożonych załączników – aktualne Studium Wykonalności, kopie dokumentów potwierdzone za zgodność z oryginałem,

System naboru wniosków





Konkurs bez preselekcji:

- Jeden etap składania dokumentacji aplikacyjnej – wymagane złożenie wniosku wraz ze wszystkimi wymaganymi załącznikami,
- Dwustopniowy etap oceny złożonych wniosków:
 - Ocena formalna, przeprowadzana w systemie zerojedynkowym,
 - Ocena merytoryczna, przeprowadzana w systemie punktowym
- Jednokrotna możliwość poprawy drobnych błędów, uzupełnienia braków na każdym z etapów oceny

Konkurs z preselekcją:

- Dwustopniowy system składania dokumentacji aplikacyjnej:
 - Karta projektu lub wniosek z ograniczoną liczbą załączników,
 - Wniosek wraz ze wszystkimi załącznikami lub pozostałe załączniki
- Dwustopniowy etap oceny złożonych wniosków:
 - Ocena formalna, przeprowadzana w systemie zerojedynkowym,
 - Ocena merytoryczna, przeprowadzana w systemie punktowym
- Jednokrotna możliwość poprawy drobnych błędów, uzupełnienia braków na każdym z etapów oceny

Wybór projektów



- Ocena formalna – odrzucenie wniosku lub skierowanie do oceny merytorycznej
- Ocena merytoryczna – odrzucenie lub umieszczenie na liście rankingowej ,
- Lista rankingowa projektów – trafiają na nią projekty które uzyskały na ocenie merytorycznej co najmniej 60% punktów,
- Lista projektów rekomendowanych do wsparcia – zatwierdzona przez Zarząd Województwa,

Wnioskodawcy mają prawo do złożenia odwołań od decyzji KOP na każdym etapie oceny projektu.

Ocena formalna



- Kompletność wniosku, Kompletność załączników,
- Projekt kwalifikuje się w ramach danego działania/poddziałania i jest zgodny z zapisami Linii Demarkacyjnej pomiędzy programami operacyjnymi Polityki Spójności, Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybackiej,
- Projekt realizowany jest w granicach administracyjnych województwa warmińsko-mazurskiego (z wyłączeniem projektów promocyjnych),
- Wartość dofinansowania nie przekracza maksymalnej i nie jest niższa niż minimalna kwota wsparcia dla działania,
- Wartość projektu jest zgodna z limitem podanym w Uszczegółowieniu RPO WiM (jeżeli dotyczy),
- Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie,
- Okres realizacji projektu zgodny z zasadą n+3 lub n+2,
- Zgodność projektu z regulaminem konkursu i ogłoszeniem o konkursie,
- Kwalifikowalność kategorii kosztów.

Ocena merytoryczna



Kryteria zerojedynkowe:

- Właściwie przygotowana analiza finansowa projektu,
- Właściwie przygotowana analiza ekonomiczna projektu,
- Wykonalność techniczna i zasadność zaproponowanych rozwiązań technologicznych w projekcie,
- Trwałość projektu (trwałość struktury instytucjonalnej i rezultatów projektu) i wykonalność instytucjonalna,
- Poprawność wskaźników i ich wpływ na realizację celów programu /uzasadnienie realizacji projektu w kontekście celów szczegółowych,
- Projekt jest zgodny z horyzontalnymi politykami wspólnoty,
- Projekt jest zgodny z zapisami Rozporządzeń Ministra Rozwoju Regionalnego dot. pomocy publicznej,
- Spójność informacji zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu z informacjami zawartymi w załącznikach do wniosku.

Ocena merytoryczna



Kryteria punktowe (specyficzne dla poszczególnych działań)

- Wartość dofinansowania z EFRR przypadająca na jednostkę rezultatu,
- Efektywność ekonomiczna projektu,
- Wpływ na jakość, udogodnienia i bezpieczeństwo użytkowników,
- Stopień wypełnienia polityk horyzontalnych,
- Komplementarność i spójność z innymi przedsięwzięciami w ramach różnych programów operacyjnych i pomocy zewnętrznej

Ocena strategiczna



- Wpływ projektu na wzrost konkurencyjności gospodarki,
- Wpływ projektu na wyższą konkurencyjność województwa jako miejsca pracy i życia,
- Wpływ projektu na wzrost liczby i jakości powiązań sieciowych

- **Dokumenty programowe i wytyczne niezbędne do aplikowania o środki z RPO:**
 - Regionalny Program Operacyjny
 - Szczegółowy Opis Priorytetów
 - Regulamin konkursu,
 - Wytyczne do kwalifikowalności wydatków w ramach RPO
 - Wytyczne w zakresie sporządzania studium wykonalności,
 - Wytyczne dotyczące promocji i informacji,
 - Przewodnik do analizy kosztów i korzyści
 - Instrukcja wypełniania wniosku i załączników,
 - Karta oceny formalnej i merytorycznej,

- **Dokumentacja projektowa i dodatkowa niezbędna do ubiegania się o środki w ramach RPO:**
 - Techniczna dokumentacja projektowa, m.in. Projekt budowlano-wykonawczy, kosztorys inwestorski, audyt energetyczny,
 - Pozwolenia administracyjne, m.in. Pozwolenie na budowę, pozwolenie konserwatora na prowadzenie prac, wypis z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (lokalizacja celu publicznego, decyzja o warunkach zabudowy), wypis z rejestru gruntów,
 - Dokumentacja środowiskowa : Zaświadczenie NATURA 2000, decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach, raport oddziaływania na środowisko,

Dokumenty c.d.

