



Euro*na*
Edukację

Seminarium edukacyjne EURO NA EDUKACJĘ

- Okres realizacji projektu I. – IV. 2010 r.
- Organizatorzy
- Grupy docelowe
- Forma szkolenia

***Projekt współfinansowany ze środków
Unii Europejskiej w ramach
Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego***



WPROWADZENIE DO TEMATYKI FUNDUSZY EUROPEJSKICH

Polityka spójności – ustanowiona Traktatem o Wspólnocie

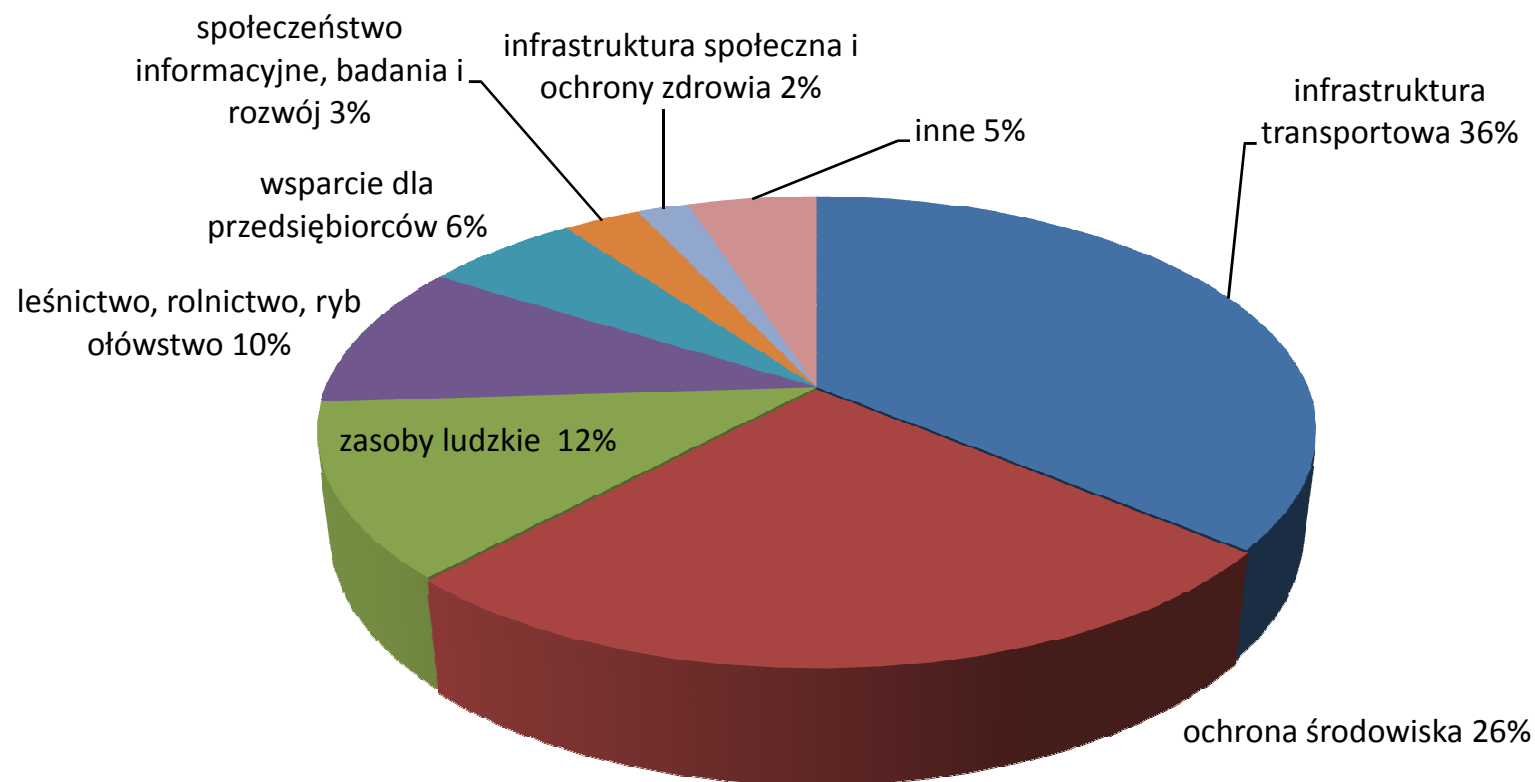
Europejskiej (Art. 2), służąca wzmocnieniu spójności
gospodarczej i społecznej w Unii Europejskiej
poprzez zmniejszanie dysproporcji w poziomie rozwoju
różnych regionów oraz zacofania regionów najmniej
uprzywilejowanych, w tym stref wiejskich.

Polska, jako beneficjent środków 2004-2006



- 12,8 mld euro w ramach NPR
- Dofinansowanie otrzymało 89 tys. projektów o łącznej wartości wkładu UE 60,5 mld zł
- Fundusze UE dla sektora edukacji:
 - 200 tys. stanowisk komputerowych w szkołach
 - 693 tys. uczniów i studentów, którzy skorzystali z unijnych stypendiów
 - 231 wspartych obiektów dydaktycznych i badawczych
 - 2,6 mln osób wspartych z EFS (doradztwo zawodowe, szkolenia podnoszące kwalifikacje)

Struktura udzielonego dofinansowania 2004-2006



- Narodowa Strategia Spójności 2007-2013

Cel strategiczny: Tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudniania oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej

- Alokacja z budżetu UE **67,3 mld euro**
- 7 Programów Operacyjnych – instrumenty realizacji NSS

CEL STRATEGICZNY Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013

Tworzenie warunków dla wzrostu konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającej wzrost zatrudnienia oraz wzrost poziomu spójności społecznej, gospodarczej i przestrzennej

CELE HORYZONTALNE Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013

Poprawa jakości funkcjonowania instytucji publicznych oraz rozbudowa mechanizmów partnerstwa

Poprawa jakości kapitału ludzkiego i zwiększenie spójności społecznej

Budowa i modernizacja infrastruktury technicznej i społecznej mającej podstawowe znaczenie dla wzrostu konkurencyjności Polski

Podniesienie konkurencyjności i innowacyjności przedsiębiorstw, w tym szczególnie sektora wytwórczego o wysokiej wartości dodanej oraz rozwój sektora usług

Wzrost konkurencyjności polskich regionów i przeciwdziałanie ich marginalizacji społecznej, gospodarczej i przestrzennej

Wyrównywanie szans rozwojowych i wspomaganie zmian strukturalnych na obszarach wiejskich

PROGRAMY OPERACYJNE służące realizacji Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia na lata 2007-2013

Kapitał Ludzki

Pomoc Techniczna

*Innowacyjna Gospodarka**RPO**Infrastruktura i Środowisko**Rozwój Polski Wsch.*

Kapitał Ludzki

Pomoc Techniczna

*Innowacyjna Gospodarka**RPO**Infrastruktura i Środowisko*

Infrastruktura i Środowisko

RPO

Rozwój Polski Wsch.

Innowacyjna Gospodarka

Kapitał Ludzki

Innowacyjna Gospodarka

Kapitał Ludzki

*Infrastruktura i Środowisko**RPO**Rozwój Polski Wsch.*

RPO

Rozwój Polski Wsch.

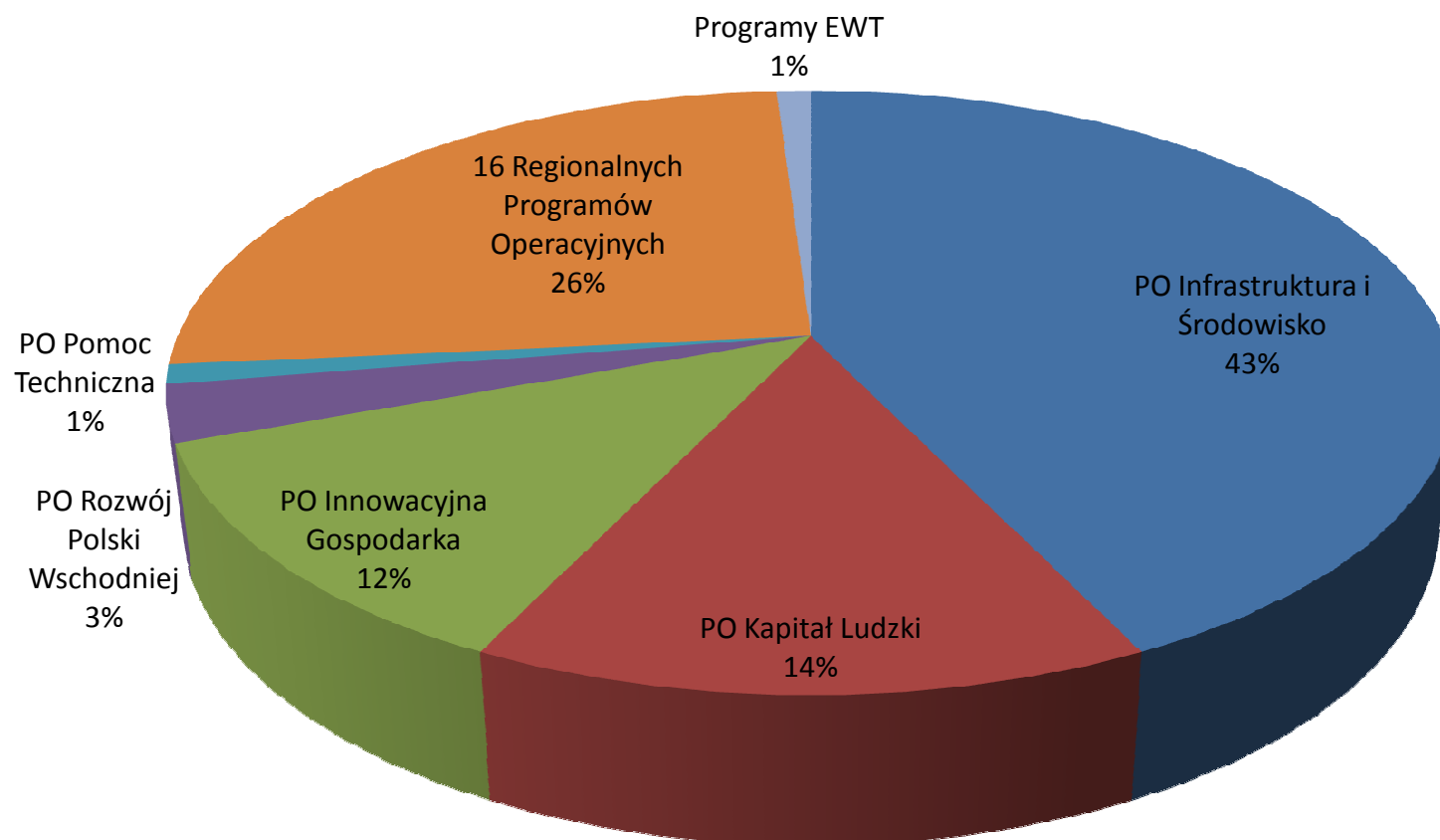
*Kapitał Ludzki**Infrastruktura i Środowisko**Innowacyjna Gospodarka*

RPO

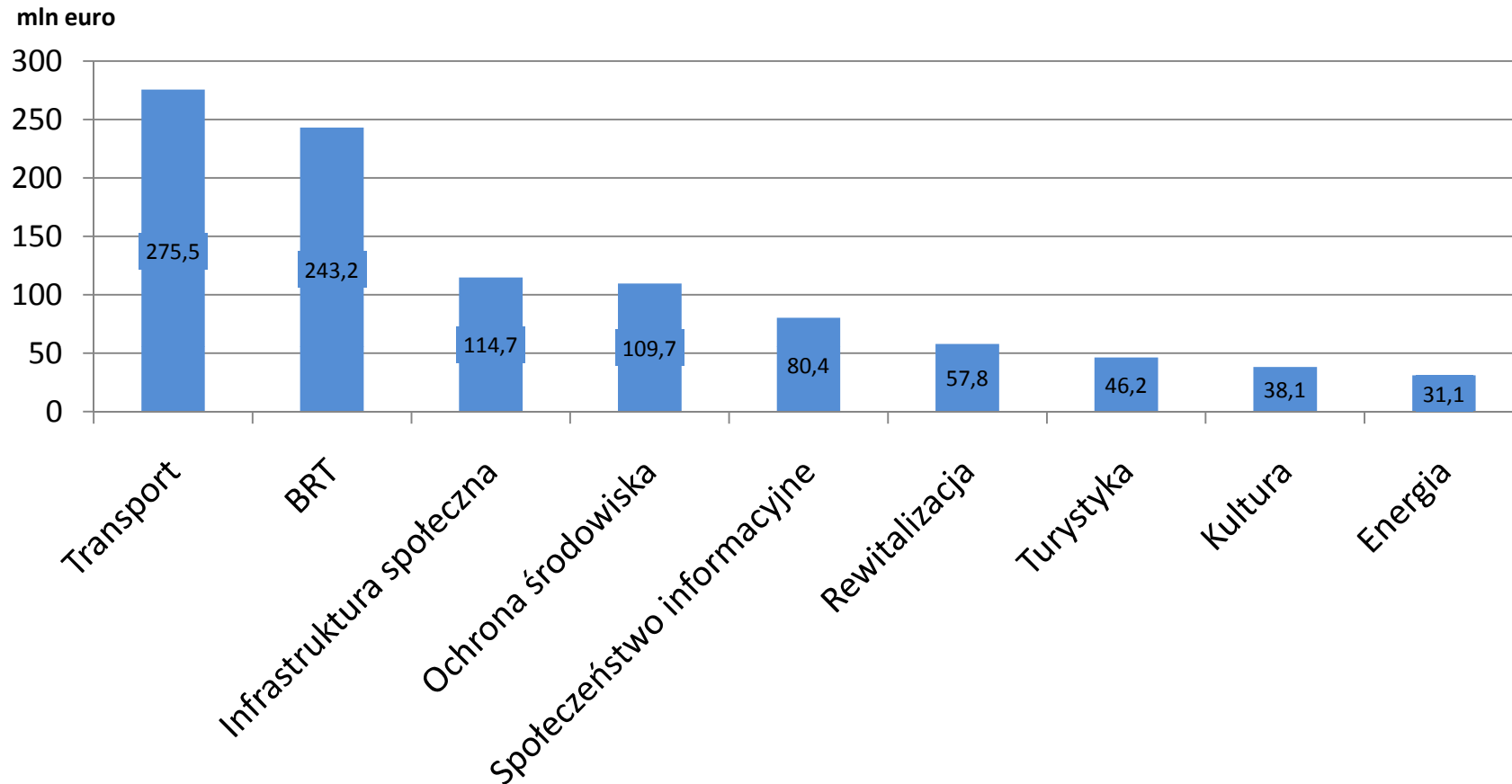
Rozwój Polski Wsch.

*Kapitał Ludzki**Infrastruktura i Środowisko**Innowacyjna Gospodarka*

Podział środków w ramach NSS



Regionalne Programy Operacyjne



Podstawy prawne polityki spójności



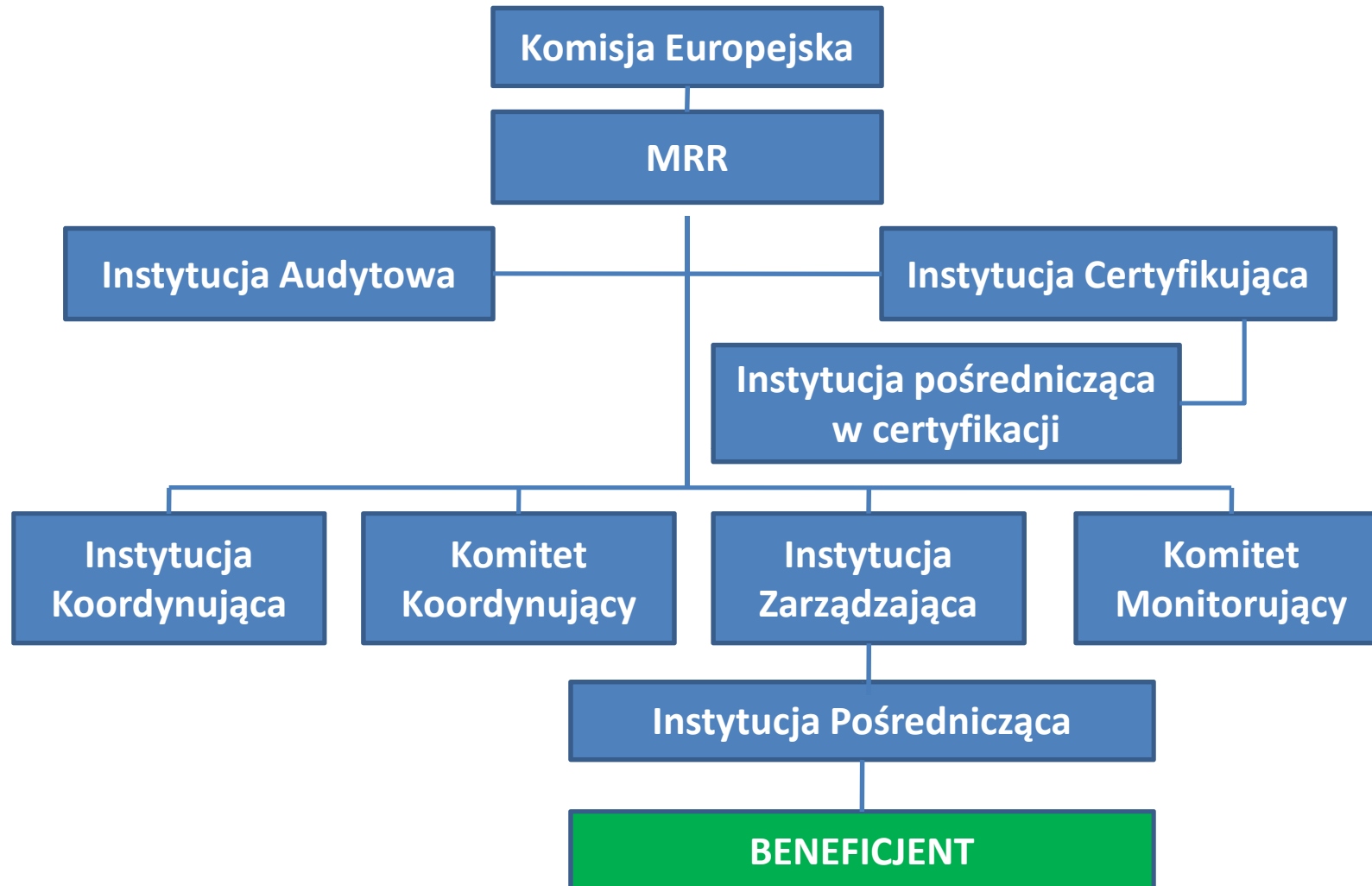
- Rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 z 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS oraz FS i uchylające rozporządzenie (WE) nr 1260/1999
- Rozporządzenie (WE) nr 1080/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z 5 lipca 2006 r. w sprawie EFRR i uchylające Rozporządzenie (WE) 1783/1999
- Rozporządzenie (WE) nr 1081/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie EFS i uchylające Rozporządzenie (WE) nr 1784/1999
- Rozporządzenie Rady (WE) nr 1084/2006 z 11 lipca 2006 r. ustanawiające Fundusz Spójności i uchylające Rozporządzenie (WE) 1164/1994
- Rozporządzenie (WE) 1082/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z 5 lipca 2006 r. w sprawie europejskiego ugrupowania współpracy terytorialnej
- Rozporządzenie Komisji (WE) nr 1828/2006 z 8 grudnia 2006 r. – tzw. rozporządzenie implementacyjne – uzupełniające ww. przepisy

Ramy prawne polityki spójności w Polsce



- Ustawa z 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenie polityki rozwoju
- Ustawa z 7 listopada 2008 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z wdrażaniem funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności
- Ustawa z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z 7 września 2007 r. w sprawie wydatków związanych z realizacją programów operacyjnych
- Rozporządzenie Ministra Rozwoju Regionalnego z 21 maja 2007 r. w sprawie ekspertów powoływanych w celu rzetelnej i bezstronnej oceny projektów realizowanych w ramach programów operacyjnych
- Wytyczne Ministra Rozwoju Regionalnego

System instytucjonalny



Fundusze UE dla sektora edukacji 2007-2013



- 3,4 mld euro przeznaczonych na wsparcie edukacji w ramach RPO I PO KL
- RPO – zadania inwestycyjne (ok. 710 mln euro)
 - Budowa, remonty obiektów dydaktycznych i sportowych
 - wsparcie bibliotek przyszkolnych
 - Wsparcie obiektów społeczno-edukacyjnych
 - Wsparcie infrastruktury ośrodków wychowawczo-opiekuńczych
 - Usuwanie barier architektonicznych dla osób niepełnosprawnych
- PO KL – zadania nie inwestycyjne (ok. 2,7 mld euro)
 - Zwiększenie efektywności systemu kształcenia i doskonalenia kadry nauczycieli,
 - Wyrównywanie szans edukacyjnych
 - Upowszechnianie edukacji przedszkolnej
 - Wsparcie edukacji dla dorosłych oraz nauczycieli

Poziom wykorzystania funduszy UE



Stan na dzień 7 marca 2010 roku:

- **112,2 tys.** złożonych wniosków (poprawnych formalnie)
- Całkowita kwota dofinansowania (środki krajowe i europejskie): **259,3 mld zł.**
- **29 611** podpisanych umów o dofinansowanie na kwotę **115,3 mld zł.** (koszty kwalifikowalne), w tym **81,2 mld zł.** z części UE
- Poziom wykorzystania środków z UE: 31%



AKTUALNE WYZWANIA STOJĄCE PRZED SEKTOREM EDUKACJI W POLSCE

Mocne strony systemu edukacji



- Wysoki współczynnik skolaryzacji
- Wzrost aspiracji edukacyjnych Polaków
- Rosnące zainteresowanie absolwentów gimnazjum szkolnictwem zawodowym
- Wzrastający stopień wykorzystania ICT w procesie kształcenia
- Działanie systemu egzaminów zewnętrznych
- Udział Polski w międzynarodowych badaniach edukacyjnych

Słabe strony systemu edukacji



- Niski wskaźnik upowszechnienia edukacji przedszkolnej, w szczególności na terenach wiejskich
- Niski wskaźnik uczestnictwa dorosłych w kształceniu ustawicznym
- Niedostateczny rozwój mechanizmów i instytucji zapewniających wysoką jakość kształcenia
- Brak efektywnego monitoringu, a także ewaluacji systemu edukacji
- Zróżnicowana jakość oferty szkolnictwa obowiązkowego w przekroju regionalnym oraz pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi

Słabe strony systemu edukacji



- Niska jakość i atrakcyjność szkolnictwa zawodowego
- Niska jakość oferty części szkół wyższych
- Słabe związki uczelni z instytucjami badawczymi oraz z sektorem przedsiębiorstw
- Słabe powiązanie programów kształcenia z rynkiem pracy
- Niewielka powszechność współpracy pracodawców ze szkołami
- Słaby system doradztwa edukacyjno-zawodowego

Wyzwania dla polskiego systemu oświaty



- Dysproporcje w dostępności do usług edukacyjnych
- Dysproporcje w dostępie do zajęć pozalekcyjnych
- Wsparcie uczniów niepełnosprawnych, szczególnie uzdolnionych, zagrożonych uzależnieniami i patologiami społecznymi
- Powiązanie programów kształcenia z rynkiem pracy
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie dydaktycznym

Obszary kluczowe



- reforma treści kształcenia (podstawa programowa)
- nadzór pedagogiczny
- system egzaminów zewnętrznych
- kształcenie i doskonalenie nauczycieli
- pomoc psychologiczno-pedagogiczna
- zarządzanie oświatą i finansowanie

Cele zamierzone do osiągnięcia w wyniku wykorzystania funduszy



„Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy”

Cele szczegółowe:

- Wzmocnienie zdolności systemu edukacji w zakresie monitoringu, ewaluacji i badań edukacyjnych oraz ich wykorzystanie w polityce edukacyjnej i zarządzaniu oświatą
- Podniesienie jakości systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli
- Poprawa stopnia powiązania oferty w zakresie kształcenia i szkolenia z potrzebami rynku pracy, w szczególności poprzez dostosowywanie programów nauczania i materiałów dydaktycznych oraz wprowadzenie nowych form doskonalenia nauczycieli
- opracowanie i wdrożenie Krajowych Ram Kwalifikacji i Krajowego Systemu Kwalifikacji oraz upowszechnianie uczenia się przez całe życie

Zasady ubiegania się o dofinansowanie w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Radosław Kanarek

Zakres prezentacji



- Podstawowe informacje – wprowadzenie do Programu
- Analiza zapisów Szczegółowego Opisu Priorytetów PO KL
- Kto może ubiegać się o wsparcie?
- Zasady, procedury, dokumenty wykorzystywane w procesie ubiegania się o dofinansowanie
- Kwalifikowalność wydatków
- Źródła informacji dotyczące PO Kapitał Ludzki

„Człowiek – najlepsza inwestycja”

- PO Kapitał Ludzki = Europejski Fundusz Społeczny
- Stopień zaawansowania Programu
- Alokacja środków 11,4 – 9,7 mld euro
- Zakres tematyczny Programu
- Specyfika Programu – otwarty charakter, sposób finansowania
- Poziom dofinansowania projektów
- Cele Programu

Cele Programu

Podniesienie poziomu aktywności zawodowej oraz zdolności do zatrudnienia osób bezrobotnych i biernych zawodowo

Zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego

Poprawa zdolności adaptacyjnych pracowników i przedsiębiorstw do zmian zachodzących w gospodarce

Upowszechnienie edukacji społeczeństwa na każdym etapie kształcenia przy równoczesnym zwiększeniu jakości usług edukacyjnych i ich silniejszym powiązaniu z potrzebami gospodarki opartej na wiedzy

Zwiększenie potencjału administracji publicznej w zakresie opracowywania polityk i świadczenia usług wysokiej jakości oraz wzmocnienie mechanizmów partnerstwa

Wzrost spójności terytorialnej

Podstawowe informacje



Priorytet		Instytucja Pośrednicząca
I	ZATRUDNIENIE I INTEGRACJA SPOŁECZNA	MPiPS
II	ROZWÓJ ZASOBÓW LUDZKICH I POTENCJAŁU ADAPTACYJNEGO PRZEDSIĘBIORSTW ORAZ POPRAWA STANU ZDROWIA OSÓB PRACUJĄCYCH	MPiPS
III	WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY	MEN
IV	SZKOLNICTWO WYŻSZE I NAUKA	MNiSW
V	DOBRE RZĄDZENIE	brak - IZ
VI	RYNEK PRACY OTWARTY DLA WSZYSTKICH	SAMORZĄD WOJ.
VII	PROMOCJA INTEGRACJI SPOŁECZNEJ	SAMORZĄD WOJ.
VIII	REGIONALNE KADRY GOSPODARKI	SAMORZĄD WOJ.
IX	ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH	SAMORZĄD WOJ.
X	POMOC TECHNICZNA	-

Podstawowe informacje



System instytucjonalny

Priorytet III

Instytucja Zarządzająca

Ministerstwo Rozwoju Regionalnego

Instytucja Pośrednicząca

Ministerstwo Edukacji Narodowej
Departament Funduszy Strukturalnych

Instytucja Pośrednicząca

II stopnia

brak

Priorytet IX – Woj. Kujawsko-Pomorskie

Instytucja Zarządzająca

Ministerstwo Rozwoju Regionalnego

Instytucja Pośrednicząca

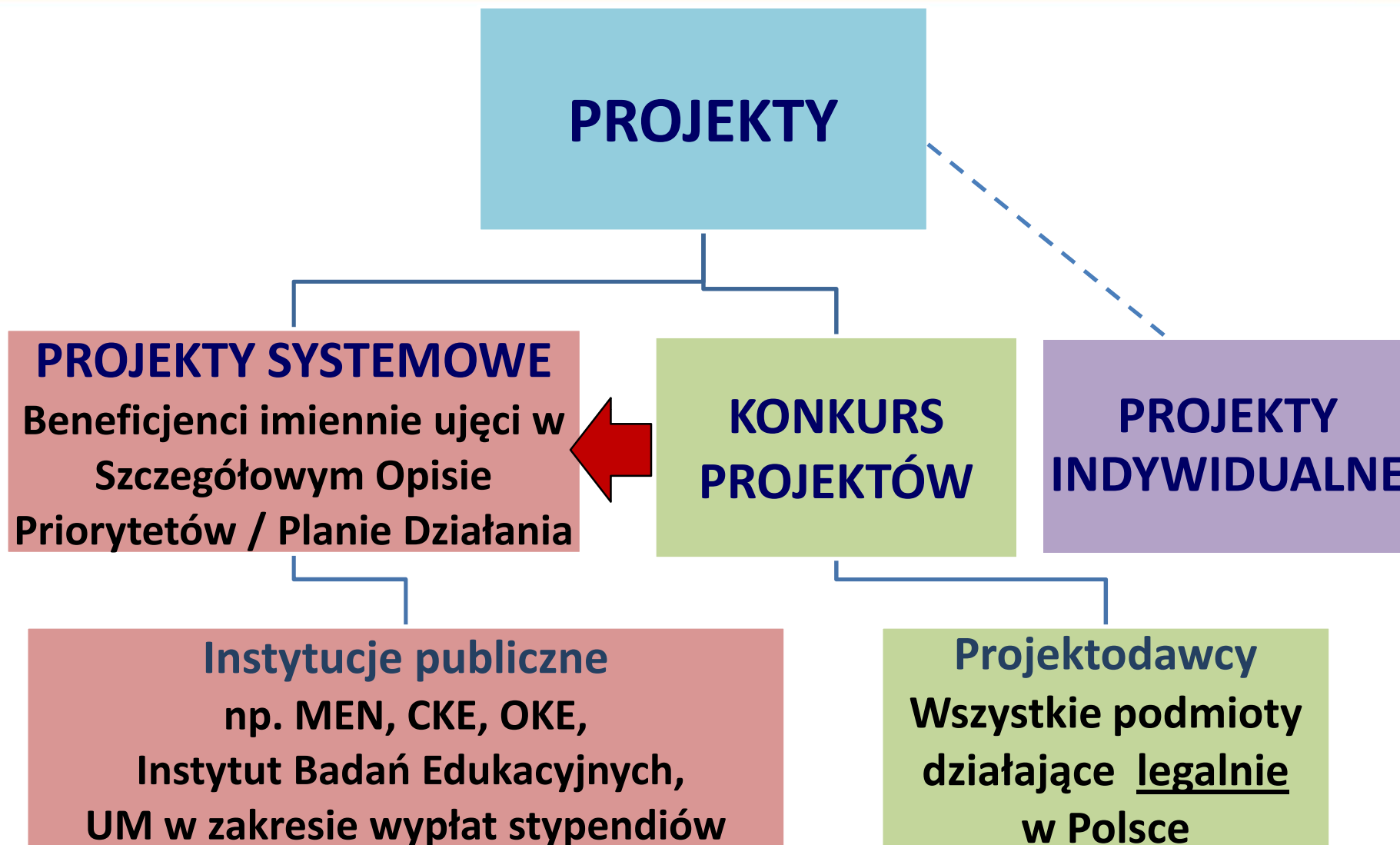
Urząd Marszałkowski Województwa
Kujawko – Pomorskiego

Instytucja Pośrednicząca

II stopnia

brak

Podstawowe informacje





Możliwości i przykłady realizacji projektów związanych z systemem oświaty

Komponent centralny

**Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ
SYSTEMU OŚWIATY**

Projekty systemowe i konkursowe

Komponent regionalny

**Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA
I KOMPETENCJI W REGIONACH**

Projekty konkursowe i systemowe

Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

- **Podwyższanie jakości funkcjonowania systemu oświaty**
/monitoring i ewaluacja, rozwój badań edukacyjnych, powiązanie ich z polityką edukacyjną/
- **Rzeczony system zbierania i analizowania danych ilościowych i jakościowych w obszarze oświaty**
- **Rozbudowa SIO oraz wzmocnienie systemu egz. zewnętrznych**
- **Doskonalenie podstaw programowych – wyniki badań i analiz**
- **Modernizacja systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli**
/programy ponadregionalne doskonalenia nauczycieli, rozwój akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli/
- **Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy**
- **Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb gosp. opartej na wiedzy**
- **Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet III: WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

Działanie 3.1 MODERNIZACJA SYSTEMU ZARZĄDZANIA I NADZORU W OŚWIACIE

- **Poddziałanie 3.1.1** Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty - **systemowe**
- **Poddziałanie 3.1.2** Modernizacja systemu nadzoru pedagogicznego – **systemowe**