- Dokumenty poświadczające status prawny Wnioskodawcy,
- Dokumenty poświadczające prawo dysponowania nieruchomością na cele budowlane,
- Oświadczenia/zaświadczenia o uzyskanej pomocy de minimis,
- Oświadczenie dot. Kwalifikowalności bądź niekwalifikowalności podatku VAT,
- Dokumenty poświadczające zabezpieczenie wkładu własnego do projektu,
- Sprawozdanie finansowe (bilans i RZiS),
- Oświadczenie o stosowaniu przepisów ustawy Prawo Zamówień Publicznych.

Kwalifikowalność wydatków w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych

- **Podstawy prawne kwalifikowalności wydatków w RPO:**
 - Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1080/2006 z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i uchylającym rozporządzenie (WE) nr 1783/1999;
 - Programy operacyjne i uszczegółowienia programów
 - Krajowe wytyczne dotyczące kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007-2013,
 - Wytyczne w sprawie kwalifikowalności wydatków w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Warmia i Mazury na lata 2007 – 2013 (dla każdego działania osobne wytyczne!!!)

- **Kwalifikowalność projektu:**
 - Zasada geograficzna (projekt musi być realizowany na obszarze objętym RPO),
 - Kwalifikowalność przedmiotowa i podmiotowa,
 - Zgodność z politykami horyzontalnymi, z zapisami RPO (m.in. Celami),
 - Zachowanie trwałości projektu (niepoddanie znaczącym modyfikacjom przez 5 lat),

- **Kwalifikowalność wydatków:**
 - Ramy czasowe: 01.01.2007 – 31.12.2015,
 - Wydatki faktycznie poniesione
 - Zasada efektywności
 - Zasada przejrzystości wydatków i dokumentów
 - Zgodność z prawem polskim i wspólnotowym
 - Kwalifikowalność podmiotu wydatkującego i podmiotu na rzecz którego dokonywane są płatności
 - Kwalifikowalność wydatku w trakcie wydatkowania
 - Zakaz podwójnego finansowania

Kategorie wydatków - ogólne



- **Kategorie wydatków kwalifikowalnych:**
 - Podatek od towarów i usług (jeżeli nie może być odzyskany),
 - Dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu,
 - Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, prace budowlane,
 - Zakup gruntu lub nieruchomości zabudowanej ,
 - Leasing (wyłącznie rata kapitałowa)
 - Koszty ogólne, koszty zarządzania,
 - Koszty promocji i informacji,
 - Opłaty finansowe, doradztwo i inne usługi związane z realizacją projektu

- **Kategorie wydatków niekwalifikowalnych:**
 - prowizje pobierane w ramach operacji wymiany walut,
 - kary i grzywny,
 - odsetki od zadłużenia, koszty kredytu,
 - wydatek poniesiony na wypełnienie formularza wniosku o dofinansowanie projektu,
 - Podatek VAT (jeżeli występuje możliwość jego odzyskania),
 - wydatki związane z kosztami leasingu,
 - wydatek poniesiony na zakup gruntu przekraczający 10% wartości całkowitych kosztów kwalifikowalnych projektu,
 - Inne wymienione wydatki.

Punkt kontaktowy RPO WiM



Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko – Mazurskiego Departament Zarządzania Programami Rozwoju Regionalnego

ul. Kościuszki 83 ,10-950 Olsztyn
tel. (0-89) 521 96 00/ (0-89) 521 96 99
fax. (0-89) 521 96 09

email: prr@warmia.mazury.pl

www.rpo.warmia.mazury.pl

ZASADY UBIEGANIA SIĘ O DOFINANSOWANIE – PROGRAM OPERACYJNY ROZWÓJ POLSKI WSCHODNIEJ

Cele Programu

Przyspieszenie tempa rozwoju społeczno – gospodarczego Polski Wschodniej w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju



Województwa objęte programem Rozwój Polski Wschodniej

Finansowanie



| Województwo | Algorytm dla kwoty 992,2 mln euro | Podział kwoty 992,2 mln euro | Algorytm dla kwoty 1 213,3 mln euro | Podział kwoty 1 213,3 mln euro | Łączna kwota z EFRR w euro dla województwa w ramach PO RPW |
|----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| Lubelskie | 26,69 | 264 849 970,41 | 20,09 | 243 721 189,87 | 508 571 160,28 |
| Podkarpackie | 25,54 | 253 408 066,28 | 19,29 | 234 069 597,44 | 487 477 663,72 |
| Podlaskie | 14,68 | 145 613 285,23 | 19,88 | 241 246 117,29 | 386 859 402,53 |
| Świętokrzyskie | 15,74 | 156 212 101,69 | 18,06 | 219 092 626,65 | 375 304 728,34 |
| Warmińsko-Mazurskie | 17,35 | 172 110 326,38 | 22,69 | 275 256 656,75 | 447 366 983,13 |
| P O L S K A W S C H | 100,00 | 992 193 750,00 | 100,00 | 1 213 386 188,00 | 2 205 579 938,00 |

Cele szczegółowe

Poprawa dostępności i jakości powiązań komunikacyjnych województw Polski Wschodniej

Zwiększenie dostępu do Internetu szerokopasmowego w Polsce Wschodniej

Stymulowanie rozwoju konkurencyjnej gospodarki opartej na wiedzy

Optimalizacja procesu realizacji PO Rozwój Polski Wschodniej.