Działanie 3.2 ROZWÓJ SYSTEMU EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH – **projekty systemowe**

Działanie 3.3 POPRAWA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

- **Poddziałanie 3.3.1** Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli-**system**.
- **Poddziałanie 3.3.2** **Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli-konkurs**.
- **Poddziałanie 3.3.3** Modernizacja treści i metod kształcenia - **systemowe**
- **Poddziałanie 3.3.4** **Modernizacja treści i metod kształcenia – konkursowe**

Działanie 3.4 OTWARTOŚĆ SYSTEMU EDUKACJI W KONTEKŚCIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

- **Poddziałanie 3.4.1** Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji-**system**.
- **Poddziałanie 3.4.2** Upowszechnianie uczenia się przez całe życie - **systemowe**
- **Poddziałanie 3.4.3** **Upowszechnianie uczenia się przez całe życie - konkursowe**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.1.1 Tworzenie warunków i narzędzi do monitorowania, ewaluacji i badań systemu oświaty - projekty systemowe

Typ projektów	Badania w obszarze funkcjonowania systemu oświaty, w tym min.: badania dotyczące efektywności kształcenia oraz dostosowanie jego zakresu do potrzeb rynku pracy
	Usprawnienie systemu zbierania i analizy danych dotyczących funkcjonowania systemu oświaty, m.in. poprzez rozwój Systemu Informacji Oświatowej
	Przygotowanie kadr badawczych w dziedzinie badań edukacyjnych, m.in. poprzez uruchomienie studiów podyplomowych i studiów doktoranckich
Typ Beneficjentów	MEN, Instytut Badań Edukacyjnych, Centrum Informatyczne Edukacji
Grupy docelowe	Placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa , organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN
Alokacja (ogółem)	126 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.1.2 Modernizacja systemu nadzoru pedagogicznego – projekty systemowe

Typ projektów	Opracowanie koncepcji modernizacji systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły (efekt: Rozporządzenie MEN 07.10.2009 w sprawie nadzoru. pedagogicznego)
	Wdrożenie zmodernizowanego systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły /EWD sposób oceny jakości pracy szkół/
Typ Beneficjentów	MEN, Kuratorzy oświaty
Grupy docelowe	Szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące, administracja oświatowa , CKE, OKE, MEN
Alokacja (ogółem)	100 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 3.2 Rozwój systemu egzaminów zewnętrznych – projekty systemowe

Typ projektów	Badania dotyczące jakości i efektywności systemu egzaminów zewnętrznych (analiza standardów wymagań egzaminacyjnych, badania trafności narzędzi pomiarowych, badania EWD, programy pilotażowe w zakresie modyfikacji systemu egzaminów, np. pilotaż egzaminów on-line) Pilotaż nowych egzaminów gimnazjalnych oraz sprawdzianu w klasie VI (2007-2010)
	Wsparcie zwiększające efektywność pracy komisji egzaminacyjnych, w tym szkolenia i staże dla pracowników i współprac. komisji egzamin.
Typ Beneficjentów	Centralna Komisja Egzaminacyjna
Grupy docelowe	CKE, OKE, szkoły i placówki oświatowe i ich organy prowadzące, MEN, MNiSW, izby rzemieślnicze i inne organizacje rzemiosła
Alokacja (ogółem)	230,5 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Podziałanie 3.3.1 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - projekty systemowe

Typ projektów	Ujednolicenie i wdrożenie systemu doskonalenia nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli <ul style="list-style-type: none">•Opracowanie koncepcji systemu wspierania rozwoju szkół i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia i doradztwa•Wdrożenie systemu zapewniania jakości usług oferowanych przez system wsparcia szkół, m. in. poprzez akredytację placówek wspierających szkoły
Typ Beneficjentów	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Grupy docelowe	CKE, OKE, szkoły i placówki oświatowe i ich organy prowadzące, MEN, MENiS, kuratoria oświaty, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli
Alokacja (ogółem)	6,9 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Podziałanie 3.3.2 Efektywny system kształcenia i doskonalenia nauczycieli - **projekty konkursowe**

Typ projektów	Przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
	Uruchomienie nowego typu studiów wyższych i podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	Szkoły i placówki oświatowe, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli
Alokacja (ogółem)	227,3 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

Beneficjent	Akademia Górniczo-Hutnicza im. Stanisława Staszica w Krakowie
Tytuł projektu	Przygotowanie kadry inżynieryjno - technicznej do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych
Wartość projektu	487 724,24 PLN

Beneficjent	Politechnika Warszawska, Wydział Samochodów i Maszyn Roboczych
Tytuł projektu	Studia podyplomowe dla nauczycieli przedmiotów zawodowych - mechatronika pojazdów i maszyn, komputerowo wspomagane projektowanie i wytwarzanie, bezpieczeństwo człowieka w środowisku pracy i ergonomia
Wartość projektu	2 099 489 PLN

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.3.3 Modernizacja treści i metod kształcenia - projekty systemowe

Typ projektów	Doskonalenie podstaw programowych ukierunkowane na zapewnienie zgodności kształcenia z wymogami gospodarki opartej na wiedzy Wprowadzenie podstawy programowej Rozp. MEN z 23.12.2009 w roku szkol. 2009/2010
	Opracowanie, wdrożenie i upowszechnianie innowacyjnych programów i metod oraz najlepszych praktyk – min. poprzez rozwój portalu Scholaris
	Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów dla działających za granicą szkół, które należą do polskiego systemu oświaty
Typ Beneficjentów	MEN, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej, CODN (ORE)
Grupy docelowe	Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, dzieci i młodzież przebywająca za granicą
Alokacja (ogółem)	16,6 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – **projekty konkursowe**

Typ projektów	Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych i metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości
	Ponadregionalne programy rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w szczególności w zakresie: technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	min.: Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli
Alokacja (ogółem)	231,3 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

Beneficjent	Pomorska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A
Tytuł projektu	Droga ku przyszłości - dodatkowe zajęcia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych (300 uczniów-4 semestry, j. ang. przedsiębiorczość, technologie informacyjno-komunikacyjne, umiejęt. psychospołeczne)
Wartość projektu	8 310 939,84 PLN

Beneficjent	Małopolskie Centrum Edukacji
Tytuł projektu	Talk to me!- organizacja alternatywnych zajęć językowych dla młodzieży (900 osób 3 lata nauki j. angielskiego zajęcia wyłącznie w j. angielskim)
Wartość projektu	3 837 526,40PLN

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.4.1 Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji - projekty systemowe

Typ projektów	Opracowanie i wdrożenie Krajowego Systemu Kwalifikacji: <ul style="list-style-type: none">- badania i analizy dotyczące kompetencji i kwalifikacji występujących na polskim rynku pracy, a także możliwości nabywania i potwierdzania kwalifikacji- opracowanie Krajowych Ram Kwalifikacji (KRK) - opis i usystematyzowanie kompetencji i kwalifikacji według poziomu i zakresu kształcenia- budowa Krajowego Systemu Kwalifikacji (KSK)
Typ Beneficjentów	Ministerstwo Edukacji Narodowej
Grupy docelowe	Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, pracodawcy, izby rzemieślnicze, ...
Alokacja (ogółem)	22,3 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.4.2 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - projekty systemowe

Typ projektów	Ogólnopolskie kampanie upowszechniające model uczenia się przez całe życie (np. <i>od Przedszkola wszystko się zaczyna, Wszystko można opisać liczbami</i>)
	Opracowanie i wdrożenie modelu doradztwa edukacyjno-zawodowego oraz internetowego systemu poradnictwa zawodowego (portal Scholaris)
	Opracowanie i wdrożenie systemu edukacji na odległość
Typ Beneficjentów	Ministerstwo Edukacji Narodowej, Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej
Grupy docelowe	Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, pracodawcy, uczniowie, studenci, osoby pracujące i bezrobotne
Alokacja (ogółem)	16,0 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie - **projekty konkursowe**

Typ projektów	Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów
	Publikacja specjalistycz. biuletynu dla uczniów i doradców zawodowych
	Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego w przedsiębiorstwach
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	Szkoły i placówki oświatowe, uczelnie, administracja oświatowa, organy prowadzące szkoły, CKE, OKE, MEN, MNiSW, placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli, pracodawcy, uczniowie, kuratoria oświaty,
Alokacja (ogółem)	29,0 mln Euro

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu - Dobre praktyki

Beneficjent	AGROSALON – firma szkoleniowa
Tytuł projektu	„Aktualizacja kwalifikacji” - 3 programy doskonalenia zawodowego dla instruktorów i nauczycieli w dziedzinach florystyki, bukieciarstwa i ogrodnictwa; - 54 instruktorów i nauczycieli uczestniczących w programie doskonalenia zawodowego w rzeczywistych warunkach środowiska pracy - co najmniej 49 instruktorów i nauczycieli przeszkolonych w wykorzystywaniu nowoczesnych technologii-programów komp. pomocnych w ich obszarze zawodowym
Wartość projektu	379 070,00 PLN

Beneficjent	Centrum Kształcenia Praktycznego i Doskonalenia Nauczycieli w Mielcu
Tytuł projektu	Nauczyciele kształcenia zawodowego wobec wyzwań gospodarki opartej na wiedzy (40 nauczycieli przedmiotów zawodowych - 3 tygodn. staż w innowacyjnych zakładach branż: mechanika, mechatronika i lotniczej)
Wartość projektu	358 878,12 PLN

Nabór projektów – konkursy (Priorytet III):



Konkurs otwarty nr 6/3.3.2/POKL/2009

„Przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela” – termin składania dokumentów od **11.01.2010r. do wyczerpania środków**



(306 mln PLN – do końca lutego złożono wnioski na kwotę ponad 72 mln PLN)

Komisja Oceny Projektów oceniła 10 wniosków o dofinansowanie projektów (złożonych w czasie I i II rundy konkursu), z czego:

- 3 wnioski oceniono pozytywnie, tzn. uzyskały minimum 60 punktów łącznie oraz co najmniej 60% punktów w każdej części oceny merytorycznej;
- 7 wniosków oceniono negatywnie

Plan na rok 2010

Poddziałanie 3.4.3 - konkurs otwarty – planowany termin ogłoszenia - I kwartał 2010

„Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego” (72 mln PLN)

Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

- **Upowszechnienie edukacji przedszkolnej**
- **Wdrożenie elastycznych form edukacji przedszkolnej**
- **Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych – dostosowanie potrzeb uczniów do rynku pracy**
- **Rozwój szkolnictwa zawodowego**
- **Współpraca szkół zawodowych z pracodawcami w zakresie wzmocnienia nauczania praktycznego**
- **Modernizacja oferty edukacyjnej szkolnictwa zawodowego**
- **Wyrównywanie szans edukacyjnych**
- **Rozwój kadr pedagogicznych i administracyjnych systemu oświaty**
- **Upowszechnienie kształcenia dla dorosłych**
- **Promocja korzyści płynących z podnoszenia i uzupełniania wykształcenia i kwalifikacji**
- **Poprawa sytuacji edukacyjnej na wsi**



Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet IX: ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Działanie 9.1 WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH I ZAPEWNIENIE WYSOKIEJ JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH ŚWIADCZONYCH W SYSTEMIE OŚWIATY:

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej
- *projekty konkursowe*

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – *pr. konkursowe*

Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – *pr. systemowe*

Działanie 9.2 PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO –
projekty konkursowe

Działanie 9.3 UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W FORMACH SZKOLNYCH – *projekty konkursowe*

Działanie 9.4 WYSOKO WYKWALIFIKOWANE KADRY SYSTEMU OŚWIATY – *pr. konkursowe*

Działanie 9.5 ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH – *pr. konkurs.*

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej - projekty konkursowe

Typ projektów	Tworzenie przedszkoli (zespołów wychowania przedszkolnego, punktów przedszkolnych) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej (w szczególności obszary wiejskie) – kryterium dostępu 2010 (obszary wiejskie, wiejsko-miejskie i miasta do 25 tys. mieszkańców)
	Wsparcie istniejących przedszkoli przyczyniające się do zwiększonego uczestnictwa dzieci w wychowaniu przedszkolnym, np. zatrudnienie dodatk. personelu, dodatkowy nabór dzieci, wydłużenie godzin pracy
	Opracowanie i realizacja kampanii informacyjnych promujących edukację przedszkolną
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat), rodzice dzieci w wieku przedszkolnym (3-5 lat), istniejące przedszkola.

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

Gmina Frombork	<p align="center">„Nasze Przedszkole, moja szansa”</p> <p align="center">211 osób (131 dzieci w wieku przedszkolnym 80 rodziców)</p> <p align="center">Projekt obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none">- utworzenie dodatkowej grupy przedszkolnej oraz objęcie jej pełną opieką: podstawą dydaktyczną i zajęciami dodatkowymi;- zajęcia wspomagające rozwój emocjonalny dziecka;- zajęcia korygujące z elementami tańca i aerobiku;- zajęcia wyrównawcze, podnoszące poziom poznawczy u dzieci;- terapia logopedyczna;- działania na rzecz rodziców	<p align="center">01.09.2009</p> <p align="center">-</p> <p align="center">31.08.2011</p> <p align="center">546 880,20 PLN</p>
Stowarzyszenie Na Rzecz Edukacji Dzieci i Rozwoju Obszarów Wiejskich WROTA	<p align="center">„Jesteśmy równi, chociaż różni od siebie”</p> <p align="center">20 dzieci w wieku przedszkolnym oraz 20 rodziców, zamieszkałych we wsiach: Lamkowo, Lamkówko, Radosty, Derc i Krokowo.</p> <p align="center">Projekt obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none">- organizację zajęć wspomagających rozwój psychoedukacyjny,- organizację zajęć rozwijających znajomość jęz. obcego (nauka metodą animacji językowej i metody pracy przez zabawę),- wsparcie specjalistyczne (zajęcia z logopedą oraz pedagogiem)	<p align="center">15.10.2009</p> <p align="center">-</p> <p align="center">30.09.2011</p> <p align="center">630 962,49 PLN</p>

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty konkursowe

Typ projektów

Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych:

dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, doradztwo i opieka pedagogiczno-psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce, programy skierowany do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych: technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), j. obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych, rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym, wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania, wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – projekty konkursowe

Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	Szkoły, placówki oświatowe i ich organy prowadzące, uczniowie i wychowankowie szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem słuchaczy szkół dla dorosłych) osoby, które przedwcześnie opuściły system oświaty
Kryteria dostępu! 2009, 2010	<u>Projekt jest realizowany wyłącznie w partnerstwie przez co najmniej 50% jst lub przez wszystkie jst z danego powiatu województwa kujawsko-pomorskiego, obejmujący szkoły podlegające danemu organowi prowadzącemu.</u> Do partnerstwa mogą również przystąpić inne organy prowadzące szkoły z danego powiatu nie będące jst. <u>W przypadku kiedy projektodawcą jest miasto prezydenckie lub miasto na prawach powiatu, które jest organem prowadzącym dla wszystkich typów szkół, bądź szkoła będąca jednostką organizacyjną Samorządu Województwa może wystąpić z projektem samodzielnie.</u>



Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

GMINA MIASTA TARNOWA

„Równym krokiem w przyszłość”

1 786 003,00 PLN

Realizator projektu

GIMNAZJUM NR 1 W TARNOWIE

Beneficjenci ostateczni

uczniowie uczęszczający do szkół miasta Tarnowa

Okres trwania projektu

od 1 września 2008 do 31 lipca 2009

Zasięg projektu

2949 uczniów z 40 szkół miasta Tarnowa, w tym: 16 SP, 10 G i 14 LO

Działania projektu

zajęcia pozalekcyjne dla uczniów realizowane metodami warsztatowymi z wykorzystaniem wizualizacji, praca zespołowa, problemowe i międzyprzedmiotowe podejście do zagadnień oraz 54 wycieczek międzyprzedmiotowych

Uczestnikami zajęć byli uczniowie, którzy:

- w poprzednim roku szkolnym uzyskali oceny dopuszczające i dostateczne z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych,**
- w egzaminach zewnętrznych uzyskali wynik poniżej 50% wymaganej liczby punktów,**
- mający problemy z uczeniem się lub/i posiadający opinię PPP o dysfunkcjach rozwojowych lub orzeczenie do kształcenia specjalnego,**
- pochodzący z rodzin patologicznych lub zagrożonych patologią**