Zwiększenie roli zrównoważonej turystyki w gospodarczym rozwoju makroregionu

Rozwój wybranych funkcji metropolitalnych miast wojewódzkich

Szczegółowy Opis Priorytetów



- **I.1 Infrastruktura uczelni**
- I.2 Wsparcie powstawania i dokapitalizowanie instrumentów inżynierii finansowej
- **I.3. Wspieranie innowacji**
- I.4. Promocja i współpraca
- **Oś priorytetowa II: Infrastruktura społeczeństwa informacyjnego**
- II.1. Sieć szerokopasmowa Polski Wschodniej
- **Oś priorytetowa III: Wojewódzkie ośrodki wzrostu**
- III.1. Systemy miejskiego transportu zbiorowego
- III.2. Infrastruktura turystyki kongresowej i targowej
- **Oś priorytetowa IV: Infrastruktura transportowa**
- IV.1 Infrastruktura drogowa
- **Oś priorytetowa V: Zrównoważony rozwój potencjału turystycznego opartego o warunki naturalne**
- V.1. Promowanie zrównoważonego rozwoju turystyki
- V.2. Trasy rowerowe
- **Oś priorytetowa VI: Pomoc techniczna**
- VI.1. Wsparcie procesu wdrażania oraz promocja Programu

Typy projektów i Beneficjenci



Działanie I.1 Infrastruktura uczelni

- Budowa /roboty budowlane oraz wyposażenie w sprzęt naukowo - badawczy obiektów dydaktycznych, infrastruktury uczelni (np. domy studenckie, obiekty administracyjne) – o ile stanowi to element projektów, których zasadniczą część obejmuje obiekty dydaktyczne i jest bezpośrednio związana z ich realizacją.

Beneficjenci

- uczelnie publiczne i niepubliczne;
- jednostki samorządu terytorialnego;
- związki i stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego.

***Projekty indywidualne**

Działanie I.3 Wspieranie innowacji

- budowa i inne roboty budowlane oraz wyposażenie w sprzęt jednostek naukowych wraz z zatrudnieniem wykwalifikowanej kadry naukowej;
- budowa i inne roboty budowlane oraz uruchomienie parków przemysłowych, parków technologicznych oraz inkubatorów m.in. technologicznych wraz z wyposażeniem znajdujących się w nich laboratoriów oraz zatrudnieniem wykwalifikowanej kadry naukowej;

Beneficjenci

- uczelnie publiczne i niepubliczne;
- jednostki naukowe, w tym podstawowe jednostki organizacyjne szkół wyższych, placówki naukowe Polskiej Akademii Nauk, jednostki badawczorozwojowe;
- jednostki samorządu terytorialnego;
- związki i stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego;
- organizacje pozarządowe.

***Projekty indywidualne**

OBOWIĄZKI BENEFICJENTA W PROCESIE REALIZACJI PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW UE

Cykl życia projektu



Beneficjent ma obowiązek : realizować projekt



- zgodnie z **umową o dofinansowanie** projektu na podstawie **wniosku o dofinansowanie**
- **w okresie wskazanym we wniosku**
- w oparciu o **harmonogram realizacji projektu**
- zgodnie z obowiązującymi **przepisami polskimi oraz przepisami wspólnotowymi**
- zgodnie z **interpretacjami** wydanymi przez Instytucję Zarządzającą
- zgodnie z **zaleceniami Instytucji Wdrażającej**

Obowiązki Beneficjenta



Rozwiązanie umowy



- IP może rozwiązać umowę, z przyczyn zawinionych przez Beneficjenta:
 - Wykorzystania dotacji rozwojowej na cel inny niż realizacja projektu;
 - Złożenia nieprawdziwych (podrobionych) dokumentów w celu uzyskania wsparcia finansowego;
 - Braku rozpoczęcia realizacji projektu w ciągu 3 miesięcy od ustalonej we wniosku początkowej daty realizacji projektu, zaprzestania realizacji lub realizacji niezgodnej z warunkami umowy;
 - Realizacji projektu niezgodnie z harmonogramem,
 - Nieosiągnięcia celów projektowych z przyczyn zawinionych przez Beneficjenta;
 - Złożenia odmowy na poddanie się kontroli;
 - Nieusunięcia nieprawidłowości w terminie wskazanym przez IP;
 - Nieterminowego przedkładania wniosków o płatność;
 - Realizacji projektu niezgodnie z przepisami prawa krajowego, wspólnotowego
- Ponadto, umowa może zostać rozwiązana w wyniku zgodnej woli stron w przypadku okoliczności uniemożliwiających dalsze wykonywanie jej postanowień;
- W przypadku rozwiązania umowy Beneficjent ma prawo wydatkowania tej części dotacji rozwojowej, która odpowiada prawidłowo zrealizowanej części umowy.

Trwałość projektu

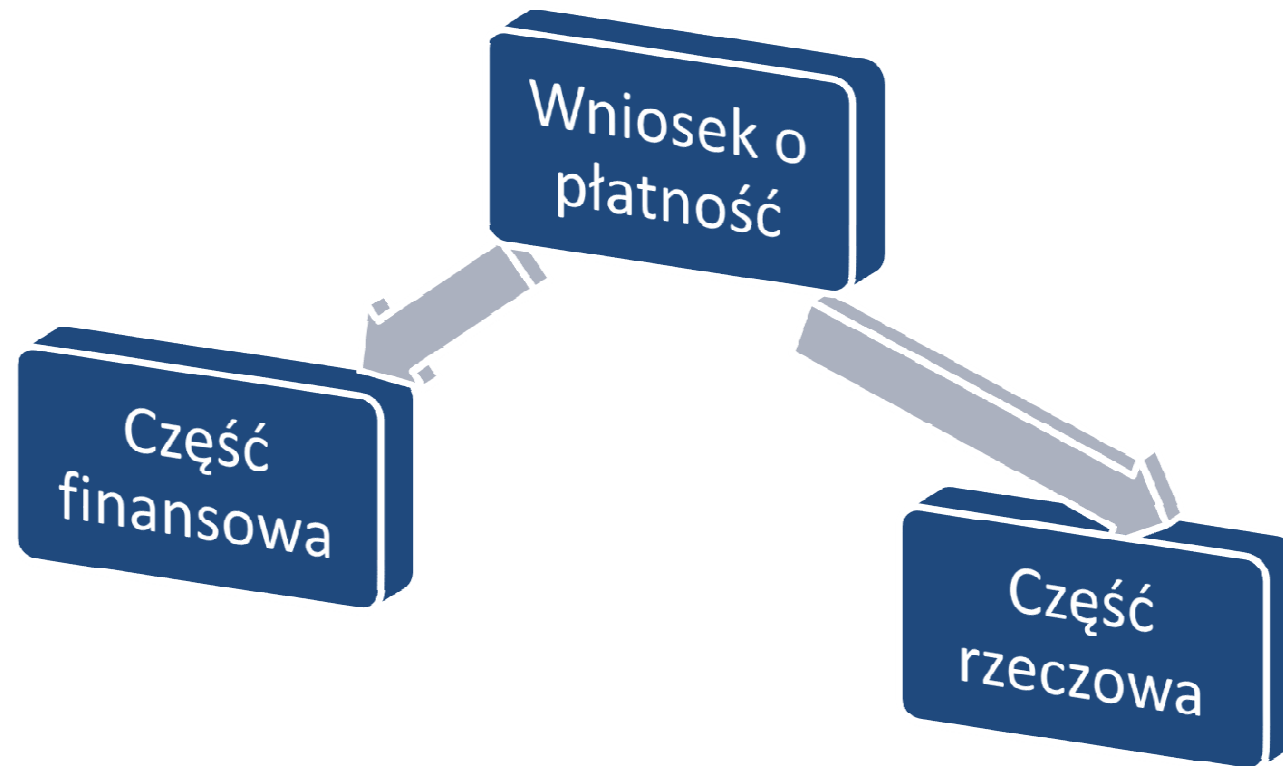


Zmiany w projekcie



- Beneficjent może dokonywać zmian w projekcie pod warunkiem:
 - ich zgłoszenia w formie pisemnej do IP/IZ,
 - przekazania aktualnego wniosku i uzyskania pisemnej akceptacji IP
- Beneficjent może dokonywać przesunięć w rezultatach projektu określonych we wniosku do 10 % wartości wskazanych we wniosku, bez konieczności informowania IP, przy czym przesunięcia nie mogą:
 - powodować zmian o więcej niż 10% środków alokowanych na dane zadanie w ramach budżetu,
 - zmieniać proporcji pomiędzy wydatkami na wynagrodzenia personelu w ramach danego zadania, a wydatkami na realizację całości zadania
 - wpływać na wysokość przyznanej pomocy publicznej
 - dotyczyć zadań rozliczanych ryczałtem

Sprawozdawczość



Wniosek o płatność



- Wniosek o płatność jest składany w terminach określonych w umowie o dofinansowanie projektu, **nie rzadziej niż raz na trzy miesiące** (np. raz na miesiąc, raz na kwartał, itp.) oraz – w przypadku końcowego wniosku o płatność – **nie później niż 30 dni kalendarzowych** od zakończenia okresu realizacji projektu. Instytucja Zarządzająca zaleca, aby wnioski o płatność składane były nie później niż w terminie 10 dni roboczych od zakończenia okresu rozliczeniowego.
- Wniosek o płatność składany jest **w wersji papierowej i elektronicznej**.
- Jednocześnie **jednostki sektora finansów publicznych** powinny mieć na uwadze że zgodnie z art. 190 UFP, każdy wydatek kwalifikowalny powinien zostać ujęty we wniosku o płatność **w terminie do 3 miesięcy od dnia jego poniesienia**, przy czym wydatek ujęty we wniosku o płatność zgodnie z ww. terminem to wydatek uwzględniony we wniosku o płatność za okres, w którym został poniesiony.