Szczegółowy Opis Priorytetów



Poddziałanie 9.1.3 Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych – projekty systemowe

Typ projektów	<p>Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.</p> <p>08.2009 – 10.2011 590 uczniów szkół gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych (4,1 mln PLN)</p>
Typ Beneficjentów	<p>Departament Spraw Społecznych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego</p>
Grupy docelowe	<p>szczególnie uzdolnieni w zakresie nauk matematyczno - przyrodniczych i technicznych uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, którym trudna sytuacja materialna utrudnia rozwój edukacyjny</p>

Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 9.2 PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO – projekty konkursowe

Typ projektów	Diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w szkolnictwie zawodowym
	Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów: dodatkowe zajęcia, modernizacja oferty kształcenia, doradztwo i opieka psychologiczna, współpraca szkół z pracodawcami, wyposażenie szkół w nowoczesne materiały dydaktyczne, wdrożenie nowych innowacyjnych form nauczania (e-learning), współpraca szkół z instytucjami rynku pracy
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	Uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe, szkoły i placówki oświatowe prowadzące kształcenie zawodowe, pracodawcy, partnerzy społeczno-gospodarczy

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

Powiat Olecki - Zespół Szkół Technicznych	<p>„Jesteśmy przyszłością lokalnego rynku pracy”</p> <p>160 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w wieku 16-19 lat zamieszkałych na terenie powiatu oleckiego, giżyckiego, ełckiego.</p> <p>Projekt obejmuje min.:</p> <ul style="list-style-type: none">-zajęcia wyrównawcze i specjalistyczne z ICT;-zajęcia wyrównawcze z techniki komputerowej;- techniki komputerowe w zawodzie mechanika;- zajęcia pozalekcyjne z przedsiębiorczości, wyjazd do Warszawy na giełdę papierów wartościowych.	<p>02.02.2010</p> <p>-</p> <p>30.06.2011</p> <p>137 038,00 PLN</p>
Centrum Szkoleniowo - Doradcze "TiM"	<p>„Matematyka królową nauk”</p> <p>48 uczniów klas maturalnych Zespołu Szkół Ekonomicznych im. M. Kopernika w Olsztynie.</p> <p>Projekt obejmuje:</p> <p>Zajęcia wyrównujące dysproporcje oraz podnoszące kompetencje o kluczowym znaczeniu, w skład których wchodzi:</p> <ul style="list-style-type: none">a) zajęcia modułowe z matematyki (poziom podstawowy i poziom rozszerzony);b) zajęcia modułowe z ICT w zakresie arkusza kalkulacyjnego.	<p>01.08.2009</p> <p>-</p> <p>31.07.2011</p> <p>424 123,30 PLN</p>



Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 9.3 UPOWSZECHNIENIE FORMALNEGO KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W FORMACH SZKOLNYCH – projekty konkursowe

Typ projektów	Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego
	Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych
	Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny
	Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formal.
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nie uczące się w wieku 18 – 24 lat) szkoły dla dorosłych, placówki kształcenia ustawicznego, ...

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

<p>Warmińsko-Mazurski Związek Pracodawców Prywatnych</p>	<p>„Edutransfer”</p> <p>Projekt obejmuje min.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kampania informacyjno-promocyjna (celem jest uświadomienia wagi kształcenia ustawicznego);2. Obsługa i utrzymanie Platformy IT Transfer (platforma e-learningowa);3. dostosowanie oferty edukacyjnej do regionalnego i lokalnego rynku pracy	<p>01.10.2009 - 31.07.2010</p> <p>999 800,00 PLN</p>
<p>Fundacja na Rzecz Budowy Społeczeństwa Opartego na Wiedzy "Nowe Media"</p>	<p>„Nie ustawaj, kształć się ustawicznie”</p> <p>Projekt obejmuje min.:</p> <ol style="list-style-type: none">1. portal internetowy dostarczający informacji nt. możliwości formalnego kształcenia ustawicznego;2. folder i informator (wykaz instytucji w woj. w których można zdobyć kwalifikacje, bądź potwierdzić formalnie już posiadane umiejętności)	<p>01.12.2009 - 30.12.2010</p> <p>723 207,76 PLN</p>

Szczegółowy Opis Priorytetów



Działanie 9.4 WYSOKO WYKWALIFIKOWANE KADRY SYSTEMU OŚWIATY – projekty konkursowe – w 2010r. brak naboru!, realizacja projektu systemowego

Typ projektów	Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli, zgodne z l. i r. pol. edukacyjną
	Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego
	Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli, programy przekwalifikowania nauczycieli z uwagi na zmiany demograficzne
	Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	Nauczyciele, pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych, kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach

Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

Olsztyńska Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania im. Prof.. T. Kotarbińskiego	„Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli z regionu Warmii i Mazur” 180 nauczycieli uczestniczy w II modułach: 1) rozwinięcie umiejętności wykorzystania głosu 2) informatyka z blokiem wykorzystania ICT w dydaktyce lub język angielski dla początkujących/średnio zaawansowanych	01.01.2009 - 31.08.2010 1 491 757 PLN
Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Elblągu	„Droga do nauczania drugiego przedmiotu. Kursy doskonalące dla nauczycieli przygotowujące do podjęcia studiów w zakresie nauczania języka angielskiego. Edycja II.” Grupa 120 nauczycieli uzyska nowe umiejętności w zakresie języka angielskiego. Kurs udoskonalający będzie liczył 300 godzin lekcyjnych podzielonych na przedmioty: konwersacja, rozumienie tekstów , rozumienie ze słyszenia , gramatyka praktyczna, ...	01.06.2009 - 30.06.2011 739 471,18 PLN

Szczegółowy Opis Priorytetów



Projekt systemowy realizowany w ramach działania 9.4

Kujawsko – Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu Partner: Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Grupę docelową projektu stanowią 3339 osoby - nauczyciele, pedagodzy szkolni, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych, kadra zarządzająca systemem oświaty, pracownicy administracji oświatowej z województwa kujawsko-pomorskiego.

Założenia projektu:

- podniesienie wiedzy 60 nauczycieli ze specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych w zakresie przygotowania uczniów o specjalnych potrzebach wychowawczych,
- wyszkolenie 30 trenerów programu „Klucz do uczenia się”,
- przygotowanie 1185 nauczycieli do realizacji z uczniami programu „Klucz do uczenia się”,
- przygotowanie 200 nauczycieli do skutecznego nauczania matematyki,
- uzyskanie kwalifikacji do zarządzania oświatą przez 80 osób,
- uzyskanie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego w: przedszkolach, szkołach podstawowych i gimnazjach przez 90 nauczycieli,
- przygotowanie 54 nauczycieli w zakresie językowym do podjęcia studiów dających kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w szkołach ponadgimnazjalnych
- podniesienie wiedzy 120 nauczycieli w zakresie stosowania technologi ICT w nauczaniu,
- podniesienie wiedzy 60 nauczycieli z zakresu przygotowania uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie,
- podniesienie wiedzy 230 nauczycieli nt. innowacyjnych metod nauczania zawodowego

8,4 mln PLN

01.2010

-

12.2011

Szczegółowy Opis Priorytetów



9.5 ODDOLNE INICJATYWY EDUKACYJNE NA OBSZARACH WIEJSKICH – projekty konkursowe

Typ projektów	Tworzenie i wsparcie działalności inicjatyw ukierunkowanych na pobudzenie świadomości środowisk lokalnych i ich zaangażowanie w działania na rzecz rozwoju edukacji na terenach wiejskich i podnoszenia poziomu wykształcenia mieszkańców obszarów wiejskich
	Projekty przyczyniające się do podnoszenia poziomu wykształcenia i kwalifikacji mieszkańców obszarów wiejskich
	Działania informacyjno – promocyjne, szkoleniowe, doradcze podnoszące świadomość mieszkańców obszarów wiejskich w zakresie korzyści płynących z kształcenia i szkolenia
Typ Beneficjentów	wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)
Grupy docelowe	mieszkańcy gmin wiejskich, miejsko – wiejskich oraz miast do 25 tys. mieszkańców, społeczności lokalne,...
!	50 tys. PLN maksymalna wartość projektu



Szczegółowy Opis Priorytetów



Przykład realizowanego projektu – Dobre praktyki

<p>Gmina Biskupiec Gimnazjum nr 1 w Biskupcu im. M. Kopernika</p>	<p>„Cali i zdrowi po wakacjach!”</p> <p>30 uczniów z klas I-III Gimnazjum nr 1 w Biskupcu przeszkolonych z zakresu nauki pływania (20 h) i podstaw wodnego ratownictwa medycznego (16 h)</p>	<p>01.03.2009 - 31.07.2009</p> <p>38 420 PLN</p>
<p>Gmina Świętajno</p>	<p>„Młodzi artyści”</p> <p>45-osobowa grupy dzieci i młodzieży (7-16 l.) Zespołu Szkół w Spychowie. Założeniem projektu jest kształtowanie świadomości i ekspresji kulturalnej uczniów oraz lokalnej ludności.</p>	<p>02.03.2009 - 26.02.2010</p> <p>49 693 PLN</p>

Nabór projektów (priorytet IX) Kuj.-Pomorskie



ROK 2010

Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia w formach szkolnych

Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy. **Nabór trwa od 1 marca 2010 roku do 31 marca 2010 roku** (1 mln PLN).

Działanie 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego

Nabór trwa od 1 marca 2010 roku do wyczerpania alokacji (22,3 mln PLN).

Planowany termin ogłaszania konkursów

Poddziałanie 9.1.1 Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej - II kwartał 2010 (21 mln)

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych – I kwartał 2010 (30 mln)

Działanie 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia w formach szkolnych – II kw. 2010 (7 mln)

Działanie 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty – brak naboru w roku 2010!

Działanie 9.5 Oddolne inicjatywy edukacyjne na obszarach wiejskich – IV kwartał 2010 (5 mln)

Alokacja środków – wykorzystanie

/analiza/

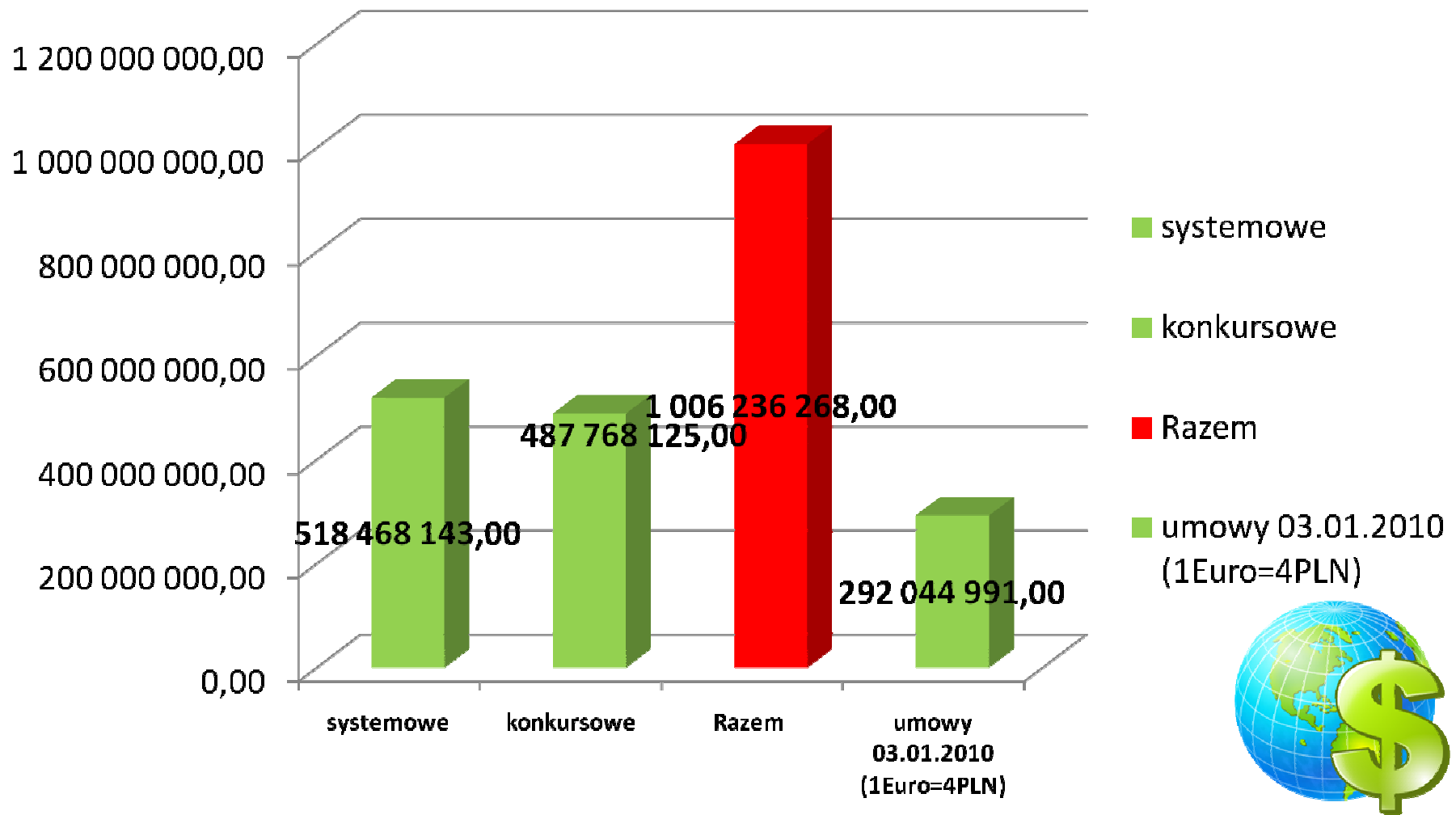
Priorytet III - Priorytet IX - Poziom kontraktacji



Szczegółowy Opis Priorytetów



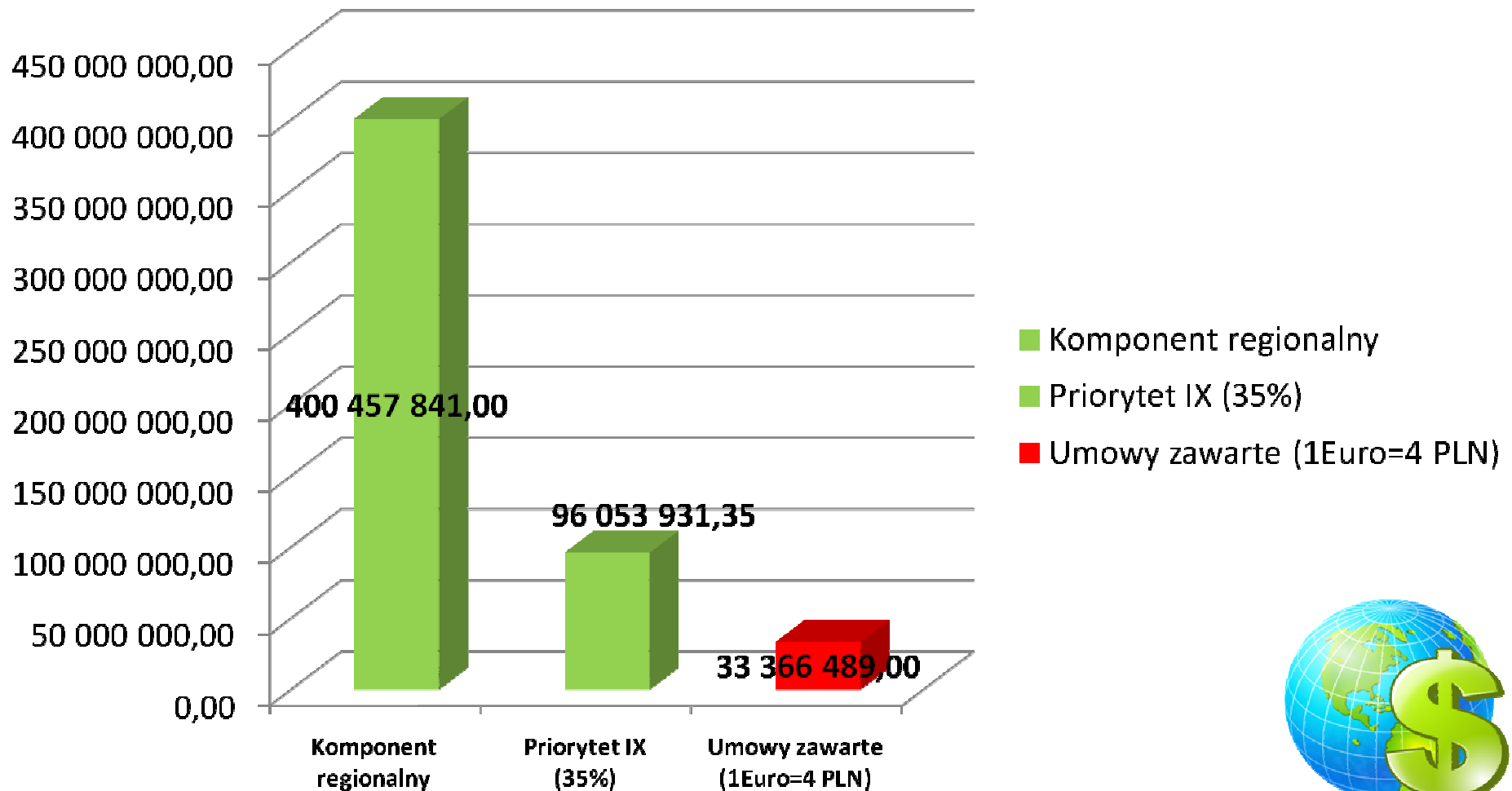
Priorytet III (w Euro)



Szczegółowy Opis Priorytetów



Priorytet IX woj. Kujawsko-Pomorskie (w Euro)



Kto może ubiegać się o wsparcie?