Wniosek o płatność- elementy sprawozdawczości



Beneficjent ma obowiązek:

- Niezwłocznego informowania w formie pisemnej, Instytucji Wdrażającej (Instytucji Pośredniczącej II stopnia) o problemach w realizacji Projektu, w szczególności o zamiarze zaprzestania jego realizacji;
- przekazania, w formie elektronicznej, wraz z wnioskiem o płatność, informacji o wszystkich uczestnikach Projektu, zgodnie z zakresem informacji określonym przez ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego;
- zarejestrowania instytucji szkoleniowej w internetowej bazie ofert szkoleniowych i aktualizacji informacji o każdym szkoleniu organizowanym w ramach Projektu nie rzadziej niż raz w miesiącu, zgodnie z zakresem danych określonym przez Instytucję Zarządzającą.

Wniosek o płatność - załączniki



- Dla projektów, w ramach których zakłada się przekazywanie środków w formie zaliczki -**wyciągi bankowe/potwierdzenia transakcji lub inny dokument potwierdzający poniesienie wydatku** (kserokopie poświadczone za zgodność z oryginałem) **z wyodrębnionego rachunku projektu** oraz – o ile Instytucja tego wymaga – wyciągi bankowe/potwierdzenia transakcji lub inny dokument potwierdzający poniesienie wydatku z innych rachunków bankowych potwierdzające poniesienie wydatków ujętych we wniosku o płatność
- W przypadku płatności gotówkowych poświadczone za zgodność z oryginałem **kserokopie raportów kasowych (bez załączników)** lub podpisane przez beneficjenta zestawienie płatności gotówkowych objętych wnioskiem o płatność
- **Zamiast wyciągów bankowych** beneficjent może – za zgodą Instytucji Pośredniczącej– załączać **zbiorcze zestawienia** wydane przez bank stanowiące historię rachunku bankowego (kserokopie poświadczone za zgodność z oryginałem)

Dokumenty księgowo-opis



- Opis dokumentu księgowego powinien zawierać co najmniej:
 - numer umowy o dofinansowanie projektu;
 - informację o źródle dofinansowania
 - nazwę zadania zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu (lub adnotację, że dokument dotyczy kosztów pośrednich), w ramach którego wydatek jest ponoszony;
 - kwotę kwalifikowalną lub w przypadku gdy dokument księgowy dotyczy kilku zadań – kilka kwot w odniesieniu do każdego zadania.
- Jednocześnie każdy dokument księgowy powinien zawierać informację o poprawności merytorycznej i formalno-rachunkowej, a w przypadku gdy dokument dotyczy: zamówienia publicznego – również odniesienie do ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, lub nabycia towaru / usługi z zastosowaniem zasady konkurencyjności – również odniesienie do zastosowania ww. trybu.

Wydatki rozliczane ryczałtem




- Dokumenty księgowe dotyczące wydatków rozliczanych ryczałtem (tj. koszty pośrednie lub kwoty ryczałtowe) nie są monitorowane i opisane zgodnie wyżej opisanymi zasadami. W przypadku **kosztów pośrednich** rozliczanych ryczałtem **nie są monitorowane** żadne dokumenty bezpośrednio ich dotyczące,
- W przypadku **kosztów bezpośrednich** rozliczanych ryczałtem weryfikowane są informacje i dokumenty potwierdzające wykonanie zrealizowanych zadań i produktów określonych w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie


Wniosek o płatność - wzór



Załącznik nr 5 - Wzór wniosku o płatność

→ → →

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

| |
|------------------------|
| Data wpływu wniosku: = |
| Podpis i pieczęć: = |
| Nr wniosku: = |

WNIOSEK BENEFICJENTA O PŁATNOŚĆ

1 WNIOSEK ZA OKRES: od do

2_PROJEKT

- (1) Program: Operacyjny: Kapitał Ludzki
- (2) Priorytet:
- (3) Działanie:
- (4) Poddziałanie:
- (5) Nazwa projektu:
- (6) Nr umowy/decyzji:
- (7) Okres realizacji projektu: od do
- (8) Płatność:
- (9) Kwota wydatków kwalifikowanych objętych wnioskiem (PLN):
- (10) Wnioskowana kwota (PLN):

(9a) Kwota wydatków kwalifikowalnych objętych wnioskiem (PLN) (po autoryzacji).....

(9b) – w części objętej pomocą publiczną (PLN).....

(10a) Dofinansowanie (PLN).....

(10b) w tym dofinansowanie UE (PLN).....

(10c) Wydatki kwalifikowalne – podstawa do certyfikacji (PLN).....

(10d) Płatność zaliczkowa (PLN):.....

3_NAZWA BENEFICJENTA:.....

Adressiedziby:

Ulica:.....

Nr domu:.....