Kto może ubiegać się o wsparcie?



Priorytet III – projekty konkursowe

**wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych
(nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub
oświatową na podstawie przepisów odrębnych)**

Priorytet IX – projekty konkursowe

**wszystkie podmioty - z wyłączeniem osób fizycznych
(nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub
oświatową na podstawie przepisów odrębnych)**

**Plan działania i Dokumentacja konkursowa
zawiera stosowne informacje**

Kto może ubiegać się o wsparcie?



Partnerstwo przy realizacji projektów w ramach PO Kapitał Ludzki

Zasady, procedury, dokumenty wykorzystywane w procesie ubiegania się o dofinansowanie



Zasady, procedury, dokumenty ...



**Program Operacyjny Kapitał Ludzki /07.09.2007/
Szczegółowy Opis Priorytetów PO KL /01.06.2009/ - 4 zmiany**

**Plan działania - opracowywany na dany rok
Dokumentacja konkursowa**

**Ustawa o zasadach prowadzenia polityki rozwoju /06.12.2006 zm./
Ustawa o finansach publicznych /zm. 27.08.2009/**

Prawo Zamówień Publicznych

+

Zalecenia MRR oraz Prezesa UZP dot. stosowania „klauzul społecznych” w zamówieniach publicznych /20.10.2009/

Zasady, procedury, dokumenty ...



Wytyczne MRR w zakresie kwalifikowania wydatków /28.12.2009/

System realizacji PO KL /zm. grudzień 2009/

- Zasady dokonywania wyboru projektów /01.01.2010/

- Zasady finansowania PO KL /30.12.2009/

- Zasady kontroli projektów i sprawozdawczości PO KL

Podręcznik dot. przygotowania wniosku o dofinans. /01.04.2009/

Instrukcja wypełniania wniosku o dofinansowanie /v. 5.3 GWA/

Podręcznik wskaźników /01.01.2010/

**Wytyczne MRR dot. projektów innowacyjnych i ponadnarodowych
/01.04.2009/**

**Zasady dot. przeprowadzania postępowań o udzielenie zamówienia
publicznego finansowanych ze środków EFS /sierpień 2009/**

Wytyczne dot. oznaczania projektów w ramach PO KL /04.02.2009/

Zakres realizacji projektów partnerskich IZ PO KL /23.04.2009/

Poradnik dot. zasad równości szans kobiet i mężczyzn

/II kw. 2009-standard minimum „gender mainstreaming”-równość płci)/



Zasady, procedury, dokumenty ...



Ustawa o systemie oświaty

Ustawa Karta Nauczyciela

Rozporządzenie MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego

Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczeg. typach szkół

Rozp. MEN w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego

Rozporządzenie MENiS w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki

Rozporządzenie MENiS w sprawie standardów kształcenia nauczycieli

Rozporządzenie MENiS w sprawie praktycznej nauki zawodu

Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli

Procedura wyłaniania projektów w drodze konkursu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Procedura wyłaniania projektów w drodze konkursu



IP
IP II

Ogłoszenie naboru / konkursu
-
Strona Internetowa IOK + dok. konkursowa

Złożenie w terminie wniosku o dofinansowanie wraz z załącznikami

Ocena formalna wniosku

wynik

W

Ocena merytoryczna wniosku

wynik

W

Zatwierdzenie listy projektów do dofinans. przez daną Instytucję

Zawarcie umowy o dofinansowanie projektu

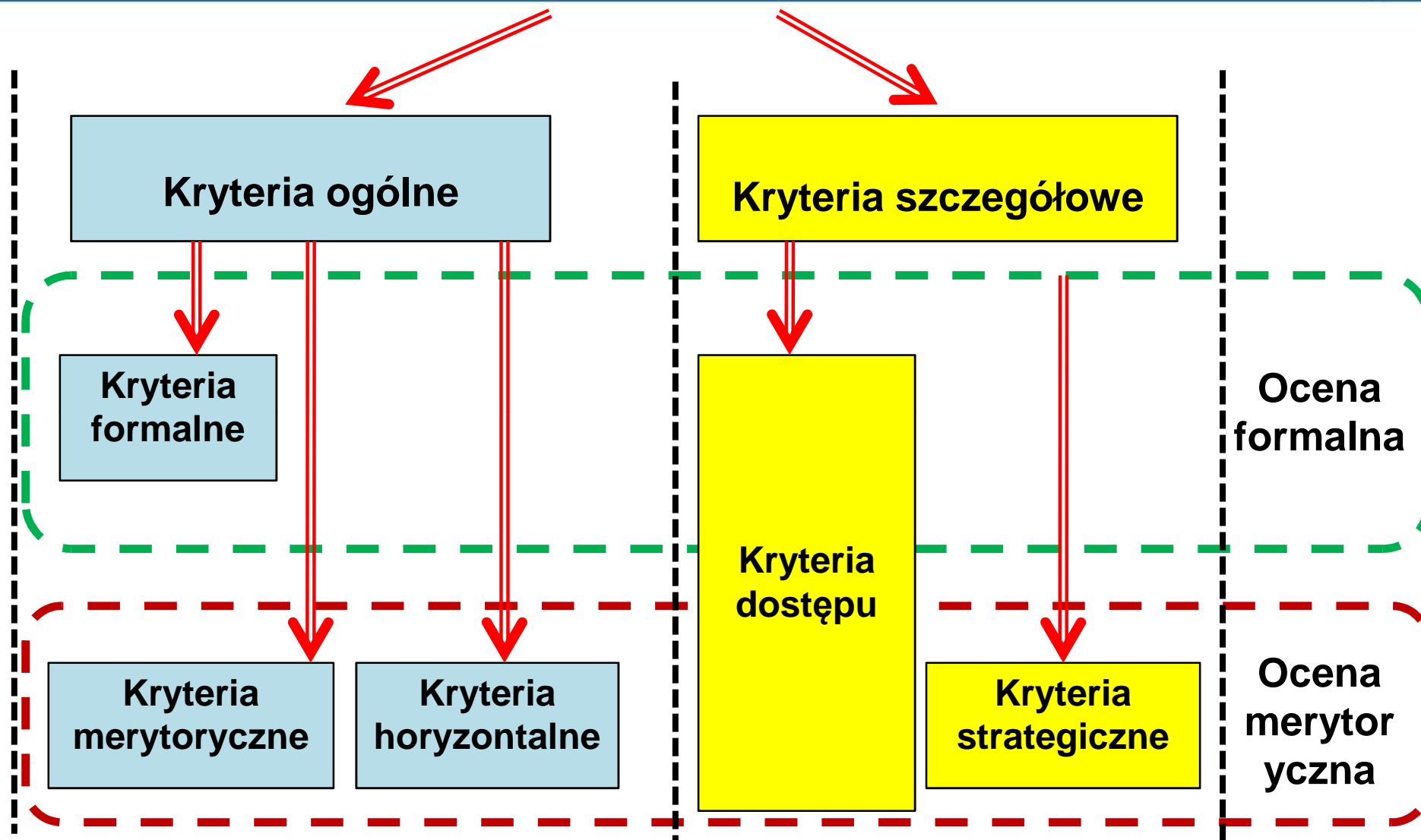
czas

Protest
(I instancja) 14 dni

Odwołanie
(II instancja) 7 dni

Klasyfikacja kryteriów wyboru projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

KLASYFIKACJA KRYTERIÓW WYBORU PROJEKTÓW



Kwalifikowalność wydatków

Kwalifikowalność wydatków



- Podstawa:** Wytyczne MRR w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach PO Kapitał Ludzki /28.12.2009/
- Cel:** określenie zasad kwalifikowania wydatków
- Zakres:** wszystkie podmioty zaangażowane we wdrażanie PO KL (IZ, IP, IP II, Wnioskodawca, Beneficjent)
- Okres:** od 12.12.2006 do 31.12.2015
dokumentacja konkursowa – szczegół. regulacje
- Zasięg:** wyłącznie terytorium kraju (wyjątki*)

Zasady kwalifikowania wydatków

Wszystkie wydatki są **kwalifikowane**, o ile:

- są niezbędne dla realizacji projektu
- są racjonalne i efektywne
- zostały faktycznie poniesione (wyjątek)
- są udokumentowane
- zostały ujęte we wniosku o dofinansowanie /budżet zadaniowy/
- nie zostały określone jako wydatki niekwalifikowane
- są ponoszone zgodnie z odrębnymi przepisami prawa krajowego i wspólnotowego, np. PZP

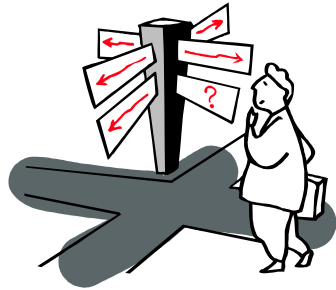
Kwalifikowalność wydatków



Wydatki niekwalifikowane:

- Podatek od towarów i usług VAT (jeśli może zostać odzyskany)
- Zakup nieruchomości, gruntu oraz infrastruktury
- Zakup sprzętu, mebli oraz pojazdów (wyjątek-cross –financing)
- Odsetki od zadłużenia
- Koszty prowizji od wymiany walut
- Zakup środków trwałych, które były współfinansowane (UE, BP) w przeciągu 7 lat poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie.
- Koszty kar grzywn, kosztów sądowych
- Wydatki związane z umową leasingu (podatek, marża, odsetki)
- Wpłaty na PFRON w ramach wynagrodzenia personelu
- Wkład własny ze środków publicznych powyżej 15% (na zakończenie projektu)
- Wydatki związane z wypełnieniem wniosku o dofinansowanie!

Kwalifikowalność wydatków



Budżet projektu – budżet zadaniowy



Koszty bezpośrednie

Koszty pośrednie

Koszty pośrednie

Koszty związane z obsługą techniczną projektu, których nie można bezpośrednio przyporządkować do konkretnego zadania:

- Koszty zarządu
- Koszty personelu obsługowego
- Koszty obsługi księgowej
- Opłaty administracyjne za najem pow. biurowych lub czynsz
- Amortyzacja środków trwałych
- Opłaty za energię elektryczną, ciepłą, gazową, wodę, ścieki,...
- Usługi pocztowe, telefoniczne, kurierskie, internetowe
- Usługi kserograficzne
- Koszty materiałów biurowych i piśmienniczych
- Koszty ubezpieczeń majątkowych, ochrony, sprzątnia pomieszczeń

Koszty pośrednie

Sposób rozliczania:

a) ryczałtowo, do wysokości:

20% k. bezpośrednich–wydatki cross-financingu – dla projektów **do 2 mln PLN**

15% k. bezpośrednich–wydatki cross-financingu–dla projektów **od 2 do 5 mln PLN**

10% k. bezpośrednich–wydatki cross-financingu–dla projektów **powyżej 5 mln PLN**

b) na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków (pełne udokumentowanie wydatków)

Kwalifikowalność wydatków



Wynagrodzenie personelu

/umowa o pracę, nagrody, premie-wszystkie składniki, bez odpisów na PFRON/
Zarządzanie projektem – planowane zmiany

Amortyzacja

/odpisy amortyzacyjne z tytułu spadku wartości aktywów – śr. trwałych i wartości niematerialnych i prawnych – są niezbędne, ich zakup nie był finansowany ze środków wspólnotowych i krajowych, wartość odpisów odnosi się tylko do okresu realizacji projektu, zostały obliczone zgodnie z ustawą o rachunkowości/

Opłaty finansowe

/koszt rachunku bankowego (subkonta), opłaty bankowe np. koszt przelewu, koszt porad prawnych, opłaty notarialne, koszty doradztwa, koszty księgowości, koszt zabezpieczeń umowy o dofinansowanie, np. poręczenie, gwarancja, koszt audytu zewnętrznego, jeżeli jest wymagany/

Wkład niepieniężny

/składniki majątku Beneficjenta, praca Wolontariusza,
wycena wkładu – wartość rynkowa, wartość godziwa/

Dodatki lub wynagrodzenia wypłacane przez stronę trzecią

Zlecenie zadań merytorycznych

Cross-financing

/10% wartości projektu – wyjątek 15% - może ulec zmniejszeniu

dotyczy: zakupu oraz leasingu pojazdów oraz mebli; sprzętu – środki trwałe,
dostosowywania budynków, pomieszczeń i miejsc pracy.

Wydatki ponoszone w ramach cross-financingu powinny zostać przeznaczone przede wszystkim na zapewnienie realizacji zasady równości szans, w szczególności w odniesieniu do potrzeb osób niepełnosprawnych/

Źródła informacji



www.funduszeuropejskie.gov.pl

www.efs.gov.pl

www.mrr.gov.pl

www.men.gov.pl – Ministerstwo Edukacji Narodowej

<http://efs.men.gov.pl> – III priorytet PO KL (MEN)

www.kujawsko-pomorskie.pl – Urząd Marszałkowski

<http://fundusze.kujawsko-pomorskie.pl> - Priorytet IX PO KL

Zasady ubiegania się o dofinansowanie w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych

Analiza zapisów Szczegółowego Opisu Priorytetów RPO

Informacje wstępne o RPO



- Regionalne Programy Operacyjne przygotowane zostały w oparciu o *Rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 z dnia 11 lipca 2006 r. ustanawiające przepisy ogólne dotyczące EFRR, EFS i FS*, a także w oparciu o ustawę z dnia 6 grudnia 2006 r. *O zasadach prowadzenia polityki rozwoju* (Dz. U.z 2009r. Nr 84, poz. 712, z późn. zm).
- Realizują one cel Konwergencja określony w art. 3 ww. *Rozporządzenia*,
- Są zgodne z zapisami strategicznych dokumentów krajowych: *Strategia Rozwoju Kraju na lata 2007-2015 oraz Narodowa Strategia Spójności 2007 – 2013 (Narodowe Strategiczne Ramy Odniesienia)*,



- Jest odzwierciedleniem polityki rozwoju Samorządów Województw zapisanej w strategiach rozwoju województw,
- Uwzględnia także zapisy odnowionej Strategii Lizbońskiej,
- RPO ma charakter wieloletniego planu budżetowego , co oznacza że jego cele będą realizowane w oparciu o współdziałanie z partnerami społecznymi i gospodarczymi, a środki UE nie będą zastępować środków krajowych, lecz jedynie wspierać osiągnięcie założonych celów rozwojowych.
- Program jest zarządzany na poziomie regionalnym, a Instytucją Zarządzającą RPO jest Zarząd Województwa (w niektórych województwach przy pomocy Instytucji Pośredniczącej).

SZOP – Czyli co i jak?



- **Dokument uszczegóławiający zapisy programu, zawierający m.in.:**
 - Skrócony opis RPO (m.in. charakterystyka województwa, uwarunkowanie jego rozwoju, problemy rozwojowe obszaru i cele które mają służyć ich rozwiązaniu),
 - System finansowania i system wdrażania i monitoringu efektów programu,
 - Opis poszczególnych obszarów priorytetowych,
 - Informacje nt. kwalifikowalności wydatków
 - Załączniki np. w postaci opisu systemu wyboru projektów (sposób dokonywania oceny punktowej)

- **Źródło podstawowych (pożytecznych) informacji dla beneficjenta na temat zasad ubiegania się o dotację z programu:**
 - Jaki jest cel priorytetu i działania,
 - Na jakie rodzaje przedsięwzięć możemy pozyskać środki,
 - Kto może ubiegać się o wsparcie,
 - Jaka wielkość środków została przewidziana do rozdysponowania pomiędzy projektodawców,
 - Jak duże dofinansowanie możemy uzyskać,
 - W jakim trybie przeprowadzany jest nabór wniosków,
 - Jaka instytucja będzie odpowiedzialna za nabór i ocenę wniosków

Cel główny programu:

„Tworzenie warunków dla poprawy konkurencyjności województwa oraz spójności społeczno-gospodarczej i przestrzennej jego obszaru”

RPO woj. kujawsko - pomorskie



Cel główny RPO WK-P będzie realizowany za pomocą następujących celów strategicznych:

- Zwiększenie atrakcyjności województwa kujawsko-pomorskiego
- Zwiększenie konkurencyjności gospodarki regionu
- Poprawa poziomu i jakości życia mieszkańców

RPO WK-P dla oświaty



Priorytet III: Rozwój infrastruktury społecznej

- **Cel priorytetu:** „Poprawa jakości i dostępności usług społecznych poprzez inwestycje w infrastrukturę społeczną: edukacyjną, zdrowia, pomocy społecznej, kultury, w tym dla osób niepełnosprawnych oraz ochrona i zachowanie dziedzictwa kulturowego”,
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach działania 3.1 „Rozwój infrastruktury edukacyjnej”.

Działanie 3.1 Rozwój infrastruktury edukacyjnej

- **Cel działania:** „Rozwój i poprawa stanu infrastruktury wykorzystywanej dla celów edukacyjnych, dla podniesienia jakości kształcenia prowadzącego do zwiększenia poziomu wykształcenia, kwalifikacji i dostosowania umiejętności do potrzeb rynku pracy oraz wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z obszarów wiejskich”.
- **Alokacja na działanie ogółem:** 61 329 412 Euro
- **Maksymalny udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%):** do 50% - 65% - 70% - 100% w zależności od typu Wnioskodawcy.
- **Minimalna/Maksymalna wartość projektu:** nie dotyczy (wyjątek szkolnictwo artystyczne - do 4 lub 20 mln zł).
- **Min/Max kwota wsparcia:** nie dotyczy
- **Termin naboru:** marzec 2010

Typy projektów



- Budowa, rozbudowa, przebudowa obiektów dydaktycznych oraz adaptacja obiektów na cele dydaktyczne na wszystkich poziomach kształcenia, w celu tworzenia pomieszczeń dydaktyczno-wykładowych, naukowo-badawczych, laboratoriów dydaktycznych, pracowni komputerowych, sal do praktycznej nauki zawodu, bibliotek, infrastruktury edukacyjnej w kampusach, akademikach, internatach, innych obiektów służących działalności dydaktycznej lub naukowo-badawczej powiązanej z dydaktyką.
- Budowa, rozbudowa, przebudowa obiektów sportowo rekreacyjnych placówek edukacyjnych.
- Budowa, rozbudowa, przebudowa infrastruktury technicznej i sanitarnej związanej z obiektami dydaktycznymi oraz sportowo-rekreacyjnymi placówek edukacyjnych.
- Zakup wyposażenia obiektów wymienionych w powyższych punktach, wyłącznie w połączeniu z realizacją projektu inwestycyjnego.

Priorytet II: Zachowanie i racjonalne użytkowanie środowiska

- Cel priorytetu: „Poprawa jakości środowiska przyrodniczego, jego racjonalne kształtowanie i zachowanie zasobów naturalnych dla polepszenia warunków życia mieszkańców i stanowienia korzystnych warunków dla rozwoju gospodarki, przy uwzględnieniu zasady zrównoważonego rozwoju.”
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach działania: 2.3 „Rozwój infrastruktury w zakresie ochrony powietrza”.

Informacje ogólne



Działanie 2.3 „Rozwój infrastruktury w zakresie ochrony powietrza”

- **Cel działania:** „Podniesienie jakości powietrza atmosferycznego oraz ograniczanie strat ciepła”.
- **Alokacja na działanie ogółem:** 16 424 846 Euro
- **Max udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%):** do 75% lub 100% bez PP lub 50 – 70% z PP
- **Min/Max wartość projektu:** do 10 lub 20 mln zł.
- **Min/Max kwota wsparcia:** nie dotyczy.
- **Termin naboru:** marzec 2010

Typy projektów



- Przekształcenie istniejących systemów ogrzewania obiektów użyteczności publicznej w systemy bardziej przyjazne dla środowiska, w szczególności ograniczające „niską emisję”.
- Budowa źródeł wytwarzających energię elektryczną w skojarzeniu z ciepłem.
- Termomodernizacja budynków użyteczności publicznej.

Priorytet IV: „Rozwój infrastruktury społeczeństwa Informacyjnego”

- **Cel priorytetu:** „ Stworzenie warunków dla rozwoju społeczeństwa informacyjnego w regionie poprzez zwiększenie dostępu do szerokopasmowej sieci informatycznej, a przy jej wykorzystaniu dostępu do światowych zasobów informacji, usług internetowych, usług multimedialnych, stosowanie w usługach publicznych i gospodarce technologii informacyjnych i komunikacyjnych.”
- O dofinansowanie w zakresie edukacji można ubiegać się w ramach działania 4.1 „Rozwój infrastruktury ICT”

Działanie 4.1 „Rozwój infrastruktury ICT”

- **Cel działania:** „Stworzenie bazy dla wdrożenia nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych.”.
- **Alokacja na działanie ogółem:** 22 376 560 Euro
- **Max udział środków UE w wydatkach kwalifikowanych na poziomie projektu (%):** do 50 % z PP, do 75% lub 100% bez PP.
- **Min/Max wartość projektu:** nie dotyczy
- **Min/Max kwota wsparcia:** nie dotyczy
- **Typ projektu:** Zakupy inwestycyjne oraz roboty budowlane związane z tworzeniem publicznych punktów dostępu do Internetu (PIAP-ów).
- **Termin naboru:** marzec 2010

Kto może ubiegać się o wsparcie?

Edukacja przedszkolna



W zakresie edukacji przedszkolnej w ramach RPO WK-P o wsparcie mogą ubiegać się:

- Jednostki samorządu terytorialnego, związki i stowarzyszenia jst.
- Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły (wszystkich poziomów nauczania) i placówki (np. przedszkola).
- Inne jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną.
- Organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, fundacje, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.
- Administracja rządowa.
- Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.

Edukacja szkolna



W zakresie edukacji szkolnej w ramach RPO WK-P o wsparcie mogą ubiegać się:

- Jednostki samorządu terytorialnego, związki i stowarzyszenia jst.
- Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły (wszystkich poziomów nauczania) i placówki (np. przedszkola).
- Inne jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną.
- Organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, fundacje, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.
- Administracja rządowa.
- Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.

Kształcenie ustawiczne



W zakresie kształcenia ustawicznego w ramach RPO WK-P o wsparcie mogą ubiegać się:

- Jednostki samorządu terytorialnego, związki i stowarzyszenia jst.
- Osoby prawne i fizyczne będące organami prowadzącymi szkoły (wszystkich poziomów nauczania) i placówki (np. przedszkola).
- Inne jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną.
- Organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, fundacje, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.
- Administracja rządowa.
- Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.

Szkolnictwo wyższe



W zakresie szkolnictwa wyższego o wsparcie w ramach RPO

WK-P mogą ubiegać się:

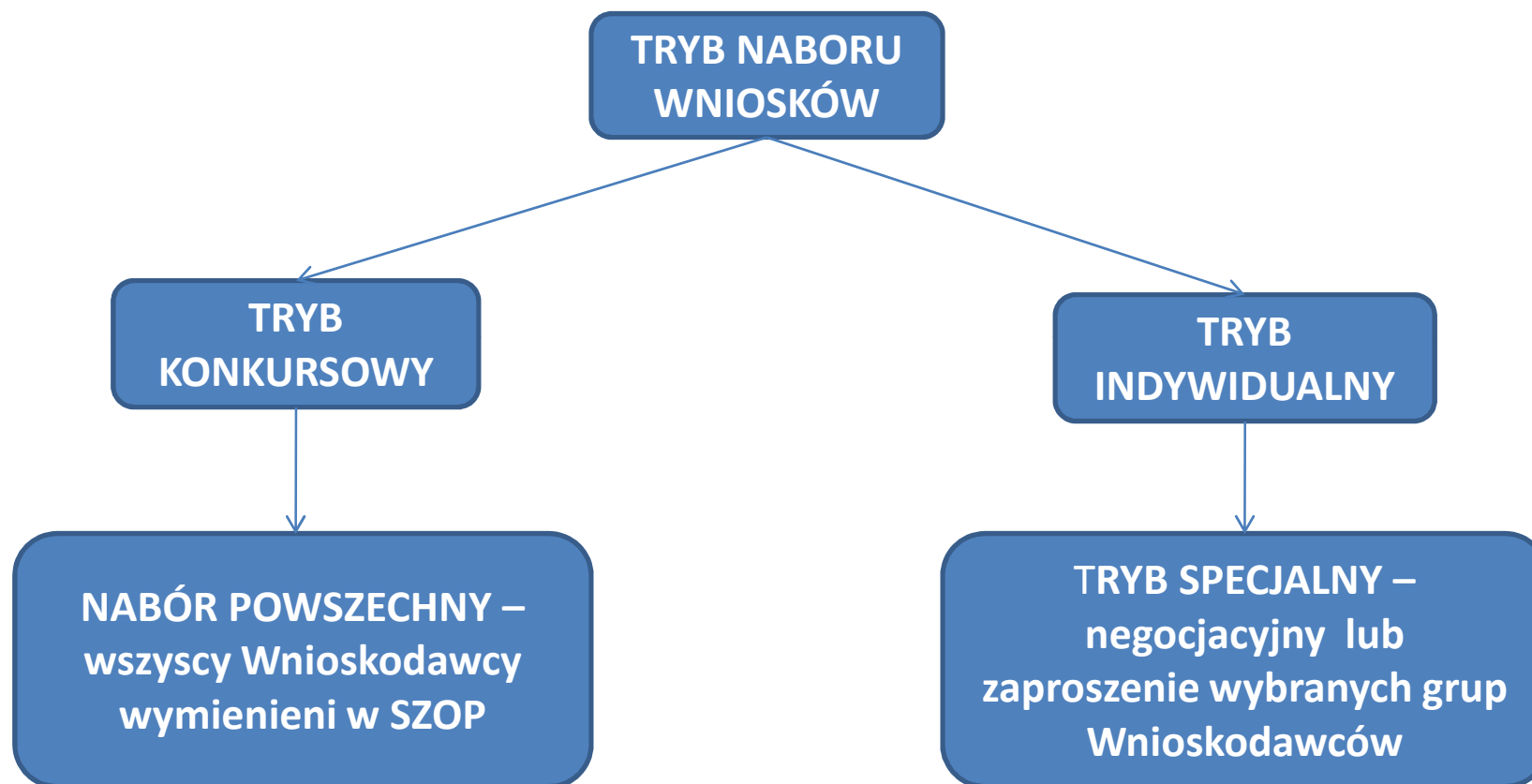
- Jednostki samorządu terytorialnego, związki i stowarzyszenia jst.
- Szkoły wyższe.
- Inne jednostki sektora finansów publicznych posiadające osobowość prawną.
- Organizacje pozarządowe, stowarzyszenia, fundacje, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.
- Administracja rządowa.
- Kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych, prowadzące statutową działalność w obszarze objętym wsparciem w ramach działania.

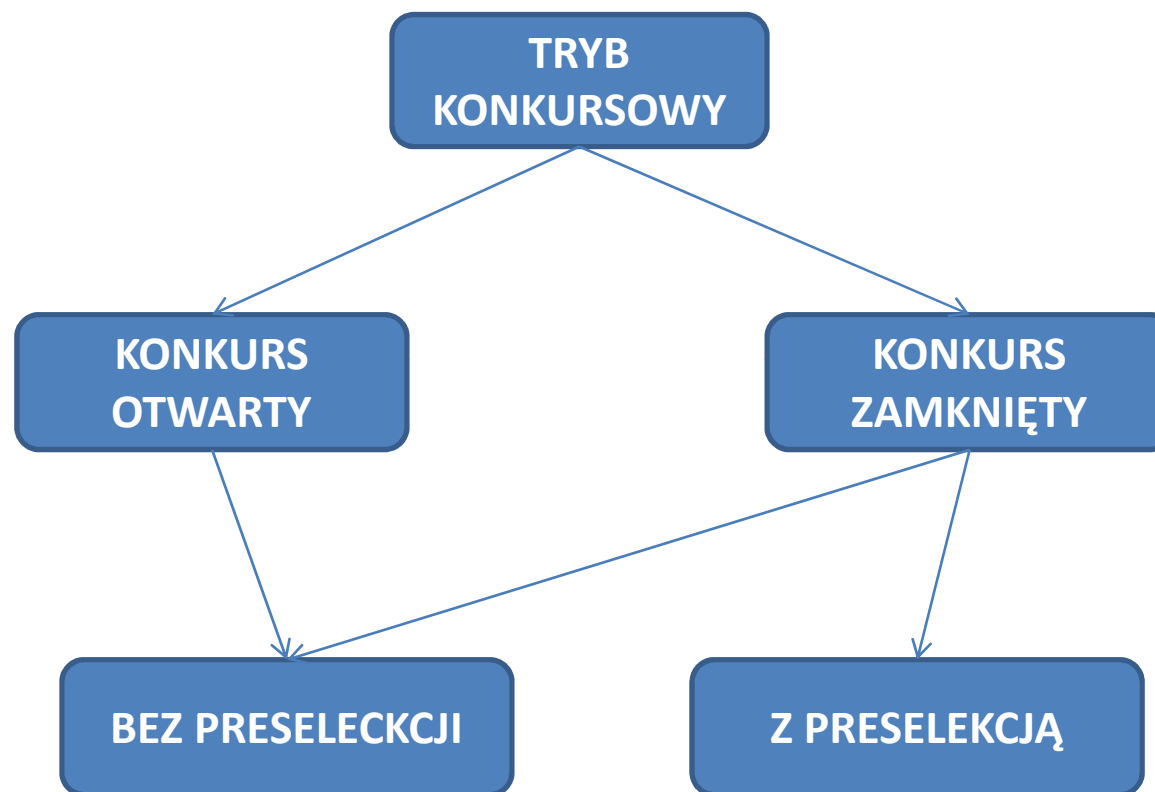
Zasady, procedury i dokumenty niezbędne w ubieganiu się o dofinansowanie

- **Projekt:**
 - Kwalifikujący się przedmiotowo i podmiotowo,
 - Odpowiadający celom programu,
 - Zgodny z krajowymi i wspólnotowymi regulacjami prawnymi,
 - Wpisujący się w okres realizacji programu,
 - Spełniający wymagania konkursowe (np. odpowiednia wysokość wkładu własnego, zachowanie trwałości, odpowiadający kryteriom merytorycznym),

- **Dokumentacja aplikacyjna:**
 - Złożona w odpowiedzi na konkurs w odpowiedniej Instytucji,
 - Przygotowana w oparciu o obowiązujące wytyczne programowe: na obecnie obowiązujących formularzach lub wypełniona w obecnie obowiązującym generatorze dostępnym online,
 - Kompletność i poprawność złożonych załączników – aktualne Studium Wykonalności, kopie dokumentów potwierdzone za zgodność z oryginałem,

System naboru wniosków





Konkurs bez preselekcji:

- Jeden etap składania dokumentacji aplikacyjnej – wymagane złożenie wniosku wraz ze wszystkimi wymaganymi załącznikami,
- Dwustopniowy etap oceny złożonych wniosków:
 - Ocena formalna, przeprowadzana w systemie zerojedynkowym,
 - Ocena merytoryczna, przeprowadzana w systemie punktowym
- Jednokrotna możliwość poprawy drobnych błędów, uzupełnienia braków na każdym z etapów oceny

Konkurs z preselekcją:

- Dwustopniowy system składania dokumentacji aplikacyjnej:
 - Karta projektu lub wniosek z ograniczoną liczbą załączników,
 - Wniosek wraz ze wszystkimi załącznikami lub pozostałe załączniki
- Dwustopniowy etap oceny złożonych wniosków:
 - Ocena formalna, przeprowadzana w systemie zerojedynkowym,
 - Ocena merytoryczna, przeprowadzana w systemie punktowym
- Jednokrotna możliwość poprawy drobnych błędów, uzupełnienia braków na każdym z etapów oceny

Wybór projektów



- Ocena formalna – odrzucenie wniosku lub skierowanie do oceny merytorycznej
- Ocena merytoryczna – odrzucenie lub umieszczenie na liście rankingowej ,
- Lista rankingowa projektów – trafiają na nią projekty które uzyskały na ocenie merytorycznej co najmniej 60% punktów,
- Lista projektów rekomendowanych do wsparcia – zatwierdzona przez Zarząd Województwa,

Wnioskodawcy mają prawo do złożenia odwołań od decyzji KOP na każdym etapie oceny projektu.