Nr lokalu:.....

Miejscowość:.....

Kod pocztowy:.....

Osoba przygotowująca wniosek beneficjenta o płatność:

A) → w części dot. postępu finansowego

Imię i nazwisko:.....

telefon:..... faks:..... e-mail:.....

B) → w części dot. postępu rzeczowego

Imię i nazwisko:.....

telefon:..... faks:..... e-mail:.....



4_POSTĘP FINANSOWY REALIZACJI PROJEKTU

| Lp. = | Zadania/cele założone we wniosku o dofinansowanie = | Wydatki określone we wniosku o dofinansowanie projektu (PLN) = | Wydatki poniesione w okresie rozliczeniowym (PLN) = | Wydatki kwalifikujące od początku realizacji projektu (bez wydatków w obecnym okresie rozliczeniowym) (PLN) = | % realizacji = |
|---------|---|--|---|---|----------------|
| = | 1 = | 2 = | 3 = | 4 = | 5 = (3+4)/2 = |
| 1.1 = | Zadanie 1 (nazwa) = | = | = | = | = |
| 1.1.1 = | ... w tym wydatki personalne = | = | = | = | = |
| 1.2 = | Zadanie 2 (nazwa) = | = | = | = | = |
| 1.2.1 = | ... w tym wydatki personalne = | = | = | = | = |
| 2 = | wydatki pośrednie = | = | = | = | = |
| 3 = | wydatki ogółem = | = | = | = | = |
| 3.1 = | w tym VAT = | = | = | = | = |
| 3.2 = | w tym przebiegi = | = | = | = | = |
| 3.3 = | w tym wkład niepieniężny = | = | = | = | = |
| 3.4 = | w tym objęte pomocą publiczną = | = | = | = | = |

5_POSTĘP RZECZOWY REALIZACJI PROJEKTU

| Zadania założone we wniosku o dofinansowanie = | Stan realizacji = |
|--|-------------------|
| 1 = | 2 = |
| zadanie 1 (nazwa) ... = | = |
| zadanie 2 (nazwa) ... = | = |
| ... = | = |

6_UZYSKANY PRZYCHÓD w okresie objętym wnioskiem

| Lp. = | Rodzaj przychodu = | Kwota (PLN) = |
|--------|--------------------|---------------|
| = | 1 = | 2 = |
| = | = | = |
| suma = | | = |

8_ŹRÓDŁA

| Lp. | nr wniosku o płatność, w ramach którego wydatek został rozliczony | nr dokumentu, którego dotyczy korekta | rodzaj wydatku niekwalifikowalnego | data wykrycia korekty | wyjaśnienie korekty | wysokość korekty (PLN) | źródło finansowania |
|--------------|---|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| suma: | | | | | | | |

SFINANSOWANIA WYDATKÓW

| Lp. | Źródła | w okresie rozliczeniowym (PLN) | od początku realizacji projektu (PLN) |
|--------------|--|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Krajowe środki publiczne: → | | |
| 2. | - budżet państwa | | |
| 3. | - budżet jednostek samorządu terytorialnego | | |
| 4. | - inne krajowe środki publiczne | | |
| 4.1. | - Fundusz Pracy | | |
| 4.2. | - Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych | | |
| 5. | Pozostałe źródła: | | |
| 5.1. | - prywatne | | |
| suma: | | | |

9_ROZLICZENIE KWOTY DOFINANSOWANIA I WKŁADU WŁASNEGO

| | kwota dofinansowania (PLN) | wkład własny (PLN) | | | | Ogółem (PLN) |
|----|----------------------------|--------------------|---|-------------------------------|----------------|--------------|
| | | budżet państwa | budżet jednostki samorządu terytorialnego | inne krajowe środki publiczne | wkład prywatny | |
| 1. | Całkowita wartość projektu | | | | | |

10_HARMONOGRAM PŁATNOŚCI NA KOLEJNE OKRESY ROZLICZENIOWE

| Okres rozliczeniowy | Planowane wydatki (PLN) | Planowana kwota wnioskowana (PLN) |
|---------------------|-------------------------|-----------------------------------|
| od...do... | × | × |
| od...do... | × | × |
| od...do... | × | × |
| od...do... | × | × |