Ocena formalna



- Poprawność złożenia wniosku,
- Wniosek złożony i realizowany przez uprawnionych Wnioskodawców (w tym uprawnionych Partnerów),
- Poprawność sporządzenia wniosku,
- Kompletność wniosku,
- Kompletność załączników,
- Formalna dopuszczalność projektu,
- Projekt dotyczy właściwego tematu priorytetowego,
- We wniosku określono wkład własny Wnioskodawcy na wymaganym poziomie,
- Maksymalna wartość projektu,
- Ograniczenie przedmiotowe projektu.

Ocena merytoryczna



Kryteria merytoryczno – technicznej dopuszczalności projektu:

- Cele projektu wspierają realizację celów określonych dla Działania 3.1,
- Wykonalność techniczna, technologiczna i instytucjonalna projektu,
- Wykonalność finansowa i ekonomiczna projektu,
- Trwałość rezultatów projektu

Kryteria oceny jakości projektu:

- Oczekiwane rezultaty projektu w sposób bezpośredni wspierają realizację celów określonych w Uszczegółowieniu RPO WK-P dla Działania 3.1,
- Projekt jest zgodny z preferowanymi typami projektów,
- Lokalizacja projektu,
- Pro-rozwojowy charakter projektu,
- Wypełnienie polityk i zasad wspólnotowych,
- Gotowość techniczna projektu do realizacji,
- Strategiczny charakter projektu i komplementarność z innymi przedsięwzięciami,

Ocena merytoryczna



Kryteria oceny wpływu przewidywanych rezultatów projektu na osiągnięcie założonych w RPO celów

- Stopień, w jakim projekt przyczynia się do zwiększenia jakości i dostępności usług edukacyjnych.

- **Dokumenty programowe i wytyczne niezbędne do aplikowania o środki z RPO:**
 - Regionalny Program Operacyjny
 - Szczegółowy Opis Priorytetów
 - Regulamin konkursu,
 - Wytyczne do kwalifikowalności wydatków w ramach RPO
 - Wytyczne w zakresie sporządzania studium wykonalności,
 - Wytyczne dotyczące promocji i informacji,
 - Przewodnik do analizy kosztów i korzyści
 - Instrukcja wypełniania wniosku i załączników,
 - Karta oceny formalnej i merytorycznej,

- **Dokumentacja projektowa i dodatkowa niezbędna do ubiegania się o środki w ramach RPO:**
 - Techniczna dokumentacja projektowa, m.in. Projekt budowlano-wykonawczy, kosztorys inwestorski, audyt energetyczny,
 - Pozwolenia administracyjne, m.in. Pozwolenie na budowę, pozwolenie konserwatora na prowadzenie prac, wypis z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego (lokalizacja celu publicznego, decyzja o warunkach zabudowy), wypis z rejestru gruntów,
 - Dokumentacja środowiskowa : Zaświadczenie NATURA 2000, decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach, raport oddziaływania na środowisko,

Dokumenty c.d.

- Dokumenty poświadczające status prawny Wnioskodawcy,
- Dokumenty poświadczające prawo dysponowania nieruchomością na cele budowlane,
- Oświadczenia/zaświadczenia o uzyskanej pomocy de minimis,
- Oświadczenie dot. Kwalifikowalności bądź niekwalifikowalności podatku VAT,
- Dokumenty poświadczające zabezpieczenie wkładu własnego do projektu,
- Sprawozdanie finansowe (bilans i RZiS),
- Oświadczenie o stosowaniu przepisów ustawy Prawo Zamówień Publicznych.

Kwalifikowalność wydatków w ramach Regionalnych Programów Operacyjnych

- **Podstawy prawne kwalifikowalności wydatków w RPO:**
 - Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1080/2006 z dnia 5 lipca 2006 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i uchylającym rozporządzenie (WE) nr 1783/1999;
 - Programy operacyjne i uszczegółowienia programów
 - Krajowe wytyczne dotyczące kwalifikowania wydatków w ramach funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności w okresie programowania 2007-2013,
 - Lista wydatków kwalifikowalnych w poszczególnych działaniach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2007-2013 (zał. nr 4 do SZOP).

- **Kwalifikowalność projektu:**
 - Zasada geograficzna (projekt musi być realizowany na obszarze objętym RPO),
 - Kwalifikowalność przedmiotowa i podmiotowa,
 - Zgodność z politykami horyzontalnymi, z zapisami RPO (m.in. Celami),
 - Zachowanie trwałości projektu (niepoddanie znaczącym modyfikacjom przez 5 lat),

- **Kwalifikowalność wydatków:**
 - Ramy czasowe: 01.01.2007 – 31.12.2015,
 - Wydatki faktycznie poniesione
 - Zasada efektywności
 - Zasada przejrzystości wydatków i dokumentów
 - Zgodność z prawem polskim i wspólnotowym
 - Kwalifikowalność podmiotu wydatkującego i podmiotu na rzecz którego dokonywane są płatności
 - Kwalifikowalność wydatku w trakcie wydatkowania
 - Zakaz podwójnego finansowania

Kategorie wydatków - ogólne



- **Kategorie wydatków kwalifikowalnych:**
 - Podatek od towarów i usług (jeżeli nie może być odzyskany),
 - Dokumentacja niezbędna do przygotowania projektu,
 - Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, prace budowlane,
 - Zakup gruntu lub nieruchomości zabudowanej ,
 - Leasing (wyłącznie rata kapitałowa)
 - Koszty ogólne, koszty zarządzania,
 - Koszty promocji i informacji,
 - Opłaty finansowe, doradztwo i inne usługi związane z realizacją projektu

- **Kategorie wydatków niekwalifikowalnych:**
 - prowizje pobierane w ramach operacji wymiany walut,
 - kary i grzywny,
 - odsetki od zadłużenia, koszty kredytu,
 - wydatek poniesiony na wypełnienie formularza wniosku o dofinansowanie projektu,
 - Podatek VAT (jeżeli występuje możliwość jego odzyskania),
 - wydatki związane z kosztami leasingu,
 - wydatek poniesiony na zakup gruntu przekraczający 10% wartości całkowitych kosztów kwalifikowalnych projektu,
 - Inne wymienione wydatki.

Punkt kontaktowy RPO WK-P



Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Plac Teatralny 2

tel. (056) 62 18 409, (056) 62 18 341

ue.konsultacje@kujawsko-pomorskie.pl

<http://fundusze.kujawsko-pomorskie.pl/>

O BOWIĄZKI BENEFICJENTA W PROCESIE REALIZACJI PROJEKTÓW FINANSOWANYCH ZE ŚRODKÓW UE

Cykl życia projektu



Beneficjent ma obowiązek : realizować projekt



- zgodnie z **umową o dofinansowanie** projektu na podstawie **wniosku o dofinansowanie**
- **w okresie wskazanym we wniosku**
- w oparciu o **harmonogram realizacji projektu**
- zgodnie z obowiązującymi **przepisami polskimi oraz przepisami wspólnotowymi**
- zgodnie z **interpretacjami** wydanymi przez Instytucję Zarządzającą
- zgodnie z **zaleceniami Instytucji Wdrażającej**

Obowiązki Beneficjenta



Rozwiązanie umowy



- IP może rozwiązać umowę, z przyczyn zawinionych przez Beneficjenta:
 - Wykorzystania dotacji rozwojowej na cel inny niż realizacja projektu;
 - Złożenia nieprawdziwych (podrobionych) dokumentów w celu uzyskania wsparcia finansowego;
 - Braku rozpoczęcia realizacji projektu w ciągu 3 miesięcy od ustalonej we wniosku początkowej daty realizacji projektu, zaprzestania realizacji lub realizacji niezgodnej z warunkami umowy;
 - Realizacji projektu niezgodnie z harmonogramem,
 - Nieosiągnięcia celów projektowych z przyczyn zawinionych przez Beneficjenta;
 - Złożenia odmowy na poddanie się kontroli;
 - Nieusunięcia nieprawidłowości w terminie wskazanym przez IP;
 - Nieterminowego przedkładania wniosków o płatność;
 - Realizacji projektu niezgodnie z przepisami prawa krajowego, wspólnotowego
- Ponadto, umowa może zostać rozwiązana w wyniku zgodnej woli stron w przypadku okoliczności uniemożliwiających dalsze wykonywanie jej postanowień;
- W przypadku rozwiązania umowy Beneficjent ma prawo wydatkowania tej części dotacji rozwojowej, która odpowiada prawidłowo zrealizowanej części umowy.

Trwałość projektu

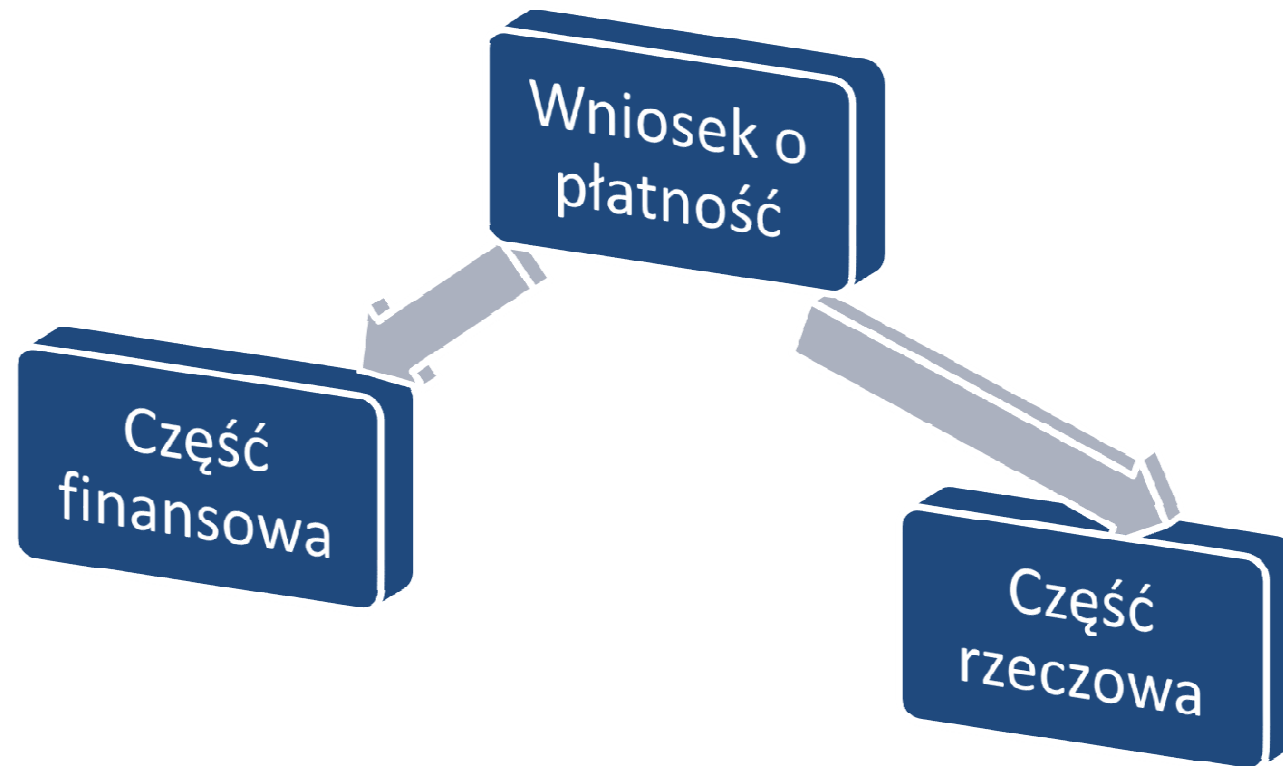


Zmiany w projekcie



- Beneficjent może dokonywać zmian w projekcie pod warunkiem:
 - ich zgłoszenia w formie pisemnej do IP/IZ,
 - przekazania aktualnego wniosku i uzyskania pisemnej akceptacji IP
- Beneficjent może dokonywać przesunięć w rezultatach projektu określonych we wniosku do 10 % wartości wskazanych we wniosku, bez konieczności informowania IP, przy czym przesunięcia nie mogą:
 - powodować zmian o więcej niż 10% środków alokowanych na dane zadanie w ramach budżetu,
 - zmieniać proporcji pomiędzy wydatkami na wynagrodzenia personelu w ramach danego zadania, a wydatkami na realizację całości zadania
 - wpływać na wysokość przyznanej pomocy publicznej
 - dotyczyć zadań rozliczanych ryczałem

Sprawozdawczość



Wniosek o płatność



- Wniosek o płatność jest składany w terminach określonych w umowie o dofinansowanie projektu, **nie rzadziej niż raz na trzy miesiące** (np. raz na miesiąc, raz na kwartał, itp.) oraz – w przypadku końcowego wniosku o płatność – **nie później niż 30 dni kalendarzowych** od zakończenia okresu realizacji projektu. Instytucja Zarządzająca zaleca, aby wnioski o płatność składane były nie później niż w terminie 10 dni roboczych od zakończenia okresu rozliczeniowego.
- Wniosek o płatność składany jest **w wersji papierowej i elektronicznej**.
- Jednocześnie **jednostki sektora finansów publicznych** powinny mieć na uwadze że zgodnie z art. 190 UFP, każdy wydatek kwalifikowalny powinien zostać ujęty we wniosku o płatność **w terminie do 3 miesięcy od dnia jego poniesienia**, przy czym wydatek ujęty we wniosku o płatność zgodnie z ww. terminem to wydatek uwzględniony we wniosku o płatność za okres, w którym został poniesiony.

Wniosek o płatność - załączniki



- Dla projektów, w ramach których zakłada się przekazywanie środków w formie zaliczki -**wyciągi bankowe/potwierdzenia transakcji lub inny dokument potwierdzający poniesienie wydatku** (kserokopie poświadczone za zgodność z oryginałem) **z wyodrębnionego rachunku projektu** oraz – o ile Instytucja tego wymaga – wyciągi bankowe/potwierdzenia transakcji lub inny dokument potwierdzający poniesienie wydatku z innych rachunków bankowych potwierdzające poniesienie wydatków ujętych we wniosku o płatność
- W przypadku płatności gotówkowych poświadczone za zgodność z oryginałem **kserokopie raportów kasowych (bez załączników)** lub podpisane przez beneficjenta zestawienie płatności gotówkowych objętych wnioskiem o płatność
- **Zamiast wyciągów bankowych** beneficjent może – za zgodą Instytucji Pośredniczącej– załączać **zbiorcze zestawienia** wydane przez bank stanowiące historię rachunku bankowego (kserokopie poświadczone za zgodność z oryginałem)

Dokumenty księgowo-opis



- Opis dokumentu księgowego powinien zawierać co najmniej:
 - numer umowy o dofinansowanie projektu;
 - informację o źródle dofinansowania
 - nazwę zadania zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o dofinansowanie projektu (lub adnotację, że dokument dotyczy kosztów pośrednich), w ramach którego wydatek jest ponoszony;
 - kwotę kwalifikowalną lub w przypadku gdy dokument księgowy dotyczy kilku zadań – kilka kwot w odniesieniu do każdego zadania.
- Jednocześnie każdy dokument księgowy powinien zawierać informację o poprawności merytorycznej i formalno-rachunkowej, a w przypadku gdy dokument dotyczy: zamówienia publicznego – również odniesienie do ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, lub nabycia towaru / usługi z zastosowaniem zasady konkurencyjności – również odniesienie do zastosowania ww. trybu.

Wydatki rozliczane ryczałem




- Dokumenty księgowe dotyczące wydatków rozliczanych ryczałem (tj. koszty pośrednie lub kwoty ryczałtowe) nie są monitorowane i opisane zgodnie wyżej opisanymi zasadami. W przypadku **kosztów pośrednich** rozliczanych ryczałem **nie są monitorowane** żadne dokumenty bezpośrednio ich dotyczące,
- W przypadku **kosztów bezpośrednich** rozliczanych ryczałem weryfikowane są informacje i dokumenty potwierdzające wykonanie zrealizowanych zadań i produktów określonych w zatwierdzonym wniosku o dofinansowanie


Wniosek o płatność - wzór



Załącznik nr 5 - Wzór wniosku o płatność

→ → →

 **KAPITAŁ LUDZKI**
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

 EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

Data wpływu wniosku: =
Podpis i pieczęć: =
Nr wniosku: =

WNIOSEK BENEFICJENTA O PŁATNOŚĆ

1 WNIOSEK ZA OKRES: od do

2_PROJEKT

(1) Program: Operacyjny: Kapitał Ludzki

(2) Priorytet:

(3) Działanie:

(4) Poddziałanie:

(5) Nazwa projektu:

(6) Nr umowy/decyzji:

(7) Okres realizacji projektu od do

(8) Płatność:

(9) Kwota wydatków kwalifikowanych objętych wnioskiem (PLN):

(10) Wnioskowana kwota (PLN):

(9a) Kwota wydatków kwalifikowalnych objętych wnioskiem (PLN) (po autoryzacji).....

(9b) – w części objętej pomocą publiczną (PLN).....

(10a) Dofinansowanie (PLN).....

(10b) w tym dofinansowanie UE (PLN).....

(10c) Wydatki kwalifikowalne – podstawa do certyfikacji (PLN).....

(10d) Płatność zaliczkowa (PLN):.....

3_NAZWA BENEFICJENTA:.....

Adressiedziby:

Ulica:.....

Nr domu:.....

Nr lokalu:.....

Miejscowość:.....

Kod pocztowy:.....

Osoba przygotowująca wniosek beneficjenta o płatność:

A) → w części dot. postępu finansowego

Imię i nazwisko:.....

telefon:..... faks:..... e-mail:.....

B) → w części dot. postępu rzeczowego

Imię i nazwisko:.....

telefon:..... faks:..... e-mail:.....



4_POSTĘP FINANSOWY REALIZACJI PROJEKTU

Lp.	Zadania/cele założone we wniosku o dofinansowanie	Wydatki określone we wniosku o dofinansowanie projektu (PLN)	Wydatki poniesione w okresie rozliczeniowym (PLN)	Wydatki kwalifikujące od początku realizacji projektu (bez wydatków w obecnym okresie rozliczeniowym) (PLN)	% realizacji
	1	2	3	4	5 = (3+4)/2
1.1	Zadanie 1 (nazwa)				
1.1.1	... w tym wydatki personalne				
1.2	Zadanie 2 (nazwa)				
1.2.1	... w tym wydatki personalne				
2	wydatki pośrednie				
3	wydatki ogółem				
3.1	w tym VAT				
3.2	w tym przebiegi				
3.3	w tym wkład niepieniężny				
3.4	w tym objęte pomocą publiczną				

5_POSTĘP RZECZOWY REALIZACJI PROJEKTU

Zadania założone we wniosku o dofinansowanie	Stan realizacji
1	2
zadanie 1 (nazwa) ...	
zadanie 2 (nazwa) ...	
...	

6_UZYSKANY PRZYCHÓD w okresie objętym wnioskiem

Lp.	Rodzaj przychodu	Kwota (PLN)
	1	2
suma:		

8_ŹRÓDŁA

Lp.	nr wniosku o płatność, w ramach którego wydatek został rozliczony	nr dokumentu, którego dotyczy korekta	rodzaj wydatku niekwalifikowalnego	data wykrycia korekty	wyjaśnienie korekty	wysokość korekty (PLN)	źródło finansowania
1.							
2.							
suma:							

SFINANSOWANIA WYDATKÓW

Lp.	Źródła	w okresie rozliczeniowym (PLN)	od początku realizacji projektu (PLN)
1.	Krajowe środki publiczne: →		
2.	- budżet państwa		
3.	- budżet jednostek samorządu terytorialnego		
4.	- inne krajowe środki publiczne		
4.1.	- Fundusz Pracy		
4.2.	- Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych		
5.	Pozostałe źródła:		
5.1.	- prywatne		
suma:			

9_ROZLICZENIE KWOTY DOFINANSOWANIA I WKŁADU WŁASNEGO**

	kwota dofinansowania (PLN)	wkład własny (PLN)				Ogółem (PLN)
		budżet państwa	budżet jednostki samorządu terytorialnego	inne krajowe środki publiczne	wkład prywatny	
1.	Całkowita wartość projektu					

10_HARMONOGRAM PŁATNOŚCI NA KOLEJNE OKRESY ROZLICZENIOWE

Okres rozliczeniowy	Planowane wydatki (PLN)	Planowana kwota wnioskowana (PLN)
od ... do ...	×	×
od ... do ...	×	×
od ... do ...	×	×
od ... do ...	×	×

11_PLANOWANY PRZEBIEG REALIZACJI PROJEKTU DO CZASU ZŁOŻENIA KOLEJNEGO WNIOSKU

12_INFORMACJA NA TEMAT PROBLEMÓW / TRUDNOŚCI ZWIĄZANYCH Z REALIZACJĄ PROJEKTU

13_INFORMACJA O ZGODNOŚCI REALIZACJI PROJEKTU Z ZASADAMI POLITYK WSPÓLNOTOWYCH

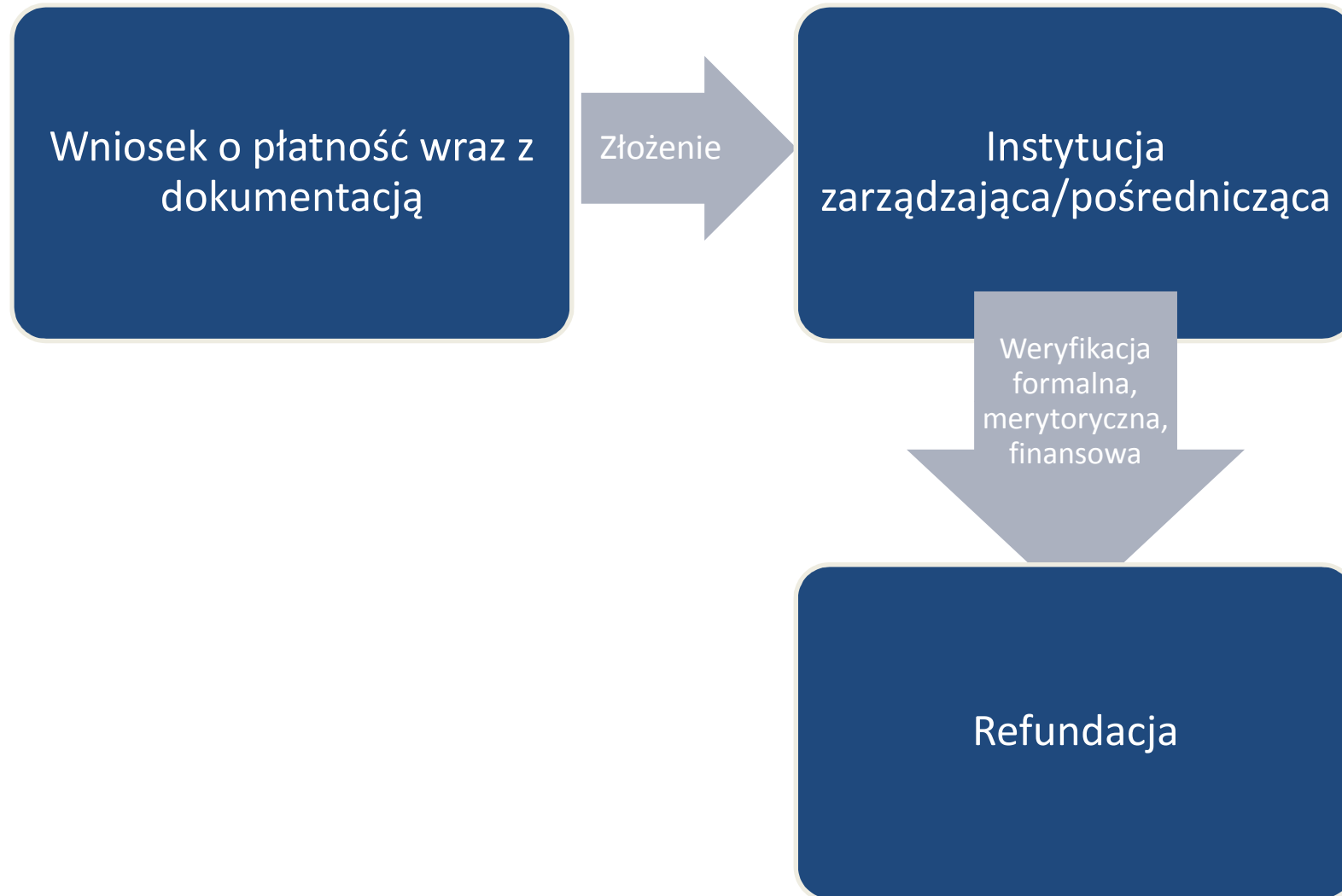
Czy projekt realizowany jest zgodnie z zasadami polityk wspólnoty

Tak → Nie

W przypadku nieprzestrzegania polityk wspólnoty należy opisać, na czym polegały nieprawidłowości oraz wskazać podjęte działania naprawcze.

14_Oświadczenie beneficjenta:

Weryfikacja wniosku o płatność

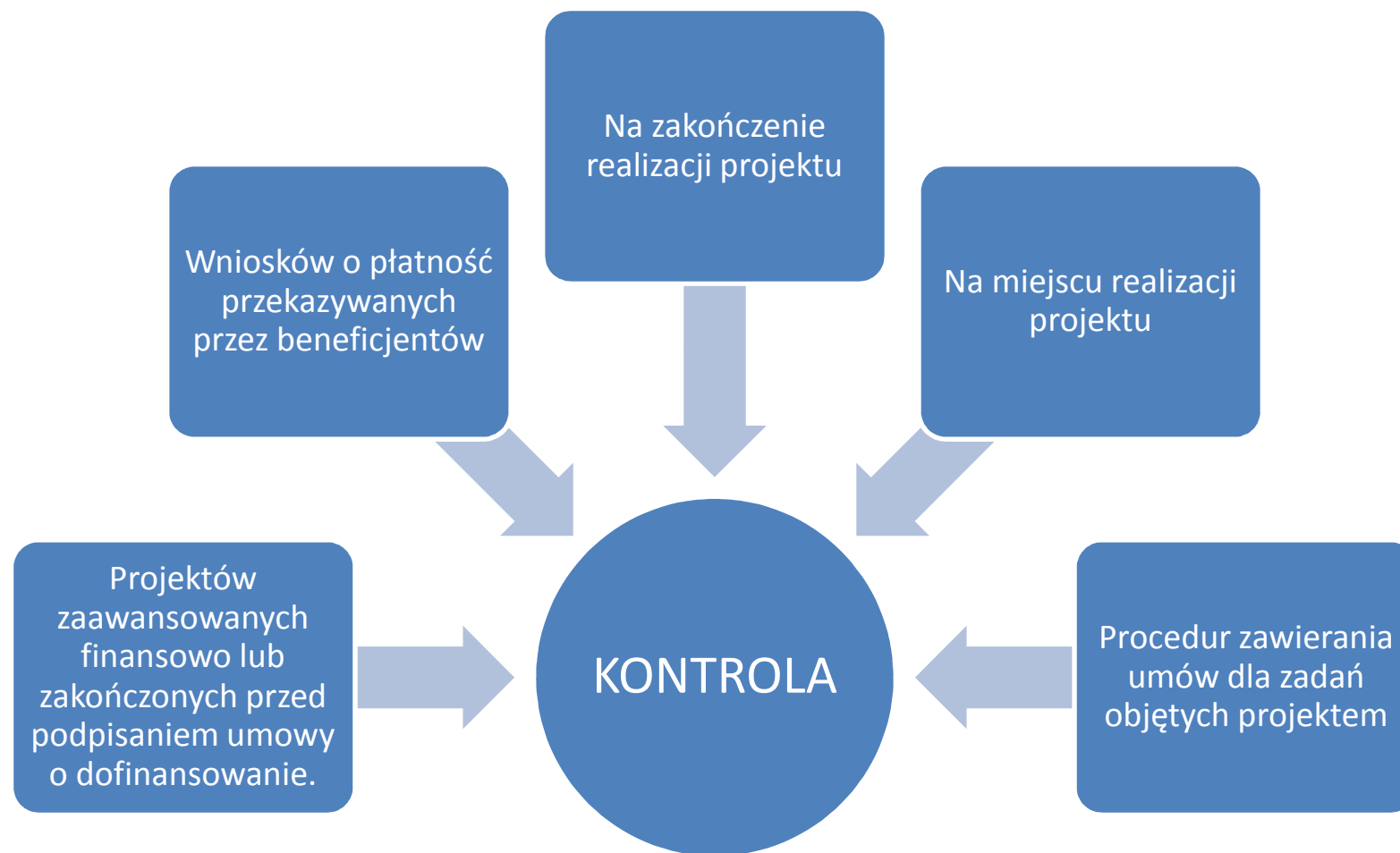


Archiwizacja dokumentacji



- Beneficjent zobowiązuje się do przechowywania dokumentacji związanej z realizacją Projektu do dnia 31 grudnia 2020 r. w sposób zapewniający dostępność, poufność i bezpieczeństwo oraz do informowania Instytucji Wdrażającej o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizowanym Projektem.
- W przypadku zmiany miejsca archiwizacji dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania przez Beneficjenta działalności przed terminem, Beneficjent zobowiązuje się pisemnie poinformować Instytucję Wdrażającą o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizowanym Projektem.
- Dokumenty dotyczące pomocy publicznej udzielanej przedsiębiorcom Beneficjent zobowiązuje się przechowywać przez 10 lat, licząc od dnia jej przyznania, w sposób zapewniający poufność i bezpieczeństwo, o ile Projekt dotyczy pomocy publicznej.


Kontrola





- Rozporządzenie Komisji Europejskiej (WE) nr 1828/2006 nakłada na beneficjentów środków europejskich obowiązki w zakresie informacji i promocji zarówno w trakcie realizacji projektu, jak i po zakończeniu jego realizacji
- Informowanie opinii publicznej nt. realizowanego projektu
- Tablice informacyjne/ pamiątkowe
- Logotypy

Promocja - przykłady



 PROGRAM REGIONALNY
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI


 DOLNY
ŚLĄSK

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO 

Fundusze Europejskie - dla rozwoju Dolnego Śląska

**Modernizacja (przebudowa) Specjalnego Ośrodka
Szkolno-Wychowawczego w Środzie Śląskiej**

Całkowita wartość projektu: 2.067.478,10 PLN
Wkład Unii Europejskiej: 1.249.377,02 PLN
Okres realizacji projektu: 2009–2011 rok

Beneficjent: Powiat Średzki 

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego
dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007–2013
oraz z budżetu Powiatu Średzkiego



JAK OZNACZAĆ DOKUMENTY?



- Oznaczeniu o współfinansowaniu podlegają **wszelkie dokumenty dotyczące** realizacji projektu (pierwsza strona), w szczególności:
- korespondencja prowadzona w sprawie projektu ze wszystkimi partnerami oraz instytucjami zaangażowanymi we wdrażanie Programu;
- umowy z pracownikami zatrudnionymi w ramach projektu oraz opisy stanowisk pracy lub umowy cywilno – prawne na świadczenie usług (np. doradztwa);
- ogłoszenia o wyborze wykonawcy w ramach projektu;
- dokumentacja przetargowa;
- ogłoszenia w procesie udzielania zamówień publicznych
- **Dokumenty finansowe (faktury, rachunki itp.) nie muszą być oznaczane!**
- W przypadku dokumentów gotowych (np. druki samokopiujące) w treść których nie ma możliwości ingerencji, lub w przypadku dokumentów
- wystawianych przez podmioty zewnętrzne – oznaczanie nie jest wymagane.

Dziękuję 😊