11_PLANOWANY PRZEBIEG REALIZACJI PROJEKTU DO CZASU ZŁOŻENIA KOLEJNEGO WNIOSKU

12_INFORMACJA NA TEMAT PROBLEMÓW / TRUDNOŚCI ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ PROJEKTU

13_INFORMACJA O ZGODNOŚCI REALIZACJI PROJEKTU Z ZASADAMI POLITYK WSPÓLNOTOWYCH

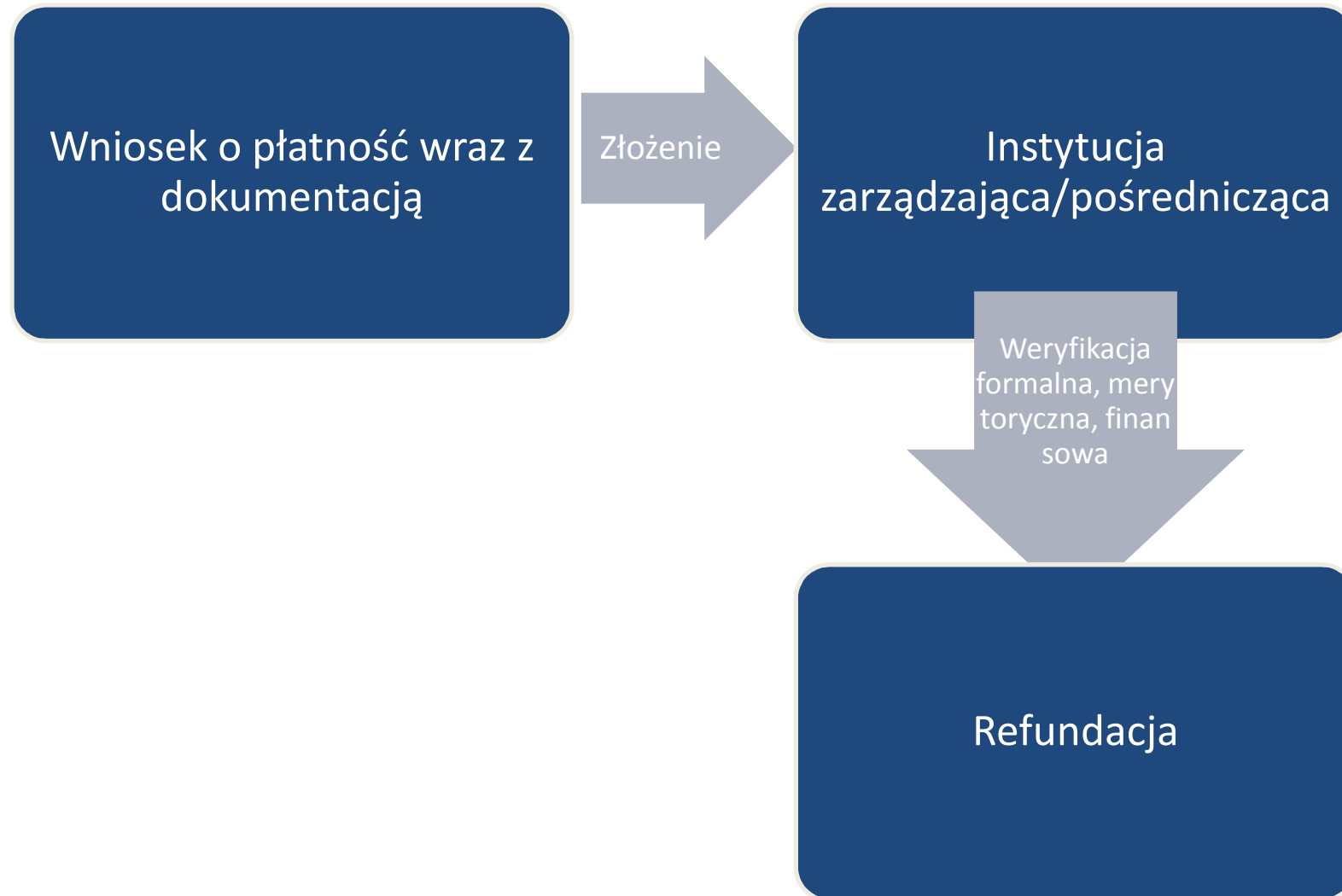
Czy projekt realizowany jest zgodnie z zasadami polityk wspólnoty

Tak → Nie

W przypadku nieprzestrzegania polityk wspólnoty należy opisać, na czym polegały nieprawidłowości oraz wskazać podjęte działania naprawcze.

14_Oświadczenie beneficjenta:

Weryfikacja wniosku o płatność

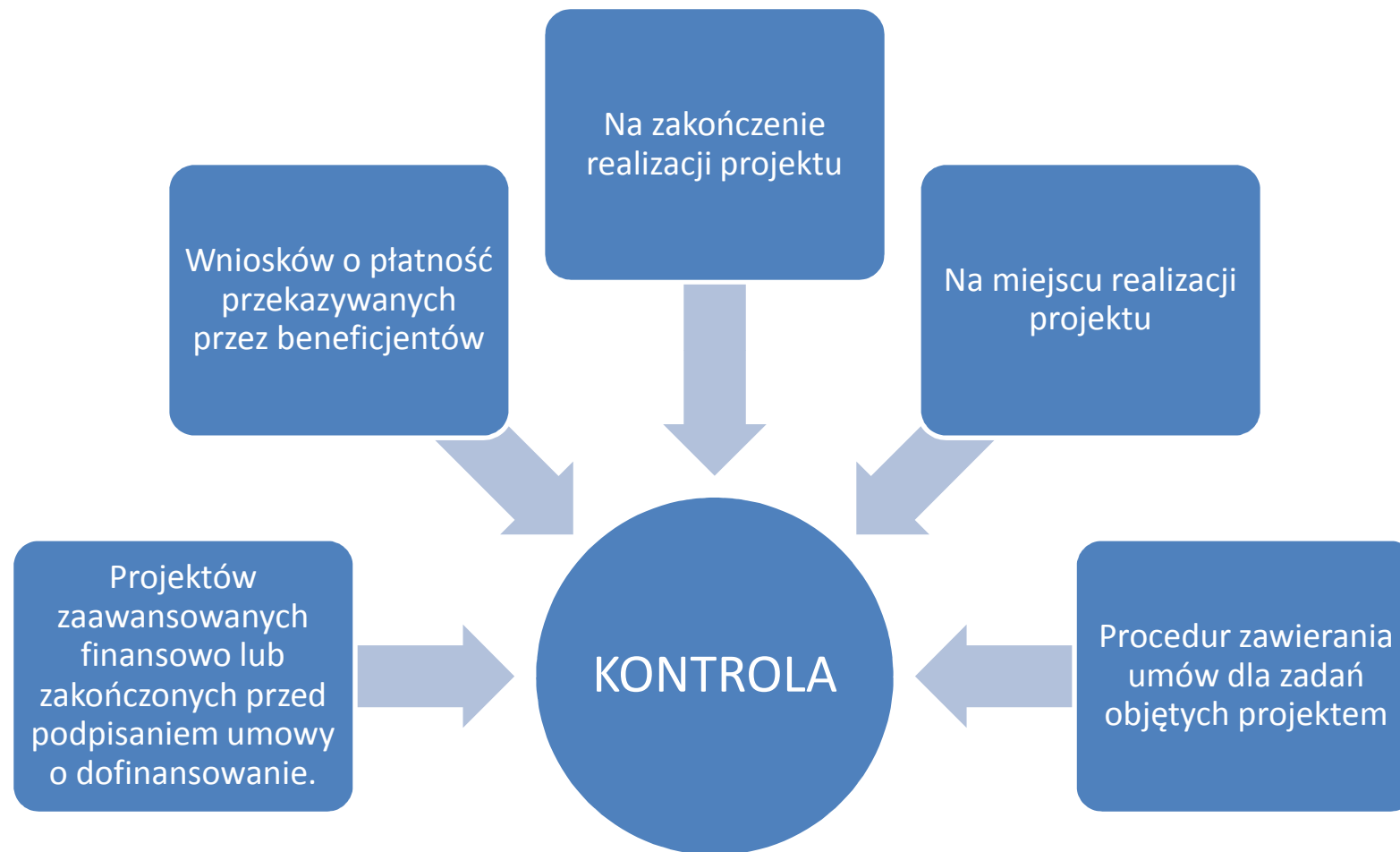


Archiwizacja dokumentacji



- Beneficjent zobowiązuje się do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją Projektu do dnia 31 grudnia 2020 r. w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo oraz do informowania Instytucji Wdrażającej o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizowanym Projektem.
- W przypadku zmiany miejsca archiwizacji dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania przez Beneficjenta działalności przed terminem, Beneficjent zobowiązuje się pisemnie poinformować Instytucję Wdrażającą o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizowanym Projektem.
- Dokumenty dotyczące pomocy publicznej udzielanej przedsiębiorcom Beneficjent zobowiązuje się przechowywać przez 10 lat, licząc od dnia jej przyznania, w sposób zapewniający poufność i bezpieczeństwo, o ile Projekt dotyczy pomocy publicznej.


Kontrola





- Rozporządzenie Komisji Europejskiej (WE) nr 1828/2006 nakłada na beneficjentów środków europejskich obowiązki w zakresie informacji i promocji zarówno w trakcie realizacji projektu, jak i po zakończeniu jego realizacji
- Informowanie opinii publicznej nt. realizowanego projektu
- Tablice informacyjne/ pamiątkowe
- Logotypy

Promocja - przykłady



 PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


 DOLNY
ŚLĄSK

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO 

Fundusze Europejskie - dla rozwoju Dolnego Śląska

**Modernizacja (przebudowa) Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego w Środzie Śląskiej**

Całkowita wartość projektu: 2.067.478,10 PLN
Wkład Unii Europejskiej: 1.249.377,02 PLN
Okres realizacji projektu: 2009–2011 rok

Beneficjent: Powiat Średzki 

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007–2013
oraz z budżetu Powiatu Średzkiego



JAK OZNACZAĆ DOKUMENTY?



- Oznaczeniu o współfinansowaniu podlegają **wszelkie dokumenty dotyczące** realizacji projektu (pierwsza strona), w szczególności:
- korespondencja prowadzona w sprawie projektu ze wszystkimi partnerami oraz instytucjami zaangażowanymi we wdrażanie Programu;
- umowy z pracownikami zatrudnionymi w ramach projektu oraz opisy stanowisk pracy lub umowy cywilno – prawne na świadczenie usług (np. doradztwa);
- ogłoszenia o wyborze wykonawcy w ramach projektu;
- dokumentacja przetargowa;
- ogłoszenia w procesie udzielania zamówień publicznych
- **Dokumenty finansowe (faktury, rachunki itp.) nie muszą być oznaczane!**
- W przypadku dokumentów gotowych (np. druki samokopiujące) w treść których nie ma możliwości ingerencji, lub w przypadku dokumentów
- wystawianych przez podmioty zewnętrzne – oznaczanie nie jest wymagane.